**แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ประจำปีการศึกษา 2559**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาขาวิชา** | **เปลี่ยนแปลง** | **ไม่เปลี่ยนแปลง** | **หมายเหตุ** |
| **ระดับปริญญาตรี** | |  |  |  |
| 1 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน |  |  |  |
| 2 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา |  |  |  |
| 3 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล |  |  |  |
| 4 | หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ |  |  |  |
| 5 | หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ |  |  |  |
| 6 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |  |  |  |
| 7 | หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |  |  |  |
| 8 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา |  |  |  |
| 9 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ |  |  |  |

หมายเหตุ : คณะสามารถเพิ่มเติมหลักสูตรที่มีนักศึกษาจบ นอกจากหลักสูตรข้างต้นได้

**ระดับปริญญาตรี**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน**

**รหัสหลักสูตร : 25491531106372**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม  **หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ความมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |  |
| 1.2 ความเสียสละ/มีจิตสาธารณะ |  |
| 1.3 ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร |  |
| 1.4 ความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร |  |
| 1.5 ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 ความรู้ความชำนาญในหลักสูตรวิชาที่สำเร็จ |  |
| 2.2 ความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |
| 2.3 สามารถนำเทคโนโลยีพื้นฐานไปพัฒนาและแก้ปัญหางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 2.4 ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ |  |
| 2.5 ความรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิทยาการ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ |  |
| 3.2 ความสามารถเชื่อมโยง บูรณาการหลักทฤษฏีมาใช้กับงานอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.3 การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า |  |
| 3.4 ความสามารถในการรับรู้/เรียนรู้งาน |  |
| 3.5 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ / ทำงานเป็นทีมได้ |  |
| 4.2 การรับฟังความคิดเห็นและการให้ความร่วมมือ |  |
| 4.3 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร |  |
| 4.4 การปรับตัว และมีมนุษยสัมพันธ์ |  |
| 4.5 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 การสื่อสาร และการแสดงออก |  |
| 5.2 ความสามารถในการพูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาไทย) ได้ดี |  |
| 5.3 สามารถในการพูด อ่าน เขียน (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน |  |
| 5.4 ความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้กับงาน |  |
| 5.5 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และนำเสนองาน |  |

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา**

**รหัสหลักสูตร : 25471531101383**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม  **หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ความมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |  |
| 1.2 ความเสียสละ/มีจิตสาธารณะ |  |
| 1.3 ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร |  |
| 1.4 ความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร |  |
| 1.5 ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 ความรู้ความชำนาญในหลักสูตรวิชาที่สำเร็จ |  |
| 2.2 ความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |
| 2.3 สามารถนำเทคโนโลยีพื้นฐานไปพัฒนาและแก้ปัญหางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 2.4 ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ |  |
| 2.5 ความรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิทยาการ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ |  |
| 3.2 ความสามารถเชื่อมโยง บูรณาการหลักทฤษฏีมาใช้กับงานอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.3 การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า |  |
| 3.4 ความสามารถในการรับรู้/เรียนรู้งาน |  |
| 3.5 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ / ทำงานเป็นทีมได้ |  |
| 4.2 การรับฟังความคิดเห็นและการให้ความร่วมมือ |  |
| 4.3 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร |  |
| 4.4 การปรับตัว และมีมนุษยสัมพันธ์ |  |
| 4.5 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 การสื่อสาร และการแสดงออก |  |
| 5.2 ความสามารถในการพูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาไทย) ได้ดี |  |
| 5.3 สามารถในการพูด อ่าน เขียน (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน |  |
| 5.4 ความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้กับงาน |  |
| 5.5 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และนำเสนองาน |  |

