

๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

สมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร ทรงมีพระเมตตาต่อการศึกษาของกุลสตรีไทย จึงประทานอาคารพร้อมที่ดินประมาณ ๔ ไร่ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๔๗๕ ปัจจุบัน คือ เลขที่ ๑๕๓ ถนนเพชรบุรี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร โดยย้ายนักเรียนฝึกหัดครู และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๗ - ๘) มาจากโรงเรียนเบญจมราชาลัย อาจารย์ใหญ่คนแรก คืออาจารย์นิลรัตน์ บรรณสิทธิ์วรสาสน์ โรงเรียนใช้ชื่อย่อว่า พ เป็นสัญลักษณ์ และสีเขียว เป็นสีประจำโรงเรียน เนื่องจากเป็นสีประจำวันประสูติของพระองค์

สถานศึกษาแห่งนี้ได้ปฏิบัติการกิจการด้านการศึกษา ทั้งแผนกฝึกหัดครู และแผนกสามัญด้วยดีตลอดมา และได้พัฒนาปรับเปลี่ยนสถานภาพและค่านำหน้าชื่อตามความเหมาะสม ดังนี้

- ๑ ต.ค. ๒๕๑๓ เป็นวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์
- ๒๕๑๕ ขยายงานการฝึกหัดครูมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน คือ เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๒๐ ถนนพลโยธิน กิโลเมตรที่ ๔๘ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐ มีพื้นที่ ๒๙๔ ไร่ ๓ งาน ๗๒ ตารางวา ทั้งนี้อาจารย์อวยพร เปล่งวานิช ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในขณะนั้นได้ดำเนินการติดต่อประสานงานล่วงหน้ากับผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี (นายประสิทธิ์ อุไรรัตน์) จึงได้ที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์แปลงนี้มาเป็นที่ตั้งของสถาบันในปัจจุบัน
- ๑๔ พ.ย. ๒๕๑๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รั่ววิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และสมาคมศิษย์เก่าฯ ไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ๙ พ.ย. ๒๕๑๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เสด็จฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุตา กิติวัฒนาดุลโสภาคย์ ทรงเปิดพระอนุสาวรีย์สมเด็จพระราชปิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธรและพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน ๑ แสนบาท ตั้งเป็น มูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์
- ๒๕๒๐ เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต
- ๒๕๒๘ เปิดสอนสาขาวิชาชีพอื่นด้วย ครบ ๓ สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- ๑๔ ก.พ. ๒๕๓๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม สถาบันราชภัฏแก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ คำว่า ราชภัฏ คือ คนของพระราชอา
- ๒๔ มี.ค. ๒๕๓๘ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏเป็นผลให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง
- ๖ มี.ค. ๒๕๓๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้ ตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ ๙ เป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏ นับเป็นพระมหากษัตริย์คุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้ แก่สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

- ๑๕ ก.พ. ๒๕๔๒ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จฯวางพวงมาลาพระอนุสาวรีย์ฯ และทรงเปิดอาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คืออาคารสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์
- ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๒ ปี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
- ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
- ๑๕ ก.พ. ๒๕๔๔ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เสด็จฯวางพวงมาลาพระอนุสาวรีย์ฯ ทรงเปิดอาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ และห้องประชุมราชนครินทร์ ภายในอาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
- ๒๑ ส.ค. ๒๕๔๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ๑๐ มิ.ย. ๒๕๔๗ ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑.๒.๑ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนน ผลประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๓๕	ดี
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทหรือเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๖๒	ดีมาก
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๔.๖๗	ดีมาก
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๓.๕๕	ดี
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๓.๔๑	พอใช้
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๕.๐๐	ดีมาก
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๔.๔๐	ดี
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)	๔.๕๕	ดีมาก
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	๓.๗๕	ดี
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๑๕	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๒.๕๙	พอใช้
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๕๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๗๑	ดีมาก
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๘. ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)	๔.๔๙	ดี

(๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

๑.๒.๒ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับคณะ

คณะ	ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้พันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้		ผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๕๗	ดีมาก	๔.๕๓	ดีมาก
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๔.๒๔	ดี	๔.๒๘	ดี
คณะครุศาสตร์	๔.๕๑	ดี	๔.๔๘	ดี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔.๓๓	ดี	๔.๓๓	ดี
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	๔.๔๗	ดี	๔.๕๕	ดีมาก
คณะวิทยาการจัดการ	๔.๕๒	ดีมาก	๔.๕๒	ดีมาก
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	๔.๗๕	ดีมาก	๔.๗๖	ดีมาก
สถาบัน	๔.๕๕	ดีมาก	๔.๕๙	ดี

๑.๒.๓ การรับรองมาตรฐาน

- (๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนคณะที่รับการประเมินจำนวน ๗ คณะ และการจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของคณะจำนวน - แห่ง
- (๒) คณะและศูนย์การจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งที่ได้รับรองมาตรฐาน จำนวน ๗ คณะวิชา ไม่รับรองมาตรฐาน จำนวน - คณะ
- (๓) ผลประเมินระดับสถาบันได้รับคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๙ ระดับคุณภาพ ดี แสดงว่าสถาบันได้รับการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ.กำหนด

๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑.๓.๑ ระดับสถาบัน

๑.๓.๑.๑ จุดแข็งและแนวทางเสริม

- มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมเอกลักษณ์ของสถาบัน เป็นสถาบันที่น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ทำให้เกิดคุณค่าและประโยชน์ต่อชุมชน รวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป และมีบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ
- มหาวิทยาลัยได้พัฒนาผลงานวิจัยตามศักยภาพของแต่ละคณะวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชนผู้รับบริการเป็นอย่างดี
- มหาวิทยาลัยมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย ให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวารสารวิชาการระดับคณะวิชาที่อยู่ในระดับมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- มหาวิทยาลัยสามารถปรับวิกฤตให้เป็นโอกาส ในการส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตด้านจิตอาสา และพัฒนาท้องถิ่นในช่วงมหาลุทกภัยในรอบปีที่ผ่านมา ทั้งการเป็นศูนย์ช่วยเหลือพักพิง

ผู้ประสบภัย ทำให้เห็นกระบวนการเสริมสร้างอัตลักษณ์สถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้ชัดเจน

๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพียงแห่งเดียวที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน รับไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ อันเป็นศูนย์รวม จุดยึดเหนี่ยวจิตใจ และความมุ่งมั่นสมัครสมานสามัคคี ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม รวมทั้งการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการที่จะยังความผาสุกแก่ประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถ
๖. มหาวิทยาลัยได้กระทำหน้าที่และบทบาทในการให้บริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และความเข้มแข็งของวิชาชีพครูอย่างสัมฤทธิ์ผลบรรลุตามปณิธานและปรัชญาของมหาวิทยาลัย
๗. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับนิคมอุตสาหกรรมหลายแห่ง จึงเป็นจุดยุทธศาสตร์ที่สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้เข้มแข็งและยั่งยืนได้
๘. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและเร่งรัดพัฒนากระบวนการจัดการความรู้การจัดการจัดทำความรู้ใหม่ๆ ที่ทันสมัย ทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสนองต่อความต้องการแก่ภาคธุรกิจอุตสาหกรรม มีการกระจายความรู้เพื่อให้เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งของประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ และความผาสุกของประชาชน
๙. มหาวิทยาลัยควรเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งมีประโยชน์ต่อประเทศอย่างมีศักยภาพ ศักดิ์ศรี และเท่าเทียมกับประเทศต่างๆ ในอาเซียน

