**ตัวอย่างการเขียนรายงาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**เป้าหมาย**

1. ค่าเฉลี่ยความพึอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน ไม่น้อยกว่า 3.51
2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษ ร้อยะละ 80
3. ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ ร้อยละ 50
4. ร้อยละของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐานต่อแหล่งฝึกประบการณ์วิชาชีพทั้งหมด ร้อยละ 80

**กระบวนการ**

**กระบวนการวางระบบผู้สอน**

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งแผนการเรียนให้คณะ คณะส่งให้หลักสูตรทบทวนแผนการเรียน
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งรายชื่อรายวิชาให้คณะดำเนินการจัดผู้สอน
3. คณะส่งรายชื่อวิชาให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการจัดผู้สอน
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาจัดผู้สอน
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งรายชื่อผู้สอนให้คณะกรรมการวิชาการคณะเพื่อพิจารณา
6. คณะส่งรายชื่อผู้สอนให้สำนักส่งเสริมวิชาการพิจารณา
7. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อผู้สอน เวลาการสอน เวลาการสอบ

**กระบวนการเรียนการสอน**

1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
2. อาจารย์ผู้สอนส่งรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) .ในระบบ CMS โดยได้รับการยืนยันจากประธานหลักสูตรและคณะ
3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการสอนตามที่ระบุใน( มคอ.3) และ (มคอ.4)
4. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางการเรียน กิจกรรมเพิมศักยภาพนักศึกษาระหว่างเรียน การทำงาน การประกอบอาชีพ การส่งเสริมความสามารถพิเศษ คุณลักษณะที่เอื้อต่อการทำงาน
5. ผู้สอนจัดกิจกรรมโดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน เน้นการปฏิบัติ
6. หลักสูตรมีการจัดการเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคัดเลือกสถานประกอบการที่จะให้นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจ และมีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา
7. หลักสูตรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษา
8. หลักสูตรมีการบูรณาการกระบวนการบริการวิชาการ การวิจัย และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
9. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานภาคสนาม (มคอ.6)
10. อาจารย์ผู้สอนส่งรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานภาคสนาม (มคอ.4) .ในระบบ CMS โดยได้รับการยืนยันจากประธานหลักสูตรและคณะ

**การดำเนินงานตามกระบวนการ**

ในปีการศึกษา2558 หลักสูตรมีการดำเนินการตามกระบวนการดังนี้

**กระบวนการวางระบบผู้สอน**

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งแผนการเรียนให้คณะ คณะส่งให้หลักสูตรทบทวนแผนการเรียน โดยมีรายละเอียดรายแผนการเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ตามเอกสาร แนบ (เอกสารแนบ แผนการเรียนภาคการศึกษาที่ 1 และ 2)
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งรายชื่อรายวิชาให้คณะดำเนินการจัดผู้สอนตามแบบฟอร์มที่กำหนด (เอกสารแนบแบบฟอร์มการจัดผู้สอน)
3. คณะส่งรายชื่อวิชาให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการจัดผู้สอนโดยหลักสูตรมีเกณฑ์ในการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจากความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ทำงานและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน โดยบางรายวิชามีความจำเป็นต้องเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ความรู้ และประสบการณ์ที่เหมาะสมเพียงพอที่จะสามารถถ่ายทอดให้กับนักศึกษาได้ โดยในปีการศึกษา 2558 มีการจัดตารางสอนของอาจารย์ประจำดังนี้..........................................................และตารางสอนของอาจารย์พิเศษดังนี้

1ชื่อ.......................................นามสกุล............................รายวชาที่สอน..............คุณวุฒิ...ความเชี่ยวชาญเฉพาะ.................. ฯลฯ

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาจัดผู้สอน ในการประชุมครั้งที่....วันที่.....................
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งรายชื่อผู้สอนให้คณะกรรมการวิชาการคณะเพื่อพิจารณา
3. คณะส่งรายชื่อผู้สอนให้สำนักส่งเสริมวิชาการพิจารณา
4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อผู้สอน เวลาการสอน เวลาการสอบตามเอกสารแนบ (ตารางสอนประจำภาคการศึกษา)

**กระบวนการเรียนการสอน**

1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ก่อนเปิดภาคการศึกษาครบถ้วนทุกวิชา โดยในปีการศึกษา 2558 มีรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2558 จำนวน .... รายวิชา และในภาค 2/2558 จำนวน .............รายวิชา (เอกสารแนบ มคอ3 มคอ 4)
2. อาจารย์ผู้สอนส่งรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) .ในระบบ CMS โดยได้รับการยืนยันจากประธานหลักสูตรและคณะ (เอกสารการยืนยัน มคอ.3 มคอ.4)
3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการสอนตามที่ระบุใน( มคอ.3) และ (มคอ.4)
4. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางการเรียน กิจกรรมเพิมศักยภาพนักศึกษาระหว่างเรียน การทำงาน การประกอบอาชีพ การส่งเสริมความสามารถพิเศษ คุณลักษณะที่เอื้อต่อการทำงาน โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