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล**

**รหัสหลักสูตร : 25471531102162**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม  **หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ความมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |  |
| 1.2 ความเสียสละ/มีจิตสาธารณะ |  |
| 1.3 ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร |  |
| 1.4 ความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร |  |
| 1.5 ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 ความรู้ความชำนาญในหลักสูตรวิชาที่สำเร็จ |  |
| 2.2 ความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |
| 2.3 สามารถนำเทคโนโลยีพื้นฐานไปพัฒนาและแก้ปัญหางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 2.4 ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ |  |
| 2.5 ความรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิทยาการ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ |  |
| 3.2 ความสามารถเชื่อมโยง บูรณาการหลักทฤษฏีมาใช้กับงานอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.3 การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า |  |
| 3.4 ความสามารถในการรับรู้/เรียนรู้งาน |  |
| 3.5 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ / ทำงานเป็นทีมได้ |  |
| 4.2 การรับฟังความคิดเห็นและการให้ความร่วมมือ |  |
| 4.3 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร |  |
| 4.4 การปรับตัว และมีมนุษยสัมพันธ์ |  |
| 4.5 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 การสื่อสาร และการแสดงออก |  |
| 5.2 ความสามารถในการพูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาไทย) ได้ดี |  |
| 5.3 สามารถในการพูด อ่าน เขียน (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน |  |
| 5.4 ความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้กับงาน |  |
| 5.5 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และนำเสนองาน |  |

**หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์**

**รหัสหลักสูตร : 25501531107633**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม  **หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ความมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม |  |
| 1.2 ความเสียสละ/มีจิตสาธารณะ |  |
| 1.3 ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร |  |
| 1.4 ความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร |  |
| 1.5 ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 ความรู้ความเข้าใจในหลักการทฤษฎีในสาขาวิชาศิลปกรรม |  |
| 2.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา |  |
| 2.3 ความสามารถในการค้นคว้าและการแก้ปัญหาทางด้านศิลปกรรม |  |
| 2.4 ความรู้ในทางศิลปะที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคม ภูมิปัญญา และวัฒนธรรม |  |
| 2.5 ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน หรือธรรมเนียมปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพด้านศิลปกรรม |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 สามารถค้นคว้า รวบรวมและประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างมีวิจารณญาณ |  |
| 3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.3 สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพได้ |  |
| 3.4 มีความสามารถรังสรรค์และมีปฏิภาณไหวพริบในการสร้างผลงาน |  |
| 3.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |  |
| 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี |  |
| 4.3 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |
| 4.4 สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตรงไปตรงมา |  |
| 4.5 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 สามารถสื่อสารด้วยการพูด ฟัง อ่าน เขียน ในการสื่อสารทั่วไปตลอดตนทางวิธีทางศิลปกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล |  |
| 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 5.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงตัวเลข เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับงาน |  |
| 5.5 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวัดวิเคราะห์และนำเสนองาน |  |
| **6. ด้านทักษะพิสัย** |  |
| 6.1 สามารถใช้ทักษะปฏิบัติทางศิลปกรรมในการสร้างสรรค์ผลงานของตน |  |

**หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์**

**รหัสหลักสูตร : 25471531101756**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม  **หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 บัณฑิตมีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ |  |
| 1.2 บัณฑิตมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ |  |
| 1.3 บัณฑิตมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม |  |
| 1.4 บัณฑิตเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |  |
| 1.5 บัณฑิตเคารพกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาแนวคิดและหลักการที่สำคัญของกฎหมายในเนื้อหาวิชาที่ได้ศึกษา |  |
| 2.2 บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับกรณีศึกษาคดีต่างๆ อันเป็นข้อเท็จจริงทางสังคมและแนวการพิพากษาของศาล |  |
| 2.3 บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |
| 2.4 บัณฑิตสามารถมีความรูเท่ากันความก้าวหน้าทางวิทยาการ |  |
| 2.5 บัณฑิตสามารถศึกษา วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่สำคัญและถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 บัณฑิตมีความสามารถคิดวิเคราะห์และมีเหตุผล จิตสำนึกในการใช้กฎหมายตามหลักนิติธรรม |  |
| 3.2 บัณฑิตสามารถค้นคว้าข้อเท็จจริง ตีความและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเพื่อใช้ในการพิจารณาคดี |  |
| 3.3 บัณฑิตสามารถมีทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการ ความรู้และวิชาชีพ |  |
| 3.4 บัณฑิตมีความสามารถคิด วิเคราะห์นำไปสู่ความเข้าใจในเจตนารมณ์ที่แท้จริงของกฎหมาย |  |
| 3.5 บัณฑิตสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 บัณฑิตมีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ / ทำงานเป็นทีมได้ |  |
| 4.2 บัณฑิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย |  |
| 4.3 บัณฑิตมีความสามารถในการปรับตัว ประสานงานระหว่างบุคคลหรือหน่วยงาน |  |
| 4.4 บัณฑิตมีความสามารถในการวางแผนและมีพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในวิชาชีพ |  |
| 4.5 บัณฑิตมีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนและการนำเสนอ |  |
| 5.2 บัณฑิตสามารถเข้าใจศัพท์ หรือถ้อยคำทางกฎหมาย และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม |  |
| 5.3 บัณฑิตมีทักษะและความสามารถในการเขียนเพื่อถ่ายทอดความรู้ได้ถูกต้องและเหมาะสม |  |
| 5.4 บัณฑิตมีทักษะและความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม |  |
| 5.5 บัณฑิตมีทักษะในการสื่อสารและกล้าแสดงออก |  |

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ**

**รหัสหลักสูตร : 25471531102173**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม  **หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 บัณฑิตมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่ใช้ภาษาอังกฤษในระดับใด |  |
| 1.2 บัณฑิตมีวินัย ตรงต่อเวลาและมีวามรับผิดชอบต่อองค์กรในระดับใด |  |
| 1.3 บัณฑิตมีความเสียสละและจิตสาธารณะในระดับใด |  |
| 1.4 ความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร |  |
| 1.5 ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้หลักการและทฤษฎีทางภาษาอังกฤษในระดับใด |  |
| 2.2 บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ในระดับใด |  |
| 2.3 บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในความแตกต่างด้านวัฒนธรรมในระดับใด |  |
| 2.4 ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ |  |
| 2.5 ความรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิทยาการ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 บัณฑิตสามารถสืบค้นข้อมูล คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยตนเองในระดับใด |  |
| 3.2 บัณฑิตสามารถสังเคราะห์ข้อมูลและประยุกต์ความรู้อย่างสร้างสรรค์ในระดับใด |  |
| 3.3 บัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานในระดับใด |  |
| 3.4 การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า |  |
| 3.5 ความสามารถในการรับรู้/เรียนรู้งาน |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในระดับใด |  |
| 4.2 บัณฑิตแสดงภาวะผู้นำ เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาได้ในระดับใด |  |
| 4.3 การรับฟังความคิดเห็นและการให้ความร่วมมือ |  |
| 4.4 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร |  |
| 4.5 การปรับตัว และมีมนุษยสัมพันธ์ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 บัณฑิตสามารถใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาอังกฤษในระดับใด |  |
| 5.2 บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศในระดับใด |  |
| 5.3 การสื่อสาร และการแสดงออก |  |
| 5.4 ความสามารถในการพูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาไทย) ได้ดี |  |
| 5.5 ความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้กับงาน |  |

**หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์**

**รหัสหลักสูตร : 25501531104922**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม  **หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 ความมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน |  |
| 1.2 ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร |  |
| 1.3 ความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร |  |
| 1.4 ความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น |  |
| 1.5 ความเสียสละ /จิตสาธารณะ |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ |  |
| 2.2 ความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |
| 2.3 ความสามารถนำเทคโนโลยีพื้นฐานไปพัฒนาและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 2.4 ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และเรียนรู้งานได้อย่างดี |  |
| 2.5 ความรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิทยาการ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน |  |
| 3.2 มีทักษะในการปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหา |  |
| 3.3 มีทักษะในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน |  |
| 3.4 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ |  |
| 3.5 ความสามารถในการเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจ |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ / ทำงานเป็นทีมได้ |  |
| 4.2 การรับฟังความคิดเห็นและการให้ความร่วมมือ |  |
| 4.3 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การปรับตัว และมีมนุษยสัมพันธ์ |  |
| 4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของทีม |  |
| 4.5 สามารถทำงานทั้งในฐานผู้นำ ผู้ตาม หรือเพื่อร่วมงาน |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแปรผล |  |
| 5.2 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง |  |
| 5.3 มีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด อ่าน เขียน และนำเสนอ |  |
| 5.4 ความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |
| 5.5 มีความสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้กับงาน |  |

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา**

**รหัสหลักสูตร : 25491531104482**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม  **หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติงานและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ |  |
| 1.2 บัณฑิตมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ |  |
| 1.3 บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ |  |
| 1.4 บัณฑิตมีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบของหน่วยงาน |  |
| 1.5 บัณฑิตมีจิตสาธารณะเพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 บัณฑิตมีความรู้ทางด้านทฤษฎีที่เหมาะสมต่อหน่วยงาน |  |
| 2.2 บัณฑิตมีความสามารถทางด้านสังคมศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม |  |
| 2.3 บัณฑิตมีความสามารถในการบูรณาการความรู้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน |  |
| 2.4 บัณฑิตมีความรู้ในกระบวนการวิจัย เช่น การประเมิน การสำรวจ ฯลฯ นำไปสู่การทำงานได้อย่างเหมาะสม |  |
| 2.5 บัณฑิตมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 บัณฑิตสามารถวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ |  |
| 3.2 บัณฑิตสามารถอธิบายวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผลให้ผู้อื่นเข้าใจได้ |  |
| 3.3 บัณฑิตมีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ สู่สถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม |  |
| 3.4 บัณฑิตมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ สู่การพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล |  |
| 3.5 บัณฑิตมีการคิดวิเคราะห์ ตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์ มีการวางแผนอย่างเป็นระบบในการปฏิบัติงาน |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย |  |
| 4.2 บัณฑิตรู้บทบาทและสามารถปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม |  |
| 4.3 บัณฑิตมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป |  |
| 4.4 บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดี |  |
| 4.5 บัณฑิตมีทักษะในการสื่อสาร และมีส่วนร่วมในการทำงาน |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสรุปได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 5.2 บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม |  |
| 5.3 บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม |  |
| 5.4 บัณฑิตสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับผู้ฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 5.5 บัณฑิตสามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม |  |

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์**

**รหัสหลักสูตร : 25511531105799**

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนบนของฟอร์ม  **หัวข้อประเมิน(เดิม**)ส่วนล่างของฟอร์ม | **หัวข้อประเมิน(ที่มีการเปลี่ยนแปลง**) |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ** |  |
| 1.1 มีตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจ จริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน |  |
| 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม |  |
| 1.3 เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ |  |
| 1.4 รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น และมีจิตอาสา |  |
| 1.5 ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคบต่างๆ ขององค์กรและสังคม |  |
| **2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ** |  |
| 2.1 มีความรู้และเข้าใจในสาระสำคัญของหลักหารและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน |  |
| 2.2 มีความรอบรู้ ก้าวไกล และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ |  |
| 2.3 สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานในรายวิชาที่ศึกษา สามารถนำความรู้ศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ |  |
| 2.4 ความรู้ความชำนาญในหลักสูตรวิชาที่สำเร็จ |  |
| 2.5 ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่รับผิดชอบ |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |
| 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ |  |
| 3.2 ตระหนักรู้ศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น |  |
| 3.3 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลผลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.4 ความสามารถเชื่อมโยง บูรณาการหลักทฤษฏีมาใช้กับงานอย่างสร้างสรรค์ |  |
| 3.5 ความสามารถในการรับรู้/เรียนรู้งาน |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |
| 4.1 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น |  |
| 4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมงาน |  |
| 4.3 มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ |  |
| 4.4 การรับฟังความคิดเห็นและการให้ความร่วมมือ |  |
| 4.5 ความฉลาดทางอารมณ์ / การควบคุมอารมณ์ |  |
| **5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |  |
| 5.1 สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการดำเนินชีวิตปละปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม |  |
| 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ |  |
| 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำรวบรวมและสืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้ |  |
| 5.5 การสื่อสาร และการแสดงออก |  |