

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. การกำหนดเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ ควรมีความเฉพาะเจาะจงสะท้อนการทำงานของหลักสูตร และออกแบบระบบและกลไกให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป

จุดเด่นและแนวทางเสริม

จุดเด่น

1. คณาจารย์มีศักยภาพ มุ่งมั่นและรวมพลังกลมเกลียวในการทำงานพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญ คือ มีการช่วยเหลือสนับสนุนการขอผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิบัติจริงในโรงเรียน เน้น Productive Learning
3. มีระบบให้นักศึกษาได้เกื้อกูลกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและกัน และต่อยอดกันและกัน
4. คณาจารย์ได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานระดับชาติ ทำให้ได้รับการมอบหมายให้ทำงานวิจัย และงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

แนวทางปรับปรุง

1. ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา
2. ควรจัดกลุ่มหรือหมวดหมู่ของแต่ละองค์ประกอบในการเขียน มคอ.7 ให้มีความชัดเจน และสอดคล้องกับแต่ละประเด็นให้มากขึ้น
3. ควรนำผลประเมินจากผู้บัณฑิตมาทบทวน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น เช่น ด้านความรู้ภาษาอังกฤษ

3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. อาจารย์มีความมุ่งมั่นและพัฒนางานเพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพตามจุดมุ่งหมาย
2. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลากหลายทั้งกิจกรรมเสริมและกิจกรรมในรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและชุมชน มีโอกาสได้เรียนรู้จากบริบททั้งในและต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. หลักสูตรควรศึกษาเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจนและนำเสนอข้อมูลให้ตรงกับองค์ประกอบ
2. ควรกำหนดเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจนวัดได้ที่อิงมาตรฐานระดับสากล ทั้งการพัฒนาหลักสูตร การจัดสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
3. ควรสร้างผลงานวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องกับศาสตร์ทั้งทางวิทยาศาสตร์ และศึกษาศาสตร์
4. การพัฒนาวิชาชีพของคณาจารย์ควรสอดคล้องกับศาสตร์ทั้งทางวิทยาศาสตร์และศึกษาศาสตร์

4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์

จุดเด่นและแนวทางเสริม

จุดเด่น

1. หลักสูตรมีการวางแผนการรับนักศึกษาที่มีระบบและกลไกที่ชัดเจนทำให้สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนหลักสูตรที่กำหนด
2. หลักสูตรได้มีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการจัดกิจกรรมที่หลายหลายทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
3. หลักสูตรมีระบบการบริหารส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล เช่น การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย การให้อาจารย์ไปศึกษาต่อ การให้อาจารย์ได้ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพรวมถึงมีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และนำผลการประเมินไปปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนจัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่การกำหนดตำแหน่งผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
2. หลักสูตรควรสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านห้องสำหรับจัดเก็บอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์
3. หลักสูตรควรมีการกำหนดกลยุทธ์ในการรักษาจำนวนนักศึกษาให้คงอยู่และสำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้

5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จุดเด่นและแนวทางเสริม

จุดเด่น

1. หลักสูตรมีการวางแผนการรับนักศึกษาที่มีรูปแบบที่หลากหลาย มีการกำหนดระบบและกลไกที่ชัดเจน
2. หลักสูตรได้มีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน และมีโครงการความร่วมมือ ในระดับต่างประเทศ
3. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นเจ้าของภาษา และมีอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนทั้งในและต่างประเทศ
4. หลักสูตรมีระบบการบริหารส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล เช่น การให้อาจารย์ได้ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพรวมถึงมีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และนำผลการประเมินไปปรับปรุงที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนจัดทำและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ เช่น TCI 1 TCI 2 Scopus ISI เพื่อนำไปสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
2. หลักสูตรควรสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านพื้นที่การจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา
3. หลักสูตรควรมีการกำหนดกลยุทธ์ในการรักษาจำนวนนักศึกษาให้คงอยู่และสำเร็จการศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้

6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่นและแนวทางเสริม

-อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจบการศึกษาปฐมวัยโดยตรง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง (ข้อเสนอแนะ)

1. ควรเขียนแยกประเด็นระบบและกลไกในเรื่องการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/การบริหารอาจารย์/การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ชัดเจน
2. การพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการพัฒนาทางด้านวิชาชีพปฐมวัยด้วย
3. ควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อด้านการศึกษาปฐมวัยในระดับที่สูงขึ้น
4. หลักสูตรควรมีการสอบถามบัณฑิตเพิ่มเติมในกรณีที่ยังไม่ได้งานทำ
5. ควรเพิ่มกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาให้มีความหลากหลาย
6. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุม 3 กลุ่มทักษะให้ชัดเจน ได้แก่ 1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2) ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี 3) ทักษะชีวิตและอาชีพ
7. ควรมีกระบวนการดำเนินการต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้ชัดเจนมากขึ้น
8. ในการปรับปรุงหลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลและออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน ในยุคไทยแลนด์ 4.0
9. ในการปรับปรุงหลักสูตรควรมีการพัฒนารายวิชาใหม่ๆที่ต่างจากหลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง 2556)
10. ควรมีการวางแผนในการทวนสอบให้ครบ 100% ก่อนการปรับปรุงหลักสูตร
11. ควรวิเคราะห์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา
12. ควรมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ข้อมูลเปรียบเทียบความพึงพอใจ 3 ปี ย้อนหลัง)
- 13.

7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จุดเด่นและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาไทย

จุดเด่นและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาจีน

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงตามศาสตร์การสอนภาษาจีน โดยมีสัดส่วนของอาจารย์ชาวไทย และอาจารย์ชาวจีนอย่างเหมาะสม
2. หลักสูตรมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Central China Normal University เมืองอู่ฮั่น ประเทศจีน ทำให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ และนักศึกษาได้ไปศึกษาระยะสั้น
3. หลักสูตรจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และควรทำผลงานทางวิชาการอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อปี
2. เนื่องจากหลักสูตรถึงวงรอบของการพัฒนาและปรับปรุง จึงควรเตรียมการปรับปรุงให้พร้อมในทุกมิติ เช่น การทำผลงานทางวิชาการ ข้อมูลพื้นฐานจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

10. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู

จุดเด่นและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

11. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

12. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในหลายด้าน เช่น ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรมที่ได้จากเรียนการสอน
2. มีกระบวนการรับสมัครเชิงรุก ทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
3. ความมุ่งมั่นและประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรและการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ของหลักสูตรและความสามารถในการถ่ายทอดสู่นักศึกษา
4. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอที่ส่งเสริมให้นักศึกษานำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนเฉพาะศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรกระตุ้นให้นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีผลงานเป็นที่ยอมรับ
2. หลักสูตรควรนำผลงานประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติจากความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตมาพิจารณาเพื่อปรับกระบวนการเรียนการสอนหรือการพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณภาพตามต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น ด้านทักษะทางปัญญา ในประเด็นความเชื่อมโยง

บูรณาการจากทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิด แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาความรู้ และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ควรจะมีกระบวนการส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา

4. ควรส่งเสริมให้นักศึกษานำนวัตกรรมที่ได้จากเรียนการสอนไปใช้ประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่น นอกเหนือจากนำเสนอในงานประชุมวิชาการให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

5. ควรส่งเสริมให้นักศึกษานำ Productive Learning ไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติซึ่งจะช่วยให้เกิดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

6. หลักสูตรควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพตนเองทั้งด้านเทคโนโลยี ด้านภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาอาจารย์ และอาจารย์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการพัฒนานักศึกษาต่อไป

7. จากข้อมูลที่พบว่ามีบัณฑิตจบ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 27 ซึ่งถือว่ามีความก้าวหน้าในระดับที่น่าพอใจ ถ้าเทียบกับปีก่อน นั้นแสดงว่าได้ใช้กลยุทธ์และแนวทางที่เหมาะสมซึ่ง หากเพิ่มกลยุทธ์/แนวทางการช่วยเหลือให้ชัดเจนขึ้นเข้มข้นขึ้นโดยเฉพาะการให้นักศึกษามาทำปฏิทินการทำงานอย่างชัดเจนและกำหนดแนวทางการกำกับติดตามที่ชัดเจน อีกทั้งการจัดโครงการสัมมนาวิทยานิพนธ์ให้มีความถี่มากขึ้น

8. ควรส่งเสริมให้มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ เพื่อใช้ในการค้นคว้าในการเรียนการสอนและการวิจัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

13. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

14. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

จุดเด่นและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในหลายด้าน เช่น ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรมที่ได้จากเรียนการสอน

2. มีกระบวนการรับสมัครเชิงรุก ทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

3. การวางระบบการสอนที่เน้นการสอนเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีในการสอน และการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี ตลอดจนการสอนที่เน้น การสร้างนวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับนโยบายของกับนโยบาย มหาวิทยาลัย และการเน้นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถสืบค้นเนื้อหาสาระได้ดีเป็นสิ่งที่ดี ที่ หากทำอย่างเข้มข้นจะทำให้เกิดคุณภาพที่ดี

4. ความมุ่งมั่นและประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรและการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียน การสอนของคณาจารย์ของหลักสูตรและความสามารถในการถ่ายทอดสู่นักศึกษา

5. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอที่ส่งเสริมให้นักศึกษานำไปใช้ในกระบวนการเรียน การสอนเฉพาะศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. หลักสูตรควรส่งเสริมให้นักศึกษาทำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระหว่างเรียนแล้ว ควรกระตุ้นให้นักศึกษารีบ ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ และนำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้สำเร็จการศึกษา นำไปต่อยอดในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการต่อไป
2. ควรมีกระบวนการส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา
3. ควรส่งเสริมให้นักศึกษานำนวัตกรรมที่ได้จากเรียนการสอนไปใช้ประโยชน์กับชุมชนท้องถิ่น นอกเหนือจากนำเสนอในงานประชุมวิชาการให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
4. ควรส่งเสริมให้นักศึกษานำ Productive Learning ไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติซึ่งจะช่วยให้เกิดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
5. หลักสูตรควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพตนเองทั้งด้านเทคโนโลยี ด้านภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาอาจารย์ และอาจารย์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการพัฒนานักศึกษาต่อไป
6. จากข้อมูลที่พบว่าไม่มีบัณฑิตจบการศึกษาในปีการศึกษา นั้น สาขาควรทบทวนกระบวนการและเพิ่มกลยุทธ์ในการช่วยเหลือการทำวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการทำวิจัยให้มากขึ้น สำหรับกิจกรรมการเชื่อมโยง เนื้อหาสาระที่เรียนรู้กับการทำวิทยานิพนธ์และการทำวิทยานิพนธ์ และ การทำบทความนั้นเป็นสิ่งที่ดีซึ่งต้องทำต่อไปอย่างต่อเนื่องในทุกภาควิชา
7. ควรส่งเสริมให้มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ เพื่อใช้ในการค้นคว้าในการเรียนการสอนและการวิจัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. ดำเนินการครบถ้วน มีการบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 12 ข้อ
2. ผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. พัฒนาให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
2. ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในทุกๆ ด้าน
2. อาจารย์มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตรงตามสาขา
3. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
4. มีห้องปฏิบัติการที่ตอบสนองต่อกระบวนการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. มีกิจกรรมและโครงการในการพัฒนานักศึกษาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. มีการส่งเสริมการทำวิจัยและการทำผลงานทางวิชาการ
3. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน
4. มีการจัดระบบห้องปฏิบัติการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นครูรุ่นใหม่ที่มีพร้อมทั้งทักษะการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรต้องทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ มคอ.1 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
2. หลักสูตรควรเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาโดยเฉพาะทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนของสาขาวิชา

แนวทางปรับปรุง

1. หลักสูตรต้องจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สะท้อนคุณภาพของบัณฑิตเป็นการเฉพาะของหลักสูตร
2. หลักสูตรต้องจัดให้มีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาเฉพาะรายบุคคล ตามศักยภาพและข้อจำกัดของนักศึกษา
3. หลักสูตรต้องบูรณาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21

4. หลักสูตรต้องวิเคราะห์และพัฒนาระบบการรับนักศึกษาให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
5. หลักสูตรควรกำหนดรูปแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับลักษณะของรายวิชา

5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรมีการบูรณาการโครงการกับรายวิชาที่สอนโดยระบบกิจกรรมโครงการสอดคล้องกับ มคอ. 3 และมีการสรุปผลรูปแบบ มคอ.5 จำนวนหลายโครงการ
 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการมากขึ้นและควรส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำตำราหรือผลงานวิชาการในรูปแบบอื่น ๆ เพิ่มขึ้น
 3. หลักสูตรสามารถนำประเด็นที่นักศึกษาประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาปรับปรุงได้ทันที
- #### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
 2. ควรควบคุม ดูแลและให้คำปรึกษากับนักศึกษาอย่างใกล้ชิดเพื่อให้อัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้น
 3. การเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรอยู่ให้ครบวาระ 4 ปี แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายของหลักสูตร และคณะฯ
 4. ในรอบการประเมินหน้าควรระบุตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน (Key Performance Indicators) ในแผนปฏิบัติงานให้ครอบคลุมการบริหารหลักสูตร

6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรมีแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่ชัดเจนทั้งเรื่องตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการและควรติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
2. ควรพัฒนาผลงานทางวิชาการเข้าสู่ฐานข้อมูลที่เป็นระดับนานาชาติให้มากขึ้น
3. ควรมีระบบการติดตามการดำเนินงานทำของบัณฑิตหลายช่องทาง เนื่องจากตัวเลขการมีงานทำค่อนข้างต่ำ ซึ่งบัณฑิตอาจมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการตอบแบบสอบถาม
4. ควรลดอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน (ปัจจุบัน อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 28 คน)
5. ควรพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านศตวรรษที่21ในห้องเรียน ให้ได้รับการพัฒนาทุกชั้นปีอย่างเท่าเทียมกัน และควรนำเสนอข้อมูลให้เข้าใจง่าย
6. ควรนำผลการประเมินผู้สอนแต่ละรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน
7. ควรทำความเข้าใจในความหมายของผลงานเชิงประจักษ์ (productive learning) ให้ถี่ถ้วนถ่องแท้ และผลงานที่เกิดขึ้นควรเกิดขึ้นจากรายวิชาของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
8. ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ควรมีการกำหนดเครื่องมือ รายวิชา และวิธีการ ให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานที่นำเสนอไว้ใน มคอ.2

9. ควรมีแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ชัดเจนให้เหมาะสมและเพียงพอของกลุ่มอาจารย์และนักศึกษา

7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. อาจารย์มีการพัฒนาตัวเองด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
2. หลักสูตรจัดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน และชุมชนทั้งในและต่างประเทศ
3. อาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ
4. การสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการเพื่อให้ผู้ประกอบการและอาจารย์รับทราบปัญหาและแลกเปลี่ยนข้อมูลได้รวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. หลักสูตรควรพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ
2. มีแผนรองรับเพื่อการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. ต้องมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร/นโยบายเรีกรุกเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา
4. มีแผนการจัดการนักศึกษาใหม่โดยมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ด้านเคมี คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และรายการอาหารแลกเปลี่ยน
5. ควรมีการวิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
6. ควรมีความร่วมมือกับสาขาที่เกี่ยวข้องในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ร่วมกัน
7. เพิ่มรายวิชาเลือก/เลือกเสรี ตามความสนใจของนักศึกษา
8. ควรเพิ่มเนื้อหาวิชาเพื่อเตรียมนักศึกษาในการเข้าสู่วิชาชีพ
9. การกระจายชั่วโมงการฝึกงานให้เหมาะสม เพื่อโอกาสได้งานเพิ่มขึ้น

