**ตัวอย่างการเขียนรายงาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

**เป้าหมายของกระบวนการ**

1. ทุกรายวิชามีการกำหนดน้ำหนักคะแนนและเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่รายวิชากำนด
2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ Exit –exam
3. ไม่มีจำนวนข้อร้องเรียนที่เกิดจากการประเมินผลการเรียนรู้
4. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการประเมินผลเรียน ที่มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51

**กระบวนการ**

1. หลักสูตรกำหนดค่าน้ำหนักขององค์ประกอบการประเมินในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับจุดเน้นรายวิชาโดยนักศึกษามีส่วนร่วม
2. ประธานหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ เป็นผู้กำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ โดบใช้การประเมินตามสภาพจริง
3. หลักสูตรกำกับให้อาจารย์พัฒนาและตรววจสอบเครื่องมือการประเมินนักศึกษาที่เหมาะสม
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์/ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนักศึกษา และกำกับให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้มีมาตรฐานเดียวกัน
5. อาจารย์ตัดเกรดและแจ้งให้นักศึกษารับรู้

6.อาจารย์อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานภาคสนาม (มคอ.6)

7.อาจารย์ผู้สอนส่งรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานภาคสนาม (มคอ.4) .ในระบบ CMS โดยได้รับการยืนยันจากประธานหลักสูตรและคณะ

8.คณะกรรมการบริหารรหลักสูตรมีการจัดสอบ exit-exam ตามมาตรฐาน TQF

9. หลักสูตรจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตร

10. หลักสูตรจัดทำ มคอ.7

11.หลักสูตรประเมินการจัดการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรตามตารางรายละเอียดใน มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7

**ผลการดำเนินการตามกระบวนการ**

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีการดำเนินการดังนี้

1. หลักสูตรกำหนดค่าน้ำหนักขององค์ประกอบการประเมินในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับจุดเน้นรายวิชาโดยนักศึกษามีส่วนร่วม โดยมีประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรครั้งที่......ในวันที่ ...... เพื่อกำหนดเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดคะแนนในครั้งแรกของการเรียน โดยกำหนดเป็นหัวข้อหนึ่งในกาประเมินอาจารย์ (แนบเอกสารการประเมินความพึงพอใจต่อาจารย์ผู้สอน) รวมถึงพิจารณาจากเนื้อหาของรายวิชา ซึ่งจะต้องพิจารณาถึงปัจจัยต่างๆ อาทิเช่น รายวิชา...... มีการกำหนด Curriculum Mapping และกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนในส่วนที่กำหนดเป็นความรับผิดชอบหลักมากกว่าความรับผิดชอบรอง ตัวอย่างเช่น...........................................
2. ประธานหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ เป็นผู้กำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ โดบใช้การประเมินตามสภาพจริง ให้สอดคล้องกับจุดเน้นรายวิชา และมีความหลากหลายของเครื่องมือการประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของรายวิชา เช่นเครื่องมือในการประเมินในรายวิชาที่มีหน่วยกิตเป็นภาคทฤษฎี ประกอบด้วย ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย และรายงานที่มอบหมาย เครื่องมือในการประเมินในรายวิชาที่มีหน่วยกิตเป็นภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย การสังเกตุพฤติกรรมนักศึกษาขณะปฏิบัติการ ข้อสอบวัดทักษะการปฏิบัติที่สะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบวิชาชีพ (เอกสารแนบตัวอย่างเครื่องมือการประเมิน)
3. หลักสูตรกำกับให้อาจารย์พัฒนาและตรววจสอบเครื่องมือการประเมินนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดให้อาจารย์ทุกคนนำเสนอข้อมูลการกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบการประเมิน รายละเอียดรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การพิจารณาผลการเรียนรู้ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่.....วันที่.......................................เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับทราบและร่วมพิจารณาความเหมาะสมของกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (แนบเอกสารการประชุมครั้งที่ ..... วันที่......)
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์/ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนักศึกษา และกำกับให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้มีมาตรฐานเดียวกัน โดยการดำเนินการในรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่าหนึ่งคนในหนึ่งรายวิชาจะดำเนินการจัดทำข้อสอบโดยใช้ข้อสอบกลางซึ่งผู้สอนต้องออกข้อสอบร่วมกัน หลังจากนั้นส่งข้อสอบเข้าคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณาข้อสอบก่อนนำไปใช้อีกครั้ง และ วิธีการอื่นๆตามความเหมาะสม เช่น ในรายวิชา................................มีการดำเนินการดังนี้.......................................
5. อาจารย์ตัดเกรดและแจ้งให้นักศึกษารับรู้การตัดเกรดจะใช้วิธีการอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่ม ขึ้นอยู่กับการออกแบบเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดคะแนนไปแล้ว และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนนำผลคะแนนรวมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลคะแนนร่วมกัน เมื่อที่ประชุมเห็นชอบผลคะแนนให้อาจารย์ดำเนินการส่งเกรดในระบบ CMS ภายใน 15 วันหลังสอบ จากนั้นประธานหลักสูตรยืนยันผลการเรียนผ่านระบบ

