**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

ข้อมูล ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2561 เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย วันที่ 6 กันยายน 2561

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เริ่มตั้งแต่วันที่ 16 กรกฎาคม - 6 สิงหาคม 2561 นั้น มีหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน **จำนวน 71 หลักสูตร** โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 56 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 1 หลักสูตร

 จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร **พบว่า** มีหลักสูตร **“ผ่าน”** เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. จำนวน 69 หลักสูตร และ **“ไม่ผ่าน”** เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. **จำนวน 2 หลักสูตร** ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ เนื่องจากไม่ผ่านเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ที่ 1.1 ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรไม่เป็นไปตามรอบเวลาที่กำหนด สำหรับคะแนนเฉลี่ยภาพรวมขององค์ประกอบที่ 2-6 จำแนกคะแนนตามระดับคุณภาพของหลักสูตร คือ ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.01 -3.00 จำนวน 19 หลักสูตร ระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.01 -4.00 จำนวน 49 หลักสูตร และระดับคุณภาพดีมาก คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.01 -5.00 จำนวน 1 หลักสูตร โดย**ภาพรวมคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.06 คะแนน ระดับคุณภาพการดำเนินงาน “ระดับดี“** แสดงดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดผลคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร จำแนกรายคณะ**

| **ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา** | **ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ** | **ระดับคุณภาพ** | **สถานะหลักสูตร** |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์****ประกอบที่ 1** | **ผลรวมของ****ค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ****ที่ 2 - 6** |
| **1. คณะครุศาสตร์** |  |  |  |  |
| **ระดับปริญญาตรี** |  |  |  |  |
| 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป  | ผ่าน | 3.16 | ดี | ปรับปรุง |
| 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป  | ผ่าน | 3.39 | ดี | ปรับปรุง |
| 3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)  | ผ่าน | 3.36 | ดี | ใหม่ |
| 4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์  | ผ่าน | 3.63 | ดี | ปรับปรุง |
| 5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)  | ผ่าน | 3.59 | ดี | ใหม่ |
| 6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  | ผ่าน | 3.37 | ดี | ปรับปรุง |
| 7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  | ผ่าน | 3.63 | ดี | ปรับปรุง |
| 8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาไทย | ผ่าน | 4.01 | ดีมาก | ใหม่ |
| 9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาจีน | ผ่าน | 3.36 | ดี | ใหม่ |
| **ระดับบัณฑิตศึกษา** |
| 10. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู  | ผ่าน | 3.54 | ดี | ใหม่ |
| 11. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา | **ไม่ผ่าน** | 0 | **ไม่ได้มาตรฐาน** | ปิด |
| 12. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | ผ่าน | 3.51 | ดี | ปรับปรุง |
| 13.หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  | **ไม่ผ่าน** | 0 | **ไม่ได้มาตรฐาน** | ปิด |
| 14. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | ผ่าน | 3.14 | ดี | ปรับปรุง |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมคณะครุศาสตร์** | **2.98** |  |  |
| **2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  |  |  |  |  |
| **ระดับปริญญาตรี** |  |  |  |  |
| 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | ผ่าน | 3.54 | ดี | ปรับปรุง |
| 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | ผ่าน | 2.73 | ปานกลาง | ปรับปรุง |
| 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | ผ่าน | 2.57 | ปานกลาง | ปรับปรุง |
| 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | ผ่าน | 3.38 | ดี | ปรับปรุง |
| 5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | ผ่าน | 3.29 | ดี | ปรับปรุง |
| 6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | ผ่าน | 3.08 | ดี | ปรับปรุง |
| 7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการ กำหนดอาหาร | ผ่าน | 3.48 | ดี | ใหม่ |
| 8.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี | ผ่าน | 3.27 | ดี | ใหม่ |
| 9.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ | ผ่าน | 3.40 | ดี | ใหม่ |
| 10.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ | ผ่าน | 2.49 | ปานกลาง | ใหม่ |
| 11.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย | ผ่าน | 2.76 | ปานกลาง | ใหม่ |
| **ระดับบัณฑิตศึกษา** |  |  |  |  |
| 12. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา  | ผ่าน | 3.11 | ดี | ปิด |
| 13. หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา  | ผ่าน | 3.09 | ดี | ใหม่ |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | **3.09** |  |  |
| **3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** |  |  |  |  |
| **ระดับปริญญาตรี** |  |  |  |  |
| 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์ | ผ่าน | 3.17 | ดี | ปรับปรุง |
| 2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม | ผ่าน | 3.09 | ดี | ปรับปรุง |
| 3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม | ผ่าน | 3.57 | ดี | ใหม่ |

| **ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา** | **ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ** | **ระดับคุณภาพ** | **สถานะหลักสูตร** |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์****ประกอบที่ 1** | **ผลรวมของ****ค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ****ที่ 2 - 6** |
| 4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ | ผ่าน | 3.04 | ดี | ปรับปรุง |
| 5.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม | ผ่าน | 2.59 | ปานกลาง | ใหม่ |
| 6.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา | ผ่าน | 2.02 | ปานกลาง | ใหม่ |
| 7.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล | ผ่าน | 2.64 | ปานกลาง | ใหม่ |
| **ระดับบัณฑิตศึกษา** |  |  |  |  |
| 8. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี | ผ่าน | 2.46 | ปานกลาง | ใหม่ |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** | **2.82** |  |  |
| **4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร** |  |  |  |  |
| **ระดับปริญญาตรี** |  |  |  |  |
| 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | ผ่าน | 3.45 | ดี | ปรับปรุง |
| 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ | ผ่าน | 3.29 | ดี | ปรับปรุง |
| 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ | ผ่าน | 2.12 | ปานกลาง | ใหม่ |
| **ระดับบัณฑิตศึกษา** |  |  |  |  |
| 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร  | ผ่าน | 2.62 | ปานกลาง | ปรับปรุง |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร** | **2.87** |  |  |
| **5. คณะวิทยาการจัดการ** |  |  |  |  |
| **ระดับปริญญาตรี** |  |  |  |  |
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว | ผ่าน | 3.43 | ดี | ปรับปรุง |
| 2. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ | ผ่าน | 2.95 | ปานกลาง | ปรับปรุง |
| 3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป | ผ่าน | 3.45 | ดี | ปรับปรุง |
| 4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ | ผ่าน | 3.60 | ดี | ปรับปรุง |
| 5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ผ่าน | 3.40 | ดี | ปรับปรุง |
| 6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก | ผ่าน | 3.55 | ดี | ปรับปรุง |
| 7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน | ผ่าน | 3.44 | ดี | ปรับปรุง |
| 8. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี | ผ่าน | 3.41 | ดี | ปรับปรุง |
| 9. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ | ผ่าน | 3.56 | ดี | ปรับปรุง |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมของคณะวิทยาการจัดการ** | **3.42** |  |  |
| **6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** |  |  |  |  |
| **ระดับปริญญาตรี** |  |  |  |  |
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล | ผ่าน | 3.11 | ดี | ปรับปรุง |
| 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | ผ่าน | 3.31 | ดี | ปรับปรุง |
| 3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) | ผ่าน | 3.33 | ดี | ใหม่ |
| 4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร | ผ่าน | 3.58 | ดี | ปรับปรุง |
| 5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา | ผ่าน | 3.21 | ดี | ปรับปรุง |
| 6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ | ผ่าน | 3.09 | ดี | ปรับปรุง |
| 7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา | ผ่าน | 3.19 | ดี | ปรับปรุง |
| 8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน | ผ่าน | 3.38 | ดี | ปรับปรุง |
| 9. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ | ผ่าน | 3.21 | ดี | ปรับปรุง |
| 10. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | ผ่าน | 3.40 | ดี | ปรับปรุง |
| 11. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ | ผ่าน | 3.61 | ดี | ปรับปรุง |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** | **3.31** |  |  |
| **7. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ** |  |  |  |  |
| **ระดับปริญญาตรี** |  |  |  |  |
| 1.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการในอุตสาหกรรมการบิน | ผ่าน | 2.19 | ปานกลาง | ปิด |
| 2.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) | ผ่าน | 2.93 | ปานกลาง | ใหม่ |
| 3.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการโรงแรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) | ผ่าน | 2.24 | ปานกลาง | ใหม่ |
| 4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ(หลักสูตรสองภาษา) | ผ่าน | 2.79 | ปานกลาง | ใหม่ |
| **ระดับบัณฑิตศึกษา** |  |  |  |  |
| 5.หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ | ผ่าน | 2.92 | ปานกลาง | ปิด |
| 6.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา | ผ่าน | 2.48 | ปานกลาง | ใหม่ |
| 7.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | ผ่าน | 2.83 | ปานกลาง | ปิด |
| 8.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | ผ่าน | 2.96 | ปานกลาง | ปิด |
| 9.หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ | ผ่าน | 3.11 | ดี | ปรับปรุง |
| 10.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา | ผ่าน | 3.29 | ดี | ปรับปรุง |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ** | **2.77** |  |  |
| **8.คณะสาธารณสุขศาสตร์** |  |
| **ระดับปริญญาตรี** |  |
| 1.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | ผ่าน | 3.30 | ดี | ปรับปรุง |
| 2.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล | ผ่าน | 3.21 | ดี | ใหม่ |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมคณะสาธารณสุขศาสตร์** | **3.26** |  |  |
| **ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร**  | **217.40** |  |
| **จำนวนหลักสูตรทั้งหมด** | **71 หลักสูตร** |  |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย** | **3.06 คะแนน** |  |

**แผนภูมิที่ 3** แสดงการเปรียบเทียบระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 -2560

ระดับคุณภาพ

 จำนวน 59 หลักสูตร จำนวน 63 หลักสูตร จำนวน 65 หลักสูตร จำนวน 71 หลักสูตร

**\*หมายเหตุ** การแปลผลระดับคะแนน คะแนนเฉลี่ย 0 หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน, คะแนนเฉลี่ย 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย , คะแนนเฉลี่ย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง, คะแนนเฉลี่ย 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี และคะแนนเฉลี่ย 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดีมาก

**ข้อเสนอแนะในภาพรวมของคณะกรรมการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร**

- การกำกับมาตรฐาน การบริหารจัดการหลักสูตรในประเด็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตรไม่ครบและคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ควรมีการเตรียมความพร้อมด้านคุณสมบัติของอาจารย์เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

**องค์ประกอบที่ 2 และ 3 คุณภาพบัณฑิตและนักศึกษา**

1. ควรมีการทบทวนผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ได้งานไม่ตรงสาขาที่เรียนและประกอบอาชีพอิสระเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการได้มากขึ้น

2. ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรได้ตามจำนวนที่ตั้งเป้าการรับนักศึกษาของหลักสูตร

3. หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าเรียนในเนื้อหาที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษมีอัตราการคงอยู่ที่สูงขึ้น

4. หลักสูตรควรมีการกำกับดูแล ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

**องค์ประกอบที่ 4 คุณภาพอาจารย์**

 1. ควรมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์

 2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจัดทำและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ เช่น TCI กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2 เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3. การพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ หรือวิชาชีพของอาจารย์ควรพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร เพื่อที่จะสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตรให้มีคุณภาพมากขึ้น

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

1. ควรมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทุกชั้นปี

2. ควรมีการกำหนดเครื่องมือ และวิธีการในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานที่นำเสนอไว้ใน มคอ.2

3. ควรมีการนำผลการประเมินผู้สอนแต่ละรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

1. คณะและมหาวิทยาลัยควรสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

2. หลักสูตรควรมีการกำหนดพื้นที่การจัดกิจกรรมให้แก่นักศึกษา

...........................................................