

รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมบัณฑิต ๔๐๙ ชั้น ๔ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ธนานันต์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ์ ศิริโวหาร | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละเอียด ขจรภัย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวฉวีวรรณ ศิลวรรณโณ | กรรมการ |
| ๖. นางนงลักษณ์ สมณะ | กรรมการ |
| ๗. นางนิธิตี เจริญสุข | กรรมการ |
| ๘. นางสาวศิริวรรณ สุขแขว | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นายเกรียงไกร แก้วหลอย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณัญญา คำวชิระพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๒. อาจารย์ไชย มีหนองหว่า | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ศิริพร จิระชัยประสิทธิ์ | กรรมการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ๑. อาจารย์ ดร.วริรัตน์ สัมพัทธ์พงศ์ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ |
| ๒. นางสาวพัทธนันท์ แสงปาก | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๓. นางสาวกัญชญาวีร์ กุลพิพัฒน์เตชนาถ | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๔. นางนุชนภา ทางไธสง | สำนักงานอธิการบดี |
| ๕. นางสาวศศิประภา โคมลอย | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ |
| ๖. นางสาวชिरาพร สมอทอง | กองนโยบายและแผน |

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ธนานันต์ ประธานที่ประชุม กล่าวต้อนรับและเปิดการประชุม
คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตามวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ธนานันต์ ประธานที่ประชุม ได้แจ้งต่อที่ประชุมทราบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ และระดับมหาวิทยาลัยระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๖๑

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

ประธานที่ประชุม ได้แจ้งต่อที่ประชุม ว่าผลจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม – 3 สิงหาคม 2561 ที่ผ่านมา พบว่า มีหลักสูตร “ผ่าน” เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. จำนวน 69 หลักสูตร และ “ไม่ผ่าน” เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ 2-6
1. คณะครุศาสตร์		
ระดับปริญญาตรี		
1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.16
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.39
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	ผ่าน	3.36
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.63
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	ผ่าน	3.59
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	ผ่าน	3.37
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.63
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.01
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	3.36
10. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาซีพครู	ผ่าน	3.54
11. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ไม่ผ่าน	0
12. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.51
13. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ไม่ผ่าน	0
14. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.14
คะแนนเฉลี่ยรวมคณะครุศาสตร์		2.98
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ระดับปริญญาตรี		
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ผ่าน	3.54
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผ่าน	2.73
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	2.57
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.38
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.29

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ 2-6
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.08
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	ผ่าน	3.48
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.27
9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์	ผ่าน	3.40
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	2.49
11. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย	ผ่าน	2.76
ระดับบัณฑิตศึกษา		
12. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	3.11
13. หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	3.09
คะแนนเฉลี่ยรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3.09
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
ระดับปริญญาตรี		
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.17
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม	ผ่าน	3.09
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม	ผ่าน	3.57
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ผ่าน	3.04
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	ผ่าน	2.59
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	ผ่าน	2.02
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	2.64
ระดับบัณฑิตศึกษา		
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	ผ่าน	2.46
คะแนนเฉลี่ยรวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		2.82
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
ระดับปริญญาตรี		
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.45
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.29
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	ผ่าน	2.12
ระดับบัณฑิตศึกษา		
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	ผ่าน	2.62
คะแนนเฉลี่ยรวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร		2.87
5. คณะวิทยาการจัดการ		
ระดับปริญญาตรี		
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ผ่าน	3.43
2. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ผ่าน	2.95
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	ผ่าน	3.45
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.60
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	3.40
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ผ่าน	3.55
7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ผ่าน	3.44
8. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	3.41
9. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	ผ่าน	3.56
คะแนนเฉลี่ยรวมของคณะวิทยาการจัดการ		3.42

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ 2-6
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ระดับปริญญาตรี		
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.11
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.31
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	ผ่าน	3.33
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมการสื่อสาร	ผ่าน	3.58
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ผ่าน	3.21
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ผ่าน	3.09
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	ผ่าน	3.19
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่าน	3.38
9. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ผ่าน	3.21
10. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.40
11. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.61
คะแนนเฉลี่ยรวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		3.31
7. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		
ระดับปริญญาตรี		
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการในอุตสาหกรรมการบิน	ผ่าน	2.19
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)	ผ่าน	2.93
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการโรงแรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	ผ่าน	2.24
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ(หลักสูตรสองภาษา)	ผ่าน	2.79
ระดับบัณฑิตศึกษา		
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	2.92
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา	ผ่าน	2.48
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	2.83
8. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	2.83
9. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.11
10. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	ผ่าน	3.29
คะแนนเฉลี่ยรวมวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		2.76
8. คณะสาธารณสุขศาสตร์		
ระดับปริญญาตรี		
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	3.30
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล	ผ่าน	3.21
คะแนนเฉลี่ยรวมคณะสาธารณสุขศาสตร์		3.26
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		217.27
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		71 หลักสูตร
คะแนนเฉลี่ยรวมภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย		3.06 คะแนน

