

## สรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 6 เดือน

ระดับคณะ/วิทยาลัย มีคณะจำนวน 7 คณะ และ วิทยาลัย จำนวน 1 วิทยาลัย ได้แก่

คณะ/วิทยาลัย	ดำเนินการถึงขั้นตอน/กิจกรรม	ข้อค้นพบ	สถานะการส่ง	หมายเหตุ
1.เทคโนโลยีการเกษตร	ด้านผลิตบัณฑิต :-	รายงานผลการดำเนินงานโดยนำแผนมาส่งไม่ใช้การรายงานผลการดำเนินงาน	✓	
	ด้านวิจัย :-	รายงานผลการดำเนินงานโดยนำแผนมาส่งไม่ใช้การรายงานผลการดำเนินงาน		
2.ครุศาสตร์	ด้านผลิตบัณฑิต : จำนวน 1 ชั้น	<p>-การเขียนรายงานเป้าหมายไม่ตรงกับแผน <b>แผนระบุ</b> อย่างน้อย 1 หลักสูตรของคณะครุศาสตร์ <b>แต่รายงานระบุ</b> อย่างน้อย 1 หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF</p> <p>-ควรทบทวนการเขียนรายงานผลด้วยเนื่องจากยังนำการดำเนินงานของตัวอย่างไปใช้ โดยยังไม่ตัดทิ้งหรือปรับปรุงให้สอดคล้องกับคณะดำเนินการ</p> <p>-ยังไม่มีการสรุปท้ายผลการดำเนินงานว่ามีผลการคิดเป็นร้อยละเท่าไรจากแผนฯ</p> <p>-รายงานมีการจัดระดมความคิดเห็นเพื่อวางแผนในวันพุธที่ 17 มกราคม 2561 แต่มหาวิทยาลัยให้ส่งแผนวันที่ 29 ธันวาคม 2560 และประชุมวันที่ 4 มกราคม 2561 ซึ่งไม่สอดคล้องกัน</p>	✓	
	ด้านวิจัย :	<p>-การเขียน ตัวชี้วัดและเป้าหมายยังนำของตัวอย่างมาใส่</p> <p>-ควรทบทวนการเขียนรายงานผลด้วยเนื่องจากยังนำการดำเนินงานของตัวอย่างไปใช้ โดยยังไม่ตัดทิ้งหรือปรับปรุงให้สอดคล้องกับคณะดำเนินการ</p> <p>-ยังไม่มีการสรุปท้ายผลการดำเนินงานว่ามีผลการคิดเป็นร้อยละเท่าไรจากแผนฯ</p> <p>-รายงานมีการจัดระดมความคิดเห็นเพื่อวางแผนในวันพุธที่ 17 มกราคม 2561 แต่มหาวิทยาลัยให้ส่งแผนวันที่ 29 ธันวาคม 2560 และประชุมวันที่ 4 มกราคม 2561 ซึ่งไม่สอดคล้องกัน</p>		
3.วิทยาการจัดการ	ด้านผลิตบัณฑิต : จำนวน 1 ชั้น	<p>-เขียนรายงานเป้าหมายไม่ตรงกับแผน <b>แผนระบุ</b> จำนวนผลงานจากการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ <b>แต่รายงานระบุ</b> จำนวนผลงานจากการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการความร่วมมือกับสถานประกอบการ</p> <p>-ควรเขียนสรุปรายงาน จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ 3 กิจกรรม เพราะใน 1 ชั้นมี 3 กิจกรรม หรือจะเขียนว่า 1 ชั้นก็ได้</p>	✓	

