**แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์**

**RM-1**

| **ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ** | **กระบวนงานกิจกรรม****ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์** | **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)  | เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)  | ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ | ร้อยละ 80 |
| 2. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)  | เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)  | ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา  | ร้อยละ 80 |
| 3. พัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด | เพื่อพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด | จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด | 20 ผลงาน |
| 4. นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ | เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ | ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ | ร้อยละ 60 |
| 5. การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | มากกว่า 4.50 |
| 6. พัฒนาบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | เพื่อพัฒนาบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ร้อยละ 80 |
| 7. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ | เพื่อพัฒนาหลักสูตรนานาชาติให้เพิ่มขึ้น | จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้น | 2 หลักสูตร |
|  | 8. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละ 85 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ** | **กระบวนงานกิจกรรม****ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์** | **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย****RM-1** |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น | 1. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ | เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ | จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ | 14 ผลงาน |
| 2. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | จำนวนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | 14 ผลงาน |
| 3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ต่อปีการศึกษา | เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ต่อปีการศึกษา | จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ต่อปีการศึกษา | 2 ครั้ง |
| 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา | เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา | จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา | 12 บทความระดับชาติ ร้อยละ 70ระดับนานาชาติ ร้อยละ 30 |
| 5.จัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม | เพื่อหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม | จำนวนเงินวิจัยที่สนับสนุนต่อปี | 35 ล้านบาท |
| 6. สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยสร้างสรรค์ผลงานวิจัย | เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยสร้างสรรค์ผลงานวิจัย | ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด | ร้อยละ 50 |
| 7. ส่งเสริมให้อาจารย์หรือบุคลากร นักศึกษาเข้าร่วมส่งผลงานในระดับชาติ หรือนานาชาติ | เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์หรือบุคลากร นักศึกษาเข้าร่วมส่งผลงานในระดับชาติ หรือนานาชาติ | จำนวนรางวัลที่อาจารย์หรือบุคลากรหรือนักศึกษาที่ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ | 1 รางวัล |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ** | **กระบวนงานกิจกรรม****ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์** | **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย****RM-1** |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอดเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | 1.พัฒนาพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | เพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | 3 พื้นที่ |
| 2.สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ | เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | ระดับ 4 |
| 3. สนับสนุนให้หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | เพื่อสนับสนุนให้หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษาเข้าร่วมดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | ร้อยละ 85 |
| 4. สนับสนุนให้หน่วยงานนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | ระดับ 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ** | **กระบวนงานกิจกรรม****ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์** | **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย****RM-1** |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัมนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม | 1. ส่งเสริมการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด | ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด | ร้อยละ 50 |
| 2. สนับสนุนการสร้างเครือข่ายพันธมิตรทีมีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ | เพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายพันธมิตรทีมีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ | จำนวนเครือข่ายพันธมิตรทีมีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ | 5 เครือข่าย |
