



รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report: SAR)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีการศึกษา 2561

วันที่รายงาน 12 กรกฎาคม 2562

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบในแต่ละตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นการรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 12 เดือน คือ ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2561 – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 และเป็นการรายงานเพื่อแสดงให้เห็นการบรรลุตามเป้าหมายองค์ประกอบในการประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการปรับปรุงและพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อไป

ลงนาม.....

(อาจารย์ ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตร)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย นโยบาย และวัตถุประสงค์	3
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	4
4. รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะ	5
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
6. จำนวนนักศึกษา	8
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร	9
8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	13
9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	14
10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	14
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้	20
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	20
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวม	20
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	22
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	23
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	25
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	28
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	33
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	40
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	40
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	47
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	50
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	60
• ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	60
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	68
• ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	68
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	76
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	76
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	90
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	93
ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	93
วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	95
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	95

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีฐานะเทียบเท่ากอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความมุ่งมั่น ยกมาตรฐานทางการศึกษา ส่งเสริมศักยภาพของบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ให้มีความหลากหลายเพื่อรองรับความต้องการของผู้ศึกษาและตลาดแรงงาน ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ริเริ่มการทำงานด้านพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม (Engagement) โดยได้จัดตั้งคณะทำงานพันธกิจเพื่อสังคม และเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน นอกเหนือจากภารกิจด้านการเรียน การสอนและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ควบคู่กับการพัฒนาสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทยและการก้าวไป ของสังคมโลกซึ่งเป็นการทำงานอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมีพันธกิจในการเป็นศูนย์กลางทางวิชาการ รวบรวม และถ่ายทอดความรู้ สนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิจัย ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาสากล ตลอดจนการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

ในด้านการเสริมสร้างพลังความสามารถและศักยภาพของนักศึกษา นักศึกษานั้น คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล โดยจัดให้มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการศิลปกรรม ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องปฏิบัติการศิลปะการแสดง ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง รวมถึงห้องอเนกทัศน์ (Co-Working Space) และลานวัฒนธรรมเพื่อให้นักศึกษาของทุกหลักสูตรใช้ฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาของตนเอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในครั้งนี้เป็นการประเมินผลการดำเนินงาน ตามปีการศึกษา 2561 เพื่อสะท้อนคุณภาพ การดำเนินงานจริง ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินตนเองประกอบด้วย ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน ใช้รอบเวลาตามปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม พ.ศ. 2561 – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562) และข้อมูลด้านการบริหารจัดการ ใช้รอบเวลาตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2561 – 30 กันยายน พ.ศ. 2562) โดยอิงเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษาที่ 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามกรอบมาตรฐานคุณภาพของ สกอ. (5 องค์ประกอบ) ผลการประเมินตนเอง อยู่ที่ระดับคะแนน 4.27 ผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบ เป็นดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ผลการประเมินตนเองอยู่ที่ระดับคะแนน 3.42
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ผลการประเมินตนเองอยู่ที่ระดับคะแนน 5.00
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ผลการประเมินตนเองอยู่ที่ระดับคะแนน 5.00
- องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินตนเองอยู่ที่ระดับคะแนน 5.00
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ผลการประเมินตนเองอยู่ที่ระดับคะแนน 5.00

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	6	3.42	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2	3	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	1	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	2	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	13	4.27	ดี

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. คณะมีสาขาวิชาที่หลากหลาย ทำให้สามารถตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี
2. อาจารย์มีการทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งคณะมีการส่งเสริมให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. อาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180

1.3 ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มตั้งขึ้นเป็นคณะวิชา เนื่องจากพระราชบัญญัติ วิทยาลัยครู 2518 ปรับสถานภาพของวิทยาลัยครูเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของท้องถิ่น ผลิตเฉพาะวิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2519 โดยเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี มี หลักสูตรดังนี้

1. ภาควิชาภาษาไทย
2. ภาควิชาภูมิศาสตร์
3. ภาควิชาประวัติศาสตร์
4. ภาควิชาภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ
5. ภาควิชาสังคมวิทยา
6. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
7. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมืองต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
8. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
9. ภาควิชาศิลปศึกษา
10. ภาควิชานาฏศิลป์
11. ภาควิชาดนตรี

ในระยะ พ.ศ. 2519 - 2527 ผลิตบัณฑิตสายครุศาสตร์ทั้งหมดจนกระทั่ง พ.ศ. 2527 จึงเริ่มผลิตบัณฑิต สายศิลปศาสตร์ด้วย พ.ศ. 2538 ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา 10 กำหนดให้ คณะเป็นส่วนราชการ มีฐานะเทียบเท่ากอง หมายถึง หน่วยงานในสถาบันที่ปฏิบัติการกิจการตามหน้าที่หลักของสถาบัน กล่าวได้ว่า คณะ เป็นหน่วยงานหลักในการปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันฯ และเมื่อปี พ.ศ. 2543 ได้เปิดสอนหลักสูตรต่อไปนี้

1. โปรแกรมวิชาภาษาไทย (ค.บ. และ ศศ.บ.)
2. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
3. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.(ศูนย์ กทม.))
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)
5. โปรแกรมวิชาศิลปกรรม (ศศ.บ.)
6. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ศศ.บ.)
7. โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)
8. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.)
9. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์และการละคร (อ.ศศ.)
10. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.)
11. โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ (อ.ศศ. (กศ.ปช.))

พ.ศ. 2545 สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏ

วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีฐานะเทียบเท่ากอง ได้พยายามยกมาตรฐานทางการศึกษา ส่งเสริม ศักยภาพของบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายเพื่อรองรับ ความต้องการของผู้ศึกษาและตลาดแรงงาน ขณะนี้ได้เปิดสอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มีสาขาวิชาดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)
2. สาขาวิชาจิตวิทยา (ศศ.บ.)
3. สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ (ศศ.บ.)
4. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมและการสื่อสาร (ศศ.บ.)
5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
6. สาขาวิชาศิลปะการแสดง (ศศ.บ.)
7. สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ศศ.บ.)
8. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)
9. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) (ศศ.บ.)

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

10. สาขาวิชาทัศนศิลป์ (ศป.บ.)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

11. สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

12. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)

นอกเหนือจากพันธกิจด้านการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ควบคู่กับการพัฒนาสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทยและการก้าวไปของสังคมโลกแล้ว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมีพันธกิจ ในการเป็นศูนย์กลางทางวิชาการ รวบรวม และถ่ายทอดความรู้ สนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

ด้านการเสริมสร้างพลังความสามารถและศักยภาพของนักศึกษานั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยการบูรณาการ ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล โดยจัดให้มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการศิลปกรรม ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องวิทยาการ ทางภาษา ห้องปฏิบัติการศิลปะการแสดง ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง ห้องอเนกทัศน์ (Co-Working Space) อาคารกิจกรรมนักศึกษา และลานวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาของทุกหลักสูตรใช้ฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชา ของตนเอง

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย นโยบาย และวัตถุประสงค์

2.1 ปรัชญา

คุณธรรมนำความคิด บัณฑิตรู้รอบ มอบสุขให้สังคม บ่มเพาะจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี

2.2 ปณิธาน

เป็นผู้นำทางวิชาการในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

2.3 เป้าหมาย

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ
2. ให้บริการวิชาการได้ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
3. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
4. เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.4 นโยบาย

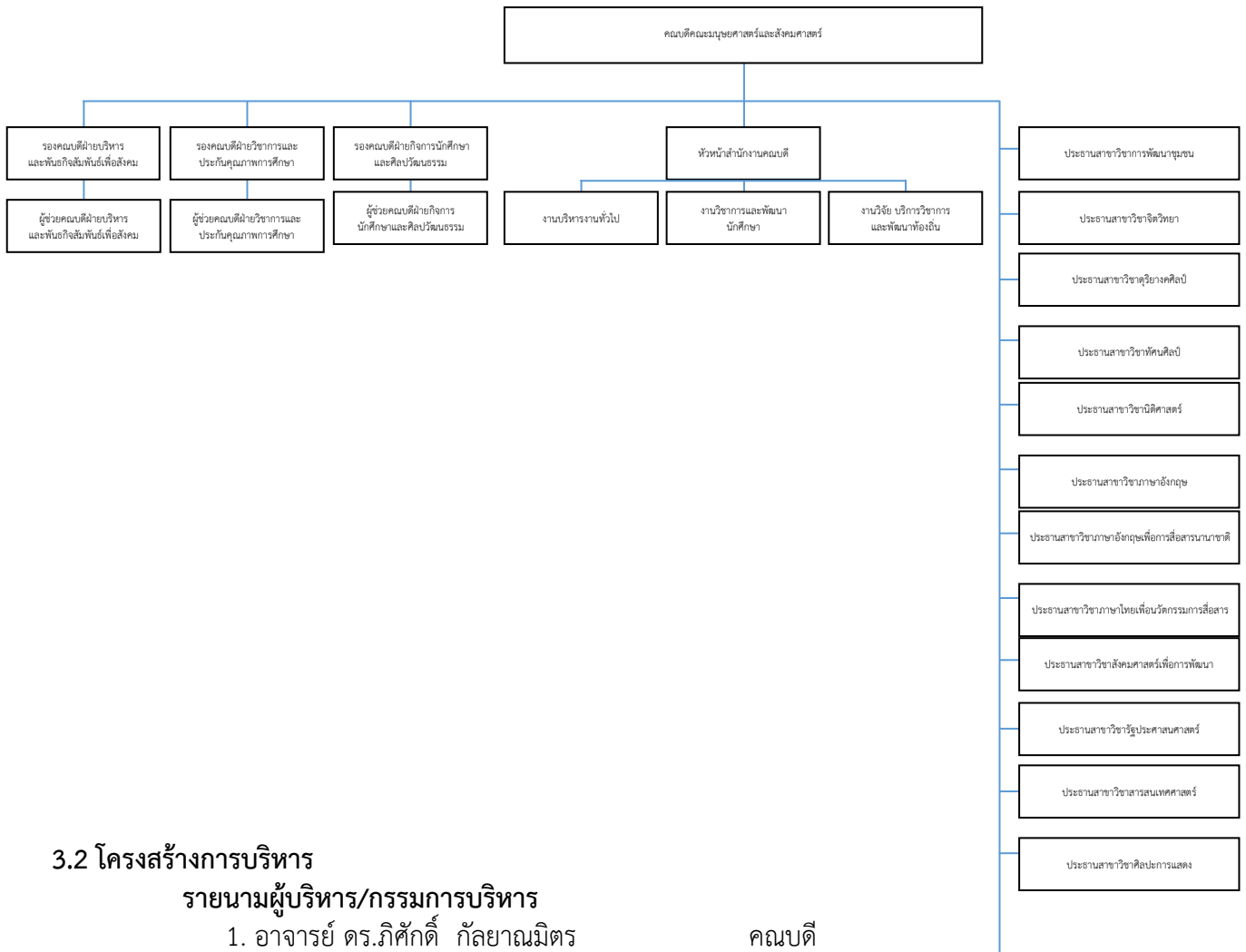
1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
6. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น
7. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของคณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.5 วัตถุประสงค์

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ
2. ให้บริการวิชาการได้ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
3. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
4. เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

3.1 โครงสร้างองค์กร



3.2 โครงสร้างการบริหาร

รายนามผู้บริหาร/กรรมการบริหาร

1. อาจารย์ ดร.ภิกษิตี กัลยาณมิตร
2. อาจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ
3. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
4. อาจารย์ ดร.สมทรง บรรจงจิตินานต์
5. อาจารย์วิไลลักษณ์ เรืองสม
6. อาจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์
7. อาจารย์มนตรี ชินสมบูรณ์
8. อาจารย์ ดร.ชนินทร์ สนวนักดี
9. อาจารย์ธีระศักดิ์ เครือแสง
10. อาจารย์วิเชียร ชนลาภประเสริฐ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรศิริ นาควัชระ

คณบดี

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

ผู้ช่วยคณบดี

ผู้ช่วยคณบดี

ผู้ช่วยคณบดี

ประธานหลักสูตรการพัฒนาชุมชน

ประธานหลักสูตรจิตวิทยา

ประธานหลักสูตรดุริยางคศิลป์

ประธานหลักสูตรภาษาไทย

เพื่อนวัตกรรมและการสื่อสาร

12. อาจารย์บุษบา แผงสาเคน
13. อาจารย์ ดร.วุฒินันท์ สีเตชะ
14. อาจารย์นันทวรรณ พูลภักดี
15. อาจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ
16. อาจารย์ ดร.มนัส สายเสมา
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ ยะมะหาร
18. อาจารย์อัญชัญ ยุติธรรม
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไททัศน์ มาลา

- ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษ
 ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อ
 การสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)
 ประธานหลักสูตรศิลปะการแสดง
 ประธานหลักสูตรสังคมศาสตร์
 เพื่อการพัฒนา
 ประธานหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
 ประธานหลักสูตรทัศนศิลป์
 ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์
 ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

4. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารคณะ

4.1 รายชื่อผู้บริหาร

1. อาจารย์ ดร.ภิกษิตี กัลยาณมิตร

คณบดี

4.2 คณะกรรมการบริหารคณะ

1. อาจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ
2. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
3. อาจารย์ ดร.สมทรง บรรจงจิตินานต์
4. อาจารย์วิไลลักษณ์ เรืองสม
5. อาจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์
6. อาจารย์มนตรี ชินสมบูรณ์
7. อาจารย์ ดร.ชรินทร์ สนวนภักดี
8. อาจารย์ธีระศักดิ์ เครือแสง
9. อาจารย์วิเชียร ชนลาภประเสริฐ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรศิริ นาควัชระ
11. อาจารย์บุษบา แผงสาเคน
12. อาจารย์ ดร.วุฒินันท์ สีเตชะ
13. อาจารย์นันทวรรณ พูลภักดี
14. อาจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ
15. อาจารย์ ดร.มนัส สายเสมา
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ ยะมะหาร
17. อาจารย์อัญชัญ ยุติธรรม
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไททัศน์ มาลา
19. นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์

- รองคณบดีฝ่ายบริหารและพันธกิจสัมพันธ์
 เพื่อสังคม
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
 การศึกษา
 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและ
 ศิลปวัฒนธรรม
 ผู้ช่วยคณบดี
 ผู้ช่วยคณบดี
 ผู้ช่วยคณบดี
 ประธานหลักสูตรการพัฒนาชุมชน
 ประธานหลักสูตรจิตวิทยา
 ประธานหลักสูตรดุริยางคศิลป์
 ประธานหลักสูตรภาษาไทย
 เพื่อนวัตกรรมสื่อสาร
 ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษ
 ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อ
 การสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)
 ประธานหลักสูตรศิลปะการแสดง
 ประธานหลักสูตรสังคมศาสตร์
 เพื่อการพัฒนา
 ประธานหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
 ประธานหลักสูตรทัศนศิลป์
 ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์
 ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
 หัวหน้าสำนักงานคณบดี

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)
2. สาขาวิชาจิตวิทยา (ศศ.บ.)
3. สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ (ศศ.บ.)
4. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร (ศศ.บ.)
5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
6. สาขาวิชาศิลปะการแสดง (ศศ.บ.)
7. สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ศศ.บ.)
8. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)
9. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) (ศศ.บ.)

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

10. สาขาวิชาทัศนศิลป์ (ศป.บ.)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

11. สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

12. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)

ตารางการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. รับทราบหลักสูตร
ปริญญาตรี	การพัฒนาชุมชน	ศศ.บ.	2554	10 มีนาคม 2554	19 มกราคม 2555
			2559	7 เมษายน 2559	13 มิถุนายน 2559
ปริญญาตรี	จิตวิทยา	ศศ.บ.	2555	1 มีนาคม 2555	13 กรกฎาคม 2555
			2560	3 พฤศจิกายน 2559	31 พฤษภาคม 2560
ปริญญาตรี	ดนตรีสากล	ศศ.บ.	2557	9 มกราคม 2557	1 สิงหาคม 2557
	ดุริยางคศิลป์		2561	4 มกราคม 2561	25 เมษายน 2561
ปริญญาตรี	ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร	ศศ.บ.	2556	1 พฤศจิกายน 2555	5 มีนาคม 2556
			2561	7 ธันวาคม 2560	2 เมษายน 2561
ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ.	2555	3 พฤษภาคม 2555	24 กันยายน 2555
			2560	3 พฤศจิกายน 2559	3 พฤษภาคม 2560
ปริญญาตรี	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ศศ.บ.	2555	22 พฤษภาคม 2555	24 กันยายน 2555
			2560	3 พฤศจิกายน 2559	31 พฤษภาคม 2560
ปริญญาตรี	สารสนเทศศาสตร์	ศศ.บ.	2557	3 มีนาคม 2557	3 มีนาคม 2558
			2562	21 กุมภาพันธ์ 2562	7 มีนาคม 2562
ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตร)	ศศ.บ.	2557	9 มกราคม 2557	13 มีนาคม 2558
			2562	15 พฤศจิกายน 2561	6 ธันวาคม 2561

	นานาชาติ)				
ปริญญาตรี	ศิลปะการแสดง	ศศ.บ.	2552	21 พฤศจิกายน 2551	20 มกราคม 2552
			2561	21 ธันวาคม 2560	3 พฤษภาคม 2561
ปริญญาตรี	ทัศนศิลป์	ศป.บ.	2555	15 ธันวาคม 2554	4 พฤษภาคม 2555
			2559	7 มกราคม 2559	2 มีนาคม 2559
			2561	2 พฤศจิกายน 2560	15 กุมภาพันธ์ 2561
ปริญญาตรี	นิติศาสตร์	น.บ.	2556	4 เมษายน 2556	13 มิถุนายน 2556
			2561	2 พฤศจิกายน 2560	15 กุมภาพันธ์ 2561
ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	รป.บ.	2555	22 พฤษภาคม 2555	24 กันยายน 2555
			2560	3 พฤศจิกายน 2559	-

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

6. จำนวนนักศึกษา

ปริญญาตรี จำนวน 2,050 คน

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 1 (61)	ปี 2 (60)	ปี 3 (59)	ปี 4 (58)	ตกค้าง	รวม
การพัฒนาชุมชน	33	41	45	52	5	176
จิตวิทยา	65	82	85	75	10	317
ดนตรีสากล	-	22	15	19	11	67
ดุริยางคศิลป์	19	-	-	-	-	19
ภาษาไทยเพื่อ นวัตกรรมการสื่อสาร	11	25	23	35	6	100
ภาษาอังกฤษ	48	46	30	23	7	154
ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	7	7	7	12	4	37
สังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา	22	28	18	45	8	121
สารสนเทศศาสตร์	13	11	3	23	3	53
ทัศนศิลป์	30	11	11	22	2	76
นิติศาสตร์	39	23	21	32	26	141
รัฐประศาสนศาสตร์	126	197	171	204	91	789
รวม	413	493	429	542	173	2,050

ที่มา : สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2561

7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

7.1 อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ จำนวน 86 คน

รายชื่อคณาจารย์ ที่ปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2561
(ระยะเวลาตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2561 - 31 พฤษภาคม 2562)
สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ว.ด.ป. ที่เข้างาน	คุณวุฒิ	จำนวนผู้อยู่ ปฏิบัติงาน	จำนวน ป.เอก	จำนวน ผู้ลาศึกษา	หมายเหตุ
1	น.ส.ศศิรินทร์ เศรษฐวิวัฒน์บดี	รองศาสตราจารย์	01052534	ป.โท	1			
2	ดร.อนงค์ อนันตริยเวช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	26112525	ป.เอก	1	1		
3	ดร.ไททัศน์ มาลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01062554	ป.เอก	1	1		
4	ดร.รัฐชาติ ทัศนัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	05012558	ป.เอก	1	1		
5	นายเอก ศรีเชลียง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	02122534	ป.โท	1			
6	นายนเรศ ยะมะหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.โท	1			
7	นายธนาวุฒิ วงศ์อนันต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	05062549	ป.โท	1			
8	นายจิระศักดิ์ สังเมฆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.โท	1			
9	น.ส.ธีระญา ปราบปราม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	23112552	ป.โท	1			
10	น.ส.พรศิริ นาควัชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.โท	1			
11	น.ส.ปาริชาติ ผดุงศิลป์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	05062549	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 1 ก.พ.61
12	นายมณฑิเยร รุ่งหิรัญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	05062549	ป.โท	1			
13	นายประกาศิต ประกอบผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.โท	1			
14	ดร.สมทรง บรรจงธิดิตานต์	อาจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
15	ดร.ชินนทร สวนภักดี	อาจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
16	ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตร	อาจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
17	ดร.ดุสิตธร งามยิ่ง	อาจารย์	23082553	ป.เอก	1	1		
18	ดร.กัมลาศ เยวะนิจ	อาจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
19	ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย	อาจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
20	ดร.พัฒนกร สอนไว	อาจารย์	01072558	ป.เอก	1	1		สระแก้ว
21	ดร.ดรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ	อาจารย์	15052552	ป.เอก	1	1		
22	ดร.วิภาพร ตันตสวัสต์	อาจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
23	ดร.ชินนทร์ จักรภพโยธิน	อาจารย์	01072559	ป.เอก	1	1		
24	ดร.วุฒินันท์ สีเตชะ	อาจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
25	ดร.ดาวราย ลิมสายหัว	อาจารย์	15032559	ป.เอก	1	1		
26	ดร.มนัส สายเสมา	อาจารย์	20052523	ป.เอก	1	1		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ว.ด.ป. ที่เข้างาน	คุณวุ ฒิ	จำนวนผู้ ปฏิบัติงาน	จำนวน ป.เอก	จำนวน ผู้ลาศึกษา	หมายเหตุ
27	ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง	อาจารย์	01042552	ป.เอก	1	1		
28	น.ส.มุกกรีน วิโรจน์ชูฉัตร	อาจารย์	05012541	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 22 ส.ค. 57
29	นางจิราภรณ์ ทองทวี	อาจารย์	01072540	ป.โท	1			
30	นางพิชญานี เริงศิริ ไชยยะ	อาจารย์	01112548	ป.โท	1			
31	นายบุญอนันต์ บุญสนธิ์	อาจารย์	01042549	ป.โท	1			
32	น.ส.ปิยะ สงวนสิน	อาจารย์	01042549	ป.โท	1			
33	น.ส.รุ่งอรุณ วณิชธนะชากร	อาจารย์	01112549	ป.โท	1			
34	น.ส.মনฤดี ช่วงฉ่ำ	อาจารย์	16102551	ป.โท	1		1	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 61
35	นายเทพพงษ์ พวงเพชร	อาจารย์	15052552	ป.โท	1			
36	นายสิริวิทย์ สุขกันต์	อาจารย์	01102552	ป.โท	1			
37	นายวิเชียร ธนลาภประเสริฐ	อาจารย์	03072549	ป.โท	1			
38	น.ส.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์	อาจารย์	01042554	ป.โท	1			
39	น.ส.วรรณลดา กันต์โถม	อาจารย์	26052554	ป.โท	1			
40	น.ส.เดือนฉายผู้ชนะ ภูประเสริฐ	อาจารย์	01072554	ป.โท	1			
41	นายปิยะ กล้าประเสริฐ	อาจารย์	11072554	ป.โท	1			
42	น.ส.วิไลลักษณ์ เรืองสม	อาจารย์	11072554	ป.โท	1			
43	นางดวงกมล ทองอยู่	อาจารย์	19092554	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 59
44	นายชัชพันธ์ ยิ้มอ่อน	อาจารย์	21052555	ป.โท	1			
45	น.ส.วรรณุช สิปปารักษ์	อาจารย์	21052555	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 61
46	น.ส.อัญชัญ ยุติธรรม	อาจารย์	01102555	ป.โท	1			
47	น.ส.วรลักษณ์ วีระยุทธ	อาจารย์	03062556	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 60
48	น.ส.นริศรา จริยะพันธ์	อาจารย์	03062556	ป.โท	1			
49	นายมนตรี ชินสมบูรณ์	อาจารย์	14112554	ป.โท	1			
50	น.ส.วรรณานู อินถารต	อาจารย์	01112556	ป.โท	1			
51	นายกิตติณัฐ ต. เทียนประเสริฐ	อาจารย์	11112556	ป.โท	1			
52	น.ส.ธรรมรส เปานิล	อาจารย์	01082557	ป.โท	1			
53	น.ส.จารุณี มุมบ้านเช่า	อาจารย์	02032558	ป.โท	1			
54	น.ส.อรุณรัตน์ จินดา	อาจารย์	02032558	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 20 ก.ค. 61
55	น.ส.อมสิริ ปานดำรงค์	อาจารย์	02032558	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 20 ส.ค. 61

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ว.ด.ป. ที่เข้างาน	คุณวุ ฒิ	จำนวนผู้ ปฏิบัติงาน	จำนวน ป.เอก	จำนวน ผู้ศึกษา	หมายเหตุ
56	นายวงศ์วริศ นิธิรัฐวิทยา	อาจารย์	02032558	ป.โท	1			
57	น.ส.สุทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	อาจารย์	02032558	ป.โท	1			
58	น.ส.สุทัย สำเนียงเสนาะ	อาจารย์	02062558	ป.โท	1			
59	ว่าที่ ร.ต.วุฒิชัย สายบุญจวง	อาจารย์	02082558	ป.โท	1			
60	นายชัยวุฒิ เทโพธิ์	อาจารย์	17082558	ป.โท	1			สระแก้ว
61	นายรังสรรค์ สุกคำภา	อาจารย์	01092558	ป.โท	1			สระแก้ว
62	น.ส.เนมิ อุนากรสวัสดิ์	อาจารย์	01092558	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 6 ส.ค. 61
63	นายธีระศักดิ์ เครือแสง	อาจารย์	01102558	ป.โท	1			
64	น.ส.วสนันท์ อิทธิมิชัย	อาจารย์	02112558	ป.โท	1			
65	น.ส.บุษบา แผงสาเคน	อาจารย์	16122558	ป.โท	1			
66	น.ส.นารีนาถ วงษ์ปรีดา	อาจารย์	16122558	ป.โท	1			
67	น.ส.กมลพร ศิริโสภณ	อาจารย์	15032559	ป.โท	1			ออก 1 มิ.ย. 62
68	น.ส.ดวงพร อุไรวรรณ	อาจารย์	15032559	ป.โท	1			
69	นายปวิช เรียงศิริ	อาจารย์	01042559	ป.โท	1			
70	น.ส.นัฏภรณ์ พูลภักดี	อาจารย์	23082553	ป.โท	1			
71	นายศิวนนท์ นิลพานิชย์	อาจารย์	01072559	ป.โท	1			
72	นายศุภกร ชมศิริ	อาจารย์	02082559	ป.โท	1			
73	นายไพศาล แย้มวงษ์	อาจารย์	01092559	ป.โท	1			
74	นายสมรรถพงศ์ ขจรมณี	อาจารย์	01092559	ป.โท	1			
75	อ.ฉัตรเกษม ดาศรี	อาจารย์	19102559	ป.โท	1			สระแก้ว
76	น.ส.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น	อาจารย์	27102559	ป.โท	1			
77	นายณัฐพัทธ์พัฒน์ ผลพิกุล	อาจารย์	01112559	ป.โท	1			
78	น.ส.ศศิพร เหลืองไพฑูรย์	อาจารย์	01052560	ป.โท	1			
79	น.ส.รัชมกร พลพิพัฒน์สาร	อาจารย์	23062560	ป.โท	1			สิ้นสุดสัญญา 31 พ.ค. 62
80	น.ส.ศิริขวัญ บุญธรรม	อาจารย์	17072560	ป.โท	1			
81	นางนฤมล สเนลโกรฟ	อาจารย์	13112560	ป.โท	1			
82	นายปิยงกูร ตันวิเชียร	อาจารย์	13122560	ป.โท	1			
83	น.ส.สุธิดา โต้ะแสง	อาจารย์	07062561	ป.โท	1			
84	นายชยันต์ พลอาสา	อาจารย์	03092561	ป.โท	1			
85	นายณัฐพล สิทธิพราหมณ์	อาจารย์	03092561	ป.โท	1			
86	นายวุฒิวินน์ อนันต์พุดิเมท	อาจารย์	01122560	ป.โท	1			สระแก้ว
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ว.ด.ป.	คุณวุ ฒิ	จำนวนผู้ ปฏิบัติงาน	จำนวน ป.เอก	จำนวน ผู้ศึกษา	หมายเหตุ

			ที่เข้างาน	ดี	ปฏิบัติงาน	ป.เอก	ผู้ลา ศึกษา	
	สรุปแล้วนับได้ 86 คน แบ่งเป็น							
	รองศาสตราจารย์ คุณวุฒิ ป.โท 1 คน							
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ ป.เอก 3 คน							
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ ป.โท 9 คน							
	อาจารย์ คุณวุฒิ ป.เอก 14 คน							
	อาจารย์ คุณวุฒิ ป.โท 59 คน							
	ลาศึกษาต่อ 9 คน							

ตารางสรุปรายงานข้อมูลอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
ข้าราชการ	5	-	-	4	1	2	2	1	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	81	-	-	65	16	71	10	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ประจำ ตามสัญญาจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	86	-	-	69	17	73	12	1	-

7.2 บุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 17 คน

1. นางวีไลลักษณ์ พงษ์แพทย์	หัวหน้าสำนักงานคนบตี
2. นางอรุณช ปิ่นทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
3. นางสาวเฉลิมพร โตสงวน	นักวิชาการการเงินและบัญชี
4. นายกอบกุล จิตธำรงศาสน์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
5. นางสาวภนาพร ยอดคำ	นักวิชาการพัสดุ
6. นางสาวบุษบงก์ วินิยม	นักวิชาการศึกษา
7. นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด	นักวิชาการศึกษา
8. นางฉวีรุช ทิศกระโทก	นักวิชาการศึกษา
9. นางสาวนารณรินทร์ อิศรางกูร ณ อยุธยา	นักวิชาการศึกษา
10. นายจิรศักดิ์ พรหมคำ	พนักงานขับรถยนต์
11. นายณพพล แยมเขียววน	พนักงานขับรถยนต์
12. นางทวี ผาดี	เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด
13. นางบุญเรือน มาตรฐาน	เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด
14. นางอารมย์ พิสิทธิ์	เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด
15. นางน้อม เสียงจ้อย	เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด (ลูกจ้างรายวัน)
16. นางนฤมล มีมาก	เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด
17. นายช้อน ปานสมบัติ	คนสวน (ลูกจ้างรายวัน)

8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

8.1 งบประมาณ พ.ศ. 2562

งบประมาณแผ่นดิน	3,317,800	บาท
งบประมาณรายได้	3,504,500	บาท
รวม	6,822,300	บาท

8.2 อาคารสถานที่

- อาคาร 8 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - ห้องสำนักงานคนบตี จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องพักอาจารย์ จำนวน 13 ห้อง
 - ห้องประชุม จำนวน 2 ห้อง (ประชุม 1 (8406) ห้องประชุม 2 (8103))
 - ห้องอเนกทัศน์ (Co-Working Space) จำนวน 1 ห้อง
 - ลานวัฒนธรรม
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการศิลปะการแสดง จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องบรรยาย จำนวน 3 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ จำนวน 1 ห้อง
- อาคารกิจกรรมนักศึกษา
 - ห้องหน่วยวิจัย จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องประชุมกิจการนักศึกษา จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องกิจกรรม จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล 1 ห้อง
 - ห้องพักอาจารย์จำนวน 1 ห้อง

3. อาคารศิลปกรรม

9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

9.1 เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม - ควรมีการทบทวนหลักสูตรเพื่อให้ก้าวกระโดดไปสู่ การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR)</p>	<p>คณะกรรมการบริหารคณะ ได้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมาเสนอ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2561 วันพุธที่ 24 ตุลาคม 2561 ซึ่งทางคณะกรรมการบริหารคณะมีมติร่วมกันในการวางแผนและจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้สาขาวิชาเข้าสู่ การตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อขึ้นทะเบียน TQR ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยคณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ตัวแทนจากทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม QA Sharing Day เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562 โดยประมวล บทเรียนและข้อสังเกตของทุกหลักสูตร ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสาขาวิชาที่ผ่านการตรวจประเมิน TQR นอกจากนี้คณะยังจัดโครงการอบรมจัดการมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2562 ซึ่งมีหัวข้อ “เขียนประกันอย่างไร ให้ตอบ โจทย์และโดนใจ” ผลที่เกิดจากการดำเนินการ พบว่า สาขาวิชาต่าง ๆ มีการเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้ารับตรวจการประเมิน พร้อมทั้งศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อเข้าสู่การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR)</p>

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรกำกับติดตามแผนการพัฒนาคณาจารย์ให้สู่ตำแหน่งทางวิชาการ และ ป.เอก อย่างต่อเนื่อง 	<p>คณะกรรมการบริหารคณะ ได้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมานำเสนอในการประชุม ครั้งที่ 10/2561 วันพุธที่ 24 ตุลาคม 2561 และทางคณะกรรมการบริหารคณะ ได้มีการวางแผน การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร โดยแยกเป็นประเด็น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ติดตามผู้ที่ศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้งในและนอกเวลา ให้รายงานความก้าวหน้าของผลการศึกษาทุกปี การศึกษา รวมทั้งการซักถาม พูดคุย กระตุ้น ให้กำลังใจผู้ที่กำลังศึกษาและผู้ที่กำลังทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ - กำกับติดตามการพัฒนาตนเองของอาจารย์แต่ละท่าน ตามแผนพัฒนาตนเองที่ได้กำหนดไว้ - จัดตั้งกลุ่มที่ปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อขอผลงานวิชาการ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน - ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการ “ทำผลงานวิชาการอย่างไรให้เสร็จในครั้งเดียวผ่าน รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 4” เมื่อวันที่ 10-14 มกราคม 2561 ของทางมหาวิทยาลัย - คณะมีการดำเนินการจัดโครงการอบรมหัวข้อ “ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างไรให้ผ่านฉลุย” เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 <p>ซึ่งทั้งหมดนี้ เป็นผลให้ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 22 ราย และได้ตำแหน่งทางวิชาการ 1 ราย</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p style="text-align: center;">-</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p style="text-align: center;">-</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริหารนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p style="text-align: center;">-</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p style="text-align: center;">-</p>	
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการขับเคลื่อนการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่ม - ควรสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ที่มีฐานน้ำหนักรุ่นใหม่ กลุ่ม 1 กลุ่ม 2 หรือนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ - สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ - การตีพิมพ์เผยแพร่ 	<p>คณะกรรมการบริหารคณะ ได้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมานำเสนอในการประชุม ครั้งที่ 10/2561 วันพุธที่ 24 ตุลาคม 2561 และทางคณะกรรมการบริหารคณะได้มีการวางแผน กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนงานด้านวิจัยร่วมกับคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย ซึ่งมีมติเห็นชอบให้คณะกรรมการวิจัยและจัดทำรายได้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการขับเคลื่อนสร้างระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย โดยการตั้งหน่วยวิจัยภายในคณะ หรือ “คลินิกวิจัย” เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และค่าปรึกษาแก่อาจารย์ที่สนใจในการพัฒนางานวิจัย รวมถึงการเข้าถึงการประชาสัมพันธ์แหล่งทุน</p>

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	<p>วิจัยทั้งภายในและภายนอก โดยได้เชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ พีรชัย กุลชัย (ประธาน Node วิจัยของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) มาให้คำปรึกษาในเรื่องการเขียนข้อเสนอโครงการและการเขียนขอทุนวิจัยจากสกสว. และอีกภารกิจหนึ่งของหน่วยวิจัย คือการเชื่อม/บูรณาการระหว่างบริการวิชาการของคณะที่กำหนดพื้นที่ชุมชนบ้านจั่ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี เข้าสู่ระบบงานวิจัยเชิงพื้นที่</p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะได้ร่วมมือกับสมาคมนิสิตเก่ารัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดทำวารสาร PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research (ฉบับพิเศษ) วารสารนี้อยู่ในฐานข้อมูลของ Ingenta Connect and SSRN ซึ่งเป็นฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด โดยมีบทความของอาจารย์สังกัดคณะ จำนวน 9 บทความ รวมทั้งคณะมีการจัดประชุมวิชาการ และนิทรรศการสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>- ควรมีการสนับสนุนหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น และกระจายงานวิจัยสู่ทุกหลักสูตร</p>	<p>คณะกรรมการบริหารคณะ ได้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมาเสนอในการประชุม ครั้งที่ 10/2561 วันพุธที่ 24 ตุลาคม 2561 และทางคณะกรรมการบริหารคณะได้ร่วมกับคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยมีการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้งานงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งอำนวยความสะดวกประสานงานให้กับการดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยทั้งภายในภายนอก ให้แก่คณาจารย์ภายในคณะ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ รวมถึงช่อง LINE ในปีที่ผ่านมา มีอาจารย์ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก จำนวน 3 ผลงาน ได้แก่ อาจารย์ ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ อาจารย์ ดร.กฤตชยัญ คำมิ่ง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐชาติ ทัศนัย</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p>	

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการทำกิจกรรมการบริการวิชาการให้ครบทุกสาขา - ควรมีการสร้างโจทย์การให้บริการวิชาการเกิดจากความ ต้องการของผู้รับบริการชุมชนและท้องถิ่น - ควรมีการบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน - ควรมีหลักสูตรบริการวิชาการที่หารายได้ - ควรมีการสนับสนุนชุมชนต้นแบบเดิมและขยายพื้นที่ในการ ให้บริการวิชาการ - ควรมีแนวทางการพัฒนา Engagement อย่างยั่งยืน (ข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2560) 	<p>คณะกรรมการบริหารคณะ ได้นำข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมานำเสนอ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2561 วันพุธที่ 24 ตุลาคม 2561 และ ทางคณะกรรมการบริหารคณะได้ร่วมกับคณะกรรมการบริการ วิชาการและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม วางแผน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมให้ สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>คณะกรรมการบริการวิชาการฯ ได้มีแผนจัดโครงการสำรวจ ฐานข้อมูลของชุมชนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ซึ่งพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 3 พื้นที่ของจังหวัดปทุมธานี คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ชุมชนบ้านป่าจั่ว ตำบลป่าจั่ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 2) ชุมชนหมู่ 8 ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัด ปทุมธานี และ 3) ชุมชนบ้านคลอง 13 ตำบลพิชอุดม อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี ส่วนพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จำนวน 3 พื้นที่ ได้แก่ 1) ชุมชนบ้านเขาสิงโต ตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว 2) ชุมชนบ้านคลองอาราง ตำบล บ้านแก่ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว และ 3) ชุมชนบ้านไร่สามสี ตำบล วังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ซึ่งเป็นทุกการ จัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากทุกสาขาวิชาเพื่อเรียนรู้การ ทำงานบริการวิชาการเพื่อสังคม และขยายผลต่อการจัด กิจกรรม โครงการแก้ไขปัญหาคความยากจนและยกระดับพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัด สระแก้ว <p>คณะมีแผนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อหารายได้ จำนวน 34 โครงการ ซึ่งบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562 นอกจากนี้ คณะยังได้จัดบริการวิชาการ จัดหารายได้ ชื่อ “โครงการบริการวิชาการแสดงดนตรี (จัดหา รายได้)” ที่พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ โดยอาจารย์ และนักศึกษา สาขาวิชาดุริยางคศิลป์</p>

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - จัดทำแผนด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อบัณฑิตผู้ประสงค์การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาและท้องถิ่น</p>	<p>คณะกรรมการบริหารคณะ ได้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมาเสนอในการประชุม ครั้งที่ 10/2561 วันพุธที่ 24 ตุลาคม 2561 และทางคณะกรรมการบริหารคณะได้ร่วมกับคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมวางแผน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานประสานงานกับสาขาวิชาให้จัดทำภารกิจในด้านศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นได้ เพื่อต่อบัณฑิตผู้ประสงค์ของการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาและท้องถิ่นได้โดยสนับสนุนงบประมาณและสนับสนุนอุปกรณ์อย่างเพียงพอ</p> <p>นอกจากนี้ คณะได้มีการติดตามผลการดำเนินโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่ต่อบัณฑิตผู้ประสงค์ของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีกิจกรรมที่จัดทำในปีงบประมาณ 2562 ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 1st VRU Folk Contemporary Festival วันที่ 24 เม.ย. 62</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันหลงสงกรานต์ วันที่ 26 เม.ย. 62</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 25 ต.ค. 62</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเข้าร่วมประกวดนางนพมาศเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยลอยกระทงวไลยฯ มายาไทย งดงาม วันที่ 20 – 22 พ.ย. 61</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ - การสร้าง KM ให้ครอบคลุมบุคลากรทั้งคณะ - การเลือกหัวข้อ KM ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ทุกหลักสูตรตลอดจนสายสนับสนุน</p>	<p>คณะกรรมการบริหารคณะ ได้นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมาเสนอในการประชุม ครั้งที่ 10/2561 วันพุธที่ 24 ตุลาคม 2561 และทางคณะกรรมการบริหารคณะได้ร่วมกับคณะกรรมการจัดการความรู้ วางแผน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ รวมทั้งการจัดทำโครงการเพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีและการจัดการความรู้ตามแผนงานที่กำหนดไว้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up) - แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพที่นำไปสู่ผลงานวิจัยเชิงท้องถิ่นของอาจารย์ ดร.ชนินทร สวมภักดี ซึ่งเป็นนักวิจัยที่ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นจากการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์” ครั้งที่ 1 - การจัดการความรู้เรื่องคู่มือการปฏิบัติงานเฉพาะทางของแต่ละตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย 2. อาจารย์สมรรถพงศ์ ขจรมณี 3. อาจารย์นริศรา จริยะพันธุ์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด 2. นางณิรนุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานการบริการ นักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 492 , 322-323
E-mail : hathairat@vru.ac.th	E-mail : sqm@vru.ac.th, personnel@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561- 31 พฤษภาคม 2562)	

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 4 หลักสูตร 11 สาขาวิชา และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด จำนวน 11 สาขาวิชา มี 1 สาขาวิชาที่ไม่ได้รับการประเมินเนื่องจากยังไม่ได้เปิดรับนักศึกษา คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง (ทั้งนี้ได้รายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ดำเนินงานได้) โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบ ที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6	
1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่าน	3.38 คะแนน	
2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	ผ่าน	3.51 คะแนน	
3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	ผ่าน	3.58 คะแนน	
4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมและการสื่อสาร	ผ่าน	3.71 คะแนน	
5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.25 คะแนน	
6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	ผ่าน	3.44 คะแนน	
7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ผ่าน	3.40 คะแนน	
8 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ผ่าน	3.51 คะแนน	
9 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ผ่าน	3.45 คะแนน	
10 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.64 คะแนน	
11 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.54 คะแนน	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		38.41 คะแนน	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		11 หลักสูตร	
	คะแนนที่ได้	3.49 คะแนน	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.49	3.49 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1(1)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
1.1(2)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
1.1(3)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล
1.1(4)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมและการสื่อสาร
1.1(5)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
1.1(6)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)
1.1(7)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
1.1(8)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
1.1(9)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
1.1(10)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
1.1(11)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย 2. อาจารย์สมรรถพงศ์ ขจรมณี 3. อาจารย์นริศรา จริยะพันธุ์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด 2. นางณิรชัช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานบริหารทั่วไป	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : งานการเจ้าหน้าที่
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 3027
E-mail : hathairat@vru.ac.th	E-mail : personnel@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561- 31 พฤษภาคม 2562)	

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 87.50 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 17 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 19.43 คะแนนที่ได้เท่ากับ 2.43 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	86 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	17 คน

*หมายเหตุ ไม่นับอาจารย์ที่ไม่อยู่ในช่วงปีการประเมิน เช่น ลาออก เสียชีวิต เกษียณอายุ

แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{17}{86} \times 100 = \text{ร้อยละ } 19.76$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{19.76}{40} \times 5 = 2.47 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 19.76	2.47 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2(1)	รายชื่อคณาจารย์ ที่ปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2561 (ระยะเวลาตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 พฤษภาคม 2562) ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย 2. อาจารย์สมรรถพงศ์ ขจรมณี 3. อาจารย์นริศรา จริยะพันธุ์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด 2. นางณิรุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : งานการเจ้าหน้าที่
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2529 3914
E-mail : hathairat@vru.ac.th	E-mail : personnel@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561- 31 พฤษภาคม 2562)	

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 86 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 13 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ ร้อยละ 15.12 คะแนนที่ได้เท่ากับ 1.26 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	86 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	73 คน
3. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	12 คน
4. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1 คน
5. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	13 คน

*หมายเหตุ ไม่นับอาจารย์ที่ไม่อยู่ในช่วงปีการประเมิน เช่น ลาออก เสียชีวิต เกษียณอายุ

แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{13}{86} \times 100 = \text{ร้อยละ } 15.12$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{15.12}{60} \times 5 = 1.26 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมายปี 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 52.15	ร้อยละ 15.12	1.26 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3(1)	รายชื่อคณาจารย์ ที่ปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2561 (ระยะเวลาตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 พฤษภาคม 2562) ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย 2. อาจารย์สมรรถพงศ์ ขจรมณี 3. อาจารย์นริศรา จริยะพันธุ์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด 2. นางณิรุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานบริหารทั่วไป	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักส่งเสริมวิชาการ
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2529 0674 7 ต่อ 322-323
E-mail : hathairat@vru.ac.th	E-mail : titigran@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561- 31 พฤษภาคม 2562)	

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2,050 คน จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 86 คน

ในรอบปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,747 คน จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 64 คน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1,747 คน
2. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1,281.29
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	113.14
สาขาวิชาจิตวิทยา	235.17
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมและการสื่อสาร	152.68
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	139.75
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	63.63
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	434.06
สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	78.36
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	64.50
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	64 คน
4. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	19.56
5. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	25:1
6. ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	19.56-25
7. ร้อยละค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	-5.44

(กรณีที่มีอาจารย์หลายสาขาคิดแยกเป็นสาขาแบ่งเป็น 1 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{-5.44}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } -20.54$$

ดังนั้น กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ มีค่าเท่ากับ -20.54 คิดเป็น 5.00 คะแนน

ในรอบปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กลุ่มนิติศาสตร์) มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 141 คน จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 6 คน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	141 คน
2. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	132.43
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	6 คน
4. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	22.07
5. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	50:1
6. ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	22.07-50
7. ร้อยละค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	-27.93

(กรณีที่มีอาจารย์หลายสาขาคิดแยกเป็นสาขาแบ่งเป็น 2 กลุ่มนิติศาสตร์)

แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{-27.93}{50} \times 100 = \text{ร้อยละ } -55.86$$

ดังนั้น กลุ่มนิติศาสตร์ หาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ มีค่าเท่ากับ -55.86 คิดเป็น 5.00 คะแนน

ในรอบปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กลุ่มศิลปกรรมศาสตร์) มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 162 คน จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 16 คน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	162 คน
2. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	245.73
สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	40.95
สาขาวิชาทัศนศิลป์	72.72
สาขาวิชาศิลปะการแสดง	132.06
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	16 คน
4. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	15.36
5. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	8:1
6. ผลต่างระหว่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	15.36-8
7. ร้อยละค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	7.36

(กรณีที่มีอาจารย์หลายสาขาคิดแยกเป็นสาขาแบ่งเป็น 3 กลุ่มศิลปกรรมศาสตร์)

แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{7.36}{8} \times 100 = \text{ร้อยละ } 91.98$$

ดังนั้น กลุ่มศิลปกรรมศาสตร์ หาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ มีค่าเท่ากับ 91.98 คิดเป็น 0 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
น้อยกว่าร้อยละ 10	5+5+0/3	3.33 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4(1)	ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลค่า SCH และ FTES ปีการศึกษา 2561 ตามรายวิชา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.สมทรง บรรจงธิดาทันต์ 2. อาจารย์มนตรี ชินสมบูรณ์ 3. อาจารย์ ดร.ดาวราย ลิมสายหัว 4. อาจารย์ว่าที่ ร.ต.วุฒิชัย สายบุญจวง	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวบุษบงก์ วินิยม 2. นางณิรนุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานการบริการนักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : กองพัฒนานักศึกษา
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 1752
E-mail : ict_rmuti@hotmail.com	E-mail : ransaya@hotmail.com, room_ab13@hotmail.com
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561- 31 พฤษภาคม 2562)	

ผลการดำเนินงาน

<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1.จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. ในปีการศึกษา 2561 ทางฝ่ายวิชาการและทางฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการแจ้งให้กับทางประธานแต่ละสาขาวิชาได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำ การปรับตัว การใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษา เช่น เรื่องการลงทะเบียน การเพิ่ม – ถอน รายวิชา การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของระดับสาขาวิชา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน ในช่วงวันพุธที่ 2 ของเดือน หรืออาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละหมู่เรียนจะมีการนัดหมายเพิ่มเติม หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาจะใช้ช่องทางการติดต่อกับนักศึกษาในที่ปรึกษา เช่น การส่งข้อความผ่านทางโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษามีช่องทางที่หลากหลายในการขอคำปรึกษาได้มากขึ้น ทั้งนี้ได้แนะนำแนวทางการศึกษาและการใช้ชีวิตของนักศึกษาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 วันที่ 9 – 10 สิงหาคม 2561 โดยรายละเอียดกิจกรรมประกอบด้วย การให้ข้อมูลประวัติมหาวิทยาลัย ภายใต้หัวข้อ “เล่าขานตำนาน ม.” แนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร ชั้นตอนและการลงทะเบียนและระบบการเรียนการสอนของคณะ และมหาวิทยาลัยฯ แนะนำเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย และการใช้บริการ รวมถึงสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่จะได้รับจากหน่วยงาน แนะนำกิจกรรมต่าง ๆ และชมรมในคณะ และกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียนโดยสาขาวิชาต่างๆ</p> <p>2. มีนักวิชาการศึกษาด้านวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการให้กับนักศึกษา เช่น การลงทะเบียนล่าช้า, การยกเลิกรายวิชา, การเพิ่ม-ถอน รายวิชา, การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา, การกู้ยืมเงินกองทุน กยศ., กองทุนมหาวิทยาลัย, ทุนการศึกษาจากภายนอก, ข้อมูลเรื่องการขอผ่อนผัน การเกณฑ์ทหาร และการประชาสัมพันธ์แหล่งงานและสถานประกอบการต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอก เป็นต้น</p> <p>3. นอกจากนี้ทางคณะได้เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาหรือคำแนะนำ โดยใช้โปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น การตั้งกลุ่มไลน์ของคณะกรรมการนักศึกษา การตั้งกลุ่มไลน์ของประธานนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชา การตั้งเพจของทางคณะกรรมการนักศึกษา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา หรือให้นักศึกษาได้เข้ามาขอคำปรึกษาได้ เป็นต้น</p> <p>4. คณะได้ดำเนินการจัดบอร์ดเพื่อแสดงขั้นตอนการปฏิบัติตนในด้านวิชาการเพื่อให้ข้อมูลแก่นักศึกษา เช่น การลงทะเบียนเรียน, การเพิ่ม-ถอน รายวิชา, การขอสอบปลายภาคย้อนหลัง เป็นต้น</p> <p>5. คณะได้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการยืมเงินค่าลงทะเบียน จากกองทุน “สมานใจสมัครมิตร ร่วมส่งศิษย์ (รุ่นน้อง) สำเร็จการศึกษา” โดยได้จัดทำคู่มือการให้ยืมเงินค่าลงทะเบียนเรียน และจัดตั้งกลุ่มไลน์กองทุนเพื่อการศึกษาฯ สำหรับให้ข้อมูลข่าวสาร และตอบข้อซัก – ถาม แก่นักศึกษาที่มีความประสงค์ยืมเงินค่าลงทะเบียนเรียน และแจ้งข่าวสารการชำระเงินคืน และชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพแก่ทางคณะต่อไป (เอกสาร 1.5.1(1) - 1.5.1(7))</p>
--

<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.5.1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5.1(2) แผนผังบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5.1(3) ช่องทางของโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์, หน้าเพจของคณะกรรมการนักศึกษา</p> <p>1.5.1(4) บอร์ดประชาสัมพันธ์ของฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ</p> <p>1.5.1(5) บอร์ดประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับการยื่นคำร้องต่างๆ</p> <p>1.5.1(6) คู่มือนักศึกษาประจำปี 2561</p> <p>1.5.1(7) คู่มือการยืมเงินค่าลงทะเบียน จากกองทุน “สมานใจ สมครมิตร์ ร่วมส่งศิษย์ (รุ่นน้อง) สำเร็จการศึกษา”</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2.มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทราบเพื่อเป็นข้อมูลให้นักศึกษาได้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ เช่น เรื่องทุนการศึกษา การยื่นขอผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การยื่นเอกสารเกี่ยวกับ กยศ. การยื่นเอกสารเรื่องทุนการศึกษา ซึ่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ทางคณะ นักวิชาการศึกษา นักกิจการนักศึกษา จะให้คำแนะนำเกี่ยวกับการยื่นเอกสารต่าง ๆ ผ่านทางคณะ ส่วนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่จะให้คำแนะนำช่องทางต่าง ๆ เช่น เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทุนการศึกษา การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ให้ติดต่อที่กองพัฒนานักศึกษา ส่วนเอกสารที่เกี่ยวกับทางวิชาการ เช่น การยื่นเอกสารเพิ่มถอน การขอเปิดหมู่พิเศษ การลงทะเบียนล่าช้า นักวิชาการศึกษาจะให้คำแนะนำให้ติดต่อที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นต้น</p> <p>ส่วนการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร หรือการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ จากหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น โครงการชมรมพุทธศาสตร์ โครงการเข้าร่วมการประกวดต่าง ๆ ประกาศประชาสัมพันธ์ ทุนการศึกษา ประกาศรับสมัครงานต่าง ๆ ทั้งงานประจำและงานพาร์ทไทม์ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก เป็นต้น โดยทางคณะจะดำเนินการปิดประกาศผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ และได้มีการแจ้งข่าวผ่านทางช่องทางโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Website, Facebook ของคณะและของคณะกรรมการนักศึกษา (เอกสาร 1.5.2(1) – 1.5.2(3))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.5.2(1) บอร์ดประชาสัมพันธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5.2(2) บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5.2(3) เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, Facebook ของคณะและของคณะกรรมการนักศึกษา</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาดังต่อไปนี้</p> <p>1. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา “เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน” ครั้งที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 58) และนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 วันที่ 4 พฤษภาคม 2562 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ และการสมัครงาน หลังจบการศึกษา ให้นักศึกษามีความเข้าใจทักษะการทำงาน พัฒนาบุคลิกภาพ และเกิดภาวะผู้นำระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะการเขียนใบสมัครงาน ด้านการวางแผนและการแก้ไขปัญหาในการทำงานได้ ภายในกิจกรรมได้เชิญวิทยากร ซึ่งเป็นศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาบรรยายหัวข้อ “เขียนเรซูเม่ (ใบสมัครงาน) อย่างไรให้ได้งาน” และ หัวข้อ “ภาวะผู้นำสร้างสรรค์บุคลิก พิชิตใจนายจ้าง” โดย นายณัฐพล ปานรุ่งเรือง ตำแหน่ง วิทยาจารย์ สภาภาคใต้</p> <p>2. โครงการการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (START UP) วันที่ 30 มีนาคม 2562 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่แก่นักศึกษาของคณะ เกิดการพัฒนาทักษะทางความรู้ของผู้ประกอบการรุ่นใหม่ โดยติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up) ภายในกิจกรรมได้เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ด้านการอบรมผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (START UP) โดยได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากร คือ นายปรีดี ไรจน์ ภิญญ โต้ ตำแหน่ง ผู้จัดการบริษัท P4Digital Group มาให้ความรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม และหลังจากเข้าร่วมอบรมมี</p>