คณะ/วิทยาลัย	ดำเนินการถึงขั้นตอน/กิจกรรม	ข้อค้นพบ	สถานะการส่ง	หมายเหตุ
	ด้านวิจัย : จำนวน 1 ชั้น	-ควรเขียนสรุปรายงาน จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ 3 กิจกรรม เพราะใน 1 ชั้นมี 3 กิจกรรม หรือจะเขียนว่า 1 ชั้นก็ได้ -รายงานในชั้นที่ 7 ผลการดำเนินงานและผลผลิตไม่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้		
4.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ด้านผลิตบัณฑิต : มี 10 กิจกรรม ดำเนินการ 5 กิจกรรม	-เขียนรายงานระบุดำเนินการแล้ว 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50 ของแผนฯ ระบุไว้ว่าบรรลุตามเป้าหมาย	✓	
	ด้านวิจัย : มี 10 กิจกรรม ดำเนินการ 6 กิจกรรม	-		
5.มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-ไม่รายงานมาตามแบบฟอร์มรายงาน	✓	
6.อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	ด้านผลิตบัณฑิต : ชั้นที่ 1-2	-	✓	
	ด้านวิจัย : ชั้นที่ 1-2	-		
7.สาธารณสุขศาสตร์	ด้านผลิตบัณฑิต : ชั้นที่ 1-6 ชั้นที่ 7 อยู่ระหว่างการดำเนินการ	-คณะสาธารณสุขศาสตร์ใช้วิธีการเลือกประเด็นความรู้ในที่ประชุมอาจารย์และบุคลากรของคณะ แต่ไม่มีการนำเข้าที่ประชุมของคณะกรรมการ KM เพื่อร่วมกันทำแผน	✓	
	ด้านวิจัย : ชั้นที่ 1- 3 และ 5 ส่วนชั้นอื่นอยู่ระหว่างการดำเนินการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์ใช้วิธีการเลือกประเด็นความรู้ในที่ประชุมอาจารย์และบุคลากรของคณะ แต่ไม่มีการนำเข้าที่ประชุมของคณะกรรมการ KM เพื่อร่วมกันทำแผน		
8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ด้านผลิตบัณฑิต : ชั้นที่ 1-5	-จากรายงานสถานะดำเนินการ 5 ขั้นตอน แต่มีกรายงานผลการดำเนินการ 4 ขั้นตอน ส่วนขั้นตอนที่ 5 – 7 ระบุไว้ในดำเนินการว่าอยู่ระหว่างดำเนินการ และสรุปผลท้ายรายงานระบุเพียง 1 กิจกรรม	✓	
	ด้านวิจัย : ชั้นที่ 1-5	-จากรายงานสถานะดำเนินการ 5 ขั้นตอน แต่มีกรายงานผลการดำเนินการ 4 ขั้นตอน ส่วนขั้นตอนที่ 5 – 7 ระบุไว้ในดำเนินการว่าอยู่ระหว่างดำเนินการ และสรุปผลท้ายรายงานระบุเพียง 2 กิจกรรม		

## ระดับหน่วยงานสนับสนุน

ระดับหน่วยงานสนับสนุน จำนวน 7 หน่วยงาน ได้แก่

สำนัก/งาน	ดำเนินการถึงขั้นตอน/กิจกรรม	ข้อค้นพบ	สถานะการส่ง	หมายเหตุ
1.สำนักงานอธิการบดี			ยังไม่ส่ง	
<a href="#">2.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</a>	ชั้นที่ 1-7	ผลการดำเนินงานในชั้นที่ 7 -ควรระบุแนวปฏิบัติที่ดีในการลดระยะเวลาในการใช้โปรแกรมเพิ่ม-ถอนรายวิชา เพื่อให้ได้รับความพึงพอใจ -การนำองค์ความรู้ไปใช้ควรรายงานว่ามี การนำแนวปฏิบัติที่ดีในการลดระยะเวลาในการใช้โปรแกรมเพิ่ม-ถอน รายวิชา เพื่อให้ได้รับความพึงพอใจ แต่รายงานของสสว. ระบุว่ามีการนำคู่มือการใช้โปรแกรมเพิ่ม-ถอนรายวิชาไปใช้ -ควรปรับการรายงาน ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลผลิตที่ได้ในชั้นตอนที่ 7	✓	
<a href="#">3.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</a>	ชั้นที่ 1-7	ผลการดำเนินงานในชั้นที่ 7 -ควรระบุแนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนการวิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดตำแหน่งและเส้นทางความก้าวหน้าสายอาชีพ -ตัวชี้วัดระบุจำนวนบุคลากรที่ยื่นการวิเคราะห์ค่างานฯ จำนวน 1 คน ผลผลิตที่ได้จึงต้องควรระบุชื่อของผู้ที่ยื่นการวิเคราะห์ค่างานและระบุบันทึกส่ง	✓	
<a href="#">4.สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</a>	ชั้นที่ 1-2	-ควรปรับเรื่องแบบฟอร์มการรายงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน -ควรระบุรายละเอียดผลการดำเนินงานให้ชัดเจน เช่น คำสั่งแต่งตั้งเลขที่ ลงวันที่ เรื่อง การจัดประชุมเมื่อไหร่อย่างไร	✓	
<a href="#">5.สถาบันวิจัยและพัฒนา</a>	ชั้นที่ 1-3	-ชั้นที่ 6 และ 7 หากยังไม่มีการดำเนินการยังไม่ต้องใส่ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะทำในอนาคต	✓	
<a href="#">6.บัณฑิตวิทยาลัย</a>	ชั้นที่ 1-3	-	✓	
7.งานศึกษาทั่วไป		ส่งแล้วแต่นำไปปรับแก้ไข	✓	