ข้อเสนอแนะในภาพรวมของคณะกรรมการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

- การกำกับมาตรฐาน การบริหารจัดการหลักสูตรในประเด็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตรไม่ครบและคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ควรมีการเตรียมความพร้อมด้านคุณสมบัติของอาจารย์เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

องค์ประกอบที่ 2 และ 3 คุณภาพบัณฑิตและนักศึกษา

1. ควรมีการทบทวนผลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่ได้งานไม่ตรงสาขาที่เรียนและประกอบอาชีพอิสระเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการได้มากขึ้น

2. ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรได้ตามจำนวนที่ตั้งเป้าการรับนักศึกษาของหลักสูตร

3. หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าเรียนในเนื้อหาที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษามีอัตราการคงอยู่ที่สูงขึ้น

4. หลักสูตรควรมีการกำกับดูแล ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 4 คุณภาพอาจารย์

1. ควรมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์

2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจัดทำและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ เช่น TCI กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2 เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3. การพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ หรือวิชาชีพของอาจารย์ควรพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร เพื่อที่จะสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตรให้มีคุณภาพมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. ควรมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทุกชั้นปี

2. ควรมีการกำหนดเครื่องมือ และวิธีการในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานที่นำเสนอไว้ใน มคอ.2

3. ควรมีการนำผลการประเมินผู้สอนแต่ละรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. คณะและมหาวิทยาลัยควรสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

2. หลักสูตรควรมีการกำหนดพื้นที่การจัดกิจกรรมให้แก่ นักศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQR) ประจำปีการศึกษา 2560

ประธานที่ประชุม ได้แจ้งต่อที่ประชุมว่าในปีการศึกษา 2560 มีหลักสูตรที่ขอรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualifications Register) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งรับการตรวจประเมิน ในวันอังคารที่ 31 กรกฎาคม 2561 พบว่า ในภาพรวมของหลักสูตรผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 3.44 โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน “ผ่าน” รายละเอียดคะแนนประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2	4.17	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3	3.00	ดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3	3.44	ดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.50	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	3.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	13	3.44	ดี

หมายเหตุ : เกณฑ์คะแนนระดับคุณภาพ 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

จุดเด่นและแนวทางเสริมจากคณะกรรมการฯ

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีประสบการณ์ด้านโลจิสติกส์ในภาคอุตสาหกรรม
2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตของหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพมากที่สุด
3. อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนที่ทันสมัย จูงใจนักศึกษาให้สนใจในการเรียนรู้ผ่าน Gamification (Class Craft)
4. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาของประเทศ
5. นักศึกษาได้รับรางวัลยกย่องในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรยกระดับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น เช่น วารสาร TCI ฐาน 1 หรือฐาน 2 หรือ International Conference เพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. เสริมสร้างพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยการสร้างสังคมภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา เช่น English Day หรือ English Club and Society เป็นต้น
3. การเตรียมความพร้อมในภาพรวมทั้งหมดของโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1
4. การวางแผนประชาสัมพันธ์แก่นักเรียนชั้นมัธยมปลายถึงความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนก่อนเข้าสู่การเรียนระดับปริญญาตรี
5. ส่งเสริมให้มีเครือข่ายความร่วมมืออย่างเป็นทางการในการแลกเปลี่ยนวิทยากร หรือการจัดกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

มติที่ประชุม รับทราบ

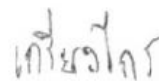
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ประธานที่ประชุม มอบหมายให้งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ นำเรื่องเข้ารายงานต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖1 เพื่อพิจารณาต่อไป
มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.



(นายเกรียงไกร แก้วหลอย)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางสาวศิริวรรณ สุขแซว)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ธนानันต์)

ผู้รับรองรายงานการประชุม