4.1 โครงการ.................................ณ สถานที่...................ดำเนินเมื่อวันที เดือน พ.ศ…….ฯลฯ

1. ผู้สอนจัดกิจกรรมโดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน เน้นการปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดังนี้

5.1 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประกอบการ ชื่อ.........................นามสกุล ...................................มาให้ความรู้ในรายวิชา................ณ.สถานที่.............เมื่อวันที่..........เดือน ......พ.ศ........(แนบเอกสารหนังสือเชิญ)

5.2 นำนักศึกษาศึกษาดูงาน ในโครงการ........................................................... ณ สถานที่........เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.........(แนบรายละเอียดโครงการ)

1. หลักสูตรมีการจัดการเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคัดเลือกสถานประกอบการที่จะให้นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจ และมีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้

(อธิบายกระบวนการในการดำเนินงานสหิจศึกษา)

1. หลักสูตรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยมีอาจารย์.........................ดำเนินการวิจัยเรื่อง...................................................ระบุการนำไปใช้ประโยชน์....(แนบเล่มวิจัยหรือบทความวิจัย)
2. หลักสูตรมีการบูรณาการกระบวนการบริการวิชาการ การวิจัย และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยมีรายละเอียดดังนี้

8.1 โครงการ...............................บูรณาการด้าน..................................บูรณาการกับรายวิชา........................ ดำเนินการ ณ..................................วันที่ดำเนินการ........................(แนบรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการโครงการ)

1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานภาคสนาม (มคอ.6) วิชา โดยในปีการศึกษา 2558 มีรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2558 จำนวน .... รายวิชา และในภาค 2/2558 จำนวน .............รายวิชา (เอกสารแนบ มคอ มคอ 6)
2. อาจารย์ผู้สอนส่งรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานภาคสนาม (มคอ.4) .ในระบบ CMS โดยได้รับการยืนยันจากประธานหลักสูตรและคณะ (แนบหลักฐานการยืนยัน มคอ.5 มคอ.6)

**เครื่องมือในการประเมินกระบวนการ**

1. แบบสอบถามความพึอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน

2.รายงานสรุปการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษ

3. รายงานการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์

4. รายงานแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐานต่อแหล่งฝึกประบการณ์วิชาชีพทั้งหมด

**ผลการประเมินกระบวนการ**

1. ค่าเฉลี่ยความพึอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน…………………………..
2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษ ร้อยละ ...
3. ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ ร้อยละ...........
4. ร้อยละของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐานต่อแหล่งฝึกประบการณ์วิชาชีพทั้งหมด………………………

การปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน

1. ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินการพบว่า ค่าเฉลี่ยค่าเฉลี่ยความพึอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน ในประเด็น...มีค่าเฉลี่ยที่ต่ำพบว่า เกิดจากสาเหตุ.....................หลักสูตรได้มีการปรับปรุงการดำเนินการในปี 2559 ในกระบวนการ...........................................
2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษ ร้อยละ ... ผลการดำเนินการมีบางโครงการไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์จึงปรับปรุงกระบวนการดังนี้.......................................................
3. ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ ร้อยละ...........มีอาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หลักสุตรจึงปรับประบวนการดังนี้.................................................
4. ร้อยละของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐานต่อแหล่งฝึกประบการณ์วิชาชีพทั้งหมด………………………ไม่เป็นไปตามที่กำหนดหลักสูตรจึงปรับกระบวนการดังนี้ และมีกระบวนการหลังการปรับปรุงการทำงานใน ปี 2559ดังนี้………………………………….

