

การประเมินตนเองตาม
กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน
และระบบการประกันคุณภาพภายนอก

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่
กำหนดในกฎกระทรวง

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การ ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

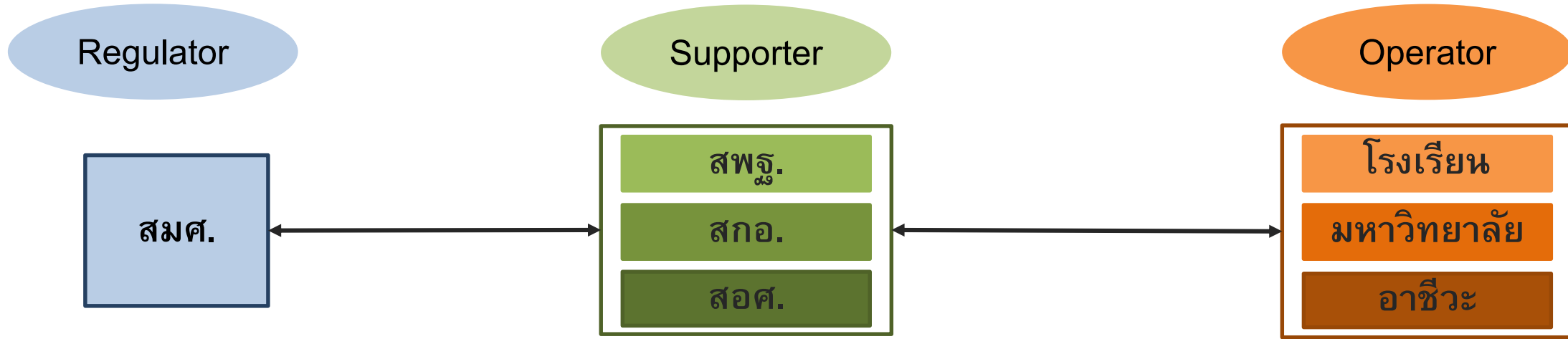
ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ความสัมพันธ์และบทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง กับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา



1. รับ รายงานผลการประเมินตนเอง และดำเนินการประเมินร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด
2. ส่งรายงานการประเมินให้ต้นสังกัด และ สถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

1. สร้างมาตรฐานของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Codes / Criteria / Guidelines)

2. เตรียมและสนับสนุนสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมิน :

- 1) สื่อสารให้เกิดความเข้าใจในมาตรฐานของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) สร้างความเข้าใจวิธีการประเมินแนวใหม่ (peer review / expert judgement)
- 3) การเขียนรายงานการประเมินตนเองแบบใหม่
- 4) ซ้อมการประเมิน (mock assessment)

1. ทำให้เกิดสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน
2. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผู้จัดทำ: ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เนื้อหารายงานประกอบด้วย:

บทนำ ซึ่งมีข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเอง อธิบาย ๓ เรื่อง ได้แก่

๑. การจัดการศึกษาอยู่ในมาตรฐานใดในปัจจุบัน
๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง
(รู้ได้อย่างไร)
๓. สถานศึกษามีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไร
ให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าระดับเดิม ๑ ระดับ

ตัวอย่าง รายงานผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน: โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน ๒๔๐ คน ครู ๒๐ คน จัดการศึกษาในระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑. มาตรฐานการศึกษา: ดี

๒. หลักฐานสนับสนุน: นักเรียนประถมศึกษา ๒ สามารถอ่านออกเขียนได้ เด็กมีความ
กระตือรือร้นในการเรียน ครูมีความรู้และมีทักษะที่ตรงกับการสอน โรงเรียนมีความพร้อม
ทั้งในสาธัญญ์โภคและอุปกรณ์การเรียนการสอน...

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น:

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ เข้าร่วมโครงการ English for all จ้างครูที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษา
แรก ๓ คน มาประจำวิชาภาษาอังกฤษ

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ จ้างพนักงานด้านธุรการ และ ครูภัณฑ์ ๒ คน เพื่อลดภาระครู

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ จัดงานแนะแนวที่เรียนมัธยมให้ ผู้ปกครองได้พบ ผู้บริหารจาก
โรงเรียนมัธยม ในพื้นที่เพื่อการศึกษต่อของเด็ก

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ ขอคำปรึกษาที่มงานจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยในพื้นที่ เพื่อ
พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษาหน้า