

**แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ประจำปีงบประมาณ 2561**

แบบฟอร์ม : แผนการจัดการความรู้ (km action plan)

ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประเด็นความรู้ : การพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

ตัวชี้วัด (KPI) : จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพอย่างน้อย 1 หลักสูตร

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้	กิจกรรม / การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย
1.	การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge identification)	1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อวางแผนการจัดการความรู้และดำเนินการในระดับคณะของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	คณบดี	มีคณะกรรมการการจัดการความรู้ (Knowledge Management Committee - KM) ที่มาจากสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 1 ชุด	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 1 ฉบับ	คณาจารย์ตัวแทนจากสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		2) การประชุมเพื่อการแสวงหาแหล่งความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	คณะกรรมการจัดการความรู้	จำนวนครั้งที่ประชุม	มีการประชุมอย่างน้อย 2 ครั้ง	คณะกรรมการจัดการความรู้

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้	กิจกรรม / การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย
2.	การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)	การค้นหา ทบทวน และรวบรวมความรู้ที่เป็นตัวแบบที่ดี (good practice) ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	ตุลาคม - ธันวาคม 2560	อาจารย์ของหลักสูตรต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนแหล่งความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	จำนวนแหล่งความรู้ที่เป็นตัวแบบที่ดีอันนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพอย่างน้อย 2 แหล่ง	- อาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - นักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3.	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)	1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เตรียมการในการจัดทำระบบฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อรวบรวมและสร้างการจัดความรู้ในการนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพให้เป็นระบบ	พฤศจิกายน 2560 - กันยายน 2561	- คณะกรรมการจัดการความรู้ - นายสาริต บัวทอง	ระบบฐานข้อมูลในการจัดเก็บองค์ความรู้เพื่อสร้างการพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	มีระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 1 ระบบ ที่รวบรวมองค์ความรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	- อาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - นักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - บุคคลทั่วไป

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้	กิจกรรม / การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย
		2) รวบรวมความรู้ที่ได้เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ หรือ Facebook ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พฤศจิกายน 2560 - กันยายน 2561	- คณะกรรมการจัดการความรู้ - นายสาธิต บัวทอง	จำนวนแหล่งเผยแพร่ความรู้	แหล่งเผยแพร่ความรู้ อย่างน้อย 1 แหล่ง	- อาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - นักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - บุคคลทั่วไป
4.	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)	คณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมกันพิจารณาทบทวน และพิจารณาความถูกต้องของเนื้อหา ประเด็นความรู้ในเรื่องการพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพที่ได้จัดทำไว้อย่างเป็นระบบ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2560	คณะกรรมการจัดการความรู้	จำนวนองค์ความรู้ในการพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพที่มีความถูกต้องและเผยแพร่ได้	องค์ความรู้ในการพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพที่มีความถูกต้องและเผยแพร่ได้ อย่างน้อย 1 รายการ	- อาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - นักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - บุคคลทั่วไป

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้	กิจกรรม / การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย
5.	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	การเผยแพร่ความรู้ในการพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ บอร์ดประชาสัมพันธ์หรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) อื่น ๆ เช่น เว็บไซต์คณะฯ Facebook Line official เป็นต้น	ธันวาคม 2560 - กันยายน 2561	นางสาวนรณรินทร์ อิศรางกูร ณ อยุธยา	จำนวนช่องทางการเข้าถึงความรู้ในการพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	ช่องทางการเข้าถึงความรู้ในการพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพอย่างน้อย 1 ช่องทาง	- อาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - นักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - บุคคลทั่วไป
6.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)	1) การจัดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการพัฒนา นักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพจากตัวแบบที่ดี 2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน social media คือ facebook live	เมษายน 2561	คณะกรรมการจัดการความรู้	จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ในประเด็นการพัฒนา นักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ อย่างน้อย 1 กิจกรรม	- อาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - นักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - บุคคลทั่วไป

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้	กิจกรรม / การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย
7.	การเรียนรู้ (Learning)	นักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากรูปแบบหรือวิธีการต่างๆ ไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อสร้างให้เกิดการพัฒนาให้นักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	พฤษภาคม - กันยายน 2561	คณะกรรมการจัดการความรู้	- จำนวนหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างการพัฒนา นักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ หรือ - จำนวนนักศึกษาที่มีผลงานเชิงผลิตภาพ	หลักสูตรที่มีการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างการพัฒนาให้นักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพอย่างน้อย 1 หลักสูตรหรือนักศึกษาที่มีผลงานเชิงผลิตภาพอย่างน้อย 50 คน	- อาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - นักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ประจำปีงบประมาณ 2561**

แบบฟอร์ม : แผนการจัดการความรู้ (KM action plan)

ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประเด็นความรู้ : แนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัย

ตัวชี้วัด (KPI) : จำนวนหลักสูตรที่มีการวิจัยหรือผลผลิตที่ได้จากงานวิจัยอย่างน้อย 2 หลักสูตร

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้	กิจกรรม / การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย
1.	การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge identification)	1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อวางแผนการจัดการความรู้และดำเนินการในระดับคณะของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	คณบดี	มีคณะกรรมการการจัดการความรู้ (Knowledge Management Committee - KM) ที่มาจากสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 1 ชุด	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 1 ฉบับ	คณาจารย์ตัวแทนจากสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้	กิจกรรม / การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย
		2) การประชุมเพื่อการแสวงหาแหล่งความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัย	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561	คณะกรรมการจัดการความรู้	จำนวนครั้งที่ประชุม	ประชุมอย่างน้อย 2 ครั้ง	คณะกรรมการจัดการความรู้
2.	การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)	การค้นหา ทบทวน และรวบรวมความรู้ที่เป็นตัวแบบที่ดี (good practice) ซึ่งนำไปสู่การสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัย	ตุลาคม - ธันวาคม 2560	คณะกรรมการจัดการความรู้	จำนวนแหล่งความรู้ที่นำไปสู่การสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัย	จำนวนแหล่งความรู้ที่เป็นตัวแบบที่ดีอื่นนำไปสู่การสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัยอย่างน้อย 2 แหล่ง	- อาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - เจ้าหน้าที่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้	กิจกรรม / การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย
3.	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)	1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เตรียมการในการจัดทำระบบฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อรวบรวมและสร้างการจัดการความรู้ในการนำไปสู่การสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัยอย่างเป็นระบบ	พฤศจิกายน 2560 - กันยายน 2561	- คณะกรรมการจัดการความรู้ - นายสาธิต บัวทอง	ระบบฐานข้อมูลในการจัดเก็บองค์ความรู้เพื่อสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัย	มีระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 1 ระบบเพื่อการสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัย	- อาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - เจ้าหน้าที่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - บุคคลทั่วไป
		2) รวบรวมความรู้ที่ได้เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ หรือ Facebook ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พฤศจิกายน 2560 - กันยายน 2561	- คณะกรรมการจัดการความรู้ - นายสาธิต บัวทอง	จำนวนแหล่งเผยแพร่ความรู้	แหล่งเผยแพร่ความรู้อย่างน้อย 1 แหล่ง	- อาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - เจ้าหน้าที่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - บุคคลทั่วไป



ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้	กิจกรรม / การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย
4.	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)	คณะกรรมการจัดการความรู้ ร่วมกันพิจารณาทบทวน และพิจารณาความถูกต้องของเนื้อหา ประเด็นความรู้ในเรื่อง การสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัยที่ได้จัดทำไว้อย่างเป็นระบบ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2560	คณะกรรมการจัดการความรู้	จำนวนองค์ความรู้ในการสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัยที่มีความถูกต้องและเผยแพร่ได้	องค์ความรู้ในการสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัยที่มีความถูกต้องและเผยแพร่ได้อย่างน้อย 1 รายการ	- อาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - เจ้าหน้าที่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - บุคคลทั่วไป
5.	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	การเผยแพร่ความรู้ในการสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัยผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ บอร์ดประชาสัมพันธ์หรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) อื่น ๆ เช่น เว็บไซต์คณะฯ Facebook Line official เป็นต้น	ธันวาคม 2560 - กันยายน 2561	- นางสาวนารณรินทร์ อิศรางกูร ณ อยุธยา - นายสาธิต บัวทอง	จำนวนช่องทางการเข้าถึงความรู้ในการสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัย	ช่องทางการเข้าถึงความรู้ในการสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัยอย่างน้อย 1 ช่องทาง	- อาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - เจ้าหน้าที่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - บุคคลทั่วไป

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้	กิจกรรม / การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย
6.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)	การจัดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นการสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัยจากตัวแบบที่ดี	เมษายน - กรกฎาคม 2561	คณะกรรมการจัดการความรู้	1) จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ในประเด็นการสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัย  2) จำนวนอาจารย์และเจ้าหน้าที่จากหลักสูตร/หน่วยงานต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 80 คน  3) จำนวนหลักสูตรที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ อย่างน้อย 1 กิจกรรม  2) จำนวนอาจารย์และเจ้าหน้าที่จากหลักสูตร/หน่วยงานต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เข้าร่วม จำนวน 80 คน  3) จำนวนหลักสูตรที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 11 หลักสูตร	- อาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  - เจ้าหน้าที่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  - บุคคลทั่วไป
7.	การเรียนรู้ (Learning)	อาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากรูปแบบหรือวิธีการต่าง ๆ ไปใช้ในการสร้างแนวทางการวิจัยและผลผลิตที่ได้จากงานวิจัย	พฤษภาคม - กันยายน 2561	คณะกรรมการจัดการความรู้	- จำนวนงานวิจัย  - จำนวนอาจารย์ที่ได้รับสนับสนุนทุนวิจัย	งานวิจัยของคณะเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 5 หรือจำนวนอาจารย์ที่ได้รับสนับสนุนทุนวิจัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	อาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์