

10. หน่วยงานทุกระดับที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) และกำกับ ติดตามให้ทุกหน่วยงานนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

11. มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วันนับจากสิ้นปีการศึกษา

## ค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561

### 1) ระดับหลักสูตร

#### เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการประเมิน			ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	ปีการศึกษา 2561		
					เป้าหมายการดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	IPO	3 ข้อ	11 ข้อ	11 ข้อ	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/สว.
1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/สว.
2.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/สว.
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/สว.
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/สว. /บัณฑิตวิทยาลัย
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย
6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย
8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	เป้าหมาย การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/บัณฑิต/ วิทยาลัย/สว./วิทยาลัย

### เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	เป้าหมาย การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	IPO	5 ข้อ	10 ข้อ	10 ข้อ	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สว.
1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สว.
2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สว.
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สว.
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/ สว. /บัณฑิตวิทยาลัย
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		-	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร/คณะ/วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด		✓	✓	✓	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตร /คณะ/บัณฑิต/ วิทยาลัย/สว./วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	ปีการศึกษา 2561		
					เป้าหมาย การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	○	✓	✓	✓	เฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน (ดีมาก)	หลักสูตร/คณะ / วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของ บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	○	✓	-	-	ร้อยละ 80	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ / วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	○	-	✓		ร้อยละ 40	5.00 คะแนน (ดีมาก)	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	○	-		✓	ร้อยละ 80	5.00 คะแนน (ดีมาก)	หลักสูตร /คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิต วิทยาลัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/ สสว./บัณฑิต วิทยาลัย/ กองพัฒนา นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สสว.
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/งานการ เจ้าหน้าที่/สสว.
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์							
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 20 % ป.โท 80 % ป.เอก 100 %	5.00 คะแนน (ดีมาก)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/งานการ เจ้าหน้าที่
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 45% ป.โท 60% ป.เอก 75%	3.75 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/งานการ เจ้าหน้าที่
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	I	✓	✓	✓	ป.ตรี 15% ป.โท 30% ป.เอก 45%	3.75 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/สสว./ส.วิจัย/ บัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ระดับที่รับการ ประเมิน			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		ตรี	โท	เอก	เป้าหมาย การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร	I	-	-	✓	สังคมา 0.1875 วิทียฯ 1.875	3.75 คะแนน (ดี)	คณะ/วิทยาลัย/ หลักสูตร/ส.วิจัย/บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/สว./งานการ เจ้าหน้าที่
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	I	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว./บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/สว./ สสร./บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร /คณะ/ วิทยาลัย/สว./บัณฑิต วิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	P	✓	✓	✓	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน (ดีมาก)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/สว./บัณฑิต วิทยาลัย
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	✓	✓	✓	ระดับ 4	4.00 คะแนน (ดี)	หลักสูตร/คณะ/ วิทยาลัย/ส.วิทย บริการฯ/ฝ่ายอาคารฯ/ ศูนย์คอมฯ/บัณฑิต วิทยาลัย/ศูนย์ วิทยาศาสตร์ /สมจ.

หมายเหตุ\* กรณีหลักสูตรที่มีการดำเนินงานไม่ถึงระยะเวลา 3 ปี ตัวบ่งชี้ 3.3 และ 4.3 ให้มีค่าเป้าหมาย  
การดำเนินงาน ระดับ 3 มีคะแนนเท่ากับ 3.00 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ ระดับดี

## 2) ระดับคณะ

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ
			เป้าหมาย การ ดำเนินงาน	แปลผล คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	O	ค่าเฉลี่ย 3.51	3.51 คะแนน (ดี)	คณะ/วิทยาลัย/สมจ./สสว.
2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	I	ร้อยละ 30	3.75 คะแนน (ดี)	คณะ/วิทยาลัย/งานการ เจ้าหน้าที่
3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ 42.15	3.51 คะแนน (ดี)	คณะ/วิทยาลัย/งานการ เจ้าหน้าที่
4	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	I	น้อยกว่า ร้อยละ 10	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/สสว.
5	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญา ตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/กองพัฒนา นักศึกษา
6	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/กองพัฒนา นักศึกษา
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
7	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย
8	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานและ สร้างสรรค์	I	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย
9	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	O	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/ส.วิจัย/สสว.
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
10	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/สสร.
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>					
11	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/ส. ศิลปวัฒนธรรม

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
			เป้าหมายการดำเนินงาน	แปลผลคะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
12	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	P	7 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/สอ./สมจ.
13	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	คณะ/วิทยาลัย/หลักสูตร/สมจ.

### 3) ระดับหน่วยงานสนับสนุน

#### 3.1 กลุ่มตัวบ่งชี้หลัก

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
		เป้าหมาย	แปลผลคะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การบริหารและการจัดการ</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารของสำนัก/สถาบัน เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	หน่วยงานสนับสนุน ที่รับการประเมินทุกหน่วยงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	O	ร้อยละ 95	4.75 คะแนน (ดีมาก)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของหน่วยงาน	O	ค่าเฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน (ดีมาก)	

#### 3.2 กลุ่มตัวบ่งชี้เฉพาะ

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
		เป้าหมาย	แปลผลคะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน</b>				
<b>2.1 สำนักงานอธิการบดี</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ สอ.2.1 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ สอ.2.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	กองพัฒนานักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ สอ.2.3 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	ส.ศิลปวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ สอ.2.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	P	4 ข้อ	4.00 คะแนน (ดี)	กองกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ สอ.2.5 ระบบและกลไกการสรรหา คัดเลือกบรรจุ และแต่งตั้งบุคลากร	P	4 ข้อ	4.00 คะแนน (ดี)	กองกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ สอ.2.6 การดำเนินงานตามมาตรการ	P	4 ข้อ	4.00 คะแนน	กองกลาง

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		เป้าหมาย	แปลผลคะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน</b>				
ประหยัดพลังงาน			(ดี)	
ตัวบ่งชี้ที่ สนอ.2.7 ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามการดำเนินการด้านการวางแผน การวิเคราะห์งบประมาณ และการพัฒนายุทธศาสตร์	O	4 ข้อ	4.00 คะแนน (ดี)	กองนโยบายและแผน
<b>2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ สสว.2.1 ระบบการจัดการงานทะเบียน	P	4 ข้อ	4.00 คะแนน (ดี)	สสว.
<b>2.3 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ สสร.2.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สสร.
ตัวบ่งชี้ที่ สสร.2.2 ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น	I	ร้อยละ 8	4.00 คะแนน (ดี)	สสร.
ตัวบ่งชี้ที่ สสร.2.3 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	O	4 ข้อ	4.00 คะแนน (ดี)	สสร.
<b>2.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ สวพ.2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สถาบันวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ สวพ.2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	O	เฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สถาบันวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ สวพ.2.3 ผลงานทางวิชาการของนักวิจัย	O	เฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สถาบันวิจัย
<b>2.5 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ สวท.2.1 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด	P	4 ข้อ	4.00 คะแนน (ดี)	สำนักวิทยบริการฯ
ตัวบ่งชี้ที่ สวท.2.2 การบริการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดให้เกิดประโยชน์	P	5 ข้อ	4.00 คะแนน (ดี)	สำนักวิทยบริการฯ
<b>2.6 บัณฑิตวิทยาลัย</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ บว.2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 30	3.75 คะแนน (ดี)	บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ บว.2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	ร้อยละ 64	4.00 คะแนน (ดี)	บัณฑิตวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ บว.2.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อะดับบัณฑิตศึกษา	P	7 ข้อ	5.00 คะแนน (ดี)	บัณฑิตวิทยาลัย
<b>2.7 งานวิชาศึกษาทั่วไป</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.1 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	I	ร้อยละ 30	3.75 คะแนน (ดี)	งานวิชาศึกษาทั่วไป
ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.2 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง	I	ร้อยละ	3.51 คะแนน	งานวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบ
		เป้าหมาย	แปลผลคะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน</b>				
วิชาการ		42.15	(ดี)	
ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	I	เฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน (ดีมาก)	งานศึกษาศึกษาทั่วไป
ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	O	เฉลี่ย 4.60	4.60 คะแนน (ดีมาก)	งานศึกษาศึกษาทั่วไป
ตัวบ่งชี้ที่ GE 2.5 การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	P	5 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	งานศึกษาศึกษาทั่วไป

#### 4) ระดับมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบ
			เป้าหมาย	คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	O	ค่าเฉลี่ย 3.51	3.51 คะแนน (ดี)	สมจ./สสว./คณะ/วิทยาลัย
2	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	I	ร้อยละ 30	3.75 คะแนน (ดี)	งานการเจ้าหน้าที่/คณะ/วิทยาลัย
3	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	I	ร้อยละ 42.15	3.51 คะแนน (ดี)	งานการเจ้าหน้าที่/คณะ/วิทยาลัย
4	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	กองพัฒนานักศึกษา/คณะ/วิทยาลัย
5	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	กองพัฒนานักศึกษา/คณะ/วิทยาลัย
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
6	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย
7	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	I	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	ส.วิจัย/คณะ/วิทยาลัย
8	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	O	ค่าเฉลี่ย 5.00	5.00 คะแนน (ดีมาก)	ส.วิจัย/สสว./คณะ/วิทยาลัย
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
9	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สสร./คณะ/วิทยาลัย
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
10	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	ส.ศิลปวัฒนธรรม/คณะ/วิทยาลัย



ที่	ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (IPO)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561		หน่วยงานที่กำกับดูแลและ รับผิดชอบ
			เป้าหมาย	คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
11	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของสถาบัน	P	7 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สนอ.(กองแผน,กองกลาง, งานการเจ้าหน้าที่)/สมจ.
12	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของ คณะ	O	ค่าเฉลี่ย 4.51	4.51 คะแนน (ดีมาก)	สมจ./คณะ/วิทยาลัย
13	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตรและคณะ	P	6 ข้อ	5.00 คะแนน (ดีมาก)	สมจ./คณะ/วิทยาลัย