**แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ประจำปีการศึกษา 2559**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาขาวิชา** | **เปลี่ยนแปลง** | **ไม่เปลี่ยนแปลง** | **หมายเหตุ** |
| **ระดับปริญญาตรี** | |  |  |  |
| 1 | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอัตโนมัติ |  |  |  |
| 2 | หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม |  |  |  |
| 3 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์ |  |  |  |
| 4 | หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม |  |  |  |
| 5 | หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ |  |  |  |

หมายเหตุ : คณะสามารถเพิ่มเติมหลักสูตรที่มีนักศึกษาจบ นอกจากหลักสูตรข้างต้นได้

**ระดับปริญญาตรี**

**หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอัตโนมัติ**

**รหัสหลักสูตร : 25511531106429**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม  **หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ความมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |  |
| 1.2 ความเสียสละ/มีจิตสาธารณะ |  |
| 1.3 ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร |  |
| 1.4 ความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร |  |
| 1.5 ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 ความรู้ความชำนาญในหลักสูตรวิชาที่สำเร็จ |  |
| 2.2 ความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |
| 2.3 สามารถนำเทคโนโลยีพื้นฐานไปพัฒนาและแก้ปัญหางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 2.4 ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ |  |
| 2.5 ความรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิทยาการ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ |  |
| 3.2 ความสามารถเชื่อมโยง บูรณาการหลักทฤษฏีมาใช้กับงานอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.3 การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า |  |
| 3.4 ความสามารถในการรับรู้/เรียนรู้งาน |  |
| 3.5 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ / ทำงานเป็นทีมได้ |  |
| 4.2 การรับฟังความคิดเห็นและการให้ความร่วมมือ |  |
| 4.3 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร |  |
| 4.4 การปรับตัว และมีมนุษยสัมพันธ์ |  |
| 4.5 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 การสื่อสาร และการแสดงออก |  |
| 5.2 ความสามารถในการพูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาไทย) ได้ดี |  |
| 5.3 สามารถในการพูด อ่าน เขียน (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน |  |
| 5.4 ความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้กับงาน |  |
| 5.5 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และนำเสนองาน |  |

**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม**

**รหัสหลักสูตร : 25551531101834**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม  **หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมต่อตนเองและสังคม |  |
| 1.2 ความมีวินัยและตรงต่อเวลา |  |
| 1.3 ความมีระเบียบ และทำตามข้อบังคับจ่างๆของสังคม |  |
| 1.4 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อการทำงานและประกอบอาชีพ |  |
| 1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจและความชำนาญการในวิชาชีพออกแบบผลิตภัณฑ์ |  |
| 2.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่ออกแบบ |  |
| 2.3 สามารถนำความรู้สมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานด้านการออกแบบได้ดี |  |
| 2.4 สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้พัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ได้ |  |
| 2.5 สามารถนำความรู้ทางด้านการออกแบบมาบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆได้ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ |  |
| 3.2 สามารถสืบค้น ตีความ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.3 สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการออกแบบผลิตภัณฑ์ |  |
| 3.4 สามารถประยุกต์และบูรณาการกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อแก้ปัญหาด้านการออกแบบต่างๆได้ |  |
| 3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและสามารถปรับตัวและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี |  |
| 4.2 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และร่วมกันแก้ไขปัญหาได้ดี |  |
| 4.3 สามารถใช้ความรู้กับศาสตร์ของการออกแบบกับสังคมได้อย่างเหมาะสม |  |
| 4.4 สามารถริเริ่มประเด็นในการแก้ไขปัญหาได้ |  |
| 4.5 มีความรับผิดชอบและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือเกี่ยวกับงานคอมพิวเตอร์ได้ดี |  |
| 5.2 สามารถบูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสร้างสรรค์ผลงาน |  |
| 5.3 สามารถสื่อสารทั้งการเขียน การเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนออย่างเหมาะสม |  |
| 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม |  |
| 5.5 ความสามารถในการพูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาไทย) ได้ดี |  |

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์**

**รหัสหลักสูตร : 25541531102417**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม  **หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ความเสียสละ/มีจิตสาธารณะ |  |
| 1.2 ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร |  |
| 1.3 ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ |  |
| 1.4 พิจารณาสิ่งต่างๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง |  |
| 1.5 รู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 ความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |
| 2.2 ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ |  |
| 2.3 สามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ และจับใจความได้ |  |
| 2.4 ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ |  |
| 2.5 ความรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิทยาการ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ |  |
| 3.2 การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ |  |
| 3.3 ความสามารถในการรับรู้/เรียนรู้งาน |  |
| 3.4 ความสามารถเชื่อมโยง บูรณาการหลักทฤษฏีมาใช้กับงานอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.5 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ / ทำงานเป็นทีมได้ และการปรับตัว และมีมนุษยสัมพันธ์ |  |
| 4.2 การรับฟังความคิดเห็นและการให้ความร่วมมือ |  |
| 4.3 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| 4.4 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่ามีอุปสรรคใดๆก็ตาม |  |
| 4.5 ปฏิบัติตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและรับทั้งผิด ทั้งชอบจากผลการกระทำของตน |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 ความสามารถในการพูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาไทย) ได้ดี |  |
| 5.2 สามารถในการพูด อ่าน เขียน (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน |  |
| 5.3 ความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้กับงาน |  |
| 5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และนำเสนองาน |  |
| 5.5 การสื่อสาร และการแสดงออก |  |

**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม**

**รหัสหลักสูตร : 25551531101823**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม  **หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ความมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |  |
| 1.2 ความเสียสละ/มีจิตสาธารณะ |  |
| 1.3 ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร |  |
| 1.4 ความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร |  |
| 1.5 ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 ความรู้ความชำนาญในหลักสูตรวิชาที่สำเร็จ |  |
| 2.2 ความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |
| 2.3 สามารถนำเทคโนโลยีพื้นฐานไปพัฒนาและแก้ปัญหางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 2.4 ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ |  |
| 2.5 ความรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิทยาการ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ |  |
| 3.2 ความสามารถเชื่อมโยง บูรณาการหลักทฤษฏีมาใช้กับงานอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.3 การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า |  |
| 3.4 ความสามารถในการรับรู้/เรียนรู้งาน |  |
| 3.5 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ / ทำงานเป็นทีมได้ |  |
| 4.2 การรับฟังความคิดเห็นและการให้ความร่วมมือ |  |
| 4.3 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร |  |
| 4.4 การปรับตัว และมีมนุษยสัมพันธ์ |  |
| 4.5 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 การสื่อสาร และการแสดงออก |  |
| 5.2 ความสามารถในการพูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาไทย) ได้ดี |  |
| 5.3 สามารถในการพูด อ่าน เขียน (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน |  |
| 5.4 ความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้กับงาน |  |
| 5.5 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และนำเสนองาน |  |

**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์**

**รหัสหลักสูตร : 25501531106248**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม  **หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ความมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |  |
| 1.2 ความเสียสละ/มีจิตสาธารณะ |  |
| 1.3 ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร |  |
| 1.4 ความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร |  |
| 1.5 ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 ความรู้ความชำนาญในหลักสูตรวิชาที่สำเร็จ |  |
| 2.2 ความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |
| 2.3 สามารถนำเทคโนโลยีพื้นฐานไปพัฒนาและแก้ปัญหางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 2.4 ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ |  |
| 2.5 ความรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิทยาการ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ |  |
| 3.2 ความสามารถเชื่อมโยง บูรณาการหลักทฤษฏีมาใช้กับงานอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.3 การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า |  |
| 3.4 ความสามารถในการรับรู้/เรียนรู้งาน |  |
| 3.5 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ / ทำงานเป็นทีมได้ |  |
| 4.2 การรับฟังความคิดเห็นและการให้ความร่วมมือ |  |
| 4.3 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร |  |
| 4.4 การปรับตัว และมีมนุษยสัมพันธ์ |  |
| 4.5 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 การสื่อสาร และการแสดงออก |  |
| 5.2 ความสามารถในการพูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาไทย) ได้ดี |  |
| 5.3 สามารถในการพูด อ่าน เขียน (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน |  |
| 5.4 ความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้กับงาน |  |
| 5.5 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และนำเสนองาน |  |