

สรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2559

ระดับคณะ/วิทยาลัย มีคณะจำนวน 7 คณะ และ วิทยาลัย จำนวน 1 วิทยาลัย ได้แก่

คณะ/วิทยาลัย	คำสั่ง	ประเด็นความรู้	ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรม	ปัญหาการดำเนินงาน	หน่วยงานจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี
1.เทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ เลขที่ 060/2560 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560	<p>ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ</p> <p>ด้านวิจัย เรื่อง งานวิจัยเชิงวิชาการและงานวิจัยชุมชน</p>	<p>ด้านการผลิตบัณฑิต : ทุกหลักสูตรได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ด้านวิจัย : มีการยื่นขอทุนวิจัยชุมชน จำนวน 1 คน คือ อ.ดร.ณัฐพงศ์ จันจุฬา</p>	-คณะไม่มีการสรุปผลการดำเนินงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมไว้ในเล่มรายงานการจัดการความรู้ -ผลที่ได้นี้ได้จากทางมหาวิทยาลัยโทรสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ	x
2.ครุศาสตร์	คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2559 เลขที่ 022/2560 ลงวันที่ 20 มกราคม 2560	<p>ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง แนวคิดในการจัดการศึกษาในยุค 4.0</p> <p>ด้านงานวิจัย เรื่อง การคิดสรรกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ</p>	<p>ด้านการผลิตบัณฑิต : คณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ได้นำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชากลุ่มวิชาชีพของครุศาสตร์</p> <p>ด้านวิจัย : อาจารย์ให้นักศึกษาการร่วมทำโครงการวิจัยกับอาจารย์เพื่อเรียนรู้จากการลงมือทำวิจัย</p>	-คณะไม่มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้และรายงานผลที่ถูกต้องในแผนเป็นเพียงทฤษฎีการทำ KM เท่านั้น -ผลที่ได้นี้ได้จากทางมหาวิทยาลัยโทรสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ	x
3.วิทยาการจัดการ	คณะกรรมการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ คณะวิทยาการจัดการ เลขที่ 126/2559 สั่ง ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2559	<p>ด้านการผลิตบัณฑิต มี 2 เรื่อง คือ</p> <p>1.การจัดการความรู้ด้านการจัดทำผลงานวิชาการ</p> <p>2.การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)</p> <p>ด้านวิจัย คือ เรื่อง การเผยแพร่ ผลงานวิจัย อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา</p>	<p>ด้านการผลิตบัณฑิต :</p> <p>1. มีอาจารย์ จำนวน 5 คน ส่งผลงานเพื่อขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2.สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวได้นำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาสามารถทำให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริงได้</p> <p>ด้านวิจัย คือ สาขาวิชาการบัญชีมีการนำเสนอผลงานวิจัยนักศึกษา ร่วมกับอาจารย์เพิ่มขึ้น สาขาวิชาการบัญชี จึงได้นำแนวปฏิบัติที่สาขาวิชาการบัญชีได้ปฏิบัติไป</p>		✓

คณะ/วิทยาลัย	คำสั่ง	ประเด็นความรู้	ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรม	ปัญหาการดำเนินงาน	หน่วยงานจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี
4.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะกรรมการบริหารงานการจัดการความรู้ (KM) เลขที่ 213/2559 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2559	ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง การยกระดับมาตรฐานและคุณภาพนักศึกษาสู่สมาคมอาเซียน	ด้านการผลิตบัณฑิต : สาขาวิชาเซรามิกส์ได้นำผลงานนักศึกษาไปโชว์ต่างประเทศ ได้แก่ ประเทศไต้หวัน และฟิลิปปินส์	-ไม่มีสรุปผลการดำเนินงานแผนการจัดการความรู้ -ผลที่ได้นี้ได้จากทางมหาวิทยาลัยโทรสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ	x
		ด้านวิจัย เรื่อง การยกระดับมาตรฐานงานวิจัย/งานสร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ จากผลการดำเนินงานจัดการความรู้ องค์ความรู้ที่ได้คือ	ด้านวิจัย คือ มีอาจารย์ส่งบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง		
5.มนุษย ศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ เลขที่ 022/2560 ลงวันที่ 20 มกราคม 2560	ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง การพัฒนานักศึกษาสู่การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	ด้านการผลิตบัณฑิต : มีจำนวน 3 สาขา ได้แก่ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์ และสาขาวิชาทัศนศิลป์ นักศึกษาจัดทำผลงานเชิงผลิตภาพ รวมจำนวน 50 คน		x
		ด้านวิจัย เรื่อง แนวทางการวิจัยและ ผลผลิตที่ได้จากงานวิจัย	ด้านวิจัย : มีผลงานจากงานวิจัย จำนวน 2 ฉบับ		
6.วิทยา ศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ เลขที่ 762/2559 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2559	ด้านการผลิตบัณฑิต : เรื่อง กระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพและสร้างสรรค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านการผลิตบัณฑิต : มีจำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ นำความรู้ไปใช้ในการสร้างผลงานเชิงผลิตภาพในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		x
		ด้านวิจัย เรื่อง การเขียนบทความวิทยาศาสตร์และการเขียนรายงานทางวิทยาศาสตร์เพื่อการเผยแพร่	ด้านวิจัย : มีผลงานทางวิชาการจำนวน 4 ผลงาน		