| 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบูรณาการหลักคำสอนของศาสนาในการจัดการเรียนการสอน | เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบูรณาการหลักคำสอนของศาสนาในการจัดการเรียนการสอน | ร้อยละของรายวิชาที่มีการบูรณาการหลักคำสอนของศาสนาในการจัดการเรียนการสอน | ร้อยละ 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ | กระบวนงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย**RM-1** |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล | 1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน | เพื่อรักษาจำนวนนักศึกษาให้คงอยู่ | จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่ | 12,000 คน |
| 2. พัฒนาคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ระดับปริญญาเอก | เพื่อพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ระดับปริญญาเอก | ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 40 |
| 3. พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ | เพื่อพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ | ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 40 |
| 4. สร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | เพื่อพัฒนากิจกรรมสร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | มากกว่า 4.50 |
| 5. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามเกณฑ์ที่กำหนด | เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 85 |
| 6. จัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ที่เพิ่มขึ้นต่อปี | เพื่อจัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ที่เพิ่มขึ้นต่อปี | ร้อยละทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ที่เพิ่มขึ้นต่อปี | ร้อยละ 5 |
| 7. การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | เพื่อใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | ร้อยละ 90 |
| 8. สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด | เพื่อให้สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด | สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด | 1 : 5 |
| 9. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ. | เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ. | ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ. | มากกว่า 4.50 |
| 10. พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว  | เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว | ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว(ระดับเอเชีย) | อันดับที่ 200 |
| 11. พัฒนาผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ  | เพื่อพัฒนาผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ  | ค่าคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ  | มากกว่า 4.50 |

**แบบการวิเคราะห์ความเสี่ยง**

**RM-2**

| **งานหลัก****ของฝ่าย****(1)** | **วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/****เป้า****หมาย****(2)** | **ผู้รับ****ผิดชอบจัดทำแผน****(3)** | **สถานะ****ปัจจุบัน****(4)** | **Risk****ID****(5)** | **ความเสี่ยง****(6)** | **ประเภทความเสี่ยง** | **ปัจจัยเสี่ยง** | **ผลกระทบ** | **โอกาสที่จะเกิด****(10)** | **ผล****กระ****ทบ****(11)** | **ระดับความเสี่ยง****(12)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S**  | **F**  | **O**  | **C**  | **ภาย****นอก** | **ภาย****ใน** | **ทาง****ตรง** | **ทาง****อ้อม** |
| **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** |
| 1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)  | เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)  | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | ร้อยละ 52 | O1 | จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพไม่เป็นไปตามเป้า |  |  | ✓ |  | อาจารย์ประจำหลักสูตรขาดความรู้ในการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด | หลักสูตรไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด | นักศึกษาไม่สามารถผลิตชิ้นงานจากการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | L5=4 | C4=5 | 20สูงมาก |
| 2. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)  | เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)  | 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน2. กองพัฒนานักศึกษา | ร้อยละ 90.21 | O2 | อาจารย์ผู้สอนไม่จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ |  |  | ✓ |  | อาจารย์ผู้สอนมีภาระงานที่รับผิดชอบมาก | อาจารย์ผู้สอนขาดความรู้ในการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | นักศึกษาไม่ได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ | นักศึกษาไม่สามารถผลิตชิ้นงานจากการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ**RM-2** | L5=2 | C4=4 | 8ปานกลาง |
| 3. พัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด | เพื่อพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติหรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | 34 ผลงาน | O3 | ผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน ไม่ได้รับรับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด |  |  | ✓ |  | แห่งแพร่ผลงานตามเกณฑ์มีน้อย | ผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนไม่ได้คุณภาพ | การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไป ตามแผนที่กำหนด | หลักสูตรขาดความน่าเชื่อถือ | L5=2 | C4=2 | 4ปานกลาง |