๑.๓.๑.๒ จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

๑. สภามหาวิทยาลัยควรมีนโยบายและมาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เด่นชัด นำไปสู่การปฏิบัติโดยต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในสถาบัน ด้วยการให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ตระหนักและเข้าใจถึงภารกิจในการพัฒนาการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งจะ เป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการ อันได้แก่ ๑) การกำหนดมาตรฐาน ๒) การประเมินคุณภาพภายใน ๓) การประเมินคุณภาพภายนอก และ ๔) การนำผลการประเมินมาใช้เพื่อการปรับปรุงพัฒนา จากข้อเสนอแนะในการประเมินภายนอกรอบแรก และรอบที่สองที่ผ่านมา ในการประเมินภายนอกรอบสามครั้งนี้ผู้ประเมินได้ติดตามตรวจสอบแล้วพบว่าทางมหาวิทยาลัย ได้นำผลไปปรับปรุงพัฒนาจริง แต่ขาดความต่อเนื่องในบางประเด็น จึงไม่เป็นเครื่องมือที่จะ สนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเท่าที่ควร
๒. ควรมีการประชาสัมพันธ์ จุดเด่น กิจกรรม ผลงานและความเคลื่อนไหวต่างๆ ในทุกด้านของ มหาวิทยาลัยให้มีการเผยแพร่สู่สาธารณะมากขึ้น โดยอาศัยสื่อต่างๆ ทั้งสิ่งพิมพ์ วิทยุชุมชน โทรทัศน์ดาวเทียมที่ไม่ต้องเสียค่าเวลาออกอากาศ โดยเฉพาะ Website ของมหาวิทยาลัยเพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์ ความเชี่ยวชาญ และสมรรถนะด้านการดำเนินงานการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ ทั่วดวงวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษา ระดับนานาชาติอย่างของสถาบัน Webometric หรือ NUS ซึ่งจะเสริมสร้างความภาคภูมิใจแก่ สถาบัน ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

๓. สภามหาวิทยาลัยควรรื้อฟื้นสิ่งดีๆ ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่แต่เดิมมาปรับปรุงพัฒนาและกำหนดนโยบายที่เด่นชัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมโดยต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นเครื่องมือที่จะสนับสนุนในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่วิสัยทัศน์ที่คิดฝันไว้ คือ
 - ๓.๑ สมาคมศิษย์เก่า ซึ่งมีสำนักงานตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัย ควรจัดสถานที่ให้เป็นการเฉพาะและมีป้ายชื่อสมาคมไว้หน้ามหาวิทยาลัยเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้ได้ทราบทั่วกัน
 - ๓.๒ มูลนิธิ มหาวิทยาลัยมีมูลนิธิที่มีวัตถุประสงค์ส่งเสริมการศึกษาโดยจุดมุ่งหมายที่คล้ายคลึงกัน คือ มูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินทร มูลนิธิ อ.อวยพร เปล่งวานิช และ มูลนิธิ ผศ.ปรีชา เศรษฐีธร ซึ่งควรประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้ทราบ อาจมีป้ายชื่อในสถานที่ตั้ง และมีรายละเอียดข้อมูลใน Website ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ เทิดทูนเกียรติคุณผู้ก่อตั้ง และให้ผู้มีจิตศรัทธาได้ร่วมบุญสมทบทุนมูลนิธิในโอกาสต่างๆ ได้
 - ๓.๓ Website ของมหาวิทยาลัยควรมีข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย และควรศึกษาว่าการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยโลกของสำนักต่างๆ พิจารณาจากข้อมูลอะไรบ้าง ก็พยายามให้มีไว้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์
๔. มหาวิทยาลัยควรแสวงหาความร่วมมือเพิ่ม เพื่อเพิ่มพูนงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการบริการวิชาการ หรือจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่ต้องการบริการวิชาการให้มากขึ้น ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยควรแสวงหาเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ เพื่อเพิ่มงบประมาณรายได้มากขึ้นเพื่อสามารถนำไปพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยในพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา
๕. มหาวิทยาลัยควรมีโครงการพัฒนาตำราที่มีคุณภาพผ่านการประเมินผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์พิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในจำนวนที่มากขึ้น ทั้งนี้ควรนำผลงานดังกล่าวเข้าสู่ขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีโครงการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรม
๖. การประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ควรดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลให้เป็นประโยชน์สาธารณะมากขึ้น โดยขยายพื้นที่ให้บริการในชุมชนให้ครอบคลุมพื้นที่ชุมชนและภาคอุตสาหกรรม เพิ่มเติมจากพื้นที่สถาบันได้ดำเนินการอยู่แล้ว เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับทั้งแวดวงวิชาการและวิชาชีพและเสริมสร้างความภาคภูมิใจของนักศึกษาและศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น
๗. สนับสนุนบทบาทสถาบันในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ชิงงานศิลปะกับชิงงานวิชาการ โดยเฉพาะด้านวัฒนธรรมพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น งานของศูนย์วัฒนธรรมให้เป็นที่เผยแพร่ข้อมูลวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์เป็นที่รู้จักทั่วไปในฐานะสถาบันในพระบรมราชูปถัมภ์ พิพิธภัณฑสถานท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ร่วมกับสาขาวิชาต่างๆ สาขาการท่องเที่ยว สาขาศิลปะ สาขาบริหารธุรกิจ สมาคมศิษย์เก่า
๘. ส่งเสริมฐานข้อมูลค้นคว้าออนไลน์ให้สนองต่อการค้นคว้าของคณาจารย์ และนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งจำนวนที่มีอย่างเพียงพอและความทันสมัยที่หลากหลายสาขาวิชาโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณของนักวิจัยด้วย

๙. พิจารณาบทบาทศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้การบริการวิชาการมาสู่การเรียนการสอน และพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์อย่างทั่วถึงในระดับคณะวิชา และเผยแพร่เป็นแหล่งเรียนรู้ของจังหวัดปทุมธานีเชื่อมโยงกับพิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ
๑๐. ส่งเสริมบทบาทสถาบันต่อสมาคมศิษย์เก่า และจัดหาสถานที่เพื่อให้ศิษย์เก่าพบปะสังสรรค์ในภาพรวมสถาบันมากขึ้นนอกจากระดับคณะวิชาแล้ว
๑๑. ควรเน้นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้รับรู้กันทั่วไป โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษา น้อย พิจารณาว่าอะไรเป็นสาขาวิชาหลัก คณะวิชาหลัก ควรส่งเสริมให้มีจุดเด่นยิ่งขึ้น (Core Business) ทั้งในระดับคณะวิชาและระดับสถาบันเพื่อการพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย
๑๒. ควรมีการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ให้อยู่ในระดับปริญญาเอก และส่งเสริมให้มีตำแหน่งทางวิชาการให้ถึงระดับสูงสุดคือ ศาสตราจารย์
๑๓. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยสนองต่อความเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นตลอดเวลา และเสริมสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมกับกลุ่มนักศึกษา ไม่จำเป็นต้องจำกัดขอบเขตเฉพาะกลุ่มนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเท่านั้น
๑๔. สร้างเครือข่ายเชื่อมโยงครูอาจารย์และพันธมิตรทางการศึกษา (Education Alliances) รวมทั้งพันธมิตรกลุ่มธุรกิจอุตสาหกรรมเพื่อประโยชน์ทางวิชาการร่วมกัน
๑๕. จัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท (และเอก) ในประเทศไทย โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ การวิจัย การจัดการเรียนการสอน และ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่อาจารย์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ และศักยภาพสามารถแข่งขันได้ในตลาดสากล
๑๖. พัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership) ของอาจารย์ให้สามารถคิดใหม่ ทำใหม่ นำความคิดใหม่ ความรู้ใหม่ โครงการวิจัยใหม่ ๆ มาสู่การเรียนการสอนนักศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการถ่ายทอดความรู้เชิงรุกมากกว่าการให้นักศึกษารับความรู้ที่มีผู้เขียนไว้ในตำราแบบเดิมที่อาจล้าสมัยไปแล้วในยุคปัจจุบัน
๑๗. จัดตั้งที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสูงให้เป็นพี่เลี้ยง (Mentor) หรือที่ปรึกษา แก่อาจารย์รุ่นใหม่ (ที่ยังมีอาวุโส น้อย หรือมีประสบการณ์น้อย) โดยเน้นวิชาการและวิจัย โดยเชิญอาจารย์หรือผู้ประกอบการทั้งจากในหรือภายนอกที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์คอยกำกับดูแล ตรวจสอบผลงานของอาจารย์
๑๘. แลกเปลี่ยนอาจารย์ให้มีโอกาสเรียนรู้วิชาใหม่ๆ และประสบการณ์ในการทำงาน และการฝึกอบรมที่ต่างประเทศ เช่นเดียวกับโครงการแสวงหาประสบการณ์ในการทำงานของนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา
๑๙. พัฒนาโครงการความร่วมมือต่าง ๆ เช่น ทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยของประเทศสมาชิกอาเซียน และควรเป็นการร่วมมือที่เชื่อมโยงกับความเป็นอาเซียน
๒๐. พัฒนาความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของอาเซียนต่อประเทศไทยและบัณฑิตไทย เพื่อสร้างความตระหนัก และความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้ความสามารถรองรับความเป็นสมาชิกอาเซียน