8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกครบทุกคน
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการดำเนินงานการจดอนุสิทธิบัตรเป็นจำนวนมากและสอดคล้องตามนโยบายมหาวิทยาลัย คือ Productive learning

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการตั้งค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ทั้งนี้ในการประเมินกระบวนการควรประเมินเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อให้สามารถชี้วัดผลการดำเนินการที่แท้จริงได้
2. ควรส่งเสริมความร่วมมือของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความร่วมมือกันในการบริหารงานหลักสูตรเพิ่มขึ้น
3. ควรวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรได้ตามจำนวนที่ตั้งเป้าไว้ และนำไปสู่การปรับปรุงช่องทางการประชาสัมพันธ์ในการรับนักศึกษา รวมถึงวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นที่น่าสนใจเพิ่มขึ้น

4. การกำกับติดตาม มคอ. 3 ควรวางเป้าหมายเชิงคุณภาพรวมถึงวิธีการในการดำเนินงาน เพื่อกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน
5. การประเมินผลผู้เรียนยังขาดการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษา
6. การวัดผลและประเมินผลบางรายวิชาในหลักสูตรไม่สามารถจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรได้

9.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์

จุดเด่นและแนวทางเสริม

จุดเด่น

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพในทุกรายวิชา ส่งผลให้นักศึกษาสามารถเห็นภาพการประยุกต์ใช้ความรู้จากรายวิชา เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะทางปัญญาและนำไปต่อยอดเป็นผลงานอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมจุดเด่น

-ควรมีการนำเสนอเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ ในระดับมหาวิทยาลัย และสาธารณะ โดยการนำเสนอในรูปแบบนิทรรศการและการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ตำแหน่งทางวิชาการของหลักสูตรยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. ยังไม่มีการนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน
3. การรับนักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีระบบการกำกับติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
2. ควรนำความรู้ที่ได้เข้าร่วมพัฒนาตนเองมาพัฒนาการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในหลักสูตร และมีการกำกับติดตามผลจากการดำเนินการ
3. ควรหากลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในหลากหลายช่องทาง เช่น การจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อเชิญชวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำให้นักเรียนเห็นภาพการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา ตลอดจนนวัตกรรมจากการประยุกต์อย่างเป็นรูปธรรม
4. ควรมีการเน้นการส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะตามอัตลักษณ์ของสาขาวิชา โดยเริ่มต้นจากการวิเคราะห์ทักษะที่จำเป็นจากกิจกรรมและประเมินผลโดยการใช้เครื่องมือวัดทักษะ เช่น แบบประเมินทักษะปฏิบัติ
5. ควรมีการจัดทำแผนการบูรณาการ การเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายของการบูรณาการ เพื่อให้สะท้อนผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ และนำไปบันทึกใน มคอ.3 และ มคอ.5

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ควรมีการเพิ่มจำนวนรายวิชา และสรุปผลรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้สะท้อนผลการเรียนรู้ตามทักษะ 5 ด้าน ให้ชัดเจนทุกรายวิชาที่ดำเนินการ

7. ในการเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร(มคอ.7) ตามระบบ PDCA ในขั้นตอนผลการดำเนินงาน ควรระบุผลงานที่เกิดขึ้นตามขั้นตอน ที่กำหนดไว้ในระบบและกลไกที่เป็นรูปธรรม และในขั้นของการประเมินกระบวนการควรวិเคราะห์ถึงปัญหาหรือการพัฒนาตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในระบบกลไกเพื่อหาแนวทางปรับปรุงเพิ่มเติมหรือลดกระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นจนมีผลเป็นรูปธรรมและพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป

10.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. องค์กรประกอบที่ 1 ให้ระบุตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดไว้ โดยให้ทำเป็นตารางเหมือนตารางอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เช่น อาจารย์ผู้สอน ให้ทำเป็นตารางระบุคุณวุฒิจารย์และผลงานวิจัย โดยให้ใส่ชื่ออาจารย์ผู้สอนเฉพาะในรายวิชาที่เป็นรายวิชาเฉพาะของหลักสูตรเท่านั้น
2. องค์กรประกอบที่ 1 ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ให้ระบุว่า เป็นหลักสูตรใหม่ โดยสภาอนุมัติเมื่อวันที่เท่าใด และ สกอ. อนุมัติ เมื่อวันที่เท่าใด
3. องค์กรประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ควรมีการอบรมของอาจารย์ในหลักสูตรให้เกี่ยวข้องกับเรื่องฟิสิกส์
4. องค์กรประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ควรทำแบบประเมินโดยสอบถามในเรื่องข้อ 4.1-4.3

11.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย

จุดเด่นและแนวทางเสริม

หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นที่ต้องการของสังคม

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

- 1.หลักสูตรควรมีแผนพัฒนานักศึกษา โดยควรมีการวิเคราะห์ทักษะเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน มคอ.2
- 2.หลักสูตรควรมีการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยเชื่อมโยงกับสถานการณ์ภัยพิบัติในปัจจุบันที่มีมากและถี่ขึ้น เพื่อให้เห็นความสำคัญของหลักสูตรมากขึ้น
- 3.หลักสูตรควรมีแผนพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์เป็นรายบุคคลเพื่อให้เกิดการพัฒนาอาจารย์ทั้งการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิชาการ และคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น
- 4.หลักสูตรควรจัดทำแผนทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ชัดเจนและครอบคลุมตลอดหลักสูตร
- 5.หลักสูตรควรวิเคราะห์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะทางเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์
- 6.หลักสูตรควรมีการตั้งค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งปริมาณและคุณภาพของตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ

12. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาเป็นหลักสูตรที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรมี

ผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 เรื่องต่อคน

2. นักศึกษามีการพัฒนาตนเองในด้านการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นเห็นได้ชัดเจน เช่นจากการนำเสนอใน

ระดับชาติ เป็นระดับนานาชาติ

3. นักศึกษามีการสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงานที่ได้จากการเรียนการสอน (productive learning)

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

- ควรส่งเสริมให้นักศึกษานำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ

13. หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก มีผลงานทางวิชาการ และมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ค่อนข้างสูงทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มีทั้งร่วมประชุมวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร แต่ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสูงขึ้น และให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น และอาจารย์ควรตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

- ควรมีการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาเชิงรุกเพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์

จุดเด่นและแนวทางเสริม

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. หลักสูตรควรพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยให้สามารถตีพิมพ์ในการประชุมเชิงวิชาการและวารสารระดับนานาชาติ
2. หลักสูตรควรสำรวจความต้องการของนักศึกษาและนำผลคะแนนการสอบเข้ามาวิเคราะห์เพื่อสร้างระบบการเตรียมความพร้อมให้เหมาะสมกับนักศึกษาเข้าใหม่
3. หลักสูตรควรวางแผนในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นรูปธรรมโดยจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและสามารถตอบโจทย์การพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้

2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. การรับนักศึกษา ควรมีกลยุทธ์เพื่อให้มีผู้เข้าศึกษาจำนวนเพียงพอความต้องการของหลักสูตร
2. การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา ควรมีการพัฒนาให้ครบทุกด้านและมีแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาที่เป็นไปตามเกณฑ์