<p>นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้โดยการจำหน่ายกล้วยฉาบออนไลน์</p> <p>3. โครงการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างสร้างสรรค์ วันที่ 27 ตุลาคม 2561 และวันที่ 30 มีนาคม 2562 เพื่อพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) แก่นักศึกษาให้สามารถออกแบบเป็นภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวที่สามารถสื่อความหมายของข้อมูลทั้งหมดได้โดย ไม่จำเป็นต้องมีผู้นำเสนอมาช่วยขยายความเข้าใจ สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เราสามารถสร้าง Infographics ด้วยตัวเองได้อย่างง่าย ๆ โดยเฉพาะการสร้างให้เป็นภาพเคลื่อนไหว จะยิ่งช่วยให้ข้อมูลที่น่าสนใจมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น รายละเอียดหัวข้อ มีดังนี้</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้าง Infographic การสร้าง Infographic ด้วยโปรแกรม after affect (ภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว) การสร้าง Infographic ด้วยโปรแกรม Photoshop วิทยากรโดย อาจารย์ปกรณ์ ชาลีรัตน์ บริษัท ณากรณ์ IT Center และคุณจตุรยา คลังจันทร์ ตำแหน่ง CG DESIGN ห้างหุ้นส่วนจำกัด CG DESIGN LIMITED PARTNERSHIP 2018 (เอกสาร 1.5.3(1) - 1.5.3(3))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.5.3(1) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา “เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน” ครั้งที่ 6 วันที่ 4 พฤษภาคม 2562</p> <p>1.5.3(2) โครงการการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (START UP) วันที่ 30 มีนาคม 2562</p> <p>1.5.3(3) โครงการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) วันที่ 27 ตุลาคม 2561 และวันที่ 30 มีนาคม 2562</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4.ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณภาพการจัดกิจกรรม และการบริการของฝ่ายกิจการนักศึกษา ดังประเด็นต่อไปนี้</p> <p>ประเด็นที่ 1 การจัดบริการให้คำปรึกษา ทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา พบว่านักศึกษามีความ พึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32</p> <p>ประเด็นที่ 2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28</p> <p>ประเด็นที่ 3 การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.32</p> <p>ข้อเสนอแนะอื่นๆ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อยากให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้นักศึกษาบ่อยๆ 2. อยากให้จัดกิจกรรมฝึกทักษะด้านภาษาและคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาบ่อยๆ 3. อยากให้มีช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดโครงการ/กิจกรรมของทางคณะ 4. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ 5. ควรมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษา 6. อยากให้คณะมีเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับชำระค่าลงทะเบียนเรียน 7. อยากให้มีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมทั้งภายในอาคารและกิจกรรมกลางแจ้งเพิ่มขึ้น <p>(เอกสาร 1.5.4(1) - 1.5.4(2))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.5.4 (1) สรุปรายงานความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5.4 (2) รายงานการสรุปผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 9 - 10 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อแนะนำการจัดการศึกษา การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ แนะนำระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาใหม่</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5.นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาได้นำผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณภาพการจัดกิจกรรมและ</p>

การบริการรวมถึงการนำผลการประเมินมาพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษาเพื่อส่งผลตามความคาดหวังของนักศึกษา

ประเด็นที่ 1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ พบว่า หลังจากทางคณะได้ปรับปรุงการใช้ระบบของ social network มาใช้ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ แก่นักศึกษาทราบรายละเอียดต่าง ๆ มากขึ้น หรือแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะในการให้บริการหรือบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการได้มากขึ้น นอกจากนี้ คณะได้มีการช่วยเหลือนักศึกษาในเรื่องของค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาที่ประสบปัญหาเรื่องการเงิน คณะมีบริการให้นักศึกษายืมเงินสำหรับค่าลงทะเบียนเรียนจากกองทุนสมานใจ สมัครมิตร ร่วมส่งศิษย์ (รุ่นน้อง) สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ 2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ทางคณะได้มีการปรับปรุงการให้บริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับข้อมูลการให้บริการของหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา และแหล่งงานนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำนักงานคณะ และแจ้งให้ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทราบ ผ่านโปรแกรม Line

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อยากให้มีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมทั้งภายในอาคารและกิจกรรมกลางแจ้งเพิ่มขึ้น

จากทั้ง 2 ประเด็นของการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ปีการศึกษา 2561 นั้น ทางคณะได้มีการปรับปรุงพัฒนารูปแบบการให้บริการ และการให้ข้อมูลแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรแก่นักศึกษาให้มากขึ้น และข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการต่อไป และจากการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา อย่างต่อเนื่องทำให้พบว่านักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมน้อยมาก คณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาจึงได้จัดประชุมเพื่อให้อาจารย์แต่ละสาขาวิชาเพิ่ม ช่องทางการประชาสัมพันธ์ และโน้มน้าวให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้นตามลำดับ คณะได้เตรียมสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมทั้งภายในอาคารและกิจกรรมกลางแจ้งเพิ่มขึ้น โดยจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการศิลปกรรม ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องวิทยาการทางภาษา ห้องปฏิบัติการศิลปะการแสดง ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง ห้องอเนกทัศน์ (Co-Working Space) อาคารกิจกรรมนักศึกษา และลานวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษาของทุกหลักสูตรใช้ฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาของตนเอง

(เอกสาร 1.5.5(1) – 1.5.5(4))

เอกสารหลักฐาน

1.5.5(1) สรุปรายงานความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและการจัดบริการของฝ่ายกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2561

1.5.5(2) รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 13 พ.ย. 61

1.5.5(3) รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 2 พ.ค. 62

1.5.5(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 17 ก.ย. 2561

ข้อ 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ข้อมูลด้านการรับสมัครงานจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ผ่านทางเว็บไซต์คณะ และการจัดโครงการอบรมต่าง ๆ ให้แก่ศิษย์เก่า ทางเพจคณะเพื่อเป็น ช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา และศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(เอกสาร 1.5.6(1) - เอกสาร 1.5.6(3))

เอกสารหลักฐาน

1.5.6(1) เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เว็บไซต์ www.huso.vru.ac.th

1.5.6(2) เพจ Valaya Alongkorn Faculty of Humanities and Social Sciences

1.5.6(3) เพจ Vru Huso House

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.สมทรง บรรจงธิดาทนงค์ 2. อาจารย์มนตรี ชินสมบูรณ์ 3. อาจารย์ ดร.ดาวราย ลิมสายหัว 4. อาจารย์ว่าที่ ร.ต.วุฒิชัย สายบุญจง	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวบุษบงก์ วีนียม 2. นางณิรนุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานพัฒนานักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : กองพัฒนานักศึกษา
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 1428
E-mail : ict_rmuti@hotmail.com	E-mail : thiti_aor@hotmail.com varaporn2548@hotmail.com
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561- 31 พฤษภาคม 2562)	

ผลการดำเนินงาน

<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของนักศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม) 2. ด้านภาษาและการสื่อสาร (ทักษะความรู้) 3. ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (ทักษะความรู้ และทักษะทางปัญญา) 4. ด้านทักษะชีวิตการประกอบอาชีพ (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) <p>เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประกอบกับข้อคิดเห็นของคณะกรรมการนักศึกษา ซึ่งมีคณะกรรมการนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561 โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการของนักศึกษามาประชุมกับคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาเพื่อร่วมประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสาร 1.6.1(1) - 1.6.1(4))</p> <p>เอกสารหลักฐาน 1.6.1(1) สรุปผลสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการพัฒนาตนเอง 1.6.1(2) คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 422/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา ลงวันที่ 1 พ.ย. 61 1.6.1(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 24 ก.ย. 2561 1.6.1(4) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ผลการดำเนินงาน ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ได้แก่</p> <p>ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “ขออัญชันร้อยดวงใจ ขอนบไหว้ครูอาจารย์”

ครั้งที่ 5 วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2561

2. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ วันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน พ.ศ. 2561

3. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ

วันที่ 24 – 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ด้านความรู้ ได้แก่

1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันที่ 9 - 10 สิงหาคม พ.ศ. 2561

2. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ วันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน พ.ศ. 2561

3. โครงการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างสร้างสรรค์ วันที่ 27

ตุลาคม พ.ศ. 2561

4. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ

วันที่ 24 – 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ด้านปัญญา ได้แก่

1. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ วันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน พ.ศ. 2561

2. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ

วันที่ 24 – 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่

1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันที่ 9 - 10 สิงหาคม พ.ศ. 2561

2. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ วันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน พ.ศ. 2561

3. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ

วันที่ 24 – 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

4. โครงการการแข่งขันกีฬา HUSO Sports Challenge 2018 วันที่ 29 – 31 ตุลาคม พ.ศ. 2561

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างสร้างสรรค์ วันที่ 27

ตุลาคม พ.ศ. 2561

2. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ

วันที่ 24 – 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

3. การพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up) วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2562

(เอกสาร 1.6.2(1) - 1.6.2(8))

เอกสารหลักฐาน

1.6.2(1) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

1.6.2(2) สรุปผลการดำเนินงานโครงการไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “ข้อัญชน์ร้อยดวงใจ ขอบนไหว้ครูอาจารย์” ครั้งที่ 5

1.6.2(3) สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ

1.6.2(4) สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ

1.6.2(5) สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

1.6.2(6) สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการแข่งขันกีฬา HUSO Sports Challenge 2018

1.6.2(7) สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างสร้างสรรค์

1.6.2(8) สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up)

ข้อ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ ระหว่างวันที่ 24 - 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ อาคารกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เพื่อให้ให้นักศึกษานำกระบวนการ PDSA ไปใช้ในการดำเนินโครงการหรือดำเนินกิจกรรมต่างๆ อันจะเกิดผลดี

ต่อการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของนักศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะการทำงานเป็นทีมและเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ โดยโครงการดังกล่าว คณะได้เชิญอาจารย์ผู้มีความรู้และประสบการณ์มาบรรยายให้นักศึกษา หัวข้อต่อไปนี้

1. หัวข้อ การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา โดยใช้กระบวนการ PDSA และระบบประกันคุณภาพการศึกษาในงานกิจการนักศึกษา โดย อาจารย์พิชญานี เจริญไชยยะ
2. หัวข้อ การทำงานในพื้นที่ชุมชนโดยใช้กระบวนการ PDSA โดย อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีวุฒิชัย สายบุญจง
3. หัวข้อ การเขียนโครงการ โดย อาจารย์วิไลลักษณ์ เรืองสม
4. การวิพากษ์ โครงการที่นำเสนอโดยนักศึกษา โดย อาจารย์ ดร.สมทรง บรรจงธิดาทานต์ อาจารย์วรรณดา กันต์โสม และอาจารย์ฤทัย สำเนียงเสนาะ

โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ เป็นกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาได้มาร่วมทำกิจกรรมด้วยกันโดยให้ทางสาขาวิชาได้ส่งตัวแทนนักศึกษา หมู่เรียนละ 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว โดยในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เข้าถึงชุมชน ทางฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ยกตัวอย่างชุมชนบ้านป่าจิว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี เพื่อให้เห็นปัญหาหรือความต้องการของชุมชนได้ชัดเจนมากขึ้น โดยได้เชิญอาจารย์ภายในคณะมาเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมในการลงพื้นที่ และได้นำปัญหาจากการลงพื้นที่มาแลกเปลี่ยนให้นักศึกษาได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น หลังจากนั้นได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำงานประกันที่เกี่ยวข้อกับนักศึกษา และกระบวนการ PDSA เพื่อจะได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ได้ฝึกกิจกรรมการอยู่ร่วมกันจากกิจกรรมสนทนาการ และให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการซึ่งการเขียนโครงการของแต่ละกลุ่มจะนำปัญหาหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาข้อมูลจากชุมชนตัวอย่าง และกิจกรรมดังกล่าวได้ออกแบบให้นักศึกษาได้นอนค้างคืนที่คณะ 1 คืน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ใช้ชีวิตจริงร่วมกัน การมีระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลา และได้ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา มีการแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ฝึกคิดและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเขียนโครงการโดยใช้กระบวนการ PDSA ร่วมด้วย

ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้ความรู้และทักษะทางปัญญาในการออกแบบเขียนโครงการ จากการดำเนินโครงการดังกล่าวจึงมีโครงการที่นักศึกษาเขียนนำเสนอทั้งหมด 5 โครงการ ดังนี้

1. โครงการจิตอาสาทำจัดขยะนำพาความสุขสู่ชุมชน
2. โครงการสนับสนุนการเสริมสร้างการรวมกลุ่มอาชีพ “ผลิตภัณฑ์จากลูกมะตาด” ให้ผู้สูงอายุในเขตบ้านจิว
3. โครงการสร้างความรู้การแปรรูปผักตบชวาในพื้นที่ชุมชนบ้านป่าจิว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี
4. โครงการผู้สูงวัยใส่ใจสุขภาพ
5. โครงการออกแบบโลโก้เพื่อผลิตภัณฑ์ของชุมชนป่าจิว

จากการแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมกันทำงานนั้นทำให้นักศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนในกลุ่มตามที่ผู้จัดฯ ได้แบ่งให้ 1 กลุ่ม มีนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาละกัน ซึ่งสมาชิกในแต่ละกลุ่มให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีที่จะทำให้การเขียนโครงการของกลุ่มตนเองเสร็จเรียบร้อย จากนั้นได้มีการนำเสนอโครงการของตนเองด้วยโปรแกรมอิเล็คทรอนิกส์เพื่อให้คณะกรรมการได้พิจารณาโครงการของแต่ละกลุ่ม (เอกสาร 1.6.3(1))

เอกสารหลักฐาน

1.6.3(1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ ระหว่างวันที่ 24 – 25 พ.ย. 61

ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นดังนี้

1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา เมื่อวันที่ 9 - 10 สิงหาคม พ.ศ. 2561
 2. กิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน พ.ศ. 2561
- ได้จัดกิจกรรมประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 และนำผลจากการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณ 2561 มาปรับปรุงและวางแผนดำเนินการในปีงบประมาณ 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผ่านกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ เมื่อวันที่ 24 - 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เพื่อให้ศึกษานำกระบวนการ PDSA ไปใช้ในการดำเนินโครงการหรือดำเนินกิจกรรมต่างๆ อันจะเกิดผลดีต่อการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของนักศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะการทำงานเป็นทีมและเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ โดยโครงการดังกล่าว คณะได้เชิญอาจารย์ผู้มีความรู้และประสบการณ์มาบรรยายให้นักศึกษา หัวข้อต่อไปนี้

หัวข้อที่ 1 การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา โดยใช้กระบวนการ PDSA และระบบประกันคุณภาพการศึกษาในงานกิจการนักศึกษา โดย อาจารย์พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ

หัวข้อที่ 2 การทำงานในพื้นที่ชุมชนโดยใช้กระบวนการ PDSA โดยอาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีวุฒิชัย สายบุญจวง

หัวข้อที่ 3 การเขียนโครงการ โดย อาจารย์วิไลลักษณ์ เรืองสม

หัวข้อที่ 4 การวิพากษ์โครงการที่นำเสนอโดยนักศึกษา โดย อาจารย์ ดร.สมทรง บรรจงธิดิตานต์ อาจารย์วรรณลดา กันต์โหม และอาจารย์ฤทัย สำเนียงเสนาะ

ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาได้มาร่วมทำกิจกรรมด้วยกันโดยให้ทางสาขาวิชาได้ส่งตัวแทนนักศึกษา หมู่เรียนละ 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว โดยในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เข้าถึงชุมชน ทางฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดตัวอย่างชุมชนบ้านป่าจิว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี เพื่อให้เห็นปัญหาหรือความต้องการของชุมชนได้ชัดเจนมากขึ้น โดยได้เชิญอาจารย์ภายในคณะมาเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการลงพื้นที่ และได้นำปัญหาจากการลงพื้นที่มาแลกเปลี่ยนให้นักศึกษาได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น หลังจากนั้นได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำงานประกันที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และกระบวนการ PDSA เพื่อจะได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ได้ฝึกกิจกรรมการอยู่ร่วมกันจากกิจกรรมสหนาการ และให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการซึ่งการเขียนโครงการของแต่ละกลุ่มจะนำปัญหาหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาข้อมูลจากชุมชนตัวอย่าง และกิจกรรมดังกล่าวได้ออกแบบให้นักศึกษาได้นอนค้างคืนที่คณะ 1 คืน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ใช้ชีวิตร่วมกัน การมีระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลา และได้ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา มีการแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ฝึกคิดและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเขียนโครงการโดยใช้กระบวนการ PDSA ร่วมด้วย

2. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างสร้างสรรค์ เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2561

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการสำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 18 - 30 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โดยข้อมูลที่สำรวจการพัฒนาทักษะประกอบด้วยด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านภาษา ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านการพัฒนาศักยภาพ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการเตรียมตัวเมื่อสำเร็จการศึกษา พบว่านักศึกษาต้องการพัฒนาตนเองด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารภาษากลุ่มอาเซียน โดยคณะได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 3 ด้านคอมพิวเตอร์ พบว่านักศึกษาต้องการพัฒนาตนเองด้านความรู้และการใช้คอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับการสร้าง Infographic ซึ่งมีหลายวิชาที่นักศึกษาจะต้องนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์มาใช้

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ในกิจกรรม การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างสร้างสรรค์ ขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักศึกษาให้นำไปใช้ในการศึกษาและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up) จากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ มีนโยบายให้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 ด้าน Start Up ความรู้ด้าน IT และภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับ การมีงานทำ เป็นคนเก่ง คนดี มีงานทำ ตั้งแต่ช่วงที่กำลังศึกษาอยู่ คณะจึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อพัฒนานักศึกษา และได้บรรจุลงในแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562

(เอกสาร 1.6.4(1) - 1.6.4(2))

เอกสารหลักฐาน

1.6.4(1) แผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561

1.6.4(2) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา

2. กิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ

<p>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างสร้างสรรค์</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารกิจการนักเรียนได้ประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>โดยในการประชุมของคณะกรรมการบริหารกิจการนักเรียนได้มีการรายงานเป็นไตรมาส ซึ่งจะเป็นการรายงานตามกิจกรรมที่ได้จัดในแต่ละไตรมาส ซึ่งในช่วงไตรมาสที่ 1 จะมีการประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังมีวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งทางฝ่ายกิจการนักเรียนได้ดำเนินโครงการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ ระหว่างวันที่ 24 – 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 - โครงการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างสร้างสรรค์ เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2561 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักศึกษา ซึ่งทางฝ่ายกิจการนักเรียนได้ดำเนินโครงการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการการแข่งขันกีฬา HUSO Sports Challenge 2018 วันที่ 29 – 31 ตุลาคม พ.ศ. 2561 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม ซึ่งทางฝ่ายกิจการนักเรียนได้ดำเนินโครงการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการการแข่งขันกีฬา HUSO Sports Challenge 2018 วันที่ 29 – 31 ตุลาคม พ.ศ. 2561 - โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ ระหว่างวันที่ 24 – 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมให้นักศึกษาเกิดความรักและความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ ตลอดจนอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งทางฝ่ายกิจการนักเรียนได้ดำเนินโครงการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “ขออัญชันร้อยดวงใจ ขอนบไหว้ครูอาจารย์” ซึ่งพบว่าโครงการ/กิจกรรมที่ทางฝ่ายกิจการนักเรียนได้จัดดำเนินงานมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาของนักศึกษาในทุกข้อ และได้นำเสนอรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (เอกสาร 1.6.5(1))
<p>เอกสารหลักฐาน</p>
<p>1.6.5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการนักเรียน ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 13 พ.ย 61</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริหารกิจการนักเรียนได้นำผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 (ปีการศึกษา 2561) และการประเมินกิจกรรมโครงการ ปีการศึกษา 2560 มาใช้ในการปรับปรุงแผนและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2561 โดยยังคงโครงการ/กิจกรรมที่จำเป็นต้องดำเนินการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน) <p>โครงการที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยจัดต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2560 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “ขออัญชันร้อยดวงใจ ขอนบไหว้ครูอาจารย์” ครั้งที่ 5 2. โครงการการแข่งขันกีฬา HUSO Sports Challenge 2018 3. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ 4. โครงการแสดงความยินดีบัณฑิตใหม่ 5. โครงการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างสร้างสรรค์

สำหรับโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งซึ่งมีการจัดอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์ เพราะมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ทำให้นักศึกษาได้ฝึกการเขียนโครงการ การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน รวมทั้งได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้รับว่าเป็นกิจกรรมที่ดี จึงทำให้ทางฝ่ายกิจการนักศึกษามีการจัดกิจกรรมนี้ในทุกปี (เอกสาร 1.6.6(1)-1.6.6(2))

เอกสารหลักฐาน

1.6.6(1) แผนการจัดการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

1.6.6(2) แผนการจัดการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
- มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมมาวิเคราะห์ ทำให้สามารถจัดกิจกรรมได้ตรงตามความต้องการของนักศึกษาและช่วงระยะเวลาการจัดกิจกรรมไม่กระทบต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. อาจารย์ ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภา 2. อาจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ 3. อาจารย์ชัชพันธ์ ยิ้มอ่อน 4. อาจารย์วสันต์ อธิธิมีชัย 5. อาจารย์กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวนารณรินทร์ อิศรางกูร ณ อยุธยา 2. นางณิรุษ ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานการบริการนักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 3036 ต่อ 331
E-mail : nanpha76@hotmail.com	E-mail : research@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561- 31 พฤษภาคม 2562)	

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการสนับสนุนข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และมีการจัดการข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มีการนำเสนอข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (http://huso.vru.ac.th) (หลักฐาน 2.1.1(1)) และเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย (http://rd.vru.ac.th) (หลักฐาน 2.1.1(2)) ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับการรับทุนวิจัยภายในและภายนอก ฐานข้อมูลทางการวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้ทางคณะฯ ยังมีระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (MIS) (หลักฐาน 2.1.1(3)) (http://huso.vru.ac.th/mis/login.php) เพื่อเป็นแหล่งในการรับข่าวสารข้อมูลงานวิจัย บุคลากรสามารถเพิ่มข้อมูลผลงานวิจัย บทความเผยแพร่งานวิจัยของตนสู่สาธารณชน และมีการเปิดให้บุคคลภายนอกที่สนใจสามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูลได้ และสามารถดาวน์โหลดข้อมูลผลงานหรือติดต่ออาจารย์นักวิจัยได้</p> <p>ทั้งนี้ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่คณะได้เชื่อมโยงข้อมูลกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบฐานข้อมูลนักวิจัย (หลักฐาน 2.1.1(4)) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำระบบการจัดการสารสนเทศการวิจัย เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลนักวิจัย โดยกำหนดให้ลงทะเบียนนักวิจัยผ่านทางระบบออนไลน์ ซึ่งมีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ 1) โครงการวิจัย 2) งบประมาณ 3) แหล่งทุน 4) การตีพิมพ์เผยแพร่ 5) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล และ 6) การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 2. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System: NRMS) ที่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลได้ (เอกสาร 2.1.1(5)) 3. ระบบการสืบค้น/แหล่งค้นคว้างานวิจัย โดยสำนักวิทยบริการจะเป็นผู้ให้บริการฐานข้อมูลออนไลน์ให้แก่ นักวิจัย คณาจารย์ นักศึกษา เช่น ฐาน Collection ย่อยแยกตามสาขาวิชา ทั้ง 14 ฐาน ฐานข้อมูลของ สกอ. ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก และฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นงานวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (หลักฐาน 2.1.1(6)) และสามารถใช้บริการ VRU Library VPN เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจากที่บ้านตนเองเข้ามาสืบค้นที่สำนักวิทยบริการและฐานข้อมูลออนไลน์ที่ให้บริการต่าง ๆ ได้ (หลักฐาน 2.1.1(7)) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีบริการ ฐานข้อมูล/งานวิจัยออนไลน์ สำหรับงานวิจัยที่เป็นแหล่งค้นคว้าในหลายศาสตร์ รวมถึงศาสตร์ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ABI/INFORM Collection: ฐานข้อมูลสหสาขาวิชาที่มีขนาดใหญ่และดีที่สุด และครอบคลุมสาขาวิชาจำนวนมากที่สุดของโลกฐานข้อมูลหนึ่ง ประกอบด้วยจำนวนวารสารที่มีข้อมูลฉบับเต็มมากกว่า 8,500 ชื่อเรื่อง Web of Science: เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขปพร้อมการอ้างอิงและอ้างอิงถึง

ที่ครอบคลุมสาขาวิชาหลักทั้งวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ มนุษยศาสตร์ จากวารสารประมาณ 9,200 รายชื่อ
H.W Wilson (12 Subjects): เป็นฐานข้อมูลดรชนี้ สารสนเทศและเอกสารฉบับเต็มครอบคลุม
ทุกสาขาวิชา ดังนี้ Applied Science & Technology, Art, Business, Education, General Science, Humanities
ฯลฯ

Academic Search Complete: ฐานข้อมูลสหสาขาวิชาที่มีขนาดใหญ่และดีที่สุด และครอบคลุม
สาขาวิชาจำนวนมากที่สุดของโลกฐานข้อมูลหนึ่ง ประกอบด้วยจำนวนวารสารที่มีข้อมูลฉบับเต็มมากกว่า 8,500 ชื่อเรื่อง
EBSCO Discovery Service Plus Full Text: ครอบคลุมสหสาขาวิชา เช่น ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์
ศิลปศาสตร์ นิเทศศาสตร์ วิทยาการจัดการ ฯลฯ

ProQuest Dissertation & Theses Global: เป็นฐานข้อมูลที่รวบรวมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา
โท และปริญญาเอก ฉบับเต็ม (Full-text) ของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากประเทศสหรัฐอเมริกา และ
แคนาดา รวมถึงบางสถาบันการศึกษาจากทวีปยุโรป

ฐานข้อมูลข้างต้นเป็นเพียงตัวอย่างบางส่วน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังมีฐานข้อมูลอื่นๆ ที่ครอบคลุม
ทั้งสายวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ซึ่งทางคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทราบถึง
ช่องทางการเข้าใช้บริการผ่านทางการประชุมคณะกรรมการบริหารการวิจัยฯ ของคณะ เพื่อให้อาจารย์ที่เป็นตัวแทน
นำไปประชาสัมพันธ์ผ่านทางอาจารย์ในหลักสูตรต่อไป

4. เว็บไซต์ของสถาบันวิจัย www.researchvru.com ซึ่งมีข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ
งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย (หลักฐาน 2.1.1(8) – (10)) เช่น

1) ระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยต่าง ๆ

2) ทูสนับสนุนการวิจัยประเภทต่าง ๆ

3) คู่มือการวิจัย เพื่อให้ผู้บริการและคณาจารย์ รวมทั้งบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงและใช้
ประโยชน์ได้