| 4. นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ | เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ | ศูนย์ภาษา | ร้อยละ 80 | O4 | จำนวนนักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ |  |  | ✓ |  | ข้อสอบหรือวิธีการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด | นักศึกษาสอนไม่ผ่าน | นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา | นักศึกษาขาดโอกาสในการทำงาน | L5=1 | C4=5 | 5ปานกลาง |
| 5. การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | 4.30 | O5 | บัณฑิตไม่มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  | ✓ |  | นักศึกษาไม่เข้าร่วมโครงการ | หลักสูตรมีโครงการจัดอบรมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ไม่ครบ | นักศึกษาไม่เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ**RM-2** | หลักสูตรไม่เป็นที่ยอมรับ | L5=3 | C4=4 | 12สูง |
| 6. พัฒนาบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | เพื่อพัฒนาบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 1.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน2. คณะ | ร้อยละ 67.21 | O6 | บัณฑิตระดับปริญญาตรีไม่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี |  |  | ✓ |  | มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนมาก | นักศึกษาขาดความรู้ความสารถตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ | นักศึกษาไม่มีงานทำ | หลักสูตรไม่เป็นที่ย้อมรับ | L5=4 | C4=5 | 20สูงมาก |
| 7. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ | เพื่อพัฒนาหลักสูตรนานาชาติให้เพิ่มขึ้น | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |  1 หลักสูตร | O7 | จำนวนหลักสูตรนานาชาติไม่เป็นไปตามเป้า |  |  | ✓ |  | อาจารย์ไม่เข้าใจขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร | ขาดอาจารย์ประจำหลักสูตร | ไม่มีหลักสูตรนานาชาติ | ไม่มีหลักสูตรนานาชาติ | L5=1 | C4=3 | 3ต่ำ |
| 8. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์**RM-2** | กองพัฒนานักศึกษา | ร้อยละ 95.65  | O8 | นักศึกษาไม่เข้าร่วมโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ |  |  | ✓ |  | วิทยากรไม่เป็นน่าสน | นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญของโครงการ | นักศึกษาไม่เข้าใจและขาดจิตอาสา  | นักศึกษาไม่มีจิตอาสา ในการดำเนินชีวิต | L5=2 | C4=5 | 10สูง |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น** |
| 1. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ | เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | 16 ผลงาน | O1 | มีผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่น้อย |  |  | ✓ |  | ช่องทางการเผยแพร่ผลงานของชุมชนยังมีน้อย | การสรุปผลการวิจัยของชุมขนเพื่อเผยแพร่ | ไม่ได้องค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อนำมาเผยแพร่ | การนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปต่อยอดอาจทำได้ยาก | L5=2 | C4=3 | 6ปานกลาง |
| 2. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | สถาบันวิจัยยและพัฒนา | 19 ผลงาน | O2 | ยังมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์จากปัญหาชุมชนท้องถิ่นน้อย |  |  | ✓ |  | การตอบรับการทำวิจัยของคนในชุมขน | ทักษะการทำวิจัยชุมชนของนักวิจัย | จำนวนงานวิจัยเพื่อชุมชนค่อนข้างน้อย | งานวิจัยไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน**RM-2** | L5=2 | C4=2 | 4ปานกลาง |
| 3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ต่อปีการศึกษา | เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ต่อปีการศึกษา | สถาบันวิจัยและพัฒนา | 4 ครั้ง | O3 | จำนวนหน่วยงานที่จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติยังมีไม่มากนัก |  |  | ✓ |  | หน่วยงานที่จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติมีจำนวนมากขึ้นทำให้นักวิจัยเลือกส่งผลงานในที่อื่นได้ | บุคลากรสนใจส่งงานระดับชาติมากกว่านานาชาติ | จำนวนผู้ส่งผลงานเข้าร่วมงานอาจมีน้อยเนื่องจากเป็นระดับนานาชาติอาจติดปัญหาด้านภาษา | มีผลต่อการนำผล งานมาประกอบ การประเมินคุณภาพภายในระดับ มหา วิทยาลัยในการเผยแพร่การวิจัย | L5=1 | C4=1 | 1ต่ำ |
| 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา | เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา | สถาบันวิจัยและพัฒนา | 13 บทความ | O4 | บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษามีจำนวนน้อย |  |  | ✓ |  | กระบวนการในการคัดเลือกผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ใชระยะเวลานาน | สิ่งสนับสนุนในการเผยแพร่งานวิจัยด้วยระบบออนไลน์ยังไม่หลากหลาย | งานวิจัยไม่มีบุคคลภายนอกนำไปอ้างอิง | ขาดการแลก เปลี่ยน เผยแพร่องค์ความรู้**RM-2** | L5=1 | C4=1 | 1ต่ำ |
| 5.จัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม | เพื่อหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม | สถาบันวิจัยและพัฒนา | 44.68 ล้าน | O5 | แหล่งงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมมีจำนวนน้อย |  |  | ✓ |  | ความพร้อมในการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของหน่วยงานภายนอกยังมีน้อย | ขาดเครือข่ายในการหางบประมาณ | งบประมาณไม่เพียงพอในการทำวิจัย | นักวิจัยอาจให้ความสนใจในการทำวิจัยน้อยลง | L5=2 | C4=4 | 8ปานกลาง |
| 6. สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยสร้างสรรค์ผลงานวิจัย | เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยสร้างสรรค์ผลงานวิจัย | สถาบันวิจัยและพัฒนา | ร้อยละ 35.94 | O6 | จำนวนอาจารย์ที่สร้างสรรค์งานวิจัยมีน้อย |  |  | ✓ |  | มีข้อจำกัดด้านกรอบระยะเวลาในการทำวิจัย | จำนวนอาจารย์ใหม่มีเพิ่มขึ้นและยังขาดประสบการณ์ในการทำวิจัย | สัดส่วนงานวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมดมีจำนวนน้อย | ขาดการพัฒนาทางวิขาการหรืองานวิจัย | L5=4 | C4=5 | 20สูงมาก |
| 7. ส่งเสริมให้อาจารย์หรือบุคลากร นักศึกษาเข้าร่วมส่งผลงานในระดับชาติ หรือนานาชาติ | เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์หรือบุคลากร นักศึกษาเข้าร่วมส่งผลงานในระดับชาติ หรือนานาชาติ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | 3 รางวัล | O7 | การมีส่วนร่วมในการทำวิจัยระหว่างอาจารย์และนักศึกษา |  |  | ✓ |  | การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน | ขาดความร่วมมือในการร่วมส่งผลงาน | ความสนใจในการส่งผลงานมีน้อย | นักศึกษาจะไม่มีทักษะความรู้ในการทำวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองต่อไป | L5=2 | C4=2**RM-2** | 4ปานกลาง |

| **งานหลัก****ของฝ่าย****(1)** | **วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/****เป้า****หมาย****(2)** | **ผู้รับ****ผิดชอบจัดทำแผน****(3)** | **สถานะ****ปัจจุบัน****(4)** | **Risk****ID****(5)** | **ความเสี่ยง****(6)** | **ประเภทความเสี่ยง** | **ปัจจัยเสี่ยง** | **ผลกระทบ** | **โอกาสที่จะเกิด****(10)** | **ผล****กระ****ทบ****(11)** | **ระดับความเสี่ยง****(12)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S**  | **F**  | **O**  | **C**  | **ภาย****นอก** | **ภาย****ใน** | **ทาง****ตรง** | **ทาง****อ้อม** |
| **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอดเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ** |
| 1.พัฒนาพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | เพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | 3 พื้นที่ | O1 | หน่วยงานระดับคณะไม่สามารถดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ได้ครบทั้ง 3 พื้นที่ |  |  | ✓ |  | การลงพื้นที่การดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มีหลายหน่วยงานลงพื้นที่เดียวกันและระยะ เวลาใกล้เคียงกันทำให้ชุมชนไม่สามารถรองรับหน่วยงานได้ทั้งหมด | อาจารย์มีภาระงานมากส่งผลให้การดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ไม่เป็นไปเป้าหมาย | ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย | ชุมชนขาดโอกาสในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม | L5=1 | C4=4 | 4ปานกลาง |
| 2. สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ | เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | ระดับ 4 | O2 | ระดับความสำเร็จเพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย  |  |  | ✓ |  | ขาดการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายภายนอกในการบูรณาการร่วมกัน  | การดำเนินโครงการงานพันธกิจสัมพันธ์ไม่มีการบูรณาการร่วมกันทุกคณะ | ทำให้การดำเนินโครงการงานพันธกิจสัมพันธ์ไม่สามารถบูรณาการร่วมกันได้ทุกคณะและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากศาสตร์แต่ละคณะมีความแตกต่างกัน | ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ค่อนข้างน้อย | L4=3 | C4=2 | 6ปานกลาง |
| 3. สนับสนุนให้หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | เพื่อสนับสนุนให้หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | ร้อยละ 100 | O3 | อาจารย์ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ส่งผลให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกหลักสูตร |  |  | ✓ |  | มหาวิทยาลัยควรสร้างความเข้าใจและร่วมมือกับชุมชนในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ | อาจารย์ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในดำเนิน งานพันธกิจสัมพันธ์ส่งผลให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกหลักสูตร ทำให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย | นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการดำเนิน งานพันธกิจสัมพันธ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย | ชุมชนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ไม่เท่าที่ควร | L4=2 | C4=4 | 8ปานกลาง |
| 4. สนับสนุนให้หน่วยงานนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | ระดับ 3 | O4 | ระดับความ สำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย |  |  | ✓ |  | นโยบายรัฐบาลเร่งด่วนส่งผลกระทบต่อการเข้ามามีส่วนร่วมต่อการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับ เคลื่อนมหาวิทยาลัย  | ไม่มีกลุ่มบุคคลต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นบุคลากรสายวิชาการ | ระดับความ สำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย | ทำให้ชุมชนขาดบุคคลต้นแบบในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต | L4=4 | C4=5 | 20สูงมาก |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัมนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม** |
| 1. ส่งเสริมการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่อโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด**RM-2** |  งานศิลปวัฒนธรรม | ร้อยละ 100 | O1 | งานศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไม่ถูกนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ |  |  | ✓ |  | ผู้รับบริการไม่ราบว่ามีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน | คณาจารย์ไม่ทราบข้อมูลในการนำงานศิลปวัฒนธรรม มาพัฒนา การเรียนการสอน | ทำให้งานศิลปวัฒน ธรรมนำไปใช้ไม่คุ้มค่างบประมาณ | ทำให้เสียโอกาสในการนำผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมมาพัฒนาการศึกษา | L5=1 | C4=3 | 3ต่ำ |
| 2. สนับสนุนการสร้างเครือข่ายพันธมิตรทีมีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ | เพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายพันธมิตรทีมีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ |  งานศิลปวัฒนธรรม | 5 เครือข่าย | O2 | ไม่มีการสร้างเครือข่ายพันธมิตรทีมีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ |  |  | ✓ |  | องค์กรภายนอกไม่ทราบว่ามีกิจกรรมการสร้างเครือข่ายพันธมิตรทีมีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม |  | กิจกรรมการสร้างเครือข่ายต้องเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางทั้งภายในประเทศแต่ต่างประเทศ | งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ | L5=1 | C4=2 | 2ต่ำ |
| 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบูรณาการหลักคำสอนของศาสนาในการจัดการเรียนการสอน | เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบูรณาการหลักคำสอนของศาสนาในการจัดการเรียนการสอน |  งานศิลปวัฒนธรรม | ร้อยละ 100 | O3 | การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการหลักคำสอนของศาสนาน้อย |  |  | ✓ |  | กิจกรรมทางศาสนาในการจัดการกิจกรรมเป็นวันหยุดราชการ | เป็นวันหยุด ราชการทำให้จำนวนคนเข้าร่วมกิจกรรมน้อย | จำนวนคนเข้ารวมกิจกรรมน้อย | การใช้งบประมาณในการจัดงานอาจน้อยลงในปีถัดไป | L5=1 | C4=2 | 2ต่ำ |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล** |
| 1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน | เพื่อรักษาจำนวนนักศึกษาให้คงอยู่ | กองพัฒนานักศึกษา | 7,830 คน | S1 |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | L5=4 | C4=5 | 20สูงมาก |
| 2. พัฒนาคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ระดับปริญญาเอก | เพื่อพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ระดับปริญญาเอก | งานบริหารบุคคล | ร้อยละ 27.57 | O1 | จำนวนอาจารย์วุฒิ ป.เอกยังมีไม่ครบตามเกณฑ์ |  |  | ✓ |  |  | 1.อาจารย์ไม่สนใจที่จะพัฒนาคุณวุฒิ2.อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิแล้วลาออก3.อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิแต่ไม่สำเร็จ | 1.มีจำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอกไม่ครบตามเกณฑ์ | 1.นักศึกษาเสียโอกาสในการได้รับความรู้ที่มีคุณภาพ | L5=4 | C4=5 | 20สูงมาก |
| 3. พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ | เพื่อพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ | ศูนย์พัฒนาอาจารย์และบุคลากร | ร้อยละ 22.94 | O2 | อาจารย์ไม่ได้ตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด |  |  | ✓ |  | ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินผลงานทางวิชาการส่งผลการประเมินช้า-ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานที่ตรงตามสาขาวิชามีน้อย |  อาจารย์ขาดความมุ่งมั่นที่จะทำผลงานให้สำเร็จ- อาจารย์ยังไม่เข้าใจขั้นตอน/วิธีการ/ กระบวนการเขียนผลงานทางวิชาการที่ถูกต้อง- อาจารย์ยังไม่ทราบเทคนิคการเขียนในรูปแบบที่ถูกต้อง- คุณสมบัติของอาจารย์ไม่ครบตามเกณฑ์ที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการได้**RM-2** | อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. | คุณภาพอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. | L5=4 | C4=5**RM-2** | 20สูงมาก |
| 4. สร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | เพื่อพัฒนากิจกรรมสร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร | งานบริหารบุคคล | 4.03 | O3 | ผลการประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมาย |  |  | ✓ |  | - | บุคลากรไม่พึงพอใจต่อการให้บริการและสวัสดิการ | ผลการประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมาย | บุคลากรขาดความจงรักภักดีต่อองค์กร | L5=4 | C4=5 | 20สูงมาก |
| 5. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามเกณฑ์ที่กำหนด | เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามเกณฑ์ที่กำหนด | งานบริหารบุคคล | ร้อยละ 99.31 | O4C1 | ผลการประเมินสมรรถนะไม่เป็นไปตามเป้าหมาย |  |  | ✓ | ✓ | - | บุคลากรมีคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมไม่ตรงความคาดหวังที่กำหนดไว้ | คุณภาพของงานไม่ดีเท่าที่ควร | ผลสัมฤทธิ์ของงานลดน้อยลง | L5=1 | C4=5 | 5ปานกลาง |
| 6. จัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ที่เพิ่มขึ้นต่อปี | เพื่อจัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ที่เพิ่มขึ้นต่อปี**RM-2** | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | ร้อยละ 5.49 | F1 | จำนวนทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีจำนวนลดลงในแต่ละปี |  | ✓ |  |  | ฐานข้อ มูลเพื่อการสืบค้นจาก สกอ. ในแต่ละปีมีอัตราที่ลดลง | งบประมาณสำหรับการจัดหาทรัพยากรของมหาวิทยาลัยที่จัดสรรให้ลดลง | จำนวนทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีจำนวนที่ลดลง | นักศึกษาและบุคลากรขาดแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการ | L5=1 | C4=5 | 5ปานกลาง |
| 7. การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | เพื่อใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด | กองนโยบายและแผน | ร้อยละ97.05 | F2 | การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน |  | ✓ |  |  | กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการดำเนินงานมีการเปลี่ยนแปลง | ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านงบประมาณการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างยังไม่มีความชำนาญและมีความเข้าใจ | ทำให้การเนินงานซื้อจ้างและด้านงบประมาณล่าช้า | ทำให้การดำเนินงานล่าช้ากว่าเล็กน้อย | L5=2 | C4=5 | 10สูง |
