



แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก

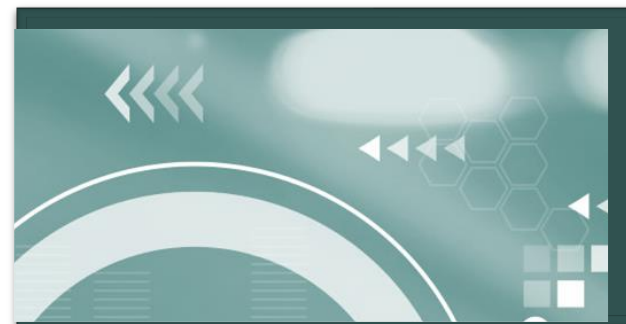
ระดับอุดมศึกษา

(พ.ศ. 2564-2565)

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.รัชชาติ มงคลนาวัน

รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆบ้ำ



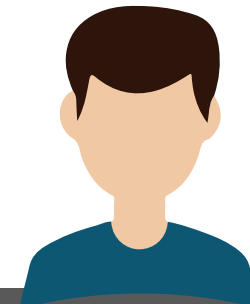
หัวข้อนำเสนอ

แนวทางการประเมินคุณภาพ
ภายนอก ระดับอุดมศึกษา
(พ.ศ. 2564-2565)

1

การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการ
รับการประเมินคุณภาพภายนอกและ
การเตรียมความพร้อม

2



1

ศักยภาพองค์กร แนวคิดระบบ เกณฑ์การประเมิน



1

การประเมินคุณภาพภายนอกเน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน
(Outcome -based education)

2

การประเมินคุณภาพภายนอกต้องมีความท้าทายและยกระดับคุณภาพ
ของสถาบันอุดมศึกษาสู่สากลตามนโยบายของรัฐบาล

3

ประเมินตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา
ที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ

4

ใช้ข้อมูลพื้นฐานร่วมกัน ตอบสนองกับการประกันคุณภาพภายใน
ที่มีความหลากหลาย และพิจารณาประเด็นความเป็นนานาชาติ
และการเรียนรู้ที่หลากหลายของสถาบันอุดมศึกษา

การรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

มีวิธีการดำเนินการสรุปผลการประเมินของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานตามบริบทและกลุ่มประเภทของสถาบันอุดมศึกษา เป็นรายประเด็นพิจารณา โดยมีลักษณะการตัดสินผลการรับรอง ดังนี้

- การรับรองสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง การรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอกว่า เป็นไปตามข้อกำหนดตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561
- การไม่รับรองสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง การไม่รับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอก เนื่องจาก ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

Assessment Standards

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม

และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ



กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.

ด้านที่ 2 คุณภาพบัณฑิต (ตรี โท เอก)

ด้านที่ 3 คุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม

ด้านที่ 4 ผลของการบริการวิชาการ

ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ

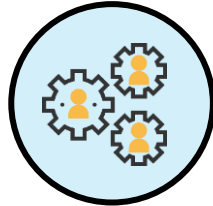
ตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อศักยภาพ

และความเชี่ยวชาญ

ด้านที่ 5 ผลของการประกันคุณภาพภายใน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา ของ สมศ.

ประกอบด้วย



5 ด้าน



11 องค์ประกอบ

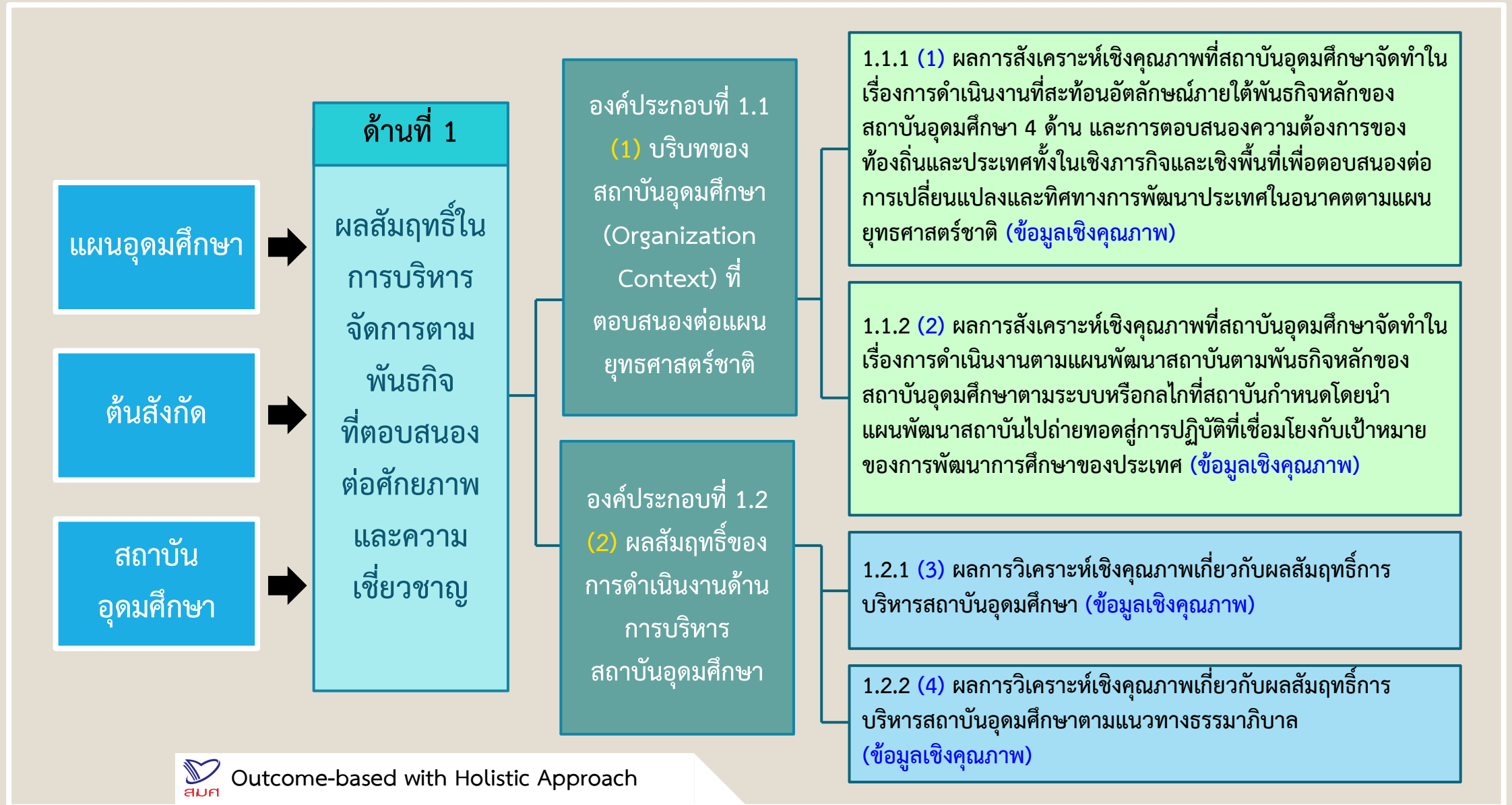


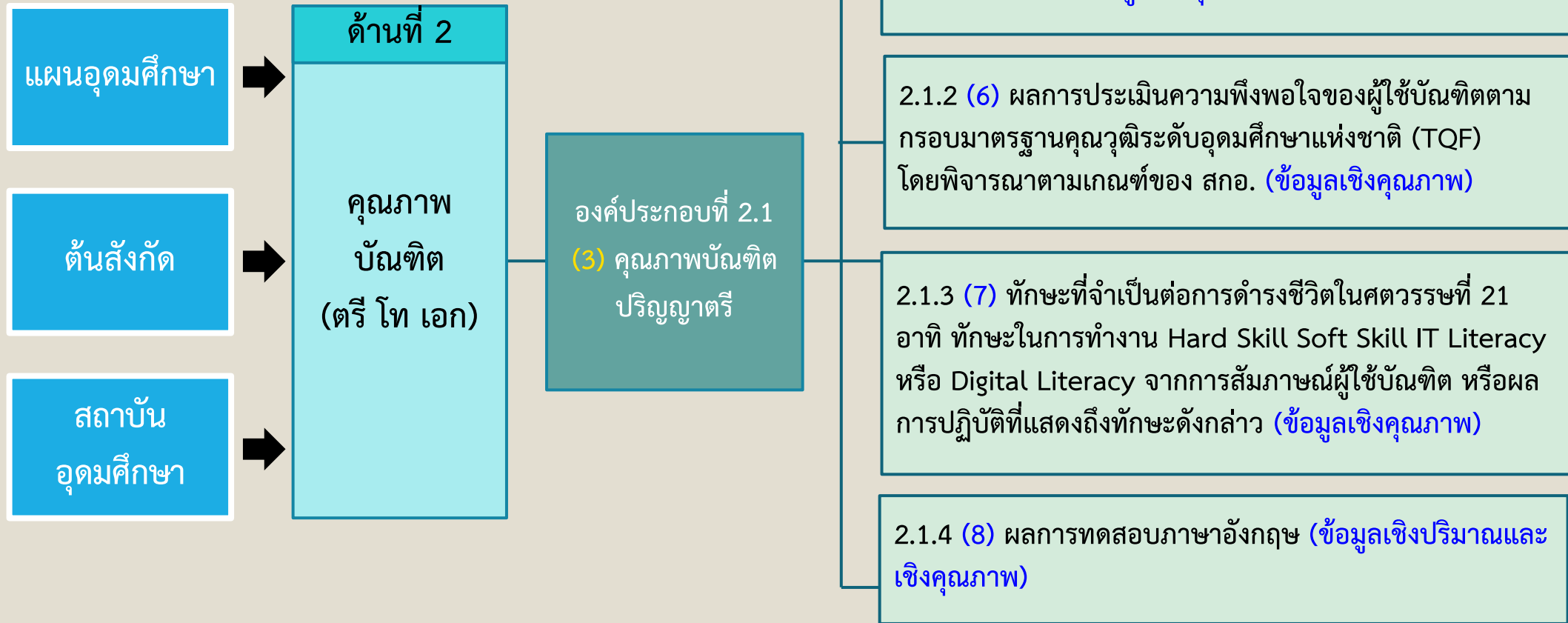
32 ประเด็นพิจารณา

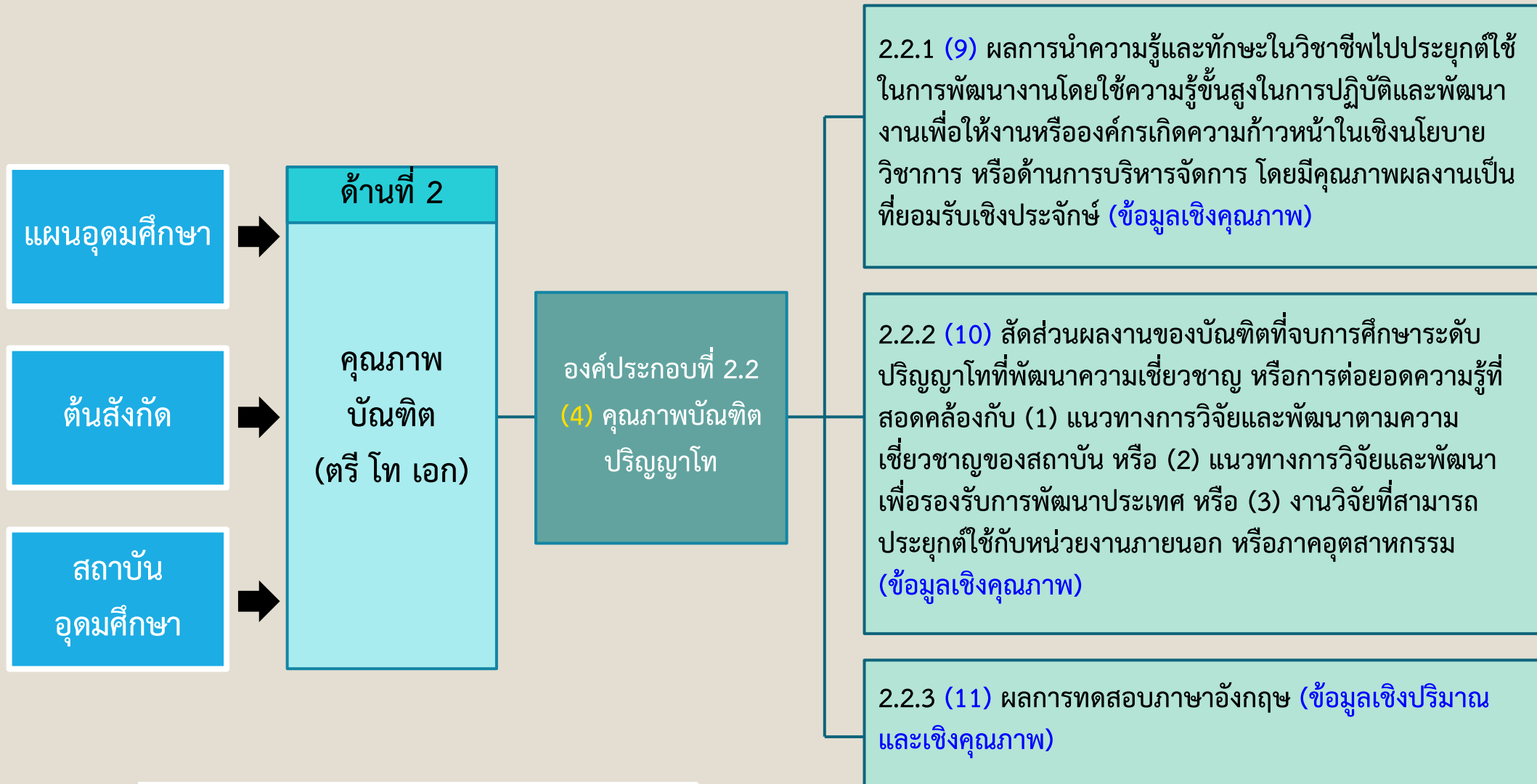
“

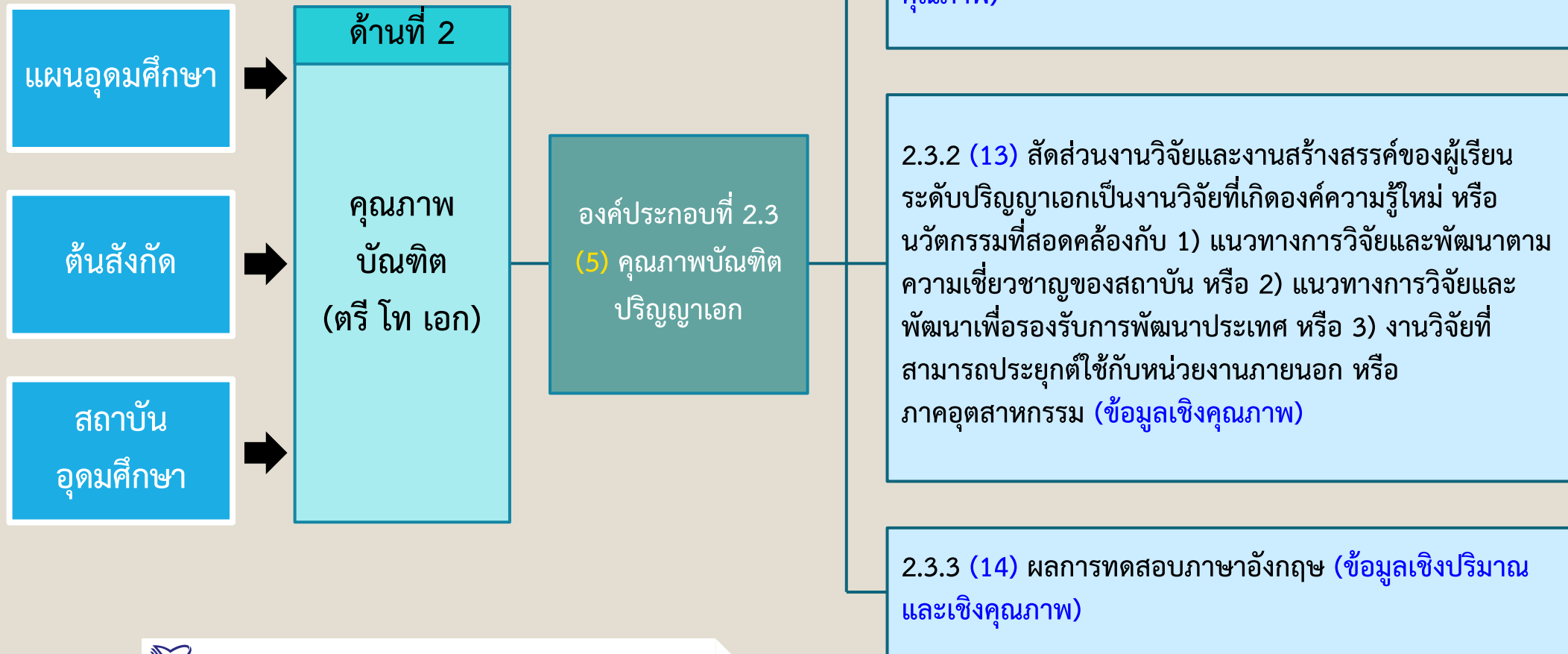
มุ่งสะท้อนผลตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

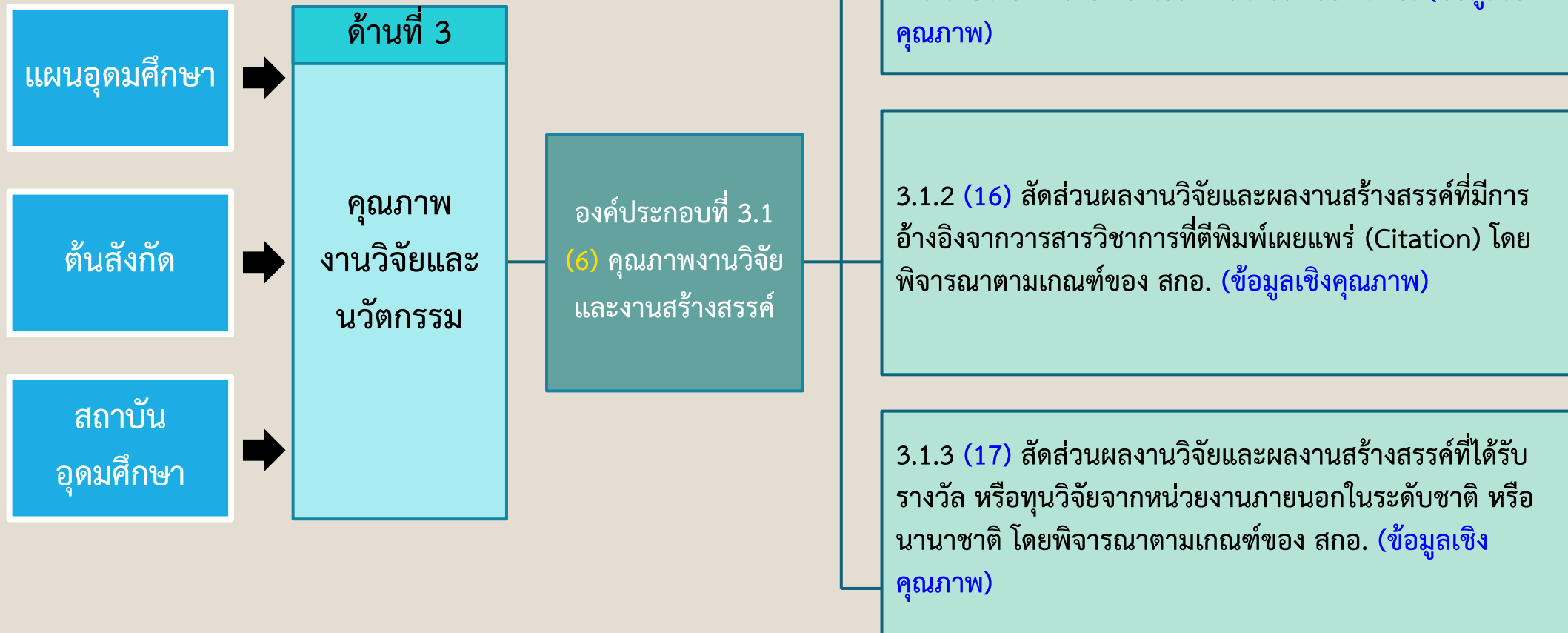
”

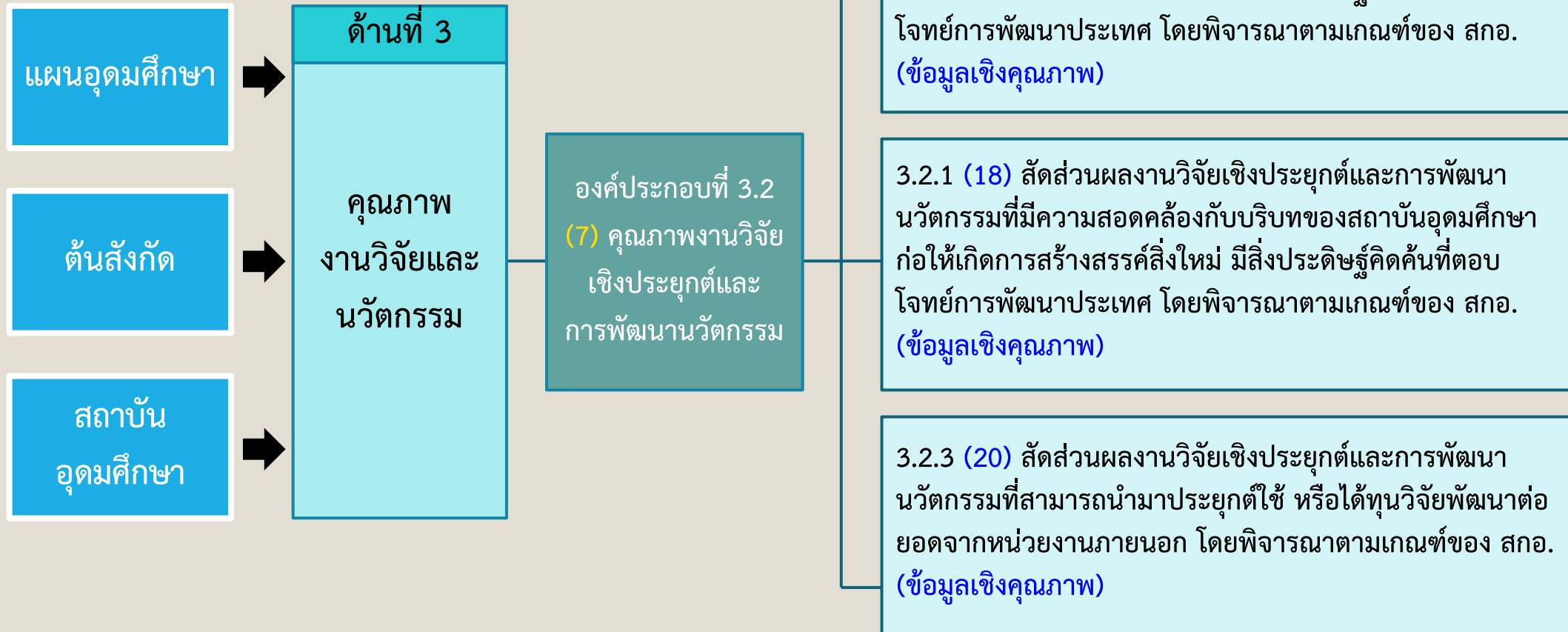


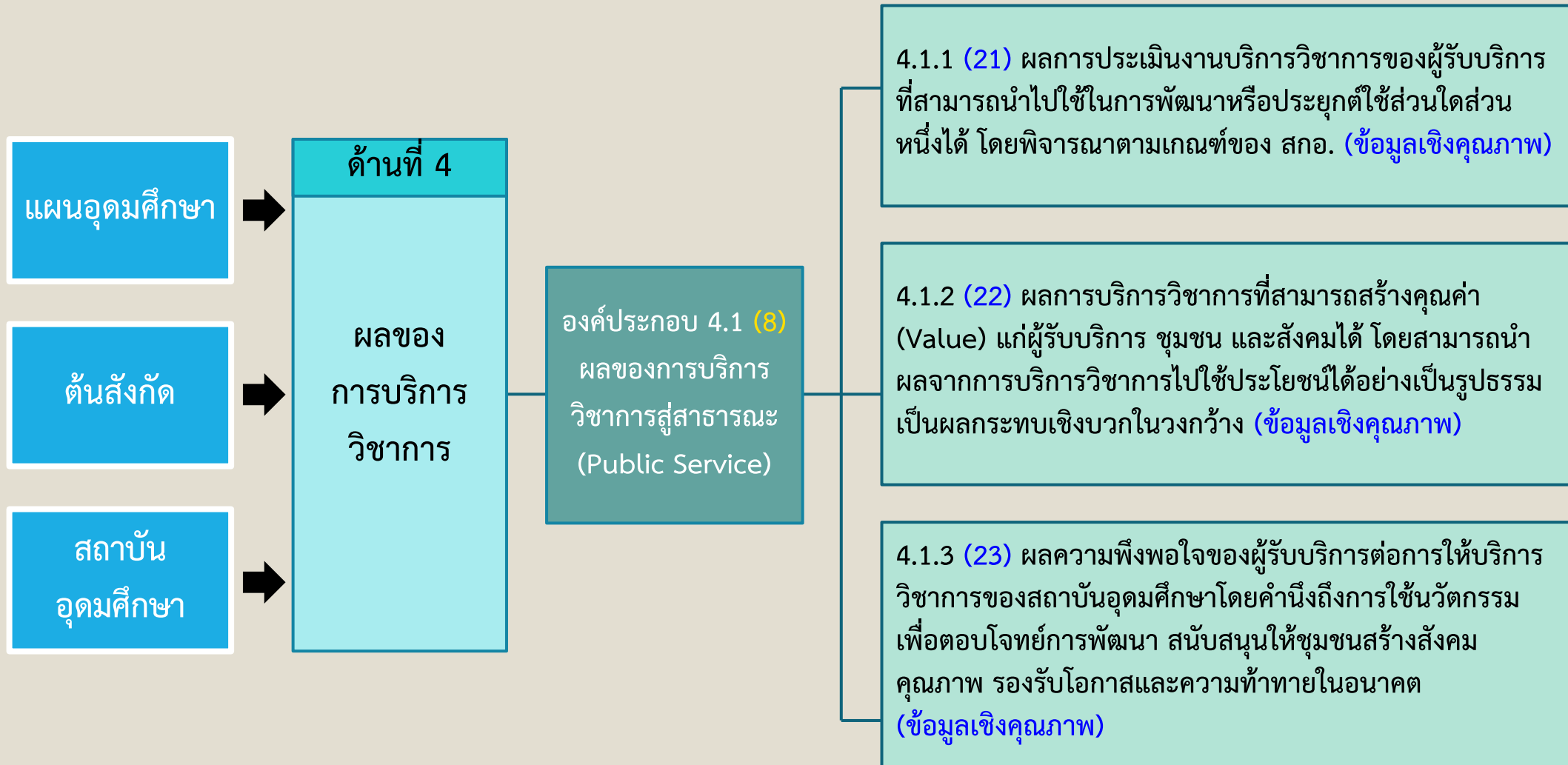


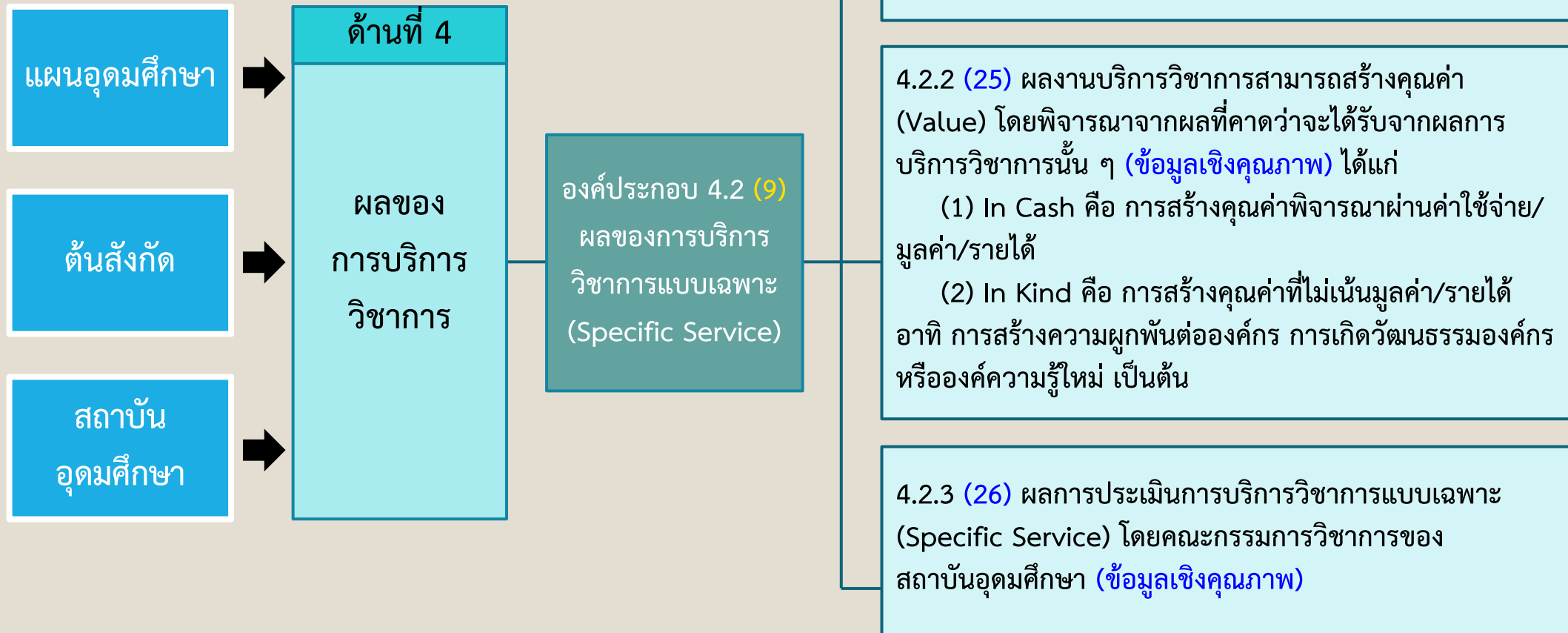


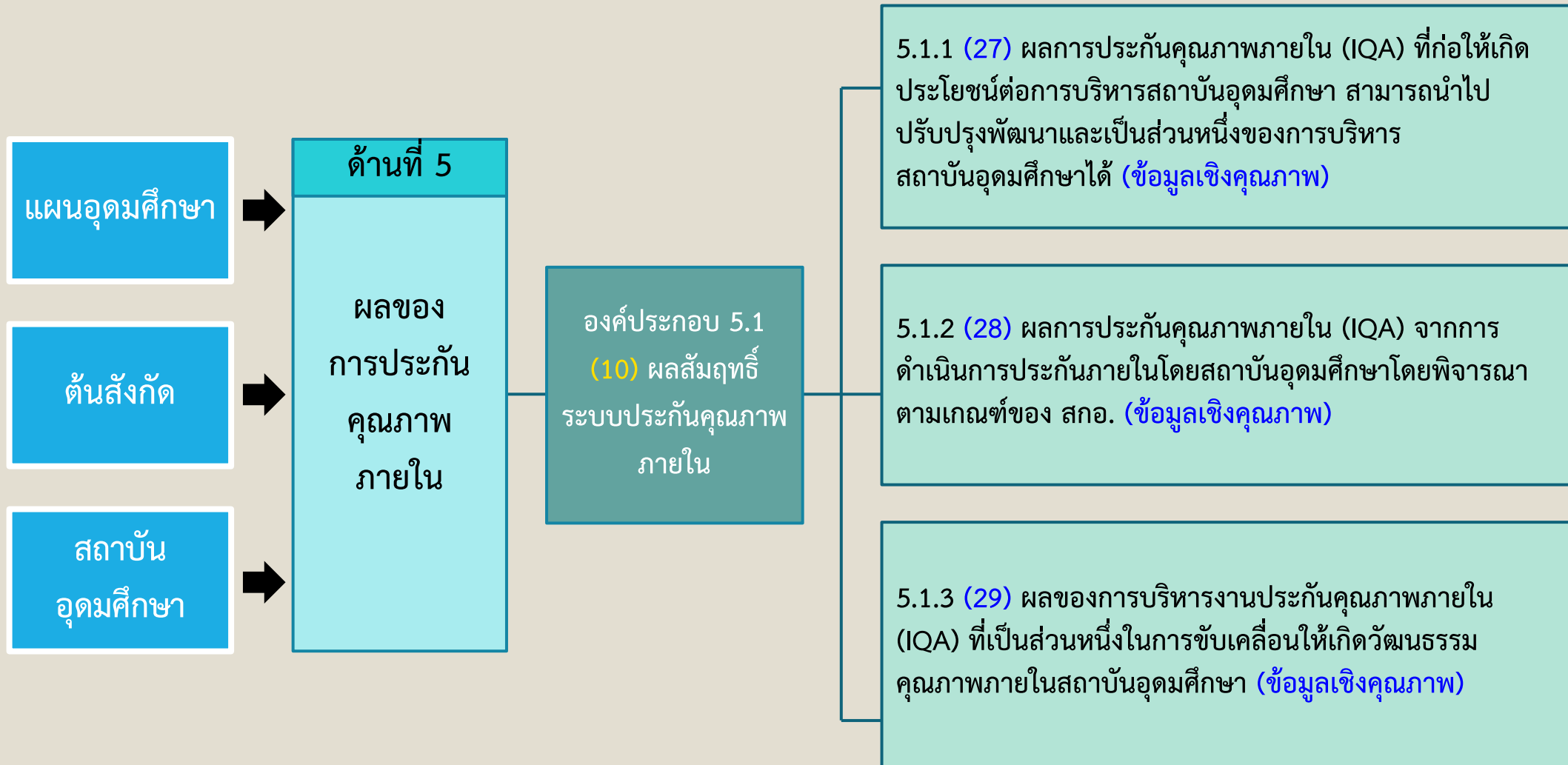


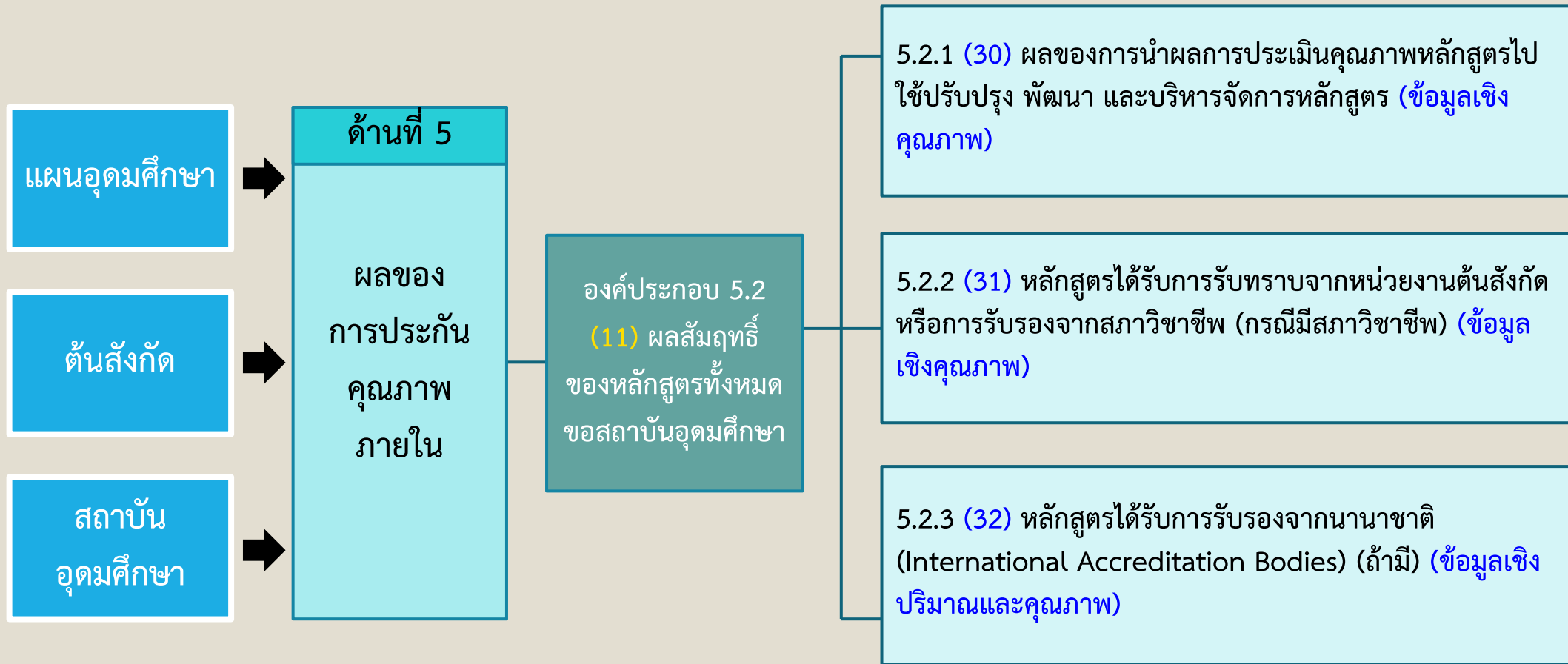












แนวทางการพิจารณา ของแต่ละประเด็นพิจารณา

“ เกณฑ์การประเมินคุณภาพในระดับสถาบันจะนำเสนอผลการประเมิน
ผลของการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา เป็นรายประเด็น
เป็นรายประเด็น ทั้ง 32 ประเด็นพิจารณา เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน
ตามบริบทและกลุ่มประเภทของสถาบันอุดมศึกษา และตัดสินผลว่า
เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือไม่ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
เพื่อปรับปรุง พัฒนา ต่อสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ”

การประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

ผลการประเมิน	ความสอดคล้อง
<ul style="list-style-type: none">• มีผลการดำเนินงานสอดคล้องตามเกณฑ์ที่สถาบันและหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และ• มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่สถาบันกำหนด และ• มีแนวโน้มที่ดีของผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของสถาบัน• มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบและกลไกในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายสถาบัน	เป็นไปตาม มาตรฐานการ อุดมศึกษา
<ul style="list-style-type: none">• ไม่มีการวางแผนการดำเนินงาน หรือผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายของสถาบัน หรือ• มีการวางแผนแต่ยังไม่ดำเนินงาน หรือมีหลักฐานการดำเนินงานแต่ไม่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติหรือแผน หรือ• ไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบและกลไกในการดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายของสถาบัน	ไม่เป็นไปตาม มาตรฐานการ อุดมศึกษา

CONTACT US

ภารกิจประเมินและรับรองสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา (ภปอ.)

สำนักประเมินและรับรอง (สปร.)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ชั้น 24 อาคารพญาไทพลาซ่า เลขที่ 128 ถนนพญาไท

แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ : 0 2216 3955 ต่อ 280-284

โทรสาร : 0 2216 5044-6

อีเมล : heis@onesqa.or.th