**5. ฐานข้อมูลสำหรับเผยแพร่บทความวิจัยผ่านสารสนเทศทางเว็บไซต์ เพื่อเผยแพร่งานวิจัยสู่
สาธารณชน** (เอกสาร 2.1.1(11)) ผ่าน <https://www.tci-thaijo.org/index.php> เพื่อเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณชน
เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล บทความเผยแพร่งานวิจัยของคณาจารย์ ซึ่งมหาวิทยาลัย และ บุคคลภายนอก สามารถ
เข้าถึงข้อมูลได้ โดยดาวน์โหลดเอกสารออนไลน์ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มีวารสารที่อยู่ในระบบ 4 วารสาร คือ 1)
วารสารบัณฑิตศึกษา 2) วารสารวไลยปริทัศน์ 3) วารสารวิจัยและพัฒนา สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ 4)
วารสารวิจัยและพัฒนา สายสังคมศาสตร์ ที่เปิดรับบทความวิจัยและบทความวิชาการทั้งจากอาจารย์ภายในและ
บุคคลภายนอกเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยให้แก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยอีกด้วย

นอกจากระบบของส่วนกลางมหาวิทยาลัยแล้ว คณะยังส่งเสริมระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของ
คณะด้านการวิจัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเว็บไซต์ด้านการส่งเสริมการทำวิจัยของคณะ มีข้อมูล
ออนไลน์ มีแหล่งเชื่อมโยงข้อมูลงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก มีนำไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัย และได้รับหนังสือ
ตอบรับขอบคุณในการนำไปใช้ประโยชน์ มีข้อมูลท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
องค์ความรู้จากงานวิจัย มีบทความเผยแพร่งานวิจัยของคณาจารย์สู่สาธารณชน เป็นต้น
(เอกสาร 2.1.1(1) - 2.1.1(11))

เอกสารหลักฐาน

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง ดังนี้

2.1.1(1) เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ <http://huso.vru.ac.th>

2.1.1(2) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (<http://rd.vru.ac.th>)

2.1.1(3) ระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ (MIS) (<http://huso.vru.ac.th/mis/login.php>)

2.1.1(4) ระบบฐานข้อมูลนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา(<http://roms.vru.ac.th/>)

2.1.1(5) ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ(National Research Management System: NRMS) ฐานข้อมูล
ทรัพย์สินทางปัญญา

2.1.1(6) ฐาน Collection ย่อยแยกตามสาขาวิชา, ฐานข้อมูล สกอ. และฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย

2.1.1(7) ระบบ VRU Library VPN (<http://lib.vru.ac.th/?q=node/1852>)

2.1.1(8) บริการฐานข้อมูลออนไลน์ สำนักวิทยบริการ (<http://lib.vru.ac.th/?q=node/20>)

2.1.1(9) ระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

<p>2.1.1(10) ประเภททุนสนับสนุนการวิจัย 2.1.1(11) การเผยแพร่บทความวิจัย ผ่านระบบ https://www.tci-thaijo.org/index.php</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2.สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะได้มีการวางแผน กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนงานด้านวิจัยร่วมกับคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย โดยมีมติเห็นชอบให้คณะกรรมการวิจัยและจัดการรายได้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการขับเคลื่อนสร้างระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย โดยการตั้งหน่วยวิจัยภายในคณะ หรือ “คลินิกวิจัย” เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่สนใจในการพัฒนางานวิจัย รวมถึงการเข้าถึงการประชาสัมพันธ์ แหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก โดยได้เชิญผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ไพรัช กุลชัย (ประธาน Node วิจัยของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) มาให้คำปรึกษาในเรื่องการเขียนข้อเสนอโครงการ และการเขียนขอทุนวิจัยจาก (สกสว.) อีกภารกิจหนึ่งของหน่วยวิจัย คือการเชื่อม/บูรณาการระหว่างบริการวิชาการของคณะที่กำหนดพื้นที่ ชุมชนบ้านจิ้ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี เข้าสู่ระบบงานวิจัยเชิงพื้นที่</p> <p>คณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยมีการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งอำนวยความสะดวกประสานงานให้การดำเนินงานมีการดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยทั้งภายในภายนอก ให้แก่ คณาจารย์ภายในคณะ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ รวมถึงช่อง LINE ซึ่งในปีที่ผ่านมามีอาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 3 ผลงาน ได้แก่ อาจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ, อาจารย์ ดร.กฤตชยัญ คำมิ่ง และผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.รัฐชาติ ทัศนัย (เอกสาร 2.1.2(1) - 2.1.2(5))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>2.1.2(1) ห้องหน่วยวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.1.2(2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.1.2(3) ระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (MIS) (http://huso.vru.ac.th/mis/login.php) 2.1.2(4) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2.1.2(5) สรุปผลโครงการคลินิกวิจัย</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3.จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีงบประมาณ 2562 อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรเงินสนับสนุนการวิจัย เป็นจำนวน 3,868,521.10 บาท ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อโครงการวิจัย “การสร้างการเป็นหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดสวัสดิการเพื่อผู้สูงอายุในประเทศไทย” งบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน (วช.) จำนวน 1,062,940 บาท ของผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.รัฐชาติ ทัศนัย 2. ชื่อโครงการวิจัย “การเสริมสร้างความเป็นอิสระทางการคลังในด้านการจัดเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (SEZs)” งบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน (วช.) จำนวน 1,252,940 บาท ของผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.โททัศน์ มาลา 3. ชื่อโครงการวิจัย “ทุนวัฒนธรรมด้านอาหารมอญ จังหวัดปทุมธานี เพื่อพัฒนาสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์” งบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน (วช.) จำนวน 47,241.10 บาท ของอาจารย์ปิยะ กล้าประเสริฐ 4. ชื่อโครงการวิจัย “จ้างบริการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการทำงานกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา” งบประมาณกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 410,000 บาท ของอาจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ 5. ชื่อโครงการวิจัย “โครงการเศรษฐกิจฐานรากบนความสัมพันธ์ไทยพุทธ-มุสลิมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยอบสุวิสาหกิจชุมชน หมู่ที่ 7 บ้านคลอง 13 ตำบลพิชิตอม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี” งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (สกสว.) จำนวน 99,600 บาท ของอาจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย อาจารย์นริศรา จริยะพันธุ์ อาจารย์อัญชัญ ยุติธรรม อาจารย์ฤทัย สำเนียงเสนาะ อาจารย์มณฑิ ช่วงฉ่ำ อาจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ และนางสาวเฉลิมพร โตสงวน

6. ชื่อโครงการวิจัย “การเตรียมข้อมูลชุมชน เพื่อเข้าร่วมการดำเนินงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ ปีงบประมาณ 2562” งบประมาณจากสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์กรมหาชน) จำนวนเงิน 995,800 บาท ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐชาติ ทัศนัย อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีวุฒิชัย สายบุญจวง และนางสาวเฉลิมพร โตตสวน
(เอกสาร 2.1.3(1) - 2.1.3(6))

เอกสารหลักฐาน

- 2.1.3(1) สัญญาโครงการวิจัย การสร้างการเป็นหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดสวัสดิการเพื่อผู้สูงอายุในประเทศไทย งบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน (วช.)
- 2.1.3(2) สัญญาโครงการวิจัย การเสริมสร้างความเป็นอิสระทางการคลังในด้านการจัดเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (SEZs) (วช.)
- 2.1.3(3) สัญญาโครงการวิจัย ทูววัฒนธรรมด้านอาหารมอญ จังหวัดปทุมธานี เพื่อพัฒนาสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์
- 2.1.3(4) สัญญาจ้างบริการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- 2.1.3(5) สัญญาโครงการวิจัย โครงการเศรษฐกิจฐานรากบนความสัมพันธ์ไทยพุทธ-มุสลิมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยอบสุวิสาหกิจชุมชน หมู่ที่ 7 บ้านคลอง 13 ตำบลพิชอุดม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
- 2.1.3(6) สัญญาโครงการวิจัย การเตรียมข้อมูลชุมชน เพื่อเข้าร่วมการดำเนินงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ

ข้อ 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 คณะได้ร่วมมือกับสมาคมนิสิตเกียรตินิยมระดับปริญญาตรีแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดทำวารสารชื่อ PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research (ฉบับพิเศษ) ซึ่งเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลของ Ingenta Connect and SSRN ซึ่งเป็นฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามเกณฑ์ที่ก.พ.อ.กำหนด โดยในวารสารฉบับนี้มีบทความของอาจารย์สังกัดคณะ จำนวน 9 บทความ

กิจกรรมที่ 2 คณะได้จัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1 โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย จำนวน 10 มหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา ทั้งนี้ มีบทความวิจัยและบทความวิชาการจากภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นจำนวน บทความ

กิจกรรมที่ 3 คณะได้มีการตั้งหน่วยวิจัยภายในคณะ หรือ “คลินิกวิจัย” เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่สนใจในการพัฒนางานวิจัย รวมถึงการเข้าถึงการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก โดยได้เชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรชัย กุลชัย (ประธาน Node วิจัยของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) มาให้คำปรึกษาในเรื่องการเขียนข้อเสนอโครงการและการเขียนขอทุนวิจัยจาก (สกสว.)

กิจกรรมที่ 4 คณะได้มีการจัดทำกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา “การสนับสนุนทุนการนำเสนอผลงานวิชาการ” โดยให้การสนับสนุนทุนการนำเสนอผลงานวิชาการอันนำไปสู่การเผยแพร่องค์ความรู้ต่อสาธารณะ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเปิดโลกทางวิชาการ ทั้งยังเป็นการเพิ่มพูนศักยภาพของนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานในอนาคต

นอกจากนี้ คณะได้ดำเนินการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยซึ่งได้จัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการผ่านคณะกรรมการบริหารหน่วยวิจัย กิจกรรมพิเศษ และโครงการจัดหารายได้ (หลักฐาน 2.1.4(1)) ในการให้คำแนะนำแก่อาจารย์ในการจัดทำผลงาน พิจารณากลับกรอง และให้คำแนะนำในการเตรียมเอกสารเสนองบประมาณตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้คณะกรรมการกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป ซึ่งการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. การนำเสนอในการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปเสนอผลงาน โดยอาจารย์

สามารถเสนอผ่านคณะมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยการสนับสนุนเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 (หลักฐาน 2.1.4(2) - 2.1.4(3))

“ข้อ 7 การนำเสนอบทความและผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัย จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่าพาหนะ ค่าลงทะเบียน ค่าเบี้ยเลี้ยง หรือค่าใช้จ่ายอื่นที่เบิกได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการแก่ผู้ขอรับเงินสนับสนุน โดยให้เบิกตามที่จ่ายจริง ทั้งนี้การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557” (เอกสาร 2.1.4(1) - 2.1.4(4))

และฉบับล่าสุดคือประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการนำเสนอ ผลงานวิจัยและตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ พ.ศ. 2561 ที่ประกาศใช้เมื่อเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

“ข้อ 7 หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ และนานาชาติ” (เอกสาร 2.1.4(1) - 2.1.4(4))

2. การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยอาจารย์สามารถเสนอผ่านคณะมายังสถาบันวิจัย และพัฒนา โดยการสนับสนุนเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการนำ ผลงานวิจัยบทความวิจัยในวารสารในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ(หลักฐาน 2.1.4(2) - 2.1.4(3)) โดยการจัดสรรเงินพิจารณาสอดคล้องกับระดับของผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ข้อ 8 หลักเกณฑ์และ อัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ซึ่งพิจารณาสนับสนุนโดยคำนึงถึงระดับของ วารสาร และชนิดของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ โดยเป็นบทความวิจัยแบบเต็มเท่านั้น โดยกำหนดให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ฯ

- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ฯ

- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสาร ไทย (TCI) กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2

3. สนับสนุนงานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ โดยอาจารย์ สามารถเสนอผ่านคณะมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยการสนับสนุนเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัลสนับสนุนงานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ จากงบประมาณกองทุนวิจัย พ.ศ. 2558 (หลักฐาน 2.1.4(4)) (เอกสาร 2.1.4(1) - 2.1.4(5))

เอกสารหลักฐาน

2.1.4(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหน่วยวิจัย กิจกรรมพิเศษ และโครงการจัดหารายได้

2.1.4(2) ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ บทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ พ.ศ. 2558

2.1.4(3) ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ บทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ พ.ศ. 2558 (ฉบับที่ 2)

2.1.4(4) ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัลสนับสนุนงานสร้างสรรค์หรือ สิ่งประดิษฐ์ จากงบประมาณกองทุนวิจัย พ.ศ. 2558

2.1.4(5) ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ บทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ พ.ศ. 2561

ข้อ 5.มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และ นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมีการส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย และเพื่อนำความรู้มาเป็นพื้นฐานหรือต่อยอดในการพัฒนาตนเอง ทั้งโครงการที่จัดโดยคณะ มหาวิทยาลัย และโครงการฝึกอบรมภายนอก นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหน่วยวิจัย กิจกรรมพิเศษ และโครงการจัดหารายได้ ได้มีการกำหนดจัดโครงการอบรมการใช้เครื่องมืองานวิจัยชุมชนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561</p> <p>นอกจากนี้ คณะได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่นในการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์” ครั้งที่ 1 ซึ่งในครั้งนี้มีอาจารย์ ดร.ชนินทร สวณภักดิ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับประกาศนียบัตรนักวิจัยดีเด่นด้วย (เอกสาร 2.1.5(1))</p>			
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>2.1.5(1) ภาพกิจกรรมและรายละเอียดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562</p>			
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>			
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตามคู่มือ ระบบสนับสนุนการจดสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาตลอดจนการคุ้มครองสิทธิให้นักวิจัยเจ้าของผลงาน ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์/นักวิจัย แจ้งความประสงค์ขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ผ่านทางคณะ 2. คณะ รวบรวมค่าจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา ยื่นคำจดทะเบียนต่อศูนย์บริการทรัพย์สินทางปัญญา 4. ศูนย์บริการทรัพย์สินทางปัญญา พิจารณาการยื่นคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา <p>ขั้นตอนการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตรของกรมทรัพย์สินทางปัญญา มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยื่นคำขอ 2. ตรวจสอบเบื้องต้น (หากไม่ถูกต้อง ผู้ยื่นคำขอต้องแก้ไขให้ถูกต้องภายใน 90 วัน) 3. รับผิดชอบ/ประกาศโฆษณา <p>ขั้นตอนการจดทะเบียนสิทธิบัตรของกรมทรัพย์สินทางปัญญา มีดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยื่นคำขอ 2. ตรวจสอบเบื้องต้น 3. ประกาศโฆษณา (90 วัน) ตรวจสอบความใหม่ หากไม่มีผู้คัดค้าน/โต้แย้ง นำไปสู่การมีสิทธิ แต่ถ้ามีผู้คัดค้าน/โต้แย้งนำไปสู่การอุทธรณ์คณะกรรมการ และนำคดีสู่ศาลเพื่อตัดสินว่าผู้ขอมีสิทธิ หรือยกคำขอเป็นลำดับไป <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณะอนุกรรมการพิจารณาทุนวิจัยประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้ดูแลการดำเนินงานตามระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (เอกสาร 2.1.6(1) – 2.1.6(2))</p>			
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>2.1.6(1) คู่มือการวิจัยเรื่อง ระบบสนับสนุนการจดสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาตลอดจนการคุ้มครองสิทธิให้นักวิจัยเจ้าของผลงาน</p> <p>2.1.6(2) คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาทุนวิจัยประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>			

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. อาจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ 2. อาจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ 3. อาจารย์ชัชพันธ์ ยิ้มอ่อน 4. อาจารย์วสนันท์ อธิธิมีชัย 6. อาจารย์กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวนารณรินทร์ อิศรางกูร ณ อยุธยา 2. นางณิรนุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานการบริการ นักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 3036 ต่อ 331
E-mail : nanpha76@hotmail.com	E-mail : research@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2561- 30 กันยายน 2562)	

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ) จำนวน 77 คน ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เป็นจำนวน 3,868,521.10 บาท ประกอบด้วย

1. ชื่อโครงการวิจัย “การสร้างการเป็นหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดสวัสดิการเพื่อผู้สูงอายุในประเทศไทย” งบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน (วช.) จำนวน 1,062,940 บาท ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐชาติ ทศนัย

2. ชื่อโครงการวิจัย “การเสริมสร้างความเป็นอิสระทางการคลังในด้านการจัดเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (SEZs)” งบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน (วช.) จำนวน 1,252,940 บาท ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไททัศน์ มาลา

3. ชื่อโครงการวิจัย “ทุนวัฒนธรรมด้านอาหารมอญ จังหวัดปทุมธานี เพื่อพัฒนาสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์” งบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน (วช.) จำนวน 47,241.10 บาท ของอาจารย์ปิยะ กล้าประเสริฐ

4. ชื่อโครงการวิจัย “จ้างบริการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา” งบประมาณกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 410,000 บาท ของอาจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ

5. ชื่อโครงการวิจัย “โครงการเศรษฐกิจฐานรากบนความสัมพันธ์ไทยพุทธ-มุสลิมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยอบสุวิสาหกิจชุมชน หมู่ที่ 7 บ้านคลอง 13 ตำบลพิชอุดม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี” งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (สกว.) จำนวน 99,600 บาท ของอ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย อ.นริศรา จริยะพันธ์ อ.อัญชัญ ยุติธรรม อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ อ.มนฤดี ช่างฉ่ำ อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ และนางสาวเฉลิมพร ไตสงวน

6. ชื่อโครงการวิจัย “การเตรียมข้อมูลชุมชน เพื่อเข้าร่วมการดำเนินงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ ปีงบประมาณ 2562” งบประมาณจากสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์กรมมหาชน) จำนวนเงิน 995,800 บาท ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐชาติ ทศนัย อ.วุฒิชัย สายบุญจวง และนางสาวเฉลิมพร ไตสงวน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,363,121.10
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,505,400
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	77
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

3,868,521.10	=	50,240.53 บาท/คน
77		

2. แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

50,240.53	x 5	=	5 คะแนน
25,000			

ดังนั้น จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ 49,280.52 บาท/คน เท่ากับ 5 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
สังคมฯ 25,000 บาท/คน	50,240.53 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2(1)	สัญญาโครงการวิจัย การสร้างการเป็นหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดสวัสดิการเพื่อ

	ผู้สูงอายุในประเทศไทย งบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน (วช.)
2.2(2)	สัญญาโครงการวิจัย การเสริมสร้างความเป็นอิสระทางการคลังในด้านการจัดเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (SEZs) (วช.)
2.2(3)	สัญญาโครงการวิจัย ทูรวัฒนธรรมด้านอาหารมอญ จังหวัดปทุมธานี เพื่อพัฒนาสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์
2.2(4)	สัญญาจ้างบริการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
2.2(5)	สัญญาโครงการวิจัย โครงการเศรษฐกิจฐานรากบนความสัมพันธ์ไทยพุทธ-มุสลิมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยอบสุวีสาหกิจชุมชน หมู่ที่ 7 บ้านคลอง 13 ตำบลพีชอุดม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
2.2(6)	สัญญาโครงการวิจัย การเตรียมข้อมูลชุมชน เพื่อเข้าร่วมการดำเนินงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ

ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	ผู้วิจัย	ทุนภายใน	ทุนภายนอก
1. การสร้างการเป็นหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุในประเทศไทย งบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน (วช.)	1,062,940	ผศ.ดร.รัฐชาติ ทัศนัย	✓	
2. การเสริมสร้างความเป็นอิสระทางการคลังในด้านการจัดเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (SEZs) งบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน	1,252,940	ผศ.ดร.ไททัศน์ มาลา	✓	
3. ทูรวัฒนธรรมด้านอาหารมอญ จังหวัดปทุมธานี เพื่อพัฒนาสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ งบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน (วช.)	47,241.10	อ.ปิยะ กล้าประเสริฐ	✓	
4. จ้างบริการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา งบประมาณกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	410,000	อ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ		✓
5. โครงการเศรษฐกิจฐานรากบนความสัมพันธ์ไทยพุทธ-มุสลิมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยอบสุวีสาหกิจชุมชน หมู่ที่ 7 บ้านคลอง 13 ตำบลพีชอุดม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (สกว.)	99,600	อ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย อ.นริศรา จริยะพันธุ์ อ.อัญชัญ ยุติธรรม อ.อุทัย สำเนียงเสนาะ อ.มนฤดี ช่างฉ่ำ อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ นางสาวเฉลิมพร โดสงวน		✓
6. การเตรียมข้อมูลชุมชน เพื่อเข้าร่วมการดำเนินงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ ปีงบประมาณ 2562 งบประมาณสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์กรมมหาชน)	995,800	ผศ.ดร.รัฐชาติ ทัศนัย อ.วุฒิชัย สายบุญจง นางสาวเฉลิมพร โดสงวน		✓
รวม	3,868,521.10			

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. อาจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ 2. อาจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ 3. อาจารย์ชัชพันธ์ ยิ้มอ่อน 4. อาจารย์วสนันท์ อธิธิมชัย 5. อาจารย์บุษบา แผงสาเคน	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวนารณรินทร์ อิศรางกูร ณ อยุธยา 2. นางณิรนุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานการบริการ นักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและฯ
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 331 , 422
E-mail : nanpha76@hotmail.com	E-mail : research@vru.ac.th, titigran@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2561- 31 ธันวาคม 2561)	

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ จำนวน 66 เรื่อง โดยมีรายละเอียดผลงานค่าน้ำหนัก ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	จำนวนเรื่อง	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก
ผลงานทางวิชาการ		
0.20	27	5.40
0.40	6	2.40
0.60	11	6.60
0.80	9	7.20
1.00	6	6.00
งานสร้างสรรค์		
0.20	-	-
0.40	1	0.40
0.60	3	1.80
0.80	-	-
1.00	3	3.00
ผลถ่วงน้ำหนักเท่ากับ		3.80

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ				
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	อ.ชัชพันธ์ ยิ้มอ่อน อ.ปิยะ สงวนสิน อ.วรรณลดา กันต์โธม	1. ช่องทางการวิเคราะห์ภาษาการเมืองใน การศึกษาความคิดทางการเมืองไทย (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12 เนื่องใน วโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้า รำไพพรรณี ครบ 114 ปี เรื่อง “จริยธรรมการ วิจัยสู่การพัฒนามาตรฐานงานวิจัย” ในวันที่ 19 ธันวาคม 2561 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) มหาวิทยาลัยรำไพพรรณี จันทบุรี)
			อ. บุษบา แผงสาเคน	2. การศึกษาอุปถัมภ์ในการบัญญัติศัพท์ใหม่ ของสิ่งพิมพ์ในแวดวงการบินแห่งประเทศไทย (การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒-๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			อ.ศิวนท์ นิลพานิชย์ อ.อุทัย สำเนียงเสนาะ อ.นฤมล สนั่นโกรพ	3. กลยุทธ์ทางสังคมกับการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 18-19 ตุลาคม 2561 หน้าที่ 33-41)
			อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ	4. การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของคนไทยเชื้อสายจีนในจังหวัดปทุมธานี (การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 12 “ถิ่น-โลกนิยมในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี)
			อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ	5. บทบาทผู้หญิง ภาพสะท้อนภูมิปัญญาสมัยใหม่ ผ่านงานวิสาหกิจชุมชน (การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจ” เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2561. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี)
			อ.นารีนาด สำลี	6. ภาพแทนชายรักชายในนิยายวาย : กรณีศึกษาจากสำนักพิมพ์แอบปีบานานา พ.ศ.2558 (การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจ” เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี)
			อ.นารีนาด สำลี	7. การศึกษานามวิไลแปลงความในเฟซบุ๊กแฟนเพจได้เตียงดารา (การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5” เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี)
			อ.ธีระศักดิ์ เครือแสง	8. การศึกษาคุณภาพชีวิตกับความเครียดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561)
			อ.ธีระศักดิ์ เครือแสง และคณะ	9. การศึกษานิสัยการเรียนกับความเครียดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561)
			อ.สมรรถพงศ์ ขจรมณี และ นฤมล เพ็ชรทิพย์	10. ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และพฤติกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี 2561 ภายใต้หัวข้อ “หลากหลายอย่างกลมกลืนในมุม (มอง) จิตวิทยา วันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์ รัชดา กรุงเทพมหานคร)
			อ.สมรรถพงศ์ ขจรมณี และ ปิยะพงษ์ จันทร์ใหม่กุล	11. ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ความฉลาดทางจริยธรรมความเป็นพลเมืองโลกและความเป็นพลเมืองด้านสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาปริญญาตรี (การประชุมวิชาการเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2561 “ถิ่น-โลกนิยมในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : Glocalism in Humanities and Social Sciences” วันที่ 8 มิถุนายน 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			ณัฐกมล ชื่อชิง ณัฐพล พูลพุ่ม และ อ.สมรรถพงศ์ ขจรเมณี	12. ทูทางจิตวิทยา การรับบริการสนับสนุนจาก องค์การ และประสิทธิภาพในการทำงานของ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งหนึ่ง (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ระหว่าง วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561)
			อ.ศศิพร เหลืองโพธิ์ และ จตุรภัทร มีกลิ่น	13. การศึกษาสภาพแวดล้อมในการทำงานและ ความผูกพันในองค์กรของพนักงานฝ่ายกลยุทธ์ การตลาดของบริษัทโทรคมนาคมแห่งหนึ่ง ใน จังหวัดกรุงเทพมหานคร (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ระหว่าง วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561)
			อ.ศศิพร เหลืองโพธิ์ และ รินลดา ศรีวิสัย	14. การศึกษาแรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายผลิต ในบริษัทผลิตอาหารแห่งหนึ่งในจังหวัดสระบุรี (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ระหว่าง วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561)
			อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ และ พัฒพงษ์ สุคะสวัสดิ์	15. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเล่นเกม การเห็นคุณค่าในตนเองในโลกของเกม และการ เห็นคุณค่าในตนเองในชีวิตจริง (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ระหว่าง วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561)
			อ.ไพศาล แยมวงษ์ และ อภิพัฒน์พงษ์ ม่วงประกาย	16. ผลของการให้การปรึกษาแบบกลุ่มตาม ทฤษฎียึดบุคคลเป็นศูนย์กลางที่มีต่อการจัดการ ความโกรธของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ระหว่าง วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561)
			อ.ไพศาล แยมวงษ์	17. การวิเคราะห์อัตถภาคของบทคัดย่อภาษา อังกฤษของบทความทางวิชาการสาขาจิตวิทยา (การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี 2561 ภายใต้ หัวข้อ “หลากหลายอย่างกลมกลืนในมุม (มอง) จิตวิทยา วันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมดิ เอ็มเมอรัลด์ รัชดา กรุงเทพมหานคร)
			อ.วิภาพร ดันตสวัสดิ์ และ พงศธร รัตนมงคลกุล	18. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาเป็น นักศึกษาวิชาทหารของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ระหว่าง วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561)
			อ.วิภาพร ดันตสวัสดิ์ และ ชัญญาณูช มิ้มกุล	19. ผลของโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มี ต่อการตั้งเป้าหมายทางการศึกษาและอาชีพ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ระหว่าง วันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			อ.วิภาพร ตันทสวัสดิ์ และ ธนัญญา เลิศเสรีพัฒนกุล	20. ผลของการปรึกษากลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมต่อความมีวินัย ในตนเองของนักศึกษาหอพักในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561)
			อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย และคณะ	21. การตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวันที่ 18 – 19 ตุลาคม 2561)
			อ.ดร.ชนินทร์ สวณภักดี	22. บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวมรดกวัฒนธรรมจังหวัดสิงห์บุรี (นำเสนอและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม-มิถุนายน 2561)
			ผศ.ธีระญา ปราบปราม	23. ความยุติธรรม : สิทธินักปรับปรุงพื้นที่ขและสิทธิเกษตรกร (การประชุมทางวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 วันที่ 1 มิถุนายน 2561 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี)
			อ.ศุภกร ชมศิริ	24. บิตคอยน์ (Bitcoin) กับการบังคับคดีเพื่อชำระหนี้เงินในงาน (การประชุมวิชาการระดับชาติทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 “การเมืองและการบริหารสู่สังคมธรรมมาธิปไตย” เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต)
			กัตกมล พิศแลงงาม โรจนันท์ ทรงอยู่ และ ผศ.พรศิริ นาควัชระ	25. การใช้สื่อสังคมออนไลน์ประเภทเฟสบุ๊กสำหรับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ หมดวิชาศึกษาทั่วไป (การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” วันที่ 18-19 ตุลาคม 2561)
			อ.อรุณรัตน์ จินดา	26. การพัฒนานโยบายการดูแลผู้ป่วยสูงอายุติดเตียงของภาครัฐและชุมชน : กรณีศึกษา การดูแลผู้ป่วยสูงอายุติดเตียงของผู้ดูแลในตำบลจิวราย อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม (การประชุมวิชาการระดับชาติทางการจัดการ ครั้งที่ 1 หัวข้อ “การจัดการความท้าทายในยุค 4.0” สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วันที่ 29 – 30 มิถุนายน 2561 ณ โรงแรมนิว ซีซี สแควร์ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดสงขลา)
			อ.ชนินทร์ จักรภพโยธิน	27. การนำนโยบายไปปฏิบัติต่อการแก้ปัญหาวิกฤตยางพาราในจังหวัดสงขลาโดยมีเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นตัวแปรกลาง (การประชุมวิชาการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2561 เรื่อง การเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อคุณภาพชีวิต วันที่ 9 กรกฎาคม 2561 ณ อาคารสิริวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม)
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า	0.40	อ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ	1. Self-Management Community: A Case Study for Procedures of Association to Solve Living-Land Problem in Phuett-Udom Subdistrict, Lamukka District,