3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรเพิ่มแผนในการรับอาจารย์ การพัฒนาส่งเสริมอาจารย์
2. ควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้สามารถติดตามประเมินผลได้
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
5. ควรจัดทำแผนเป้าหมายของการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อม เพื่อประกอบการประเมินผลการดำเนินงาน
6. ควรวางแผนกลยุทธ์ในการรับนักศึกษา และการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
7. ควรมีเป้าหมายและการประเมินช่องทางการให้คำปรึกษา
8. ควรมีตารางที่ปรึกษาของอาจารย์แต่ละท่าน ในแต่ละหมู่เรียน
9. ควรมีตารางการประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้เห็นประเด็นถึงการประเมิน
10. ควรทำความร่วมมือเพื่อให้ได้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก
11. ควรจัดทำรายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม
12. ควรรายงานผลประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา ต่อเนื่องทุกปี

4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรมีการกำหนดอัตลักษณ์และทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ไว้อย่างชัดเจนเพิ่มเติมจากการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่งเป็นการให้ความมั่นใจแก่ผู้เรียนว่าจะได้ประโยชน์หรือมีความสามารถอย่างไรเมื่อเรียนจบในแต่ละชั้นปี อย่างไรก็ตามหลักสูตรควรมีการ

ทบทวนหลักสูตรเพื่อจัดเนื้อหาวิชาของหลักสูตร และจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับการสร้างคุณลักษณะดังกล่าว รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและเครื่องมือในการวัดที่สามารถใช้วัดและประเมินผลนักศึกษาทุกๆ คน ว่ามีคุณสมบัติดังที่กล่าวไว้มากน้อยเพียงใด เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรให้เกิดผลลัพธ์ตามคุณลักษณะที่กำหนดกับนักศึกษาทุกๆ คน อย่างเป็นรูปธรรม

2. หลักสูตรมีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการบริการวิชาการ การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ อันเป็นการสร้างประสบการณ์ตรง และทักษะในการทำงานให้กับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดทำรายงานประเมินตนเอง

1. การกำหนดเป้าหมายของระบบกลไกในการดำเนินการในประเด็นต่างๆ นั้น หลักสูตรควรมีเป้าหมาย ที่จะสะท้อนถึงคุณภาพของการดำเนินการตามระบบกลไกนั้นๆ ให้ชัดเจนและสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลของการดำเนินงานตามระบบกลไกว่า มีมาตรฐานและสอดคล้องกับมาตรฐานและเจตนารมณ์ของ TQF และเพื่อเป็นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบผลที่ได้กับค่าเป้าหมายในการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งระบบกลไกที่กำหนดขึ้นนั้นควรแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงว่าระบบกลไกดังกล่าวจะนำไปสู่ผลลัพธ์ของการพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ หลักสูตรควรรายงานผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีรายละเอียดที่สามารถแสดงให้เห็นถึงผลของการนำระบบไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. การประเมินกระบวนการ หลักสูตรควรมี การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามระบบกลไก กับค่าเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าผลลัพธ์ที่ได้เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวังหรือไม่ อย่างไร ซึ่งหากไม่เป็นตามเป้าหมายสาเหตุน่าจะมาจากกระบวนการใด เพราะอะไรจึงเป็นเช่นนั้น และหลักสูตรคิดว่าควรปรับปรุงในกระบวนการใด อย่างไร เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามที่หลักสูตรคาดหวัง หรือเกิดการพัฒนาคุณภาพในผลลัพธ์จากการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการรายงานผลการปรับปรุงกระบวนการ ควรเปรียบเทียบรายละเอียดให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของกระบวนการใหม่และกระบวนการเดิมให้ชัดเจนเชิงประจักษ์

4. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาต้องดำเนินการในทุกๆ รายวิชาที่เปิดสอน

5.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับตำแหน่งทางวิชาการได้สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีผลงานทางวิชาการครบทุกคน

6.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรควรมีการดำเนินงานเชิงรุกในเรื่องของการรับนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับโรงเรียนเป้าหมาย การประชาสัมพันธ์หรือให้ทุนการศึกษา เป็นต้น

2. หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าเรียนในเนื้อหาที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
3. หลักสูตรควรผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น เช่น อาจารย์ใหม่ที่มีกรอบระยะเวลาทำงานยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การลาศึกษาต่อควรพิจารณาที่ผลงานหรือส่งเสริมให้เป็นกรณีพิเศษ เป็นต้น
4. หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพสูงขึ้น เช่น ให้นำทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ และรางวัลตอบแทน เป็นต้น
5. หลักสูตรควรมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้เป็นระบบอย่างชัดเจน
6. หลักสูตรควรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4
7. หลักสูตรควรเร่งดำเนินการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ในกระบวนการรับนักศึกษาควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพิ่มกระบวนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยวิธีการรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้าศึกษา ทราบข้อมูลของหลักสูตร และสิทธิประโยชน์ ตลอดจนอัตลักษณ์เฉพาะของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร
2. สร้างความเข้มแข็งในการเตรียมความพร้อม และการให้คำปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด และมีอัตราการคงอยู่ที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมอาจารย์ในการตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักระดับคุณภาพผลงานวิชาการสูง
4. ควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อเตรียมการจัดหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่มาทำหน้าที่แทนอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมในกรณีฉุกเฉิน

8. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. ให้สาขาวิชา นำมาสรุปเพื่อปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน ให้อาจารย์ทั้ง 3 ท่านร่วมกันวิเคราะห์และปรับปรุง
2. สามารถนำไปเขียนบทความวิจัย ที่นำเสนอในต่างประเทศ บทความวิชาการที่มีค่าคะแนน 0.8-1.00

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรมีการออกแบบปรับปรุง แนวทางเสริมในการรับนักศึกษา เพื่อเพิ่มเติมจากบัณฑิตวิทยาลัย
2. การติดตามนักศึกษาที่ติด I ควรมีระบบและกลไกเพื่ออำนวยความสะดวกการบริหารจัดการ เพื่อให้จะนวนนักศึกษาคงอยู่เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอจากคณะกรรมการตรวจประเมิน ประจำปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัยมากขึ้น มีผลลัพธ์เป็นที่น่าพึงพอใจ อาทิเช่น นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศจากการประกวดนวัตกรรมอาหารและรางวัลขวัญใจมหาชน (popular vote) ในเวทีระดับชาติ

2. นักศึกษามีเครือข่ายร่วมกับชุมชนและบริการทางวิชาการช่วยแก้ไขปัญหาชุมชนได้ เช่น โครงการสนุกคิดวิทย์อาหาร และโครงการส่งเสริมอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : กระบวนการผลิตโตปลาหมัก แกงโตปลา และโตปลาแห้ง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. อาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ลดลง แนวทางปรับปรุงควรมีการวางแผนตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในปีการศึกษา 2561 โดยกำหนดเป้าหมายอย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อปี

2. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้ามีน้อย และอัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีจำนวนลดน้อยลง

3. ควรมีการบริหารจัดการให้นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

จุดเด่นและแนวทางเสริม

-คุณวุฒิตำแหน่งอาจารย์ปริญญาเอกมีจำนวนมาก และงานวิจัยมีจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรนำผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตที่ได้คะแนนน้อยมาปรับปรุงการดำเนินการ

2. ควรมีการเตรียมการด้านคุณสมบัติของอาจารย์เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา 2558

3. ควรมีการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา

4. ควรมีการวิเคราะห์การสมัครเข้าเรียนของนักศึกษามาใช้ในการปรับปรุงวิธีการหรือช่องทางการรับนักศึกษา

5. ควรจัดกิจกรรมเตรียมพร้อมโดยพิจารณาจากพื้นฐานความรู้และความต้องการของนักศึกษา

6. ควรมีการพัฒนาวิธีการ การติดตาม เพื่อให้นักศึกษาจบตามกำหนดเวลา

7. ควรมีแผนการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และควรมีการประเมินผลที่เกิดกับนักศึกษา

8. ควรมีการทำแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านวัสดุให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา

9. จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

10. ควรพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกด้าน เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฟาร์ม สัตว์ทดลอง ฯลฯ

11. ควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ด้านอัตรากำลัง กรณีอาจารย์ลาศึกษาต่อ เนื่องจากสาขามีการรับอาจารย์รุ่นใหม่จำนวนหลายคน

12. พัฒนาระบบการกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

13. ควรจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยมาใช้ในการบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และผลงานวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

14. อาจารย์ทุกท่านควรมีงานวิจัยเพื่อเสริมจุดแข็งของหลักสูตร

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

ต้องมีกระบวนการรับนักศึกษาที่มีจำนวนมากเพียงพอต่อการดำเนินงาน

ควรเร่งพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน

อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก

2. ควรมีแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น โดยจัดทำเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรายบุคคล

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

3. ควรมีการขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีทั้งในและต่างประเทศให้มากขึ้น

4. ควรนำผลงานที่เด่นของหลักสูตร และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ให้สามารถรับนักศึกษาได้มากขึ้น

5. คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิเคราะห์และวางแผนร่วมกันในการแก้ปัญหาที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาการจัดการ

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. หลักสูตรควรจะดูแลอาจารย์ในหลักสูตรทุกคนเข้าร่วมอบรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
2. กระบวนการทวนสอบควรดำเนินการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และให้สอดคล้องกับ มคอ. 2 – มคอ. 6 ข้อสอบ และผลการสอบรายวิชา รายงานผลการทวนสอบให้อาจารย์ประจำวิชามีการปรับปรุงทุกรายวิชา
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนควรทำผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตร
4. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา ตามแผนพัฒนารายบุคคล และควรสนับสนุนศึกษาต่อนอกเวลาโดยไม่กระทบต่อการดำเนินการของหลักสูตร
5. คณะควรสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

2. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนควรสร้างผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. หลักสูตรควรมีแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการ และควรมีแผนการรับอาจารย์ใหม่เชิงรุก
3. หลักสูตรควรมีการวางแผน มีการดำเนินการ ประเมินกระบวนการตามหลักการ PDCA อย่างชัดเจน (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 4.1, 5.3, 6.1)
4. หลักสูตรควรมีการจัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณให้สอดคล้องกับสภาพจริง และมีการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องก่อนนำเสนอ

3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรมีระบบการดูแลนักศึกษาที่ดี ส่งผลให้อัตราคงอยู่และอัตราการจบการศึกษามีแนวโน้มดีขึ้น
2. ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตดีมาก

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรกำหนดแผนการพัฒนานักศึกษาให้สามารถสะท้อนอัตลักษณ์และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. ควรกำกับ และติดตามแผนการพัฒนาศาสนาบุคลากรทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ด้านคุณวุฒิและด้านผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด

4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ทุกท่านมีศักยภาพในการพัฒนาผลงานตีพิมพ์ที่มีการเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์/วัตถุประสงค์หลักสูตร

2. ควรวางแผนการจัดกิจกรรมตามพันธกิจให้มีการเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
3. ควรมีมาตรการในการดูแลนักศึกษาเพื่อเพิ่มการคงอยู่และอัตราการจบการศึกษา

5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จุดเด่นและแนวทางเสริม

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลิต ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ของการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของ สกอ.
2. หลักสูตรควรนำผลประเมินระบบและกลไกมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานของระบบให้มีประสิทธิภาพโดยแสดงผลการเปรียบเทียบ ทั้งก่อนและหลังการปรับปรุง
3. หลักสูตรควรวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและหากกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น
4. หลักสูตรควรมีการกำกับดูแล ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดเพิ่มขึ้น

6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

จุดเด่นและแนวทางเสริม

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกมีอัตราสูง (ร้อยละ 100) เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มีการร่วมมือกับสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรมีมาตรการในการกำกับติดตามการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. ควรมีการวางแผนในการพัฒนานักศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีประสบการณ์ด้านโลจิสติกส์ในภาคอุตสาหกรรม
2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตของหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพมากที่สุด
3. อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนที่ทันสมัย จูงใจนักศึกษาให้สนใจในการเรียนรู้ ผ่าน Gamification (Class Craft)
4. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาของประเทศ
5. นักศึกษาได้รับรางวัลยกย่องในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรยกระดับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น เช่น วารสาร TCI ฐาน 1 หรือ ฐาน 2 หรือ International Conference เพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. เสริมสร้างพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยการสร้างสังคมภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา เช่น English Day หรือ English Club and Society เป็นต้น
3. การเตรียมความพร้อมในภาพรวมทั้งหมดของโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1
4. การวางแผนประชาสัมพันธ์แก่นักเรียนชั้นมัธยมปลายถึงความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนก่อนเข้าสู่การเรียนระดับปริญญาตรี
5. ส่งเสริมให้มีเครือข่ายความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมในการแลกเปลี่ยนวิทยากร หรือการจัดกิจกรรมที่มีส่วนร่วมการจัดการเรียนการสอนด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

8. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

จุดเด่นและแนวทางเสริม

คณาจารย์ของหลักสูตรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักศึกษาให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

คุณภาพอาจารย์ด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งวิชาการ ดังนั้นหลักสูตรควรทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ให้มีความชัดเจน เพื่อสามารถเป็นกรอบการดำเนินงานรวมถึงการประเมินแผนด้วย และนำผลการประเมินแผนไปปรับปรุง และพัฒนาต่อไป

9. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดูได้จากผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เหมาะสม เกินเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

3. การออกแบบปรับปรุงสาระรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ในการรับนักศึกษา ต้องกำหนดจำนวนรับที่ชัดเจน โดยดูจากสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่ และจำนวนรับที่ระบุไว้ใน มคอ. 2

2. การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแรกเข้า ต้องสอดคล้องกับปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าที่ได้ระบุไว้ใน มคอ. 2 เพื่อจะได้แก้ปัญหานั้นๆ และ ต้องเชื่อมโยงกับพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติครบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และสามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3. แผนจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาในกรณีผลการเรียนต่ำ ควรระบุวิธีแก้ไข เช่น จัดระบบสอนเสริมให้กับนักศึกษาที่อ่อนด้อยในบางรายวิชา

4. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นั้น ควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็นด้านใดบ้าง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตได้ตามปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงการจัด Guest speaker ที่เป็นเครือข่ายของหลักสูตร เพื่อให้ประสบการณ์แก่นักศึกษา

5. ควรส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ทุกท่าน ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลของ สกอ.