คณะ/วิทยาลัย	คำสั่ง	ประเด็นความรู้	ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรม	ปัญหาการดำเนินงาน	หน่วยงานจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี
7.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ เลขที่ 004/2560 ลงวันที่ 17 มกราคม 2560	ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง การพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบ Work-Based Learning	ด้านการผลิตบัณฑิต คือ จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ และ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ (หลักสูตรสองภาษา)	-มีการนำไปใช้แต่ยังไม่เกิดผล	x
		ด้านวิจัย เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยสำหรับอาจารย์ “กิจกรรมอบรมโปรแกรม SPSS”	ด้านวิจัย : มีอาจารย์จำนวน 10 คน ที่นำไปใช้	ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะเป้าหมายตั้งไว้ร้อยละ 80 ของอาจารย์ทั้งหมด	
8.สาธารณสุขศาสตร์	คณะกรรมการพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้ เลขที่ 024/2560 ลงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2560	ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)	ด้านการผลิตบัณฑิต : มีจำนวน 2 หลักสูตร	-ด้านการผลิตบัณฑิตเป็นเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตเป็น(ข้อสังเกตจากคณะกรรมการประเมิน)	x
		ด้านวิจัย เรื่อง กระบวนการจัดทำวิจัยและเผยแพร่งานวิจัย	ด้านวิจัย : มีอาจารย์จำนวน 2 คน ยื่นขอทุนวิจัย		

ระดับหน่วยงานสนับสนุน จำนวน 7 หน่วยงาน ได้แก่

คณะ/วิทยาลัย	คำสั่ง	ประเด็นความรู้	ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรม	ปัญหาการดำเนินงาน	หน่วยงานจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี
สำนักงานอธิการบดี	คณะกรรมการจัดการความรู้ สำนักงานอธิการบดี ประจำปีการศึกษา 2559 เลขที่ 2005 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2559	เทคนิคและวิธีการในการวิเคราะห์ค่างาน	มีบุคลากรยื่นขอตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญ จำนวน 12 ราย		x
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ เลขที่ 333/2560 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560	การใช้โปรแกรมระบบงานทะเบียนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	บุคลากรทุกคนสามารถใช้โปรแกรมระบบงานทะเบียนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้		x
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะกรรมการจัดการความรู้ KM สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เลขที่ 1719 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2558	การบริหารจัดการสมาชิกห้องสมุด ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	บุคลากรทุกคนสามารถใช้งานระบบการบริหารจัดการสมาชิกห้องสมุดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน่วยงานการปรับเปลี่ยนแผนการจัดความรู้ใกล้สุดปีการศึกษา จึงทำให้ไม่เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่แท้จริง	x

คณะ/วิทยาลัย	คำสั่ง	ประเด็นความรู้	ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรม	ปัญหาการดำเนินงาน	หน่วยงานจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี
สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	คณะกรรมการดำเนินงานการจัดทราความรู้ เลขที่ 2915/2559 ลงวันที่ 10 ธันวาคม 2559	สูตรสำหรับล้างสารเคมีที่ปนเปื้อนมากับผักและเนื้อสัตว์	บุคลากรของสำนักฯ จำนวน 2 คน คือนายปิติพงศ์ อ่อนสำลี และนายธานี ศรีนารอด โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้สนใจทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง		x
สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะกรรมการการจัดการความรู้ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา เลขที่ 216/2560 สั่ง ณ วันที่ 28 มกราคม 2560	เทคนิคการจัดประชุมและการเขียนรายงานการประชุม	บุคลากรทุกคนสามารถจัดประชุมและเขียนรายงานการประชุมได้		x
บัณฑิตวิทยาลัย	คณะกรรมการการจัดการความรู้ เลขที่ 011/2560 สั่ง ณ วันที่ 215 มกราคม 2560	การจัดการความรู้เรื่องระบบการตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์ “อักษราวีสูทธิ์”	บุคลากรทุกคนสามารถใช้ระบบการตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์ “อักษราวีสูทธิ์” ได้		x
งานศึกษาทั่วไป	คณะกรรมการการจัดการความรู้ เลขที่ 2272/2559 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2559	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป ตามแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	การปรับปรุงหลักสูตร สมอ.08 พ.ศ.2559 โดยแบ่งรายวิชาออกเป็น 9 รายวิชา เพื่อให้ตอบวัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		x

หมายเหตุ** การจัดทำ **แนวปฏิบัติที่ดี** (Best Practice) หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้องค์การประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ และมีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้และประสบการณ์ ที่ได้บันทึกเป็นเอกสาร มีความยาวไม่เกิน 3 หน้า และเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้