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			Pathum Thani Province, Thailand (Japan Int'l Conference Proceedings International Conference on literature, Humanities, Social Sciences and Education (LHSSE-2018) April 19-20, 2018 Kyoto (Japan)
			อ.รัชฌกร พลพิพัฒน์สาร	2. ชื่อบทความวิจัย : Management of “Nora Rongkru”, a Thai Local Ritual A Case Study of Suwanmanee Family in Chingko Sub – district, Singhanakorn District, Songkhla Province (Proceeding Tokyo 30 th International Conference on Business Economics, Social Science & Humanities (BESSH - 2018) ระหว่างวันที่ 21 – 22 กรกฎาคม 2561)
			อ.พัชรินทร์ รมโพธิ์ชิน	3. ชื่อบทความวิจัย : Analysis of Thai Traditional Dance Teaching for Early Childhood (4 – 11 Years Old) (3 rd International Music and Performing Arts Conference Proceedings (IMPAC) 2018 ระหว่างวันที่ 13 – 15 พฤศจิกายน 2561)
			อ.รุ่งอรุณ วณิชชนะชากร อ.สุธิดา โต้ะแสง	4. An Ethnosemantic Study of Terms Representing Fear in Southern Thai Dialect (3 rd International Conference on Language, Literature, and Cultural Studies, July 19-20, 2018 A-ONE The Royal Cruise Hotel, Chonburi)
			อ.กมลพร ศิริโสภณ	5. Prapt's Pret and the New Image of a Hungry Ghost (3 rd International Conference on Language, Literature, and Cultural Studies, July 19-20, 2018 A-ONE The Royal Cruise Hotel, Chonburi)
			ปิยะพงษ์ จันทร์ใหม่กุล และ อ.สมรรถพงศ์ ขจรมณี	6. THE ROLE OF GLOBAL CITIZENSHIP, PUBLIC MINDEDNESS, MORAL QUOTIENT, AND ENVIRONMENTAL ATTITUDES IN PROMOTING PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIOURS OF STUDENTS FROM SCI-TECH AND MULTIDISCIPLINARY UNIVERSITIES.
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	อ.นริศรา จริยะพันธุ์	1. บทความวิชาการ เรื่อง การจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อฟื้นฟูวิกฤตศรัทธาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (วารสารกระบวนการยุติธรรม ปีที่ 11 เล่มที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2561))
			อ.ดร.ดุสิตธ งามยิ่ง	2. ชื่อบทความวิจัย : รำมอญ : ความเป็นมาและการสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมในจังหวัดปทุมธานี (วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2561)
			ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา	3. การจัดการปกครองสาธารณะแนวใหม่ (New Public Governance: NGP): แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในการจัดการปกครองท้องถิ่น (วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561))

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา	4. บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการปัญหาอุทกภัย : วิเคราะห์แผนการบริหารจัดการอุทกภัยของเทศบาลนครวังสิต จังหวัดปทุมธานี (วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-เมษายน 2561)
			ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา ผศ.เอก ศรีเชลียง อ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร อ.ดร.ศรณศักดิ์ ตติยะลาภะ	5. แนวทางการบริหารสาธารณะเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริการที่ดีแก่ประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี (วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 กันยายน-ธันวาคม 2561)
			ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา ผศ.เอก ศรีเชลียง อ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร อ.ดร.ศรณศักดิ์ ตติยะลาภะ อ.ดร.กัมลาศ เยาวะนิจ	6. การกำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดสระบุรี ภายใต้ความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 พฤษภาคม - สิงหาคม 2561 หน้า 17 - 42)
			อ.ดร.กัมลาศ เยาวะนิจ	7. การกำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดสระบุรีภายใต้ความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2561)
			อ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร	8. แนวทางการบริหารสาธารณะเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริการที่ดีแก่ประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี (วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2561)
			อ.ดร.ภัสกรดี กัลยาณมิตร	9. แนวทางการพัฒนาการจัดการขยะมูลฝอยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (วารสารวิชาการแพรวกาหสัมพันธ์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2561)
			อ.ว่าที่ร้อยตรีวิมลชัย สายบุญจง	10. ชุมชนเข้มแข็งในทัศนะของชาวชุมชนกรณีศึกษา บ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ หมู่ที่ 3 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี (วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2561)
			อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง	11 การศึกษาพัฒนาตลาดขายเครื่องปั้นดินเผา มอญภาคกลาง (วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2561))
4	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	อ.กมลพร ศิริโสภณ	1. The Moral Ambiguity in Neil Gaiman's The Graveyard Book (วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม 2561)
			อ.รัชนิวรรณ วณิชยถนอม อ.สมรรถพงศ์ ขจรมณี	2. อิทธิพลของข้อความทางบวกและลบและการเรียงลำดับของสเกลการประเมินที่ส่งผลต่อคะแนนเฉลี่ยและโครงสร้างองค์ ประกอบของแบบประเมินบุคลิกภาพ (วารสารสมาคมนักวิจัยปีที่ 23 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2561 (หน้า30-40))
			ผศ.ธีระญา ปราบปราม	3. ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับมาตรการควบคุมการเคลื่อนย้ายไม้ชุดล้อมที่ใช้ในงานภูมิทัศน์” (ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 38 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน 2561)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บติ	4. การมีส่วนร่วมของยุวบรรณารักษ์ในการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐม (Veridian E-Journal, Silpakorn University ปีที่ : 11 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 103-119 ปี พ.ศ. : 2561 ฐานที่ 1)
			รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บติ อ.ปิยะ สงวนสิน อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ ผศ.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์ อ.ดร.สมทรง บรรจงจิตินานต์	5. การศึกษาการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคกลางในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนในเขตภาคกลาง (วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ปีที่ : 12 ฉบับที่ : 2 เลขหน้า : 218-231 ปีพ.ศ. : 2561 TCI ฐานที่ 1)
			อ.นันทกรรณ์ พูลภักดี	6. การออกแบบเรขศิลป์สำหรับแอปพลิเคชันส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนบางกอกน้อย (วารสารวิชาการนวัตกรรมสื่อสารสังคม (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (12) กรกฎาคม - ธันวาคม 2561
			อ.ดร.ภิกษิตี กัลยามมิตร	7. การพัฒนาระบบการให้บริการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด (วารสารบัณฑิตศึกษา ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2561)
			อ.ดร.รัฐชาติ ทัศนัย	8. ปัจจัยที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกับแรงงานต่างด้าว : กรณีศึกษาคนไทยในจังหวัดปทุมธานี (วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561)
			อ.ปิยะ กล้าประเสริฐ	9. ข้อเสนอเชิงนโยบายในการเตรียมความพร้อมด้านบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2561)
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	อ.ดร.ครุณศักดิ์ ตติยะลาภา	1. The Study of Living and Arable Land Management Model in Phuech-Udom Subdistrict, Lamlukka District, Pathum Thani Province, Thailand (Intetnational Journal of Crime, Law and Social Issue Vol.5 No.1 January - June 2018)
			ปิยะพงษ์ จันทร์ใหม่กุล และ อ.สมรรถพงศ์ ขจรมณี	2. Enhancing university students' global citizenship, public mindedness, and moral quotient for promoting sense of environmental responsibility and pro-environmental behaviours. Environment, Development and Sustainability
			อ.ดร.ภิกษิตี กัลยามมิตร	3. The Success of Putting Good Governance into Practice of the Local Administrative Organizations in Central Region of Thailand (International Journal of Crime, Law and Social Issues Vol.5 No.1 (January - June 2018))
			อ.ดร.ภิกษิตี กัลยามมิตร	4. The Development of Social Capital in Pathum Thani Province towards Sustainable Development Based on Sufficiency Economy Philosophy (PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research Vol.7 No.1 (January - June 2018))
	- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	1.00	-	-
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	อ.ดร.ตรุดศักดิ์ ตติยะลาภะ	1. การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (หน่วยงานว่าจ้าง: กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เมื่อ กันยายน 2561)
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	ผศ.มณฑิร รุ่งหิรัญ	1. ตำราประสานเสียงสี่แนว (ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาวิชาดนตรีสากล เมื่อเดือนมิถุนายน 2561)
คุณภาพงานสร้างสรรค์				
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20	-	-
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	อ. วิเชียร ธนลาภประเสริฐ	1. ละครเวทีดนตรีร่วมสมัย (เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2561 – 10 มีนาคม 2561)
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง	1. ศูนย์กลางศรีทธา (Pattani Heritage City ปิดตานีเมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนเส้นทางวงแหวนพหุวัฒนธรรม ในวันที่ 20 - 22 ธันวาคม 2561 ณ ศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี)
			อ.ปิยงูร ดันวิเชียร	2. มุมมองทางวัฒนธรรม (Pattani Heritage City ปิดตานีเมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนเส้นทางวงแหวนพหุวัฒนธรรม ในวันที่ 20 - 22 ธันวาคม 2561 ณ ศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี)
			อ.ชยันต์ พลอาสา	3. Pattani Heritage City ความงามยังคงอยู่ในเมืองปัตตานี (Pattani Heritage City ปิดตานีเมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนเส้นทางวงแหวนพหุวัฒนธรรม ในวันที่ 20 - 22 ธันวาคม 2561 ณ ศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี)
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	อ.ปิยงูร ดันวิเชียร	1. Human - Natural – The Healing of Life, (The 5th International Creative Art Disseminating 2018 ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร เมื่อวันที่ 28-29 มิถุนายน 2561)
			อ.เดือนฉายผู้ชนะ ภูประเสริฐ	2. ชื่อผลงาน Power of clay (Solo International Art Camp 2018 ณ เมืองโซโล ประเทศอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 8-16 สิงหาคม 2561)
			อ.วิเชียร ธนลาภประเสริฐ อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ อ.วงศ์วิศ นิพัทธวิทยา	3. บทเพลงลาวดวงเดือนและเพลงช้าง (การประกวดแข่งขันวงดนตรีพื้นบ้านร่วมสมัยระดับชาติ ซึ่งจัดขึ้น ณ มหาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2561)
11	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ			86
12	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ			0

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร

34.80	=	x	100	42.32 %
86				

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

42.32	x 5	=	5 คะแนน
20			

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2560	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
สังคมฯ 18.40 % วิทย์ฯ 27.60 % วิทย์สุขภาพฯ 27.60 %	ร้อยละ 42.32	5 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ 2. อาจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ 3. อาจารย์ฤทัย สำเนียงเสนาะ 4. อาจารย์พัชรินทร์ รมโพธิ์ชื่น 5. อาจารย์ ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวนารณรินทร์ อิศรางกูร ณ อยุธยา 2. นางณิรนุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานการบริการนักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ฯ
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 3026
E-mail : nanpha76@hotmail.com	E-mail : learnoffice@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561- 31 มกราคม 2562)	

ผลการดำเนินงาน

<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม (เอกสาร 3.1.1(1)) และคณะกรรมการบริการวิชาการและพันธกิจเพื่อสังคม (เอกสาร 3.1.1(2)) ขึ้น คณะกรรมการบริการวิชาการได้ประชุมเพื่อดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนาพันธกิจสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ โดยใช้โครงการและงานวิจัยที่อาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ลงไปบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2561 มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อสานต่อและขยายผลการดำเนินงานกับชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของคณะมนุษยศาสตร์ฯ และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมที่เกิดจากความต้องการของชุมชนที่ได้เริ่มดำเนินการไว้จากปีก่อนมาสานต่อในแผนปีงบประมาณ 2561 (เอกสาร 3.1.1(3) - (เอกสาร 3.1.1(4)) และได้มีการนำเสนอแผนงานของคณะกรรมการพันธกิจสัมพันธ์ฯ ในที่ประชุมของกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ แล้ว ซึ่งโครงการที่มีการดำเนินการต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการเศรษฐกิจฐานรากในการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้สู่เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง และประชาชนมีความสุข บ้านคลองสิบสาม ต.พิชอุดม อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ ยังได้มีการเปิดพื้นที่ใหม่เพื่อรองรับความต้องการของชุมชนในพื้นที่ซึ่งเป็นเครือข่ายในการทำงานเดิมกับทางคณะมนุษยศาสตร์ฯ จึงได้จัดกิจกรรมสำรวจข้อมูลจัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้วเพื่อกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ ในพื้นที่ 2 จังหวัด คือ 1) ต.บ้านจิว อ.สามโคก จ.ปทุมธานี และ 2) บ้านคลองอาราง ม.16 ต.บ้านแก้ง อ.เมืองสระแก้ว จ.สระแก้ว โดยในกิจกรรมนี้มีคณะอาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลบริบทชุมชน การพูดคุยกับแกนนำ และการเก็บข้อมูลรายครัวเรือน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ จากนั้นมีการวางแผนนำข้อมูลที่ได้จากกรณีวิเคราะห์ถ่ายทอดคืนแก่ชุมชน เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดโครงการที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพปัญหาของชุมชนต่อไปในอนาคต</p> <p>นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดทำโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ราชภัฏฯ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน ซึ่งมีการทำงานร่วมกับสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายนักพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น สำรวจข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้านยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน และจัดทำแผนพัฒนาครัวเรือนในการแก้ปัญหาความยากจน โดยแบ่งการทำงานออกเป็น 2 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 เป็นช่วงศึกษาบริบทของชุมชนและวางแผนการช่วยเหลือ และช่วงที่ 2 เป็นการดำเนินการแก้ไขปัญหาคความยากจน ซึ่งพื้นที่ที่คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้รับมอบหมายดำเนินการ ดังนี้ <p>จังหวัดปทุมธานี คือ ม.8 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี</p>
--

จังหวัดสระแก้ว คือ ม.3 ต.วังสมบูรณ์ อ.วังสมบูรณ์ จ.สระแก้ว
ขณะนี้ทั้ง 2 พื้นที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และกำลังอยู่ในช่วงของการจัดทำรายงานสรุปโครงการและรายงานการถอดบทเรียน

2. โครงการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ประถมศึกษา และปฐมวัย ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย คือ จำนวนโรงเรียน 40 โรงเรียน และนักเรียนในจังหวัดสระแก้วและจังหวัดปทุมธานี จังหวัดละ 2,000 คน รวมทั้งหมด 4,000 คน แบ่งเป็น

- ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1,000 คน
- ระดับประถมศึกษา จำนวน 600 คน
- ระดับปฐมวัย จำนวน 400 คน

โดยในแต่ละระดับได้มีการออกแบบคู่มือสำหรับครู และจัดทำสื่อการเรียนการสอน อันอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมจำนวน 5 ด้าน คือ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมีเหตุผล และด้านจิตสาธารณะ ดังนี้ 1) ในระดับปฐมวัย จัดทำกล่อง(boxset) สื่อการสอนคุณธรรม 2) ในระดับประถมศึกษา จัดทำการ์ตูนแอนิเมชัน จำนวน 5 เรื่อง และบทเพลงคุณธรรม 3) ในระดับมัธยมศึกษา จัดทำคู่มือครูและออกแบบ mini course ในการสอนเรื่องคุณธรรมผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ โดยคู่มือครู และสื่อเหล่านี้จะนำไปเผยแพร่ให้กับโรงเรียนเป้าหมาย ทั้งในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ซึ่งสามารถสรุปขั้นตอนการดำเนินการได้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
2. ประสานงานแนะนำโครงการ จัดหารายชื่อโรงเรียนเครือข่าย และรายชื่อคณะครู ผู้บริหารสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ
3. แต่งตั้งคณะทำงานชุดย่อยจัดทำคู่มือครู แผนการจัดประสบการณ์ พัฒนาชุดสื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี
4. แต่งตั้งคณะอาจารย์ภายในผู้ประสานงานประจำโรงเรียนจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
5. คณะทำงานจัดทำร่างคู่มือครู แผนการจัดประสบการณ์ ออกแบบชุดสื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี
6. ประชุมคณะกรรมการนำเสนอผลจัดทำร่างคู่มือครู แผนการจัดประสบการณ์ และผลออกแบบชุดสื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี
7. คณะทำงานปรับปรุง ดำเนินการผลิต จัดทำคู่มือครู แผนการจัดประสบการณ์ สื่อการอบรม และจัดหาสื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดี
8. ประชุมฝึกซ้อม มอบหมาย กำหนดบทบาทหน้าที่ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
9. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการคณะครูผู้ร่วมโครงการสร้างสมรรถนะในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดปทุมธานี
10. จัดกิจกรรมสร้างเสริมการตระหนักรู้ด้านความเป็นพลเมืองดีให้นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย ในจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดปทุมธานี
11. จัดทีมงานบันทึกภาพนิ่ง วิดีโอคลิปกิจกรรมการสร้างเสริมการตระหนักรู้ด้านความเป็นพลเมืองดีให้นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย
12. ติดตามผล ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมของครูและโรงเรียนเครือข่าย
13. ประชุมคณะทำงานถอดบทเรียน จัดทำบทความเรื่องเล่าความสำเร็จ
14. ประชุมคณะกรรมการประมวลผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

(เอกสาร 3.1.1(1) - 3.1.1(4))

เอกสารหลักฐาน

- 3.1.1(1) คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 317/2560 ลงวันที่ 1 ต.ค. 60 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3.1.1(2) คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 34/2561 ลงวันที่ 25 ม.ค. 61 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (เพิ่มเติม) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3.1.1(3) แผนการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2562
- 3.1.1(4) คู่มือบริการวิชาการ

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2.โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
<p>คณะกรรมการบริการวิชาการได้ร่วมประชุมและดำเนินการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการโดยผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการที่จะนำไปจัดให้กับชุมชนและกล่าวถึงกลุ่มที่จะได้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ (เอกสาร 3.1.2(1-2)) โดยขณะนี้ได้เริ่มต้นสรุปข้อมูลจากโครงการที่ได้มีการดำเนินการแล้ว (เอกสาร 3.1.2(1) - 3.1.2(2))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน 3.1.2(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ เรื่อง ดำเนินการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 3.1.2(2) แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2562</p>
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3.โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมสำรวจข้อมูลจัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วเพื่อกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ ในกิจกรรมนี้คณะอาจารย์และนักศึกษาทุกสาขาวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการลงพื้นที่ โดยแบ่งการลงพื้นที่เก็บข้อมูลเป็น 3 ครั้ง คือ ครั้งที่หนึ่งโดยการพูดคุยกับผู้นำชุมชนเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของชุมชน นโยบาย ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ผ่านมาของชุมชน ค้นหาความต้องการเบื้องต้น จากนั้นครั้งที่สอง ได้ทำการนัดหมายแกนนำในการร่วมกันสำรวจข้อมูลของชุมชนแบบรายครัวเรือน นำผลที่ได้จากการเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์ ซึ่งข้อมูลสำคัญที่พบคือ ชุมชนบ้านจิวมีทั้งหมด 5 หมู่ หมู่ที่มีจำนวนครัวเรือนมากที่สุดคือ หมู่ 2 จำนวน 206 ครัวเรือน รองลงมาคือหมู่ 3 จำนวน 180 ครัวเรือน รองลงมาเป็นหมู่ 5 หมู่ 1 และหมู่ 4 ตามลำดับ ลักษณะของครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยว อาชีพส่วนใหญ่ของคนชุมชนคืออาชีพรับจ้างทั่วไป รองลงมาคือการทำงานในโรงงานหรือบริษัทเอกชน อันดับสามคืออาชีพค้าขาย เป็นต้น (เอกสารแนบ 3.1.4(4)) จากนั้นคณะได้นำผลการศึกษามาวิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมบริการวิชาการ ก่อนนำกิจกรรมดังกล่าวลงไปจัดให้แก่ชุมชนในวันเดียวกับที่ลงพื้นที่ค้นหาข้อมูล เพื่อให้ชุมชนทราบและกระตุ้นชุมชนนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาวางแผนพัฒนาชุมชนตนเองร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์ได้นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาออกแบบโครงการเพื่อจัดทำแผนงานบริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ต่อไป ยกตัวอย่างกิจกรรมที่ได้จัดให้ชาวบ้านหลังจากเวทีค้นหาข้อมูลเสร็จสิ้น คือ สาขานิติศาสตร์ได้จัดบริการวิชาการด้านกฎหมายในชีวิตประจำวันและการกุศล โดยมีการนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้นๆ เช่น รายวิชาลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน รายวิชากฎหมายอาญา รายวิชาวิธีพิจารณาความแพ่ง ฯลฯ สาขาจิตวิทยาได้ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต ด้วยกิจกรรมการบริหารร่างกายและบริหารสมองที่สามารถใช้ดูแลสุขภาพตนเองในขณะที่นั่งทำงานได้ โดยนำนักศึกษาจัดกิจกรรมบูรณาการกับรายวิชาจิตวิทยาด้วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน การฝึกอบรมทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม นอกจากนี้ หลักสูตรภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสารได้ร่วมลงพื้นที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม ซึ่งได้นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาคติชนวิทยา โดยหลังจากการลงพื้นที่ได้นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาจัดทำเป็นหนังสือชื่อ “วิถีชุมชนบ้านจิว” เพื่อมอบให้แก่ชุมชนเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนของตนเองต่อไป (เอกสาร 3.1.3(1) - 3.1.3(4))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน 3.1.3 (1) แบบสรุปรายงานผลกิจกรรม กิจกรรมสำรวจข้อมูลจัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วเพื่อกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ (5 พ.ย. 61) 3.1.3 (2) แบบสรุปรายงานผลกิจกรรมสำรวจบริบทและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว (7 ธ.ค. 61) 3.1.3 (3) แบบสรุปรายงานผลกิจกรรมจริยธรรมผ่านเรื่องเล่าทางพระพุทธศาสนา (3 ต.ค. 61) 3.1.3(4) แบบสรุปรายงานผลโครงการบริการวิชาการพื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรี (โรงเรียนในจังหวัดสระบุรี พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง) (5 ต.ค. 61)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4.ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริการวิชาการดำเนินการประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประกอบ</p>

ไปด้วย 3 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

โครงการ 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน มีจำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

3.1.1.1 จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินพันธกิจสัมพันธ์ ได้แก่ พื้นที่จังหวัดปทุมธานี และพื้นที่จังหวัดสระแก้ว (1) ค่าเป้าหมาย 2 พื้นที่ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย คณะได้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 2 พื้นที่ คือ 1) ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ได้แก่ ชุมชนบ้านจัว อ.สามโคก จังหวัดปทุมธานี และ ม. 8 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 2) จังหวัดสระแก้ว คือ ม.3 ต.วังสมบูรณ์ อ.วังสมบูรณ์ จ.สระแก้ว ซึ่งพบว่าการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมตามพันธกิจที่ได้ดำเนินงานร่วมกับชุมชน

3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมกันที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย ผลการดำเนินงานในกิจกรรมให้บริการวิชาการพบว่าชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน เช่น

กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีคณะได้มีการลงพื้นที่พูดคุยกับแกนนำและชาวบ้านถึงปัญหาที่ต้องการแก้ไข เริ่มต้นชาวบ้านสะท้อนให้เห็นปัญหาในระดับบุคคล ซึ่งคณะทำงานได้มีการนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเบื้องต้นเข้าพูดคุยกับผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่บ้านและพัฒนารของชุมชน เพื่อหรือเกี่ยวกับประสบการณ์ในการรวมกลุ่มอาชีพของชุมชนที่ผ่านมา ซึ่งพบว่าเคยมีประสบการณ์หลายอย่างเช่น การทำขนมอบ การทำเห็ด ฯลฯ จากนั้นคณะทำงานและผู้นำชุมชนจึงได้พูดคุยถึงปัญหาและการดำเนินการที่ผ่านมา และได้แจ้งถึงภารกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องการจะมาช่วยสนับสนุนการยกระดับคุณภาพชีวิต และสอบถามกลุ่มแกนนำถึงความต้องการและความพร้อมที่จะรวมกลุ่มกันอีกครั้ง ซึ่งแกนนำสนใจการทำเห็ด เพราะขายง่าย และดูแลไม่ยาก จากนั้นจึงเป็นขั้นตอนของการสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ชาวบ้าน โดยการรวมกลุ่มของผู้ที่สนใจ เริ่มต้นได้มาจำนวน 10 ท่าน เมื่อได้กลุ่มแล้วจึงจัดตั้งเป็นคณะกรรมการโดยมีผู้ใหญ่บ้านเป็นประธานกลุ่ม จากนั้นได้มีการให้ความรู้เรื่องบัญชีครัวเรือนให้กับชุมชน เพื่อให้มีความรู้ในการบันทึกรายรับรายจ่าย และการนำกลุ่มคณะกรรมการฯเดินทางไปศึกษาดูงานที่ฟาร์มเห็ดบ้านาเพื่อศึกษาแนวทางการเพาะเห็ด ให้ความรู้เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากนั้นจึงได้กลับมาดำเนินการในชุมชนของตนเองโดยการสร้างโรงเรือนเพาะเห็ด โดยทางคณะมนุษยศาสตร์ได้นำนักศึกษาเข้าไปช่วยสร้างโรงเพาะเห็ดร่วมกับชุมชน ใช้วัสดุในชุมชน เมื่อเสร็จแล้วได้ลงเห็ดและเห็ดเริ่มออก ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากลูกค้า แต่ปัญหาที่พบคือ เห็ดไม่ออกตามเวลาที่กำหนดเนื่องจากปัญหาของสภาพอากาศและปัญหาเรื่องน้ำซึ่งไม่มีแรงดันมากพอ จากนั้นกลุ่มอาจารย์และชาวบ้านจึงได้ระดมความคิดกันเพื่อแก้ไขปัญหา และพบว่า จำเป็นต้องติดตั้งปั้มน้ำเพิ่ม ซึ่งในที่ประชุมได้ตกลงกันว่า จะเก็บเงินที่ได้จากการขายเห็ดนี้เพื่อจัดซื้อในภายหลัง ส่วนสติ๊กเกอร์และบรรจุภัณฑ์นั้นทางอาจารย์จากสาขาทัศนศิลป์ได้ร่วมออกแบบตามความต้องการของชุมชน ซึ่งจะเห็นได้ว่าจากกระบวนการทำงานตั้งแต่เริ่มต้นมาจนถึงขั้นจัดจำหน่ายนั้นทางมหาวิทยาลัยและชุมชนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขมาอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว ที่ชุมชนมีการรวมกลุ่มในการทำอาชีพทำลูกประคบสมุนไพรอยู่แล้ว แต่ที่ผ่านมาผลผลิตส่วนใหญ่ได้จัดซื้อมาจากภายนอก คณะทำงานของคณะมนุษยศาสตร์ได้ลงพื้นที่สำรวจปัญหาร่วมกับแกนนำ และชุมชน และได้พบว่าหากชุมชนสามารถปลูกสมุนไพรได้เพียงพอ และจัดขายให้กับกลุ่มได้อย่างต่อเนื่อง ก็อาจไม่จำเป็นต้องซื้อผลผลิตจากภายนอกอีกต่อไป จะช่วยทำให้รายได้หมุนเวียนในชุมชน คณะทำงานจึงนำข้อมูลส่วนนี้สนทนาร่วมกับชาวบ้านซึ่งชาวบ้านเห็นด้วย จึงได้ร่วมกันวางแผนการจัดการพื้นที่ในบ้านของตนเองเพื่อลงแปลงปลูกสมุนไพรมากขึ้นเพื่อให้ผลผลิตเพียงพอต่อการป้อนเข้ากลุ่มสมุนไพร ซึ่งจากการดำเนินงานทำให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น และมีการควบคุมคุณภาพของผลผลิตได้ดีกว่าเดิม

