

**แผนการจัดการความรู้สำนักวิชาศึกษาทั่วไป  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ประจำปีการศึกษา 2560**

**1. บทนำ**

การจัดการความรู้ คือ การรวบรวม และเรียบเรียงองค์ความรู้ต่างๆ เหล่านั้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง และผู้สนใจสามารถเข้าถึง และพัฒนาตนเองตามแนวทางที่งานวิชาศึกษาทั่วไป ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นระบบอันจะส่งผลให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ก่อให้เกิดผลดีแก่ตัวผู้ปฏิบัติงาน นักศึกษา และพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สืบเนื่องจาก การปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2557 นั้น ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทำให้องค์ความรู้ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การให้ประสบการณ์ต่างๆ แก่นักศึกษา เกิดขึ้นอย่างมากมาย หากได้รับการรวบรวมให้เป็นระบบ จะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมหาศาลแก่ผู้ปฏิบัติงาน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจการดำเนินงานของงานวิชาศึกษาทั่วไป

**1.1 ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ งานวิชาศึกษาทั่วไป**

เพื่อให้การจัดทำระบบการจัดการความรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1) อ.กฤตเมธ เกตุกล้า    | ประธานกรรมการ       |
| 2) อ.ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ  | กรรมการ             |
| 3) นายกฤษฎี เอี่ยมผาสุข | กรรมการและเลขานุการ |

## 1.2 ขอบเขต KM (KM Focus Area)

คณะกรรมการการจัดการความรู้ งานวิชาศึกษาทั่วไป ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าประเด็นยุทธศาสตร์ที่จะนำมาใช้ในการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2560 ได้แก่

- 1) การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป ตามแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 1.3 เป้าหมาย KM (Desired State)

เป้าหมาย KM (KM Focus Area) ทั้งหมดที่สอดคล้องกับขอบเขต KM (KM Focus Area) ที่จะเลือกดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2560 เพื่อให้บุคลากรของงานวิชาศึกษาทั่วไป มีความรู้ในการสร้างผลงานวิจัยโดยการนำความรู้ที่ได้รับจากกระบวนการจัดการความรู้

- 1) เพื่อให้ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน

## 1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor)

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor) เพื่อให้ดำเนินการจัดการความรู้ตามเป้าหมาย KM สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมภายในคณะ คือ

- 1) นโยบายของงานวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) ความร่วมมือของผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป
- 3) การสร้างแรงจูงใจของมหาวิทยาลัย

## 2. แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2560

แบบฟอร์ม : แผนการจัดการความรู้ (KM action plan)

ชื่อหน่วยงาน : งานวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประเด็นความรู้ : การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป ตามแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด (KPI) : เพื่อพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เน้นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกตามแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นความรู้ : การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป ตามแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21								
ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้	กิจกรรม / การดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย
1.	การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge identification)	- แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่	- สิงหาคม 2560	จำนวนคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ	- อาจารย์ประจำ - อาจารย์ผู้สอน - บุคลากร งาน วิชาศึกษาทั่วไป	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน งานวิชาศึกษาทั่วไป	- 1 คำสั่ง - 1 ครั้ง
2.	การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)	การค้นหา และรวบรวม ความรู้ในองค์ความรู้ที่ได้รับ การคัดเลือก	- กันยายน 2560	จำนวนองค์ความรู้	- อาจารย์ประจำ - อาจารย์ผู้สอน วิชาศึกษาทั่วไป	-	คณะกรรมการ การจัดการความรู้	1 องค์ความรู้
3.	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)	- จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดเก็บความรู้ที่ได้ จากการรวบรวม - รวบรวมความรู้ที่ได้เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์	- ตุลาคม 2560	จำนวนข้อมูลใน ฐานข้อมูล	- อาจารย์ประจำ - อาจารย์ผู้สอน วิชาศึกษาทั่วไป	-	นายกฤษฎี เอี่ยม ผาสุข	อย่างน้อย 1 ประเด็น

**ประเด็นความรู้ :** การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป ตามแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้	กิจกรรม / การดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย
4.	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)	ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา ทบทวนความถูกต้องของเนื้อหา ประเด็นความรู้ที่ได้จัดทำไว้อย่างเป็นระบบ	พฤศจิกายน 2560	จำนวนครั้งที่ประชุม	- อาจารย์ประจำ - อาจารย์ผู้สอน วิชาศึกษาทั่วไป	-	คณะกรรมการดำเนินงาน งานวิชาศึกษาทั่วไป	อย่างน้อย 1 ครั้ง
5.	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	เผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ การประชุม การจัดทำ Website	ธันวาคม 2560	จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์	- อาจารย์ประจำ - อาจารย์ผู้สอน วิชาศึกษาทั่วไป	-	นายฤกษ์ เยี่ยม ผาสุข	อย่างน้อย 10 ครั้ง
6.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)	จัดกิจกรรมพบปะเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอน	มกราคม 2561	จำนวนครั้งที่ประชุม	- อาจารย์ประจำ - อาจารย์ผู้สอน วิชาศึกษาทั่วไป	-	คณะกรรมการดำเนินงาน งานวิชาศึกษาทั่วไป	อย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง
7.	การเรียนรู้ (Learning)	บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ในด้านการจัดการเรียนการสอน	มกราคม 2561	มคอ.3 ที่ได้รับการปรับปรุงแล้ววิชาละ 1 ชุด	- อาจารย์ประจำ - อาจารย์ผู้สอน วิชาศึกษาทั่วไป	-	- คณะกรรมการบริหารรายวิชา VGE101 – 109	มคอ.3 ทั้ง 9 วิชา