| 8. สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด | เพื่อให้สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด | กองนโยบายและแผน | 1 : 5 | F3 | สัดส่วนงบประมาณไม่เป็นไปตามที่กำหนด |  | ✓ |  |  | การได้รับเงินจัดสรรไม่เป็นไปตาม คำขอจัดตั้งงบประมาณ | ไม่สารถจัดหาเงินรายได้ให้เพียงพอต่อความต้องการในการลงทุน  | 1. ผลิตบัณฑิตไม่มีคุณภาพ2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอ | ทำให้ไม่สามรถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต**RM-2** | L5=2 | C4=5 | 10สูง |
| 9. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ. | เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ. | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ | 4.44 | O5 | ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. เป็นไปตามเป้าหมาย |  |  | ✓ |  | บุคลากรไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกัน คุณภาพ | การให้ความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การประกันคุณภาพในทุกระดับยังไม่ทั่วถึง | ทำให้จำนวนนักศึกษารับเข้าลดลงไม่เป็นไปตามแผน | ทำให้จำนวนนักศึกษารับเข้าลดลงไม่เป็นไปตามแผน | L5=4 | C4=5 | 20สูงมาก |
| 10. พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว  | เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว |  1. งานอาคารสถานที่ 2. ภูมิสถาปัตย์และสิ่งแวดล้อม3. ทุกหน่วยงาน | ดำเนิน การเป็นประจำทุกวัน | O6 | มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวจากหน่วยงานที่จัดอันดับ (UI GreenMetric)  |  |  | ✓ |  | บุคคล ภายนอกไม่ รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินการของมหาวิทยาลัย | ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการด้านนี้ | มหาวิทยาลัยไม่ได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว | ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในประเทศที่ขาดความร่วมมือเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน | L5=4 | C4=5 | 20สูงมาก |
| 11. พัฒนาผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ  | เพื่อพัฒนาผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ  | งานสภามหาวิทยาลัย | 4.73(ปีงบประมาณ 60) | O7 | คะแนนประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  | L5=4 | C4=**RM-2** | 16สูง |

**แบบฟอร์มการวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง**

**RM 2-1**

| **ประเภทความเสี่ยง****(1)** | **L****(2)** | **C****(3)** | **ระดับความเสี่ยง****(4)** | **ระดับความเสี่ยงที่คาดหวัง(5)** | **การตอบสนองความเสี่ยง****(6)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** |
| O1. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพไม่เป็นไปตามเป้า | L5=4 | C4=5 | 20 (สูงมาก) | สูง | Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง) |
| O6. บัณฑิตระดับปริญญาตรีไม่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | L5=4 | C4=5 | 20 (สูงมาก) | สูง | Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง) |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น** |
| O6. กิจกรรมสนับสนุนหรือจูงใจให้อาจารย์หรือนักวิจัยสร้างสรรค์ผลงานวิจัย | L5=4 | C4=5 | 20 (สูงมาก) | สูง | Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง) |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอดเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ** |
| O4. ระดับความ สำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อน | L4=4 | C4=5 | 20 (สูงมาก) | สูง | Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง) |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล** |
| S1 นักศึกษาบางส่วนสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด | L5=4 | C4=5 | 20 (สูงมาก) | สูง | Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง) |
| O1.จำนวนอาจารย์วุฒิ ป.เอกยังมีไม่ครบตามเกณฑ์ | L5=4 | C4=5 | 20 (สูงมาก) | สูง | Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง) |
| O2. อาจารย์ไม่ได้ตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด | L5=4 | C4=5 | 20 (สูงมาก) | สูง | Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง) |
| O3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ สกอ. ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย | L5=4 | C4=5 | 20 (สูงมาก) | สูง | Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง) |
| O6. มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวจากหน่วยงานที่จัดอันดับ (UI GreenMetric)  | L5=4 | C4=5 | 20 (สูงมาก) | สูง | Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง) |

**แบบแสดงแนวทางตอบสนองความเสี่ยง**

**RM- 3**

| **ประเภทความเสี่ยง****(1)** | **ความเสี่ยง****(2)** | **ปัจจัยเสี่ยง** | **แนวทางตอบสนองต่อ****ความเสี่ยง****(3)** | **แผนงาน/กิจกรรม****(4)** | **ผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบหลัก****(5)** | **ระยะเวลา****ดำเนินการ****(6)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** |
