



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ปีการศึกษา 2560  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

รายงาน ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2561

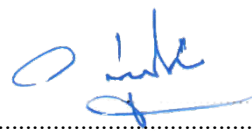
## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรับรองการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2560 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ช่วงระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2560 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2561 ตามตัวบ่งชี้คุณภาพภายใน (สกอ.) 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตรขอขอบคุณบุคลากรทุกระดับในคณะ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน หน่วยงานภาคและเอกชน ที่มีส่วนในการดำเนินการ ร่วมมือเอื้ออำนวยจนเกิดประสิทธิผลดังกล่าว

คณะเทคโนโลยีการเกษตรตระหนักในความสำคัญของการประเมินตนเองเป็นอย่างยิ่งเพราะผลการประเมินจะทำให้ทราบถึงจุดบกพร่องที่ควรนำไปปรับปรุง และทราบจุดเด่นที่ควรส่งเสริม เพื่อให้ผลผลิตของคณะได้มาตรฐานการศึกษาของชาติต่อไป

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อุ่นเรือน)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ประจำปีการศึกษา 2560

วันที่ 23 สิงหาคม 2561

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
ส่วนที่ 1 บทนำ	5
1.1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	5
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	5
โครงสร้างองค์กร	6
โครงสร้างการบริหาร	7
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	7
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
จำนวนนักศึกษา	8
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	9
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	9
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	10
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพรายองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้	11
- ผลการประเมินรายองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ	11
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	29
- ผลการประเมินรายองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ (ตาราง 1)	29
- ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ(ตาราง 2)	30
- ผลการวิเคราะห์จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา จุดอ่อนและข้อเสนอแนะ	31
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2560	ผ-1
ภาคผนวก ข กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2560	ผ-2
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2560	ผ-3

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พัฒนามาจากภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2528

ปี พ.ศ. 2538 ได้มีพระราชกฤษฎีกาได้จัดตั้งคณะเกษตรและอุตสาหกรรมในสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ลงกรณ์ โดยมีการผลิตบัณฑิต สาขา เกษตรศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตรต่อมาได้ผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชาคือ สาขาสัตวบาล สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปี พ.ศ.2542 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรจนถึงปัจจุบัน

ในปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ปฏิบัติภารกิจ โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้ทำการวิจัยโดยมุ่งเน้นหาคำตอบใหม่ และการวิจัย โดยบูรณาการกับภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล การบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรแก่ชุมชน และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้นเพื่อให้ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และมาตรา 8 คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ” อีกทั้งเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ปัจจุบันทางคณะได้เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และแขนงวิชาสัตวศาสตร์) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ รวมทั้ง ในระดับบัณฑิตศึกษา (วท.ม.) จำนวน 1 สาขาวิชา คือสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร คณะมีการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ โดยเข้าร่วมการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานตามที่ตั้งใจ และต่างประเทศ มีโครงการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร ทั้งของคณาจารย์และนักศึกษาในด้านการเกษตร การพัฒนาและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร งานอบรมด้านการพัฒนาบุคลากรแก่นักศึกษา งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย งานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนมีหลักสูตรอบรมระยะสั้นตามความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งโครงการตามแนวพระราชดำริ เช่น โครงการหญ้าแฝก โครงการเพาะเห็ด รวมทั้งได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้คณะยังได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดของ สกอ. สมศ. ตลอดจนการปฏิบัติตามตัวชี้วัดของ กพร. เพื่อให้ การจัดการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ และการเตรียมความพร้อมไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

## 2. ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	6	4.16	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	3	4.83	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	1	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	2	4.50	การดำเนินงานระดับดี
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>	<b>13</b>	<b>4.50</b>	<b>การดำเนินงานระดับดี</b>

### 3. จุดเด่น/แนวทางเสริม

จุดเด่น

1. อาจารย์ประจำคณะมีศักยภาพในการขอทุนวิจัยและการตีพิมพ์งานวิจัย
2. ผู้บริหารในระดับคณะมีวิสัยทัศน์ และมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาคณะ และการเรียนการสอน
3. มีการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับบริบท (เกษตร) ของคณะ  
แนวทางเสริม

1. ควรดำเนินการให้ต่อเนื่องเพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของคณะ

### 4. จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. ควรดำเนินการวิเคราะห์และกำกับ ติดตามในบางหลักสูตรที่ได้คะแนนการประเมินหลักสูตรต่ำ เพื่อดำเนินการพัฒนาให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น
2. ควรทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคลเพื่อให้ได้วุฒิปริญญาเอกมากขึ้น
3. ควรทำแผนและพัฒนาส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การสร้างระบบที่เลี้ยง การอบรมเพื่อทำผลงาน
4. การจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ ควรจัดเป็นโครงการเฉพาะไม่ควรจัดร่วมกับกิจกรรมอื่น และควรส่งเสริมให้นักศึกษานำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการจัดกิจกรรม
5. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาให้มีความชัดเจน และสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของคณะ รวมถึงกำหนดวิธีการประเมินที่สะท้อนความสำเร็จของแผน
6. ควรส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปจดอนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตรให้มากขึ้น
7. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักของผลงานที่มาก  
ยิ่งขึ้น
8. ควรมีการดำเนินการบริการวิชาการกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
9. ควรประเมินผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน อาจารย์ และนักศึกษา
10. ในการทำการจัดการความรู้เมื่อได้แนวปฏิบัติที่ดีคิดว่าดี ควรมีการนำไปเผยแพร่ทั้งในระดับหน่วยงาน ภายใน และหน่วยงานภายนอก เพื่อตรวจสอบว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีจริง และเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ
11. ควรทำแผนและดำเนินการโครงการหนึ่งไร่หนึ่งแสนต่อไปให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อสนองแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และเผยแพร่ชื่อเสียงของคณะและมหาวิทยาลัย

### 5. ข้อเสนอแนะ (ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาทั้งระยะสั้นและระยะยาว)

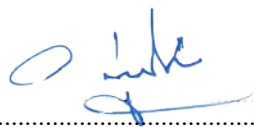
.....

.....

.....

.....

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อุ่นเรื่อน)  
ประธานกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประมวล แซ่โค้ว)  
กรรมการ



(อาจารย์มีชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์)  
กรรมการและเลขานุการ



(นางสาวพรรษชล ปิขุนทด)  
ผู้ช่วยเลขานุการ

## วิธีการประเมิน

### 1) การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจประเมิน)

1.1) การดำเนินการก่อนการตรวจประเมิน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยกำหนดวันประเมิน ในวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ.2561 และได้มีการประชุมคณะกรรมการก่อนการตรวจประเมิน เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลตามมาตรฐานและเกณฑ์ประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้ และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) กำหนดประเด็นที่ต้องตรวจสอบระหว่างการตรวจประเมิน วางแผนการตรวจประเมิน มอบหมายภาระงานให้คณะกรรมการประเมินแต่ละคนปฏิบัติ

### 1.2) การดำเนินการระหว่างตรวจประเมิน มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

(1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะประชุมร่วมกับ คณะกรรมการบริหารคณะและคณาจารย์ประจำ เพื่อแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน แจ้งวัตถุประสงค์ การตรวจประเมิน และรับฟังการสรุปผลการดำเนินงานของคณะ

(2) สัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เช่น คณบดี ผู้อำนวยการ ประธานบริหารหลักสูตร ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ฯลฯ

(3) ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม พร้อมสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติ/รับผิดชอบจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้

(4) สังเกตอาคารสถานที่ให้บริการนักศึกษา ห้องสมุด ห้องเรียน และการดำเนิน กิจกรรมการเรียน การสอน

(5) ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปข้อมูล สรุปผลการประเมิน และการเตรียมการ เสนอผลการประเมิน

### 1.3) การดำเนินการหลังตรวจประเมิน มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

(1) เสนอผลการประเมินด้วยวาจา แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้คณะได้ชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน เป็นอันสิ้นสุดกระบวนการตรวจประเมิน

(2) คณะกรรมการผู้ประเมินได้มีการประชุมทบทวนร่างรายงานผลการประเมิน และประสานกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ตรวจสอบยืนยันความถูกต้องหรือทักท้วง หลังจากนั้นคณะกรรมการผู้ประเมินทำการปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเอกสารเสนอผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร เสนอไปยัง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อดำเนินการต่อไป

### 2) การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

2.1) ข้อมูลส่วนที่เป็นรายงานการประเมินตนเองการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลใน เอกสารรายงานการประเมินตนเองตรวจสอบโดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากต้นฉบับ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และศึกษาสังเกตสถานการณ์จริง

2.2) ข้อมูลส่วนที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการการตรวจสอบความถูกต้องของ ข้อมูลที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบโดยการ (1) ตรวจสอบกับคำอธิบายของคู่มือการ ประกันคุณภาพ (2) การนำเสนอผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการ และ(3)การเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อ ที่ประชุมของบุคลากรของหน่วยรับตรวจเพื่อการให้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

ทั้งนี้เกณฑ์การตัดสินผล เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

## บทที่ 1 บทนำ

### 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พัฒนามาจากภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2528

ปี พ.ศ. 2538 ได้มีพระราชกฤษฎีกาได้จัดตั้งคณะเกษตรและอุตสาหกรรมในสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ โดยมีการผลิตบัณฑิต สาขา เกษตรศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตรต่อมาได้ผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชาคือ สาขาสัตวบาล สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปี พ.ศ.2542 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเกษตรศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ที่ตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เลขที่ 1 หมู่ 20 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