๒๑. จัดทำแผนหรือให้มั่นนโยบายการพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัยในทักษะที่จำเป็น เช่น ทักษะทางภาษาและการสื่อสารต่างวัฒนธรรม มีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมที่จะปรับบทบาทของมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียน
๒๒. ปรับปรุงสำนักวิทยบริการให้เป็นฐานข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ จัดหาวารสารใหม่ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับแผนกวิจัยและวิทยานิพนธ์ ควรนำผลการวิจัยและวิทยานิพนธ์ไปเผยแพร่ถึงผู้ใช้โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ผ่านสื่อต่าง ๆ ที่มีในมหาวิทยาลัย และสื่อที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เพิ่มห้องสมุดดนตรีเพื่อเอื้อต่อการสอนในสาขาดนตรี
๒๓. พัฒนาศูนย์ศิลปวัฒนธรรมให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างแท้จริง และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดึงดูดนักท่องเที่ยวมาเยี่ยมชม และจัดกิจกรรมที่สามารถสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัยได้

๑.๓.๒ ระดับคณะ

๑.๓.๒.๑ คณะที่โดดเด่น

๑. คณาจารย์ของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมีประสบการณ์วิชาชีพ ในสัดส่วนสูงต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
๒. คณะครุศาสตร์เป็นคณะวิชาที่เปิดสอนมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยเมื่อครั้งยังเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์เป็นแหล่งผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับประเทศชาติมาเป็นเวลายาวนาน และมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก และในปัจจุบันมีนักศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมากทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาเอกในขณะที่ยังมีบุคลากรสายสนับสนุนยังคงเท่าเดิม จึงควรมีการเพิ่มจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนของคณะครุศาสตร์ให้มากขึ้น

๑.๓.๒.๒ คณะที่ต้องการพัฒนา

๑. คณะวิทยาการจัดการมีจำนวนครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือและสื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับการจัดการเรียนการสอนบางสาขาวิชายังมีข้อจำกัด และไม่สามารถขยายการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างเพียงพอ เช่น อุปกรณ์กล้องถ่ายภาพนิ่ง กล้องถ่ายวิดีโอ ฯลฯ
๒. คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีภาระงานสอนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะบางสาขาวิชาต้องรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ทำให้เป็นข้อจำกัดในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
๓. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการควรมีมาตรการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยกลุ่มอาจารย์รุ่นใหม่ และกลุ่มคณาจารย์ที่มีประสบการณ์วิจัยเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยโดยให้มีทีมวิจัยทั้งผู้มีประสบการณ์และอาจารย์รุ่นใหม่ และควรสนับสนุนให้ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มจำนวนมากขึ้น โดยมุ่งเสริมความเข้มแข็งของคณาจารย์ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ควรสนับสนุนกลุ่มนักศึกษาปริญญาเอก ให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือวารสารวิชาการในต่างประเทศ ส่วนระดับปริญญาโท ควรส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ

ภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรการเรียนการสอนระดับ
บัณฑิตศึกษา

๔. คณะวิทยาศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพของมหาบัณฑิตอยู่ในระดับพอใช้ ควรวิเคราะห์
ผลประเมินและหาแนวทางแก้ไขอย่างเร่งด่วน