ทั้งนี้สำหรับคะแนนระหว่างภาคอาจารย์ผู้สอนจะต้องแจ้งคะแนนรวมทั้งหมดให้นักศึกษาทราบก่อนหมดระยะเวลายกเลิกวิชาเรียนโดยติดป้ายประกาศตามบันทึกข้อความของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (เอกสารแนบตัวอย่างการรายงานเกรดในระบบ CMS)

1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานภาคสนาม (มคอ.6) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานภาคสนาม (มคอ.6) วิชา โดยในปีการศึกษา 2558 มีรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2558 จำนวน .... รายวิชา และในภาค 2/2558 จำนวน .............รายวิชา (เอกสารแนบ มคอ มคอ 6)

7.อาจารย์ผู้สอนส่งรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานภาคสนาม (มคอ.4) .ในระบบ CMS โดยได้รับการยืนยันจากประธานหลักสูตรและคณะ (แนบหลักฐานการยืนยัน มคอ.5 มคอ.6)

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดสอบ exit-exam ตามมาตรฐาน TQF โดยมีกระบวนการดังนี้......................................................................
2. หลักสูตรจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตร (การทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาต้องดำเนินการตามที่ระบุใน มคอ. 2)
3. หลักสูตรจัดทำ มคอ.7 โดยการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรผู้ร่วมกันจัดทำ มคอ.7 ในวันที่..................เดือน..............พ.ศ...........................................(เอกสารแนบ มคอ.7)
4. หลักสูตรประเมินการจัดการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดใน มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7 อธิบายกระบวนการ......................................

**เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินกระบวนการ**

1. มคอ.3 มคอ. 5 มคอ.7
2. รายงานผลการสอบ Exit –exam
3. รายงานผลข้อร้องเรียนที่เกิดจากการประเมินผลการเรียนรู้
4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการประเมินผลเรียน

**ผลการประเมินกระบวนการ**

1. ทุกรายวิชามีการกำหนดน้ำหนักคะแนนและเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่รายวิชากำนด
2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ Exit –exam ร้อยละ.....
3. ไม่มีจำนวนข้อร้องเรียนที่เกิดจากการประเมินผลการเรียนรู้
4. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการประเมินผลเรียน ค่าเฉลี่ย เท่ากับ

**การปรับปรุงกระบวนการ**

จากผลการประเมินการในปี 2558 หลักสูตรได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการในปี 2559 ดังนี้

1. ทุกรายวิชามีการกำหนดน้ำหนักคะแนนและเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่รายวิชากำนด พบว่า ................................................หลักสุตรได้ปรับปรุงกระบวนการ ดังนี้......................................................
2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ Exit –exam ร้อยละ..... ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่...........โดยนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีปัญหา .........................หลักสูตรได้ปรับปรุงกระบวนการดังนี้................................................
3. จำนวนข้อร้องเรียนที่เกิดจากการประเมินผลการเรียนรู้..........มีจำนวน................หลักสูตรได้ปรับปรุงกระบวนการดังนี้
4. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการประเมินผลเรียน..... มีค่าเฉลี่ยในข้อที่ต่ำทีสุด คือ...................หลักสูตรได้ปรับปรุงกระบวนการดังนี้

จากการปรับปรุงการดำเนินการดังกล่าว ในปีการศึกษา 2559 มีการดำเนินการตามกระบวนการดังนี้………………………………………………………………………………..

**ผลการประเมินกระบวนการ**

1. ทุกรายวิชามีการกำหนดน้ำหนักคะแนนและเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่รายวิชากำนด
2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบ Exit –exam ร้อยละ.....
3. ไม่มีจำนวนข้อร้องเรียนที่เกิดจากการประเมินผลการเรียนรู้
4. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการประเมินผลเรียน ค่าเฉลี่ย เท่ากับ