### 1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

#### ปรัชญา

สร้างสรรค์คนดี เทคโนโลยีการเกษตรทันสมัย ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ใส่ใจภูมิปัญญาสากล 1.3 อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์

#### วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

#### นโยบาย

1. พัฒนาการผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะตามปรัชญาของคณะและเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา
3. พัฒนาการวิจัยโดยสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาประเทศและการวิจัยประยุกต์ทางด้านวิทยาศาสตร์
4. พัฒนาการบริการวิชาการแก่ชุมชนในท้องถิ่น
5. ส่งเสริมและสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมประชาธิปไตยและการประกันคุณภาพการศึกษา กับงานกิจการนักศึกษา



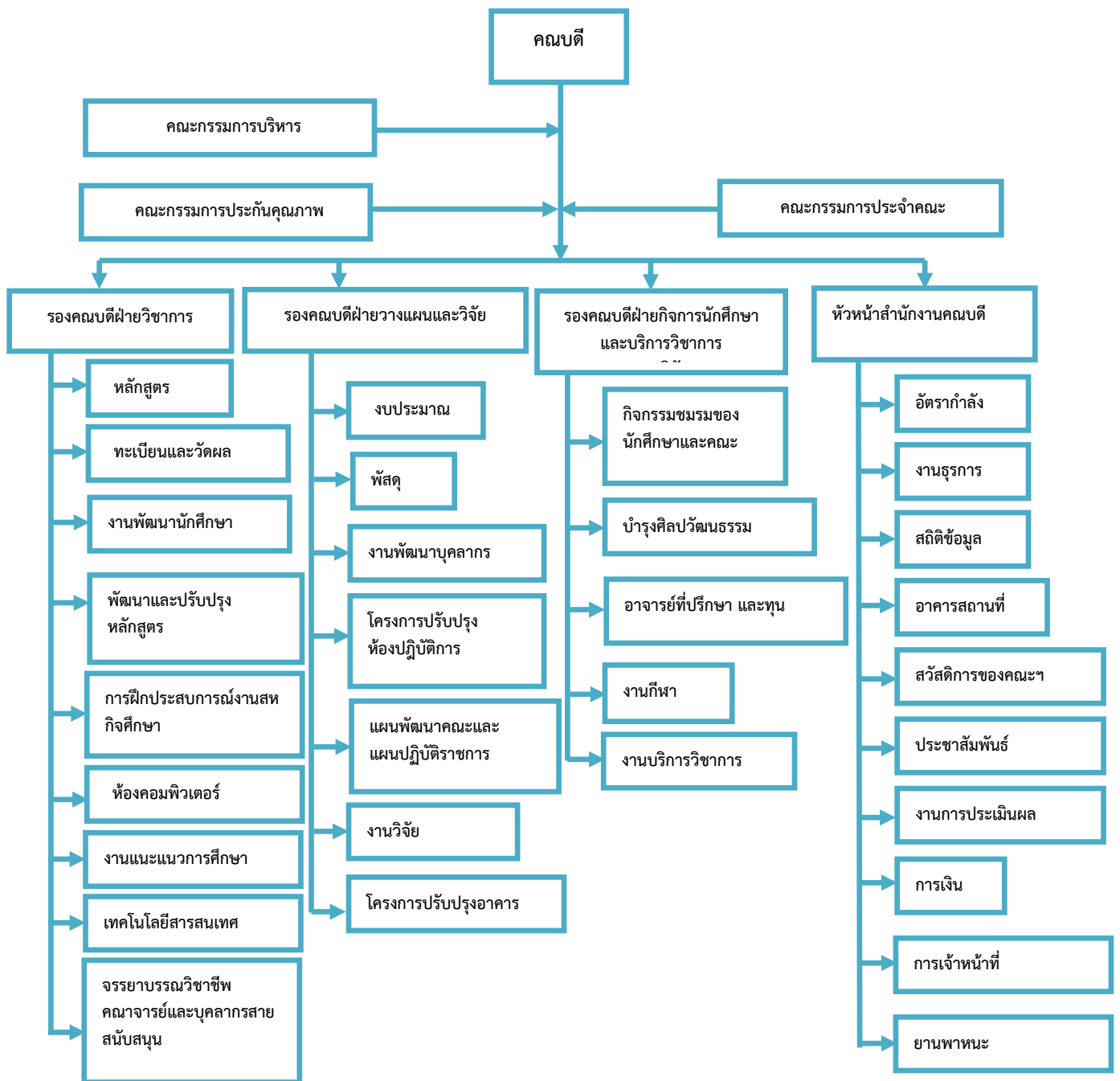
### วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีความรู้และคุณธรรม
2. ผลการศึกษาและการวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. ท้องถิ่นสามารถนำองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพ

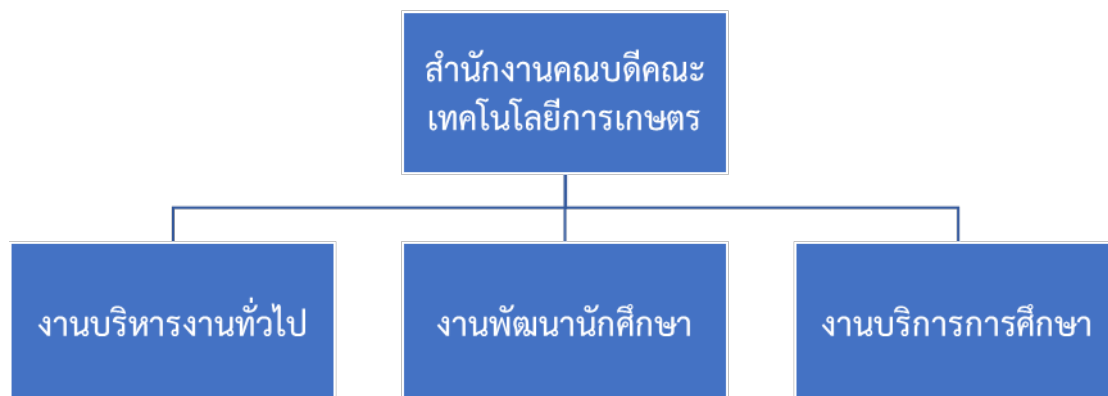
สิ่งแวดล้อม

4. ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล

### 1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



## โครงสร้างการบริหาร



### 1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

ผศ.ทรงพลธนฤทธิ์	มฤครัฐอินแปลง	คณบดี
ผศ.สมภาพร	เรืองสังข์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
อ.ดร.คมกฤษณ์	แสงเงิน	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
		ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
อ.วันอาสาฬห์	พิทักษ์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ
นางจุฑามาศ	วงศ์แสง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
ผศ.ดร.กรรณิกา	อัมพูช	ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์
ผศ.วัฒน์	บุญวิทยา	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
อาจารย์ศิริวิมล	ศรีมีทรัพย์	ผู้ช่วยคณบดี
		ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์
อ.ภาคิน	หมั่นทุ่ง	ผู้ช่วยคณบดี
อ.ศิริพร	นามเทศ	ผู้ช่วยคณบดี
อ.ดร.พิชญ์	แก้วตะพาน	ผู้ช่วยคณบดี
อ.วิเชียร	พุทธศรี	ผู้ช่วยคณบดี

### 1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเกษตรศาสตร์ (แขนงเทคโนโลยีการผลิตพืช และแขนงสัตวศาสตร์) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	วท.บ.	2555	4 ต.ค. 55	22 มี.ค. 56
ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์	วท.บ.	2559	3 มี.ค. 59	7 ก.ย. 59
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีภูมิทัศน์	วท.บ.	2559	7 มี.ค. 59	3 มิ.ย. 59
ปริญญาโท	เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	วท.ม.	2555	4 ต.ค. 55	28 ต.ค. 56

### 1.7 จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 285 คน แบ่งเป็นปริญญาตรี จำนวน 282 คน และปริญญาโทจำนวน 3 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	ปี 1 60	ปี 2 59	ปี 3 28	ปี 4 27	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
เกษตรศาสตร์						
- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	29	16	35	22	1	103
- แขนงวิชาสัตวศาสตร์	8	11	21	12	1	53
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	14	12	26	16	12	80
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	11	6	-	-	-	17
<b>ศูนย์สระแก้ว</b>						
เกษตรศาสตร์						
- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	6	5	5	-	-	16
- แขนงวิชาสัตวศาสตร์	6	7	-	-	-	13
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>74</b>	<b>57</b>	<b>87</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>282</b>

### ปริญญาโท

สาขาวิชา	เข้าปี 59	เข้าปี 58	เข้าปี 57	เข้าปี 56	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	-	-	3	-	3	3
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

คณะมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 27 คน อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ รองศาสตราจารย์ 1 คน (3.70%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 7 คน (25.92%) อาจารย์ 19 คน (70.37%) แบ่งเป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก 10 คน (37.03%) และคุณวุฒิปริญญาโท 17 คน (62.96%)

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
<b>ข้าราชการ</b>									
อาจารย์	9	-	-	6	3	2	6	1	-
สายสนับสนุน	1	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>พนักงานมหาวิทยาลัย</b>									
สายวิชาการ	18	-	-	12	6	17	1	-	-
สายสนับสนุน	7	-	7	-	-	-	-	-	-
<b>ลูกจ้างชั่วคราว</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>รวม</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2560 รวมทั้งสิ้น	2,472,400 บาท
งบประมาณแผ่นดิน รวม	1,455,000 บาท
- งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทน : ใช้สอย : วัสดุ	1,787,900 บาท
- บริการวิชาการ	133,000 บาท
- ครุภัณฑ์	434,500 บาท
- พัฒนาบุคลากร	60,000 บาท
- ศิลปวัฒนธรรม	40,000 บาท
- ประกันคุณภาพ	17,000 บาท
<b>-งบประมาณรายได้ รวม</b>	<b>1,017,400 บาท</b>
- งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	680,330 บาท
- พัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่าด้านวิชาการ	143,070 บาท
- ประกันคุณภาพ	42,000 บาท
- สาธารณูปโภค	40,000 บาท
- น้ำมันเชื้อเพลิง	110,000 บาท
- สนับสนุนการทำวิจัย	2,000 บาท

