

## แนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ให้หลักสูตรสรรหาคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยให้คณะ/วิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการจัดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมทั้งจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร แนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีดังนี้

**๑.๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร** ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนอย่างน้อย ๓ คน โดยเกินกว่ากึ่งหนึ่งเป็นอาจารย์จากภายนอกมหาวิทยาลัยและอย่างน้อยหนึ่งคนต้องมีความรู้ตรงกับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน

- **ประธานกรรมการ** เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยและเป็นผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

- **กรรมการ** เป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยและเป็นผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร ผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือ ทีมมหาวิทยาลัยอื่นๆ จัดขึ้น

- **กรรมการและเลขานุการ** เป็นผู้ประเมินจากภายในมหาวิทยาลัย และเป็นผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร ผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือ ทีมมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ จัดขึ้น

**๑.๒ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร** ของแต่ละระดับการศึกษาเป็นดังนี้

๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะกรรมการประเมินมีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไปหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

๒) หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะกรรมการประเมินมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

๓) หลักสูตรระดับปริญญาเอก คณะกรรมการประเมินมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ขึ้นไป