

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ปีการศึกษา 2562**

**[ชื่อปริญญาหลักสูตร] ระดับปริญญาโท**

**สาขาวิชา [ชื่อสาขาวิชา]**

**คณะ[คณะที่หลักสูตรสังกัด] เกณฑ์มาตรฐาน 2548**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**

**ประจำปีการศึกษา 2562**

**รายงาน ณ วันที่...... มิถุนายน 2563**

**คำนำ**

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร.............................ระดับปริญญา................เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ตามหรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อตรวจสอบยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของหลักสูตรให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ และผลสำเร็จของการดำเนินงานตามกรอบมาตรบานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 โดยมีจำนวนองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ประเมินรวมทั้งสิ้น 6 องค์ประกอบ .........ตัว บ่งชี้ โดยสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะผู้ประเมินขอขอบคุณประธานหลักสูตร คณาจารย์ นักศึกษา ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

ลงชื่อ..................................................................................

(......................................................................)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2562

วันที่..................มิถุนายน 2563

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
|  |  |  |
|  | **คำนำ** |  |
|  | **สารบัญ** |  |
|  | **บทสรุปสำหรับผู้บริหารตรวจสอบ** |  |
|  | **วิธีการประเมิน** |  |
|  | **รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** |  |
|  | **บทที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพรายองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้โดยคณะกรรมการตรวประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร** |  |
|  | * ผลการประเมินคุณภาพรายองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ |  |
|  | **บทที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร** |  |
|  | * ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 |  |
|  | * ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง 2) |  |
|  | **ภาคผนวก** |  |
|  | * กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |  |
|  | * คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน * ภาพถ่ายกิจกรรม |  |
|  |  |  |

**บทสรุปสำหรับผู้บริหารการตรวจสอบ**

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร........................................... สาขา................................. คณะ............................................ ประจำรอบปีการศึกษา 2562 ในวันที่ .......... เดือน มิถุนายน 2563 ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า ในภาพรวมของหลักสูตร ผลการประเมินอยู่ในระดับ ............ ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ......... โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตร......................... สาขาวิชา..................... ผ่าน/ไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน ...... องค์ประกอบอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ …. มีจำนวน ... องค์ประกอบอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ …. มีจำนวน …….. มีองค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ องค์ประกอบที่ …. และองค์ประกอบอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ องค์ประกอบที่ …….

**จุดเด่นและแนวทางเสริม**/**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

**\*\*หมายเหตุ** ขอความอนุเคราะห์กรรมการตรวจประเมินกรอกข้อมูลส่วนนี้เนื่องจากเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาของหล**ักสูตร**

**จุดเด่นและแนวทางเสริม**

1. [รายละเอียด.......................]

2. [รายละเอียด.......................]

3. [รายละเอียด.......................]

**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

1. [รายละเอียด.......................]

2. [รายละเอียด.......................]

3. [รายละเอียด.......................]

**วิธีการประเมิน**

**1) การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจประเมิน)**

**1.1) การดำเนินการก่อนการตรวจประเมิน**

คณะ......................................................มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร.......................................... โดยกำหนดวันประเมินระหว่างวันที่ ............................................ พ.ศ.2563 และได้มีการประชุมคณะกรรมการก่อนการตรวจประเมิน เมื่อวันที่ .......................................... พ.ศ. 2563 เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลตามมาตรฐานและเกณฑ์ประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้ และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) กำหนดประเด็นที่ต้องตรวจสอบระหว่างการตรวจประเมิน วางแผนการตรวจประเมิน มอบหมายภาระงานให้คณะกรรมการประเมินแต่ละคนปฏิบัติ

**1.2) การดำเนินการระหว่างตรวจประเมิน** มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

(1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ประจำ เพื่อแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน แจ้งวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน และรับฟังการสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร

(2) สัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เช่น ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษาฯลฯ

(3) ตรวจเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม พร้อมสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติ/รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้

(4) สังเกตอาคารสถานที่ให้บริการนักศึกษา ห้องสมุด ห้องเรียน และการดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอน

(5) ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปข้อมูล สรุปผลการประเมิน และการเตรียมการเสนอผลการประเมิน

**1.3) การดำเนินการหลังตรวจประเมิน** มีกิจกรรมหลัก ๆ ประกอบด้วย

(1) เสนอผลการประเมินด้วยวาจา แก่ผู้บริหารหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เปิดโอกาสให้หลักสูตรได้ชี้แจง ทำความเข้าใจร่วมกัน เป็นอันสิ้นสุดกระบวนการตรวจประเมิน

(2) คณะกรรมการผู้ประเมินได้มีการประชุมทบทวนร่างรายงานผลการประเมิน และประสานกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ตรวจสอบยืนยันความถูกต้องหรือทักท้วง หลังจากนั้นคณะกรรมการผู้ประเมินทำการปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเอกสารเสนอผลการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร เสนอไปยังหลักสูตร..................................คณะ.......................................... มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อดำเนินการต่อไป

**2) การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล**

2.1) ข้อมูลส่วนที่เป็นรายงานการประเมินตนเองการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองตรวจสอบโดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากต้นฉบับ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และศึกษาสังเกตสถานการณ์จริง

2.2) ข้อมูลส่วนที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เป็นผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจสอบโดยการ (1) ตรวจสอบกับคำอธิบายของคู่มือการประกันคุณภาพ (2) การนำเสนอผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการ และ(3)การเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อที่ประชุมของบุคลากรของหน่วยรับตรวจเพื่อการให้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

ทั้งนี้เกณฑ์การตัดสินผลเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

**รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

…………………………………………………………………..

(…………………………………………………………)

ประธานกรรมการ

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………………………………………..  (…………………………………………………………)  กรรมการ | …………………………………………………………………..  (…………………………………………………………)  กรรมการและเลขานุการ |
| …………………………………………………………………..  (…………………………………………………………)  ผู้ช่วยเลขานุการ | |

**บทที่ 1**

**ผลการประเมินรายองค์ประกอบตัวบ่งชี้โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร**

| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.** |

| **ผลประเมินโดยกรรมการ** | **เกณฑ์การประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | 1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น |  |
| □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | 2.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน |  |
| □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | 3.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน |  |
| □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | 4.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2.มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3.มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา |  |
| □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | 5.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2.มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา |  |
| □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | 6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม 1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2.มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา |  |
| □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | 7.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ 1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2.มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา |  |
| □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | 8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (เฉพาะแผน ก เท่านั้น) ต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |  |
| □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | 9.ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน |  |
| □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | 10.อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน |  |
| □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | 11.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือหลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8) |  |

**สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2562 | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | การบรรลุเป้าหมาย |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |

**หมายเหตุ :** หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

**ข้อเสนอแนะ**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดที่ 2 อาจารย์** | | | | | |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2562 | ผลการดำเนินงาน | คะแนน | การบรรลุเป้าหมาย | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน |
| **4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์** | 4 ระดับ | ..... ระดับ | ….. คะแนน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |  |
| **4.2 คุณภาพอาจารย์** |  | ..... คะแนน | ...... คะแนน |  |  |
| **4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**  จำนวนอาจารย์ที่คุณวุฒิปริญญาเอก ...... คน | ร้อยละ 20 | ร้อยละ ..... | ...... คะแนน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |  |
| **4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**  จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ...... คน  อาจารย์ ...... คน รศ. ...... คน ผศ. ...... คน | ร้อยละ 45 | ร้อยละ ..... | ...... คะแนน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |  |
| **4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร** | **ค่าน้ำหนัก** | | | | | | | | | | **ผลรวมถ่วงน้ำ**  **หนัก** | | **ผลงานทางวิชาการ** | | | | | **ผลงานสร้างสรรค์** | | | | | | 0.20 | 0.40 | 0.60 | 0.80 | 1.00 | 0.20 | 0.40 | 0.60 | 0.80 | 1.00 | | 1.ชื่อ........ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2.ชื่อ........ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3.ชื่อ........ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ร้อยละ 15 | ร้อยละ ..... | ..... คะแนน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |  |
| **4.3 การบริหารและพัฒนาอาจารย์** | 4 ระดับ | ..... ระดับ | ..... คะแนน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต | | | | | |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2562 | ผลการดำเนินงาน | คะแนน | การบรรลุเป้าหมาย | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน |
| 2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ที่ | รายการข้อมูลพื้นฐาน | หน่วยวัด | | 1 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด | คน | | 2 | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด | คน | | 4 | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบประเมินความพึงพอใจ | คน | | 5 | คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต(คะแนนเต็ม5) | ค่าเฉลี่ย | |  |  |  | | ค่าเฉลี่ย 4.51 | ค่าเฉลี่ย …… | …… คะแนน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |  |
| 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่   |  |  | | --- | --- | | รายการข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.โท ทั้งหมด |  | | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับป.โท |  |   **ผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษา**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0.20 | 0.40 | 0.60 | 0.80 | 1.00 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | ร้อยละ 80 | …… คะแนน | ..... คะแนน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | | |  |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2562 | ผลการดำเนินงาน | คะแนน | การบรรลุเป้าหมาย | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน |
| **3.1 การรับนักศึกษา** | 4 ระดับ | ..... ระดับ | ….. คะแนน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |  |
| **3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** | 4 ระดับ | ..... คะแนน | ...... คะแนน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |  |
| **3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา** | 4 ระดับ | ..... ระดับ | ..... คะแนน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |  |
| **หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน** | | | | |  |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2562 | ผลการดำเนินงาน | คะแนน | การบรรลุเป้าหมาย | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน |
| **5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร** | 4 ระดับ | ..... ระดับ | ….. คะแนน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |  |
| **5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** | 4 ระดับ | ..... คะแนน | ...... คะแนน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |  |
| **5.3 การประเมินผู้เรียน** | 4 ระดับ | ..... ระดับ | ..... คะแนน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |  |
| **5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**  - จำนวนตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 จำนวน ... ข้อ ได้แก่ ข้อ ..- ข้อ ..  - จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินการในปีการศึกษา 2562 จำนวน .... ข้อ ได้แก่ ข้อ .......  - ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงาน ....... | ร้อยละ 100 | ร้อยละ ...... | ...... คะแนน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร | | | | | |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย 2562 | ผลการดำเนินงาน | คะแนน | การบรรลุเป้าหมาย | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน |
| **6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | 4 ระดับ | ..... ระดับ | ….. คะแนน | □ บรรลุ  □ ไม่บรรลุ |  |

**บทที่ 2**

**สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร.......สาขาวิชา.....................คณะ...............................**

**ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562**

| **ตัวบ่งชี้** | **ค่าเป้าหมาย**  **ปีการศึกษา 2562** | **คะแนนผลการประเมินตนเอง (SAR)** | **คะแนนผลการประเมินโดยกรรมการ(CAR)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน |  |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร** | | □**หลักสูตรได้มาตรฐาน**  □**ไม่ได้มาตรฐาน** | □**หลักสูตรได้มาตรฐาน**  □**ไม่ได้มาตรฐาน** |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ค่าเฉลี่ย 4.51 | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** **(ปริญญาโท)** ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ 80 | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** การรับนักศึกษา | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2** คุณภาพอาจารย์ |  | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 80 | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 60 | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ร้อยละ 30 | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3** ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่**  **5.2** การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่**  **5.3** การประเมินผู้เรียน | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.4** ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ 100 | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ระดับ 4 | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |
| **คะแนนผลการประเมิน** | | ….. คะแนน | ….. คะแนน |  |

**ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน** |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน | | | | | | □ ได้มาตรฐาน  □ ไม่ได้มาตรฐาน |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 | 2 |  |  |  |  | ระดับคุณภาพ............ |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | 3 |  |  |  |  | ระดับคุณภาพ............ |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | 3 |  |  |  |  | ระดับคุณภาพ............ |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 4 |  |  |  |  | ระดับคุณภาพ............ |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 1 |  |  |  |  | ระดับคุณภาพ............ |
| **รวม** | **13** |  |  |  |  | **ระดับคุณภาพ............** |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  |  | **ระดับคุณภาพ............** |

**รายงานผลการวิเคราะหืจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2-องค์ประกอบที่ 6**

**จุดเด่น**

1. ...................................
2. .....................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ...................................
2. .....................................

**ภาคผนวก**

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ......................................... ประจำปีการศึกษา 2562

- กำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร .......................................................

ประจำปีการศึกษา 2562

- ภาพประกอบ