### อาคารสถานที่

1) อาคารเรียน	2	หลัง
2) อาคารสำนักงาน	1	หลัง
3) จำนวนห้องบรรยาย	3	ห้อง
4) ห้องปฏิบัติการ	15	ห้อง
5) ห้องสมุด	1	ห้อง
6) ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
7) จำนวนห้องประชุม	2	ห้อง
8) แปลงปฏิบัติการ	1	แปลง
9) โรงเรือนเลี้ยงสัตว์	2	โรง
10) โรงเรือนเพาะชำ	6	หลัง
11) อาคารกิจการนักศึกษา	1	หลัง

#### 1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

## บทที่ 2

### ผลการประเมินรายองค์ประกอบตัวบ่งชี้

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ																
1.1	<p><b>ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</b> คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 ทั้งหมด จำนวน 4 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา</th> <th style="width: 40%;">คะแนนการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">ระดับปริญญาตรี</td> </tr> <tr> <td>1. หลักสูตรเกษตรศาสตร์</td> <td style="text-align: center;">3.29</td> </tr> <tr> <td>2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td style="text-align: center;">3.45</td> </tr> <tr> <td>3. หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์</td> <td style="text-align: center;">2.12</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ระดับบัณฑิตศึกษา</td> </tr> <tr> <td>4. หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร</td> <td style="text-align: center;">2.62</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">คะแนนเฉลี่ยรวม</td> <td style="text-align: center;">2.87</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	คะแนนการประเมิน	ระดับปริญญาตรี		1. หลักสูตรเกษตรศาสตร์	3.29	2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.45	3. หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์	2.12	ระดับบัณฑิตศึกษา		4. หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	2.62	คะแนนเฉลี่ยรวม	2.87	<p>ค่าเป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 3.51</p> <p>ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 2.87</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 2.87 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input type="checkbox"/> บรรลุ  <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	<p>ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 2.87</p> <p>คะแนนการประเมินกรรมการ : 2.87 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input type="checkbox"/> บรรลุ  <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	คะแนนการประเมิน																		
ระดับปริญญาตรี																			
1. หลักสูตรเกษตรศาสตร์	3.29																		
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.45																		
3. หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์	2.12																		
ระดับบัณฑิตศึกษา																			
4. หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	2.62																		
คะแนนเฉลี่ยรวม	2.87																		

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมิน คณะกรรมการ														
1.2	<p><b>อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b> <b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 27 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 10 คน</p> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b> ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> $\frac{10}{27} \times 100 = \text{ร้อยละ } 37.04$ <p>เปรียบเทียบกับร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน</p> $\frac{37.04}{40} \times 5 = 4.63 \text{ คะแนน}$ <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1" data-bbox="261 999 900 1352"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมที่ลาศึกษาต่อ)</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td> <td>37.04</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	27	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	10	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	37.04	<p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 30</p> <table border="1" data-bbox="916 387 1185 846"> <tbody> <tr> <td>ผลการประเมิน : ร้อยละ 37.04</td> <td>ผลการประเมิน : ร้อยละ 37.04</td> </tr> <tr> <td>คะแนนการประเมินตนเอง : 4.63 คะแนน</td> <td>คะแนนการประเมินตนเอง : 4.63 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	ผลการประเมิน : ร้อยละ 37.04	ผลการประเมิน : ร้อยละ 37.04	คะแนนการประเมินตนเอง : 4.63 คะแนน	คะแนนการประเมินตนเอง : 4.63 คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน																
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	27																
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	10																
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	37.04																
ผลการประเมิน : ร้อยละ 37.04	ผลการประเมิน : ร้อยละ 37.04																
คะแนนการประเมินตนเอง : 4.63 คะแนน	คะแนนการประเมินตนเอง : 4.63 คะแนน																
การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ																

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมิน คณะกรรมการ												
1.3	<p><b>อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>คณะมีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 27 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 8 คน</p> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> $\frac{8}{27} \times 100 = \text{ร้อยละ} 29.63$ <p>เปรียบเทียบกับร้อยละ 60 เท่ากับ 5 คะแนน</p> $\frac{29.63}{60} \times 5 = 2.47 \text{ คะแนน}$ <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1" data-bbox="261 1032 895 1473"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผศ.</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรศ.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	อาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	27	อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	19	อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผศ.	7	อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรศ.	1	อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0	<p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 42.15</p> <p>ผลการประเมิน : ร้อยละ 29.63</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 2.47 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input type="checkbox"/> บรรลุ  <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	<p>ผลการประเมิน : ร้อยละ 29.63</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 2.47 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input type="checkbox"/> บรรลุ  <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน														
อาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	27														
อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	19														
อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผศ.	7														
อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรศ.	1														
อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0														



ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ																
1.4	<p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1" data-bbox="245 640 863 1155"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</td> <td>270.17</td> </tr> <tr> <td>2.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>3.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) ÷ (2)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	1.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	270.17	2.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	27	3.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) ÷ (2)	10	4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	20	<p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 10</p> <table border="1" data-bbox="895 387 1161 544"> <tr> <td>ผลการประเมิน : ร้อยละ-50.0</td> <td>ผลการประเมิน : ร้อยละ-50.0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="895 544 1161 701"> <tr> <td>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</td> <td>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="895 701 1161 857"> <tr> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </table> <p>หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	ผลการประเมิน : ร้อยละ-50.0	ผลการประเมิน : ร้อยละ-50.0	คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน																		
1.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	270.17																		
2.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	27																		
3.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) ÷ (2)	10																		
4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	20																		
ผลการประเมิน : ร้อยละ-50.0	ผลการประเมิน : ร้อยละ-50.0																		
คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน																		
การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ																		

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมิน คณะกรรมการ						
1.5	<p><b>การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</b>  <b>ข้อค้นพบ</b> ดำเนินการได้ 6 ข้อ ดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <table border="1" data-bbox="879 387 1145 544"> <tr> <td>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</td> <td>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="879 544 1145 701"> <tr> <td>คะแนนการประเมินตนเอง : 6 คะแนน</td> <td>คะแนนการประเมินตนเอง : 6 คะแนน</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="879 701 1145 857"> <tr> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </table> <p>หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	ผลการประเมิน : 6 ข้อ	ผลการประเมิน : 6 ข้อ	คะแนนการประเมินตนเอง : 6 คะแนน	คะแนนการประเมินตนเอง : 6 คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
ผลการประเมิน : 6 ข้อ	ผลการประเมิน : 6 ข้อ								
คะแนนการประเมินตนเอง : 6 คะแนน	คะแนนการประเมินตนเอง : 6 คะแนน								
การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ								

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ
1.6	<p><b>กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> ดำเนินการได้ 6 ข้อดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <hr/> <p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> <hr/> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <hr/> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <hr/> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	<p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> <hr/> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <hr/> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ
2.1	<p><b>ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> ดำเนินการได้ 6 ข้อดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ(visiting professor)</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <p>ผลการประเมิน : 5 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 4 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	<p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ																																		
2.2	<p><b>เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> คณะได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 637,699.10 บาท ภายนอก จำนวน 818,886 บาท รวมทั้งหมด จำนวน 1,456,585 บาท มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ) จำนวน 27 คน</p> <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1" data-bbox="229 618 858 1702"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>637,699.10</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>818,886</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	637,699.10	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	818,886	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		<p>ค่าเป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 5.00</p> <p>ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย.....</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ  <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย.....</p> <p>คะแนนการประเมินกรรมการ : 4.50 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input type="checkbox"/> บรรลุ  <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน																																				
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน																																					
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	637,699.10																																				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																																					
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																					
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน																																					
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	818,886																																				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																																					
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																					
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)																																					
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27																																				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																																					
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																					
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ																																					
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																					
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																																					
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																					

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ																																												
2.3	<p><b>ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ จำนวน 25 เรื่อง โดยเป็นผลงานค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 4 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 10 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 10 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน - เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 13.40</p> <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1" data-bbox="231 728 858 1937"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.4)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1" data-bbox="231 1982 858 2024"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.4)		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน			<p>ค่าเป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 5.00</p> <table border="1" data-bbox="885 392 1136 795"> <tr> <td>ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 37.47</td> <td>ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 37.47</td> </tr> <tr> <td>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</td> <td>คะแนนการประเมินกรรมการ : 5 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </table> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 37.47	ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 37.47	คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	คะแนนการประเมินกรรมการ : 5 คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน																																														
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)																																															
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27																																														
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																																															
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																															
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ																																															
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																															
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																																															
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																															
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)																																															
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4																																														
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																																															
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																															
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.4)																																															
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10																																														
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																																															
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																															
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน																																														
ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 37.47	ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 37.47																																														
คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	คะแนนการประเมินกรรมการ : 5 คะแนน																																														
การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ																																														

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ																																				
	<p><b>ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (0.4)</b></p> <table border="1" data-bbox="231 347 742 488"> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> </table> <p><b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)</b></p> <table border="1" data-bbox="231 571 742 728"> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> </table> <p><b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1(0.8)</b></p> <table border="1" data-bbox="231 1030 742 1176"> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> </table> <p><b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.0)</b></p> <table border="1" data-bbox="231 1377 742 1523"> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> </table> <p><b>ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</b></p> <table border="1" data-bbox="231 1579 742 1724"> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> </table> <p><b>ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b></p> <table border="1" data-bbox="231 1814 742 1960"> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> </table>	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-		
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																						
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																						
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																						
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																						
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																						
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																						
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																						



ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ																																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="228 297 746 342">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th data-bbox="746 297 866 342">จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="228 342 866 387"><b>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 387 746 432">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="746 387 866 432">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 432 746 477">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td data-bbox="746 432 866 477">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 477 746 521">- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="746 477 866 521">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="228 521 866 566"><b>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 566 746 611">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="746 566 866 611">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 611 746 656">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td data-bbox="746 611 866 656">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 656 746 701">- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="746 656 866 701">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="228 701 866 745"><b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 745 746 790">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="746 745 866 790">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 790 746 835">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td data-bbox="746 790 866 835">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 835 746 880">- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="746 835 866 880">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="228 880 866 925"><b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 925 746 969">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="746 925 866 969">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 969 746 1014">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td data-bbox="746 969 866 1014">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1014 746 1059">- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="746 1014 866 1059">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="228 1059 866 1104"><b>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1104 746 1149">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="746 1104 866 1149">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1149 746 1193">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td data-bbox="746 1149 866 1193">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1193 746 1238">- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="746 1193 866 1238">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="228 1238 866 1283"><b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1283 746 1328">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="746 1283 866 1328">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1328 746 1373">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td data-bbox="746 1328 866 1373">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1373 746 1417">- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="746 1373 866 1417">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="228 1417 866 1462"><b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1462 746 1507">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="746 1462 866 1507">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1507 746 1552">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td data-bbox="746 1507 866 1552">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1552 746 1597">- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="746 1552 866 1597">-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	<b>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-		
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน																																																												
<b>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</b>																																																													
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																												
<b>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</b>																																																													
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																												
<b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b>																																																													
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																												
<b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</b>																																																													
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																												
<b>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online</b>																																																													
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																												
<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</b>																																																													
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																												
<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</b>																																																													
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																												

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ																																																																				
	<table border="1" data-bbox="231 297 866 943"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</b></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</b></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</b></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="231 954 284 987"><b>สรุป</b></p> <table border="1" data-bbox="231 994 858 1771"> <thead> <tr> <th>ค่าน้ำหนัก (1)</th> <th>จำนวน (ชิ้น) (2)</th> <th>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) × (2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>ผลงานทางวิชาการ</b></td> </tr> <tr> <td>0.20</td> <td>4</td> <td>0.80</td> </tr> <tr> <td>0.40</td> <td>10</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>0.60</td> <td>1</td> <td>0.60</td> </tr> <tr> <td>0.80</td> <td>10</td> <td>8.00</td> </tr> <tr> <td>1.00</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>ผลงานสร้างสรรค์</b></td> </tr> <tr> <td>0.20</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.40</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.60</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.80</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.00</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	ค่าน้ำหนัก (1)	จำนวน (ชิ้น) (2)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) × (2)	<b>ผลงานทางวิชาการ</b>			0.20	4	0.80	0.40	10	4.00	0.60	1	0.60	0.80	10	8.00	1.00	-	-	<b>ผลงานสร้างสรรค์</b>			0.20			0.40			0.60			0.80			1.00			<b>รวม</b>				
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน																																																																						
<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</b>																																																																							
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																																						
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																																						
<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</b>																																																																							
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																																						
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																																						
<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</b>																																																																							
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																																						
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																																						
ค่าน้ำหนัก (1)	จำนวน (ชิ้น) (2)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) × (2)																																																																					
<b>ผลงานทางวิชาการ</b>																																																																							
0.20	4	0.80																																																																					
0.40	10	4.00																																																																					
0.60	1	0.60																																																																					
0.80	10	8.00																																																																					
1.00	-	-																																																																					
<b>ผลงานสร้างสรรค์</b>																																																																							
0.20																																																																							
0.40																																																																							
0.60																																																																							
0.80																																																																							
1.00																																																																							
<b>รวม</b>																																																																							

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ
3.1	<p><b>การบริการวิชาการแก่สังคม</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> ดำเนินการได้ 6 ข้อ ดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	<p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ
4.1	<p><b>ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>  <b>ข้อค้นพบ</b> ดำเนินการได้ 6 ข้อ ดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ  <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	<p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ  <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ						
5.1	<p><b>การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> ดำเนินการได้ 6 ข้อ ดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการทำงานอย่างชัดเจน</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ค่าเป้าหมาย : 7 ข้อ</p> <table border="1" data-bbox="882 465 1150 622"> <tr> <td>ผลการประเมิน : 7 ข้อ</td> <td>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="882 622 1150 779"> <tr> <td>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</td> <td>คะแนนการประเมินตนเอง : 4 คะแนน</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="882 779 1150 936"> <tr> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </table> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	ผลการประเมิน : 7 ข้อ	ผลการประเมิน : 6 ข้อ	คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	คะแนนการประเมินตนเอง : 4 คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
ผลการประเมิน : 7 ข้อ	ผลการประเมิน : 6 ข้อ								
คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	คะแนนการประเมินตนเอง : 4 คะแนน								
การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ								

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p><input type="checkbox"/> 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

<p>5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> ดำเนินการได้ 6 ข้อ ดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <table border="1" data-bbox="884 349 1410 813"> <tr> <td data-bbox="884 349 1150 510"> <p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> </td> <td data-bbox="1150 349 1410 510"> <p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 510 1150 658"> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> </td> <td data-bbox="1150 510 1410 658"> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 658 1150 813"> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> </td> <td data-bbox="1150 658 1410 813"> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> </td> </tr> </table> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	<p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p>	<p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p>	<p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p>	<p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p>	<p>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
		<p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p>	<p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p>				
		<p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p>	<p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p>				
		<p>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>				

### บทที่ 3

## สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

### คณะเทคโนโลยีการเกษตร

#### 2.1 ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมิน (คะแนน)
		ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.51	11.48 4	= 2.87 คะแนน	ไม่บรรลุ	2.87 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	10 27	X100 = 37.04 %	บรรลุ	4.63 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 42.15	8 27	X100 = 29.63 %	ไม่บรรลุ	2.47 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 10	10.01 20	X100 = 49.97 %	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		บรรลุ	5 คะแนน
<b>ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					<b>เฉลี่ยรวม 4.16 คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 วิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย 5.00	ค่าเฉลี่ย .....		ไม่บรรลุ	4.50 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ย 5.00	ค่าเฉลี่ย 49.63		บรรลุ	5 คะแนน
<b>ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 วิจัย</b>					<b>เฉลี่ยรวม 4.83 คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการ	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		บรรลุ	5 คะแนน



ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมิน (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
วิชาการแก่สังคม					
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					เฉลี่ยรวม 56 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและอัตลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	6 ข้อ (1-4,6-7)		ไม่บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					เฉลี่ยรวม 4.50 คะแนน

## 2.2 ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6	4.03	5.00	2.87	4.16	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	3	5.00	4.50	5.00	4.83	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	1		5.00		5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1		5.00		5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2		4.50		4.50	ระดับคุณภาพดี
รวม	13	4.15	4.86	3.94	4.50	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก		

### ผลการประเมิน

0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

2.3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา จุดอ่อนและข้อเสนอแนะ  
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรดำเนินการวิเคราะห์และกำกับ ติดตามในบางหลักสูตรที่ได้คะแนนการประเมินหลักสูตรต่ำ เพื่อดำเนินการพัฒนาให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น</li> <li>2. ควรทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคลเพื่อให้ได้วุฒิปริญญาเอกมากขึ้น</li> <li>3. ควรทำแผนและพัฒนาส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การสร้างระบบพี่เลี้ยง การอบรมเพื่อทำผลงาน</li> <li>4. การจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ ควรจัดเป็นโครงการเฉพาะไม่ควรจัดร่วมกับกิจกรรมอื่น และควรส่งเสริมให้นักศึกษานำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการจัดกิจกรรม</li> <li>5. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาให้มีความชัดเจน และสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของคณะ รวมถึงกำหนดวิธีการประเมินที่สะท้อนความสำเร็จของแผน</li> </ol>	
<b>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b>	

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. อาจารย์ประจำคณะมีศักยภาพในการขอทุนวิจัย และการตีพิมพ์งานวิจัย	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปจดอนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตรให้มากขึ้น 2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักของผลงานที่มากยิ่งขึ้น	
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรมีการดำเนินการบริการวิชาการกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. ควรประเมินผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน อาจารย์ และนักศึกษา	
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมที่สอดคล้องกับบริบท (เกษตร) ของคณะ	1. ควรดำเนินการให้ต่อเนื่องเพื่อสร้างความเป็น เอกลักษณ์ของคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<b>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b>	

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ผู้บริหารในระดับคณะมีวิสัยทัศน์ และมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาคณะ และการเรียนการสอน	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ในการทำการจัดการความรู้เมื่อได้แนวปฏิบัติที่ คิดว่าดี ควรมีการนำไปเผยแพร่ทั้งในระดับ หน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก เพื่อ ตรวจสอบว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีจริง และเป็น ประโยชน์ต่อสาธารณะ 2. ควรทำแผนและดำเนินการโครงการหนึ่งใดหนึ่ง แสนต่อไปให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อสนองแนว พระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และเผยแพร่ ชื่อเสียงของคณะและมหาวิทยาลัย	
<b>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b>	

## ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560
- กำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560
- ภาพประกอบ

ภาพกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  
วันที่ 23 สิงหาคม 2561  
ณ ห้องประชุม ก1 อาคารสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

