

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ปีการศึกษา 2560**

**[ชื่อปริญญาหลักสูตร] ระดับปริญญาตรี**

**สาขาวิชา [ชื่อสาขาวิชา]**

**คณะ[คณะที่หลักสูตรสังกัด] เกณฑ์มาตรฐาน 2558**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**ประจำปีการศึกษา 2560**

**รายงาน ณ วันที่............................. 2561**

**คำนำ**

 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร.............................ระดับปริญญา................เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ตามหรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อตรวจสอบยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของหลักสูตรให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ และผลสำเร็จของการดำเนินงานตามกรอบมาตรบานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 โดยมีจำนวนองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ประเมินรวมทั้งสิ้น 6 องค์ประกอบ .........ตัว บ่งชี้ โดยสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

 คณะผู้ประเมินขอขอบคุณประธานหลักสูตร คณาจารย์ นักศึกษา ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

ลงชื่อ..................................................................................

(......................................................................)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2560

วันที่..................สิงหาคม 2561

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
|  |  |  |
|  | **คำนำ** |  |
|  | **สารบัญ** |  |
|  | **บทสรุปสำหรับผู้บริหารตรวจสอบ** |  |
|  | **วิธีการประเมิน** |  |
|  | **รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** |  |
|  | **บทที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพรายองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้โดยคณะกรรมการตรวประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร** |  |
|  | * ผลการประเมินคุณภาพรายองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้
 |  |
|  | **บทที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร** |  |
|  | * ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
 |  |
|  | * ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง 2)
 |  |
|  | **ภาคผนวก** |  |
|  | * กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
 |  |
|  | * คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
* ภาพถ่ายกิจกรรม
 |  |
|  |  |  |

**บทสรุปสำหรับผู้บริหารการตรวจสอบ**

 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร........................................... สาขา................................. คณะ............................................ ประจำรอบปีการศึกษา 2560 ในวันที่ .......... เดือน ........................ 2561 ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า ในภาพรวมของหลักสูตร ผลการประเมินอยู่ในระดับ ............ ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ......... โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตร......................... สาขาวิชา..................... ผ่าน/ไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน ...... องค์ประกอบอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ …. มีจำนวน ... องค์ประกอบอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ …. มีจำนวน …….. มีองค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ องค์ประกอบที่ …. และองค์ประกอบอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ องค์ประกอบที่ …….

**จุดเด่นและแนวทางเสริม**/**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

**\*\*หมายเหตุ** ขอความอนุเคราะห์กรรมการตรวจประเมินกรอกข้อมูลส่วนนี้เนื่องจากเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาของหล**ักสูตร**

**จุดเด่นและแนวทางเสริม**

1. [รายละเอียด.......................]

2. [รายละเอียด.......................]

3. [รายละเอียด.......................]

**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

1. [รายละเอียด.......................]

2. [รายละเอียด.......................]

3. [รายละเอียด.......................]

**วิธีการประเมิน**

 **1) การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจประเมิน)**

 **1.1) การดำเนินการก่อนการตรวจประเมิน**

คณะ......................................................มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร.......................................... โดยกำหนดวันประเมินระหว่างวันที่ ............................................ พ.ศ.2561 และได้มีการประชุมคณะกรรมการก่อนการตรวจประเมิน เมื่อวันที่ .......................................... พ.ศ. 2561 เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลตามมาตรฐานและเกณฑ์ประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้ และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) กำหนดประเด็นที่ต้องตรวจสอบระหว่างการตรวจประเมิน วางแผนการตรวจประเมิน มอบหมายภาระงานให้คณะกรรมการประเมินแต่ละคนปฏิบัติ

**1.2) การดำเนินการระหว่างตรวจประเมิน** มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

 (1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ประจำ เพื่อแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน แจ้งวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน และรับฟังการสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร

 (2) สัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เช่น ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษาฯลฯ

 (3) ตรวจเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม พร้อมสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติ/รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้

 (4) สังเกตอาคารสถานที่ให้บริการนักศึกษา ห้องสมุด ห้องเรียน และการดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอน

 (5) ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปข้อมูล สรุปผลการประเมิน และการเตรียมการเสนอผลการประเมิน

 **1.3) การดำเนินการหลังตรวจประเมิน** มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

(1) เสนอผลการประเมินด้วยวาจา แก่ผู้บริหารหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้หลักสูตรได้ชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน เป็นอันสิ้นสุดกระบวนการตรวจประเมิน

 (2) คณะกรรมการผู้ประเมินได้มีการประชุมทบทวนร่างรายงานผลการประเมิน และประสานกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ตรวจสอบยืนยันความถูกต้องหรือทักท้วง หลังจากนั้นคณะกรรมการผู้ประเมินทำการปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเอกสารเสนอผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร เสนอไปยังหลักสูตร..................................คณะ.......................................... มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อดำเนินการต่อไป

**2) การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล**

 2.1) ข้อมูลส่วนที่เป็นรายงานการประเมินตนเองการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองตรวจสอบโดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากต้นฉบับ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และศึกษาสังเกตสถานการณ์จริง

 2.2) ข้อมูลส่วนที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบโดยการ (1) ตรวจสอบกับคำอธิบายของคู่มือการประกันคุณภาพ (2) การนำเสนอผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการ และ(3)การเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อที่ประชุมของบุคลากรของหน่วยรับตรวจเพื่อการให้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

ทั้งนี้เกณฑ์การตัดสินผลเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

**รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

…………………………………………………………………..

(…………………………………………………………)

ประธานกรรมการ

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………………………………………..(…………………………………………………………)กรรมการ | …………………………………………………………………..(…………………………………………………………)กรรมการและเลขานุการ |
| …………………………………………………………………..(…………………………………………………………)ผู้ช่วยเลขานุการ (ถ้ามี) |

**บทที่ 1**

**ผลการประเมินรายองค์ประกอบตัวบ่งชี้โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร**

| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.** |
| **ผลประเมินโดยกรรมการ** | **เกณฑ์การประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| □ ผ่าน□ ไม่ผ่าน | 1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น |  |
| □ ผ่าน□ ไม่ผ่าน | 2.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ มีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง |  |
| □ ผ่าน□ ไม่ผ่าน | 3.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ มีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง |  |
| □ ผ่าน□ ไม่ผ่าน | 4.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนรายละเอียด |  |
| □ ผ่าน□ ไม่ผ่าน | 5.คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น |  |
| □ ผ่าน□ ไม่ผ่าน | 6.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี(จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) ประกาศใช้ในปีที่ 8) |  |

**สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน | □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |

**หมายเหตุ :** หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

**ข้อเสนอแนะ**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 2 อาจารย์** |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนน | การบรรลุเป้าหมาย | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน |
| **4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์** | 4 ระดับ | ..... ระดับ | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |  |
| **4.2 คุณภาพอาจารย์** |  | ..... คะแนน | ...... คะแนน |  |  |
| **4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**จำนวนอาจารย์ที่คุณวุฒิปริญญาเอก ...... คน | ร้อยละ 20 | ร้อยละ .....  | ...... คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |  |
| **4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ...... คน | ร้อยละ 45 | ร้อยละ ..... | ...... คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |  |
| **4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร** | **ค่าน้ำหนัก** | **ผลรวมถ่วงน้ำ****หนัก** |
| **ผลงานทางวิชาการ** | **ผลงานสร้างสรรค์** |
| 0.20 | 0.40 | 0.60 | 0.80 | 1.00 | 0.20 | 0.40 | 0.60 | 0.80 | 1.00 |
| 1.ชื่อ........ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.ชื่อ........ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.ชื่อ........ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | ร้อยละ 15 | ร้อยละ ..... | ..... คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |  |
| **4.3 การบริหารและพัฒนาอาจารย์** | 4 ระดับ | ..... ระดับ | ..... คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |  |

|  |
| --- |
| หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนน | การบรรลุเป้าหมาย | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน |
| 2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการข้อมูลพื้นฐาน | หน่วยวัด |
| 1 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด | คน |
| 2 | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด | คน |
| 4 | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบประเมินความพึงพอใจ | คน |
| 5 | คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต(คะแนนเต็ม5) | ค่าเฉลี่ย  |
|  |  |  |

 | ค่าเฉลี่ย 4.51 | ค่าเฉลี่ย …… | …… คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |  |
| 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

|  |  |
| --- | --- |
| รายการข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน |
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)  |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว  |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ  |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา  |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท  |  |
|  |  |

 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ ……  | ..... คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา  |  |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนน | การบรรลุเป้าหมาย | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน |
| **3.1 การรับนักศึกษา** | 4 ระดับ | ..... ระดับ | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |  |
| **3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** | 4 ระดับ | ..... คะแนน | ...... คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |  |
| **3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา** | 4 ระดับ | ..... ระดับ | ..... คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |  |
| **หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน** |  |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนน | การบรรลุเป้าหมาย | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน |
| **5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร** | 4 ระดับ | ..... ระดับ | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |  |
| **5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** | 4 ระดับ | ..... คะแนน | ...... คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |  |
| **5.3 การประเมินผู้เรียน** | 4 ระดับ | ..... ระดับ | ..... คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |  |
| **5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**- จำนวนตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 จำนวน ... ข้อ ได้แก่ ข้อ ..- ข้อ ..- จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินการในปีการศึกษา 2560 จำนวน .... ข้อ ได้แก่ ข้อ .......- ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงาน ....... | ร้อยละ 100 | ร้อยละ ...... | ...... คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |  |

|  |
| --- |
| หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2560 | ผลการดำเนินงาน | คะแนน | การบรรลุเป้าหมาย | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน |
| **6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | 4 ระดับ | ..... ระดับ | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |  |

**บทที่ 2**

**สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร.......สาขาวิชา.....................คณะ...............................**

**ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย****ปีการศึกษา 2560** | **คะแนนผลการประเมินตนเอง (SAR)** | **คะแนนผลการประเมินโดยกรรมการ(CAR)** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | □ ผ่าน□ ไม่ผ่าน | □ ผ่าน□ ไม่ผ่าน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร** | □**หลักสูตรได้มาตรฐาน**□**ไม่ได้มาตรฐาน** | □**หลักสูตรได้มาตรฐาน**□**ไม่ได้มาตรฐาน** |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ค่าเฉลี่ย 4.51 | ….. คะแนน | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** **(ปริญญาตรี)** ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ร้อยละ 80 | ….. คะแนน | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** การรับนักศึกษา | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2** คุณภาพอาจารย์ |  | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
|  4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 20 | ….. คะแนน | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
|  4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 80 | ….. คะแนน | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
|  4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ร้อยละ 45 | ….. คะแนน | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3** ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  | ….. คะแนน | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
| **ตัวบ่งชี้ที่**  **5.2** การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
| **ตัวบ่งชี้ที่**  **5.3** การประเมินผู้เรียน | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.4** ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ 100 | ….. คะแนน | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน | □ บรรลุ□ ไม่บรรลุ |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **คะแนนผลการประเมิน** | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |

**ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน** |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน | □ ได้มาตรฐาน□ ไม่ได้มาตรฐาน |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 | 2 |  |  |  |  | ระดับคุณภาพ............ |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | 3 |  |  |  |  | ระดับคุณภาพ............ |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | 3 |  |  |  |  | ระดับคุณภาพ............ |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 4 |  |  |  |  | ระดับคุณภาพ............ |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 1 |  |  |  |  | ระดับคุณภาพ............ |
| **รวม** | **13** |  |  |  |  | **ระดับคุณภาพ............** |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  | **ระดับคุณภาพ............** |

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2-องค์ประกอบที่ 6**

**จุดเด่น**

1. ...................................
2. .....................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ...................................
2. .....................................

**ภาคผนวก**

 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ......................................... ประจำปีการศึกษา 2560

 - กำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร .......................................................

 ประจำปีการศึกษา 2560

- ภาพประกอบ