3.1.1.3 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง ค่าเป้าหมาย 2 ชุมชน ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากพบชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเองจำนวน 2 ชุมชน คือ 1) ม.8 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี ที่ชุมชนสามารถรวมกลุ่มจัดตั้งคณะกรรมการและมีการบริหารจัดการ การมอบหมายหน้าที่ การจัดตารางในการดูแลเห็ดด้วยตนเอง รวมถึงเมื่อเกิดปัญหาสามารถระดมความคิดเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2) ม.3 ต.วังสมบูรณ์ อ.วังสมบูรณ์ จ.สระแก้ว ที่ชุมชนมีการรวมกลุ่มในการทำอาชีพทำลูกประคบสมุนไพรอยู่แล้ว แต่ที่ผ่านมาผลผลิตส่วนใหญ่ได้จัดซื้อมาจากภายนอก คณะทำงานของคณะมนุษยศาสตร์ได้ลงพื้นที่สำรวจปัญหาร่วมกับแกนนำ และชุมชน และได้พบว่าหากชุมชนสามารถปลูกสมุนไพรได้เพียงพอ และจัดขายให้กับกลุ่มได้อย่างต่อเนื่อง ก็อาจไม่

จำเป็นต้องซื้อผลผลิตจากภายนอกอีกต่อไป จะช่วยทำให้รายได้หมุนเวียนในชุมชน คณะทำงานจึงนำข้อมูลส่วนนี้สนทนาร่วมกับชาวบ้านซึ่งชาวบ้านเห็นด้วย จึงได้ร่วมกันวางแผนการจัดการพื้นที่ในบ้านของตนเองเพื่อแปลงปลูกสมุนไพรมากขึ้นเพื่อให้ผลผลิตเพียงพอต่อการป้อนเข้ากลุ่มสมุนไพร ซึ่งจากการดำเนินงานทำให้ชุมชนสามารถบริหารจัดการตนเองได้หลังจากที่ได้รับคำแนะนำไปแล้ว นอกจากนี้พบว่า ชาวบ้านมีศักยภาพมากขึ้นจากเดิมซึ่งแม้ว่าจะมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรเป็นอย่างดี แต่ขาดความมั่นใจในการนำเสนอ ซึ่งจำเป็นต้องพึ่งผู้นำเพียงอย่างเดียว แต่หลังจากคณะทำงานของมนุษยศาสตร์ได้ลงพื้นที่หนุนเสริมและสร้างขวัญและกำลังใจให้ชาวบ้านแล้ว ชุมชนมีความมั่นใจมากขึ้นซึ่งทำให้เห็นถึงองค์ความรู้ที่อยู่ในตัวสมาชิกทุกคนของกลุ่ม ซึ่งเห็นถึงความเข้มแข็งของกลุ่มและชุมชนที่เกิดขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

โครงการ 3.2.1 โครงการบริหารศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะได้น้อมนำแนวคิดการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการให้แก่ชุมชน ตามหลักการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เป็นหลักในการดำเนินงาน โดยการเข้าใจหมายถึงการเข้าใจในบริบทชุมชน และนำข้อมูลลงไปเข้าถึงชาวบ้านให้เข้าใจข้อมูลชุมชนของตนเอง เกิดความตระหนักและความไว้วางใจเชื่อใจระหว่งนักวิชาการและชาวบ้าน จนนำไปสู่การเกิดข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนาชุมชน

โครงการ 3.2.3 โครงการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

3.2.3.1 ร้อยละของการดำเนินโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากโครงการได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนและได้มีการประเมินผลสำเร็จของโครงการพบว่าการจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มากกว่าร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 3.5 ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการเปิดบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิด ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน

โครงการ 3.5.1 โครงการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

3.5.1.1 คณะมีการเปิดบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิด ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ค่าเป้าหมาย 1 หน่วย ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 คณะได้จัดโครงการบรรยายสาธารณะ จำนวน 1 โครงการ ชื่อกิจกรรม โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเวทีสาธารณะเพื่อการสร้างการเรียนรู้ (Public Lecture) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ดังนี้

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานอาสาสมัครพัฒนาชุมชน
2. ภาวะผู้นำในการทำงานอาสาพัฒนาชุมชน (Leadership)
3. ความมุ่งมั่นทุ่มเทในการทำงาน (work passion)
4. การเสริมพลังในการทำงาน (empowerment)

ทั้งนี้ ได้มีการวางแผนการจัดกิจกรรมกับผู้สนใจที่เทศบาลตำบลลาดหลุมแก้ว ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 (เอกสาร 3.1.4(1) – 3.1.4(2))

เอกสารหลักฐาน

3.1.4(1) แผนการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2561

3.1.4(2) ผลการสำรวจข้อมูล ต. บ้านจั่ว อ.สามโคก จ.ปทุมธานี และ บ้านคลองอาราง อ.เมืองสระแก้ว จ.สระแก้ว

ข้อ 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

ผลการดำเนินงาน

หลังการดำเนินโครงการบริการวิชาการแล้ว ทางคณะกรรมการ ผู้บริหารคณะได้ร่วมกันประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยพบว่า ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คณะมีนโยบายในการดำเนินงานต่อเนื่องในพื้นที่ที่ได้มีการริเริ่มการดำเนินงานไว้ต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง และมีผลจากการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ทางคณะกรรมการได้

มีการวางแผนขยายพื้นที่บริการวิชาการของคณะให้ครอบคลุมพื้นที่อื่นๆของจังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นพื้นที่ให้บริการหลักมากขึ้น เช่น การลงสำรวจพื้นที่บริเวณบ้านป่าจ้ว ตำบลบ้านจ้ว อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี, บ้านคลองอาราง ตำบลบ้านแก้ง อำเภอมือง จังหวัดสระแก้ว และชุมชนคลอง 13 ตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี เพื่อทำความเข้าใจ สอบถามความต้องการของสมาชิกในชุมชน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาและให้บริการทางด้านวิชาการเพื่อสร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นกับชุมชนต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ทางคณะกรรมการยังได้วางแผนให้มีการจัดทำผลงานที่เป็นรูปธรรมมากขึ้นเพื่อให้เกิดประโยชน์ที่ยั่งยืนแก่ชุมชน เช่น การจัดสร้างเครือข่ายที่มีผู้ประสานงานจากทั้งฝ่ายชุมชนผู้รับบริการและฝ่ายผู้ให้บริการอย่างชัดเจน มีการจัดทำรายงาน AAR เพื่อบันทึกผลการเปลี่ยนแปลงก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้กันอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

นอกจากนี้ คณะกรรมการบริการวิชาการได้นำผลที่ได้จากการคืนข้อมูล ซึ่งชุมชนได้เสนอเรื่องที่ยากจะแก้ไข ปัญหาโดยมีการเรียงลำดับตามความเร่งด่วน และร่วมกันลงความเห็น พบว่า เรื่องที่ชุมชนอยากให้ดำเนินการ มีดังนี้ การส่งเสริมการท่องเที่ยว การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน การส่งเสริมอาชีพในชุมชน ซึ่งคณะกรรมการได้ใช้ข้อมูลในส่วนนี้ในการวางแผนดำเนินโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2563 ได้แก่โครงการชื่อ การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ต.บ้านจ้ว อ.สามโคก จังหวัดปทุมธานี และจากการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาคความยากจนที่ อ.วังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ทำให้เห็นปัญหาทำให้เห็นถึงปัญหาความยากจนของคนในตำบลบ้านไร่สามศรีและภาวะด้อยโภชนาการ ดังนั้นคณะทำงานจึงร่วมกันวางแผนจัดทำโครงการ ส่งเสริมการบริโภคผักผลไม้ปลอดภัยในโรงเรียนบ้านไร่สามศรี โดยมุ่งหวังที่จะส่งเสริมการปลูกและการบริโภคผักผลไม้และส่งเสริมให้มีการบริโภคผักที่ปลูก ซึ่งนำผลการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 มาปรับปรุงพัฒนาการบริการวิชาการ ซึ่งสามารถสรุปได้ ดังตารางต่อไปนี้

บริการวิชาการในปี 2562	แผนพัฒนาสำหรับบริการวิชาการในปี 2563
ช่วงเวลาในการจัดบริการวิชาการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ จากการกำหนดช่วงเวลาที่ไม่สอดคล้องกับกิจกรรมของชุมชน และของมหาวิทยาลัย	การดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการในปี 2563 ให้มีความสำคัญกับการทำงานพัฒนาต่อในพื้นที่เดิม ดังนั้นในการวางแผนการดำเนินการในปี 2563 จึงได้นำข้อมูลของชุมชนที่ได้จากการลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูล มาเป็นฐานในการกำหนดช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนและสามารถบูรณาการกับภารกิจของอาจารย์และนักศึกษาผู้ให้บริการวิชาการได้ดีขึ้น
การบริการวิชาการในปี 2562 ได้เปิดพื้นที่ใหม่ จากโครงการบริการวิชาการที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัย เช่น พื้นที่ ม.8 ตำบลระแหง และพื้นที่ ม.3 ตำบลวังสมบูรณ์ ซึ่งได้ทำการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชนในช่วงที่ 1 และนำข้อมูลจากช่วงแรกนั้นมาวางแผนทำกิจกรรมเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชนช่วงที่ 2	การริเริ่มโครงการเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชน พื้นที่ ม.8 ตำบลระแหง และพื้นที่ ม.3 ตำบลวังสมบูรณ์ นั้นได้มีการร่วมกันสร้างกลุ่มอาชีพเกิดขึ้น และได้เริ่มลงมือทำกิจกรรม เช่น อาชีพเพาะเห็ด พื้นที่ ม.8 ตำบลระแหง แต่การดำเนินงานในปี 2562 นั้นมีข้อจำกัดด้านเวลาที่จะต้องสรุปโครงการตามปีงบประมาณ ซึ่งทำให้เห็นผลลัพธ์ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่ชัดเจน ดังนั้นทางทีมบริการวิชาการฯ จึงได้มีการวางแผนการทำงาน ในการพัฒนาและยกระดับโครงการที่ได้ริเริ่มไว้ในปี พ.ศ. 2562 ต่อเนื่องไป ในปี 2563 พร้อมทั้งมีการขยายผลข้อมูลที่ได้จากบริการวิชาการ มาริเริ่มโครงการใหม่ในปี 2563 โดยใช้งบประมาณในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์ฯ เช่น โครงการจัดการท่องเที่ยวเชิง

	วัฒนธรรม บ้านป่าจ๋ว อ.สามโคก โครงการส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ในโรงเรียนบ้านไร่สามศรี ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เราได้ทำการสำรวจในขณะลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมแก้ไขปัญหาความยากจน และโครงการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมฯ
การประเมินผลลัพธ์ของการดำเนินกิจกรรม/โครงการ การประเมินส่วนใหญ่เน้นไปที่ การประเมิน output เช่น ความรู้ ความพึงพอใจ แต่ยังไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome) ที่ชัดเจน	พัฒนาและวางแผนการบริการวิชาการที่มีการเน้นประเมินผลลัพธ์หรือคุณค่าที่เกิดขึ้นกับผู้รับบริการ อย่างชัดเจนมากขึ้น เช่น ระดับความสุข หรือ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หรือรายได้ที่เพิ่มมากขึ้น
การบริการวิชาการแบบแยกสาขาวิชา	การบริการวิชาการแบบบูรณาการศาสตร์ความรู้ทั้งในสาขาวิชาต่างๆ ของคณะมนุษยศาสตร์ และสาขาวิชานอกคณะมนุษยศาสตร์
เริ่มทำการบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาเป็นผลงานวิจัยได้ เช่น โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน งบประมาณศาสตร์ราชภัฏ ได้เกิดงานวิจัยเชิงพื้นที่จำนวน 2 เรื่อง	วางแผนจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่สามารถทำเป็นผลงานวิจัยได้ต่อเนื่อง และเพิ่มในกิจกรรมบริการวิชาการเรื่องอื่นๆ ต่อไป

(เอกสาร 3.1.5(1))

เอกสารหลักฐาน

3.1.5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 8 ส.ค. 61

ข้อ 6.คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

คณะได้รับการอนุมัติโครงการบริการวิชาการที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ราชภัฏฯ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

1. โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จำนวน 2 พื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่

- พื้นที่หมู่ 3 บ้านไร่สามสี่ ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ขณะนี้อยู่ในช่วงถอดบทเรียนและจัดทำรายงานเรื่องเล่าของความสำเร็จ

- พื้นที่หมู่ 8 ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ขณะนี้อยู่ในช่วงถอดบทเรียนและจัดทำรายงานเรื่องเล่าของความสำเร็จ

2. โครงการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ

- ระดับปฐมวัย ขณะนี้อยู่ในช่วงจัดกิจกรรมและติดตามผลการจัดกิจกรรม

- ระดับประถมศึกษา ขณะนี้อยู่ในช่วงจัดกิจกรรมและติดตามผลการจัดกิจกรรม

- ระดับมัธยมศึกษา ขณะนี้อยู่ในช่วงจัดกิจกรรมและติดตามผลการจัดกิจกรรม

(เอกสาร 3.1.6(1))

เอกสารหลักฐาน

3.1.6(1) โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

- โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่หมู่ 3 บ้านไร่สามสี่ ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

- โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่หมู่ 8 ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

- โครงการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

<p>ระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ระดับประถมศึกษา - โครงการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ระดับมัธยมศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีโครงการบริการวิชาการที่หลากหลายครบทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีพื้นที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมซึ่งสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยมีพื้นที่ให้บริการหลักอยู่ในเขตจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว	มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ โดยมีการให้ทุกสาขาวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการสำรวจข้อมูลชุมชน เพื่อนำมาต่อยอดการพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีการติดตามผลจากบางกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการของปีที่แล้ว เพื่อประเมินสถานการณ์ถึงความอยู่ได้อย่างยั่งยืนของชุมชน นอกจากนี้ยังควรมีการติดตามผลและสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนความรู้กันอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้นและมีความต่อเนื่องมากขึ้น	มีการกำหนดวาระการประเมินโครงการอย่างสม่ำเสมอ มีการแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และมีการสนับสนุนงบประมาณด้านการติดตามผลมากขึ้นในอนาคต
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.สมทรง บรรจงธิดาทนงค์ 2. อาจารย์มนตรี ชินสมบุญ 3. อาจารย์ปิยงกูร ตันวิเชียร 4. อาจารย์วราภรณ์ อินถารัต 5. อาจารย์รัชฌกร พลพิพัฒน์สาร	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางณิรนุช ทิศกระโทก 2. นางสาวบุษบงก์ วินิยม
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานพัฒนานักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : หน่วยงานพัฒนานักศึกษา
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 08 1739 3855
E-mail : ict_rmuti@hotmail.com	E-mail : tong_top3135@hotmail.com nuntigan_pae@hotmail.com
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561- 31 พฤษภาคม 2562)	

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยได้ขอความอนุเคราะห์ตัวแทนอาจารย์จากแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้การบริหารงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกสามารถดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการจัดทำคู่มือทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน และถือเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน ซึ่งมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ตามแผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งคู่มือการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกคณะ เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพตามเป้าหมายของคณะต่อไป (เอกสาร 4.1.1(1) - 4.1.1(3))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>4.1.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามคำสั่ง 421/2561 ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 1 พ.ย. 61</p> <p>4.1.1(2) คู่มือการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561</p> <p>4.1.1(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 1 ต.ค. 61</p>
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้มีการทบทวนการจัดกิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และมีการติดตามแผนอย่างเป็นระบบ คณะได้จัดกิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 1st VRU Folk Contemporary Festival ในวันที่ 24 เมษายน 2562 โดยให้แต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิทรรศการและการเสวนาจากสาขาวิชา <ol style="list-style-type: none"> (1) “วิถีไทย วิถีทางสังคมศาสตร์” โดย สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (2) “การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และโครงสร้างองค์กรปกครองท้องถิ่นไทย” โดย สาขาวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์

(3) “หมอภาษา ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน” โดย สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร
(4) “การส่งเสริมพัฒนาการทุกช่วงวัยผ่านศิลปวัฒนธรรมไทย โดย สาขาวิชา จิตวิทยา
(5) “การสร้างสรรค์ผลงานภายใต้โจทย์ความเป็นท้องถิ่น” โดย สาขาวิชาศิลปะการแสดง
(6) เสวนา หัวข้อ “ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมอังกฤษ สายฟลัดต้องฟัง
มีแผนผังอย่างไรให้มีความสุข” โดย สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

2. กิจกรรม Work shop

- (1) “Woodcut Contemporary” โดย สาขาวิชาทัศนศิลป์
- (2) “ผ้าทอชุมชนร่วมสมัย” โดย สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

3. การแสดงจากคณะและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

- (1) สาขาวิชาศิลปะการแสดง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (2) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- (3) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- (4) คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- (5) ภาควิชานาฏดุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- (6) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- (7) Lingkungan Seni Sunda Universitas Padjadjaran 2 ชุด
- (8) อาจารย์สุพจน์ จุกลิน ทีมรากแก้วไทยแลนด์ก็อตทาเลนต์ ปีที่ 4
- (9) สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.วไลยอลงกรณ์

โดยกิจกรรมของแต่ละสาขาวิชายังได้บูรณาการกับรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

สาขาวิชาจิตวิทยา รายวิชาที่บูรณาการ ได้แก่

1. HPY 111 จิตวิทยาพัฒนาการมนุษย์ทุกช่วงวัย
2. HPY 110 จิตวิทยาทั่วไป
3. HPY 112 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับนักจิตวิทยา
4. HPY 113 สรีรจิตวิทยา
5. HPY 210 จิตวิทยาบุคลิกภาพ
6. HPY 114 กลุ่มสัมพันธ์

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ บูรณาการกับกิจกรรม “Thai Cultural Preservation through Story Telling Activity” รายวิชาที่บูรณาการ ได้แก่

1. HEN224 การนำเสนองานภาษาอังกฤษ (English in Presentatation)
2. HEN201 English Phonetics
3. HEN132 การอ่านภาษาอังกฤษระดับกลางสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4. HEN343 องค์ประกอบของการเขียนความเรียง

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

กิจกรรม Work Shop ผ้าทอชุมชนร่วมสมัย รายวิชาที่บูรณาการ ได้แก่

1. HCD 209 การประกอบการวิสาหกิจชุมชน Operation of Community Enterprises
2. HCD 109 การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม Individual and Group Competency Development
3. HCD113 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน

สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมสื่อสาร

กิจกรรมหมอภาษา รายวิชาที่บูรณาการ ได้แก่ HTH317 ภาษากับวัฒนธรรม

สาขาวิชานิติศาสตร์ แสดงละครเกี่ยวกับ ศาลจำลอง รายวิชาที่บูรณาการ ได้แก่

1. HLW305 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
2. HLW304 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง2
3. HLW306 กฎหมายลักษณะพยาน
4. HLW213 พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง

- 5 HLW343 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค
- 6 HLW203 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลามิควรได้
- 7 HLW308 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) รายวิชาที่บูรณาการ ได้แก่

- 1. HEI373 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
- 2. HEI221 การอ่านเชิงวิจารณ์

สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา การจัดการทรัพยากรทางสังคมศาสตร์ รายวิชาที่บูรณาการ ได้แก่

- 1. HSD 207 การพัฒนาประชาสังคม
- 2. HSD 328 การวิเคราะห์ชุมชนและแนวทางการพัฒนา
- 3. HSD 326 จิตวิทยาสังคมกับการพัฒนา
- 4. HSD 401 การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคคลและครอบครัว
- 5. HSD 224 ทศนคติ จริยธรรม และพฤติกรรมทางสังคม
- 6. HSD 301 ภูมิปัญญาไทย

สาขาวิชาทัศนศิลป์ กิจกรรม Workshop ภาพพิมพ์แกะไม้ รายวิชาที่บูรณาการ ได้แก่

- 1. HVA 215 การพิมพ์ซิลสกรีนเบื้องต้น
- 2. HVA115 ทัศนศิลป์ปะ 2

สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ กิจกรรมบรรเลงเพลงลูกทุ่งร่วมสมัย รายวิชาที่บูรณาการ ได้แก่

- 1. HMU191 ปฏิบัติรวมวงแบบป๊อปปูล่าร์
- 2. HMU103 ปฏิบัติรวมวงเล็กแบบร่วมสมัย

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการทรัพยากร การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และโครงสร้างองค์กรปกครองท้องถิ่นไทย รายวิชาที่บูรณาการ ได้แก่

- 1. HPA307 การตลาดภาครัฐ
- 2. HPA 209 การจัดการภาครัฐ

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ รายวิชาที่บูรณาการ ได้แก่ วิชากราฟิกสำหรับงานสารสนเทศ

ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ดังนี้

รายละเอียดงบประมาณ	
งบประมาณที่ได้รับ	180,100.00 บาท
งบประมาณแผ่นดิน	159,900 บาท
งบประมาณรายได้	20,200 บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	156,181.20 บาท
คิดเป็นร้อยละ	86.72
จำนวนกิจกรรม	4 กิจกรรม
จำนวนกิจกรรมที่จัดไป	4 กิจกรรม
คิดเป็นร้อยละ	100.00

เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ ทางคณะกรรมการจึงมีมติให้แต่ละหลักสูตรจัดทำโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับโครงการหลักของคณะ โดยใช้งบประมาณของคณะและคณะกรรมการได้มีการเสนอขอเพิ่มจำนวนคณะกรรมการโดยให้หลักสูตรส่งตัวแทนหลักสูตรละ 1 ท่าน เพื่อกำกับดูแลให้โครงการเป็นไปตามตัวชี้วัดและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เอกสาร 4.1.2(1) - 4.1.2(4))

เอกสารหลักฐาน

4.1.2(1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.1.2(2) แผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562				
4.1.2(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 1 ต.ค. 61				
4.1.2(4) คู่มือการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 62				
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามแผนที่ได้รับการอนุมัติ รวมทั้งได้กำกับติดตามโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนแล้ว ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 ได้มีการจัดประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม และติดตามการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของทุกหลักสูตร ตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม จำนวน 6 ครั้ง ดังต่อไปนี้ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 5 กันยายน 2561 ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 1 ตุลาคม 2561 ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 22 มกราคม 2562 ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 21 มีนาคม 2562 ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 การเสนอโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ร่วมกันพิจารณา และเสนอข้อคิดเห็นต่อผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละสาขาวิชาที่จัดโครงการเพื่อบูรณาการกับรายวิชาที่ทำการเปิดสอน (เอกสาร 4.1.3(1))				
เอกสารหลักฐาน 4.1.3(1) แผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562				
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4.ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บรรลุเป้าหมาย <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรม จำนวน 1 กลยุทธ์ 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลการดำเนินงานพบว่า มีจำนวน 4 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมไทยล่องกระทงลอยๆ มารยาทไทยงดงาม 2. โครงการไหว้ครูคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. โครงการมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 1 st VRU Folk Contemporary Festival 4. โครงการควีนหลงสงกรานต์ “สืบสานประเพณีสงกรานต์วิถีไทย-มอญ” กรณีตัวอย่าง การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โครงการมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 1 st VRU Folk Contemporary Festival				
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัด	
			✓	✗
เชิงปริมาณ				

1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	✓	
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจเฉลี่ยในระดับดีมาก อย่างน้อยร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.55 เฉลี่ยในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 91	✓	
เชิงคุณภาพ				
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในวิถีของคนในท้องถิ่น อย่างน้อยร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในวิถีของคนในท้องถิ่น ค่าเฉลี่ย 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.4	✓	
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 4.25 คิดเป็นร้อยละ 85	✓	
3. ร้อยละ 75 ของผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการอนุรักษ์และประยุกต์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับชุมชนนำไปสู่การเพิ่มคุณค่าทางสังคมและมูลค่าเชิงเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนในระดับดี	ระดับดี	ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการอนุรักษ์และประยุกต์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับชุมชนนำไปสู่การเพิ่มคุณค่าทางสังคมและมูลค่าเชิงเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนค่าเฉลี่ย 4.50 ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90.0	✓	

(เอกสาร 4.1.4(1))

เอกสารหลักฐาน

- 4.1.4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 22 ม.ค. 62 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1. กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมไทยลอยกระทงวไลยฯ มรยาทไทยงดงาม เมื่อวันที่ 20 – 22 พฤศจิกายน 2561
 2. กิจกรรมไหว้ครูคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 25 ต.ค. 61
 3. กิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 1st VRU Folk Contemporary Festival เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2562
 4. กิจกรรมควีนหลงสงกรานต์ “สืบสานประเพณีสงกรานต์วิถีไทย-มอญ” เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2562

ข้อ 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้วิเคราะห์ สรุปผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและนำผลที่ได้ดังกล่าวไปปรับปรุงแผนจากปีงบประมาณ 2562 ในกิจกรรม (โครงการ) ตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2563 โดยนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 1st VRU Folk Contemporary Festival พบว่า การจัดงานเป็นช่วงฤดูร้อน (อากาศร้อน) เนื่องจากจัดกลางแจ้ง และหน่วยงานภายนอกที่มาร่วมงานยังมีจำนวนน้อย งบประมาณด้านอาหารไม่เพียงพอ แนวทางปรับปรุง จัดกิจกรรมในช่วงฤดูหนาว หรือช่วงปลายปี และเพิ่มภาคีเครือข่าย โดยอาจมีการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมควีนหลงสงกรานต์ พบว่า อากาศร้อน อาหารไม่เพียงพอ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย แนวทางปรับปรุงขอจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าอาหารและน้ำ เพิ่มขึ้น และประชาสัมพันธ์ให้มากและทั่วถึง และขอความอนุเคราะห์จากอาจารย์ผู้สอนให้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเรียนรู้กิจกรรมนอกห้องเรียน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า นักศึกษาไม่ค่อยให้ความสำคัญกับพิธีไหว้ครู และมีกลุ่มพูดคุยเสียงดัง ขณะอยู่ในห้องประชุม และอาจารย์อาวุโสเข้าร่วมน้อย แนวทางปรับปรุง ควรจัดให้ตรงกับวันพฤหัสบดีที่ 3 ของเดือน เนื่องจากอาจารย์อาวุโสจะได้มาร่วมงานเพิ่มขึ้น และควรมีการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครู โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับพิธีสำคัญดังกล่าว

(เอกสาร 4.1.5(1) - 4.1.5(3))

เอกสารหลักฐาน

<p>4.1.5(1) สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1.5(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 2 พ.ค 62 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>4.1.5(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 21 มิ.ย. 62 เรื่องการพิจารณาแผนงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2563</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่ต่อสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านศิลปวัฒนธรรมการแสดง โดยเผยแพร่ผ่านช่องทาง เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เว็บไซต์/เฟสบุ๊กของหลักสูตรต่างๆ สื่อออนไลน์ เช่น โปรแกรม Line และเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมไทยลอยกระทงวไลยฯ มารยาทไทยงดงาม เมื่อวันที่ 20 – 22 พฤศจิกายน 2561 2. กิจกรรมไหว้ครูคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 25 ต.ค. 61 3. กิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 1st VRU Folk Contemporary Festival เมื่อวันที่ 24 เม.ย. 62 4. กิจกรรมวันหลงสงกรานต์ “สืบสานประเพณีสงกรานต์วิถีไทย-มอญ” เมื่อวันที่ 26 เม.ย. 62 (เอกสาร 4.1.6(1) – 4.1.6(7))
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>4.1.6(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 9 พ.ค. 61</p> <p>4.1.6(2) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ http://www.vru.ac.th</p> <p>4.1.6(3) ประมวลภาพกิจกรรมในเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ http://www.huso.vru.ac.th</p> <p>4.1.6(4) เว็บไซต์เฟสบุ๊กของหลักสูตรต่างๆ เช่น http://www.facebook/Law</p> <p>4.1.6(5) สื่อออนไลน์ เช่น โปรแกรม Line และเว็บไซต์อื่นๆ</p> <p>4.1.6(6) ป้ายและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์</p> <p>4.1.6(7) https://www.youtube.com (VRU Channel)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 1st VRU Folk Contemporary Festival เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2562 โดยมีศิลปินหน่วยงานและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายธชย (เก่ง) ประทุมวรรณ (ดารา/ศิลปิน) ชื่อชุด “ดวงศิลป์” ร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์นเรศ ยะมะหาร และเสวนา หัวข้อ “วัฒนธรรมไทยกับความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน” 2. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ชื่อชุด “นาฏศิลป์ไว้วิญญาณขับขานความเป็นไทย” ซึ่งเป็นการนำเอาศิลปะการเชิดหุ่นของหุ่นละครเล็กกับการเชิดหุ่นสายมาผสมผสานกันในแนวร่วมสมัย การแสดงชุดนี้ควบคุมการแสดงโดย อาจารย์สุกฤตาวัฒน์ บำรุงพานิช 3. อาจารย์สุพจน์ จุกลิน ทิมรากแก้วไทยแลนด์ก็อตทาเลนต์ ปีที่ 4 เป็นการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านนาฏศิลป์จากวรรณกรรมเรื่องพระลอ 4. คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา การแสดงร่วมสมัยชุด “เทียร” การแสดงชุดนี้สร้างสรรค์โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันศักดิ์ ผดุงเศรษฐิกิจ 5. ภาควิชานาฏดุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ชุด “เซิ้งผ้า

<p>ย้อมมูลควาย” ควบคุมการแสดงโดยอาจารย์สุชีรา อินทโชติ และอาจารย์ศิริดา พานิชอานวย</p> <p>6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ชุด “ใต้พระทวยลายลาวเวียง”</p> <p>7. Lingkungan Seni Sunda Universitas Padjadjaran จากกลุ่มที่ชื่อว่า กลุ่ม ลิงกุง เซอเนิ ซุนดา ของมหาวิทยาลัยปัตจาจาราน ซึ่งเป็นกลุ่มที่รวมตัวกันเพื่อส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปะการแสดงทางด้านชาติพันธุ์ของชาวซุนดา ซึ่งอยู่ในพื้นที่ใจกลางของเกาะชวา มีทั้งหมดสองชุด ชุดแรกชื่อว่า “รองแกง พังคุง แตนซ์ (Ronggeng Panggung Dance)” สำหรับการแสดงที่สอง ชื่อชุด “มากาลังงัน แตนซ์ (Makalangan Dance)” เป็นการแสดง ใจปองงัน ซึ่งเป็นศิลปะพื้นบ้านของชาวซุนดา เป็นการแสดงที่บ่งบอกถึงความแข็งแรงของผู้หญิง (เอกสาร 4.1.7(1))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>4.1.7(1) หนังสือเชิญร่วมงานและรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
เกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน	ยกระดับเพื่อสู่ระดับชาติและนานาชาตินำไปสู่การประชุมวิชาการอย่างสร้างสรรค์
เกิดการสร้างเครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ด้วยสภาพอากาศและฤดูการไม่สอดคล้องจึงต้องมีการปรับระยะเวลาเปิดภาคการศึกษา	ด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณ ทางคณะกรรมการจึงมีมติให้แต่ละหลักสูตรจัดทำโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับโครงการหลักของคณะ โดยใช้งบประมาณของคณะ
ควรสร้างเครือข่ายกับชุมชนท้องถิ่นและคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยฯ	ด้วยสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงบ่อย
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ 2. อาจารย์วิไลลักษณ์ เรืองสม 3. อาจารย์ดวงพร อุไรวรรณ 4. อาจารย์จารุณี มุมบ้านเช่า 5. อาจารย์ศุภกร ชมศิริ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์ 2. นางสาวเฉลิมพร โตสงวน 3. นางสาวนาพร ยอดคำ 4. นางอรนุช ปิ่นทอง 5. นางฉวีรุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานบริหารทั่วไป	หน่วยงานรับผิดชอบรวม : สำนักงานอธิการบดี สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 3027, 0 2909 3025
E-mail : nanpha76@hotmail.com	E-mail : personnel@vru.ac.th, sqm@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : เกณฑ์ข้อ 1, 2 และ ข้อ 6 : ปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561- 30 กันยายน 2562) เกณฑ์ข้อ 3, 4, 5 และ ข้อ 7 : ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561- 31 พฤษภาคม 2562)	

ผลการดำเนินงาน

<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1.พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ ได้แก่ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) และนโยบายสภามหาวิทยาลัย ทำให้ได้มาซึ่งแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 โดยมีเนื้อหาสำคัญดังนี้</p> <p>ปรัชญา คุณธรรมนำความคิด บัณฑิตรู้รอบ มอบสุขให้สังคม บ่มเพาะจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี</p> <p>อัตลักษณ์ บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น</p> <p>เอกลักษณ์ เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>วิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรม การเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม ที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล</p>
--

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2560–2564 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง คณะฯ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะในทุก ๆ ด้าน ทั้งการผลิตบัณฑิต งานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งส่งเสริมกลยุทธ์ของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยมีแนวทางจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน ทั้งในส่วนของ การจัดหาแหล่งเงิน วิธีการได้มาซึ่งแหล่งเงิน รวมทั้งวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบฐานข้อมูลทางการเงิน มีการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณทุกไตรมาสเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารคณะให้พิจารณาหาแนวทางปรับปรุงอย่างต่อเนื่องต่อไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT ด้านการเงิน และกำหนดเป็นวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีเอกสารการเบิกจ่ายครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
2. มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ผ่านระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินฯ โดยเกณฑ์ที่พึงรับพึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ ทำให้สามารถรายงานผลการใช้จ่ายเงินได้ทุกเวลา
3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้านการเงิน ผู้บริหารสามารถใช้การตัดสินใจทางการบริหารงานได้อย่างรวดเร็ว
4. การบริหารงบประมาณมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์
5. บุคลากรของคณะมีศักยภาพในการหารายได้จากแหล่งอื่น ๆ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานงบประมาณและการเบิกจ่ายไม่เพียงพอกับภาระงาน
2. อาจารย์ในคณะขาดความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบด้านการเงินที่ถูกต้อง และเป็นทิศทางเดียวกัน
3. ระบบข้อมูลไม่สามารถแยกรายละเอียดได้ในบางประเด็น
4. การจัดทำรายงานข้อมูลทางการเงินเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ยังขาดการวิเคราะห์ และสรุปผลเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร

โอกาส (Opportunities)

1. คณะได้รับความเชื่อถือจากหน่วยงานภายนอก มอบหมายงานให้ดำเนินการ
2. มีระบบการบันทึกข้อมูลทางการเงินและบัญชีที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ทันสมัยใช้ในการปฏิบัติงาน

อุปสรรค (Threats)

1. มีขั้นตอนและภาระงานในการทำงานค่อนข้างมาก
2. บางช่วงเวลาระบบเครือข่าย ชัดข้อง ทำให้มีปัญหาในการปฏิบัติงาน
3. ข้อกำหนดในระเบียบปฏิบัติงานไม่มีความยืดหยุ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา การบริหารจัดการด้านงบประมาณของคณะอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในการจัดหางบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณโดยจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์
3. เพื่อให้บริหารจัดการด้านงบประมาณมีเป้าหมายที่ชัดเจนและปฏิบัติได้
4. เพื่อให้มีการติดตามผล และนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กระบวนการจัดสรร ตรวจสอบ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดหาทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>ในเรื่องการกำกับติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะฯ ดำเนินการโดยมีการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณทุกไตรมาสเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหาร คณะให้พิจารณาหาแนวทางปรับปรุงอย่างต่อเนื่องต่อไป และรายงานการจัดหารายได้ เพื่อให้ทราบถึงที่มาของการจัดหาเงินในกรณีที่มีการจัดหาเงินรายได้ ซึ่งจะทำให้คณะสามารถรับรู้รายจ่าย และรายได้ในภาพรวมได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>นอกจากนี้ทางคณะได้ใช้ข้อมูลการทบทวนแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประจำปีงบประมาณ 2561 มาจัดทำเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และลดปัญหาจากปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562 และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 17 ก.ค. 2561 เพื่อพิจารณาอนุมัติมีการนำเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>(เอกสาร 5.1.1(1) – 5.1.1(4))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.1.1(1) แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2560- 2564</p> <p>5.1.1(2) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1.1(3) แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.1.1(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 17 ก.ค. 2561</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2.ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรเพื่อนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่า โดยข้อมูลที่ได้มาจากการคำนวณต้นทุนนั้นคณะได้ดำเนินการเก็บรวบรวมและสรุปตัวเลขจากงบบุคลากรในหลักสูตร ค่าใช้จ่ายกิจกรรมหลักสูตร และค่าใช้จ่ายทางอ้อม นำมาคำนวณต้นทุนรวม และนำจำนวนนักศึกษาที่ได้จากค่า FTES มาเทียบกับค่าใช้จ่ายทำให้ทราบต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร โดยคณะได้คำนวณแยกเป็นสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>โดยได้มีการนำเสนอรายละเอียดดังกล่าวในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรายงานให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเพิ่มโอกาสในการแข่งขันและจากการวิเคราะห์ผลของต้นทุนต่อหน่วยพบว่าหลักสูตรของคณะเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชนอื่นๆ ในเขตพื้นที่ใกล้เคียงกันโดยภาพรวม พบว่าหลักสูตรของคณะมีค่าของต้นทุนต่อหน่วยที่ถูกกว่า ซึ่งหลักสูตรมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเท่าเทียมกัน ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีความพร้อมทั้งบุคลากรที่มีคุณภาพ และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติซึ่งคณะได้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เต็มศักยภาพทั้งภายในและภายนอกคณะ และได้รับการยอมรับจากผู้เรียนผู้ปกครอง และประชาชนโดยทั่วไปเป็นอย่างดี ซึ่งคณะยังคงได้รับความสนใจจากนักศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของคณะจำนวนมาก จึงทำให้สัดส่วนการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรของคณะส่วนใหญ่อยู่ในอัตราที่สูงกว่ามหาวิทยาลัยที่มีขนาดเดียวกันเมื่อเทียบสัดส่วนกับมหาวิทยาลัยที่มีหลักสูตรเดียวกันกับคณะ ซึ่งถือเป็นความได้เปรียบในการแข่งขัน และเป็นโอกาสที่จะพัฒนาหลักสูตรของคณะให้ดียิ่งขึ้นจากปัจจัยด้านต้นทุนที่ต่ำกว่า และความพร้อมของบุคลากรที่มีศักยภาพซึ่งถือเป็นต้นทุนที่เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคณะ ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณวุฒิ และมีอายุน้อย สามารถพัฒนาคณะได้ในระยะยาวอย่างเต็มศักยภาพให้ครอบคลุมในทุกด้าน นอกจากนี้คณะยังคำนึงถึงความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร โดยมีการบริหารงานการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นถึงความคุ้มค่ามีการจัดหาทรัพยากร และสถานที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นอย่างดี และดูแลในการลดต้นทุนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการควบคุมกำกับดูแลการใช้งบประมาณเพื่อหาแนวทางในการลดต้นทุนโดยเทียบกับต้นทุนปีงบประมาณฐานทำให้เกิดความคุ้มค่าเพิ่มขึ้น</p> <p>(เอกสาร 5.1.2(1) – 5.1.2(2))</p>

เอกสารหลักฐาน

5.1.2(1) รายงานต้นทุนต่อหน่วยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561

5.1.2(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 29 มกราคม 2562

ข้อ 3.ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของ คณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562 ตามคำสั่งที่ 426/2561 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 ทำหน้าที่ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ รวมถึงการจัดทำแผนการบริหารดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อลดระดับความเสี่ยง ตลอดจนติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน และบริหารความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารคณะทราบ

คณะมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวมีการกำหนดกิจกรรมในการปฏิบัติในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไขลดและป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ในรอบปีงบประมาณ 2562 คณะได้ดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน ตามคู่มือที่ได้กำหนดไว้ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงทางด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: SR) ความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk: FR) ความเสี่ยงทางการปฏิบัติงาน (Operational Risk: OR) และความเสี่ยงทางด้านกฎหมาย และข้อกำหนดผูกพันองค์กร (Compliance Risk: CR) และคณะมีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลว หรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงานและจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนและรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยมีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้มีความเข้าใจที่ตรงกันในการจัดทำข้อมูลประเด็นความเสี่ยงต่าง ๆ ของคณะฯ ซึ่งการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงในช่วงปีการศึกษา 2561 เป็นการทำงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงฯ ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561) และของปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562) โดยดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงฯ ที่เป็นผลมาจากการประชุม “คณะกรรมการผู้ตรวจติดตามการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบการควบคุมภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านประกันคุณภาพ คณบดี และรองคณบดี เพื่อกำกับดูแลการบริหารจัดการความเสี่ยงและการวางระบบการควบคุมภายในของคณะฯ โดยในการประชุมมีการวิเคราะห์โอกาสและความรุนแรงที่จะเกิดความผิดพลาด หรือข้อบกพร่องที่จะเป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ รวมถึงมีการพิจารณาประเด็นความเสี่ยงในปีที่ผ่านมา และยังคงส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ และระบุประเด็นความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ดังกล่าว เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ นำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา และมีการติดตามความคืบหน้าในการดำเนินงานตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ ของหน่วยงานต่าง ๆ ในรอบ 12 เดือน และจากผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางตอบสนองต่อความเสี่ยง (3)	แผนงาน/กิจกรรม (4)
ความเสี่ยงทางด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: SR)	นักศึกษาไม่มีการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล	- หลักสูตรขาดการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อสร้างทักษะด้านภาษาสากลให้มีความหลากหลายและยังไม่ตรงต่อความต้องการ - นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนา - การถ่ายทอดเนื้อหา	ควบคุมความเสี่ยง	1. โครงการ Productive English through English Drama 2. โครงการ Intensive English Preparation 3. โครงการ The CEFR Camp 4. โครงการ Effective English Communication for

		เข้าใจได้ยากเนื่องจากผู้เรียนขาดทักษะด้านภาษาอยู่แล้ว		Careers 5. โครงการ English Academic Reading and Writing 6. โครงการ TOEIC Boot Camp 7. โครงการ EICIP Camp
ความเสี่ยงทางด้านกฎหมาย และข้อกำหนดผูกพันองค์กร (Compliance Risk: CR)	อาจารย์ไม่ได้ตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินผลงานทางวิชาการ ส่งผลการประเมินผลงานล่าช้า - ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานที่ตรงตามสาขาวิชาที่มีจำนวนน้อย - อาจารย์ขาดความมุ่งมั่นที่จะทำผลงานให้สำเร็จ - คุณสมบัติของอาจารย์ไม่ครบตาม เกณฑ์ที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการได้ - เอกสาร/ผลงานทางวิชาการเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการใช้เวลานานในการจัดทำ - อาจารย์มีภาระงานค่อนข้างมาก 	ควบคุมความเสี่ยง	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีการส่งเสริมการเข้าร่วมตามโครงการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย 2. โครงการประชุมวิชาการและนิทรรศการสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. โครงการอบรมการใช้เครื่องมืองานวิจัยชุมชน 4. โครงการคลินิกวิจัย 5. มีการกำกับติดตามสอบถามปัญหาในการดำเนินการด้านผลงานวิชาการ และมีการให้ความช่วยเหลือประสานงานในการจัดทำผลงานทางวิชาการเป็นระยะ ๆ และใส่ใจในการตรวจสอบวงรอบในการต่อสัญญาจ้างที่ต้องมีเอกสารต่าง ๆ ประกอบจัดอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
ความเสี่ยงทางด้าน การปฏิบัติงาน (Operational Risk: OR)	บุคลากรมีการโยกย้ายลาออก ตั้งครุฑ	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดขวัญกำลังใจ / แรงจูงใจในการปฏิบัติการ - การต่อสัญญาจ้างในการปฏิบัติงาน - การขาดความรู้ความชำนาญในงานที่รับผิดชอบ - การขาดความสามารถในการทำงานเป็นทีม 	ควบคุมความเสี่ยง	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ HUSO สร้างสร้างความสำเร็จและผูกพัน 2. โครงการพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ 3. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความมั่นคงแบบมืออาชีพ ส่งเสริมบุคลากร/ลูกจ้างชั่วคราว 4. โครงการพัฒนาลูกจ้างชั่วคราวสู่ความเป็นมืออาชีพ 5. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม/พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย 6. โครงการพัฒนา/ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ 7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

และเมื่อมีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงแล้วพบว่าประเด็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นทั้ง 3 ด้าน ลดลงดังผลตามตารางดังต่อไปนี้

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางตอบสนองต่อความเสี่ยง (3)	แนวทางการดำเนินงาน (4)	ระดับผลการดำเนินงานจัดการความเสี่ยง
ความเสี่ยงทางด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: SR)	นักศึกษาไม่มีการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรขาดการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อสร้างทักษะด้านภาษาสากลให้มีความหลากหลายและยังไม่ตรงต่อความต้องการ - นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนา - การถ่ายทอดเนื้อหาเข้าใจได้ยากเนื่องจากผู้เรียนขาดทักษะด้านภาษาอยู่แล้ว 	ควบคุมความเสี่ยง	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ Productive English through English Drama 2. โครงการ Intensive English Preparation 3. โครงการ The CEFR Camp 4. โครงการ Effective English Communication for Careers 5. โครงการ English Academic Reading and Writing 6. โครงการ TOEIC Boot Camp 7. โครงการ EICIP Camp 	ยอมรับได้
ความเสี่ยงทางด้านกฎหมาย และข้อกำหนดผูกพันองค์กร (Compliance Risk: CR)	อาจารย์ไม่ได้ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินผลงานทางวิชาการ ส่งผลการประเมินผลงานล่าช้า - ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน ผลงานที่ตรงตามสาขาวิชา มีจำนวนน้อย - อาจารย์ขาดความมุ่งมั่นที่จะ ทำผลงานให้สำเร็จ - คุณ สม บั ตี ของ อาจารย์ ไม่ครบตามเกณฑ์ที่จะ ขอตำแหน่งทางวิชาการได้ - เอกสาร/ผลงานทางวิชาการเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการใช้เวลานานในการจัดทำ - อาจารย์มีภาระงานค่อนข้างมาก 	ควบคุมความเสี่ยง	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีการส่งเสริมการเข้าร่วมบุคลากรของมหาวิทยาลัย 2. โครงการประชุมวิชาการและนิทรรศการสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. โครงการอบรมการใช้เครื่องมือ งานวิจัยชุมชน 4. โครงการคลินิกวิจัย 5. มีการกำกับติดตามสอบถามปัญหาในการดำเนินการด้านผลงานวิชาการ และมีการให้ความช่วยเหลือประสานงานในการจัดทำผลงานทางวิชาการเป็นระยะๆ และใส่ใจในการตรวจสอบวงรอบในการต่อสัญญาจ้างที่ 	ยอมรับได้

				ต้องมีเอกสารต่าง ๆ ประกอบจัดอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ	
ความเสี่ยงทางด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk: OR)	บุคลากรมีการโยกย้าย ลาออก ตั้งครรรภ์	- ขาดขวัญกำลังใจ / แรงจูงใจในการปฏิบัติการ - การต่อสัญญาจ้างในการปฏิบัติงาน - การขาดความรู้ความชำนาญในงานที่รับผิดชอบ - การขาดความสามารถในการทำงานเป็นทีม	ควบคุมความเสี่ยง	1. โครงการ HUSO สรรค์สร้างคุณภาพและผูกพัน 2. โครงการพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ 3. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความมั่นคง แบบมืออาชีพ ส่งเสริมบุคลากร/ลูกจ้างชั่วคราว 4. โครงการพัฒนาลูกจ้างชั่วคราวสู่ความเป็นมืออาชีพ 5. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม/พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย 6. โครงการพัฒนา/ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ 7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ยอมรับได้

จะเห็นได้ว่าผลการดำเนินงานหลังบริหารความเสี่ยงแล้วมีระดับลดลง จากเดิมอยู่ในระดับที่ต้องควบคุมความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ แต่คณะยังคงมีการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงต่อไปโดยมีการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้ปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ลดลง ทั้งนี้เนื่องจากปัจจัยบางส่วนจำเป็นต้องใช้ระยะเวลา อาทิ สมรรถนะส่วนบุคคลของนักศึกษาด้านภาษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดสรรงบประมาณโครงการและวัดผลเป็นระยะ รวมถึงสร้างความตระหนักแก่นักศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญของทักษะด้านภาษา ซึ่งจำเป็นต้องมีการบูรณาการของสาขาวิชาเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในส่วนของอาจารย์ที่ยังไม่ได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณะยังจำเป็นต้องมีการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษารายวิชาเข้าสู่ตำแหน่งให้ได้มากยิ่งขึ้น ในด้านของบุคลากรสายสนับสนุนควรมีการส่งเสริมความมั่นคงในอาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้งานของคณะดำเนินไปอย่างสมบูรณ์ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด แก่องค์กร
(เอกสาร 5.1.3(1) – 5.1.3(8))

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.3(1) แต่งตั้งคณะกรรมการความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2561 (เพิ่มเติม) คำสั่งที่ 41/2561 ลงวันที่ 25 ม.ค. 2561
- 5.1.3(2) แต่งตั้งคณะกรรมการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562 คำสั่งที่ 426/2561 ลงวันที่ 1 พ.ย. 2561
- 5.1.3(3) แผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 5.1.3(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2562 ดำเนินการในวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2562

- 5.1.3(5) แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์ (แบบ RM-1)
- 5.1.3(6) แบบฟอร์มการวิเคราะห์ความเสี่ยง (แบบ RM-2)
- 5.1.3(7) แบบฟอร์มการระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง (แบบ RM 2-1)
- 5.1.3(8) แบบแสดงแนวทางตอบสนองความเสี่ยง (แบบ RM-3)

☑ ข้อ 4.บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่ระดับค่าเฉลี่ย 4.16 อยู่ในระดับมาก สามารถแยกตามหลักธรรมาภิบาลได้ ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (effectiveness) ผู้บริหารได้นำนโยบายมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กรและบริหารตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วนทุกรายการ เช่น รายงานการติดตามการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถดำเนินการเบิกจ่าย/รายงานผลได้ครบถ้วนทุกรายการตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัย/รัฐบาลกำหนดทุกรายการ ซึ่งผลการประเมิน คือ 4.21 อยู่ในระดับมาก

การดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ดำเนินงานด้านต่างๆ ได้ครบทุกภารกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โดยน่านโยบายของมหาวิทยาลัย มาถ่ายทอดสู่ทางปฏิบัติคณะเพื่อกำหนดเป็นแนวทางการปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยผ่านที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะที่ประกอบด้วย ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรและถ่ายทอดไปยังในการประชุมอาจารย์ รวมทั้งให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และมีการกำกับดูแลผ่านทางคณะกรรมการบริหารของคณะแต่ละไตรมาส

2. หลักประสิทธิภาพ (efficiency) คณะได้บริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งผลการประเมิน คือ 4.11 อยู่ในระดับมาก

คณะฯ ได้นำระบบบริหารจัดการแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจัดทำโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และคณะฯ มาใช้ในการปฏิบัติงานด้วยระบบออนไลน์เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานของคณะฯ ทำให้ประหยัดเวลา ประหยัดทรัพยากร และสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีความถูกต้องและรวดเร็ว เช่น

(1) ระบบการจัดการชั้นเรียน (CMS) เป็นระบบจัดการด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ และนักศึกษา

(2) ระบบ MIS กับการบริหารจัดการสำนักงาน จากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และการสอบถามถึงปัญหาในการดำเนินงานภายในคณะ ทำให้ทางคณะได้ทำระบบ MIS การจัดทำระบบฐานข้อมูลอาจารย์ (IDP) ระบบยืมคืนครุภัณฑ์ ระบบเบิกจ่ายวัสดุ ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และนำเสนอระบบในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

ทั้งนี้การใช้ระบบต่าง ๆ ดังกล่าว สามารถประหยัดการใช้ทรัพยากรทางด้านบุคคล สามารถลดระยะเวลาในการดำเนินงาน ลดการใช้วัสดุสำนักงานประเภทกระดาษด้วยงบประมาณที่มีอยู่เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานภายในองค์กร

3. หลักการตอบสนอง (responsiveness) คณะมีการสร้างวินัยในการทำงานให้แก่องค์กร และนอกจากจะถ่ายทอดไปยังผู้ใต้บังคับบัญชาแล้ว ยังรับข้อเสนอแนะต่างๆ มีการรับฟังปัญหา เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน และสามารถแก้ไขปัญหา หรือการให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งผลการประเมิน คือ 4.01 อยู่ในระดับมาก โดยมีการถ่ายทอดนโยบายแผนการดำเนินงานให้บุคลากรได้รับทราบและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยได้นำเสนอแผนการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากรประจำปี และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่สามารถสนองตอบผู้ใช้บริการได้อย่างรวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลา ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต งานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ เช่น

(1) การเรียนการสอนมีปฏิทินการศึกษาให้แก่นักศึกษา ให้นักศึกษาทราบถึงขั้นตอนต่าง ๆ ซึ่งมีความจำเป็นในการลงทะเบียนเรียนตลอดจนการสำเร็จการศึกษา เช่น

- การขอเพิ่ม-ถอนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 3 สัปดาห์ หลังเปิดภาคการศึกษา

- การขอสำเร็จการศึกษาต้องดำเนินการหลังจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสร็จสิ้นแล้ว และลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถดำเนินการได้ในเวลาที่กำหนดเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา โดยการดำเนินงานจะมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบเป็นระยะ ๆ ผ่านช่องทางบอร์ดประกาศจอแสดงผลข้อมูล (โทรทัศน์) ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ (social network) เว็บไซต์ <http://huso.vru.ac.th> และนักศึกษาสามารถตรวจสอบรายละเอียดได้ที่เว็บไซต์ <http://acad.vru.ac.th> ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

(2) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ สำหรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว และทันเวลา มีระบบการจัดการที่ทันสมัย มีความถูกต้อง ตรวจสอบได้ สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้บริการ เช่น การเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ ตั้งแต่เริ่มขออนุมัติจากคณบดี และสิ้นสุดเมื่อได้รับเงินจากหน่วยงานการเงิน จะใช้ระยะเวลาไม่เกิน 1 สัปดาห์

(3) คณะฯ เปิดโอกาสให้ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ <http://huso.vru.ac.th/> กล่องรับฟังความคิดเห็นผ่านคณะผู้บริหาร ซึ่งข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้รับ คณะฯ ได้นำข้อมูลเสนอที่ประชุมคณะผู้บริหาร โดยมอบหมายรองคณบดีที่รับผิดชอบในการตอบข้อซักถามหรือข้อคิดเห็น รวมทั้งการตอบสนองผ่านเว็บไซต์ เช่น เมื่อนักศึกษามีปัญหาทางการเงินไม่สามารถลงทะเบียนได้ทางคณะมีกองทุนสมานใจสมานมิตร สมานใจ โดยนักศึกษาสามารถยืมเงินจากกองทุนดังกล่าวมาลงทะเบียนได้ เป็นต้น

(4) ด้านการวิจัย ทางคณะดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับวิจัย อาทิ แหล่งทุนวิจัย ช่องทางการตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัย ผ่านช่องทาง ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ (social network) เว็บไซต์ <http://huso.vru.ac.th>, Line Official เพื่อการตอบสนองที่รวดเร็ว และเข้าถึงผู้รับสารได้ทุกที่ทุกเวลา

(5) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทางคณะดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาทิ งานสงกรานต์ กิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 1st VRU Folk Contemporary Festival เป็นต้น ผ่านช่องทางระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ (social network) เว็บไซต์ <http://huso.vru.ac.th>, Line Official เพื่อการตอบสนองที่รวดเร็ว และเข้าถึงผู้รับสารได้ทุกที่ทุกเวลา

4. หลักการรับผิดชอบต่อสังคม (accountability) คณะฯ ได้แสดงความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้นำหน่วยงานและงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งผลของการประเมิน คือ 3.99 อยู่ในระดับมาก

คณะฯ ยังให้ความสำคัญกับการรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยการให้บริการวิชาการชุมชนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงภาครัฐและเอกชน ซึ่งสอดคล้องนโยบายสภามหาวิทยาลัยคือ นโยบายด้านพันธกิจเพื่อสังคม University Engagement คณะฯ ได้ดำเนินนโยบายที่แสดงความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้นำหน่วยงานโดย ผลักดันการดำเนินงานด้านพันธกิจเพื่อสังคม มีการตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม ซึ่งได้มีการรายงานผลการดำเนินงาน ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 5.1.4(6)

โดยคณะฯ ทำงานได้ผ่านการอบรมการดำเนินงานด้านพันธกิจเพื่อสังคมกับสถาบันคลังสมองของชาติ และมีการจัดทำแผนงานพันธกิจเพื่อสังคม เพื่อดำเนินงานและรายงานแผนการดำเนินงาน (เอกสาร 5.1.4(5) - 5.1.4(6))

5. หลักความโปร่งใส (transparency) คณะบริหารงานด้วยความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูลตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสามารถตรวจสอบได้ภายใต้กฎระเบียบ ซึ่งผลการประเมินคือ 4.24 อยู่ในระดับมาก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานที่สามารถที่จะทราบถึงความก้าวหน้า หรือขั้นตอนต่าง ๆ ที่กำลังดำเนินงาน ผ่านระบบจัดการของมหาวิทยาลัยหลายระบบ เช่น ระบบการจัดการชั้นเรียน (CMS) ระบบ MIS กับการบริหารจัดการสำนักงาน (ระบบจัดการด้านงานสารบรรณ บัญชี พัสดุ การเงิน และงบประมาณ) ระบบจัดการข้อมูลด้านประกันคุณภาพ เป็นต้น ซึ่งทุกระบบสามารถตรวจสอบข้อมูลย้อนหลังได้ อีกทั้งอาจารย์ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ และหลักกฎหมายต่าง ๆ โดยผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และของคณะฯ เพื่อใช้อ้างอิงในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การเงิน นักศึกษา และอื่น ๆ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่รับรู้รับทราบผ่านช่องทาง ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ (social network) เว็บไซต์ <http://huso.vru.ac.th>, Line Official

คณะฯ ยังได้จัดทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2561 และ 2562 เพื่อบริหารงานผ่านและชี้แจงข้อมูล นโยบายของมหาวิทยาลัย และข่าวสารต่าง ๆ ผ่านคณะกรรมการบริหารคณะ และการติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561 และ 2562 การเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อทำความเข้าใจและให้การดำเนินงานด้านการเบิกจ่ายเป็นไปตามกฎระเบียบของทาง

ราชการ โดยเปิดเผยข้อมูลโดยตรงให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

นอกจากนี้ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรรับทราบและสามารถซักถามข้อสงสัยกรณีของการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี เป็นต้น

6. หลักการมีส่วนร่วม (participation) คณะบริหารงานโดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้าร่วม เรียนรู้ทำความเข้าใจ รับทราบข้อมูล และเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา ซึ่งผลการประเมิน คือ 3.90 อยู่ในระดับมาก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสในการแสดงความคิดเห็นเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารคณะฯ เช่น

(1) ให้ผู้ใช้บัณฑิตประเมินบัณฑิตด้วยแบบสอบถาม พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงตรงความต้องการของสังคม

(2) มีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ประกอบด้วย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากหลายกลุ่ม เช่น คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมถึงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรมีส่วนร่วมในการพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ

(3) การเสนอปัญหาที่พบจากการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อร่วมกันพิจารณาแก้ไข

(4) การเสนอรูปแบบการหาแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการ

(5) การจัดโครงการสานสัมพันธ์มนุษยศาสตร์ “ควีนหลงสงกรานต์ และกิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 1st VRU Folk Contemporary Festival” ที่เปิดโอกาสให้อาจารย์อาวุโส อาจารย์ปัจจุบัน นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไปเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

(6) การจัดโครงการสานสัมพันธ์มนุษยศาสตร์ “HUSO สรรสร้างความสุขและผูกพัน” ที่เปิดโอกาสให้อาจารย์ และเจ้าหน้าที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

7. หลักการกระจายอำนาจ (decentralization) คณะมีการถ่ายโอนอำนาจและการตัดสินใจให้แก่ส่วนงานหรือบุคคลที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งผลการประเมิน คือ 3.83 อยู่ในระดับมาก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการมอบอำนาจ และความรับผิดชอบในการตัดสินใจ เพื่อดำเนินงานใด ๆ ทั้งในระดับคณะ ระดับงาน และระดับหน่วยงาน โดยการแต่งตั้งรองคณบดีปฏิบัติงานแทนคณบดี การแต่งตั้งหัวหน้างาน ซึ่งมีภาระหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานให้กับรองคณบดีในฝ่ายต่าง ๆ และมีการแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะฯ ในภารกิจย่อยจากการมอบหมายของหัวหน้างาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้อง เช่น

(1) การประชุมกรรมการบริหารคณะ ทางคณะมีการชี้แจงเรื่องแนวทางการจัดสรรงบประมาณผ่านหลักสูตร โดยหลักสูตรสามารถนำไปบริหารจัดการโครงการตามพันธกิจของคณะ และมานำเสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (เอกสาร 5.1.(6))

(2) การแต่งตั้งรองคณบดี เพื่อให้รองคณบดีสามารถปฏิบัติงานแทนได้ ในกรณีที่คณบดีไปราชการ ซึ่งถือเป็นการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจแก่รองคณบดี

8. หลักนิติธรรม (rule of law) คณะบริหารงานด้วยความเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ซึ่งผลการประเมิน คือ 4.02 อยู่ในระดับมาก

ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารงานตามระเบียบ ประกาศ และหลักเกณฑ์ที่รัฐหรือมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กำหนด ตลอดจนมีการใช้อำนาจตามที่กำหนดไว้ เช่น มีการดำเนินงานบริหารบุคคลตามระเบียบ ข้อบังคับโดยไม่เลือกปฏิบัติ เช่น การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี เป็นต้น

9. หลักความเสมอภาค (equity) คณะบริหารงานโดยการให้บริการ และปฏิบัติต่อบุคคลอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยกเพศ ศาสนา สถานะของบุคคล ซึ่งผลการประเมิน คือ 4.05 อยู่ในระดับมาก

ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้หลักความเสมอภาคในการบริหารงาน อาทิ ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร/การประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจัดให้แก่คณาจารย์ บุคลากร จะจัดให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งคณะฯ ไม่ได้เลือกว่าเป็นอาจารย์หรือบุคลากรสายสนับสนุน หรือเป็นข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา หรืออายุงาน การเข้าร่วมโครงการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ 2562 โดยทางคณะได้ให้บุคลากรทุกฝ่ายทั้ง บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน ได้มีส่วน

ร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว (เอกสาร 5.1.4(7))

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อสร้างความเสมอภาคกับบุคคลทุกกลุ่ม เช่น การจัดทำที่จอดรถสำหรับผู้พิการและสตรี (มีครรภ์) การจัดทำห้องน้ำสำหรับผู้พิการ จัดทำทางลาดขึ้นอาคารเพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้พิการที่จะมาใช้บริการ

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (consensus oriented) คณะเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและกระบวนการพัฒนา ซึ่งผลการประเมิน คือ 4.00 อยู่ในระดับมาก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประชุมของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการแต่งตั้ง เช่น คณะกรรมการบริหารคณะฯ คณะกรรมการการเงิน คณะกรรมการวิชาการ การประชุมคณาจารย์ ประจำคณะฯ และการประชุมบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งมีการจัดบันทึกข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นสรุปเป็นมติของแต่ละวาระการประชุมไว้ เพื่อใช้เป็นมติในการดำเนินการต่อไป

(เอกสาร 5.1.4(1) - 5.1.4(7))

เอกสารหลักฐาน

5.1.4(1) แบบประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 (Google Form)

5.1.4(2) ผลการประเมินการบริหารงานของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561

5.1.4(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ 2563

5.1.4(4) กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ 2563

5.1.4(5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (เพิ่มเติม) ที่ 34/2561 ลงวันที่ 25 ม.ค. 61

5.1.4(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการคณะ (ตั้งแต่เดือน ส.ค.61-ก.ค.62)

5.1.4(7) คำสั่งเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ในด้านการเรียนรู้เชิงผลิตภาพและด้านการวิจัย ได้แก่ แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพที่นำไปสู่ผลงานวิจัยท้องถิ่น ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ คือ อ.ดร.ชนินทร สวณภักดี ผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานประชุมวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start up) ผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการที่มีการถ่ายทอดความรู้โดยคณาจารย์และนักศึกษาผู้มีประสบการณ์ตรง และมีการเผยแพร่องค์ความรู้บนเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ที่สนใจได้มีการเข้าถึงและนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานของตน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ และได้ร่วมกันประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2561 โดยได้ทำการรวบรวมข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดีตามกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน และได้นำองค์ความรู้ที่ได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เรียบร้อยแล้ว

(เอกสาร 5.1.5(1) -5.1.5(3))

เอกสารหลักฐาน

5.1.5(1) คำสั่งที่ 425/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2561

5.1.5(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1/2561 ลงวันที่ 26 กันยายน 2561

5.1.5(3) การจัดการความรู้ (KM) บนเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(http://huso.vru.ac.th/qa_program.php?newstype=km)

ข้อ 6.การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2561 ที่ 38/2561 ลงวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2561 โดยคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ได้จัดประชุมเพื่อทบทวนแผนบริหารบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2561 - 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารงานด้านบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งการจัดทำแผนบริหารบุคลากรของคณะมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561 - 2564 และเกณฑ์ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 เป็นแนวทางในการจัดทำแผน เพื่อให้การบริหารบุคลากรของคณะดำเนินไปตามแผน นำไปสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าประสงค์ขององค์การที่กำหนดไว้

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2562 ตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาบุคลากร มีดังนี้

1. คณะมีการสนับสนุน ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และดูงาน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้มีความเหมาะสมตามตำแหน่ง และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

2. คณะได้มีการสนับสนุน และส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการ เป็นจำนวน 52 คน จากอาจารย์ปฏิบัติงานจริง 78.5 คน (ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ) คิดเป็นร้อยละ 66.24

3. คณะได้มีการสนับสนุน และส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพตนเอง โดยการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 22 คน แบ่งออกเป็น การศึกษาต่อนอกเวลาราชการ จำนวน 13 คน และศึกษาแบบเต็มเวลา จำนวน 9 คน โดยได้รับทุนการศึกษาต่อทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ

4. คณะดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้จากการปฏิบัติจริง จากการฝึกฝน และจากประสบการณ์ที่แอบแฝงอยู่ในตัวบุคคล มาใช้ให้เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนาบุคลากรและการพัฒนางาน โดยได้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพที่นำไปสู่ผลงานวิจัยเชิงท้องถิ่นของอาจารย์ ดร.ชนินทร์ สวณภักดิ์

5. คณะได้นำหลักการมอบหมายงานควบคู่กับการมอบอำนาจในการปฏิบัติงาน (Empowerment) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนาศักยภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น

6. คณะได้นำแนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะ (Competency) มาใช้ในการพัฒนาบุคลากร โดยเน้นการประเมินสมรรถนะเพื่อการพัฒนาเป็นรายบุคคล

7. คณะได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ โดยให้มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure) จำนวน 5 เล่ม

8. จัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ สร้างทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานจัดขึ้นเองอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง และส่งเสริมให้แต่ละงานจัด ให้แก่บุคลากรในสังกัดเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา (Training Needs) เฉพาะของแต่ละงานภายใน ดังนี้

- โครงการการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุม 8406 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ประจำสามารถพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โครงการพัฒนาพนักงานสายสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ โดยมีกิจกรรมหลัก ดังนี้

1) ศึกษาดูงาน ณ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ในวันที่ 8 ม.ค. 2562

2) อบรม Service mild ให้พนักงานสายสนับสนุน ณ ห้องประชุม 8302 อาคารกิจการนักศึกษา ในวันที่ 16 ม.ค. 2562

- โครงการอบรมพัฒนาลูกจ้างชั่วคราวสู่ความมั่นคงแบบมืออาชีพ: พัฒนาการปฏิบัติงานสู่ความเป็นมืออาชีพ

- โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรสู่ความมั่นคง แบบมืออาชีพ: ส่งเสริมบุคลากร/ลูกจ้างสร้างความมั่นคงในชีวิตด้วยศาสตร์พระราชา

- โครงการอบรมการพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2562 มีดังนี้

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย 2562	
	แผน	ผล
2. การพัฒนาอาจารย์		
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	50	19.43
2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	50	15.43
3. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มิคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน	3	100
5. ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	> 4.51	4.53
6. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	> 4.00	4.12

จากตารางผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีตัวชี้วัดที่ไม่ผ่าน จำนวน 2 ตัวชี้วัด แต่ทางคณะกรรมการบริหารบุคลากร พบว่า แนวโน้มด้านการพัฒนาอาจารย์ในปีต่อ ๆ ไป จะมีทิศทางที่ดีขึ้น เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีอาจารย์ยื่นขอเสนอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 22 คน โดยแบ่งเป็น รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน (และที่ยื่นขอก่อนหน้าปีการศึกษา 2561 อีกจำนวน 3 คน) รวมทั้งอาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 22 คน แบ่งออกเป็น การศึกษาต่อนอกเวลาราชการ จำนวน 13 คน และศึกษาแบบเต็มเวลา จำนวน 9 คน โดยมีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกในรอบปีนี้ จำนวน 2 คน ได้แก่ อาจารย์ ดร.ชนินทร์ จักรภพโยธิน และอาจารย์ ดร.ดาวราย ลิ้มสายหัว (เอกสาร 5.1.6(1) - (5.1.6(3))

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.6(1) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่ 38/2561 ลงวันที่ 25 ม.ค. 61
5.1.6(2) แผนบริหารบุคลากร พ.ศ. 2559 - 2563
5.1.6(3) แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 389/2561 ลงวันที่ 17 ต.ค. 61 เพื่อทำหน้าที่ควบคุม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามระบบและเป็นกลไกในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในได้จัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ ประจำปี 2561 ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 17 ต.ค. 61 เรื่องสรุปผลการประเมินตนเองและผลการตรวจประเมินประจำปีการศึกษา 2560 และวางแนวทางในการดำเนินงานตลอดจนการหารือเรื่องผู้ดูแลตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรและรายชื่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้ ระดับคณะ ที่ 390/2561 ลงวันที่ 17 ต.ค. 61

หลังจากนั้นคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

นอกจากนี้ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2561 โดยมีการจัดประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 9 ม.ค. 62 เพื่อเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนและการเตรียมส่งรายงานการประเมินตนเองรอบ 6 เดือน การประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 16 พ.ค. 62 เพื่อการสรุปและถอดบทเรียนจากการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการกำหนดแผนการประกันคุณภาพในปีงบประมาณ 2563 และการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 12 ก.ค. 62 เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะรอบ 12 เดือน

นอกจากนี้ทางยังคณะส่งเสริมให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมการอบรมสัมมนาเรื่องการประกันคุณภาพฯ ที่มหาวิทยาลัยและ สกอ. จัดขึ้น อันได้แก่

- 1) การอบรมให้ความรู้เรื่องเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ 18 ม.ค. 62

- 2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน QA Sharing ในวันที่ 26 ก.พ. 62
- 3) การอบรมในโครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศภายใต้หัวข้อ เขียนประกันอย่างไรให้ตอบโจทย์และโดนใจ วันที่ 3 เม.ย. 62 เพื่อให้คณาจารย์ทุกสาขาวิชาได้มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสามารถทบทวนผลการดำเนินการที่ผ่านมาของตนเองและเขียนรายงานประกันได้อย่างครบถ้วน
- 4) การอบรมเรื่องการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualification Register: TQR) และรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรรุ่นที่ 6 ระหว่างวันที่ 4 - 5 เม.ย. 62 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualification Register: TQR) และรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
- 5) การอบรมในกิจกรรมโครงการอบรมการเขียนโครงร่างองค์กร (Organization Profile: OP) ระดับคณะ ระหว่างวันที่ 13 - 14 พ.ค. 62 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงร่างองค์กรระดับคณะ ให้กับคณะ/วิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และหน่วยงานร่วมเรียนรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีและมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้สามารถวิเคราะห์และเขียนโครงร่างองค์กรและร่วมเป็นมหาวิทยาลัยคู่เปรียบเทียบด้านผลิตภัณฑ์ บริการ และวิธีการดำเนินงานองค์กร
- 6) การอบรมในกิจกรรมโครงการการประเมินตนเองและการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองตามแนวทาง EdPEX ระหว่างวันที่ 25-26 มิ.ย. 62 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEX นำไปสู่การประเมินตนเองได้อย่างครอบคลุมและนำไปสู่การจัดแผนพัฒนาองค์กรตามแนว EdPEX (เอกสาร 5.1.7(1) - 5.1.7(13))

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.7(1) คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 389/2561 ลงวันที่ 17 ต.ค. 61
- 5.1.7(2) คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้ระดับคณะ ที่ 390/2561 ลงวันที่ 17 ต.ค. 61
- 5.1.7(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครั้งที่ 3/2561 วันที่ 17 ต.ค. 61
- 5.1.7(4) แผนพัฒนาคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561
- 5.1.7(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครั้งที่ 1/2562 วันที่ 9 ม.ค. 62
- 5.1.7(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครั้งที่ 2/2562 วันที่ 16 พ.ค. 62
- 5.1.7(7) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครั้งที่ 3/2562 วันที่ 12 ก.ค. 62
- 5.1.7(8) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ 3232/2561 ลงวันที่ 21 ธ.ค. 61
- 5.1.7(9) บันทึกข้อความเชิญเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน QA Sharing ที่ ศธ 0551.0102/ว016 ลงวันที่ 11 ม.ค. 62
- 5.1.7(10) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 10/2561 ลงวันที่ 24 ต.ค. 61
- 5.1.7(11) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ 699/2562 ลงวันที่ 11 มี.ค. 62
- 5.1.7(12) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ 890/2562 ลงวันที่ 31 มี.ค. 62
- 5.1.7(13) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ 1612/2562 ลงวันที่ 17 มิ.ย. 62

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ 2. อาจารย์ ดร.ทศยรัตน์ อ่วมน้อย 3. อาจารย์ศุภกร ชมศิริ 4. อาจารย์รุ่งอรุณ วนิชนะชากร	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด 2. นางณิรนุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานบริหารทั่วไป	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 3025
E-mail : nanpha76@hotmail.com	E-mail : sqm@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561- 31 พฤษภาคม 2562)	

ผลการดำเนินงาน

<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบกลไกและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อกำกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร</p> <p>โดยคณะได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของคณะและถ่ายทอดข้อมูลไปยังทุกหลักสูตรภายในคณะรวมถึงดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนของแต่ละหลักสูตร เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเป็นไปตามระบบและมีประสิทธิภาพ (เอกสาร 5.2.1(1) - 5.2.1(8))</p> <p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.2.1(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ ที่ 1121/2561 ลงวันที่ 8 พ.ค 61</p> <p>5.2.1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ 326/2560 ลงวันที่ 1 ต.ค. 60</p> <p>5.2.1(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ที่ 22/2561 ลงวันที่ 18 ม.ค. 61</p> <p>5.2.1(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ที่ 304/2561 ลงวันที่ 16 ก.ค. 61</p> <p>5.2.1(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 30 ม.ค. 61</p> <p>5.2.1(6) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ฉบับแก้ไข) ที่ 390/2561 ลงวันที่ 17 ต.ค. 61</p> <p>5.2.1(7) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 29 ม.ค. 62</p> <p>5.2.1(8) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 27 ก.พ. 62</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนทุกหลักสูตร เพื่อติดตามการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร และรายงานผลการติดตามและ ดำเนินงานประกันคุณภาพของทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>หลังจากการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ในรอบ 6 เดือน ซึ่งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะดำเนินการสรุปผลคะแนน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพในระดับคณะต่อไป ในรอบ 6 เดือน เพื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะและ</p>

<p>แนวทางการพัฒนาในระดับคณะต่อไป</p> <p>นอกจากนี้คณะกรรมการประกันคุณภาพได้มีการประชุมเป็นระยะ ๆ เพื่อการกำกับติดตามการทำงานของการทำงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ (เอกสาร 5.2.2(1) - 5.2.2(6))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.2.2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ 326/2560 ลงวันที่ 1 ต.ค. 60</p> <p>5.2.2(2) คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 390/2561 ลงวันที่ 17 ต.ค. 61 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้</p> <p>5.2.2(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 17 ก.ค. 61</p> <p>5.2.2(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครั้งที่ 1/2562 วันที่ 9 ม.ค. 62</p> <p>5.2.2(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครั้งที่ 2/2562 วันที่ 16 พ.ค. 62</p> <p>5.2.2(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครั้งที่ 3/2562 วันที่ 12 ก.ค. 62</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมข้อมูลที่เอื้อต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและการประกันคุณภาพ 2. จัดให้มีห้องอเนกทัศน์ (Co-Working Space) ห้องวิจัยสำหรับนักวิจัย ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องกิจการนักศึกษา อำนวยความสะดวกเรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตอบข้อซักถาม จัดเตรียมข้อมูลให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณาจารย์ของคณะในหัวข้อ “เขียนประกันอย่างไรให้ตอบโจทย์ โดนใจ” (เอกสาร 5.2.3(1))
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.2.3(1) ห้องหน่วยวิจัย/ฝ่ายวิชาการคณะ/รายงานสรุปผลโครงการ “เขียนประกันอย่างไรให้ตอบโจทย์ โดนใจ”</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมีการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 1-5 กรกฎาคม และ 22 กรกฎาคม 2561 และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารคณะและกรรมการประจำคณะรวมถึงข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรในการประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะ (เอกสาร 5.2.4(1) - 5.2.4(7))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.2.4(1) การรายงานสรุปผลของคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</p> <p>5.2.4(2) การรายงานสรุปผลของคณะกรรมการประเมินระดับคณะ ดำเนินการในวันที่ 20 ส.ค. 61</p> <p>5.2.4(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 28 พ.ย 61</p> <p>5.2.4(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 24 ต.ค 61</p> <p>5.2.4(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 8 ส.ค. 61</p> <p>5.2.4(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 21 มิ.ย. 62</p> <p>5.2.4(7) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 12 ก.ค. 62</p>

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ผลการดำเนินงาน คณะได้นำข้อเสนอแนะจากการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะประจำปีการศึกษา 2560 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2561 (เอกสาร 5.2.5(1) - 5.2.5(2))
เอกสารหลักฐาน 5.2.5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 17 ต.ค. 61 5.2.5(2) แผนพัฒนาคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
ผลการดำเนินงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพ ของทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร (เอกสาร 5.2.6(1))
เอกสารหลักฐาน 5.2.6(1) รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2561	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	-

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561

จากผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2561 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารูปได้ ดังนี้

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.51	$\frac{38.41}{11}$	$= 3.49$ คะแนน	ไม่บรรลุ	3.49 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	$\frac{17}{86}$	$\times 100 = 19.77\%$	ไม่บรรลุ	2.47 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 42.15	$\frac{13}{86}$	$\times 100 = 15.12\%$	ไม่บรรลุ	1.26 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ ≥ 10	$\frac{5+0+5}{3}$	$\times 100 = 3.33\%$	ไม่บรรลุ	3.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					เฉลี่ยรวม 3.43 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	สังคมฯ 22,550 วิทย์ฯ 54,140 วิทย์สุขภาพ 45,100	$\frac{3,868,521.10}{78.50}$	$= 49,280.52$ บาท/คน	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	สังคม 18.40% วิทย์ฯ 27.60% วิทย์สุขภาพ 27.60%	$\frac{34.80}{87.50}$	$\times 100 = 39.77\%$	บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 วิจัย					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและอัตลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน

ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6	2.35	5.00	3.49	3.43	ระดับคุณภาพพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
รวม	13					
ผลการประเมิน		3.02	5.00	4.25	4.27	ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมิน

- 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
- 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
- 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
- 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

ตาราง 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาภาพรวม

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. คณะมีสาขาวิชาที่หลากหลาย ทำให้สามารถตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี
2. อาจารย์มีการทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งคณะมีการส่งเสริมให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. อาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์