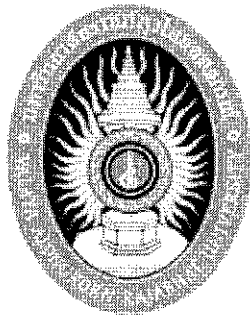


บทสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ประจำปีการศึกษา 2548

ของ



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ระหว่างวันที่ 11-13 มิถุนายน 2550



ส.ม.ศ. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นสถานอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ก่อตั้งครั้งแรกเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2547 ต่อมาได้ปรับเปลี่ยนและยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย และปัจจุบันตั้งอยู่ถนนพหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี มหาวิทยาลัยมีปรัชญาว่า “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี” ส่วนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม รวมทั้งการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา

ผลการตรวจประเมินภายนอกของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ระหว่างวันที่ 11-13 มิถุนายน 2550 โดยใช้ข้อมูลของสถาบันฉบับปรับปรุง ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2550 การตรวจเยี่ยมในสถานที่จริง การสังเกตการทำงาน การสอบถามและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถสรุปผลการประเมินในระดับกลุ่มสาขาวิชาและระดับสถาบันได้ ดังต่อไปนี้

ระดับสถาบัน

มีคะแนนเฉลี่ย 4.10 คะแนน คือ รับรองมาตรฐาน โดยมี

มาตรฐานที่ 4 และ 7 ได้คะแนนในระดับ ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 5 และ 6 ได้คะแนนในระดับ ดี และ

มาตรฐานที่ 1 และ 2 ได้คะแนนในระดับ พอใช้

ระดับกลุ่มสาขาวิชา

- 1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ มีผลประเมินคะแนนเฉลี่ย 3.91 คะแนน คือ รับรองมาตรฐาน โดยมี

มาตรฐานที่ 3 และ 7 ได้คะแนนในระดับ ดีมาก

มาตรฐานที่ 2 4 และ 5 ได้คะแนนในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 6 ได้คะแนนในระดับ พอใช้ และ

มาตรฐานที่ 1 ได้คะแนนในระดับ ควรปรับปรุง

- 2) กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้แก่ เทคโนโลยีการเกษตร มีผลประเมินคะแนนเฉลี่ย 4.28 คะแนน คือ รับรองมาตรฐาน โดยมี
 - มาตรฐานที่ 3 4 5 และ 7 ได้คะแนนในระดับ ดีมาก
 - มาตรฐานที่ 1 และ 6 ได้คะแนนในระดับ ดี และ
 - มาตรฐานที่ 2 ได้คะแนนในระดับ พอใช้
- 3) กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ การบัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ มีผลประเมินคะแนนเฉลี่ย 3.76 คะแนน คือ รับรองมาตรฐาน แบบรอพินิจ โดยมี
 - มาตรฐานที่ 7 ได้คะแนนในระดับ ดีมาก
 - มาตรฐานที่ 3 4 และ 5 ได้คะแนนในระดับ ดี
 - มาตรฐานที่ 1 และ 6 ได้คะแนนในระดับ พอใช้ และ
 - มาตรฐานที่ 2 ได้คะแนนในระดับ ควรปรับปรุง
- 4) กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มีผลประเมินคะแนนเฉลี่ย 4.15 คะแนน คือ รับรองมาตรฐาน โดยมี
 - มาตรฐานที่ 3 และ 7 ได้คะแนนในระดับ ดีมาก
 - มาตรฐานที่ 4 5 และ 6 ได้คะแนนในระดับ ดี และ
 - มาตรฐานที่ 1 และ 2 ได้คะแนนในระดับ พอใช้
- 5) กลุ่มสาขาวิชามนุษย์และสังคมศาสตร์ มีผลประเมินคะแนนเฉลี่ย 4.09 คะแนน คือ รับรองมาตรฐาน โดยมี
 - มาตรฐานที่ 7 ได้คะแนนในระดับ ดีมาก
 - มาตรฐานที่ 1 3 4 และ 5 ได้คะแนนในระดับ ดี และ
 - มาตรฐานที่ 2 และ 6 ได้คะแนนในระดับ พอใช้

จุดเด่นของสถาบัน

คณะผู้ประเมิน พบว่า มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นหลายเรื่อง ดังนี้

- 1) บุคลากรของสถาบันมีความรักและกตัญญูต่อสมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร ที่ทรงมีพระเมตตาต่อการศึกษา โดยประทานอาคารพร้อมที่ดินเพื่อจัดตั้งสถาบัน
- 2) มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างเป็นทางการได้แก่ การจัดทำเว็บไซต์ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 3) มีความพยายามในการพัฒนาบุคลากรสูงมาก โดยจัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร และมีการจัดสรรงบประมาณบุคลากรต่อคนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของสมศ.
- 4) มีการจัดแบ่งโซนที่พักอาศัยและอาคารเรียนที่เป็นระเบียบ
- 5) มีศูนย์การศึกษาที่สมบูรณ์ มีองค์ประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนครบถ้วน ได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์ปฏิบัติการด้านภาษา และอาคารไอที
- 6) มีการจัดการระบบสารสนเทศสำหรับสถาบันที่เป็นแม่แบบสำหรับสถาบันอื่นด้วย ได้แก่ ระบบทะเบียนการศึกษา การพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบบัญชี 3 มิติ กลุ่ม
- 7) สาขาครุศาสตร์ได้พัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยเฉพาะด้านบุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งคุณลักษณะความเป็นครูที่ดี ในโครงการต่าง ๆ เช่น ค่ายคุณธรรม, ครู-ธรรมนำชีวิต วันกตัญญูในดวงใจ และตามรอยเบื้องยุคลบาท เป็นต้น
- 8) กลุ่มสาขาครุศาสตร์ได้บูรณาการงานการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถ่ายทอดลงสู่นักศึกษา และชุมชน
- 9) กลุ่มสาขาครุศาสตร์มีบุคลากรที่คุณภาพสูง มีศักยภาพในการพัฒนาองค์กร มีความมุ่งมั่นและตั้งใจ มีความสามารถสูงในการพัฒนาวิชาชีพครู และเป็นศูนย์กลางศึกษาการพัฒนาครู
- 10) มีการบริหารจัดการที่ดี และมีการมุ่งเน้นพัฒนาสถาบัน คณาจารย์และบุคลากร
- 11) มีความสามารถในการบริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่นแบบยั่งยืน
- 12) มีโครงการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

นวัตกรรมของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนี้มีนวัตกรรมที่น่าสนใจ คือ มีการพัฒนารายวิชาตามรอยพระยุคลบาท ซึ่งเป็นหลักสูตรเฉพาะสำหรับสถาบัน และเป็นรายวิชาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามรอยพระยุคลบาท

การปฏิบัติงานที่ดี (Good Practice)

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานที่ดีที่ถือว่าเป็น Good Practice คือ การจัดทำ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการนำวารสารเข้าสู่ CSI

ข้อเสนอแนะและทิศทางการพัฒนา

- 1) ควรปรับปรุงมาตรการในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตได้รับเงินเดือนสูงขึ้น
- 2) ควรหามาตรการในการให้คณาจารย์และบัณฑิตศึกษานำผลงานวิจัยและผลงานวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มี Peer Review ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) ควรมีศูนย์กลางที่จัดเก็บผลงานที่เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบัน เพื่อการอ้างอิงและการเผยแพร่
- 4) ควรจัดสรรงบประมาณการทำวิจัยให้กับคณาจารย์เพิ่มขึ้น
- 5) ควรพัฒนาให้โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบตามเจตนารมณ์ของการตั้งชื่อโรงเรียน โดยมีระบบการศึกษาที่มีการทำวิจัยควบคู่ไปกับการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์
- 6) ควรพิจารณาการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นศูนย์ทดสอบข้อมูลเชิงวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงในภูมิภาคที่สถาบันตั้งอยู่
- 7) ควรมีระบบจัดเก็บสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อมิให้เป็นภาระรายงานข้อมูลเชิงตัวเลขในภาพรวมว่านักศึกษาเข้าร่วมทุกคน โดยไม่มีหลักฐานประกอบ
- 8) ควรจัดระบบให้หน่วยงานสนับสนุนต่างๆเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพของกลุ่มสาขา เนื่องจากมีการทำงานร่วมกันและมีผลงานดีเด่นค่อนข้างมาก แต่ไม่สามารถนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มสาขา
- 9) ควรพัฒนากลยุทธ์การส่งเสริมงานวิจัยสถาบัน วิจัยในชั้นเรียน และวิจัยสร้างองค์ความรู้ โดยเน้นงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาอาชีพของประชาชนให้เพิ่มมากขึ้น มุ่งสู่ความสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 10) ควรพัฒนาระบบและกลไกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สัมพันธ์กับมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ และมุ่งที่จะสร้างแนวทางการเรียนที่มุ่งให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self directed learning)
- 11) ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภายนอกจากเครือข่ายที่มีอยู่ให้เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะกับหน่วยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการผลิต และการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นในระยะยาวที่สัมพันธ์กันระหว่างการผลิตและการใช้
- 12) ควรสร้างนวัตกรรมในการดำเนินการตามพันธกิจของกลุ่มสาขาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เช่น พัฒนาวิธีสอนเป็นเอกลักษณ์ของกลุ่มสาขาเอง
- 13) นำนวัตกรรมของการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น Education Criterion for Performance Excellence มาใช้เป็นต้น