กระบวนการวางระบบผู้สอน ในปีการศึกษา 2559 (หากมีการปรับปรุงกระบวนการให้แก้ไขปรับปรุงในขั้นตอนนั้น หากมีกิจกรรมให้ใส่กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2559

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งแผนการเรียนให้คณะ คณะส่งให้หลักสูตรทบทวนแผนการเรียน โดยมีรายละเอียดรายแผนการเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ตามเอกสาร แนบ (เอกสารแนบ แผนการเรียนภาคการศึกษาที่ 1 และ 2)
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งรายชื่อรายวิชาให้คณะดำเนินการจัดผู้สอนตามแบบฟอร์มที่กำหนด (เอกสารแนบแบบฟอร์มการจัดผู้สอน)
3. คณะส่งรายชื่อวิชาให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการจัดผู้สอนโดยหลักสูตรมีเกณฑ์ในการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจากความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ทำงานและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน โดยบางรายวิชามีความจำเป็นต้องเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ความรู้ และประสบการณ์ที่เหมาะสมเพียงพอที่จะสามารถถ่ายทอดให้กับนักศึกษาได้ โดยในปีการศึกษา 2559 มีการจัดตารางสอนของอาจารย์ประจำดังนี้..........................................................และตารางสอนของอาจารย์พิเศษดังนี้

1.ชื่อ.......................................นามสกุล............................รายวชาที่สอน..............คุณวุฒิ...ความเชี่ยวชาญเฉพาะ.................. ฯลฯ

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาจัดผู้สอน ในการประชุมครั้งที่....วันที่.....................
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งรายชื่อผู้สอนให้คณะกรรมการวิชาการคณะเพื่อพิจารณา
3. คณะส่งรายชื่อผู้สอนให้สำนักส่งเสริมวิชาการพิจารณา
4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อผู้สอน เวลาการสอน เวลาการสอบตามเอกสารแนบ (ตารางสอนประจำภาคการศึกษา)

**กระบวนการเรียนการสอน**

1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ก่อนเปิดภาคการศึกษาครบถ้วนทุกวิชา โดยในปีการศึกษา 2559 มีรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2559 จำนวน .... รายวิชา และในภาค 2/2559 จำนวน .............รายวิชา (เอกสารแนบ มคอ3 มคอ 4)
2. อาจารย์ผู้สอนส่งรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) .ในระบบ CMS โดยได้รับการยืนยันจากประธานหลักสูตรและคณะ (เอกสารการยืนยัน มคอ.3 มคอ.4)
3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการสอนตามที่ระบุใน( มคอ.3) และ (มคอ.4)
4. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางการเรียน กิจกรรมเพิมศักยภาพนักศึกษาระหว่างเรียน การทำงาน การประกอบอาชีพ การส่งเสริมความสามารถพิเศษ คุณลักษณะที่เอื้อต่อการทำงาน โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

4.1 โครงการ.................................ณ สถานที่...................ดำเนินเมื่อวันที เดือน พ.ศ…….ฯลฯ

1. ผู้สอนจัดกิจกรรมโดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน เน้นการปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดังนี้

5.1 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประกอบการ ชื่อ.........................นามสกุล ...................................มาให้ความรู้ในรายวิชา................ณ.สถานที่.............เมื่อวันที่..........เดือน ......พ.ศ........(แนบเอกสารหนังสือเชิญ)

5.2 นำนักศึกษาศึกษาดูงาน ในโครงการ........................................................... ณ สถานที่........เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.........(แนบรายละเอียดโครงการ)

1. หลักสูตรมีการจัดการเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคัดเลือกสถานประกอบการที่จะให้นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจ และมีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้

(อธิบายกระบวนการในการดำเนินงานสหิจศึกษา)

1. หลักสูตรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยมีอาจารย์.........................ดำเนินการวิจัยเรื่อง...................................................ระบุการนำไปใช้ประโยชน์....(แนบเล่มวิจัยหรือบทความวิจัย)
2. หลักสูตรมีการบูรณาการกระบวนการบริการวิชาการ การวิจัย และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยมีรายละเอียดดังนี้

8.1 โครงการ...............................บูรณาการด้าน..................................บูรณาการกับรายวิชา........................ ดำเนินการ ณ..................................วันที่ดำเนินการ........................(แนบรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการโครงการ)

1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานภาคสนาม (มคอ.6) วิชา โดยในปีการศึกษา 2559 มีรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2559 จำนวน .... รายวิชา และในภาค 2/2559 จำนวน .............รายวิชา (เอกสารแนบ มคอ มคอ 6)
2. อาจารย์ผู้สอนส่งรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานภาคสนาม (มคอ.4) .ในระบบ CMS โดยได้รับการยืนยันจากประธานหลักสูตรและคณะ (แนบหลักฐานการยืนยัน มคอ.5 มคอ.6)

**ผลการประเมินหลังจากปรับปรุงกระบวนการ**

1. ค่าเฉลี่ยความพึอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน…………………………..
2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษ ร้อยละ ...
3. ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ ร้อยละ...........
4. ร้อยละของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐานต่อแหล่งฝึกประบการณ์วิชาชีพทั้งหมด………………………