6. การกำหนดอาจารย์ผู้สอน ควรระบุให้เห็นว่า อาจารย์มีความชำนาญด้านไหนและให้สอนในรายวิชาที่ตรงกับความชำนาญของอาจารย์

7. ควรนำกระบวนการ การบริการวิชาการและการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน เป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอน รวมถึงการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

8. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมิน

9. ผลการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ (เครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้) และการทวนสอบ ต้องมีความสอดคล้องกัน เพื่อให้ได้การประเมินผลการเรียนรู้ที่แท้จริง

10. ควรระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้เกิดผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

11. ในการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ควรให้อาจารย์มีส่วนร่วมด้วย

ข้อเสนอจากคณะกรรมการตรวจประเมิน ประจำปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรมีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับความต้องการในท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน
2. หลักสูตรมีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษานอกหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านทักษะศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา
3. หลักสูตรมีการสื่อสารกับนักศึกษา ผู้ปกครองและองค์กรภายนอกที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การพัฒนาคุณภาพเป็นไปได้อย่างทั่วถึง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. หลักสูตรสามารถพัฒนาแนวทางในการทำงานร่วมกับองค์กรต่างๆ ในท้องถิ่นได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น เพื่อที่จะสามารถทำงานร่วม/ได้รับการสนับสนุนได้อย่างยั่งยืน
2. หลักสูตรสามารถที่จะพัฒนาแผนงานเพื่อวางแผนงานในการจัดกิจกรรมและการศึกษาที่เป็นรูปธรรม เพื่อสื่อสารกับผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก
3. หลักสูตรสามารถสื่อสารแนวทางในการเรียนการสอนนักศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของหลักสูตรให้กับสาธารณชน เพื่อให้สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่ตรงกับความต้องการของหลักสูตรได้อย่างแท้จริง

องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรมุ่งเน้นการสร้างอนาคตให้กับนักศึกษา ที่อาจจะมีทักษะทางดนตรีแตกต่างจากสถาบันการศึกษาอื่น
2. หลักสูตรมีการสื่อสารกับผู้ปกครอง และนักศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจถึงแนวคิดของหลักสูตรที่เน้นการให้โอกาสสำหรับการศึกษาพัฒนาทักษะทางดนตรีได้อย่างเต็มความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน
3. มีการเพิ่มการเตรียมพร้อมก่อนการศึกษาโดยรุ่นพี่ภายใต้การควบคุมของอาจารย์
4. กิจกรรมครอบคลุมการพัฒนาทักษะของนักดนตรีในศตวรรษที่ 21 และสะท้อนแนวคิดของหลักสูตรได้อย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. หลักสูตรสามารถประชาสัมพันธ์แนวคิดของหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจสำหรับผู้ปกครองและนักศึกษาที่เข้าเรียน ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัวในการเรียนได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น
2. หลักสูตรมีแนวทางในการสื่อสารกับผู้ปกครอง และผู้ให้ทุนเพิ่มเติม ในประเด็นเรื่องการสนับสนุนนักศึกษาในด้านการเงิน เพื่อให้สามารถเรียนได้จนจบการศึกษา และมีแนวทางในการสร้างโอกาสในการทำงานให้กับนักศึกษา เพื่อเพิ่มรายได้

องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรมีการปรับปรุงกระบวนการเพื่อบริหารและพัฒนาอาจารย์ ทำให้มีอาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 1 ท่าน และมีอาจารย์ที่ส่งผลงานแล้วและอยู่ในกระบวนการพิจารณาอีก 2 ท่าน เนื่องจากมีการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมในโครงการตำรา 84 ปี เจ้าฟ้าวลัยลงกรณ์

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. คณาจารย์สามารถเพิ่มผลงานทางวิชาการที่นอกเหนือจากงานสร้างสรรค์ได้เพิ่มเติม สำหรับปีการศึกษาต่อไป

องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรมีการปรับให้สอดคล้องกับมคอ.1 ในสาขาดุริยางคศิลป์ รวมทั้งมีรายวิชาที่พัฒนาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ในปัจจุบัน อาทิ รายวิชาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การผลิตผลงานดนตรีเชิงพาณิชย์ เป็นต้น
2. หลักสูตรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านดนตรีจากภายนอกที่เป็นมืออาชีพ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. หลักสูตรให้ความสำคัญกับการประเมินโดยบุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์กับการทำงานในชีวิตจริงของนักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. พัฒนาระบบการทวนสอบให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในกระบวนการของการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงของนักศึกษา

2. ควรเพิ่มให้มีการบูรณาการในระดับการเรียนการสอน หรือการทำงานวิชาการ ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรได้รับการสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัย ผู้ปกครองนักศึกษา และองค์กรส่วนท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมดนตรีที่หลักสูตรได้เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง

2. หลักสูตรมีการจัดทำแผนการแสดงดนตรีตลอดปี เพื่อเป็นการสื่อสารให้กับมหาวิทยาลัยและชุมชนภายนอกได้มีความเข้าใจถึงศาสตร์ทางด้านดนตรี ซึ่งทำให้ได้รับการสนับสนุนทั้งในเรื่องของกิจกรรมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3. หลักสูตรควรมีการจัดทำแผนเพื่อจัดหาพื้นที่การแสดงถาวรเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษาได้อย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. หลักสูตรควรมีการจัดทำแผนเพื่อจัดหาพื้นที่การแสดงถาวรเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษาได้อย่างแท้จริง

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและมีอัตราการได้งานทำสูงที่ตรงตามสาขาวิชา

2. หลักสูตรมีกระบวนการเรียนการสอนแบบเชิงผลิตภาพ (Productive Learning) อย่างเป็นรูปธรรม และบูรณาการร่วมกับสื่อออนไลน์

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ควรจัดก่อนการเปิดภาคเรียนโดยอาจเพิ่มรูปแบบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เช่น การปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษโดยสื่อออนไลน์

2. ควรเก็บข้อมูลเกี่ยวกับระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ ปีที่ 1- ปีที่ 4 เพื่อมาใช้พัฒนานักศึกษาและปรับปรุงหลักสูตร

3. ควรวางแผนการพัฒนาบริหารอาจารย์ตามความเชี่ยวชาญรายบุคคล ที่สอดคล้องกับกลุ่มเนื้อหา รายวิชาภาษาอังกฤษ ที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งผลงานวิจัยเดี่ยวและวิจัยกลุ่ม

5. ควรกำกับติดตามให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกตามแผนการบริหารอาจารย์

6. ควรกำหนดรูปแบบการทวนสอบให้เหมาะสมกับลักษณะรายวิชา

7. ควรวางแผนการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม และกำหนดรายวิชาที่รับผิดชอบให้ชัดเจน ก่อนเปิดปีการศึกษา

8. หลักสูตรควรรวบรวมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สืบค้นได้ง่ายในระบบออนไลน์

3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)

องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. มีการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เข้มแข็ง

2. มีสิ่งสนับสนุนสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรมีการพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. ควรมีการปรับวิธีการเขียน มคอ.7 ให้เห็นผลการดำเนินงานและใส่เอกสารหลักฐานให้ตรงหัวข้อ และระบุรายละเอียดของเอกสารหลักฐานให้ชัดเจน โดยเฉพาะ

4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ และสามารถประยุกต์ความรู้ในอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2. มีการจัดกิจกรรมของนักศึกษาที่พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อนำความรู้สู่ชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. หลักสูตรมีกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างผลงานตามกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

5. หลักสูตรมีการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและมีราคาสูง เพื่อใช้รองรับกับโปรแกรมตัดต่อที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรระบุกระบวนการ/ระบบกลไกที่เห็นเป้าหมายหรือกฎเกณฑ์ในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้มีความชัดเจน

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรพัฒนาความรู้และทักษะด้านนวัตกรรมการสื่อสาร เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ควรวิเคราะห์ปัญหาแรกเข้าจาก มคอ.2 และปัญหาจากการสัมภาษณ์ มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการตลอดจนการประเมินผลที่ชัดเจน

4. หลักสูตรควรมีการติดตามและพัฒนารายวิชาให้มินวัตกรรมการสื่อสารที่ทันสมัยอยู่เสมอ

5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

จุดเด่นและแนวทางเสริม

หลักสูตรมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรมีการกำกับติดตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยเฉพาะการของตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

2. ควรผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่องทุกปี รวมทั้งการเพิ่มพูนความรู้ที่เน้นในด้านวิชาการและวิชาชีพในศาสตร์ของหลักสูตรให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

3. หลักสูตรควรมีการสำรวจและวางแผนร่วมกันในรายวิชาที่บูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยควรกำหนดวัตถุประสงค์ การออกแบบการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลให้ชัดเจน ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.5

4. ควรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทุกชั้นปี และควรเชื่อมโยงกับการทำงานในสายวิชาชีพที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.2

6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. หลักสูตรควรมีการแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์สกอ.2558 และควรพิจารณาถึงคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยเฉพาะผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในศาสตร์ของหลักสูตร

2. ในปี 2561 ให้หลักสูตรเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยออกแบบให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ใน มคอ.2

นักศึกษา

1. หลักสูตรควรทบทวนแผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาแรกเข้าโดยจัดกิจกรรมทางวิชาการพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรายวิชาในหลักสูตร

2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ให้เชื่อมโยงกับสายวิชาชีพที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.2ของหลักสูตร

อาจารย์

1. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรให้สอดคล้องกับปรัชญาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาอาจารย์อย่างเหมาะสม

2. ควรทบทวนแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และนำผลมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการ

3. แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรให้ครอบคลุมต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์

หลักสูตร

1. หลักสูตรควรมีการปรับปรุงสาระรายวิชา ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา

2. ควรมีการวางแผนวิธีการและหลักเกณฑ์ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้ชัดเจนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2

3. ควรมีการสำรวจรายวิชาและวางแผนร่วมกันในการบูรณาการ การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ การออกแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ชัดเจน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ควรทบทวนแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินมาจัดหาสิ่งสนับสนุนให้เพียงพอและเหมาะสม

7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จุดเด่นและแนวทางเสริม

องค์ประกอบที่ 2

1. เรื่องคุณภาพบัณฑิต คะแนน 4.57 ระดับคุณภาพดีมาก แต่อย่างไรก็ตามควรมีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ประเมินคุณภาพของบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2

2.1 ควรเพิ่มการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะทางวิชาชีพจิตวิทยา นอกเหนือจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่พัฒนาขึ้น

องค์ประกอบที่ 3

ข้อ 3.1

1. จัดโครงการเพื่อให้ความรู้แนะแนวเกี่ยวกับอาชีพทางจิตวิทยา ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา และการปรับตัว (เตรียมความพร้อมนักศึกษา) ควรจัดการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษานอกเหนือจากการปฐมนิเทศ

2. ควรประเมินกระบวนการรับนักศึกษาทั้ง 3 รูปแบบ และแสดงการปรับปรุงทั้ง 3 รูปแบบ

3. ควรมีการปรับแผนการรับนักศึกษาและใช้วิธีการเชิงรุกให้มากขึ้นและมีการแนะนำอาชีพที่เกิดขึ้นหลังสำเร็จการศึกษา

ข้อ 3.2

1. ควรเพิ่มการวิเคราะห์คุณลักษณะที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ควรเพิ่มการวิเคราะห์คุณลักษณะนักจิตวิทยาที่เหมาะสมในศตวรรษที่ 21 และระบุในโครงการที่พัฒนานักศึกษา

3. เน้นการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 3.3

1. ควรศึกษาสาเหตุการลาออกกลางคันเพื่อหาทางป้องกันและแก้ไข

องค์ประกอบที่ 4

ข้อ 4.1

1. ควรทำแผนพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมการศึกษาต่อ การอบรม และการขอตำแหน่งทางวิชาการ มีการกำกับติดตามผล

2. ควรอธิบายระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประหลักรให้ชัดเจน

3. ควรจัดทำโครงการรองรับแผนพัฒนาที่จัดทำไว้

4. ระบบการบริหารอาจารย์ควรมีระบบอื่นนอกเหนือจากจัดภาระงาน เช่น การสร้างขวัญและกำลังใจ การที่จะดำรงรักษาบุคลากร ฯลฯ

5. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเกณฑ์การประเมินอาจารย์ให้เหมาะสมเพื่อลดการลาออก

ข้อ 4.2

1. ให้มีการกำกับติดตามการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ 4.3

1. เสนอมหาวิทยาลัยทราบอัตราการลาออกของอาจารย์ในหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5

ข้อ 5.1

1. ควรปรับการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักสูตร
2. ควรมีการปรับเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยนอกเหนือจากการปรับการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ

ข้อ 5.2

- ควรออกแบบวิธีการประเมินกระบวนการกำหนดตัวผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน

ข้อ 5.3

1. ควรเน้นการประเมินรายวิชา
2. ควรใช้เครื่องมือในการทวนสอบที่หลากหลายและสามารถสรุปสภาพจริงได้

องค์ประกอบที่ 6

- ควรปรับปรุงเครื่องมือประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ควรปรับการเขียน SAR แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจนสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน
2. ควรแสดงข้อมูลแยกตามแขนงวิชา เช่น ข้อมูลการรับเข้า ข้อมูลการสำเร็จการศึกษา

8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. โครงการ/กิจกรรม มีความเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ทำให้เห็นแนวโน้มความยั่งยืนของชุมชน
2. คณาจารย์มีแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความเป็นเอกภาพ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. การเปลี่ยนแปลงของอาจารย์ประจำหลักสูตรบ่อย อาจจะมีผลต่อโครงสร้างของรายวิชาในหลักสูตร ดังนั้นสาขาวิชาควรจัดทำแผนในการรับและพัฒนาอาจารย์ในระยะยาว
2. ควรสร้างความเข้าใจในการสำรวจความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิตและสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตอย่างชัดเจน โดยใช้ช่องทางที่หลากหลาย

9. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยนักศึกษาได้รับทุนสร้างสรรค์ศิลปะนิพนธ์มูลนิธิ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ จำนวน 1 คน และได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วม โครงการดาวเด่นบัวหลวง ณ หอศิลป์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จำนวน 2 คน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพของตนเองในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. หลักสูตรควรมีการกำหนดค่าเป้าหมายของระบบให้ชัดเจนและมีการกำหนดเกณฑ์หรือเครื่องมือในการประเมินที่เหมาะสม เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

10. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. การเขียนรายงานควรเขียนให้สอดคล้องกับระบบและกลไกที่กำหนดไว้ แต่ยังคงขาดความชัดเจนในการนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงที่เป็นรูป ประสิทธิภาพ
2. ควรมีเครื่องมือวัดที่ชัดเจนในการประเมินผลสำเร็จของโครงการที่ต้องสะท้อนและวัดให้ได้ถึงการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะต่างของนักศึกษาได้อย่างไร

องค์ประกอบที่ 2

ข้อ 2.1

(1) การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีคุณภาพต่อบัณฑิต ควรให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ 50 และควรนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาปรับปรุงผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2

ข้อ 2.2

(1) ควรมีการทบทวนแบบสำรวจบัณฑิตที่ดำเนินงานทำในประเด็น (จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน ไม่นับรวมอุปสมบทและเกณฑ์ทหาร) โดยควรจะมีนิยามศัพท์เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจในประเด็นคำถาม

(2) ควรมีการสำรวจเชิงลึกเกี่ยวกับบัณฑิตที่ดำเนินงานทำในประเด็นการทำงานไม่ตรงสาขาที่เรียนและประกอบอาชีพอิสระเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการได้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3

ข้อ 3.1

(1) หลักสูตรควรมีการทบทวนแผนของนักศึกษาแรกเข้าโดยนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมของปีที่ผ่านมาพิจารณาาร่วมกันวางแผนและควรจัดกิจกรรมทางวิชาการพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรายวิชาในหลักสูตร นอกเหนือจากการปฐมนิเทศ

ข้อ 3.2

(1) ควรมีการทบทวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาโดยกำหนดสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปีให้ชัดเจนและควรวัดผลความสำเร็จของกิจกรรมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้กำหนดไว้ตามวัตถุประสงค์

(2) การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรเชื่อมโยงกับการทำงานในสายวิชาชีพที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.2

องค์ประกอบที่ 4

ข้อ 4.1

(1) ควรมีการทบทวนแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยเฉพาะการขอตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปรับปรุง

(2) ควรผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้เพิ่มพูนความรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 5

ข้อ 5.1

(1) ควรมีการทบทวนเนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชาโดยมีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา

ข้อ 5.2

(1) รายวิชาที่บูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ควรกำหนดวัตถุประสงค์การออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลความสำเร็จให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจนและระบุไว้ใน มคอ3. และ มคอ.5

ข้อ 5.3

(1) ควรทบทวนกระบวนการ วิธีการในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.2

องค์ประกอบที่ 6

(1) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ควรให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของหลักสูตรมากกว่าระดับคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาต่อหลักสูตร

11. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

1. การเก็บแบบสำรวจหลักสูตรควรจัดเก็บข้อมูลการมีงานทำของนักศึกษา หลังจากจบการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ความค่าความเชื่อมั่นมากยิ่งขึ้น
2. ทางหลักสูตรควรปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2
3. หลักสูตรควรวางแผนหรือกลยุทธ์ที่นักศึกษาเข้ามาแล้วเรียนอยู่กับหลักสูตรจนครบให้นักศึกษาคงอยู่
4. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานนานาชาติ และฐาน TCI
5. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาในระดับปริญญาเอก
6. ควรมีการบูรณาการด้านวิจัย ด้านทำนุบำรุงและศิลปวัฒนธรรม ด้านบริการวิชาการ เข้ากับการเรียนการสอน

ข้อเสนอจากคณะกรรมการตรวจประเมิน ประจำปีการศึกษา 2560 คณะสาธารณสุขศาสตร์

1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

จุดเด่นและแนวทางเสริม

- 1.คณาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิที่หลากหลายที่สัมพันธ์กับงานด้านสาธารณสุข
- 2.คณาจารย์มีความตั้งใจที่จะพัฒนาตนเอง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

ควรมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลที่ได้จากการประเมินผลลัพธ์ตามแบบประเมินต่างๆ ให้ชัดเจนและนำมาปรับปรุงให้เห็นจนเป็นรูปธรรม

2.หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. ทีมงานมีความพร้อมในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ในการประกันคุณภาพการศึกษาและมีการทำงานเป็นทีม
2. อาจารย์มีปริมาณผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

วิเคราะห์ และพัฒนาแบบประเมิน Learning Outcome แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และ ความพึงพอใจของอาจารย์ ให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรและนำผลการประเมินมาใช้ในการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอจากคณะกรรมการตรวจประเมิน ประจำปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

1.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการในอุตสาหกรรมการบิน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. หลักสูตรควรมีแผนในการพัฒนาตนเองรายบุคคลและมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง
2. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการให้ครบทุกคน ตลอดจนมีการวางแผนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าในแวดวงวิชาชีพ

2.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังขาดคุณวุฒิปริญญาเอก และการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2. อาจารย์ทุกคนควรจะมีการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
3. หลักสูตรควรจะมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ของตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ 4.1 และ 4.2

3.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการโรงแรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

จุดเด่นและแนวทางเสริม

-หลักสูตรได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการในรูปของการใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยเฉพาะการลงนามบันทึกความร่วมมือกับโรงแรมที่พักชั้นนำ ระดับมาตรฐานสากล

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

-หลักสูตรควรใช้จุดเด่นจากการที่เป็นหลักสูตรมุ่งเน้นจากการปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ จัดการเรียนการสอนในลักษณะหลักสูตรนาร่องในรูปแบบ WIL เพื่อเป็นหลักสูตรต้นแบบสำหรับหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัยในการประยุกต์และพัฒนาต่อไป

4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ(หลักสูตรสองภาษา)

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ในทุกๆระดับ
2. หลักสูตรมีความน่าสนใจเนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เปิดเป็นที่แรกในประเทศ ควรปรับชื่อหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองให้ได้คุณวุฒิที่สูงขึ้น
2. สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
4. การเขียนรายงานประเมินตนเองยังไม่ชัดเจนในบางประเด็น

5.หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรจัดทำเป็นแผนในการพัฒนาส่งเสริมอาจารย์ และการประเมินผล
2. ควรจัดทำภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่างๆ เช่น ภาระงานสอน งานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และการประเมินผล
3. ควรตั้งเกณฑ์ของหลักสูตรในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ชัดเจน เพื่อที่จะได้ประเมินผลได้อย่างสอดคล้อง
4. ควรรายงานผลการดำเนินงานการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ชัดเจน
5. ควรจัดทำรายละเอียดกิจกรรมในศตวรรษที่ 21 และประเมินผลการดำเนินงาน
6. ควรมีระบบในการดำเนินงาน กระบวนการเรียนการสอนในระดับ ป.โท ให้ครบทุกประเด็น
7. ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานในการประเมินผู้เรียนให้ครบทุกประเด็น
8. ควรรายงานผลการดำเนินการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และประเมินกระบวนการเพื่อให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม

-อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความตั้งใจที่จะดำเนินการหลักสูตรให้มีมาตรฐานและคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. อาจารย์ควรมีผลงานวิชาการของตนเองที่มากกว่าร่วมกับนักศึกษา และควรตีพิมพ์และนำเสนอในวารสารที่มีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. อาจารย์ในหลักสูตรควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ของ สกอ.
4. ควรทำความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบูรณาการ
5. ควรมีการกำกับติดตามการจัดทำ มคอ 5 ให้มีรายละเอียดและมีการทวนสอบ ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การจัดทำ มคอ.7 ที่สมบูรณ์

7.หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ทุกคน
2. มีห้องคลินิกวิจัย/ห้องให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาที่ใช้งานจริง และมีส่วนงานอื่นมาขอใช้บริการด้วย

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. อาจารย์ควรติดตามผลการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ทันศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่วางไว้
2. อาจารย์ควรส่งผลงานตีพิมพ์/ตำรา เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
3. ปรับการเขียนรายงานการประเมินตนเองให้เป็นกระบวนการและขั้นตอนที่ชัดเจน

8. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. อาจารย์และนักศึกษามีผลงานตีพิมพ์เป็นจำนวนมาก
2. อาจารย์มีประสบการณ์สอนและการวิจัยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ของหลักสูตร

3. อาจารย์มีผลงานที่ได้รับการอ้างอิงในฐาน TCI

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์เสนอผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. ควรสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรเพิ่มการตีพิมพ์ผลงานวิจัย/วิชาการในฐาน Scopus และนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
3. อาจารย์ในหลักสูตรควรวางแผนการติดตามผลการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่วางไว้

9. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

- ควรจัดทำเป็นแผนในการพัฒนาส่งเสริมอาจารย์ และการประเมินผล
- ควรจัดทำภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านต่างๆ เช่น ภาระงานสอน งานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และการประเมินผล
- ควรตั้งเกณฑ์ของหลักสูตรในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ชัดเจน เพื่อที่จะได้ประเมินผลได้อย่างสอดคล้อง

10. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรเป็นหลักสูตรที่มีความบูรณาการศาสตร์ทางด้านสิ่งแวดล้อมที่มีความหลากหลาย เช่น ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และ สิ่งแวดล้อมศึกษา

2. มีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านที่แตกต่างกัน
3. คณาจารย์มีความเอาใจใส่ดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี
4. มีกิจกรรมเสริม ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำมาพัฒนาตนเองได้

(Productive learning)

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ส่งเสริมให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานในฐาน TCI ที่มีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น หรือนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเขียนผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง
3. อาจารย์ในหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการน้อยควรส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
4. อาจารย์ควรเพิ่มผลงานวิชาการจากงานวิจัยของตนเอง
5. หลักสูตรควรได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน