



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ปีการศึกษา 2561  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

รายงาน ณ วันที่ 26 กรกฎาคม 2562

## คำนำ

คณะผู้ประเมินได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2561 ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินที่คณะกรรมการประเมินตามสภาพจริงในช่วงปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2562 และได้ค้นพบ การวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนได้ส่วนเกี่ยวข้องกับ การศึกษา ร่องรอยหลักฐาน เอกสารต่าง และการเยี่ยมชมคณะเทคโนโลยีการเกษตร ทั้งนี้คณะผู้ประเมินได้ใช้มุมมองโดย ปรับการประเมินให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง คำนึงถึงภารกิจหลักในการทำหน้าที่ สนับสนุนการเรียน การสอน นโยบายการบริหารงาน ปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์เฉพาะของคณะครุศาสตร์ให้มากและเป็น ประโยชน์ที่สุด

คณะผู้ประเมินได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา ตลอดจนบุคลากร ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลเพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แบบกัลยาณมิตร คณะผู้ประเมินขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

คณะผู้ประเมินหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกต และข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่าง การตรวจประเมิน และในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการ จัด การศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และคงสามารถสะท้อนสภาพจริงที่ ผู้บริหารคณะจะนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของรัฐบาลต่อไป

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไธ เจริญผล)

ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ประจำปีการศึกษา 2561

วันที่ 26 กรกฎาคม 2562

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พัฒนามาจากภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2528

ปี พ.ศ. 2538 ได้มีพระราชกฤษฎีกาได้จัดตั้งคณะเกษตรและอุตสาหกรรมในสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ โดยมีการผลิตบัณฑิต สาขา เกษตรศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตรต่อมาได้ผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชาคือ สาขาสัตวบาล สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปี พ.ศ.2542 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรจนถึงปัจจุบัน

ในปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ปฏิบัติการกิจ โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้ทำการวิจัยโดยมุ่งเน้นหาคำตอบใหม่ และการวิจัย โดยบูรณาการกับภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล การบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรแก่ชุมชน และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้นเพื่อความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และมาตรา 8 คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ” อีกทั้งเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ปัจจุบันทางคณะได้เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และแขนงวิชาสัตวศาสตร์) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ รวมทั้ง ในระดับบัณฑิตศึกษา (วท.ม.) จำนวน 1 สาขาวิชา คือสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร คณะมีการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ โดยเข้าร่วมการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานตามที่ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ มีโครงการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร ทั้งของคณาจารย์และนักศึกษาในด้านการเกษตร การพัฒนาและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร งานอบรมด้านการพัฒนาบุคลากรแก่นักศึกษา งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย งานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนมีหลักสูตรอบรมระยะสั้นตามความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งโครงการตามแนวพระราชดำริ เช่น โครงการหญ้าแฝก โครงการเพาะเห็ด รวมทั้งได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้คณะยังได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดของ สกอ. สมศ. ตลอดจนการปฏิบัติตามตัวชี้วัดของ กพร. เพื่อให้ การจัดการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ และการเตรียมความพร้อมไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

### 2. ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	6	4.22	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	3	4.63	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	1	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	2	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>	<b>13</b>	<b>4.56</b>	<b>การดำเนินงานระดับดีมาก</b>

### 3. จุดเด่น/แนวทางเสริม

#### จุดเด่น

1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์มีจำนวนมาก

#### แนวทางเสริม

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### 4. จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการประเมินผลการให้ข้อมูลและความรู้แก่ศิษย์เก่าเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ
2. ควรพัฒนาระบบและกลไกการประเมินผลความสำเร็จของโครงการและแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีความชัดเจน
3. การขอทุนวิจัยจากภายนอก
4. ควรมีการลงพื้นที่ที่รับบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน
5. ควรมีการประเมินผลที่เกิดกับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ
6. การจัดทำแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินความสำเร็จของแผนให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

#### 5. ข้อเสนอแนะ (ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาทั้งระยะสั้นและระยะยาว)

1. มหาวิทยาลัยควรมีระบบรองรับสำหรับอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกและควรปรับระบบการเสนอของบประมาณที่เอื้อต่อการดำเนินงานของอาจารย์
2. คณะควรแสดง SWOT ให้ชัดเจน เพื่อสะท้อนการพัฒนาแผนกลยุทธ์
3. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การวิเคราะห์ความเสี่ยงควรให้สะท้อนถึงการดำเนินงานของคณะที่ทำให้ความเสี่ยงลดลง
5. การจัดการความรู้ (แนวปฏิบัติที่ดี) ควรแสดงผลการนำไปใช้ของหน่วยงานอื่นด้วย (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้)
6. ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานของคณะอย่างต่อเนื่อง

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล)  
ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประมวล แซ่โค้ว)  
กรรมการ

(อาจารย์มีชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์)  
กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวพรรษชล ปิขุนทด)  
ผู้ช่วยเลขานุการ

## วิธีการประเมิน

### 1) การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจประเมิน)

1.1) การดำเนินการก่อนการตรวจประเมิน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยกำหนดวันประเมิน ในวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2562 และได้มีการประชุมคณะกรรมการก่อนการตรวจประเมิน เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2562 เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลตามมาตรฐานและเกณฑ์ประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้ และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) กำหนดประเด็นที่ต้องตรวจสอบระหว่างการตรวจประเมิน วางแผนการตรวจประเมิน มอบหมายภาระงานให้คณะกรรมการประเมินแต่ละคนปฏิบัติ

### 1.2) การดำเนินการระหว่างตรวจประเมิน มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

(1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะและคณาจารย์ประจำ เพื่อแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน แจ้งวัตถุประสงค์ การตรวจประเมิน และรับฟังการสรุปผลการดำเนินงานของคณะ

(2) สัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เช่น คณบดี ผู้อำนวยการ ประธานบริหารหลักสูตร ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ฯลฯ

(3) ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม พร้อมสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติ/รับผิดชอบจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้

(4) สังเกตอาคารสถานที่ให้บริการนักศึกษา ห้องสมุด ห้องเรียน และการดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอน

(5) ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปข้อมูล สรุปผลการประเมิน และการเตรียมการเสนอผลการประเมิน

### 1.3) การดำเนินการหลังตรวจประเมิน มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

(1) เสนอผลการประเมินด้วยวาจา แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้คณะได้ชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน เป็นอันสิ้นสุดกระบวนการตรวจประเมิน

(2) คณะกรรมการผู้ประเมินได้มีการประชุมทบทวนร่างรายงานผลการประเมิน และประสานกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ตรวจสอบยืนยันความถูกต้องหรือทักท้วง หลังจากนั้นคณะกรรมการผู้ประเมินทำการปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเอกสารเสนอผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร เสนอไปยัง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อดำเนินการต่อไป

### 2) การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

2.1) ข้อมูลส่วนที่เป็นรายงานการประเมินตนเองการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองตรวจสอบโดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากต้นฉบับ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และศึกษาสังเกตสถานการณ์จริง

2.2) ข้อมูลส่วนที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบโดยการ (1) ตรวจสอบกับคำอธิบายของคู่มือการประกันคุณภาพ (2) การนำเสนอผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการ และ(3)การเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อที่ประชุมของบุคลากรของหน่วยรับตรวจเพื่อการให้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

ทั้งนี้เกณฑ์การตัดสินผล เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด



## บทที่ 1 บทนำ

### 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พัฒนามาจากภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2528

ปี พ.ศ. 2538 ได้มีพระราชกฤษฎีกาได้จัดตั้งคณะเกษตรและอุตสาหกรรมในสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ โดยมีการผลิตบัณฑิต สาขา เกษตรศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตรต่อมาได้ผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชาคือ สาขาสัตวบาล สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปี พ.ศ.2542 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเกษตรศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ที่ตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เลขที่ 1 หมู่ 20 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

### 1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

#### ปรัชญา

สร้างสรรค์คนดี เทคโนโลยีการเกษตรทันสมัย ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ใส่ใจภูมิปัญญาสากล 1.3 อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์

#### วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

#### นโยบาย

1. พัฒนาการผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะตามปรัชญาของคณะและเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา
3. พัฒนาการวิจัยโดยสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาประเทศและการวิจัยประยุกต์ทางด้านวิทยาศาสตร์
4. พัฒนาการบริการวิชาการแก่ชุมชนในท้องถิ่น
5. ส่งเสริมและสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมประชาธิปไตยและการประกันคุณภาพการศึกษา กับงานกิจการนักศึกษา

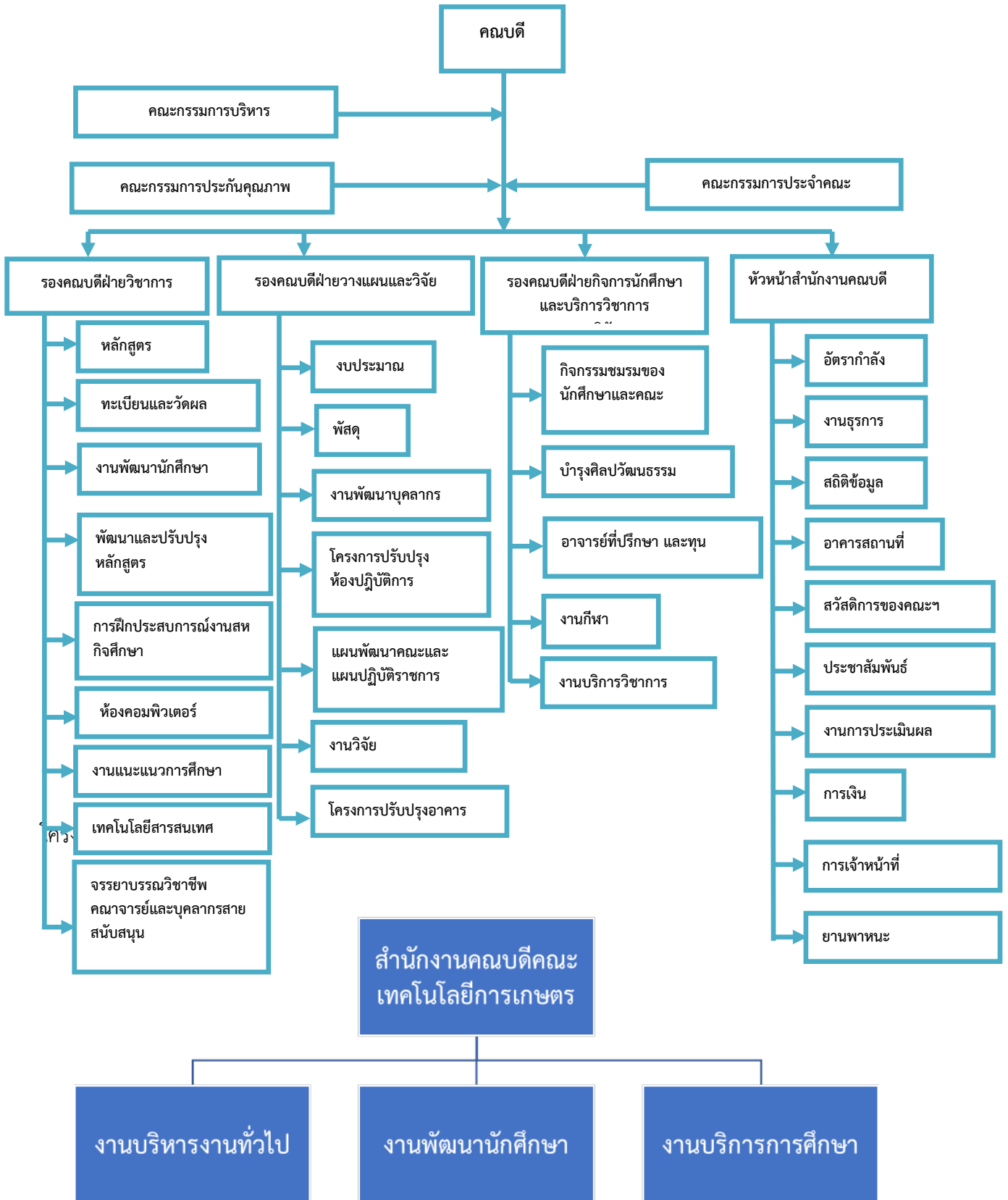
#### วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีความรู้และคุณธรรม
2. ผลการศึกษาและการวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. ท้องถิ่นสามารถนำองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อม
4. ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม



5. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล

1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



### 1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

ผศ.ทรงพลธนฤทธ์	มฤครัฐอินแปลง	คณบดี
ผศ.สมภาพร	เรืองสังข์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
อ.ดร.คมกฤษณ์	แสงเงิน	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
อ.ดร.พิชญ์	แก้วตะพาน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ
นางจุฑามาศ	วงศ์แสง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
รศ.ดร.ศรีน้อย	ชุ่มคำ	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
อาจารย์ ดร.ราชาวดี	ยอดเศรษฐี	ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์
ผศ.วัฒน์	บุญวิทยา	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
อาจารย์ศิริวิมล	ศรีมีทรัพย์	ผู้ช่วยคณบดี/ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์
อ.ภาคิน	หมั่นทุ่ง	ผู้ช่วยคณบดี
อ.ธนา	แก้วพานิช	ผู้ช่วยคณบดี
อาจารย์วันอาสาฬห์	พิทักษ์	ผู้ช่วยคณบดี
อ.วิเชียร	พุทธศรี	ผู้ช่วยคณบดี

### 1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเกษตรศาสตร์ (แขนงเทคโนโลยีการผลิตพืช และแขนงสัตวศาสตร์) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	วท.บ.	2555	4 ต.ค. 55	22 มี.ค. 56
ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์	วท.บ.	2559	3 มี.ค. 59	7 ก.ย. 59
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีภูมิทัศน์	วท.บ.	2559	7 มี.ค. 59	3 มิ.ย. 59
ปริญญาโท	เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	วท.ม.	2555	4 ต.ค. 55	28 ต.ค. 56

### 1.7 จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 230 คน แบ่งเป็นปริญญาตรี จำนวน 220 คน และปริญญาโทจำนวน 10 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	ปี 1 61	ปี 2 60	ปี 3 59	ปี 4 58	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
เกษตรศาสตร์						
- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	17	29	15	35	-	96
- แขนงวิชาสัตวศาสตร์		6	10	19	-	35
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	10	11	12	25	-	58
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	4	4	6	-	-	14
ศูนย์สระแก้ว						

เกษตรศาสตร์		5	7	5	-	17
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>31</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>220</b>

### ปริญญาโท

สาขาวิชา	เข้าปี	เข้าปี	เข้าปี	เข้าปี	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
	61	60	59	58		
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	9	-	-	-	1	10
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

### 1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

คณะมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 25 คน อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ รองศาสตราจารย์ 1 คน (4%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 6 คน (24%) อาจารย์ 18 คน (72%) แบ่งเป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก 10 คน (40%) และคุณวุฒิปริญญาโท 15 คน (60%)

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
<b>ข้าราชการ</b>									
อาจารย์	8	-	-	6	3	2	5	1	-
สายสนับสนุน	1	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>พนักงานมหาวิทยาลัย</b>									
สายวิชาการ	17	-	-	10	7	16	1	-	-
สายสนับสนุน	7	-	7	-	-	-	-	-	-
<b>ลูกจ้างชั่วคราว</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2562 รวมทั้งสิ้น	1,682,400 บาท
งบประมาณแผ่นดิน รวม	779,600 บาท
- งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทน : ใช้สอย : วัสดุ	672,500 บาท
- พัฒนาบุคลากร	40,000 บาท
- ศิลปวัฒนธรรม	38,000 บาท
- ประกันคุณภาพ	29,100 บาท
<b>-งบประมาณรายได้ รวม</b>	<b>602,800 บาท</b>
- งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	528,310 บาท
- พัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่าด้านวิชาการ	299,850 บาท
- ประกันคุณภาพ	34,000 บาท
- สาธารณูปโภค	30,600 บาท
- KM	2,000 บาท
- บริการวิชาการ	8,040 บาท

### อาคารสถานที่

1) อาคารเรียน	2	หลัง
2) อาคารสำนักงาน	1	หลัง
3) จำนวนห้องบรรยาย	3	ห้อง
4) ห้องปฏิบัติการ	15	ห้อง
5) ห้องสมุด	1	ห้อง
6) ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
7) จำนวนห้องประชุม	2	ห้อง
8) แปลงปฏิบัติการ	1	แปลง
9) โรงเรือนเลี้ยงสัตว์	2	โรง
10) โรงเรือนเพาะชำ	6	หลัง
11) อาคารกิจการนักศึกษา	1	หลัง

#### 1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

## บทที่ 2

### ผลการประเมินรายองค์ประกอบตัวบ่งชี้

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมิน คณะกรรมการ																		
1.1	<p><b>ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</b> คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 ทั้งหมด จำนวน 4 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา</th> <th style="text-align: center;">คะแนนการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ระดับปริญญาตรี</td> </tr> <tr> <td>1. หลักสูตรเกษตรศาสตร์</td> <td style="text-align: center;">3.31</td> </tr> <tr> <td>2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td style="text-align: center;">3.36</td> </tr> <tr> <td>3. หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์</td> <td style="text-align: center;">2.61</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ระดับบัณฑิตศึกษา</td> </tr> <tr> <td>4. หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร</td> <td style="text-align: center;">2.82</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">คะแนนเฉลี่ยรวม</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">3.00</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	คะแนนการประเมิน	ระดับปริญญาตรี		1. หลักสูตรเกษตรศาสตร์	3.31	2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.36	3. หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์	2.61	ระดับบัณฑิตศึกษา		4. หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	2.82	คะแนนเฉลี่ยรวม		3.00		<p>ค่าเป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย 3.51</p> <p>ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 3.00</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input type="checkbox"/> บรรลุ  <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	<p>ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 3.00</p> <p>คะแนนการประเมิน กรรมการ : 3.00 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input type="checkbox"/> บรรลุ  <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	คะแนนการประเมิน																				
ระดับปริญญาตรี																					
1. หลักสูตรเกษตรศาสตร์	3.31																				
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.36																				
3. หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์	2.61																				
ระดับบัณฑิตศึกษา																					
4. หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	2.82																				
คะแนนเฉลี่ยรวม																					
3.00																					
ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมิน คณะกรรมการ																		
1.2	<p><b>อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b> ข้อค้นพบ</p>	<p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 30</p>																			

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมิน คณะกรรมการ								
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 25 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 10 คน</p> <p><b>วิธีการคำนวณ :</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> $\frac{10}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ 40}$ <p>เปรียบเทียบบรร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน</p> $\frac{40}{40} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$ <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมที่ลาศึกษาต่อ)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	25	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	10	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	40	<p>ผลการประเมิน : ร้อยละ 40</p>	<p>ผลการประเมิน : ร้อยละ 40</p>
		ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน								
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	25								
		จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	10								
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	40										
<p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p>	<p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p>										
<p>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>										
		<p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>									
ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมิน คณะกรรมการ								
1.3	<p><b>อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>คณะมีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 25 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 7 คน</p>	<p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 52.15</p>									
		<p>ผลการประเมิน : ร้อยละ 28</p>	<p>ผลการประเมิน : ร้อยละ 28</p>								

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมิน คณะกรรมการ												
	<p><b>วิธีการคำนวณ :</b>            ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> $\frac{7}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } 28$ <p>เปรียบเทียบริ้อยละ 60 เท่ากับ 5 คะแนน</p> $\frac{28}{60} \times 5 = 2.33 \text{ คะแนน}$ <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1" data-bbox="261 790 895 1234"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผศ.</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรศ.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	อาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	25	อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	18	อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผศ.	6	อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรศ.	1	อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-	<p>คะแนนการประเมินตนเอง : 2.33 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input type="checkbox"/> บรรลุ  <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	<p>คะแนนการประเมินตนเอง : 2.33 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input type="checkbox"/> บรรลุ  <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน														
อาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	25														
อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	18														
อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผศ.	6														
อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรศ.	1														
อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-														

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ										
1.4	<p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1" data-bbox="245 640 863 1155"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</td> <td>285.23</td> </tr> <tr> <td>2.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) ÷ (2)</td> <td>8.96</td> </tr> <tr> <td>4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	1.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	285.23	2.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	25	3.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) ÷ (2)	8.96	4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	20	<p>ค่าเป้าหมาย</p> <p>: ร้อยละ <math>\leq 10</math></p> <p>ผลการประเมิน</p> <p>: ร้อยละ-55.2</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง</p> <p>: 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	<p>ผลการประเมิน</p> <p>: ร้อยละ -55.2</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง</p> <p>: 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน												
1.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	285.23												
2.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	25												
3.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) ÷ (2)	8.96												
4.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	20												



ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ						
1.5	<p><b>การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</b>  <b>ข้อค้นพบ</b> ดำเนินการได้ 6 ข้อ ดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <table border="1" data-bbox="879 387 1145 846"> <tr> <td>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</td> <td>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</td> </tr> <tr> <td>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</td> <td>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </table> <p>หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	ผลการประเมิน : 6 ข้อ	ผลการประเมิน : 6 ข้อ	คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
ผลการประเมิน : 6 ข้อ	ผลการประเมิน : 6 ข้อ								
คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน								
การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ								

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ
1.6	<p><b>กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี</b>  <b>ข้อค้นพบ ดำเนินการได้ 6 ข้อดังนี้</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ  <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	<p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ  <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ
2.1	<p><b>ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b></p> <p>ข้อค้นพบ ดำเนินการได้ 6 ข้อดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ(visiting professor)</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	<p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมิน คณะกรรมการ																																		
2.2	<p><b>เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> คณะได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 1,070,000บาท ภายนอก จำนวน 100,000 บาท รวมทั้งหมด จำนวน 1,170,000 บาท มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ) จำนวน 25 คน</p> <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1" data-bbox="229 658 858 1738"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน</td> <td>1,070,000</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน</td> <td>100,000</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4.จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,070,000	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	100,000	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	4.จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<p>ค่าเป้าหมาย : สายวิทย์ 60,000 บาท</p> <p>ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย.....</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ  <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	<p>ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 3.90</p> <p>คะแนนการประเมินกรรมการ : 3.90 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input type="checkbox"/> บรรลุ  <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน																																				
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,070,000																																				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																				
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																				
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	100,000																																				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																				
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																				
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-																																				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25																																				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																				
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																				
4.จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-																																				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																				
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																				
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																				

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ																																								
2.3	<p><b>ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ จำนวน 32 เรื่อง โดยเป็นผลงานค่าน้ำหนัก 0.02 จำนวน จำนวน 14เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 1 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 6 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 9 เรื่อง และ ค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 2 เรื่อง ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 16.0</p> <p><b>ข้อมูลพื้นฐาน</b></p> <table border="1" data-bbox="231 761 858 2009"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2.จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.4)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	2.จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.4)	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 27.60</p> <table border="1" data-bbox="882 387 1137 790"> <tr> <td>ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 64.0</td> <td>ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 64.0</td> </tr> <tr> <td>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</td> <td>คะแนนการประเมินกรรมการ : 5 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </table> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 64.0	ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 64.0	คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	คะแนนการประเมินกรรมการ : 5 คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน																																										
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)																																											
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25																																										
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																										
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																										
2.จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-																																										
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																										
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																										
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																										
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	-																																										
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14																																										
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																										
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																										
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.4)	-																																										
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1																																										
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																										
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																										
ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 64.0	ผลการประเมิน : ค่าเฉลี่ย 64.0																																										
คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	คะแนนการประเมินกรรมการ : 5 คะแนน																																										
การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ																																										

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="229 331 746 383">ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th data-bbox="746 331 866 383">จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="229 383 866 434"><b>ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (0.4)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 434 746 486">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="746 434 866 486">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 486 746 537">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td data-bbox="746 486 866 537">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 537 746 589">- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="746 537 866 589">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="229 589 866 669"><b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 669 746 721">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="746 669 866 721">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 721 746 772">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td data-bbox="746 721 866 772">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 772 746 824">- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="746 772 866 824">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="229 824 866 1122"><b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1(0.8)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1122 746 1173">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="746 1122 866 1173">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1173 746 1225">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td data-bbox="746 1173 866 1225">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1225 746 1276">- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="746 1225 866 1276">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="229 1276 866 1469"><b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.0)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1469 746 1520">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="746 1469 866 1520">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1520 746 1572">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td data-bbox="746 1520 866 1572">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1572 746 1624">- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="746 1572 866 1624">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="229 1624 866 1675"><b>ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1675 746 1727">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="746 1675 866 1727">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1727 746 1778">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td data-bbox="746 1727 866 1778">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1778 746 1830">- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="746 1778 866 1830">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="229 1830 866 1910"><b>ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1910 746 1962">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td data-bbox="746 1910 866 1962">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1962 746 2013">- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td data-bbox="746 1962 866 2013">-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	<b>ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (0.4)</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1(0.8)</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.0)</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-		
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน																																																		
<b>ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (0.4)</b>																																																			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																		
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																		
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																		
<b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)</b>																																																			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6																																																		
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																		
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																		
<b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1(0.8)</b>																																																			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9																																																		
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																		
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																		
<b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.0)</b>																																																			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2																																																		
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																		
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																		
<b>ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</b>																																																			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																		
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																		
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																		
<b>ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b>																																																			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																		
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																		

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ																																																										
	<table border="1"> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> </table>	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																										
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><b>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</b></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</b></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</b></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online</b></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</b></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</b></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	<b>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-		
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน																																																												
<b>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</b>																																																													
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																												
<b>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</b>																																																													
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																												
<b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b>																																																													
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																												
<b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</b>																																																													
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																												
<b>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online</b>																																																													
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																												
<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</b>																																																													
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																												
<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</b>																																																													
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																												
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																												



ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ																																																																				
	<table border="1" data-bbox="231 297 866 943"> <thead> <tr> <th>ข้อมูลพื้นฐาน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</b></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</b></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</b></td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="231 1037 284 1070">สรุป</p> <table border="1" data-bbox="231 1077 858 1854"> <thead> <tr> <th>ค่าน้ำหนัก (1)</th> <th>จำนวน (ชิ้น) (2)</th> <th>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) x (2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>ผลงานทางวิชาการ</b></td> </tr> <tr> <td>0.20</td> <td>14</td> <td>2.80</td> </tr> <tr> <td>0.40</td> <td>1</td> <td>0.40</td> </tr> <tr> <td>0.60</td> <td>6</td> <td>3.60</td> </tr> <tr> <td>0.80</td> <td>9</td> <td>7.20</td> </tr> <tr> <td>1.00</td> <td>2</td> <td>2.00</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>ผลงานสร้างสรรค์</b></td> </tr> <tr> <td>0.20</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>0.40</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>0.60</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>0.80</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>1.00</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>32</b></td> <td><b>16.0</b></td> </tr> </tbody> </table>	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</b>		- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	ค่าน้ำหนัก (1)	จำนวน (ชิ้น) (2)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) x (2)	<b>ผลงานทางวิชาการ</b>			0.20	14	2.80	0.40	1	0.40	0.60	6	3.60	0.80	9	7.20	1.00	2	2.00	<b>ผลงานสร้างสรรค์</b>			0.20	-	-	0.40	-	-	0.60	-	-	0.80	-	-	1.00	-	-	<b>รวม</b>	<b>32</b>	<b>16.0</b>		
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน																																																																						
<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</b>																																																																							
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																																						
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																																						
<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</b>																																																																							
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																																						
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																																						
<b>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</b>																																																																							
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-																																																																						
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-																																																																						
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-																																																																						
ค่าน้ำหนัก (1)	จำนวน (ชิ้น) (2)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก (1) x (2)																																																																					
<b>ผลงานทางวิชาการ</b>																																																																							
0.20	14	2.80																																																																					
0.40	1	0.40																																																																					
0.60	6	3.60																																																																					
0.80	9	7.20																																																																					
1.00	2	2.00																																																																					
<b>ผลงานสร้างสรรค์</b>																																																																							
0.20	-	-																																																																					
0.40	-	-																																																																					
0.60	-	-																																																																					
0.80	-	-																																																																					
1.00	-	-																																																																					
<b>รวม</b>	<b>32</b>	<b>16.0</b>																																																																					

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ
3.1	<p><b>การบริการวิชาการแก่สังคม</b>  <b>ข้อค้นพบ</b> ดำเนินการได้ 6 ดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ</p>	<p>ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ  <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ  <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p>เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>.....</p>	<p>หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ						
4.1	<p><b>ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> ดำเนินการได้ 6 ข้อ ดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ</p> <table border="1" data-bbox="882 436 1133 593"> <tr> <td>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</td> <td>ผลการประเมิน : 6 ข้อ</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="882 593 1133 750"> <tr> <td>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</td> <td>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="882 750 1133 907"> <tr> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </table> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	ผลการประเมิน : 6 ข้อ	ผลการประเมิน : 6 ข้อ	คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
ผลการประเมิน : 6 ข้อ	ผลการประเมิน : 6 ข้อ								
คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน								
การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ								

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ
5.1	<p><b>การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> ดำเนินการได้ 7 ข้อ ดังนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการทำงานอย่างชัดเจน</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ค่าเป้าหมาย : 7 ข้อ</p> <p>ผลการประเมิน : 7 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ  <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)</p>	<p>ผลการประเมิน : 7 ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย  <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ  <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดเพิ่มเติม และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลประเมินตนเอง (SAR)	ผลการประเมินคณะกรรมการ
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

5.2	<b>ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร</b> <b>ข้อค้นพบ</b> ดำเนินการได้ 6 ข้อ ดังนี้ <input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ..... <input checked="" type="checkbox"/> 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ..... <input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ..... <input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ..... <input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ..... <input checked="" type="checkbox"/> 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน .....	ค่าเป้าหมาย : 6 ข้อ	
		ผลการประเมิน : 6 ข้อ	ผลการประเมิน : 6 ข้อ
		คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน	คะแนนการประเมินตนเอง : 5 คะแนน
		การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	การบรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
		หมายเหตุ : (ระบุเหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)	

### บทที่ 3

## สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

### คณะเทคโนโลยีการเกษตร

#### 2.1 ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการประเมิน (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.51	12 4	=	3 คะแนน	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	10 25	X100 =	40%	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 42.15	7 25	X100 =	28 %	2.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 10	0.80 20	X100 =	-56.00 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)			5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)			5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					เฉลี่ยรวม 4.22 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 2 วิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ			5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย 5.00	ค่าเฉลี่ย 3.90			3.90 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ย 5.00	ค่าเฉลี่ย 64			5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 วิจัย					เฉลี่ยรวม 4.63 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)			5 คะแนน



ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมิน (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ (1 - 6)		.	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและอัตลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)			5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)			5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน

## 2.2 ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6	4.11	5.00	3.00	4.22	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	3	5.00	3.90	5.00	4.63	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	1		5.00		5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1		5.00		5.00	ระดับคุณภาพมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2		5.00		5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
รวม	13	4.06	5.00	4.00	4.56	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

### ผลการประเมิน

0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

2.3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา จุดอ่อนและข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรมีการประเมินผลการให้ข้อมูลและความรู้แก่ศิษย์เก่าเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ 2. ควรพัฒนาระบบและกลไกการประเมินผลความสำเร็จของโครงการและแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีความชัดเจน	-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์มีจำนวนมาก	ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การขอทุนวิจัยจากภายนอก	มหาวิทยาลัยควรมีระบบรองรับสำหรับอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกและควรปรับระบบการเสนอของบประมาณที่เอื้อต่อการดำเนินงานของอาจารย์
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรมีการลงพื้นที่ที่รับบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน 2. ควรมีการประเมินผลที่เกิดกับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ	-
<b>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b>	
-	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การจัดทำแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินความสำเร็จของแผนให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	-
<b>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b>	
-	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	1. คณะควรแสดง SWOT ให้ชัดเจน เพื่อสะท้อนการพัฒนาแผนกลยุทธ์ 2. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร เพื่อให้

	<p>หลักสูตรพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. การวิเคราะห์ความเสี่ยงควรให้สะท้อนถึงการดำเนินงานของคณะที่ทำให้ความเสี่ยงลดลง</p> <p>4. การจัดการความรู้ (แนวปฏิบัติที่ดี) ควรแสดงผลการนำไปใช้ของหน่วยงานอื่นด้วย (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้)</p> <p>5. ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานของคณะอย่างต่อเนื่อง</p>
<b>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b>	
-	

## ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2561
- กำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2561
- ภาพประกอบ

ภาพกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  
วันที่ 26 กรกฎาคม 2562  
ณ ห้องประชุม ก1 อาคารสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร