

**รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ภาคการศึกษา 1/2563**

**[ชื่อปริญญาหลักสูตร] ระดับปริญญาตรี**

**สาขาวิชา [ชื่อสาขาวิชา]**

**คณะ[คณะที่หลักสูตรสังกัด] เกณฑ์มาตรฐาน 2548**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**รายงาน ณ วันที่ 4 เดือน ธันวาคม 2563**

**รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ภาคการศึกษา 1/2563**

| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** | | |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.** | | |
| **ผลการดำเนินงาน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **กรณีไม่ผ่านตามเกณฑ์** |
| □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | 1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น  **อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน** ได้แก่  1. ……………..[โปรดระบุชื่อ-สกุล]....……………………………….  2. ……………..[โปรดระบุชื่อ-สกุล]....……………………………….  3. ……………..[โปรดระบุชื่อ-สกุล]....……………………………….  4. ……………..[โปรดระบุชื่อ-สกุล]....……………………………….  5. ……………..[โปรดระบุชื่อ-สกุล]....………………………………. | อาจารย์ไม่ครบ ขาด จำนวน ...... คน  เนื่องจาก ...... ..[โปรดระบุสาเหตุ]..........................  ได้แก่ ..[โปรดระบุชื่อ-สกุล].... |
| □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | 2.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน | เนื่องจาก ...... ..[โปรดระบุสาเหตุ].......................... |
| □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | 3.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี(จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) ประกาศใช้ในปีที่ 8)  หลักสูตร ..... ..[ใหม่/ปรับปรุง]......... ปีการศึกษา .. ..[ปีค่ทหน้าปกเล่มหลักสูตร].... | เนื่องจาก ...... ..[โปรดระบุสาเหตุ].......................... |

**สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2562 | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |

**หมายเหตุ :** หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2563 | ผลการดำเนินงาน |  |  | การบรรลุเป้าหมาย |
| **4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**  - ระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร  -ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร  -ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร  -ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร | ระดับ 4 | ..... ระดับ | ระดับ 0  □ | 🞄 ไม่มีระบบ  🞄 ไม่มีกลไก  🞄 ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  🞄 ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |
|  |  | ระดับ1  □ | 🞄 มีระบบมีกลไก  🞄 ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
|  |  | ระดับ2  □ | 🞄 มีระบบ มี กลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
|  |  | ระดับ3  □ | 🞄 มีระบบ มี กลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
|  |  |  | ระดับ4  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  🞄 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
|  |  |  | ระดับ5  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  🞄 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  🞄 มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2563 | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.2 คุณภาพอาจารย์** |  |  |  |
| **4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก** | ร้อยละ 20 | อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน .......... คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน .......... คน คิดเป็นร้อยละ .......... ได้แก่   |  |  | | --- | --- | | **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | | 1 | ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก | | 2 | ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก |   **วิธีการคำนวณ**  1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | อ.วุฒิปริญญาเอก..... | x | 100 | = | ร้อยละ ........ | |  | อ.ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  |  |  |  |   2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ...ร้อยละของอ.ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | x | 5 | = | ..... คะแนน | |  | 20 |   ... | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |
| **4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ** | ร้อยละ 45 | อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน .......... คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน .......... คน คิดเป็นร้อยละ ได้แก่   |  |  | | --- | --- | | **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | | 1 | ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | 2 | ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |   **วิธีการคำนวณ**  1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | อ.ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | x | 100 | = | ร้อยละ ........ | |  | อ.ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  |  |  |  |   2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ร้อยละ อ.ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | x | 5 | = | ..... คะแนน | |  | 60 |   ... | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |
| **4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร** | ร้อยละ 15 | **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร** จำนวน .. ........ เรื่องผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ  **วิธีการคำนวณ**  1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อ. | x | 100 | = | ร้อยละ ........ | |  | อ.ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  |  |  |  |   2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อ. | x | 5 | = | ........คะแนน | |  | 20 |  |  |  |  |   **ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ชื่อ-สกุลอาจารย์** | **ค่าถ่วง นน.** | **ชื่อผลงาน** | | 1...[โปรดระบุชื่อ-สกุล].... | ...... | ...[โปรดระบุชื่อผลงาน.... | | 2...[โปรดระบุชื่อ-สกุล].... | ...... | ...[โปรดระบุชื่อผลงาน.... | | 3...[โปรดระบุชื่อ-สกุล].... | ...... | ...[โปรดระบุชื่อผลงาน.... | | 4...[โปรดระบุชื่อ-สกุล].... | ...... | ...[โปรดระบุชื่อผลงาน.... | | 5...[โปรดระบุชื่อ-สกุล].... | ...... | ...[โปรดระบุชื่อผลงาน.... | | **ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก** | | ...... | |  | |  | | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2563 | ผลการดำเนินงาน | | | การบรรลุเป้าหมาย |
| **4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**  -การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร  -ความพึงพอใจของอาจารย์ | ระดับ 4 | ..... ระดับ | **ระดับ 0**  □ | 🞄 ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |
|  |  | **ระดับ 1**  □ | 🞄 มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง  ได้แก่ □ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ □ ความพึงพอใจของอาจารย์ |
|  |  |  | **ระดับ 2**  □ | 🞄 มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ |  |
|  |  |  | **ระดับ 3**  □ | 🞄 มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้  🞄 มีแนวโน้มการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง  ได้แก่ □ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **2561** | **2562** | **2563** | | ร้อยละอัตราคงอยู่ |  |  |  |   □ ความพึงพอใจของอาจารย์   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **2561** | **2562** | **2563** | | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |  |  |  |   ... |  |
|  |  |  | **ระดับ 4**  □ | 🞄 มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้  🞄 มีแนวโน้มการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง  ได้แก่ □ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **2561** | **2562** | **2563** | | ร้อยละอัตราคงอยู่ |  |  |  |   □ ความพึงพอใจของอาจารย์   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **2561** | **2562** | **2563** | | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |  |  |  |   ... |  |
|  |  |  | **ระดับ 5**  □ | 🞄 มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้  🞄 มีแนวโน้มการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง  🞄 มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดเด่นอย่างแท้จริง |  |

**หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2563 |  | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
| **2.1 คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน** | ค่าเฉลี่ย 4.51 | อยู่ระหว่างการดำเนินงานเก็บข้อมูล | | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |
| **2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา** | ร้อยละ 80 | อยู่ระหว่างการดำเนินงานเก็บข้อมูล | | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย 2563** | **ผลการดำเนินงาน** | | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 การรับนักศึกษา**  -การรับนักศึกษา  -การเตรียมความพร้อม | ระดับ 4 | ระดับ ..... | ระดับ 0  □ | 🞄 ไม่มีระบบ 🞄 ไม่มีกลไก 🞄 ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  🞄 ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |
|  |  | **ระดับ 1**  □ | 🞄 มีระบบมีกลไก  🞄 ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
|  |  | **ระดับ 2**  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
|  |  |  | **ระดับ 3**  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
|  |  |  | **ระดับ 4**  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  🞄 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
|  |  |  | **ระดับ 5**  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  🞄 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  🞄 มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย 2563** | **ผลการดำเนินงาน** | | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**  -การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี  -การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิต  -การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | ระดับ 4 | ..... ระดับ | ระดับ 0  □ | 🞄 ไม่มีระบบ 🞄 ไม่มีกลไก 🞄 ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  🞄 ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |
|  |  | ระดับ1  □ | 🞄 มีระบบมีกลไก  🞄 ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
|  |  | ระดับ2  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก 🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
|  |  | ระดับ3  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก 🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
|  |  | ระดับ4  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก 🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  🞄 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
|  |  |  | ระดับ5  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก 🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  🞄 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  🞄 มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2563 | ผลการดำเนินงาน | | | การบรรลุเป้าหมาย |
| **3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา** | ระดับ 4 | ระดับ ..... | **ระดับ 0**  □ | 🞄 ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |
|  |  | **ระดับ 1**  □ | 🞄 มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง  ได้แก่ □ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์  □ ความพึงพอใจของอาจารย์ |
|  |  |  | **ระดับ 2**  □ | 🞄 มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ |  |
|  |  |  | **ระดับ 3**  □ | 🞄 มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้  🞄 มีแนวโน้มการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง |  |
|  |  |  | **ระดับ 4**  □ | 🞄 มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้  🞄 มีแนวโน้มการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง |  |
|  |  |  | **ระดับ 5**  □ | 🞄 มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้  🞄 มีแนวโน้มการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง  🞄 มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดเด่นอย่างแท้จริง |  |

**หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน**

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2563 | ผลการดำเนินงาน | | | การบรรลุเป้าหมาย |
| **5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**  -การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร  -การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ | ระดับ 4 | ระดับ ..... | ระดับ 0  □ | 🞄 ไม่มีระบบ 🞄 ไม่มีกลไก  🞄 ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  🞄 ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |
|  |  | ระดับ1  □ | 🞄 มีระบบมีกลไก  🞄 ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
|  |  | ระดับ2  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
|  |  | ระดับ3  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
|  |  |  | ระดับ4  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  🞄 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
|  |  |  | ระดับ5  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  🞄 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  🞄 มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2563 | ผลการดำเนินงาน | | | การบรรลุเป้าหมาย |
| **5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** | ระดับ 4 | ระดับ..... | ระดับ 0  □ | 🞄 ไม่มีระบบ  🞄 ไม่มีกลไก  🞄 ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  🞄 ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |
| - การกำหนดผู้สอน  - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน  -การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  | ระดับ1  □ | 🞄 มีระบบมีกลไก  🞄 ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
|  |  | ระดับ2  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
|  |  | ระดับ3  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
|  |  | ระดับ4  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  🞄 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
|  |  |  | ระดับ5  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  🞄 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  🞄 มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2563 | ผลการดำเนินงาน | | | การบรรลุเป้าหมาย |
| **5.3 การประเมินผู้เรียน**  - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) | ระดับ 4 | ระดับ ..... | ระดับ 0  □ | 🞄 ไม่มีระบบ  🞄 ไม่มีกลไก  🞄 ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  🞄 ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |
|  |  | ระดับ1  □ | 🞄 มีระบบมีกลไก  🞄 ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
|  |  | ระดับ2  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
|  |  | ระดับ3  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
|  |  |  | ระดับ4  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  🞄 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
|  |  |  | ระดับ5  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก  🞄 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  🞄 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  🞄 มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2563 | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุเป้าหมาย |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** | ร้อยละ 100 | ร้อยละ ..... | **ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**  - จำนวนตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 จำนวน ... ข้อ ได้แก่ ข้อ ..- ข้อ ..  - จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินการในปีการศึกษา 2563 จำนวน .... ข้อ ได้แก่ ข้อ .......  - ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงาน .......   |  | **การดำเนินงาน** | | --- | --- | | □ | (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | | □ | (2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | | □ | (3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | | □ | (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | | □ | (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา | | □ | (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | | □ | (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | | □ | (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | | □ | (9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | | □ | (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | | □ | (11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย**ไม่น้อยกว่า3.5.1**จากคะแนนเต็ม 5.0 | | □ | (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย**ไม่น้อยกว่า 3.51** จากคะแนนเต็ม 5.00 | |  |  | | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2563 | ผลการดำเนินงาน | | | การบรรลุเป้าหมาย |
| **6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  -ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  -จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน  -กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ระดับ 4 | ระดับ..... | ระดับ 0  □ | 🞄 ไม่มีระบบ 🞄 ไม่มีกลไก 🞄 ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  🞄 ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |
|  |  | ระดับ1  □ | 🞄 มีระบบมีกลไก  🞄 ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
|  |  | ระดับ2  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
|  |  | ระดับ3  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
|  |  | ระดับ4  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ  🞄 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  🞄 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
|  |  | ระดับ5  □ | 🞄 มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  🞄 มีการประเมินกระบวนการ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  🞄 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  🞄 มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |

ลายมือชื่อ ............................................... ลายมือชื่อ ...............................................

ประธานหลักสูตร ........................ คณบดี........................