| ด้านปฏิบัติการ | O1. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพไม่เป็นไปตามเป้า | - อาจารย์ประจำหลักสูตรขาดความรู้ในการการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | Treat(ควบคุม, ลดความเสี่ยง) | 1. โครงการพัฒนาปรับปรุงการศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพคณะวิทยาการจัดการ | ประธานสาขา/คณะวิทยาการจัดการ | ตุลาคม 59 –กันยายน 2560 |
| 2. โครงการพัฒนาปรับปรุงการศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | อ.ลลิดา /วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | พฤษภาคม 2561 |
| 3. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | รองคณบดีผ่ายวิชาการ / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ปีการศึกษา 2560 |
| 4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สาขาวิชาชีวอนามัยฯ |  อ.ชลลดา / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | มิถุนายน 2561 |
| 5. โภชนาการ ฯ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยใช้กิจกรรมคลินิกการให้คำปรึกษาทางโภชนาการโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | อ.ชาลีลักษม์ /คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | มิถุนายน 2561 |
| 6. คณิตศาสตร์ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนของนักศึกษา | อ.กัญญณัช / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | มิถุนายน 2561  |
| 7. เคมีทวนสอบผลสัมฤทธิ์ | อ.ดร.ฐพงษ์ อ.ดร.พชรวรรณ / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | มิถุนายน 2561**RM- 3** |
| ด้านปฏิบัติการ | O6. บัณฑิตระดับปริญญาตรีไม่มีงานทำหรือประกอบอาชีพ | นักศึกษาขาดความรู้ความสารถตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ | Treat(ควบคุม,ลดความเสี่ยง) | 1. เตรียมความพร้อม ก่อนการบรรจุและอบรมการติวสอบใบประกอบวิชาชีพครู  | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ครุศาสตร์ | มกราคม – กุมภาพันธ์ 2561 |
| 2. เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ครูมืออาชีพ | อ.พรหมธิดา /ครุศาสตร์ | มกราคม 2561 |
| 3. เพิ่มทักษะการใช้ Ms office | อ.ดร.ราชาวดี/เทคโนโลยีการเกษตร | มีนาคม 2561 |
| 4. อบรมการทำโปสเตอร์สำหรับงานวิจัย | อ.ดร.ราชาวดี/เทคโนโลยีการเกษตร | เมษายน 2561 |
| 5. การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการสอบ TOEIC  | อ.ดร.สินี อ.นัชชา/สาธารณสุขศาสตร์ | พฤษภาคม 2561 |
| 6. การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | อ.สุทธิกาญจน์ อ.นัชชา / สาธารณสุขศาสตร์ | พฤษภาคม 2561 |
| 7. ปัจฉิมนิเทศและกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2560 | อ.นาตยา อ.ลัดดาวัลย์ / สาธารณสุขศาสตร์ | พฤษภาคม 2561 |
| 8. การอบรมเชิงปฏิบัติการเปิดโลกทัศน์สู้เส้นทางวิชาชีพสาธารณสุข | อ.ฉัตรประภาอ.ธธิธา/สาธารณสุขศาสตร์ | พฤษภาคม 2561**RM- 3** |
| 9. การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุข | อ.ดร.อภิชัยผศ.อารีย์อ.ดร.ทัศพร /สาธารณสุขศาสตร์ | มิถุนายน 2561 |
| 10. การเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ผศ.ดร.เทิดศักดิ์/เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มิถุนายน – กันยายน 2561 |
| 11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและกิจกรรม ALUMNI MEET | กิจการนักศึกษา/วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | พฤษภาคม 2561 |
| 12.โครงการสัมมนาหลังฝึกงาน | อ.ภัทราพร /วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | เมษายน 2561 |
| 13. โครงการติดตามผลการฝึกงานของนักศึกษาในสถานประกอบการ MOU กับหลักสูตร | อ.ภัทราพร /วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | ธันวาคม 2560กุมภาพันธ์ 2561 |
| 14. กิจกกรมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้นอกรายวิชา | รองคณบดีฝ่ายกิจการ /วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ตลอดปีงบประมาณ |
| 15. คอมพิวเตอร์ ปัจฉิมนิเทศเตรียมความพร้อมเพื่อสหกิจศึกษาและสัมมนาสหกิจศึกษาเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสัมมนาฝึกประการณ์วิชาชีพ | หลักสูตรคอมพิวเตอร์ /คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรกฎาคม 2560 – มิถุนายน 2561**RM- 3** |
| 16. เตรียมฝึกสหกิจศึกษาและเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ตุลาคม – ธันวาคม 2560 |
| 17. เทคโนโลยีสารสนเทศปัจฉิมนิเทศนักศึกษา | อ.อัจจิมา/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | พฤษภาคม 2561 |
| 18. อาชีวอนามัย ปัจฉิมนิเทศ | อ.ธนกฤต /คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | พฤษภาคม 2561 |
| 19. เทคโนโลยีชีวภาพให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยก่อนการทำงาน | อ.ณฐพงศ์ /คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | พฤษภาคม 2561 |
| 20. อบรมเชิงปฏิบัติการในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร | อ.ศกุนตาส์ /คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ธันวาคม 2561 |
| 21. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพโภชนาการและการกำหนดอาหาร ณ ต่างประเทศ รุ่นที่ 1  | อ.ใยแพร /คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | มิถุนายน 2561 |
| 22. โครงการปฐมนิเทศสหกิจศึกษา | กิจการนักศึกษา/คณะวิทยาการจัดการ | สิงหาคม 2561**RM- 3** |
| 23. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกสหกิจสาขาการบัญชี | อ.ศิริพร /คณะวิทยาการจัดการ | พฤศจิกายน 2560 |
| 24. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทักษะทางการเงิน | อ.อุบล /คณะวิทยาการจัดการ | พฤศจิกายน 2560 |
| 25. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | อ.ชลียา / คณะวิทยาการจัดการ | มกราคม 2561 |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น** |
| ด้านปฏิบัติการ | O6. กิจกรรมสนับสนุนหรือจูงใจให้อาจารย์หรือนักวิจัยสร้างสรรค์ผลงานวิจัย |  1. มีข้อจำกัดด้านกรอบระยะเวลาในทำวิจัย 2. จำนวนอาจารย์ใหม่มีเพิ่มขึ้นและยังขาดประสบการณ์ในการทำวิจัย | Treat(ควบคุม,ลดความเสี่ยง) | แผนงานส่งเสริมงานวิจัยและสร้างสรรค์กิจกรรม 1 การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน วช 61กิจกรรม 2 การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยงบประมาณกองทุนวิจัย วจ 61กิจกรรมที่ 3 อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย ผลิตนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชน (คลีนิควิจัย) | 1. ผศ.ดร.มนัญญา คำวชิระพิทักษ์ 2. อ.ดร ปิยะ กล้าประเสริฐ | กิจกรรมที่ 1ต.ค 60 – ก.ย. 61กิจกรรมที่ 2ต.ค 60 – ก.ย. 61กิจกรรมที่ 3ธ.ค 60 – ก.ค. 61 |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอดเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ****RM- 3** |
| ด้านปฏิบัติการ | O4.ระดับความ สำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ไม่เป็น ไปตามเป้าหมาย | ไม่มีกลุ่มบุคคลต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นบุคลากรสายวิชาการ | ลดความเสี่ยง | 1. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน2. ประชุมคัดเลือกบุคคลต้นแบบแห่งวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | มิถุนายน ถึงกรกฎาคม 2561 |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล** |
| ด้านกลยุทธ์ | O1. จำนวนนักศึกษาคงอยู่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย | นักศึกษาขาดความกระตือรือร้น ความสนใจ ในการเรียน | Treat(ควบคุม,ลดความเสี่ยง) | จัดกิจกรรมพี่สอนน้องให้กับนักศึกษา หรือนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยหรือกิจกรรมต่าง ๆ จนทำให้ขาดเวลาเรียน | น.ส.วราภรณ์ ไชยสุริยันท์น.ส.บัวทิพย์ บุญประเสริฐ | ปีการศึกษา 2560 |
| ด้านปฏิบัติการ | O1. จำนวนอาจารย์วุฒิ ป.เอกยังมีไม่ครบตามเกณฑ์ | 1.อาจารย์ไม่สนใจที่จะพัฒนาคุณวุฒิ2.อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิแล้วลาออก3.อาจารย์ไปพัฒนาคุณวุฒิแต่ไม่สำเร็จ | Treat(ควบคุม,ลดความเสี่ยง) | 1. การบังคับด้วยสัญญาจ้างที่ เกี่ยวข้องกับการต่อระยะสัญญา2. ให้ทำสัญญารับทุนในการพัฒนา คุณวุฒิ3. สร้างความผูกพันของบุคลากรของ องค์กร4. ให้ไปเรียนจนจบโดยใช้ทุนส่วนตัว | น.ส.สุจิตรา วงษ์สดนายจักรี อินทำ | ช่วงเวลาการพัฒนาคุณวุฒิประมาณ 4 ปี/ราย |
| ด้านปฏิบัติการ | O2. อาจารย์ไม่ได้ตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด | - อาจารย์ยังไม่เข้าใจขั้นตอน/วิธีการ/ กระบวนการเขียนผลงานทางวิชาการที่ถูกต้อง- อาจารย์ยังไม่ทราบเทคนิคการเขียนในรูปแบบที่ถูกต้อง- อาจารย์ต้องมีอายุงานไม่น้อยกว่า5ปีจึงจะขอตำแหน่งทางวิชาการได้ |  | 1. โครงการทำผลงานอย่างไรให้เสร็จเร็วและครั้งเดียวผ่าน รุ่น22. โครงการการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย | นางสาวพิชญาภรณ์ เกตุสิงห์นางสาวลภัสรดา จำนงมี | ต.ค 60 - เม.ย. 618-9 พ.ย.60**RM- 3** |
| ด้านปฏิบัติการ | O3. ผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรไม่เป็นไปตามเป้าหมาย | -บุคลากรไม่พึงพอใจต่อการบริหาร/การให้บริการและสวัสดิการ | Treat(ควบคุม,ลดความเสี่ยง) | 1.การสร้างกิจกรรมพนักงานสัมพันธ์2.การปรับปรุงหรือเพิ่มเติมสวัสดิการให้ตรงกับความต้องการของบุคลากร3.การปรับปรุงการให้บริการต่างๆแก่บุคลากร | น.ส.สุจิตรา วงษ์สด นายสรวรรธก์ ไชยาวรรณนางสาวกมลชนก งดงาม | ก.ย. 60 – ต.ค. 61 |
| O5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. เป็นไปตามเป้าหมาย | บุคลากรไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกัน คุณภาพ | Treat(ควบคุม,ลดความเสี่ยง) | 1.โครงการ QA sharing ทุกระดับ | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ | ก.พ.2561 |
|  | 2.โครงกำรอบรม ให้ความรู้เรื่องเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) สำหรับ อาจารย์ | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ | ม.ค.2561 |
| 3.อบรมให้ ความรู้เรื่องเกณฑ์อาจารย์ และบุคลากร | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ | ม.ค.-มี.ค.2561-**RM- 3** |
| 4.อบรมเชิง ปฏิบัติการใช้งานระบบ CHE QA Online System | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ | มิ.ย.2561 |
| 5.ประชุมวิพากษ์ รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2560 | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ | ส.ค.2561 |
| ด้านปฏิบัติการ | O6. มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวจากหน่วยงานที่จัดอันดับ (UI GreenMetric)  | บุคคลภายนอกไม่รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินการของมหาวิทยาลัยและขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการด้านนี้ | Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง) | ปี 2560 มีการส่งข้อมูลการดำเนินการตามตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยสีเขียวเพื่อเข้าร่วมการจัดอับดับมหาวิทยาลัยสีเขียวกับหน่วยงานที่จัดอันดับ (UI GreenMetric) และแต่งตั้งคณะกรรมการมหาวิทยาลัยสีเขียวโดยให้ทุกคณะและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ  | 1. ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล2. นางสาววราภรณ์ เมืองพรม3. นายมานพ สุขสุเดช | ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561 |