



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

รายละเอียดของกิจกรรมการจัดทำสนทนากลุ่มแบบเจาะลึก (depth discussions) ระหว่างรายนมหาวิทยาลัย กับ Times Higher Education ภายใต้ระยะที่ 2 ของ Thailand University SDG Progress Tracker หรือ โครงการให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดทำแผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Development Goals Plan) ตามสำนักงานปลัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมการจัดทำสนทนากลุ่มแบบเจาะลึก

เพื่อสำรวจ และสนับสนุนแนวทางการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาของไทยที่สอดคล้องกับความยั่งยืน และหรือ เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยเข้าร่วมการจัดอันดับโดยสถาบันจัด อันดับชั้นนำของโลก

รูปแบบของกิจกรรมการจัดทำสนทนากลุ่มแบบเจาะลึก เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ข้อมูลและกึ่งสัมภาษณ์โดยอิงตาม แนวชุดคำถามที่จัดเตรียมให้ กิจกรรมดำเนินการเป็นทั้งภาษาอังกฤษ และหรือภาษาไทยจัดขึ้นเป็นระยะเวลา 60 นาทีต่อ มหาวิทยาลัย กิจกรรมแบ่งออกเป็น ส่วนนำเป็นเวลาประมาณ 2 นาที ส่วนเนื้อหาของกิจกรรมเป็นเวลา 55 นาทีแบ่งเป็น 3 หัวข้อ หัวข้อที่ 1 เป็นเวลา 20 นาที หัวข้อที่ 2 เป็นเวลา 20 นาที และหัวข้อที่ 3 เป็นเวลา 15 นาที และส่วนสรุปเป็นเวลา ประมาณ 2 นาที

1. ส่วนนำ การเกริ่นนำวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และองค์ประกอบของกิจกรรมโดยสังเขป

2. ส่วนโครงสร้างเนื้อหาของกิจกรรมประกอบด้วย 3 หัวข้อ

2.1 Explore **current situation** with regard to sustainability and SDGs (20 minutes)

ประเด็นที่ 2.1 สำรวจประเด็นด้านยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และการดำเนินงานโครงการกิจกรรมของ มหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับความยั่งยืน และหรือเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การให้ลำดับความสำคัญของการพัฒนาตามเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SDGs) ตามความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย ผ่าน 4 บทบาทหลักคือ กระบวนการเรียนการสอน การวิจัย การปฏิบัติการและการกำกับดูแล และการบริการสังคม และการจัดทำรายงานเกี่ยวกับ ความยั่งยืน หรือ SDGs เป็นต้น

2.2 Explore **future plans** – plans to map/align activities to the regional priorities (20 minutes)

ประเด็นที่ 2.2 สำรวจแนวทางในการดำเนินงานของโครงการกิจกรรม ผ่านกระบวนการเรียนการสอน การวิจัย การปฏิบัติการและการกำกับดูแล และการบริการสังคมที่สอดคล้องต่อเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ทั้งในระดับ มหาวิทยาลัย และหรือระดับภูมิภาคท้องถิ่น แนวทางการคัดเลือกประเด็นเป้าหมายSDGsของมหาวิทยาลัย และแนวทางการ ดำเนินงานเพื่อเตรียมการส่งข้อมูลเพื่อเข้าร่วมการจัดอันดับ THE Impact Rankings และการเชื่อมโยงเป้าหมาย SDGs กับ ลำดับความสำคัญของระดับภูมิภาค เป็นต้น

2.3 Explore **support needs** to increase impact of sustainability activities and the scope of SDG Coverage (15 minutes)

ประเด็นที่ 2.3 สำรวจความต้องการการสนับสนุนเพิ่มผลกระทบของโครงการกิจกรรมด้านความยั่งยืน อาทิ

เช่น การสนับสนุนด้านทรัพยากร ความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ หรือด้านอื่นๆ เป็นต้น การสนับสนุนการขยายขอบเขตการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และการสนับสนุนการเข้าร่วมส่งข้อมูลเพื่อการจัดอันดับ THE Impact Rankings

3. ส่วนสรุป เป็นการปิดสรุปของกิจกรรม และการตอบซักถาม

รายละเอียดของส่วนเนื้อหาของกิจกรรมประกอบด้วย 3 หัวข้อ

ในส่วนที่เป็นเนื้อหาของกิจกรรม เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ข้อมูลและกึ่งสัมภาษณ์กับทาง THE Times Higher Education ซึ่งแนวทางของชุดคำถามภาษาอังกฤษจัดขึ้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถเตรียมข้อมูล และปรึกษาหารือภายใน คณะทำงานผู้รับผิดชอบหลัก คำตอบ ทางมหาวิทยาลัยสามารถตอบตามอัธยาศัย และไม่ได้จำกัดความยาว ชุดคำถามของแต่ละหัวข้อของกิจกรรมมีดังนี้

1. Explore current situation with regard to sustainability and SDGs

1. What does your current institutional strategy focus on?

1.1. Where does sustainability fit into the institutional strategy? (e.g., national or university policy, university strategic objectives, etc.)

1.2. How much is sustainability something that fits into strategic decision making?

1.3. Do your university have a written institutional strategy? [YES / NO]

1.3.1. Does it publish publicly available? [YES / NO]

1.3.2. Does it sustainability involved? [YES / NO]

1.3.2.1 Do your university have written sustainability strategy? [YES / NO]

1.3.2.1.1 Does it publish publicly available? [YES / NO]

2. [IF YOUR UNIVERSITIES HAVE MAP ACTIVITIES TO SDGS] In the survey, members of your university indicated that your university attempted to map your sustainability activities to the UN's Sustainable Development Goals (SDGs) What does the process look like? research / teaching / operations and governance / outreach

2.1. How often does your university map your sustainability activities to SDGs? (Rarely, at regular intervals, constant)?

2.2. Who in the university has engaged in this process? e.g., *strategic / administrative staff? researchers? Students, etc.?*

2.3. Are there any difficulties or challenging to find the mapping of activities to SDG? (e.g., time-consuming, the activities do not fully align with SDGs, faculty, and staff engagement, etc.)

2.4. How easy is it to find out information about sustainability activities in your university?

3. Does your institution produce a report specifically about the SDGs? [YES / NO]

3.1. Who produces the report?

- 3.2. What does the report involve?
- 3.3. Where is it available? (e.g., university websites, etc.)
- 3.4. Why did you think it was important to produce a report?

4. In the survey questions, which SDGs are the greatest priority to the university which your university are engaged in?

4.1. What made your university say that these four were the priorities? (e.g., university policy, strategic objectives, community development, a network of collaboration, etc.)

5. Apart from the university selection of 4 priorities of SDG – Were there others SDG that your institution would consider to be a priority?

5.1 In what way are they your priorities? E.g., *Financial, resourcing, university strengths, general attitude, etc.*

5.2 Who decides the priorities?

5.3 Your university aligns the sustainability activities with regional priorities or not– why/ why not?

2. Explore future plans – plans to map/align activities to the regional priorities

1. Do your university have plans to extend the scope of your SDG-related activities? [YES / NO]

1.2 Extend how?

1.2.1 Depth – doing more work in areas that your university has already covered or active in?

1.2.1 Breadth – doing more work in new areas?

1.3 How does your university plan to do this? e.g., *more work internally, funding, collaboration with different sectors, new networks, etc.*

2. Do your university have any plans to align your sustainability activities with the regional priorities that were identified earlier? Is that a conscious part of your planning? [YES / NO]

3. Do your university have any plans to enter the THE Impact Rankings? [YES / NO]

3.1 IF YES: How do you prepare for participation in THE Impact Rankings? Who is involved?

3.2 IF NO: Barriers or concerns

3. Explore support needs to increase impact of sustainability activities and the scope of SDG coverage

1. What additional support would your university need to help increase the impact of your current sustainability activities?

E.g., Funding? Resources? Staff? Networks with other universities/private sectors/ governments/ communities, etc.

2. What additional support would your university need to help expand your sustainability activities / SDG coverage?

E.g., Funding? Resources? Staff? Networks with other universities/ private sectors/governments/ communities, etc.

3. What additional support would your university need to align your sustainability activity with the regional priorities that mentioned earlier (if interested in doing so)?

E.g., Funding? Resources? Staff? Networks with other universities/businesses/governments/ communities, etc.

4. What support would your university need to enter the THE Impact Rankings?

E.g., Help? Training sessions? from other members of staff (who?), etc.