

ข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประกันคุณภาพหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1. บทสรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร เพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- ด้านการกำกับมาตรฐาน
หลักสูตรมีผลการดำเนินงานเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

- ด้านบัณฑิต
ยังไม่ปรากฏข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิต

- ด้านนักศึกษา
คุณภาพของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อที่หลักสูตร หลักสูตรควรกำหนดคุณภาพของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อให้ชัดเจน และดำเนินการพัฒนาระบบการรับและการเตรียมความพร้อม ให้สอดคล้องกับคุณภาพที่ต้องการ เพื่อส่งผลให้อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิม

- ด้านอาจารย์
หลักสูตรควรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล ให้สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรในระยะยาว

- ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
อ.ประจำหลักสูตรควรตั้งปรัชญาและเป้าหมายของการออกแบบหลักสูตรให้ชัดเจนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดระบบการออกแบบหลักสูตร เพื่อสอบถามว่า สามารถนำไปสู่ความเชี่ยวชาญด้านการกระจายสินค้าและบริหารคลังสินค้าในกระบวนการของโลจิสติกส์ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และยังช่วยลดความซ้ำซ้อนในเนื้อหาของรายวิชาในหลักสูตร

- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มียังไม่เพียงพอ ที่จะส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรควรกำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อเป็นหลักในการดำเนินการหลักสูตร รวมทั้งเป้าหมายของการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ตั้งแต่การรับเข้า การพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ การปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับปรัชญาหลักที่ หลักสูตรกำหนดไว้ เพื่อให้ทำให้นักศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. บทสรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร เพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- ด้านการกำกับมาตรฐาน
 - หลักสูตรมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- ด้านบัณฑิต
 - ยังไม่ปรากฏข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิต
- ด้านนักศึกษา
 - หลักสูตรควรกำหนดเป้าหมายในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้ชัดเจน และพัฒนาระบบการรับและเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาที่จะเข้าศึกษา
- ด้านอาจารย์
 - หลักสูตรควรกำหนดเป้าหมายของการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้มีความชัดเจน รวมทั้งควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล ให้สอดคล้องกับปรัชญาและการพัฒนาหลักสูตรในระยะยาว
- ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
 1. หลักสูตรควรกำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์ ของหลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กับหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และ Software Engineering และออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และมีความยืดหยุ่นเพียงพอที่จะทำให้หลักสูตรสามารถปรับปรุงได้ทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
 2. การจัดการเรียนการสอนควรกำหนดให้ชัดเจนด้วยการกำหนดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ให้เหมาะสมกับความต่อเนื่องในรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจที่ชัดเจน
 3. ในเรื่องการประเมินผู้เรียน ควรมีการวางแผนเรื่องระบบการทวนสอบให้ชัดเจน
- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ยังไม่เพียงพอและอาจารย์ประจำหลักสูตรขาดการมีส่วนร่วมในการสรรหาทรัพยากรที่มีความสำคัญเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรควรกำหนดปรัชญา วัตถุประสงค์ ของหลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กับหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และ Software Engineering รวมทั้งเป้าหมายในการดำเนินงานตั้งแต่การรับนักศึกษาเข้า การพัฒนานักศึกษา การรับอาจารย์ กระบวนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สะท้อนถึงคุณภาพของหลักสูตรที่จะส่งผลให้บัณฑิตเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด