**[ตัวอย่าง]สรุปผลการดำเนินงานแผนการจัดการความรู้ สำนัก.....**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**ประจำปีการศึกษา ………………….**

**แบบฟอร์ม : แผนการจัดการความรู้ (km action plan)**

**ชื่อหน่วยงาน :** สำนัก/สถาบัน.................... มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ประเด็นความรู้ :** [ตัวอย่างการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF]

**ตัวชี้วัด (KPI) :** [ตัวอย่างจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF]

| **ขั้นตอนการจัดการความรู้** |
| --- |
| **กิจกรรม / การดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผลผลิต** | **ผู้รับผิดชอบ** | **สถานะ** |
| **1.การบ่งชี้ความรู้(Knowledge identification)** |
|  1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ คณะวิทยาการจัดการ | [ตัวอย่าง]-คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ คณะวิทยาการจัดการ เลขที่ 160/2558 ลงวันที่ 31 มกราคม 2558 เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินงานพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ คณะวิทยาการจัดการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ | จำนวนคำสั่งแต่งตั้ง | 1 ฉบับ | จำนวน 1 ฉบับ ได้แก่คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ คณะวิทยาการจัดการ เลขที่ 160/2558 ลงวันที่ 31 มกราคม 2558 | คณบดี | ✓ |
| 1.2 ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ | [ตัวอย่าง]- คณะกรรมการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ คณะวิทยาการจัดการ มีการประชุม ครั้งที่ 1/2558 วันพฤหัสบดี ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2558 เพื่อระดมความคิดเห็นในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ได้แก่การปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF และกำหนดให้สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ | จำนวนครั้งที่ประชุม | 1 ครั้ง | จำนวน 1 ครั้ง ได้แก่รายงานการประชุมคณะกรรมการ KM ครั้งที่ 1/2558 วันพฤหัสบดี ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2558 | คณะกรรมการKM  | ✓ |
| **2.การสร้างและแสวงหาความรู้(Knowledge Creation and Acquisition)** |
| - การค้นหาและรวบรวมความรู้ใน องค์ความรู้ที่ได้รับการคัดเลือก | [ตัวอย่าง]- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้มีการแสวงความรู้จากภายนอก ได้แก่ แหล่งข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เกี่ยวกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และ ศึกษาจากคู่มือการพัฒนาหลักสูตรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร | จำนวนแหล่งความรู้ | อย่างน้อย 1 แหล่งเรียนรู้ | จำนวน 2 แหล่งเรียนรู้ ได้แก่-เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา http://www.mua.go.th/users/ tqf-hed/-คู่มือการพัฒนาหลักสูตร ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯลฯ | ✓ |
| **3.การจัดความรู้ให้เป็นระบบ(Knowledge Organization)** |
| 3.1 จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดเก็บความรู้ที่ได้จากการรวบรวม | [ตัวอย่าง]-คณะมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลบนเว็บไซต์เกี่ยวกับการจัดการความรู้ วจก. http://fms.vru.ac.th/kmfmsเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเก็บความรู้อย่างเป็นระบบ | จำนวนฐานข้อมูล | อย่างน้อย 1 ฐานข้อมูล | 1 ฐานข้อมูล ได้แก่ระบบฐานข้อมูลเว็บไซต์การจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ http://fms.vru.ac.th/ kmfms | น.ส.ศิริวรรณสุขแซว | ✓ |
| 3.2 รวบรวมความรู้ที่ได้เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ | [ตัวอย่าง]-คณะมีการนำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าด้านการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF เผยแพร่บนเว็บไซต์การจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับบุคลากรและบุคคลทั่วไปที่ต้องการศึกษา | จำนวนแหล่งเผยแพร่ความรู้ | อย่างน้อย1 แหล่ง | จำวน 1 แหล่ง ได้แก่เว็บไซต์การจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ http://fms.vru.ac.th/ kmfms | น.ส.ศิริวรรณสุขแซว | ✓ |

| **กิจกรรม / การดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผลผลิต** | **ผู้รับผิดชอบ** | **สถานะ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.การประมวลและกลั่นกรองความรู้(Knowledge Codification and Refinement)** |
| - ร่วมกันพิจารณาทบทวนความถูกต้องของเนื้อหาประเด็นความรู้ที่ได้จัดทำไว้อย่างเป็นระบบ | [ตัวอย่าง]- หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้มีการทบทวนความถูกต้องของเนื้อหาในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ตามระบบและกลไกการจัดความรู้ระบบการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร พร้อมทั้งสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 คณะวิทยาการจัดการ | องค์ความรู้ที่ได้ | อย่างน้อย 1 เรื่อง | จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่-แนวปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  | หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ฯลฯ | ✓ |
| **5.การเข้าถึงความรู้(Knowledge Access)** |
| - เผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ การจัดทำ Website | [ตัวอย่าง]- คณะมีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 คณะวิทยาการจัดการ บนเว็บไซต์ KM คณะวิทยาการจัดการ <http://fms.vru.ac.th/kmfms/index.html> เพื่อทำให้ผู้สนใจในการใช้ความรู้สามารถเข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวกขึ้น  | จำนวนช่องทางการเข้าถึงความรู้ | อย่างน้อย 1 ช่องทาง |  จำนวน 1 ช่องทาง-เว็บไซต์ KM คณะวิทยาการจัดการ <http://fms.vru.ac.th/kmfms/index.html> | คณะกรรมการKM | ✓ |

| **กิจกรรม / การดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | **ผลผลิต** | **ผู้รับผิดชอบ** | **สถานะ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้(Knowledge Sharing)** |
| - จัดกิจกรรมพบปะเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาวิชา | [ตัวอย่าง]- คณะมีการจัดโครงการพัฒนาองค์การเรียนรู้และการจัดการความรู้ เพื่อให้บุคลากรของคณะวิทยาการจัดการในทุกสาขาวิชาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF ร่วมกันเมื่อวันศุกร์ที่ 22 พฤษภาคม 2558 ณ ห้อง MS216 โดยหลักสูตรการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้มีนำความรู้จากการปรับปรุงหลักสูตรมาถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน | จำนวนกิจกรรม | อย่างน้อย 1 กิจกรรม | จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่-โครงการพัฒนาองค์การเรียนรู้และการจัดการความรู้ | คณะกรรมการKM | ✓ |
| **7.การเรียนรู้ (Learning)** |
| -หลักสูตรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาในรูปแบบและวิธีการต่างๆไปใช้ในการปฏิบัติงาน | [ตัวอย่าง]- หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการจัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี  | จำนวนหลักสูตรที่นำองค์ความรู้ไปใช้งาน | อย่างน้อย 1หลักสูตร | จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่-หลักสูตรเศรษฐศาสตร์  | คณะกรรมการKM | ✓ |

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2557 มีกิจกรรม/การดำเนินทั้งหมด 9 กิจกรรม มีการดำเนินการครบทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF และบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ มีจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการจัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี