

**(ร่าง)แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง จัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

ปรัชญา วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม (VALAYA)

V : Visionary	=	เป็นผู้รอบรู้
A : Activeness	=	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L : Like to learn	=	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A : Adaptive	=	ปรับตัวได้ดี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
Y : Yields	=	ผลงานเป็นที่ประจักษ์
A : Acceptance and Friendliness	=	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยามิตร

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

- ยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
- ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่าง วัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มี ศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นเพื่อความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน เข้มแข็งประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวม รักษา มรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการ ประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความ จำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาตามสาระสำคัญที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 และประกาศของคณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายใน ระดับอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุน เทียบเท่าคณะและระดับมหาวิทยาลัย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดนโยบายการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

1. สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับตระหนัก ถึงการประกันคุณภาพการศึกษา

2. ดำเนินการให้ทุกหน่วยงานมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องภายใต้การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

3. สนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน

4. สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนและจัดการฐานข้อมูลต่างๆ ให้เป็น ระบบที่ทันต่อความต้องการของผู้ใช้บริการและสามารถตรวจสอบได้

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณะ วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรและการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์และทบทวนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบไปด้วย ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพ และค่าเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

3. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ กำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการทำงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่

3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

3.1.1.1 ระดับหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน้าที่

(1) กำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

(2) บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร รายงานผ่าน ระบบ CHE QA Online

(4) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรทุกปี การศึกษา รายงานผลการประเมินให้กับคณะกรรมการประจำคณะ และจัดส่งให้มหาวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(5) จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

(6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะ หรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

3.1.1.2 ระดับคณะ/วิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณะ และเจ้าหน้าที่

หน้าที่

(1) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร

(2) ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนด

(3) จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพหลักสูตร

(4) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร และคณะ/วิทยาลัยให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ/วิทยาลัย และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(5) กำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รายงานผ่านระบบ CHE QA Online

(6) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ

(7) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และคณะ/วิทยาลัย ทุกปีการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

(8) จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/วิทยาลัยตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

(9) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

3.1.1.3 ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าสำนักงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

หน้าที่

- (1) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ
- (2) ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนด
- (3) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- (4) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
- (5) จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
- (6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

3.1.1.4 ระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกอง หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ

หน้าที่

- (1) วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย
- (2) พิจารณามาตรฐานตัวบ่งชี้และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยโดยให้ครอบคลุมองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพของการจัดการศึกษาตามมาตรฐานองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด และรายงานผลการติดตามให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- (4) สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพที่กำหนด
- (5) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัยผ่านระบบ CHE QA Online และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา
- (6) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

(7) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มหาวิทยาลัย
มอบหมาย

3.2 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็น
ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน รวมถึงจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพ
การศึกษาและจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน

3.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย
ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในทุกปีการศึกษา

3.4 งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบประสานงานด้านการ
ประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

3.5 มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพ
การศึกษาหรือคู่มือแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/
วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

3.6 จัดกิจกรรม/โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

3.7 พัฒนาระบบเครือข่าย/ฐานข้อมูลกลางและระบบรายงานเพื่อรับส่งและป้อนกลับ
ข้อมูลให้กับหลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย ดำเนินการ
ตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบการประกันคุณภาพตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 (สกอ.)

5. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ดำเนินการควบคุม กำกับ ติดตามและ
รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหน่วยงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ/
วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยรายงานต่อผู้บริหาร
มหาวิทยาลัย 2 ครั้ง/ปี

6. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ กำกับ ติดตาม ให้นำหน่วยงานระดับ
หลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR)
ผ่านระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

7. หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัย รับการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบคุณภาพที่กำหนด

8. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับหน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ และ
ระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

9. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ รายงานผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย และเสนอต่อสภา
มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

10. หน่วยงานทุกระดับที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) และกำกับ ติดตามให้ทุกหน่วยงานนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

11. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วันนับจากสิ้นปีการศึกษา

ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561

1) ระดับหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	เป้าหมายการดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	IPO	3 ข้อ	11 ข้อ	11 ข้อ	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
2.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว.
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สสว. /บัณฑิตวิทยาลัย
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย