




รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report: SAR)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีการศึกษา 2562

วันที่รายงาน 26 มิถุนายน 2563

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบในแต่ละตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นการรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 12 เดือน คือ ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2562 – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 และเป็นการรายงานเพื่อแสดงให้เห็นการบรรลุตามเป้าหมายองค์ประกอบในการประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการปรับปรุงและพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อไป

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศศักดิ์ กัลยาณมิตร)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย นโยบาย และวัตถุประสงค์	3
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	4
4. รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะ	5
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
6. จำนวนนักศึกษา	8
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร	9
8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	13
9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	13
10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	14
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้	16
องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	16
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	16
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	18
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	23
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนศึกษาระดับปริญญาตรี	42
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนศึกษาระดับปริญญาตรี	49
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม	58
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	58
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	64
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาในระดับประเทศ	96
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	101
• ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม	101
• ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	108
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	113
• ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	113
องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ	120
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์	120

	หน้า
ของคณะ	
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	132
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	138
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	142
ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	142
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	144
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	145
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีฐานะเทียบเท่ากอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความมุ่งมั่นยกมาตรฐานทางการศึกษา ส่งเสริมศักยภาพของบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายเพื่อรองรับความต้องการของผู้ศึกษาและตลาดแรงงาน ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ริเริ่มการทำงานด้านพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม (Engagement) โดยได้จัดตั้งคณะทำงานพันธกิจเพื่อสังคม และเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน นอกเหนือจากภารกิจด้านการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ควบคู่กับการพัฒนาสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทยและการก้าวไปของสังคมโลกซึ่งเป็นการทำงานอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมีพันธกิจในการเป็นศูนย์กลางทางวิชาการ รวบรวม และถ่ายทอดความรู้ สนับสนุน และเผยแพร่ผลงานวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาสากล ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

ในด้านการเสริมสร้างพลังความสามารถและศักยภาพของนักศึกษา นั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล โดยจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการศิลปกรรม ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องปฏิบัติการศิลปะการแสดง ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง รวมถึงห้องเอนกเทศน์ (Co-Working Space) และลานวัฒนธรรมเพื่อให้นักศึกษาของทุกหลักสูตรใช้ฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาของตนเอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องการประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในครั้งนี้เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตาม ปีการศึกษา 2562 เพื่อสะท้อนคุณภาพ การดำเนินงานจริง ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินตนเองประกอบด้วยข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน ใช้รอบเวลาตามปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน พ.ศ. 2562 – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2563) และข้อมูลด้านการบริหารจัดการ ใช้รอบเวลาตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 - 30 กันยายน พ.ศ. 2563) โดยอิงเกณฑ์มาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในรอบปีการศึกษาที่ 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด (5 องค์ประกอบ) ผลการประเมินตนเอง อยู่ที่ระดับคะแนน 4.32 ผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบ เป็นดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน ผลการประเมินตนเองอยู่ที่ระดับคะแนน 3.29
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม ผลการประเมินตนเองอยู่ที่ระดับคะแนน 5.00
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ผลการประเมินตนเองอยู่ที่ระดับคะแนน 5.00
- องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการประเมินตนเองอยู่ที่ระดับคะแนน 5.00
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ผลการประเมินตนเองอยู่ที่ระดับคะแนน 5.00

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	6	3.29	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2	3	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	3	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	15	4.32	ดี

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. คณะมีสาขาวิชาที่หลากหลาย ทำให้สามารถตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี
2. อาจารย์มีการทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งคณะมีการส่งเสริมให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. อาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180

1.3 ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มตั้งขึ้นเป็นคณะวิชา เนื่องจากพระราชบัญญัติ วิทยาลัยครู 2518 ปรับสถานภาพของวิทยาลัยครูเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของท้องถิ่น ผลิตเฉพาะวิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2519 โดยเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี มี หลักสูตรดังนี้

1. ภาควิชาภาษาไทย
2. ภาควิชาภูมิศาสตร์
3. ภาควิชาประวัติศาสตร์
4. ภาควิชาภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ
5. ภาควิชาสังคมวิทยา
6. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
7. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมืองต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
8. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
9. ภาควิชาศิลปศึกษา
10. ภาควิชานาฏศิลป์
11. ภาควิชาดนตรี

ในระยะ พ.ศ. 2519 - 2527 ผลิตบัณฑิตสายครุศาสตร์ทั้งหมดจนกระทั่ง พ.ศ. 2527 จึงเริ่มผลิตบัณฑิตสายศิลปศาสตร์ด้วย พ.ศ. 2538 ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา 10 กำหนดให้ คณะเป็นส่วนราชการ มีฐานะเทียบเท่ากอง หมายถึง หน่วยงานในสถาบันที่ปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่หลักของสถาบัน กล่าวได้ว่า คณะเป็นหน่วยงานหลักในการปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันฯ และเมื่อปี พ.ศ. 2543 ได้เปิดสอนหลักสูตรต่อไปนี้

1. โปรแกรมวิชาภาษาไทย (ค.บ. และ ศศ.บ.)
2. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
3. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.(ศุนย์ กทม.)
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)
5. โปรแกรมวิชาศิลปกรรม (ศศ.บ.)
6. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ศศ.บ.)
7. โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)
8. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.)
9. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์และการละคร (อ.ศศ.)
10. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.)
11. โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ (อ.ศศ. (กศ.ปช.)

พ.ศ. 2545 สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อมาใน ปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีฐานะเทียบเท่ากอง ได้พยายามยกมาตรฐานทางการศึกษา ส่งเสริมศักยภาพของบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายเพื่อรองรับความต้องการของผู้ศึกษาและตลาดแรงงาน ขณะนี้ได้เปิดสอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มีสาขาวิชาดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)
2. สาขาวิชาจิตวิทยา (ศศ.บ.)
3. สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ (ศศ.บ.)
4. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมและการสื่อสาร (ศศ.บ.)
5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
6. สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ศศ.บ.)
7. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)
8. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) (ศศ.บ.)

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

9. สาขาวิชาทัศนศิลป์ (ศป.บ.)
10. สาขาวิชาศิลปะการแสดง (ศป.บ.)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

11. สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

12. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)

นอกเหนือจากพันธกิจด้านการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ควบคู่กับการพัฒนาสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทยและการก้าวไปของสังคมโลกแล้ว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมีพันธกิจในการเป็นศูนย์กลางทางวิชาการ รวบรวม และถ่ายทอดความรู้ สนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

ด้านการเสริมสร้างพลังความสามารถและศักยภาพของนักศึกษานั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยการบูรณาการ ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล โดยจัดให้มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการศิลปกรรม ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องวิทยาการทางภาษา ห้องปฏิบัติการศิลปะการแสดง ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง ห้องอเนกทัศน์ (Co-Working Space) อาคารกิจกรรมนักศึกษา และลานวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาของทุกหลักสูตรใช้ฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาของตนเอง

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย นโยบาย และวัตถุประสงค์

2.1 ปรัชญา

คุณธรรมนำความคิด บัณฑิตรู้รอบ มอบสุขให้สังคม บ่มเพาะจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี

2.2 ปณิธาน

เป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

2.3 เป้าหมาย

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ
2. ให้บริการวิชาการได้ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
3. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
4. เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

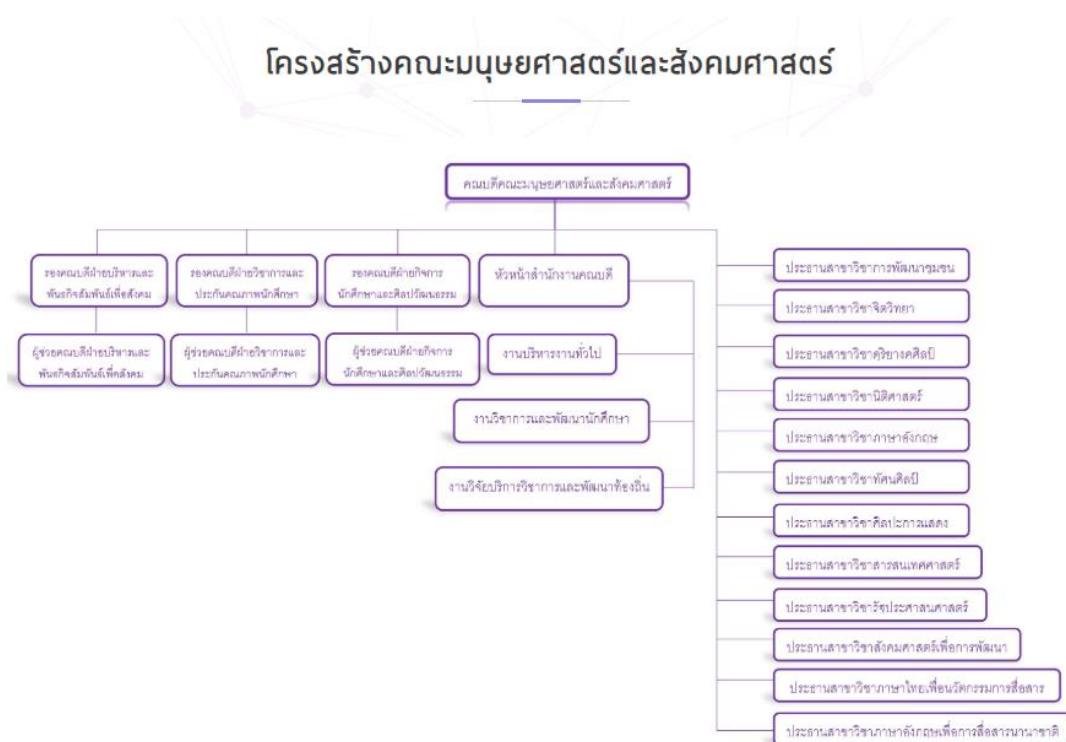
2.4 นโยบาย

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
6. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น
7. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของคณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.5 วัตถุประสงค์

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ
2. ให้บริการวิชาการได้ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
3. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
4. เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3.2 โครงสร้างการบริหาร



4. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารคณะ

4.1 รายชื่อผู้บริหาร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร

คณบดี

4.2 คณะกรรมการบริหารคณะ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย
3. อาจารย์ ดร.สมทรง บรรจงจิตินานต์
4. อาจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์
5. อาจารย์พัชรินทร์ รมโพธิ์ชื่น
6. อาจารย์ฤทัย สำเนียงเสนาะ
7. อาจารย์สุคนธา พุสุวรรณ
8. อาจารย์ ดร.ชนินทร สวณภักดี
9. อาจารย์ ดร.ดวงกมล ทองอยู่
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิเชียร ธนลาภประเสริฐ
11. อาจารย์สิริวิทย์ สุขกันต์

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

ผู้ช่วยคณบดี

ผู้ช่วยคณบดี

ผู้ช่วยคณบดี

ผู้ช่วยคณบดี

ประธานหลักสูตรการพัฒนารวม

ประธานหลักสูตรจิตวิทยา

ประธานหลักสูตรดุริยางคศิลป์

ประธานหลักสูตรภาษาไทย

เพื่อนวัตกรรมสื่อสาร

ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษ

ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อ

การสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)

ประธานหลักสูตรศิลปะการแสดง

12. อาจารย์บุษบา แผงสาเคน
13. อาจารย์ ดร.วุฒินันท์ สีเดชะ
14. อาจารย์นัฐภรณ์ พูลภักดี

15. อาจารย์นริศรา จริยะพันธุ์	ประธานหลักสูตรสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา
16. อาจารย์มนตรี ชินสมบูรณ์	ประธานหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนฉายผู้ชนะ ภูประเสริฐ	ประธานหลักสูตรทัศนศิลป์
18. อาจารย์ธรรมรส เปานิล	ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์
19. อาจารย์วิไลลักษณ์ เรืองสม	ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
20. นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)
2. สาขาวิชาจิตวิทยา (ศศ.บ.)
3. สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ (ศศ.บ.)
4. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมและการสื่อสาร (ศศ.บ.)
5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
6. สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ศศ.บ.)
7. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)
8. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) (ศศ.บ.)

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

9. สาขาวิชาทัศนศิลป์ (ศป.บ.)
10. สาขาวิชาศิลปะการแสดง (ศป.บ.)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

11. สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

12. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)

ตารางการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับ ปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ ปรับปรุง ล่าสุด	วันที่ สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนาม รับทราบหลักสูตร
ปริญญาตรี	การพัฒนาชุมชน	ศศ.บ.	2554	10 มีนาคม 2554	19 มกราคม 2555
			2559	7 เมษายน 2559	13 มิถุนายน 2559
ปริญญาตรี	จิตวิทยา	ศศ.บ.	2555	1 มีนาคม 2555	13 กรกฎาคม 2555
			2560	3 พฤศจิกายน 2559	31 พฤษภาคม 2560
ปริญญาตรี	ดนตรีสากล	ศศ.บ.	2557	9 มกราคม 2557	1 สิงหาคม 2557
	ดุริยางคศิลป์		2561	4 มกราคม 2561	25 เมษายน 2561
ปริญญาตรี	ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรม การสื่อสาร	ศศ.บ.	2556	1 พฤศจิกายน 2555	5 มีนาคม 2556
			2561	7 ธันวาคม 2560	2 เมษายน 2561
ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ.	2555	3 พฤษภาคม 2555	24 กันยายน 2555
			2560	3 พฤศจิกายน 2559	3 พฤษภาคม 2560
ปริญญาตรี	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ศศ.บ.	2555	22 พฤษภาคม 2555	24 กันยายน 2555
			2560	3 พฤศจิกายน 2559	31 พฤษภาคม 2560
ปริญญาตรี	สารสนเทศศาสตร์	ศศ.บ.	2557	3 มีนาคม 2557	3 มีนาคม 2558
			2562	7 มีนาคม 2562	18 กันยายน 2562
ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	ศศ.บ.	2557	9 มกราคม 2557	13 มีนาคม 2558
			2562	6 ธันวาคม 2561	21 เมษายน 2563
ปริญญาตรี	ศิลปะการแสดง	ศป.บ.	2552	21 พฤศจิกายน 2551	20 มกราคม 2552
			2562	3 พฤษภาคม 2561	21 กรกฎาคม 2562
ปริญญาตรี	ทัศนศิลป์	ศป.บ.	2555	15 ธันวาคม 2554	4 พฤษภาคม 2555
			2559	7 มกราคม 2559	2 มีนาคม 2559
			2560	2 มีนาคม 2560	12 ตุลาคม 2560
ปริญญาตรี	นิติศาสตร์	น.บ.	2556	4 เมษายน 2556	13 มิถุนายน 2556
			2561	2 พฤศจิกายน 2560	15 กุมภาพันธ์ 2561
ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	รป.บ.	2555	22 พฤษภาคม 2555	24 กันยายน 2555
			2560	3 พฤศจิกายน 2559	3 กันยายน 2562

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กันยายน 2561

6. จำนวนนักศึกษา

ปริญญาตรี จำนวน 1,381 คน

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 1 (62)	ปี 2 (61)	ปี 3 (60)	ปี 4 (59)	ตกค้าง	รวม
การพัฒนาชุมชน	25	25	40	30	-	120
จิตวิทยา	54	50	71	26	-	201
ดนตรีสากล	-	-	20	6	-	26
ดุริยางคศิลป์	12	14	-	-	-	26
ภาษาไทยเพื่อ นวัตกรรมการสื่อสาร	17	8	26	3	-	54
ภาษาอังกฤษ	44	34	46	10	-	134
ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	-	6	6	-	-	12
สังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา	-	19	24	10	-	53
สารสนเทศศาสตร์	-	12	11	3	-	26
ทัศนศิลป์	23	20	7	5	-	55
นิติศาสตร์	38	29	22	14	-	103
รัฐประศาสนศาสตร์	175	113	181	90	-	559
ศิลปะการแสดง	12	-	-	-	-	12
รวม	400	330	454	197	-	1,381

ที่มา : จำนวนนักศึกษาคงอยู่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ 23 มิถุนายน 2563

7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

7.1 อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ จำนวน 83 คน

รายชื่อคณาจารย์ ที่ปฏิบัติงาน ประจำภาคการศึกษา 1/2562

(ระยะเวลาตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2562 - 31 พฤษภาคม 2563)

สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ว.ด.ป. ที่เข้างาน	คุณวุฒิ	จำนวนผู้อยู่ ปฏิบัติงาน	จำนวน ป.เอก	จำนวน ผู้ลาศึกษา	หมายเหตุ
1	น.ส.ศศิรินทร์ เศรษฐวิวัฒน์ปติ	รองศาสตราจารย์	01052534	ป.โท	1			
2	ดร.โททัศน์ มาลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01062554	ป.เอก	1	1		
3	ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
4	ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15052552	ป.เอก	1	1		
5	ดร.รัฐชาติ ทัศนัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	05012558	ป.เอก	1	1		
6	ดร.กัมลาศ เยวะนิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
7	ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
8	นายเอก ศรีเชลียง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	02122534	ป.โท	1			
9	นายนเรศ ยะมะหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.โท	1			
10	นายธนาวุฒิ วงศ์อนันต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	05062549	ป.โท	1			
11	นายจิระศักดิ์ สังเมฆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.โท	1			
12	น.ส.ธีระญา ปราบปราม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	23112552	ป.โท	1			
13	น.ส.พรศิริ นาควิระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.โท	1			
14	น.ส.ปาริชาติ ผดุงศิลป์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	05062549	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 1 ก.พ.61
15	นายมณฑิธร รุ่งหิรัญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	05062549	ป.โท	1			
16	นายประกาศิต ประกอบผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.โท	1			
17	น.ส.อัญชัญ ยุติธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01102555	ป.โท	1			
18	น.ส.เดือนฉายผู้ชนะ ภูประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01072554	ป.โท	1			
19	นายวิเชียร ชนลาภประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	03072549	ป.โท	1			
20	ดร.สมทรง บรรจงธิดาทนต์	อาจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
21	ดร.ชนินทร สวนภักดี	อาจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
22	ดร.ดุสิตธร งามยิ่ง	อาจารย์	23082553	ป.เอก	1	1		
23	ดร.พัฒนกร สอนไว	อาจารย์	01072558	ป.เอก	1	1		
24	ดร.วิภาพร ตันทสวัสดิ์	อาจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
25	ดร.วุฒินันท์ สีเตชะ	อาจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ว.ต.ป. ที่เข้างาน	คุณวุฒิ	จำนวนผู้อยู่ ปฏิบัติงาน	จำนวน ป.เอก	จำนวน ผู้ลาศึกษา	หมายเหตุ
26	ดร.ดาวราย ลิ้มสายหัว	อาจารย์	15032559	ป.เอก	1	1		
27	ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง	อาจารย์	01042552	ป.เอก	1	1		
28	ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	อาจารย์	02032558	ป.เอก	1	1		
29	ดร.ชนินทร์ จักรภพโยธิน	อาจารย์	01072559	ป.เอก	1	1		
30	ดร.ลักขณา แสงแดง	อาจารย์	01082562	ป.เอก	1	1		
31	ดร.ณัฐพัฒน์ ผลพิกุล	อาจารย์	01112559	ป.เอก	1	1		
32	ดร.ดวงกมล ทองอยู่	อาจารย์	19092554	ป.เอก	1	1		
33	น.ส.มุกกรีน วิโรจน์ชูฉัตร	อาจารย์	05012541	ป.โท				
34	นางจิราภรณ์ ทองทวี	อาจารย์	01072540	ป.โท	1			
35	นางพิชญานี เจริญชัยยะ	อาจารย์	01112548	ป.โท	1			
36	นายบุญอนันต์ บุญสนธิ์	อาจารย์	01042549	ป.โท	1			
37	น.ส.ปิยะ สงวนสิน	อาจารย์	01042549	ป.โท	1			
38	น.ส.รุ่งอรุณ วณิชระชากร	อาจารย์	01112549	ป.โท	1			
39	น.ส.มนฤดี ช่างฉ่ำ	อาจารย์	16102551	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 61
40	นายเทวพงษ์ พวงเพชร	อาจารย์	15052552	ป.โท	1			
41	นายสิริวิทย์ สุขกันต์	อาจารย์	01102552	ป.โท	1			
42	น.ส.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์	อาจารย์	01042554	ป.โท	1			
43	น.ส.วรรณลดา กันต์โถม	อาจารย์	26052554	ป.โท	1			
44	นายปิยะ กล้าประเสริฐ	อาจารย์	11072554	ป.โท	1			
45	น.ส.วิไลลักษณ์ เรืองสม	อาจารย์	11072554	ป.โท	1			
46	นายชัชพันธ์ุ ยิ้มอ่อน	อาจารย์	21052555	ป.โท	1			
47	น.ส.วรรณุช สปิยารักษ์	อาจารย์	21052555	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 61
48	น.ส.วรลักษณ์ วีระยุทธ	อาจารย์	03062556	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 60
49	น.ส.นริศรา จริยะพันธ์ุ	อาจารย์	03062556	ป.โท	1			
50	นายมนตรี ชินสมบูรณ์	อาจารย์	14112554	ป.โท	1			
51	น.ส.วรรณานู อินถารต	อาจารย์	01112556	ป.โท	1			
52	นายกิตติณัฐ ต. เทียน ประเสริฐ	อาจารย์	11112556	ป.โท	1			
53	น.ส.ธรรมรส เปานิล	อาจารย์	01082557	ป.โท	1			
54	น.ส.อรุณรัตน์ จินดา	อาจารย์	02032558	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 20 ก.ค. 61

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ว.ต.ป. ที่เข้างาน	คุณวุฒิ	จำนวนผู้อยู่ ปฏิบัติงาน	จำนวน ป.เอก	จำนวน ผู้ลาศึกษา	หมายเหตุ
55	น.ส.ออมสิรี ปานดำรงค์	อาจารย์	02032558	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 20 ส.ค. 61
56	นายวงศ์วิศ นิลฐิตวิทยา	อาจารย์	02032558	ป.โท	1			
57	น.ส.ศุภทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	อาจารย์	02032558	ป.โท	1			
58	น.ส.ศุภทัย สำเนียงเสนาะ	อาจารย์	02062558	ป.โท	1			
59	ว่าที่ ร.ต.วุฒิชัย สายบุญจวง	อาจารย์	02082558	ป.โท	1			
60	นายชัยวุฒิ เทโพธิ์	อาจารย์	17082558	ป.โท	1			
61	นายรังสรรค์ สุขคำภา	อาจารย์	01092558	ป.โท	1			
62	น.ส.เนมิ อุนากรสวัสดิ์	อาจารย์	01092558	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 6 ส.ค. 61
63	นายธีระศักดิ์ เครือแสง	อาจารย์	01102558	ป.โท	1			
64	น.ส.วสนันท์ อิทธิมิชัย	อาจารย์	02112558	ป.โท	1			
65	น.ส.บุษบา แผงสาเคน	อาจารย์	16122558	ป.โท	1			
66	น.ส.นารีนาถ วงษ์ปรีดา	อาจารย์	16122558	ป.โท	1			
67	น.ส.ดวงพร อุไรวรรณ	อาจารย์	15032559	ป.โท	1			
68	นายปวิช เรียงศิริ	อาจารย์	01042559	ป.โท	1			
69	น.ส.นัฏภรณ์ พูลภักดี	อาจารย์	23082553	ป.โท	1			
70	นายศิวนนท์ นิลพานิชย์	อาจารย์	01072559	ป.โท	1			
71	นายศุภกร ชมศิริ	อาจารย์	02082559	ป.โท	1			
72	นายไพศาล แยมวงษ์	อาจารย์	01092559	ป.โท	1			
73	นายสมรรถพงศ์ ขจรมณี	อาจารย์	01092559	ป.โท	1			
74	อ.ฉัตรเกษม ดาศรี	อาจารย์	19102559	ป.โท	1			
75	น.ส.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น	อาจารย์	27102559	ป.โท	1			
76	น.ส.ศศิพร เหลืองไพฑูรย์	อาจารย์	01052560	ป.โท	1			
77	น.ส.ศิริขวัญ บุญธรรม	อาจารย์	17072560	ป.โท	1			
78	นางนฤมล สเนลโกรฟ	อาจารย์	13112560	ป.โท	1			
79	นายปิยंगูร ตันวิเชียร	อาจารย์	13122560	ป.โท	1			
80	น.ส.สุธิดา โต๊ะแสง	อาจารย์	07062561	ป.โท	1			
81	นายชยันต์ พลอาสา	อาจารย์	03092561	ป.โท	1			
82	นายณัฐพล สิทธิพราหมณ์	อาจารย์	03092561	ป.โท	1			
83	น.ส.สุคนธา พุสุวรรณ	อาจารย์	04062562	ป.โท	1			
	สรุปแล้วนับได้ 76 คน แบ่งเป็น							
	รองศาสตราจารย์ คุณวุฒิ ป.โท 1							

คน									
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ ป.เอก 6 คน									
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ ป.โท 12 คน									
อาจารย์ไม่มี ผศ.รศ.คุณวุฒิ ป.เอก 13 คน									
อาจารย์ไม่มี ผศ.รศ.คุณวุฒิ ป.โท 51 คน									
ลาศึกษาต่อ 7 คน									

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
ข้าราชการ	4	-	-	4	-	2	1	1	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	79	-	-	60	19	62	17	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	83	-	-	64	19	64	18	1	-

7.2 บุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 17 คน

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์ | หัวหน้าสำนักงานคนปกติ |
| 2. นางอรนุช ปิ่นทอง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 3. นางสาวเฉลิมพร โตสงวน | นักวิชาการการเงินและบัญชี |
| 4. นายกอบกุล จิตอำรงศาสน์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 5. นางสาวภนาพร ยอดคำ | นักวิชาการพัสดุ |
| 6. นางสาวบุษบงก์ วินิยม | นักวิชาการศึกษา |
| 7. นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด | นักวิชาการศึกษา |
| 8. นางณิรณัฐ ทิศกระโทก | นักวิชาการศึกษา |
| 9. นายกฤตนันท์ ไนจิต | นักวิชาการศึกษา |
| 10. นายนพพล แยมเชี่ยวชาญนต์ | พนักงานขับรถยนต์ |
| 11. นายสุทัศน์ แยมพลอย | พนักงานขับรถยนต์ |
| 12. นางทวิ ผาดี | เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด |
| 13. นางบุญเรือน มาตรัยง | เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด |
| 14. นางอารมย์ พิลึก | เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด |
| 15. นางนฤมล มีมาก | เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด |
| 16. นางน้อม เสียงจ้อย | เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด (ลูกจ้างรายวัน) |
| 17. นายช้อน ปานสมบัติ | คนสวน (ลูกจ้างรายวัน) |

8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

8.1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

งบประมาณแผ่นดิน	1,134,900	บาท
งบประมาณรายได้	7,339,200	บาท
รวม	8,474,100	บาท

8.2 อาคารสถานที่

- อาคาร 8 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - ห้องสำนักงานคณบดี จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องพักอาจารย์ จำนวน 13 ห้อง
 - ห้องประชุม จำนวน 2 ห้อง (ประชุม 1 (8406 นิลปัทม์) ห้องประชุม 2 (8103))
 - ห้องอเนกทัศน์ (Co-Working Space) จำนวน 1 ห้อง
 - ลานวัฒนธรรม
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการศิลปะการแสดง จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องบรรยาย จำนวน 3 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ จำนวน 1 ห้อง
- อาคารกิจกรรมนักศึกษา
 - ห้องหน่วยวิจัย จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องประชุมกิจการนักศึกษา จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องกิจกรรม จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล 1 ห้อง
 - ห้องพักอาจารย์จำนวน 1 ห้อง
- อาคารศิลปกรรม

9 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

9.1 เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม <ul style="list-style-type: none">- คณะควรมีการประชุมพิจารณา ร่วมกับทุกหลักสูตรว่าหลักสูตรใดที่ยังเป็นจุดที่ควรพัฒนาของหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น- ในกรณีที่หลักสูตรใดมีความพร้อมที่จะประสงค์ประเมินความพร้อมเข้าสู่การประเมินตามเกณฑ์	<ul style="list-style-type: none">- คณะกรรมการบริหารคณะจัดประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณาจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาเพื่อนำมาสู่การปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิ- คณะกรรมการบริหารคณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมและสนับสนุนให้สาขาวิชาเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการประเมินตามเกณฑ์ TQR เพื่อให้เข้าสู่เกณฑ์

TQR คณะควรมีการส่งเสริมสนับสนุน	การประเมินตามเกณฑ์ TQR
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>- ควรกำกับติดตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สู่ตำแหน่งทางวิชาการ และ ป.เอก อย่างต่อเนื่อง</p> <p style="text-align: center;">-</p>	-
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>- ควรมีการวางแผนเป็นรายบุคคลในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p><u>ควรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา</u> มหาวิทยาลัยควรมีการพิจารณา ติดตาม กระบวนการระยะเวลาที่เหมาะสมในการพิจารณาขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>- คณะวางแผนเป็นรายกรณีให้กับอาจารย์ในการศึกษาต่อและเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ</p> <p>- มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้กับอาจารย์</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>- กรณีที่หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย/ท้องถิ่น ทางมหาวิทยาลัยควรพิจารณาการเปิดรับนักศึกษามีหลักเกณฑ์เป็นพิเศษ</p>	<p>- คณะประสานมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดเกณฑ์พิเศษในการรับนักศึกษา</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริหารนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>- พิจารณาเพิ่มเติมห้องปฏิบัติการในบางสาขาที่มีความจำเป็นและสอดคล้องกับการเรียนการสอน</p> <p>- พิจารณาเพิ่มพื้นที่ในการทำกิจกรรมของนักศึกษา</p>	<p>- คณะทำเรื่องขอห้องปฏิบัติการสาขาวิชาจิตวิทยาและสาขาวิชาดุริยางคศิลป์</p> <p>- คณะมีการเพิ่มพื้นที่ในการทำกิจกรรมของนักศึกษาห้อง smart classroom</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>- ให้มีการบูรณาการในด้านทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมและบริการวิชาการ การเรียนการสอนในการลงพื้นที่ให้มากขึ้น</p>	<p>- คณะมีการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่กิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 2 “2nd VRU Folk Contemporary Festival” โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของแต่ละสาขาวิชา</p>

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้
ปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย 2. อาจารย์สมรรถพงศ์ ขจรมณี 3. อาจารย์นริศรา จริยะพันธุ์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด 2. นางณิรนุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานการบริการ นักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 492 , 322-323
E-mail : hathairat@vru.ac.th	E-mail : sqm@vru.ac.th, personnel@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่มีบัณฑิตจบการศึกษาที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 11 หลักสูตร โดยมีค่าเฉลี่ยผลรวมของคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ เท่ากับ 4.48 มีผลการประเมินรายหลักสูตรดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน	หมายเหตุ
1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	4.62	
2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	4.56	
3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	4.65	
4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมและการสื่อสาร	4.44	
5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4.24	
6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.65	
7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	4.73	
8 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	4.40	
9 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	4.28	
10 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	4.73	
11 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.98	
ผลรวมของคะแนนผลการประเมิน	49.28 คะแนน	
ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน	4.48 คะแนน	

แสดงวิธีการคำนวณ

49.28
11

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.1

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.51	ค่าเฉลี่ย 49.28	4.48 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1(1)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
1.1(2)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
1.1(3)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล
1.1(4)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อนวัตกรรมและการสื่อสาร
1.1(5)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
1.1(6)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)
1.1(7)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา
1.1(8)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
1.1(9)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
1.1(10)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
1.1(11)	รายงานประเมินตนเองรอบ 12 เดือน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย 2. อาจารย์สมรรถพงศ์ ขจรมณี 3. อาจารย์นริศรา จริยะพันธุ์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด 2. นางณิรนุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานบริหารทั่วไป	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : งานกาารเจ้าหน้าที่
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 3027
E-mail : hathairat@vru.ac.th	E-mail : personnel@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

หมายเหตุ : (ตามเกณฑ์คู่มือการประกันคุณภาพฯ หน้า 77)

1. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยและนับที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

ผลการดำเนินงาน

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับลาศึกษาต่อ) จำนวน 76 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 19 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 25 คะแนนที่ได้เท่ากับ 3.13 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	83
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ลาศึกษาต่อ)	7
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	19

แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{19}{76} \times 100 = \text{ร้อยละ } 25$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{25}{40} \times 5 = 3.13 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.2

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 35	ร้อยละ 25	3.13 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง ตัวบ่งชี้ 1.2

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2(1)	รายชื่อคณาจารย์ ที่ปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2562 (ระยะเวลา 1 มิถุนายน 2562-31 พฤษภาคม 2563) ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย 2. อาจารย์สมรรถพงศ์ ขจรมณี 3. อาจารย์นริศรา จริยะพันธุ์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด 2. นางณิรุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : งานการเจ้าหน้าที่
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2529 3914
E-mail : hathairat@vru.ac.th	E-mail : personnel@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

*หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำคณะให้นับ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยและนับที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 83 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 18 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ ร้อยละ 23.68 คะแนนที่ได้เท่ากับ 1.97 คะแนน มีรายละเอียดอาจารย์ของคณะดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมลาศึกษาต่อ)	83
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ลาศึกษาต่อ	7
3. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	58
4. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	17
5. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	1
6. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	18

รายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ
1.	น.ส.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี	รองศาสตราจารย์
2.	ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3.	ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4.	ดร.ไททัศน์ มาลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5.	ดร.รัฐชาติ ทัศนัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.	ดร.กัมลาศ เยวะนิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7.	ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8.	นายเอก ศรีเชลียง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9.	นายนเรศ ยะมะหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10.	นายธนาวุฒิ วงศ์อนันต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11.	นายจิระศักดิ์ สังเมฆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
12.	น.ส.ธีระญา ปราบปราม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13.	น.ส.พรศิริ นาควิชะระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14.	นายมณฑิเตอร์ รุ่งหิรัญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
15.	นายประกาศิต ประกอบผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16.	น.ส.อัญชัญ ยุติธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
17.	นายวิเชียร ธนลาภประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
18.	น.ส.เดือนฉายผู้ชนะ ภู่ประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

แสดงวิธีการคำนวณ

1.คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{18}{76} \times 100 = \text{ร้อยละ } 23.68$$

2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{23.68}{60} \times 5 = 1.97 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.3

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 23.68	1.97 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง ตัวบ่งชี้ 1.3

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3(1)	รายชื่อคณาจารย์ ที่ปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2562 (ระยะเวลา 1 มิถุนายน 2562-31 พฤษภาคม 2563) ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย 2. อาจารย์สมรรถพงศ์ ขจรมณี 3. อาจารย์นริศรา จริยะพันธุ์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด 2. นางณิรุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานบริหารทั่วไป	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักส่งเสริมวิชาการ
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2529 0674 7 ต่อ 322-323
E-mail : hathairat@vru.ac.th	E-mail : titigran@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

หมายเหตุ : ตามเกณฑ์คู่มือการประกันคุณภาพฯ หน้า 80)

1. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับตัวบ่งชี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์
2. ผลงานของนักศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในการศึกษาที่รับการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด จำนวน 1,381 คน มีผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด จำนวน 97 เรื่อง มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ 19.40 คิดเป็น ร้อยละ 1.40 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ค่าน้ำหนัก	จำนวนเรื่อง	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก
0.20	97	19.40
0.40	-	-
0.60	-	-
0.80	-	-
1.00	-	-
ผลถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 19.40		

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ				
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	น.ส.ขวัญฤดี เียนอนงค์ ผศ. ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์	1. กัญชากับการควบคุมทางกฎหมาย (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.สุพัตตรา อ่อนดี น.ส.ธัญกร แก้วมาเหนือ อ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ	2. ศึกษาลักษณะการใช้ภาษาและภาพสะท้อนที่ปรากฏในวรรณกรรมเพลงลูกทุ่งของบิว กัลยาณี อาร์สยาม พ.ศ. 2549-2558 (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			สุดารัตน์ ชัยณรงค์รัตน์ วนาลี พงษ์สวัสดิ์ อ.ธีระศักดิ์ เครือแสง และ อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย	3. การเห็นคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทาง สังคมกับการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายโรงเรียนนวมราชานุสรณ์ จังหวัด นครนายก (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ฐิติมา ช่างกอน อ.ธีระศักดิ์ เครือแสง และ อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย	4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 256
			นายอภิวิชญ์ สมัครเขต การณั์ อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์	5. การขายบริการทางเพศของนักศึกษาผ่านสื่อ สังคมออนไลน์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.นันทริกา รอดพันธุ ผศ.ดร.รัฐชาติ ทศนัย	6. ข้อเสนอสู่การขับเคลื่อนเครือข่ายในการ เสริมสร้างรายได้ให้ผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลวัง ไทร อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.นันทมล รอดพันธุ ผศ.ดร. รัฐชาติ ทศนัย	7.การจัดสรรทรัพยากรในการเสริมสร้างสุขภาพ ผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีของเทศบาลตำบลในเขต อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์
				มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			น.ส.กชกร ยาประยงค์ ผ.ศ.ร. รัฐชาติ ทัศนัย	8. แนวทางการจัดการการศึกษาของผู้สูงอายุในพื้นที่เทศบาลตำบลบ้านกุ่ม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายกำพลศักดิ์ วรรณแก้ว อ.ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน	9. วิถีชีวิตนักศึกษาเพศทางเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายศุภวิชญ์ เหลืองไพรินทร์ อ.ปิยะ สงวนสิน	10. การแก้ไขปัญหาความยากจนด้วยองค์กรชุมชน กรณีศึกษา กลุ่มอาชีพจักสานไม้ไผ่บ้านบางเจ้าฉ่า ตำบลบางเจ้าฉ่า อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.เบญชญา แสงสุริยา อ.วรรณลดา กันต์โหม	11. การเตรียมความพร้อมก่อนการเกษียณในเขตพื้นที่ อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.ศิริพร โคลดประโคน ผ.ศ.ร. รัฐชาติ ทัศนัย	12. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการส่งเสริมการเป็นเมืองกีฬาของจังหวัดบุรีรัมย์ กรณีศึกษาประชาชนในเทศบาลตำบลอิสาน (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.กาญจนา เกษกานดา นายนันท์วุฒิ หินแก้ว ผ.ศ.ธีระญา ปราบปราม	13. การใกล้ชิดในทางแพ่งและในทางปกครอง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายภูสิษฐ์ ภูมาลี น.ส.มินตา ปัสสาวัส อ.ศุภกร ชมศิริ	14. เขตอาณาธิปไตย กรณีการสร้างที่อยู่อาศัยในน่านน้ำของประเทศไทย (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				“ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายสุรพัฒน์ พวงดอกไม้ น.ส.กนกวรณ พรหมภักดิ์ อ.ณัฐพล สิทธิพรหมณ์	15. การจำกัดสิทธิและเสรีภาพตามพระราชบัญญัติชาวกรองแห่งชาติ พ.ศ. 2562 (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนชั้นปีที่ 3 อ.ศิริขวัญ บุญธรรม	16. กระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพผ่านโครงการการสร้างเครื่องมือทอผ้าฝ้ายพื้นเมือง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.กาญจนา กลีบกลาง อ. วิไลลักษณ์ เรืองสม	17. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนอยู่ดีมีสุข ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน กรณีศึกษา : ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายฤทธิชัย บุญธรรม อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	18. กลยุทธ์ในการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพแก่บุคคลทั่วไปของสำนักส่งเสริมการเมือง ภาคพลเมืองสถาบันพระปกเกล้า (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.สุภัค รุ่งจำ อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ	19. พิธีกรรมและคติความเชื่อที่ปรากฏในการประกอบพิธีกรรมรับ: กรณีศึกษาดำบลเสภา อำเภอลิขิต จังหวัดนครศรีธรรมราช (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			Pitthara Kaewkor , Wannaporn Liengamnuay ,Manatsanan Khanthawithi Charintorn Khoeromklang , Piyawut Lekphong , Pawich Riangsiri and Boosaba Fangsaken	20. A SYNTACTICAL ANALYSIS OF PHRASE STRUCTURES USED WITHIN ED SHEERAN'S SONGS (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.พัชรี พรหมดาว ผศ.ดร. ภิกษิตี กัลยาณมิตร	21. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของ เทศบาลเมืองท่าโขลง อำเภอคลองหลวง จังหวัด ปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.บัณฑิตา เหมทรัพย์ ผศ.ดร.รัฐชาติ ทักสัย	22. การศึกษาการจัดสรรทรัพยากรน้ำเพื่อ การเกษตรอย่างยั่งยืนของอ่างเก็บน้ำท่ากระบาก ตำบลท่าแยก อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส. รัชนิกร ไวกกล้า ผศ.ดร.รัฐชาติ ทักสัย	23. ปัจจัยการส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีหมอ เหยาของชาวภูไท กรณีศึกษา บ้านกุดหัว อำเภอภูพานรายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายราเชนทร์ ฟองสมุทร อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ	24. การยอมรับทางสังคมของการเป็นเพศ ทางเลือกในสังคมไทย กรณีศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.ภาพร สุมลทา ผศ.ดร.รัฐชาติ ทักสัย	25. การมีส่วนร่วมของชาติพันธุ์ในการส่งเสริม การท่องเที่ยวขององค์การบริหารส่วนตำบล หนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			น.ส.ลักขณา มีงาม ผศ.ดร.รัฐชาติ ทศนัย	26. การศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนเพื่อสร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น กรณีศึกษา ประเพณีสามสัมพันธ์สองศาสนา ชุมชนตะโหนด เทศบาลตำบลตะโหนด จังหวัดพัทลุง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ปณิตดา จารุจันทร์ อ.นริศรา จริยะพันธุ์	27. การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการสัมมนาชีพชุมชน: กรณีศึกษาตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			รุ่งนภา สมัครกสิกิจ อ.ดร. วิภาพร ตันตสวัตต์	28. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเอง และมุมมองเกี่ยวกับเวลา กับความคิดเชิงบวกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ณติดา ปินทอง อ.ดร. วิภาพร ตันตสวัตต์	29. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะมุ่งอนาคต การสนับสนุนด้านการเรียนของผู้ปกครอง ลักษณะทางกายภาพทางการเรียนกับการใช้ชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			พลอยไพลิน กมลนาวัน อ.ดร.วิภาพร ตันตสวัตต์	30. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการเรียนของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			สุจิตรา จิตริเที่ยง อนารีนาด วงษ์ปรีดา	31. กลวิธีการใช้ภาษาและภาพสะท้อนสังคมผ่านคำร้อง Rap ในบทเพลงของ กอล์ฟ ฟักกลิ้งฮีโร่ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายกันตธี หลีกเพชร อ.ดวงพร อุไรวรรณ	32. การปฏิบัติงานในนโยบายการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ของกองคดีการค้ามนุษย์ กรมสอบสวนคดีพิเศษ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายจิรภาส เนาว์สุข อ.อุทัยทิพย์ จันทรสระแก้ว	33. การบริหารจัดการของภาครัฐต่อธุรกิจคาสีโนของประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และสหรัฐอเมริกา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			จิรรัตน์ ทองย่น อ.ดวงพร อุไรวรรณ	34. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในองค์กรบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.ศดาพร การสมนุช อ.ดวงพร อุไรวรรณ	35. การศึกษาคุณภาพกระบวนการการเข้าเยี่ยมผู้ต้องขังกรณีศึกษาเรือนจำจังหวัดอ่างทอง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายฐาปกรณ์ ลายภูเขา อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	36. การน้อมนำหลักทศพิธราชธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลเมืองปากซ่องอำเภอปากซ่อง จังหวัดนครราชสีมา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			น.ส.พรณรุจี พิศาลสังฆ คุณ ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา	37. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของสถานีดารวญวฤทธิ์พระอินทร์ราชา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.พรณรุจี พิศาลสังฆ คุณ ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา	38. การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษา ชุมชนบ้านต้นตาล ตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
1			น.ส.ภรณ์ทิพย์ กุ่มสวัสดิ์ ผศ. ดร. รัฐชาติ ทัศนัย	39. การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยของชาว กัมพูชาในตลาดโรงเกลือ : กรณีศึกษาพื้นที่เทศบาลเมือง อรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุล ระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุม ราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			รัตนพร พิทักษ์เขต อ.ดวงพร อุไรวรรณ	40. ลดการกระทำผิดซ้ำ ในโครงการเตรียมความพร้อม ก่อนปล่อยผู้ต้องขังออกสู่สังคม กรณีศึกษาเรือนจำ จังหวัดอ่างทอง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุล ระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุม ราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.รุ่งทิพย์ เฉลิมทิศ อ.ดวงพร อุไรวรรณ	41. พฤติกรรมการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของ บุคลากรที่ว่าการอำเภอคอนสาร กรมสอบสวนคดีพิเศษ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุล ระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุม ราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			เลิศชาย สารอารณ์ อ.ดวงพร อุไรวรรณ	42. บทบาทภาครัฐต่อเยาวชนและอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ กรณีศึกษาการให้บริการอินเทอร์เน็ตและเกมออนไลน์ ในกลุ่มเยาวชน แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขา

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			วรวิทย์ คลังใจเขียร อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	43. การจัดการความเสี่ยงด้านการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (น้ำตก) ตำบล สาริกา จังหวัดนครนายก (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			วิยดา พัฒนา อ.ดวงพร อุไรวรรณ	44. การศึกษาบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรของที่ว่าราชการอำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.วีรชา ศรีพุทธา ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา	45. การบริหารจัดการภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ : กรณีศึกษาวงหมอลำคณะระเบียบวาทะศิลป์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายวุฒิเมศร์ ลมัยพันธุ์ อ.ดวงพร อุไรวรรณ	46. กรณีศึกษา : ปัญหาและอุปสรรคในกองการต่างประเทศและอาชญากรรมข้ามชาติของกรมสอบสวนคดีพิเศษ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.ศรินญา ไชยประคอง อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	47. การจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของฝ่ายสอบสวน สถานีตำรวจภูธรพระอินทร์ราชา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			สาวิตรี ลือคำหาญ อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	48. การจัดการความเสี่ยงในการทำงาน กรณีศึกษาแขวงทางหลวง จังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			สาวิตรี ลือคำหาญ อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	49. การจัดการความเสี่ยงในการทำงาน กรณีศึกษาแขวงทางหลวง จังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				พระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.อารีรัตน์ แฟงสะพา อ.ดวงพร อุไรวรรณ	50. กระบวนการดำเนินงานด้านการปราบปรามการค้ามนุษย์ของกองคดีการค้ามนุษย์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			อิทธิพัทธ์ อินทร์ประดิษฐ์ อ. ดวงพร อุไรวรรณ	51. การศึกษานโยบายสาธารณะการประกันรายได้ผู้สูงอายุ โดยการสงเคราะห์เบี้ยยังชีพ กรณีศึกษา : ผู้สูงอายุในเขตตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			บารมี มีสังจานนท์ อ.ฤทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	52. กระบวนการสอบสวนผู้เสียหายที่เป็นผู้เยาว์ในคดีความผิดเกี่ยวกับเพศ ของสำนักงานอัยการจังหวัดธัญบุรี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			सानิตี พันวา อ.ดวงพร อุไรวรรณ	53. การบริหารจัดการด้านสวัสดิการของพนักงานที่ทำการปกครอง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			กรรณิการ์ เปียนขุนทด อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	54. พฤติกรรมมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน : กรณีศึกษา หมู่ที่ 1 บ้านชัยยาง ตำบลหัวลำ อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			กรรณิการ์ พุดพงษ์ อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	55. แนวทางการป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี กรณีสื่อโงงการซื้อขายออนไลน์ : กรณีศึกษาอำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ชลนิภา รุ่งเรืองศรี อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	56. การนำความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานภาครัฐ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			นัฏฐิณี ศรีสุข อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	57. การนำนโยบายไปปฏิบัติ กรณีศึกษา การคิดแยกขยะมูลฝอยของวิทยาลัยการปกครอง จังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นภาพร พูลศิริ อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	58. การรับรู้และความคาดหวังต่อโครงการเน็ตประชารัฐของประชาชน บ้านหาดทราย ตำบลภูเขาทอง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ศิริพร บุญชู อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	59. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชน กรณีศึกษา เทศบาลนครรังสิต (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ปิยะธิดา ชูมนาเสียว อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	60. รูปแบบการให้บริการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			วราภานต์ ประจันทร์ อ.ดร.ดาวราย ลิมสายหัว	61. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการพัฒนาระบบสาธารณสุขปโคทหมู่ 11 ตำบลข้าวเม่า อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ปาริมา พรหมสุวรรณ อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	62. การศึกษาผลกระทบของผู้ประกอบการรถตู้สาธารณะในการออกมาตรการเพิ่มความปลอดภัยตามมาตรฐานของบริษัทขนส่ง จำกัด กรณีศึกษารถตู้สายกรุงเทพ-อ่างทอง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			พรศิริ ทินสมุทร อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	63. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสามโคก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นพรุจ ศรีทองกุล, ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา	64. การเฝ้าอ้อยในภาคการเกษตรของไทย:ปัญหาและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการแก้ไข (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่านำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				“การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1532-1540)
			ธนากร แสนศิริลานนท์, ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา	65. ปลายาคัดยอนันท์สู่สัญลักษณ์แห่งสยาม พัฒนาเศรษฐกิจสู่การส่งออกสัตว์น้ำอันดับหนึ่งของประเทศไทย (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1640-1648)
			ัญญาลักษณ์สำราญสุข, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	66. การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพข้าราชการไทย (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1787-1802)
			เพ็ญประภา เรืองปัญญา, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	67. ธรรมชาติกับการบริหารงานภาครัฐให้ประสบผลสำเร็จ (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1831-1845)
			ัญญารัตน์ โอนอ่อน, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	68. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของภาคธุรกิจและภาคเอกชนในประเทศไทย (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1846-1861)
			ศรีณญา ไชยประคอง, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	69. การจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของฝ่ายสอบสวน สถานีตำรวจพระอินทร์ราชา (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และ นิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 73-85)
			สาวตรี ลือคำหาญ, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	70. การจัดการความเสี่ยงในการทำงาน กรณีศึกษา แขวงทางหลวงจังหวัดปทุมธานี (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และ นิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 101-113)
			วรวิทย์ คลังวิเชียร, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	71. การจัดการความเสี่ยงด้านท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (น้ำตก) ตำบลสาริกา จังหวัดนครนายก (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และ นิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 389-397)
			ฐาปกรณ์ ลายภูเขา, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	72. การน้อมนำหลักทศพิธราชธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลเมืองปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่านำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และ นิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 398-405)
			พรสรวง เกตุจำปา, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	73. การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษาชุมชนบ้าน ตันตาล ตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และ นิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 787-798)
			จิรภาส เนาว์สุข, อ.อุทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	74. การบริหารจัดการของภาครัฐต่อธุรกิจกาลีโนของ ประเทศโคลัมเบีย มาเลเซีย และสหรัฐอเมริกา (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และ นิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 122-132)
			เนตรนภา เดชฤทธิ์, อ.อุทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	75. ประสิทธิภาพการป้องกันและปราบปราม อาชญากรรมของสถานีตำรวจภูธร เมืองสระบุรี (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และ นิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 424-432)
			บารมี มีสีจางันท์, อ.อุทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	76. กระบวนการสอบสวนผู้เสียหายที่เป็นผู้เยาว์ในคดี ความผิดเกี่ยวกับเพศของสำนักงานอัยการจังหวัดฉะเชิงชบุรี (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และ นิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และ
				สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 1343-1350)
			อารีญา อุทยานิน, อ.ปิยะ กล้าประเสริฐ	77. ความรุนแรงในครอบครัวนำไปสู่ปัญหาอาชญากรรม (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1877-1889)
			ศิริลักษณ์ อินประสิทธิ์, อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์	78. การศึกษาวัฒนธรรมสามชาติพันธุ์ชุมชนเกาะเกร็ด ตำบลเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1611-1627)
			ศิริลักษณ์ อินประสิทธิ์, อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์	79. การศึกษาวัฒนธรรมสามชาติพันธุ์ชุมชนเกาะเกร็ด ตำบลเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1611-1627)
			ภัทรวดี โยน้อย, อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์	80. การขับเคลื่อนแนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติดของเด็กและเยาวชนไทย (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1628-1639)
			อ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ	81. “จากสมบัติผู้ดี ถึง สตรีมีคลาส ความเป็นอัตลักษณ์ไทยที่ทุกคนต้องการ” นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “นวัตกรรมการจัดการ สังคมสีเขียว เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562)
			กฤตนันท์ ไนจิต พิมพ์วรรณ ผึ้งตัน อ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ	82. คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมที่ปรากฏในพิธีกรรมฉาปนกิจศพพระเทพวิทยาคม (คุณ ปรีสุทโธ) โดยใช้เมรุกรงหัตถ์ศิลป์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ฉันทพร เหมียคขุนทด อรพรรณ หอมจันทร์ อ.มารินาถ วงษ์ปริดา	83. “วิเคราะห์การใช้ภาษาของเพศที่สาม ในเครือข่ายสังคมออนไลน์” (นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “นวัตกรรมการจัดการ สังคมสีเขียว เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562)
			ศกัศสร ทรงลักษณ์ อ.ไพศาล แยม่วงษ์	84. การสนับสนุนทางสังคม การรับรู้ความสามารถของตนเองที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะทางจิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี 2561 (TNCP 2019). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย 25 มิถุนายน 2562).
			พชรภร ประจงจิต อ.ดร.วิภาพร ตันตสวัสดิ์	85. ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบยึดบุคคลเป็นศูนย์กลางเพื่อลดความเครียดในการเรียนวิชาสถิติของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2562 “จิตวิทยากับพลวัตสังคมโลก” ปีที่ 3 หน้า 427-437)
			นฤมล ทองคำดี, ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย, อ.ธีระศักดิ์ เครือแสง	86. การศึกษาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. วันที่ 26 มิถุนายน 2562)
			เนตรนภา ฐูปหอม อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์	87. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการใช้ชีวิต การมีต้นแบบด้านจิตสาธารณะ และพฤติกรรมจิตสาธารณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				ของประชากรในเขตอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี 2561 (TNCP 2019). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย 25 มิถุนายน 2562).
			พชรภร ประจงจิต อ.ดร.วิภากร ตันตสวัสต์	88. ผลของกิจกรรมกลุ่มแนวพุทธแบบบูรณาการสังคหวัดดู4 เพื่อพัฒนาตนด้านจิตอาสาของนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาชั้นปีที่1 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2562 “จิตวิทยากับพลวัตสังคมโลก” ปีที่ 3 หน้า 427-437)
			ต้นสาย แก้วสว่าง ครสลัก นิมบุตร อ.สมรรถพงศ์ ขจรรมณี	89. ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม คุณลักษณะความเป็นพลเมือง และจิตสาธารณะของนักศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งหนึ่ง
				(การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมการจัดการสังคมสีเขียว เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562). (หน้า 566-575). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (31 กรกฎาคม 2562).
			นฤมล เพ็ชรทิพย์ อ.สมรรถพงศ์ ขจรรมณี	90. การรับรู้ความสามารถของตนเอง ความคิดสร้างสรรค์ และความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของพนักงานบริษัทโลจิสติกส์แห่งหนึ่ง (การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี 2561 (TNCP 2019). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย 25 มิถุนายน 2562).
			ผศ. มณฑิรา รุ่งศิริฤ อ. กิตติณัฐ ต.เทียน ประเสริฐ อ. วรนาฏอินถารต	91. ประวัติและความเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมและธุรกิจดนตรี ใน (รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หน้า 799-816 วันที่ 26 มิถุนายน 2562)
			อรรถพล คุรุทมนี ณัฐริยา คงสมเพ็ชร ธนาพร ประยอม รศ.ศศิพันธ์ ศรีชูวัฒน์บตี ผศ.เอก ศรีเชลียง	92. การศึกษาปัญหาการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			เบญจรัตน์ ปรีดี มยุรี นิรุณหอง รศ.ศศิพันธ์ ศรีชูวัฒน์บตี ผศ.เอก ศรีเชลียง	93. การใช้บริการสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			ปราชาติ จันทร์ศรี พรสินี พนมใหญ่ รศ.ศินีพันธ์ เศรษฐพัฒน์บติ อ.มนตรี ชินสมบูรณ์ อ.ดร.มนัส สายเสมา	94. การรับรู้สารสนเทศเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สีเขียวของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ ความสมดุล ระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุม ราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นักศึกษาสาขาวิชาการ พัฒนาชุมชนชั้นปีที่ 2 อ.ศิริขวัญ บุญธรรม	95. นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนชั้นปีที่ 2 และศิ ริขวัญ บุญธรรม. (2562). กระบวนการเรียนรู้เชิงผลิต ภาพผ่านโครงการเพาะเห็ด. (การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 1092-1100 วันที่ 26 มิถุนายน 2562)
			Sukanlaya Khumpradit,Neeracha Suksin,Chosita Paethong,Intira Mameeand lltsak Lausalang	96. A SYNTACTICAL ANALYSIS ON PHRASE PATTERNS USED IN TYLOR SWIFT'S SONG LYRICS (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ ความสมดุล ระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุม ราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			อุทาน นาคสิงห์ อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์	97. ผลของกิจกรรมกลุ่มแนวพุทธแบบบูรณาการสังคห วัตถุ 4 เพื่อพัฒนาตนด้านจิตอาสาของนักศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาชั้นปีที่1 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. TNCP 2019 มศว. (2562).
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-
	- ผลงานที่ได้รับการจัดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-
4	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์	1.00	-	-

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556			
	- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	1.00	-	-
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-
คุณภาพงานสร้างสรรค์				
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20	-	-
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-
11	จำนวนนักศึกษา ป.ตรี ทั้งหมด	1,381		

วิธีการคำนวณ

1.คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ ตามสูตร

$$\frac{19.40}{1,381} \times 100 = \text{ร้อยละ } 1.40$$

2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{1.40}{40} \times 5 = 0.18 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.4 (ระดับปริญญาตรี)

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 1.40	0.18 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักรศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.สมทรง บรรจงธิดาทนงค์ 2. อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ 3. อาจารย์มนตรี ชินสมบูรณ์ 4. อาจารย์ว่าที่ ร.ต.วุฒิชัย สายบุญจวง	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวบุษบงก์ วินิยม 2. นายกฤษณ์นัทธ์ ในจิต 3. นางณิรช ติศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานการบริการนักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : กองพัฒนานักศึกษา
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 1752
E-mail : ict_rmuti@hotmail.com	E-mail : ransaya@hotmail.com, room_ab13@hotmail.com
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. ในปีการศึกษา 2562 ทางฝ่ายวิชาการและทางฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการแจ้งให้กับทางประธานแต่ละสาขาวิชาได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำ การปรับตัว การใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษา เช่น เรื่องการลงทะเบียน การเพิ่ม - ถอน รายวิชา การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของระดับสาขาวิชา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียน ในช่วงวันพุธที่ 2 ของเดือน หรืออาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละหมู่เรียนจะมีการนัดหมายเพิ่มเติม หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาจะใช้ช่องทางการติดต่อกับนักศึกษาในที่ปรึกษา เช่น การส่งข้อความผ่านทางโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อให้ศึกษามีช่องทางที่หลากหลายในการขอคำปรึกษาได้มากขึ้น ทั้งนี้ได้แนะแนวทางการศึกษาและการใช้ชีวิตของนักศึกษาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศน์นักศึกษา ปีการศึกษา 2562 วันที่ 20 - 21 มิถุนายน 2562 โดยรายละเอียดกิจกรรมประกอบด้วย การให้ข้อมูลประวัติมหาวิทยาลัย ภายใต้หัวข้อ “เล่าขานตำนาน ม.” แนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร ชี้อัจฉริยะขั้นตอนและการลงทะเบียนและระบบการเรียนการสอนของคณะ และมหาวิทยาลัยฯ แนะนำเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย และการใช้บริการ รวมถึงสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่จะได้รับจากหน่วยงาน แนะนำกิจกรรมต่าง ๆ และชมรมในคณะ และกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียนโดยสาขาวิชาต่างๆ</p> <p>2. มีนักวิชาการศึกษาฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการให้กับนักศึกษา เช่น การลงทะเบียนล่าช้า, การยกเลิกรายวิชา, การเพิ่ม-ถอน รายวิชา, การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา, การกู้ยืมเงินกองทุน กยศ., กองทุนมหาวิทยาลัย, ทุนการศึกษาจากภายนอก, ข้อมูลเรื่องการขอผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การประชาสัมพันธ์แหล่งงานและสถานประกอบการต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอก เป็นต้น</p> <p>3. นอกจากนี้ทางคณะได้เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาหรือคำแนะนำ โดยใช้โปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น การตั้งกลุ่มไลน์ของคณะกรรมการนักศึกษา การตั้งกลุ่มไลน์ของประธานนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชา การตั้งเพจช่องทางคณะกรรมการนักศึกษา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา หรือให้นักศึกษาได้เข้ามาขอคำปรึกษาได้ เป็นต้น</p> <p>4. คณะได้ดำเนินการจัดบอร์ดเพื่อแสดงขั้นตอนการปฏิบัติตนในด้านวิชาการเพื่อให้ข้อมูลแก่นักศึกษา เช่น การลงทะเบียนเรียน, การเพิ่ม-ถอน รายวิชา, การขอสอบปลายภาคย้อนหลัง เป็นต้น</p> <p>5. คณะได้จัดประชุมคณะกรรมการกองทุน ฯ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ในการยืมเงินค่าลงทะเบียนจากกองทุน “สมานใจสมัครมิตร ร่วมส่งศิษย์ (รุ่นน้อง) สำเร็จการศึกษา” และได้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการยืมเงินค่าลงทะเบียน จากกองทุน “สมานใจสมัครมิตร ร่วมส่งศิษย์ (รุ่นน้อง) สำเร็จการศึกษา” โดยได้จัดทำคู่มือการให้ยืมเงินค่าลงทะเบียนเรียน และจัดตั้งกลุ่มไลน์กองทุนเพื่อการศึกษาฯ สำหรับให้ข้อมูลข่าวสาร และตอบข้อซัก - ถาม</p>

แก่นักศึกษาที่มีความประสงค์ยืมเงินค่าลงทะเบียน และแจ้งข่าวสารการชำระเงินคืน และชำระเงินค่าลงทะเบียน เรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพแก่ทางคณะต่อไป

6. คณะได้เพิ่มช่องทางการ Download เอกสารสำหรับนักศึกษา เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เว็บไซต์ www.huso.vru.ac.th

7. คณะได้แจกคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน (ทุกหมู่เรียน)

8. คณะได้แจกคู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ให้แก่นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 วันที่ 20 – 21 มิถุนายน 2562 (เอกสาร 1.5.1(1) - 1.5.1(9))

เอกสารหลักฐาน

1.5.1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

1.5.1(2) แผนผังบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.5.1(3) เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เว็บไซต์ www.huso.vru.ac.th

1.5.1(4) เพจ Valaya Alongkorn Faculty of Humanities and Social Sciences

1.5.1(5) เพจ Vru Huso House

1.5.1(6) บอร์ดประชาสัมพันธ์ของฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ

1.5.1(7) คู่มือนักศึกษาประจำปี 2562

1.5.1(8) คู่มือการยืมเงินค่าลงทะเบียน จากกองทุน “สมานใจ สมัครมิตร ร่วมส่งศิษย์ (รุ่นน้อง) สำเร็จการศึกษา”

1.5.1(9) แอปพลิเคชันไลน์ กลุ่ม “คณะกรรมการนักศึกษา” “หัวหน้าห้อง” “นักศึกษาใหม่คณะมนุษยศาสตร์ฯ”

ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทราบเพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักศึกษาได้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ เช่น เรื่องทุนการศึกษา การยื่นขอผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การยื่นเอกสารเกี่ยวกับ กยศ. การยื่นเอกสารเรื่องทุนการศึกษา ซึ่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทางคณะ นักวิชาการศึกษา นักกิจการนักศึกษา จะให้คำแนะนำเกี่ยวกับการยื่นเอกสารต่าง ๆ ผ่านทางคณะ ส่วนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่จะให้คำแนะนำช่องทางต่าง ๆ เช่น เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทุนการศึกษา การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ให้ติดต่อที่กองพัฒนานักศึกษา ส่วนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับทางวิชาการ เช่น การยื่นเอกสารเพิ่มถอน การขอเปิดหมู่พิเศษ การลงทะเบียนล่าช้า นักวิชาการศึกษาจะให้คำแนะนำให้ติดต่อที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นต้น ส่วนการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร หรือการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ จากหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น โครงการชมรมพุทธศาสตร์ โครงการเข้าร่วมการประกวดต่าง ๆ ประกาศประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา ประกาศรับสมัครงานต่าง ๆ ทั้งงานประจำและงานพาร์ทไทม์ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก เป็นต้น โดยทางคณะจะดำเนินการปิดประกาศผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ และได้มีการแจ้งข่าวผ่านทางช่องทางโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ เช่น เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เว็บไซต์ www.huso.vru.ac.th, เพจ Valaya Alongkorn Faculty of Humanities and Social Sciences, เพจ Vru Huso House (เอกสาร 1.5.2(1) – 1.5.2(5))

เอกสารหลักฐาน

1.5.2(1) บอร์ดประชาสัมพันธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.5.2(2) เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เว็บไซต์ www.huso.vru.ac.th

1.5.2(3) เพจ Valaya Alongkorn Faculty of Humanities and Social Sciences

1.5.2(4) เพจ Vru Huso House

1.5.2(5) แอปพลิเคชันไลน์ กลุ่ม “คณะกรรมการนักศึกษา” “หัวหน้าห้อง” “นักศึกษาใหม่คณะมนุษยศาสตร์ฯ”

ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา “เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน” ครั้งที่ 7 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 59) และนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ และการสมัครงาน หลังจบการศึกษา ให้ นักศึกษามีความเข้าใจทักษะการทำงาน พัฒนาบุคลิกภาพ และเกิดภาวะผู้นำระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะการเขียนใบสมัครงาน ด้านการวางแผนและการแก้ไขปัญหาในการทำงานได้ ภายในกิจกรรมได้เชิญวิทยากร ซึ่งเป็นศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาบรรยายหัวข้อ “เขียนเรซูเม่ (ใบสมัครงาน) อย่างไรให้ได้งาน” และ หัวข้อ “ภาวะผู้นำสร้างสรรค์บุคลิกพิชิตใจนายจ้าง” โดย นายณัฐพล ปานรุ่งเรือง ตำแหน่งวิทยากรย์ สภาภาษาไทย

โดยมีรายละเอียดการรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา “เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน” ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	
		บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (x)
1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ และการสมัครงาน หลังจบการศึกษา	1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ และการสมัครงาน หลังจบการศึกษา	✓	
2) เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้เข้าใจทักษะการทำงาน พัฒนาบุคลิกภาพ และเกิดภาวะผู้นำระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม	2) นักศึกษามีความเข้าใจทักษะการทำงานพัฒนาบุคลิกภาพ และเกิดภาวะผู้นำระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓	
3) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนใบสมัครงาน ด้านการวางแผนและการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้	3) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนใบสมัครงาน ด้านการวางแผนและการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัด	
			✓	x
เชิงปริมาณ				
1) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 300 คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 300 คน เข้าร่วมโครงการจำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 86.6	✓	
2) คณะกรรมการนักศึกษา ภาคปกติ และ STAFF ช่วยงาน จำนวน 24 คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	คณะกรรมการนักศึกษา ภาคปกติ และ STAFF ช่วยงาน เข้าร่วมโครงการจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓	
เชิงคุณภาพ				
1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ การสมัครงาน	ร้อยละ 90	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ การสมัครงาน	✓	

ทักษะการทำงาน ร้อยละ 90		ทักษะการทำงาน เพื่อเข้าสู่การทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ค่าเฉลี่ย 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.4		
2) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะการทำงาน พัฒนาบุคลิกภาพ และเกิดภาวะผู้นำระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.55 คิดเป็นร้อยละ 91.0	✓	
3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะการทำงาน พัฒนาบุคลิกภาพและเกิดภาวะผู้นำ ระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะการทำงาน พัฒนาบุคลิกภาพและเกิดภาวะผู้นำ ระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.53 ร้อยละ 90.6		
3) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.20 คิดเป็นร้อยละ 84.0	✓	

โครงการการบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up) เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2562 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up) เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up) ภายในกิจกรรมได้เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ด้านการอบรมผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (START UP) โดยได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากร คือ คุณธีระเศรษฐ์ ศรีประภัสสร มาให้ความรู้กับนักศึกษาเรื่อง การทำธุรกิจตามแนวคิด Start Up และการวางแผนเริ่มการสร้างธุรกิจ และการตลาด Online

โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาและการอบรมความรู้ TOEIC สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 (รหัส 60) จำนวน 317 คน ณ อาคาร 8 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และอาคารส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ - 3 มีนาคม 2563 (เอกสาร 1.5.3(1) - 1.5.3(3))

เอกสารหลักฐาน

1.5.3(1) แผนปฏิบัติการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563

1.5.3(2) แผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

1.5.3(3) รายงานสรุปผลการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา “เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน”

ข้อ 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณภาพการจัดกิจกรรมและการบริการของฝ่ายกิจการนักศึกษา ดังประเด็นต่อไปนี้

ประเด็นที่ 1 การจัดบริการให้คำปรึกษา ทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40

ประเด็นที่ 2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49

ประเด็นที่ 3 การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.48

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ได้แก่

1. อยากให้เพิ่มสถานที่นั่งพักสำหรับนักศึกษา (เพิ่มขึ้น)
2. อยากให้มี Wifi เพิ่มขึ้น และมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตแรงๆ

(เอกสาร 1.5.4(1) - 1.5.4(2))

เอกสารหลักฐาน

- 1.5.4 (1) รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและการบริการ ประจำปีการศึกษา 2562
 1.5.4 (2) รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 2 พ.ค. 62

ข้อ 5. นำผลการจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาได้นำผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณภาพการจัดกิจกรรมและการบริการรวมถึงการนำผลการประเมินมาพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษาเพื่อส่งผลตามความคาดหวังของนักศึกษา

การศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
<p><u>ประเด็นที่ 1</u> การจัดบริการให้คำปรึกษา ทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32</p> <p><u>ประเด็นที่ 2</u> การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28</p> <p><u>ประเด็นที่ 3</u> การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.32</p> <p>ข้อเสนอแนะอื่นๆ ได้แก่</p>	<p><u>ประเด็นที่ 1</u> การจัดบริการให้คำปรึกษา ทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40</p> <p><u>ประเด็นที่ 2</u> การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49</p> <p><u>ประเด็นที่ 3</u> การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.48</p> <p>ข้อเสนอแนะอื่นๆ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อยากให้เพิ่มสถานที่นั่งพักสำหรับนักศึกษา (เพิ่มขึ้น) 2. อยากให้มี Wifi เพิ่มขึ้น และมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตแรงๆ
<ol style="list-style-type: none"> 1. อยากให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพแก่นักศึกษาบ่อยๆ 2. อยากให้จัดกิจกรรมฝึกทักษะด้านภาษาและคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาบ่อยๆ 3. อยากให้มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดโครงการ/กิจกรรมของทางคณะ 4. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ 5. ควรมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา 6. อยากให้คณะมีเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับชำระค่าลงทะเบียนเรียน 7. อยากให้มีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมทั้งภายในอาคารและกิจกรรมกลางแจ้งเพิ่มขึ้น 	

ประเด็นที่ 1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ พบว่า หลังจากทางคณะได้ปรับปรุงการใช้ระบบของ Social network มาใช้ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ให้นักศึกษาทราบรายละเอียดต่าง ๆ มากขึ้น หรือแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะในการให้บริการหรือบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการได้มากขึ้น นอกจากนี้ คณะได้มีการช่วยเหลือนักศึกษาในเรื่องของค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาที่ประสบปัญหาเรื่องการเงิน คณะมีบริการให้นักศึกษายืมเงินสำหรับค่าลงทะเบียนเรียนจากกองทุนสมานใจ สมัครมิตร ร่วมส่งศิษย์ (รุ่นน้อง) สำเร็จการศึกษา คณะได้มาตรการเยียวยานักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด – 19 โดยการขยายระยะเวลาการชำระหนี้แก่นักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากกองทุนสมานใจ สมัครมิตร ร่วมส่งศิษย์ (รุ่นน้อง) สำเร็จการศึกษา จำนวน 4 เดือน (เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม – เดือนสิงหาคม 2563) และเพิ่มการช่วยเหลือให้นักศึกษาภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) ให้สามารถกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ ได้โดยใช้

<p>เกณฑ์เดียวกับนักศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ต้องผ่านประธานสาขาวิชากลั่นกรองมาในเบื้องต้น</p> <p><u>ประเด็นที่ 2</u> การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ทางคณะได้มีการปรับปรุงการให้บริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับข้อมูลการให้บริการของหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้แก่นักศึกษา และแหล่งงานนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำนักงานคณะ และแจ้งให้ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทราบ ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ (Line)</p> <p>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อยากให้มีสถานที่สำหรับนั่งพักของนักศึกษา (เพิ่มขึ้น)</p> <p>อยากให้มีสัญญาณ Wifi และสัญญาณอินเทอร์เน็ตแรง ๆ</p> <p>จากทั้ง 2 ประเด็นของการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ปีการศึกษา 2562 นั้น ทางคณะได้มีการปรับปรุงพัฒนารูปแบบการให้บริการ ด้านสถานที่นั่งพักของนักศึกษา เพิ่มขึ้น โดยจัดให้มีห้องอเนกทัศน์ (Co-Working Space) สถานที่นั่งพักด้านหลังอาคาร 8 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปรับปรุงสนามด้านหลังอาคารกิจกรรมนักศึกษา และลานวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาของทุกหลักสูตรได้ใช้นั่งพักและทำกิจกรรมกลางแจ้งได้มากขึ้น รวมทั้งการติดตั้งสัญญาณ Wifi บริเวณอาคาร 8 และอาคารกิจกรรมนักศึกษา ด้านหลังอาคาร 8 และบริเวณห้องเรียนภายในอาคาร 8 ส่งผลให้นักศึกษามี Wifi ใช้อย่างทั่วถึง และสะดวกมากขึ้น (เอกสาร 1.5.5(1) – 1.5.5(3))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.5.5(1) สรุปรายงานความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและการจัดบริการของฝ่ายกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5.5(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 30 ตุลาคม 2562 (กองทุนฯ สมานใจสมัครมิตรฯ)</p> <p>1.5.5(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 29 เมษายน 2563 (การติดตั้งระบบสัญญาณ Wifi ใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมาตรการเยียวยานักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด - 19)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ข้อมูลด้านการรับสมัครงานจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ผ่านทางเว็บไซต์คณะ และการจัดโครงการอบรมต่าง ๆ ให้แก่ศิษย์เก่า ทางเพจคณะเพื่อเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา และศิษย์เก่าของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสาร 1.5.6(1) - เอกสาร 1.5.6(5))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.5.6(1) เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เว็บไซต์ www.huso.vru.ac.th</p> <p>1.5.6(2) เพจ Valaya Alongkorn Faculty of Humanities and Social Sciences</p> <p>1.5.6(3) เพจ Vru Huso House</p> <p>1.5.6(4) บอร์ดประชาสัมพันธ์ของฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ</p> <p>1.5.6(5) แอปพลิเคชันไลน์ กลุ่ม “คณะกรรมการนักศึกษา” “หัวหน้าห้อง” “นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ”</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.5

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.สมทรง บรรจงธิดาทนงค์ 2. อาจารย์ฤทัย สำเนียงเสนาะ 3. อาจารย์มนตรี ชินสมบุญ 4. อาจารย์ว่าที่ ร.ต.วุฒิชัย สายบุญจง	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางสาวบุษบงก์ วินิม 2. นางณิรช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานพัฒนานักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : กองพัฒนานักศึกษา
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 1428
E-mail : ict_rmuti@hotmail.com	E-mail : thiti_aor@hotmail.com varaporn2548@hotmail.com
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของนักศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)
2. ด้านภาษาและการสื่อสาร (ทักษะความรู้)
3. ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (ทักษะความรู้ และทักษะทางปัญญา)
4. ด้านทักษะชีวิตการประกอบอาชีพ (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)

เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประกอบกับข้อคิดเห็นของคณะกรรมการนักศึกษา ซึ่งมีคณะกรรมการนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการของนักศึกษามาประชุมกับคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาเพื่อร่วมประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทั้งนี้ คณะยังให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาภายใต้การจัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาด้านจิตอาสาและการเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่น โดยจัดให้นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาได้มาร่วมทำกิจกรรมด้วยกันโดยให้ทางสาขาวิชาได้ส่งตัวแทนนักศึกษา หมู่เรียนละ 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จากการแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมกันทำงานนั้นทำให้นักศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนในกลุ่ม ตามที่ผู้จัดฯ ได้แบ่งให้ 1 กลุ่ม มีนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาละกัน ซึ่งสมาชิกในแต่ละกลุ่มให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีที่จะทำการเขียนโครงการของกลุ่มตนเองเสร็จเรียบร้อย จากนั้นได้มีการนำเสนอโครงการของตนเองด้วยโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้คณะกรรมการได้พิจารณาโครงการของแต่ละกลุ่ม และนำมาบรรจุไว้ในแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษาต่อไป (เอกสาร 1.6.1(1) - 1.6.1(3))

เอกสารหลักฐาน

- 1.6.1(1) สรุปผลสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการพัฒนาตนเอง
- 1.6.1(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 18 ก.ค. 2562
- 1.6.1(3) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาต้องช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2562 ได้แก่

กระบวนการ PDSA ร่วมด้วย

จากการแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมกันทำงานนั้นทำให้นักศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนในกลุ่มตามที่ได้จัดๆ ได้แบ่งให้ 1 กลุ่ม มีนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาคละกัน ซึ่งสมาชิกในแต่ละกลุ่มให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีที่จะทำให้การเขียนโครงการของกลุ่มตนเองเสร็จเรียบร้อย จากนั้นได้มีการนำเสนอโครงการของตนเองด้วยโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้คณะกรรมการได้พิจารณาโครงการของแต่ละกลุ่ม

(เอกสาร 1.6.3(1))

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	
		บรรลุ (✓)	ไม่ (✗)
1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และเกิดทักษะการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา	ได้พัฒนาความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และเกิดทักษะการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กฎ กติกา การใช้ชีวิตร่วมกัน และ กิจกรรมการเสริมสร้างพลังกาย พลังใจเพื่อกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น	✓	
2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำกระบวนการ PDSA ไปใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ อันจะเกิดผลดีต่อการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของนักศึกษา	เกิดการส่งเสริมให้นักศึกษานำกระบวนการ PDSA ไปใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อันจะเกิดผลดีต่อการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของนักศึกษา จากการบรรยายหัวข้อ การทำงานในพื้นที่ชุมชน โดยใช้กระบวนการ PDSA การบรรยาย เรื่อง กระบวนการคุณภาพ (PDSA) กับกิจกรรมนักศึกษา (การเขียนโครงการ) เป็นต้น	✓	

ผลการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์		
		บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (x)	
3) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ความ สามัคคีและการทำงานเป็นทีม	เกิดการสร้างความสัมพันธ์ความสามัคคีและการทำงาน เป็นทีม โดยได้ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการเขียน โครงการ (5 กลุ่ม) ซึ่งมีพื้นที่ชุมชน ได้แก่ ต.บ้านจิ้ว อ.สามโคก จ.ปทุมธานี มีโครงการที่นักศึกษาร่วมกัน ออกแบบและนำเสนอ ดังนี้ 1. โครงการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์พริกแกง 2. โครงการปลูกผักพัฒนาอาชีพ 3. โครงการพริกแกงแรงฤทธิ์ 4. โครงการเล่นิทานสานฝันคุณธรรม 5. โครงการพัฒนาบทบาทเยาวชนด้านการอนุรักษ์ วัฒนธรรมมอญ ต.บ้านจิ้ว อ.สามโคก จ.ปทุมธานี	✓		
ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุความสำเร็จตาม ตัวชี้วัด	
			✓	x
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ (นักศึกษา จำนวน 75 คน อาจารย์ผู้ควบคุม จำนวน 5 คน)	ร้อยละ 80	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 86 จาก กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 75 คน อาจารย์ ผู้ควบคุมเข้าร่วมโครงการ จำนวน 11 คน ซึ่งมากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	✓	
2) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 80	นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจ เฉลี่ยในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.36 คิด เป็นร้อยละ 87.2	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัด	
			✓	✗
เชิงคุณภาพ				
1) นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDSA ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1) นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพและกระบวนการ PDSA เฉลี่ยในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.52 คิดเป็นร้อยละ 90.4	✓	
2) นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ค่าเฉลี่ยระดับดีมาก อย่างน้อย ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	2) นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ เฉลี่ยระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.53 คิดเป็นร้อยละ 90.6	✓	
3) ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถเกิดทักษะในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 80	3) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถเกิดทักษะในการทำงานเป็นทีม โดยได้ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ (5 กลุ่ม) ซึ่งมีพื้นที่ชุมชน ได้แก่ ต.บ้านจิ้ว อ.สามโคก จ.ปทุมธานี มีโครงการที่นักศึกษาร่วมกันออกแบบและนำเสนอ ดังนี้ 1. โครงการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์พริกแกง 2. โครงการปลูกผักพัฒนาอาชีพ 3. โครงการพริกแกงแรงฤทธิ์ 4. โครงการเล่นิทานสานฝันคุณธรรม 5. โครงการพัฒนาบทบาทเยาวชนด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมมอญ ต.บ้านจิ้ว อ.สามโคก จ.ปทุมธานี	✓	
เอกสารหลักฐาน				
1.6.3(1) รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ ระหว่างวันที่ 14 – 15 ธันวาคม พ.ศ. 2562				

ข้อ 4. ทุกโครงการหลักที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น ดังนี้

1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา เมื่อวันที่ 20 – 21 มิถุนายน พ.ศ. 2562
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบด้านจิตอาสาและการเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่น ระหว่างวันที่ 14 – 15 ธันวาคม พ.ศ. 2562
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา “เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน” วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2563
4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา HUSO Sports Challenge 2019 วันที่ 3 – 7 กุมภาพันธ์ 2563

(เอกสาร 1.6.4(1) – 1.6.4(2))

เอกสารหลักฐาน

1.6.4(1) แผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

1.6.4(2) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบด้านจิตอาสาและการเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่น
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา “เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน”
4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา HUSO Sports Challenge 2019

ข้อ 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดโครงการพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาได้ประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

โดยในการประชุมของคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาได้มีการรายงานเป็นไตรมาส ซึ่งจะเป็นการรายงานตามกิจกรรมที่ได้จัดในแต่ละไตรมาส ซึ่งในช่วงไตรมาสที่ 1 จะมีการประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังมีวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งทางฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ดำเนินโครงการดังนี้

- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน
- โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักศึกษา ซึ่งทางฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ดำเนินโครงการดังนี้

- โครงการการแข่งขันกีฬา HUSO Sports Challenge 2019

3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม ซึ่งทางฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ดำเนินโครงการดังนี้

- โครงการการแข่งขันกีฬา HUSO Sports Challenge 2019
- โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ

4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมให้นักศึกษาเกิดความรักและความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ ตลอดจนอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งทางฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ดำเนินโครงการดังนี้

- โครงการไหว้ครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “ขออัญชันร้อยดวงใจ ขอนบ่ไหว้ครูอาจารย์”

ซึ่งพบว่าโครงการ/กิจกรรมที่ทางฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดดำเนินงานมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาของนักศึกษาในทุกข้อ และได้นำเสนอรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (เอกสาร 1.6.5(1) - 1.6.5(3))

เอกสารหลักฐาน

- 1.6.5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 18 ก.ค. 2562
 1.6.5(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563 (PDSA)
 1.6.5(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 25 มีนาคม 2563 (ปัจฉิมนิเทศ)

 ข้อ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา**ผลการดำเนินงาน**

คณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาได้นำผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 (ปีการศึกษา 2562) และการประเมินกิจกรรมโครงการ ปีการศึกษา 2561 มาใช้ในการปรับปรุงแผนและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2562

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา	เชิญอาจารย์ภายในคณะให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและการให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนให้จบภายใน 4 ปี	เชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาบรรยายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น การถ่ายโฆษณาลง youtube เป็นต้น
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบด้านจิตอาสาและการเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่น	พานักศึกษาออกไปหาข้อมูล ณ อบต.พยอม เพื่อนำข้อมูลจากชาวบ้านในพื้นที่ มาเขียนโครงการเพื่อนำเสนอในกิจกรรมการเขียนโครงการโดยใช้กระบวนการ PDSA	เชิญตัวแทนจาก อบต.บ้านจิว มาให้ข้อมูลนักศึกษาเพื่อให้ศึกษานำข้อมูลที่จำเป็นของท้องถิ่นมาเขียนโครงการโดยใช้กระบวนการ PDSA
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา “เตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน”	เชิญวิทยากรจาก Job tobgun ให้ความรู้เรื่องการเขียน เรซูเม่ และการสมัครงานออนไลน์	เชิญวิทยากรซึ่งเป็นศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาให้ความรู้เรื่องการเขียนเรซูเม่ และการสมัคร เพื่ออธิบายให้นักศึกษาได้เข้าใจมากขึ้น

<p>1. กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา HUSO Sports</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเภทกีฬาที่มีมากเกินไป และ นักศึกษามาสมัครแข่งขันน้อย ทำให้กีฬาบางประเภทไม่ได้จัดแข่งขัน - การประกวด ดาว เดือน ได้เชิญคณะกรรมการตัดสินการประกวดซึ่งตำแหน่งมิสแกรนด์ลพบุรี - ผู้ชนะการแข่งขันกีฬาจะเข้าร่วมแข่งขันในกีฬาเจ้าฟ้าเกมส์ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย - ผู้ชนะการประกวด ดาว เดือน ของคณะจะได้เป็นตัวแทนร่วมพิธี อัญเชิญตรา ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับลดประเภทกีฬาที่ มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดแข่งขัน (เทเบิลเทนนิส) - ปรับเพิ่มให้มีประเภทกีฬาที่ มหาวิทยาลัยจัดแข่งขัน (ROV) - ได้เชิญคณะกรรมการตัดสินการประกวด ดาว เดือน ซึ่งเป็นดารา นักศึกษาสมทบ เรื่อง ทองเอก หมอยาทำโฉง จากช่อง 3 - ผู้ชนะการแข่งขันกีฬาจะเข้าร่วมแข่งขันในกีฬาเจ้าฟ้าเกมส์ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย - ผู้ชนะการประกวด ดาว เดือน ของคณะ จะได้เป็นตัวแทนถ่าย วีดีโอ แนะนำมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ ภายใน มหาวิทยาลัย - เป็นตัวแทนคณะในการร่วมพิธี อัญเชิญตรา - ได้รับเชิญจากงานประชาสัมพันธ์ ของมหาวิทยาลัย เพื่อสัมภาษณ์ เกี่ยวกับความภาคภูมิใจที่ได้รับ ตำแหน่ง - เป็นตัวแทนของคณะในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่คณะจัดขึ้น
<p>สำหรับโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDSA และเสริมสร้างภาวะผู้นำนักศึกษาต้นแบบ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งซึ่งมีการจัดอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์ เพราะมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ทำให้นักศึกษาได้ฝึกการเขียนโครงการ การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน รวมทั้งได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้รับว่าเป็นกิจกรรมที่ดี จึงทำให้ทางฝ่ายกิจการนักศึกษามีการจัดกิจกรรมนี้ในทุกปี (เอกสาร 1.6.6(1))</p>		
<p>เอกสารหลักฐาน 1.6.6(1) แผนการจัดการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p>		

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.6

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะมีการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการ PDSA ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถเขียนโครงการที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง - คณะจัดโควต้าข้ออัญชัญเพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาที่สนใจเข้าเรียน - คณะจัดพื้นที่การทำกิจกรรมและการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น ห้อง Co-working space พื้นที่สนามหญ้าหลังอาคารคณะสถานวัฒนธรรม เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะนำโครงการที่นักศึกษามาใช้ในการบริการวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะควรส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการของคณะ 	-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ 2. อาจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ 3. อาจารย์ชัชพันธ์ ยิ้มอ่อน 4. อาจารย์วสนันท์ อธิธิมีชัย 5. อาจารย์กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นายกฤษณ์นันทน์ ไนจิต 2. นางณิรุษุ ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานการบริการ นักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 3036 ต่อ 331
E-mail : nanpha76@hotmail.com	E-mail : research@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุขย์ได้มีการสนับสนุนข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และมีการจัดการข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย โดยเชื่อมโยงข้อมูลกับเว็บไซต์คณะ (http://huso.vru.ac.th) (หลักฐาน 2.1.1(1)) และเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย (http://rd.vru.ac.th) (หลักฐาน 2.1.1(2)) ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับการรับทุนวิจัยภายในและภายนอกฐานข้อมูลทางการวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้คณะฯ ยังมีระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (MIS) (หลักฐาน 2.1.1(3)) (http://huso.vru.ac.th/mis/login.php) เพื่อเป็นแหล่งในการรับข่าวสารข้อมูลงานวิจัย บุคลากรสามารถเพิ่มข้อมูลผลงานวิจัย บทความเผยแพร่งานวิจัยของตนสู่สาธารณชน และมีการเปิดให้บุคคลภายนอกที่สนใจสามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูลได้ และสามารถดาวน์โหลดข้อมูลผลงานหรือติดต่ออาจารย์นักวิจัยได้</p> <p>ทั้งนี้ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่คณะได้เชื่อมโยงข้อมูลกับสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. ระบบฐานข้อมูลนักวิจัย (หลักฐาน 2.1.1(4)) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำระบบการจัดการสารสนเทศการวิจัย เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลนักวิจัย โดยกำหนดให้ลงทะเบียนนักวิจัยผ่านทางระบบออนไลน์ ซึ่งมีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ 1) โครงการวิจัย 2) งบประมาณ 3) แหล่งทุน 4) การตีพิมพ์เผยแพร่ 5) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล และ 6) การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์2. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System: NRMS) ที่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลได้ (เอกสาร 2.1.1(5))3. ระบบการสืบค้น/แหล่งค้นคว้างานวิจัย โดยสำนักวิทยบริการจะเป็นผู้ให้บริการฐานข้อมูลออนไลน์ให้แก่ นักวิจัย คณาจารย์ นักศึกษา เช่น ฐาน Collection ย่อยแยกตามสาขาวิชา ทั้ง 14 ฐาน ฐานข้อมูลของ สกอ. ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก และฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นงานวิจัยทั้งภาษาไทยและ

ภาษาต่างประเทศ (หลักฐาน 2.1.1(6)) และสามารถใช้บริการ VRU Library VPN เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจากที่บ้านตนเองเข้ามาสืบค้นที่สำนักวิทยบริการและฐานข้อมูลออนไลน์ที่ให้บริการต่างๆได้ (หลักฐาน 2.1.1(7)) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการ ฐานข้อมูล/งานวิจัยออนไลน์ สำหรับงานวิจัยที่เป็นแหล่งค้นคว้าในหลายศาสตร์ รวมถึงศาสตร์ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เช่น

ABI/INFORM Collection: ฐานข้อมูลสหสาขาวิชาที่มีขนาดใหญ่และดีที่สุด และครอบคลุมสาขาวิชาจำนวนมากที่สุดของโลกฐานข้อมูลหนึ่ง ประกอบด้วยจำนวนวารสารที่มีข้อมูลฉบับเต็มมากกว่า 8,500 ชื่อเรื่อง

Web of Science: เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขปพร้อมการอ้างอิงและอ้างอิง ที่ครอบคลุมสาขาวิชาหลักทั้งวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ มนุษยศาสตร์ จากวารสารประมาณ 9,200 รายชื่อ

H.W Wilson (12 Subjects): เป็นฐานข้อมูลดรชนี้ สาระสังเขปและเอกสารฉบับเต็มครอบคลุมทุกสาขาวิชา ดังนี้ Applied Science & Technology, Art ,Business, Education, General Science, Humanities ฯลฯ

Academic Search Complete: ฐานข้อมูลสหสาขาวิชาที่มีขนาดใหญ่และดีที่สุด และครอบคลุมสาขาวิชาจำนวนมากที่สุดของโลกฐานข้อมูลหนึ่ง ประกอบด้วยจำนวนวารสารที่มีข้อมูลฉบับเต็มมากกว่า 8,500 ชื่อเรื่อง

EBSCO Discovery Service Plus Full Text: ครอบคลุมสหสาขาวิชา เช่น ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ ศิลปศาสตร์ นิเทศศาสตร์ วิทยาการจัดการ ฯลฯ

ProQuest Dissertation & Theses Global: เป็นฐานข้อมูลที่รวบรวมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ฉบับเต็ม (Full-text) ของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากประเทศสหรัฐอเมริกา และแคนาดา รวมถึงบางสถาบันการศึกษาจากทวีปยุโรป

ฐานข้อมูลข้างต้นเป็นเพียงตัวอย่างบางส่วน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังมีฐานข้อมูลอื่นๆ ที่ครอบคลุมทั้งสายวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ซึ่งทางคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทราบถึงช่องทางการเข้าใช้บริการผ่านทางการประชุมคณะกรรมการบริหารการวิจัยฯ ของคณะ เพื่อให้อาจารย์ที่เป็นตัวแทนนำไปประชาสัมพันธ์ผ่านทางอาจารย์ในหลักสูตรต่อไป

4. เว็บไซต์ของสถาบันวิจัย www.researchvru.com ซึ่งมีข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย (หลักฐาน 2.1.1(8) – (10)) เช่น

- 1) ระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยต่างๆ
- 2) ทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่างๆ
- 3) คู่มือการวิจัย เพื่อให้ผู้บริการและคณาจารย์ รวมทั้งบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้

5. ฐานข้อมูล สำหรับเผยแพร่บทความวิจัยผ่านสารสนเทศทางเว็บไซต์ เพื่อเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณชน (เอกสาร 2.1.1(11)) ผ่าน <https://www.tci-thaijo.org/index.php> เพื่อเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณชน เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล บทความเผยแพร่งานวิจัยของคณาจารย์ ซึ่งมหาวิทยาลัย และ บุคคลภายนอก สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ โดยดาวน์โหลดเอกสารออนไลน์ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มีวารสารที่อยู่ในระบบ 4 วารสาร คือ 1) วารสารบัณฑิตศึกษา 2) วารสารวไลยปริทัศน์ 3) วารสารวิจัยและพัฒนา สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ 4) วารสารวิจัยและพัฒนา สายสังคมศาสตร์ ที่เปิดรับบทความวิจัยและบทความวิชาการทั้งจากอาจารย์ภายในและบุคคลภายนอกเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยให้แก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยอีกด้วย

นอกจากระบบของส่วนกลางมหาวิทยาลัยแล้ว คณะยังส่งเสริมระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของคณะด้านการวิจัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเว็บไซต์ด้านการส่งเสริมการทำวิจัยของคณะ มีข้อมูลออนไลน์ มีแหล่งเชื่อมโยงข้อมูลงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก มีนำไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัย และได้รับหนังสือตอบรับขอบคุณในการนำไปใช้ประโยชน์ มีข้อมูลท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย มีบทความเผยแพร่งานวิจัยของคณาจารย์สู่สาธารณชน เป็นต้น (เอกสาร 2.1.1(1) - 2.1.1(11))

เอกสารหลักฐาน

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง ดังนี้

- 2.1.1(1) เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ <http://huso.vru.ac.th>
- 2.1.1(2) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (<http://rd.vru.ac.th>)
- 2.1.1(3) ระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (MIS) (<http://huso.vru.ac.th/mis/login.php>)
- 2.1.1(4) ระบบฐานข้อมูลนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา(<http://roms.vru.ac.th/>)
- 2.1.1(5) ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ(National Research Management System: NRMS) ฐานข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา
- 2.1.1(6) ฐาน Collection ย่อยแยกตามสาขาวิชา, ฐานข้อมูล สกอ. และฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย
- 2.1.1(7) ระบบ VRU Library VPN (<http://lib.vru.ac.th/?q=node/1852>)
- 2.1.1(8) บริการฐานข้อมูลออนไลน์ สำนักวิทยบริการ (<http://lib.vru.ac.th/?q=node/20>)
- 2.1.1(9) ระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- 2.1.1(10) ประเพณีทุนสนับสนุนการวิจัย
- 2.1.1(11) การเผยแพร่บทความวิจัย ผ่านระบบ <https://www.tci-thaijo.org/index.php>

ข้อ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

ผลการดำเนินงาน

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้
1. หน่วยจัดการงานวิจัย (RMU) เพื่อค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (เอกสาร 2.1.2(1))
 2. ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เอกสาร 2.1.2(2))
 3. คณะมีระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (MIS) ซึ่งมีระบบการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยและผลิตผลงานสร้างสรรค์ โดยอาจารย์ผู้ผลิตผลงานวิชาการจะเป็นผู้ส่งข้อมูลผลงานของตนไว้ในระบบ MIS และเจ้าของผลงานสามารถเลือกอนุญาตหรือไม่อนุญาต ให้ผู้อื่นทำการดาวน์โหลดผลงานข้อมูลของตนได้ (เอกสาร 2.1.2(3)-2.1.2(4))
 4. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์และบุคลากร ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และอยู่ในระหว่างการดำเนินโครงการจัดการประชุมระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ซึ่งมีแผนจะจัดขึ้นในเดือน มิถุนายน 2562 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาที่ทำวิจัยได้มีเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิจัย (เอกสาร 2.1.2(1) - 2.1.1(4))

เอกสารหลักฐาน

- 2.1.2(1) ห้องหน่วยจัดการงานวิจัย (RMU) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.1.2(2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.1.2(3) ระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (MIS) (<http://huso.vru.ac.th/mis/login.php>)

<p>2.1.2(4) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. จัดหางบประมาณการวิจัยเพื่อใช้เป็นทุนวิจัย และมีการจัดสรรทุนวิจัยหรือทุนสำหรับงานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือเพื่อส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ บทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ บทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะได้จัดตั้งคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัย (RMU) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ประเทศและท้องถิ่น และได้สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการ และแบบองค์ความรู้เพื่อเสนอขอเข้ารับพิจารณาจัดสรรทุนวิจัย กับ สกสว. นอกจากนี้คณะได้สนับสนุนให้อาจารย์ได้เสนอขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์อย่างต่อเนื่อง โดยการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ได้ทราบถึงแหล่งทุน ช่วงเวลา และช่องทางในการเสนอโครงการ</p> <p>(เอกสาร 2.1.3(1) – 2.1.3(2))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>2.1.3(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัย เลขที่ 427/2562 ลงวันที่ 27 ก.ย.2562</p> <p>2.1.3(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัย (เพิ่มเติม) เลขที่ 187/2563 ลงวันที่ 20 พ.ค.2563</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญ และกำลังใจตลอดจนยกย่องนักวิจัย/อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย และเพื่อนำความรู้มาเป็นพื้นฐานหรือต่อยอดในการพัฒนาตนเอง โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสรรเป็นงบพัฒนาบุคลากร แยกจากงบประมาณนำเสนองานวิจัยซึ่งจัดสรรโดยกองทุนวิจัย</p> <p>นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหน่วยวิจัย กิจกรรมพิเศษ และโครงการจัดหารายได้ ได้มีแผนจัดกิจกรรม เพื่อสนับสนุนสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยในการทำงานวิจัยชุมชน ซึ่งเป็นพันธกิจตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีแผนการจัดโครงการอบรมการใช้เครื่องมืองานวิจัยชุมชน และการจัดตั้งคลินิกวิจัย โดยได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำปรึกษาในการทำวิจัยกับอาจารย์ที่สนใจ</p> <p>(เอกสาร 2.1.4(1))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>2.1.4(1) ภาพกิจกรรมและรายละเอียดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (ดำเนินการ ระหว่างวันที่ 28-30 พ.ค. 2562)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5. มีการดำเนินงานตามระบบกลไกของมหาวิทยาลัยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตามคู่มือ ระบบสนับสนุนการจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาตลอดจนการคุ้มครองสิทธิให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงานดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์/นักวิจัย แจ้งความประสงค์ขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ผ่านทางคณะ 2. คณะ รวบรวมคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา ยื่นคำจดทะเบียนต่อศูนย์บริการทรัพย์สินทางปัญญา 4. ศูนย์บริการทรัพย์สินทางปัญญา พิจารณาการยื่นคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ขั้นตอนการจดทะเบียนสิทธิบัตรของกรมทรัพย์สินทางปัญญา มีดังนี้

1. ยื่นคำขอ
2. ตรวจสอบเบื้องต้น (หากไม่ถูกต้อง ผู้ยื่นคำขอต้องแก้ไขให้ถูกต้องภายใน 90 วัน)
3. รับผิดชอบ/ประกาศโฆษณา

ขั้นตอนการจดทะเบียนสิทธิบัตรของกรมทรัพย์สินทางปัญญา มีดังต่อไปนี้

1. ยื่นคำขอ
2. ตรวจสอบเบื้องต้น
3. ประกาศโฆษณา (90 วัน) ตรวจสอบความใหม่ หากไม่มีผู้คัดค้าน/โต้แย้ง นำไปสู่การมีสิทธิ แต่ถ้ามีผู้คัดค้าน/โต้แย้งนำไปสู่การอุทธรณ์คณะกรรมการ และนำคดีสู่ศาลเพื่อตัดสินว่าผู้ขอมีสิทธิ หรือยกคำขอเป็นลำดับไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณะอนุกรรมการพิจารณาทุนวิจัยประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้ดูแลการดำเนินงานตามระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (เอกสาร 2.1.5(1) – 2.1.5(2))

เอกสารหลักฐาน

2.1.5(1) คู่มือการวิจัยเรื่อง ระบบสนับสนุนการจดสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาตลอดจนการคุ้มครองสิทธิให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน

2.1.5(2) คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาทุนวิจัยประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 2.1

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ 2. อาจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ 3. อาจารย์ชัชพันธ์ ยิ้มอ่อน 4. อาจารย์วสุนันท์ อธิธิมัยชัย 5. อาจารย์กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นายกฤษณ์นัท ในจิต 2. นางณิรนุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานการบริการนักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและฯ
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 331 , 422
E-mail : nanpha76@hotmail.com	E-mail : research@vru.ac.th, titigran@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : การนับผลงานตามปีปฏิทิน 2562 (1 มกราคม 2562- 31 ธันวาคม 2562) การนับจำนวนอาจารย์ตามปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

***หมายเหตุ**

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับที่ปฏิบัติงานจริง **ไม่นับ**อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 76 คน (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ) มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ จำนวน 171 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก จำนวน 62.00 โดยมีรายละเอียดผลงานค่าน้ำหนัก ดังนี้
ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน(คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมลาศึกษาต่อ)	83
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ลาศึกษาต่อ	7

แสดงวิธีการคำนวณ

ค่าน้ำหนัก	จำนวนเรื่อง	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก
0.20	129	25.80
0.40	1	0.40
0.60	12	7.20
0.80	2	1.60
1.00	27	27.00
ผลถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 62.00		

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับที่ปฏิบัติงานจริง **ไม่นับ**อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
2. การนับจำนวนผลงานให้นับตามปีปฏิทิน

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ				
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	น.ส.สุภาภรณ์ พวงเข็มแดง อ.ดร.ชรินทร์ จักรภพโยธิน	1. ภาวะผู้นำเหนือผู้นำกับองค์การภาครัฐ (การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 19 มกราคม 2562)
			น.ส.อารีรัตน์ แผงสะพา อ.ดวงพร อุไรวรรณ	2. ต้นทาง ทางผ่าน ปลายทาง: รูปแบบการค้ามนุษย์ในประเทศไทย (การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 19 มกราคม 2562)
			นายอิทธิพันธ์ อินทร์ประดิษฐ์ อ.ดวงพร อุไรวรรณ	3. การกำหนดนโยบายสาธารณะที่สอดคล้องกับสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 19 มกราคม 2562)
			นายฤทธิชัย บุญธรรม อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	4. 7S framework model กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 19 มกราคม 2562)
			น.ส.ศิริพร บุญชู อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	5. กระแส Me Too ในประเทศไทยกับการคุกคามทางเพศ (การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 19 มกราคม 2562)
			น.ส.ชลนิภา รุ่งเรืองศรี อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	6. กระแสการขึ้นชอปคิลปินเคป๊อป (K-POP) เกาหลีในประเทศไทย (การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 19 มกราคม 2562)
			นายอภิวิชญ์ สมัครเขต การณีน อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์	7. การขายบริการทางเพศของนักศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.นัทริกา รอดพันดุง ผ.ดร.รัฐชาติ ทิศนัย	8. ข้อเสนอสู่การขับเคลื่อนเครือข่ายในการเสริมสร้างรายได้ให้ผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลวังไทร อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			น.ส.นันทมล รอดพันดุง ผศ.ดร. รัฐชาติ ทัศนัย	9. การจัดสรรทรัพยากรในการเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.กชกร ยาประยงค์ ผศ.ดร. รัฐชาติ ทัศนัย	10. แนวทางการจัดการศึกษาของผู้สูงอายุในพื้นที่เทศบาลตำบลบ้านกุ่ม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.ศิริพร โคลดประโคน ผศ.ดร. รัฐชาติ ทัศนัย	11. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการส่งเสริมการเป็นเมืองกีฬาของจังหวัดบุรีรัมย์ กรณีศึกษาประชาชนในเทศบาลตำบลอิสาน. (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.กาญจนา กลีบกลาง อ. วิไลลักษณ์ เรืองสม	12. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนอยู่ดีมีสุข ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน กรณีศึกษา : ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายฤทธิชัย บุญธรรม อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	13. กลยุทธ์ในการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพแก่บุคคลทั่วไปของสำนักส่งเสริมการเมือง ภาคพลเมืองสถาบันพระปกเกล้า (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			น.ส.พัชรี พรหมดาว ผศ.ดร. ภิกษุณี กัลยาณมิตร	14. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลเมืองท่าโขลง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.บัณฑิตา เหมทรัพย์ ผศ.ดร.รัฐชาติ ทัศนัย	15. การศึกษาการจัดการจัดสรรทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืนของอ่างเก็บน้ำท่ากระบาก ตำบลท่าแยก อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส. รชนีกร ไวกุล ผศ.ดร.รัฐชาติ ทัศนัย	16. ปัจจัยการส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีหมอเหยาของชาวภูไท กรณีศึกษา บ้านกุดหัว อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายราเชนทร์ ฟองสมุทร อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์	17. การยอมรับทางสังคมของการเป็นเพศทางเลือกในสังคมไทย กรณีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.ภาพร สมลชา ผศ.ดร.รัฐชาติ ทัศนัย	18. การมีส่วนร่วมของชาติพันธุ์ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			น.ส.ลักขณา มีงาม ผศ.ดร.รัฐชาติ ทัศนัย	19. การศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนเพื่อสร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น กรณีศึกษา ประเพณีสามสัมพันธ์สองศาสนา ชุมชนตะโหนด เทศบาลตำบลตะโหนด จังหวัดพัทลุง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายกันตธี หลีกเพชร อ.ดวงพร อุไรวรรณ	20. การปฏิบัติงานในนโยบายการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ของกองคดีการค้ามนุษย์ กรมสอบสวนคดีพิเศษ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายจิรภาส เนาว์สุข อ.ฤทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	21. การบริหารจัดการของภาครัฐต่อธุรกิจคาสีโนของประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และสหรัฐอเมริกา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			จิรรัตน์ ทองย่น อ.ดวงพร อุไรวรรณ	22. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในองค์กรบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.ชดาพร การสมนุช อ.ดวงพร อุไรวรรณ	23. การศึกษาคุณภาพกระบวนการการเข้าเยี่ยมผู้ต้องขังกรณีศึกษาเรือนจำจังหวัดอ่างทอง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายธำปกรณ์ ลายภูษา อ.วีโลลักษณ์ เรืองสม	24. การน้อมนำหลักทศพิธราชธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลเมืองปากซ่อง อำเภอปากซ่อง จังหวัดนครราชสีมา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.พรรณรจี พิศาลสังฆ คุณ	25. การบริหารงานตามหลักธรรมมาภิบาลของสถานีตำรวจภูธรพระอินทร์ราชา จังหวัด

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา	พระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.พรรณรจี พิศาลสังฆ คุณ ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา	26. การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษา ชุมชนบ้านต้นตาล ตำบลบางนโม อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.ภรณ์ทิพย์ กุ่มสวัสดิ์ ผศ.ดร. รัฐชาติ ทศนัย	27. การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยของ ชาวกัมพูชาในตลาดโรงเกลือ : กรณีศึกษาพื้นที่ เทศบาลเมืองอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			รัตนาพร พิทักษ์เขต อ.ดวงพร อุไรวรรณ	28. ลดการกระทำผิดซ้ำ ในโครงการเตรียมความ พร้อมก่อนปล่อยผู้ต้องขังออกสู่สังคม กรณีศึกษา เรือนจำจังหวัดอ่างทอง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.รุ่งทิพย์ เฉลิมทิศ อ.ดวงพร อุไรวรรณ	29. พฤติกรรมการทำงานเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพของบุคลากรที่ว่าการอำเภอตอน พูด กรมสอบสวนคดีพิเศษ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			เลิศชาย สารอารักษ์ อ.ดวงพร อุไรวรรณ	30. บทบาทภาครัฐต่อเยาวชนและอินเทอร์เน็ต คาเฟ่ กรณีศึกษาการให้บริการอินเทอร์เน็ตและ เกมออนไลน์ ในกลุ่มเยาวชน แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			วรวิทย์ คลังวีเชียร อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	31. การจัดการความเสี่ยงด้านการท่องเที่ยวทาง ทางธรรมชาติ (น้ำตก) ตำบล สาริกา จังหวัด นครนายก

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				(งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			วิद्या พัฒนา อ.ดวงพร อุไรวรรณ	32. การศึกษาบรรยายภาคองค์การที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรของที่ว่ากรอำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.วิรัช ศรีพุทธา ผ.ศ.ดร.โททัศน์ มาลา	33. การบริหารจัดการภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง ในยุคโลกาภิวัตน์ : กรณีศึกษาวงกลมล่าคณณะระเบียบวาทะศิลป์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายวุฒิเมศร์ ลมัยพันธุ์ อ.ดวงพร อุไรวรรณ	34. กรณีศึกษา : ปัญหาและอุปสรรคในกองการต่างประเทศและอาชญากรรมข้ามชาติของกรมสอบสวนคดีพิเศษ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.ศรีณญา ไชยประคอง อ.วีไลลักษณ์ เรืองสม	35. การจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของฝ่ายสอบสวน สถานีตำรวจภูธรพระอินทร์ราชา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			สาวิตรี ลือคำหาญ อ.วีไลลักษณ์ เรืองสม	36. การจัดการความเสี่ยงในการทำงาน กรณีศึกษาแขวงทางหลวง จังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			สาวิตรี ลือคำหาญ อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	37. การจัดการความเสี่ยงในการทำงาน กรณีศึกษาแขวงทางหลวง จังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.อารีรัตน์ แผงสะพา อ.ดวงพร อุไรวรรณ	38. กระบวนการดำเนินงานด้านการปราบปราม การค้ามนุษย์ของกองคดีการค้ามนุษย์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			อิทธิพัทธ์ อินทร์ประดิษฐ์ อ.ดวงพร อุไรวรรณ	39. การศึกษานโยบายสาธารณะการประกัน รายได้ผู้สูงอายุ โดยการสงเคราะห์เบี้ยยังชีพ กรณีศึกษา : ผู้สูงอายุในเขตตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			บารมี มีสีจางานท์ อ.ฤทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	40. กระบวนการสอบสวนผู้เสียหายที่เป็นผู้เยาว์ ในคดีความผิดเกี่ยวกับเพศ ของสำนักงานอัยการ จังหวัดฉะเชิงชบุรี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			सानิตี พันวา อ.ดวงพร อุไรวรรณ	41. การบริหารจัดการด้านสวัสดิการของ พนักงานที่ทำการปกครอง จังหวัด พระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			กรรณิการ์ เปียนขุนทด อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	42. พฤติกรรมมีส่วนร่วมทางการเมืองของ ประชาชน : กรณีศึกษา หมู่ที่ 1 บ้านซับยาง ตำบลหัวลำ อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			กรรณิการ์ พุดพงษ์ อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	43. แนวทางการป้องกันอาชญากรรมทาง เทคโนโลยี กรณีมือโกงการซื้อขายออนไลน์ :

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				กรณีศึกษาอำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ชลนิภา รุ่งเรืองศรี อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	44. การนำความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานภาครัฐ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นักฎินี ศรีสุข อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	45. การนำนโยบายไปปฏิบัติ กรณีศึกษา การคิดแยกขยะมูลฝอยของวิทยาลัยการปกครอง จังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นภาพร พูลศิริ อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	46. การรับรู้และความคาดหวังต่อโครงการเน็ตประชารัฐของประชาชน บ้านหาดทราย ตำบลภูเขาทอง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ศิริพร บุญชู อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	47. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชน กรณีศึกษา เทศบาลนครรังสิต (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ปิยะธิดา ชูมนาเสียว อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	48. รูปแบบการให้บริการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			วรากานต์ ประจันท์ อ.ดร.ดาวราย ลิมสายหัว	49. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคหมู่ 11 ตำบลข้าวเม่า อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ปาริมา พรหมสุวรรณ อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	50. การศึกษาผลกระทบของผู้ประกอบการเข้าสู่ สาธารณะในการออกมาตรการเพิ่มความ ปลอดภัยตามมาตรฐานของบริษัทขนส่ง จำกัด กรณีศึกษารถตู้สายกรุงเทพ-อ่างทอง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			พรศิริ ทินสมุทร อ.ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	51. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนสามโคก สังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นพรุจ ศรีทองกุล, ผ.ดร.โททัศน์ มาลา	52. การผจญภัยในภาคการเกษตรของไทย: ปัญหาและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการแก้ไข (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และ ด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1532-1540)
			ธนาคาร แสนสิริลานนท์, ผ.ดร.โททัศน์ มาลา	53. ปลากัดยอคนักสู้สัญลักษณ์แห่งสยาม พัฒนาเศรษฐกิจสู่การส่งออกสัตว์น้ำอันดับหนึ่ง ของประเทศไทย (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และ ด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1640-1648)
			ผ.ดร.กัมลาศ เยวะนิจ	54. ข้อมูลและสถิติที่สำคัญสำหรับสังคมสูงอายุ: ถอดบทเรียนจากต่างประเทศที่เป็นสังคมสูงอายุ (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และ ด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1803-1817)
			ธัญญลักษณ์สำราญสุข, อ.วีไลลักษณ์ เรืองสม	55. การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ ข้าราชการไทย (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และ ด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนัน ทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1787- 1802)
			เพ็ญประภา เรืองปัญญา, อ.วีไลลักษณ์ เรืองสม	56. ธรรมชาติกับการบริหารงานภาครัฐให้ ประสบผลสำเร็จ (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				ด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1831-1845)
			ัญญารัตน์ โอนอ่อน, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	57. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของภาครัฐ และภาคเอกชนในประเทศไทย (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “ การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และ ด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1846-1861)
			อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	58. แนวทางการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร อย่างมีส่วนร่วมของชุมชนในพื้นที่ตำบลพระ เพลิง อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ THE 6th ENGAGEMENT THAILAND CONFERENCE 2019 มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์ วันที่ 3 กรกฎาคม 2562 หน้า 239- 248)
			อ.รังสรรค์ สุคำภา	59. ตัวแบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่าง มีส่วนร่วมของชุมชนในพื้นที่องค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัด สระแก้ว (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ THE 6th ENGAGEMENT THAILAND CONFERENCE 2019 มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์ วันที่ 3 กรกฎาคม 2562 หน้า 182- 189)
			อ.พัฒนกร สอนไฉ	60. การบริหารจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วมของ ชุมชน ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลท่า เกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ THE 6th ENGAGEMENT THAILAND CONFERENCE 2019 มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์ วันที่ 3 กรกฎาคม 2562 หน้า 174- 181)
			ศรีณญา ไชยประคอง, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	61. การจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ดำเนินงานของฝ่ายสอบสวน สถานีตำรวจพระ อินทร์ราชา (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และ นิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 73-85)
			สาวิตรี ลือคำหาญ, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	62. การจัดการความเสี่ยงในการทำงาน กรณีศึกษาแขวงทางหลวงจังหวัดปทุมธานี (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และ นิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 101-113)
			วรวิทย์ คลังวิเชียร, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	63. การจัดการความเสี่ยงด้านท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติ(น้ำตก) ตำบลสาริกา จังหวัดนครนายก (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และ นิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				สังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 389-397)
			วรวิทย์ คลังวิเชียร, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	64. การจัดการความเสี่ยงด้านท่องเที่ยวทางธรรมชาติ(น้ำตก) ตำบลสาริกา จังหวัดนครนายก (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 389-397)
			ธูปกรณ์ ลายภูเขา, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	65. การน้อมนำหลักทศพิธราชธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลเมืองปากซ่อง อำเภอปากซ่อง จังหวัดนครราชสีมา (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 398-405)
			พรสรวง เกตุจำปา, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	66. การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษาชุมชนบ้านต้นตาล ตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 787-798)
			จิรภาส เนาว์สุข, อ.อุทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	67. การบริหารจัดการของภาครัฐต่อธุรกิจคาสีโนของประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และสหรัฐอเมริกา (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 122-132)
			เนตรนภา เดชฤทธิ, อ.อุทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	68. ประสิทธิภาพการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมของสถานีตำรวจภูธร เมืองสระบุรี (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 424-432)
			บารมี มีสีจางานท์, อ.อุทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	69. กระบวนการสอบสวนผู้เสียหายที่เป็นผู้เยาว์ในคดีความผิดเกี่ยวกับเพศของสำนักงานอัยการจังหวัดฉะเชิงเทรา (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562 หน้า 1343-1350)
			อารียา อุทยานิน, อ.ปิยะ กล้าประเสริฐ	70. ความรุนแรงในครอบครัวนำไปสู่ปัญหาอาชญากรรม (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนัน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				ทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1877-1889)
			ศิริลักษณ์ อินประสิทธิ์, อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์	71. การศึกษาวัฒนธรรมสามชาติพันธุ์ชุมชน เกาะเกร็ด ตำบลเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “ การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และ ด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนัน ทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1611- 1627)
			ภัทรวดี โยน้อย, อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์	72. การขับเคลื่อนแนวทางการแก้ไขปัญหา เสพติดของเด็กและเยาวชนไทย (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “ การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และ ด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนัน ทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1628- 1639)
			อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ	73. “จากสมบัติผู้ดี ถึง สตรีมีคลาส ฤาเป็นอัต ลักษณ์ไทยที่ทุกคนต้องการ” นำเสนอในการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “นวัตกรรม การจัดการ สังคมสีเขียว เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562)
			กฤตนันท์ ในจิต พิมพ์พรรณ ผึ้งตัน อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ	74. คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมที่ปรากฏใน พิธีกรรมงานปฎิบัติศพพระเทพวิฑายาคม (คุณ ปรีสุทโธ) โดยใช้เมรุภักดิ์สี่สิงค์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.สุภัค รุ่งจำ อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ	75. พิธีกรรมและคติความเชื่อที่ปรากฏในการ ประกอบพิธีกรรมรับ: กรณีสึกษาตำบลเสาเภา อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.สุพัตรา อ่อนดี น.ส.ธัญกร แก้วมาเหนือ อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ	76. ศึกษาลักษณะการใช้ภาษาและภาพสะท้อน ที่ปรากฏในวรรณกรรมเพลงลูกทุ่งของบิว กัลยาณี อารสยาม พ.ศ. 2549-2558 (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ธันยพร เหมียดขุนทด อรพรรณ หอมจันทร์ อ.นารีนาถ วงษ์ปรีดา	77. “วิเคราะห์การใช้ภาษาของเพศที่สาม ใน เครือข่ายสังคมออนไลน์” (นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “นวัตกรรมการจัดการ สังคมสีเขียว เพื่อการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				พัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562)
			สุจิตรา จิตรีเที่ยง, อ.นารีนาถ วงษ์ปรีดา	78. “กลวิธีการใช้ภาษาและภาพสะท้อนสังคมผ่านคำร้อง Rap ในบทเพลงของ กอล์ฟ ฟักกลิ้งฮีโร่” (นำเสนอในการประชุมทางวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 “มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ยุคใหม่ ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์)
			อ.สิริวิทย์ สุขกันต์	79. “ภาพตัวแทนบุคคลที่ปรากฏในมีม (Memes) กรณีศึกษาจากเพจนักการเมือง” (นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียนครั้งที่ 1” เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง)
			สุดารัตน์ ชัยณรงค์รัตน์ วนาลี พงษ์วัลดี อ.ธีระศักดิ์ เครือแสง และ ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย	80. การเห็นคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนนวมราชานุสรณ์ จังหวัดนครนายก (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			จิตติมา ช่างกอน อ.ธีระศักดิ์ เครือแสง และ อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย	81. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			รุ่งนภา สัมครกลีกิจ อ.ดร. วิภาพร ตันทสวัสดี	82. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเอง และมุมมองเกี่ยวกับเวลา กับความคิดเชิงบวกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ณติดา ปิ่นทอง อ.ดร. วิภาพร ตันทสวัสดี	83. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะมุ่งอนาคต การสนับสนุนด้านการเรียนของผู้ปกครอง ลักษณะทางกายภาพทางการเรียนกับการใช้ชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				“ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			อ.ดร.วิภาพร ตันทสวัสดิ์	84. ปัจจัยที่ส่งผลต่อนิสัยทางการเรียนของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			พลอยไพลิน กมลนาวัน อ.ดร.วิภาพร ตันทสวัสดิ์	85. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการเรียนของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ศกัสนทร ทรงลักษณ์ อ.ไพศาล แยมวงษ์	86. การสนับสนุนทางสังคม การรับรู้ความสามารถของตนเองที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทางจิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี 2561 (TNCP 2019). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย 25 มิถุนายน 2562).
			พชรภร ประจงจิต อ.ดร.วิภาพร ตันทสวัสดิ์	87. ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบยืดหยุ่นบุคคลเป็นศูนย์กลางเพื่อลดความเครียดในการเรียน วิชาสถิติของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2562 “จิตวิทยากับพลวัตสังคมโลก” ปีที่ 3 หน้า 427-437)
			นฤมล ทองคำดี, ผศ.ดร.ทฤษฎีรัตน์ อ่วมน้อย, อ.ธีระศักดิ์ เครือแสง	88. การศึกษาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. วันที่ 26 มิถุนายน 2562)
			อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์	89. ภาวะและความทุกข์ของผู้ดูแลผู้ที่มีภาวะสมองเสื่อม: แนวทางการประยุกต์จิตวิทยาเชิงบวกมาใช้จัดการกับความทุกข์ของผู้ดูแล (การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “นวัตกรรมจัดการสังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วันที่ 31 พฤษภาคม 2562)
			เนตรนภา รูปหอม อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์	90. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการใช้ชีวิต การมีต้นแบบด้านจิตสาธารณะ และพฤติกรรมจิตสาธารณะของประชากรในเขตอำเภอบางปะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				อิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี 2561 (TNCP 2019). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย 25 มิถุนายน 2562).
			พชรภร ประจงจัด อ.ดร.วิภาพร ตันตสวัสดี	91. ผลของกิจกรรมกลุ่มแนวพุทธแบบบูรณาการสังคหวัดฤๅ เพื่อพัฒนาต้นด้านจิตอาสาของนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาชั้นปีที่1 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2562 “จิตวิทยากับพลวัตสังคมโลก” ปีที่ 3 หน้า 427-437)
			อ.ธีระศักดิ์ เครือแสง	92. พุทธวิธีในการคิดเพื่อการพัฒนากระบวนการความคิดสร้างสรรค์ (การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “นวัตกรรมการจัดการสังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วันที่ 31 พฤษภาคม 2562)
			อ.ศศิพร เหลืองไพฑูริย์	93. ความเป็นพลเมือง ความฉลาดทางจริยธรรมและพฤติกรรมกรรการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง (การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “นวัตกรรมการจัดการสังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วันที่ 31 พฤษภาคม 2562)
			ต้นสาย แก้วสว่าง ศรสลัก นิมบุตร อ.สมรรถพงษ์ ขจรมณี	94. ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมคุณลักษณะความเป็นพลเมือง และจิตสาธารณะของนักศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งหนึ่ง (การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมจัดการ สังคมสีเขียว เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562). (หน้า 566-575). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (31 กรกฎาคม 2562).
			นฤมล เพ็ชรทิพย์ อ.สมรรถพงษ์ ขจรมณี	95. การรับรู้ความสามารถของตนเอง ความคิดสร้างสรรค์ และความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของพนักงานบริษัทโลจิสติกส์แห่งหนึ่ง (การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี 2561 (TNCP 2019). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย 25 มิถุนายน 2562).
			ผศ. มณฑิรา รุ่งทริฎ อ. กิตติณัฐ ต.เทียน ประเสริฐ อ. วรรณฎาอินถารต	96. ประวัติและความเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมและธุรกิจดนตรี ใน (รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หน้า 799-816 วันที่ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			ศิวนนท์ นิลพาณิชย์	97. ทศนคติของผู้เรียนชาวไทยต่อการฝึกสนทนาภาษาอังกฤษออนไลน์ต่อตัวต่อตัวชาวฟิลิปปินส์ (กรกฎาคม 2562)
			อรรถพล คุ้มหมื่น ณัฐริยา คงสมเพ็ชร ธนาพร ประสมอม รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี ผศ.เอก ศรีเชลียง	98. การศึกษาปัญหาการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			เบญจรัตน์ ปรีดี มยุรี นิรุณทอง รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี ผศ.เอก ศรีเชลียง	99. การใช้บริการสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ปาริชาติ จันทร์ศรี พรสินี พนมใหญ่ รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี อ.มนตรี ชินสมบูรณ์ อ.ดร.มนัส สายเสมา	100. การรับรู้สารสนเทศเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สีเขียวของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			อ.บุษบา แผงสาเคน	101. การศึกษาเปรียบเทียบอุปนิสัยเชิงมโนทัศน์ทางด้านความรักในบทเพลงสากล และเพลงไทยสากลในยุคปัจจุบัน (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			อ.ปวิช เรียงศิริ	102. กลวิธีการแปลคำทางวัฒนธรรมประเภทคำและนามวลีจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษกรณีศึกษาเรื่อง สิบปีในสวนโมกข์ แต่งโดย พุทธทาสภิกขุ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			อ.รุ่งอรุณ วณิชธนะชากร	103. ความหมายของ คำว่า อารมณ์ โดยการวิเคราะห์การปรากฏร่วม (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			อ.สุคนธา พูลสุวรรณ	104. การศึกษาข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9 วันศุกร์ ที่ 29 พฤศจิกายน 2562)
			ปนัดดา จารุจันทร์ อ.นริศรา จริยะพันธุ์	105. การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการสัมมาชีพชุมชน: กรณีศึกษาตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายกำพลศักดิ์ วรรณแก้ว อ.ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน	106. วิถีชีวิตนักศึกษาเพศทางเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายศุภวิชญ์ เหลืองไพโรจน์ อ.ปิยะ สงวนสิน	107. การแก้ไขปัญหาความยากจนด้วยองค์กรชุมชน กรณีศึกษา กลุ่มอาชีพจักสานไม้ไผ่บ้านบางเจ้าดำ ตำบลบางเจ้าดำ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			น.ส.เบญชญา แสงสุริยา อ.วรรณลดา กันต์โสม	108. การเตรียมความพร้อมก่อนการเกษียณในเขตพื้นที่ อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชชนกรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			อ.ปรียาภา เมืองนก	109. การศึกษาแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน กรณีศึกษา ชุมชนคูบางหลวง หมู่ 9 ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี (ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์. (วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562))

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			อ.วิจิตร ฐานัสสกุล	110. แนวทางการส่งเสริมอาชีพให้ชุมชน กรณีศึกษา ชุมชนบ้านคลองเจ้า ตำบลคูบาง หลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี (ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติ Engagement Thailand “พันธกิจ สัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่า และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัด อุตรดิตถ์. (วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562))
			อ.เฉลิมพงษ์ จันทร์สุชา	111. การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนจากเกลือปลา ตะเพียน จังหวัดสระแก้ว (ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติ Engagement Thailand “พันธกิจ สัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่า และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัด อุตรดิตถ์. (วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562))
			ประสิทธิ์ เขาะมัน อ.วรรณลดา กันต์โหม อ.ปิยะ สงวนสิน อ.ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน อ.ธรรมรส เปานิล	112. การตีความคัมภีร์อัลกุรอานเพื่อแก้ไข ปัญหาเรื่องปากท้องของชุมชนสุเหร่าใหม่เจริญ ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 นวัตกรรมจัดการ: สังคมสีเขียวเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน (วันที่ 1 พฤษภาคม 2562)
			อ.วรรณลดา กันต์โหม อ.ปิยะ สงวนสิน อ.ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน อ.ธรรมรส เปานิล	113. การอบรมเลี้ยงดูกับพฤติกรรมพลเมืองดี ในเอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 นวัตกรรมจัดการ: สังคมสีเขียวเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน (วันที่ 1 พฤษภาคม 2562)
			นักศึกษาศาสาวิชาการ พัฒนาชุมชนขั้นปีที่ 3 อ.ศิริขวัญ บุญธรรม	114. กระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพผ่าน โครงการการสร้างเครื่องมือทอผ้าฝ้ายพื้นเมือง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562)
			นักศึกษาศาสาวิชาการ พัฒนาชุมชนขั้นปีที่ 2 อ.ศิริขวัญ บุญธรรม	115. นักศึกษาศาสาวิชาการพัฒนาชุมชนขั้นปีที่ 2 และศิริขวัญ บุญธรรม. (2562). กระบวนการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพผ่านโครงการเพาะเห็ด. (การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์. 1092-1100 วันที่ 26 มิถุนายน 2562)
			ผศ.จิระศักดิ์ สังเมฆ	116. “จิตสาธารณะ : พลัสแห่งผู้ให้” (การประชุมทางวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 วันที่ 26 มิถุนายน 2562 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			อ.ดร.ชรินทร์ สวณภักดิ์	117. ชวานภาคกลางกับวิถีแห่งการพัฒนาสู่ความไม่ยั่งยืน. (การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมจัดการ: สังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. ครั้งที่ 4. วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. (585-595). ปทุมธานี: วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.)
			อ.วุฒิชัย สายบุญจง	118. การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม บ้านทับช้าง หมู่ 4 ตำบลท่าเกวียน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว. (รายงานการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ THE 6 TH ENGAGEMENT THAILAND CONFERENCE 2019 “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3-5 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดอุดรธานี)
			น.ส.กาญจนา เกษกานดา นายนันท์วุฒิ หินแก้ว ผศ.ธีระญา ปราบปราม	119. การใกล้เคียงในทางแพ่งและในทางปกครอง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายภูสิษฐ์ ภู่มาลี น.ส.มินดา ปัสสาวีส อ.ศุภกร ชมศิริ	120. เขตอานาธิปไตย กรณีการสร้างที่อยู่อาศัยในน่านน้ำของประเทศไทย (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			นายสุรพัฒน์ พวงดอกไม้ น.ส.กนกวรรณ พรหมภักดิ์ อ.ณัฐพล สิทธิพรหมณ์	121. การจำกัดสิทธิและเสรีภาพตามพระราชบัญญัติข่าวกรองแห่งชาติ พ.ศ. 2562 (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			Pitthara Kaewkor , Wannaporn Liengamnuay ,Manatsanan Khanthawithi Charintorn Khoeromklang , Piyawut Lekphong , Pawich Riangsiri and Boosaba Fangsaken	122. A SYNTACTICAL ANALYSIS OF PHRASE STRUCTURES USED WITHIN ED SHEERAN'S SONGS (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			Sukanlaya Khumpradit,Neeracha Suksin,Chosita Paethong,Intira	123. A SYNTACTICAL ANALYSIS ON PHRASE PATTERNS USED IN TYLOR SWIFT'S SONG LYRICS (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			Mameeand Itsak Lausalang	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์
				มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ผศ.ธีระญา ปราบปรัม	124. มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมการส่งออกไม้ซุงล้อยี่ใช้ในงานภูมิทัศน์ (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ผศ.ธีระญา ปราบปรัม	125. ปัญหาทางกฎหมายในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกรณีย้ายผู้ถูกออกหมายจับไปอยู่ทะเลเบียนบ้านกลาง (งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 26 มิถุนายน 2562)
			ผศ.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์	126. กัญชากับการควบคุมทางกฎหมาย” (การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562)
			อนริศรา จริยะพันธุ์	127. “กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาไทยสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย (Oral Presentation) ประเภท ผลงานวิจัยดีเด่น (เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562)
			อุทาน นาคสิงห์ และศิริวรรณ กำแพงพันธ์	128. ผลของกิจกรรมกลุ่มแนวพุทธแบบบูรณาการสังคหวัด 4 เพื่อพัฒนาต้นด้านจิตอาสาของนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาชั้นปีที่1 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. TNCP 2019 มศว. (2562).
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	อ. สุธิดา ไช้แสง	1. An Analysis of the Translation of Fantastic Mr.Fox Tha 6 th Joint International Conference on Korean Studies and Thai Studies “Thai – Korean Cultural Pluralism in Digital Society Context” July 25-27, 2019 Thumrin Thana Hotel, Trang, Thailand
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	ผศ.จิระศักดิ์ สังเมฆ ผศ.ประกาศิต ประกอบผล	1. “สงกรานต์ : พิธีกรรมแห่งตำนาน ” ตีพิมพ์ใน (วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-เมษายน 2562)
			ผศ.จิระศักดิ์ สังเมฆ ผศ.ประกาศิต ประกอบผล	2.. “มารในคัมภีร์พระไตรปิฎก”ตีพิมพ์ใน (วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-เมษายน 2562)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				ภักฎาไวยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน-ธันวาคม 2562)
			ผ.ศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย อ.ดร.เจด็จ คชฤทธิ์ อ.ดร.เจนจิรา เจนจิตร วามิข อ.ฤทัย สาเนียงเสนาะ	3. ธรรมเพื่อชีวิตที่ติงาม: แบบอย่างจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 (วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์) 9 (1) หน้า179-188
			อ.วีเชียร ธนลาภประเสริฐ	4. บทเพลง “ลาวจ้อย” แนวดนตรีร่วมสมัยสำหรับวงแจ๊ซเบบอร์มิวสิก ศิลปกรรมเฉลิมพระเกียรติ การเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 2 สถานที่ ห้องประชุมอาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏอยุธยา (เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562)
			อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง	5. การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายผลิตสุกัณฑ์เซรามิก ในเขตจังหวัดสระบุรี วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 (กันยายน –ธันวาคม พ.ศ. 2562)
			ฤทัย สาเนียงเสนาะ	6. คำที่สะท้อนลักษณะความยากจนที่ปรากฏในวรรณกรรมเพลงลูกทุ่งไทย: ตัวอย่างและข้อสังเกตบางประการ Words Reflecting the Aspects of Poverty in Thai Folk Song: Certain Examples and Observation from the Research Study (กันยายน - ธันวาคม 2562)
			ผ.ศ.ดร.โททัศน์ มาลา	7. การมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ภูมิปัญญาผู้สูงอายุเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว (วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 พ.ศ.2562 หน้า 206-215.)
4	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	อ.ไพศาล แยมวงษ์ และอาจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1. ผลของการศึกษาแบบกลุ่มตามแนวพุทธศาสตร์ต่อการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่ความเป็นเลิศของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี. (วารสารเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 47 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม - ธันวาคม 2562) หน้า 445 - 464.)
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	Darunsak Tatiyalapa Chaded Khotcharit	1.General Problems and Needs For Being an Owner of Residence and Arable Land ofWho live in Wang Sombun, Sakaeo, Thailand (Vol.8 Special Issue June 2019)
			Pisak Kalyanamitra Aphisit Bunchanthuek	2.Civic Education through the process of Creating a Citizenship in Democracy of Thailand

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				(Vol.8 Special Issue June 2019)
			Titus Mala Pisak Kalyanamitra Jarunee Mumbansao Ruetaitip Chansrakaro	3.Fiscal Autonomy in Revenue Colleection Of Local Administrstive Organizations in Special Economic Zones, Thailand (Vol.8 Special Issue June 2019)
			Wilailuk Ruangsom	4.Community Participation in Water Management for Agriculture in Phra Phloeng Khao Chakan, Srakaew, Thailand (Vol.8 Special Issue June 2019)
			Montree Chinsomboon	5.Community Participation in Developing Tourism Attractions in Watthana Nakhon, Sa Kaeo, Thailand (Vol.8 Special Issue June 2019)
			Jarunee Mumbansao	6.Thw Factors Affecting the Success of Ban San Thang Luang Community's Environmental Management (Vol.8 Special Issue June 2019)
			Sirikhwan Boontham	7.Social Capital and Strengthening of Klong Arang Community' Sakeaw Province, Thailand (Vol.8 Special Issue June 2019)
			Rattachart Thatsanai	8.The Comparing of Promoting Factor for co-existence between Thais and Migrant Workeers: A Casw Study Pathum Thani Province, Thailand (Vol.8 Special Issue June 2019)
			Pisak Kalyanamitra Jarunee Mumbansao Darunsak Tatiyalapa	9.Educational Administration Strategy of Rajabhat University According to Criteria of ASEAN University Network Quality Assurme (Vol.8 Special Issue June 2019)
			อ.สมรรถพงศ์ ขจรมณี	10. Janmaimool, P., & Khajohnmanee, S. (2019). Roles of Environmental System Knowledge in Promoting University Students' Environmental Attitudes and Pro-Environmental Behavior.
			อ.มนตรี ชินสมบูรณ์	11. Community Participation in Developing Tourism Attractions in Watthana Nakhon Sub-district, Watthana Nakhon District, Sa Kaeo Provinces, Thailand (PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research Vol. 8, Special Issue, in September 2019)
			อ.ศิริขวัญ บุญธรรม	12. Boontham, S. 2019. "Social Capital and Strengthening of Klong Arang Community, Ban Gang Sub-district, Muang Sakeaw District, Sakeaw Province." PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research 8 Special Issue (June 2019): 112-118
	- ผลงานได้รับการจัดตีพิมพ์	1.00	-	-

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา, ผศ.ดร.ภคิณี กัลยาณมิตร, ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า, อ.อุทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว อ.วีไลลักษณ์ เรืองสม	1. การเสริมสร้างความเป็นอิสระทางการคลังในด้านการจัดเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (SEZs). รายงานวิจัย เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.). พ.ศ.2562
			ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา	2. การมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ภูมิปัญญาผู้สูงอายุเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว. รายงานการวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยผ่านสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). พ.ศ. 2562
			ศิริวรรณ รุจิพงษ์, มาณฑิรา ศิริบุญญกิจ อุทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	3. โครงการนำร่องการประเมินความหวาดกลัวอาชญากรรมและความเชื่อมั่นของคนที่มีต่อชุมชน ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2562
			อ.อุทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	4. การประเมินคุณธรรมและและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กลุ่ม 1 (จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี ลพบุรี และพระนครศรีอยุธยา) ปีงบประมาณ 2562" ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ พ.ศ.2562
			อ.ศิริขวัญ บุญธรรม และคณะ	5. รายงานการวิจัยเรื่อง บทเรียนความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนกรณีศึกษาป่าชุมชนคลองอาราง ตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (ตุลาคม 2562)
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-
คุณภาพงานสร้างสรรค์				
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20	ผศ.นเรศ ยะมะหาร	1. งานสร้างสรรค์ มังกร นิทรรศการศิลปกรรมร่วมสมัยกลุ่มอยุธยา ครั้งที่ 10 (วันที่ 19 – 27 ตุลาคม 2562 ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค)
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	อ.ดร.ณัฐพัฒน์ ผลพิบูล อ.นันทกรณ พูลภักดิ์ อ.พัชรินทร์ รมโพธิ์ชื่น	1. การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์นาฏศิลป์ร่วมสมัย ชุด บัวสามเหล่า ในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562 (วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา)
			อ.นันทกรณ พูลภักดิ์	2. การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ นาฏศิลป์ชุด แม่หญิงพื่อนลาย ป้อจายพื่อนเกี่ยว ในการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				นำเสนอผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” (วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์)
			อ.ดร.ลักขณา แสงแดง	3. การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ นาฏยศิลป์ชุด นกปากห่าง ในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” (วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์)
			อาจารย์ปิยงกูร ตันวิเชียร	4. งานสร้างสรรค์ symptom 2 การแสดงศิลปะและการออกแบบแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 (วันที่ 11 – 15 มีนาคม 2562 ณ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์)
			อาจารย์ชยันต์ พลอาสา	5. งานสร้างสรรค์ Life 1 การแสดงศิลปะและการออกแบบแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 (วันที่ 11 – 15 มีนาคม 2562 ณ คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์)
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	อ.ชยันต์ พลอาสา	1. ชื่องานสร้างสรรค์ Life นิทรรศการ 1 Thailand Art and Design Exhibition (วันที่ 4-7 กุมภาพันธ์ 2562 ณ สถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วันที่ 1-15 มีนาคม 2562)
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	ผศ.เดือนฉายผู้ชนะ ผู้ประเสริฐ	1. งานสร้างสรรค์.....กำแพงแห่งสำนึก The wall of consciousness ศิลปะ พีระศรี ครั้งที่ 19 ประจำปี 2562. ประเภทศิลปกรรม (วันที่ 31 มกราคม 2562)
			ผศ.เดือนฉายผู้ชนะ ผู้ประเสริฐ	2. งานสร้างสรรค์ The power of clay no.01, โครงการปฏิบัติการทางทัศนศิลป์และนิทรรศการนานาชาติ ครั้งที่ 14 (วันที่ 25-28 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์)
			ผศ.เดือนฉายผู้ชนะ ผู้ประเสริฐ	3. ชื่องานสร้างสรรค์ สีแดงคือชาติ โครงการ Hanoi Art Connecting 4- International Art Exhibition and Workshop 2019 (วันที่ 14-18 ตุลาคม 2562 ณ Hanoi Industrial Fine Art University กรุงเทพมหานคร ประเทศเวียดนาม)
			อ.ปิยงกูร ตันวิเชียร	4. งานสร้างสรรค์ symptom, RMUTI International Art Workshop and Exhibition 2019 (วันที่ 4-7 กุมภาพันธ์ 2562 คณะศิลปกรรมและการออกแบบอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดนครราชสีมา)
			อ.ปิยงกูร ตันวิเชียร	5. ชื่องานสร้างสรรค์ Symptom โครงการนิทรรศการนานาชาติ RMUTI International Art Workshop and Exhibition 2015 (วันที่ 4-7 กุมภาพันธ์ 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)
			อ.ชยันต์ พลอาสา	6. งานสร้างสรรค์ The Relationship, RMUTI

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				International Art Workshop and Exhibition 2019 (วันที่ 4-7 กุมภาพันธ์ 2562 คณะศิลปกรรมและการออกแบบอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา)
			ผศ.นเรศ ยะมะหาร	7. งานสร้างสรรค์ Nature, RMUTI International Art Workshop and Exhibition 2019 (วันที่ 4-7 กุมภาพันธ์ 2562 คณะศิลปกรรมและการออกแบบอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา)
			ผศ.นเรศ ยะมะหาร	8. งานสร้างสรรค์ Blue Nature, โครงการปฏิบัติการทางทัศนศิลป์และนิทรรศการนานาชาติ ครั้งที่ 14 (วันที่ 25-28 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์)
			อ.ชยันต์ พลอาสา	9. ชื่องานสร้างสรรค์ Naver br the same โครงการนิทรรศการนานาชาติ RMUTI International Art Workshop and Exhibition 2015 (วันที่ 4-7 กุมภาพันธ์ 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน)
			อ.ดร.ณัฐพัฒน์ ผลพิกุล อ.ณัฐภรณ์ พูลภักดิ์ อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น	10. การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ นาฏยศิลป์ชุด ผศ The International Festival of Arts and culture (วันที่ 14 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)
11	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่นับลาศึกษาต่อ	76	-	-

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ตามสูตร

$$\frac{62}{76} \times 100 = 81.58 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{81.58}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 2.2

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 81.58	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง ตัวบ่งชี้ 2.2

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
0.20 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
2.2(1-6)	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 19 มกราคม 2562
2.2(7-52)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562
2.2(53-57)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562
2.2(58-60)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ THE 6th ENGAGEMENT THAILAND CONFERENCE 2019 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วันที่ 3 กรกฎาคม 2562
2.2(61-69)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562
2.2(70-72)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562
2.2(73)	บทความวิจัยเรื่อง “จากสมบัติผู้ดี ถึง สตรีมีคลาส ความเป็นอัตลักษณ์ไทยที่ทุกคนต้องการ” นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “นวัตกรรมจัดการ สังคมสีเขียว เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เมื่อ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2.2(74-76)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562
2.2(77)	บทความวิจัยเรื่อง “จากสมบัติผู้ดี ถึง สตรีมีคลาส ความเป็นอัตลักษณ์ไทยที่ทุกคนต้องการ” นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “นวัตกรรมจัดการ สังคมสีเขียว เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เมื่อ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2.2(78)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562
2.2(79)	“ภาพตัวแทนบุคคลที่ปรากฏในมีม (Memes) กรณีศึกษาจากเพจการมีม” นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “พหุวิทยาการแห่งภาษาวรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียนครั้งที่ 1” เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง
2.2(80-85)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562
2.2(86)	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี 2561 (TNCP 2019). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย 25 มิถุนายน 2562
2.2(87)	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2562 “จิตวิทยากับพลวัตสังคมโลก” ปีที่ 3
2.2(88)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2562
2.2(89)	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “นวัตกรรมจัดการ สังคมสีเขียว เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เมื่อ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2.2(90)	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี 2561 (TNCP 2019). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย 25 มิถุนายน 2562
2.2(91)	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2562 “จิตวิทยากับพลวัตสังคมโลก” ปีที่ 3
2.2(92-94)	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “นวัตกรรมจัดการ สังคมสีเขียว เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เมื่อ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2.2(95)	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี 2561 (TNCP 2019). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย 25 มิถุนายน 2562
2.2(96)	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หน้า 799-816 วันที่ 26 มิถุนายน 2562
2.2(97)	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เมื่อ กรกฎาคม 2562
2.2(98)	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ ครั้งที่ 2 อดศึกษาไทยยุค Disruption การปรับตัวของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ภายใต้สภาวะของความท้าทาย เมื่อ พฤษภาคม 2563
2.2(99-104)	การประชุมทางวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 “มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ยุคใหม่ ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์” เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2.2(105)	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9 วันศุกร์ ที่ 29 พฤศจิกายน 2562
2.2(106-109)	การประชุมทางวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 “มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ยุคใหม่ ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์” เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2.2(110-112)	เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์. วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562
2.2(113-114)	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “นวัตกรรมจัดการ สังคมสีเขียว เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เมื่อ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ณ

	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2.2(115-117)	การประชุมทางวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 “มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ยุคใหม่ ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2.2(118)	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “นวัตกรรมจัดการ สังคมสีเขียว เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เมื่อ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2.2(119)	เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand “พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ จังหวัดอุดรดิตต์. วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562
2.2(120-126)	การประชุมทางวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 “มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ยุคใหม่ ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
2.2(127)	นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย (Oral Presentation) ประเภทผลงานวิจัยดีเด่น (เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562)
2.2(128)	ผลของกิจกรรมกลุ่มแนวพุทธแบบบูรณาการสังคหวัตถุ 4 เพื่อพัฒนาด้านจิตอาสาของนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาชั้นปีที่1 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. TNCP 2019 มทว. (2562).
0.40 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กอก. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
2.2(1)	บทความตีพิมพ์
0.60 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
2.2(1)	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-เมษายน 2562
2.2(2)	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน-ธันวาคม 2562
2.2(3)	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 หน้า 179-188
2.2(4)	การเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 2 สถานที่ ห้องประชุมอาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏอยุธยา เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562
2.2(5)	วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2562)
2.2(6)	Words Reflecting the Aspects of Poverty in Thai Folk Song: Certain Examples and Observation from the Research Study (กันยายน - ธันวาคม 2562)
2.2(7)	วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 หน้า 206-215)
0.80 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กอก.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
2.2(1)	วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 47 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม - ธันวาคม 2562) หน้า 445 - 464.)
1.00 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
2.2(1)	General Problems and Needs For Being an Owner of Residence and Arable Land of Who live in Wang Sombun, Sakaeo, Thailand (Vol.8 Special Issue June 2019)
2.2(2)	Civic Education through the process of Creating a Citizenship in Democracy of Thailand (Vol.8 Special Issue June 2019)
2.2(3)	Fiscal Autonomy in Revenue Collection Of Local Administrative Organizations in Special Economic Zones, Thailand (Vol.8 Special Issue June 2019)
2.2(4)	Community Participation in Water Management for Agriculture in Phra Phloeng Khao Chakan, Srakaew, Thailand (Vol.8 Special Issue June 2019)
2.2(5)	Community Participation in Developing Tourism Attractions in Watthana Nakhon, Sa Kaeo, Thailand (Vol.8 Special Issue June 2019)
2.2(6)	Thw Factors Affecting the Success of Ban San Thang Luang Community's Environmental Management (Vol.8 Special Issue June 2019)
2.2(7)	Social Capital and Strengthening of Klong Arang Community' Sakeaw Province, Thailand (Vol.8 Special Issue June 2019)
2.2(8)	The Comparing of Promoting Factor for co-existence between Thais and Migrant Workers: A Casw Study Pathum Thani Province, Thailand (Vol.8 Special Issue June 2019)
2.2(9)	Educational Administration Strategy of Rajabhat University According to Criteria of ASEAN University Network Quality Assurmece (Vol.8 Special Issue June 2019)
2.2(10)	Janmaimool, P., & Khajohnmanee, S. (2019). Roles of Environmental System Knowledge in Promoting University Students' Environmental Attitudes and Pro-Environmental Behavior.

2.2(11)	PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research Vol. 8, Special Issue, in September 2019 (สารสนเทศศาสตร์)
2.2(12)	Boontham, S. 2019. "Social Capital and Strengthening of Klong Arang Community, Ban Gang Sub-district, Muang Sakeaw District, Sakeaw Province." PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research 8 Special Issue (June 2019): 112-118
1.00 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
2.2(1)	รายงานวิจัย เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.). พ.ศ.2562
2.2(2)	รายงานการวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยผ่านสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). พ.ศ.2562
2.2(3)	โครงการนำร่องการประเมินความหวาดกลัวอาชญากรรมและความเชื่อมั่นของคนที่มีต่อชุมชน ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย (องค์การมหาชน) พ.ศ.2562
2.2(4)	การประเมินคุณธรรมและและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กลุ่ม 1 (จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี ลพบุรี และพระนครศรีอยุธยา) ปีงบประมาณ 2562" ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ พ.ศ.2562
2.2(5)	รายงานการวิจัยเรื่อง บทเรียนความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาป่าชุมชนคลองอาราง ตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (ตุลาคม 2562)
คุณภาพงานสร้างสรรค์	
0.20 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	
2.2(1)	สุจิตร์
0.60 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	
2.2(1)	ใบประกาศนียบัตรเสนอผลงานสร้างสรรค์ชุด บัวสามเหล่า
2.2(2)	ใบประกาศนียบัตรเสนอผลงานสร้างสรรค์ชุด แม่หญิงพ่อนลาย ป้อจายพ้อนเกี้ยว
2.2(3)	ใบประกาศนียบัตรเสนอผลงานสร้างสรรค์ชุด นกปากห่าง
2.2(4-5)	สุจิตร์
0.80 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
2.2(1)	สุจิตร์
1.00 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	
2.2(1-9)	สุจิตร์
2.2(10)	การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ นาฏศิลป์ ชุด ฝูศ The International Festival of Arts and culture (วันที่ 14 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และ
 โจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาในระดับประเทศ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้: 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ 2. อาจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ 3. อาจารย์ชัชพันธ์ ยิ้มอ่อน 4. อาจารย์วสันต์ อธิธิมชัย 5. อาจารย์รุ่งอรุณ วณิชธนะชากร	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นายกฤษณ์นัท ในจิต 2. นางณิรช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานการบริการ นักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและฯ
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 331 , 422
E-mail : nanpha76@hotmail.com	E-mail : research@vru.ac.th, titigran@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562- 31 กันยายน 2563)	

หมายเหตุ : (ตามเกณฑ์คู่มือการประกันคุณภาพฯ หน้า 91)

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยและนับที่
 ปฏิบัติงานจริง ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
2. ผลงานให้นับตามปีงบประมาณ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับนักศึกษาทำ
 ร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ จำนวน 30 เรื่อง โดยมีรายละเอียด
 ดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
1	อ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยะ อ. สิริวิทย์ สุขกันต์ อ.นารีนาถ วงษ์ปรีดา	1. ศึกษาชีวิตและอัตลักษณ์ชุมชน
2	ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ อ.นริศรา จริยะพันธ์ น.ส.เฉลิมพร ไตสงวน	2. “หน่วยจัดการระดับจังหวัดสำหรับโครงการสร้างเสริมสุขภาพขนาดเล็ก ร่วมกับสำนักสร้างสรรค์โอกาส (สำนัก 6)”
3	นพรุจ ศรีทองกุล, ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา	3. การเฝ้าระวังในภาคการเกษตรของไทย:ปัญหาและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการแก้ไข (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1532-1540)
4	ธนาคาร แสนสิริลานนท์, ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา	4. ปลากัดยอดนักสู้สัญลักษณ์แห่งสยาม พัฒนาเศรษฐกิจสู่การส่งออกสัตว์น้ำอันดับหนึ่งของประเทศไทย (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1640-1648)

ที่	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
5	ผศ.ดร.กัมลาศ เยาะะนิจ	5. ข้อมูลและสถิติที่สำคัญสำหรับสังคมสูงอายุ: ถอดบทเรียนจากต่างประเทศที่เป็นสังคมสูงอายุ (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1803-1817)
6	ธัญญาลักษณ์สำราญสุข, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	6. การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพข้าราชการไทย (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1787-1802)
7	เพ็ญประภา เรืองปัญญา, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	7. ธรรมชาติกับการบริหารงานภาครัฐให้ประสบผลสำเร็จ (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1831-1845)
8	ธัญญารัตน์ โอนอ่อน, อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	8. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของภาครัฐและภาคเอกชนในประเทศไทย (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1846-1861)
9	อารีญา อุทยานิน, อ.ปิยะ กล้าประเสริฐ	9. ความรุนแรงในครอบครัวนำไปสู่ปัญหาอาชญากรรม (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1877-1889)
10	ศิริลักษณ์ อินประสิทธิ์, อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์	10. การศึกษาวัฒนธรรมสามชาติพันธุ์ชุมชนเกาะเกร็ด ตำบลเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1611-1627)
11	ภัทรวดี โยน้อย, อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์	11. การขับเคลื่อนแนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติดของเด็กและเยาวชนไทย (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1628-1639)
12	อ.สิริวิทย์ สุขกันต์	12. “ภาพตัวแทนบุคคลที่ปรากฏในมีม (Memes) กรณีศึกษาจากเพจนักการเมือง” (นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “พหุวิทยาการแห่งภาษาวรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียนครั้งที่ 1” เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง)
13	อ.สุคนธา พุสุวรรณ	13. การศึกษาข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9 วันศุกร์ ที่ 29 พฤศจิกายน 2562)
14	ผศ.จิระศักดิ์ สังเมฆ ผศ.ประกาศิต ประกอบผล	14. “มารในคัมภีร์พระไตรปิฎก”ตีพิมพ์ใน (วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน-ธันวาคม 2562)
15	อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง	15. การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายผลิตสุภภัณฑ์เซรามิก ในเขตจังหวัดสระบุรี (วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 (กันยายน –ธันวาคม พ.ศ. 2562)

ที่	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
16	ฤทัย สำนึงเสนาะ	16. คำที่สะท้อนลักษณะความยากจนที่ปรากฏในวรรณกรรมเพลงลูกทุ่งไทย: ตัวอย่างและข้อสังเกตบางประการ Words Reflecting the Aspects of Poverty in Thai Folk Song: Certain Examples and Observation from the Research Study (กันยายน - ธันวาคม 2562)
17	อ.ไพศาล แยม่วงษ์ และอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	17. ผลของการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวพุทธศาสตร์ต่อการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่ความเป็นเลิศของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี. (วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 47 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม - ธันวาคม 2562) หน้า 445 - 464.)
18	ผศ.นเรศ ยะมะหาร	18. งานสร้างสรรค์ มังกร นิทรรศการศิลปกรรมร่วมสมัยกลุ่มอยุธยา ครั้งที่ 10 (วันที่ 19 – 27 ตุลาคม 2562 ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค)
19	อ.นัฐกรณ์ พูลภักดี	19. การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ นาฏศิลป์ ชุด แม่หญิงพื่อนลาย ป้อจายพื่อนเกี่ยว ในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” (วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์)
20	อ.ดร.ลักขณา แสงแดง	20. การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ นาฏศิลป์ ชุด นกปากห่าง ในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติ “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” (วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์)
21	ผศ.เดือนฉายผู้ชนะ ภูประเสริฐ	21. งานสร้างสรรค์ The power of clay no.01, โครงการปฏิบัติการทางทัศนศิลป์และนิทรรศการนานาชาติ ครั้งที่ 14 (วันที่ 25-28 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์)
โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏ “ด้านการศึกษา”		
22	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์	1. โครงการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โรงเรียนชุมชนวัดไถ่ใต้ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี
23	อ.ฤทัย สำนึงเสนาะ อ.ปิยภัทร ดินวิเชียร	2. โครงการบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของสังคมอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โรงเรียนบ้านไทรทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว
24	อ.ศุภกร ชมศิริ อ.นริศรา จริยะพันธ์	5. โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียนจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว โรงเรียนวัดบางเตยนอก (ตามรภาคอุทิศ) อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี
25	อ.บุษบา แผงสาเคน อ.ปวิช เรียงศิริ	6. โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียนจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว โรงเรียนวัดเทียนถวาย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี
26	ผศ.ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ ผศ.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์	7. โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียนจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว โรงเรียนบ้านทุ่งพระ อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว
27	อ.ดร.วุฒินันท์ สีเดชะ	8. โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียนจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนา สระแก้ว รัชมง์คณาภิเษก จังหวัดสระแก้ว
โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏ “ด้านการพัฒนาท้องถิ่น”		
28	อ.พัชรินทร์ รมโพธิ์ชื่น	1. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและชุมชนท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว (ระยะที่ 1) ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี
29	อ.ศิริขวัญ บุญธรรม	2. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและชุมชนท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว (ระยะที่ 1) ตำบลป่าจั่ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี
30	อ.ว่าที่ร้อยตรีวุฒิชัย สายบุญจวง	3. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและชุมชนท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว (ระยะที่ 1) ตำบลบ้านแก้ง อำเภอสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

ที่	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและไม่นับลาศึกษาต่อ 76 คน	
	จำนวนผลงาน 30	

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาระดับชาติตามสูตร

$$\frac{30}{76} \times 100 = \text{ร้อยละ } 39.47$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{39.47}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 2.3

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 39.47	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง ตัวบ่งชี้ 2.3

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3(1)	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผนงานปกติ (Non - Flagship Program)
2.3(2)	สัญญาโครงการ “หน่วยจัดการระดับจังหวัดสำหรับโครงการสร้างเสริมสุขภาพขนาดเล็ก ร่วมกับสำนักสร้างสรรค์โอกาส (สำนัก 6)”
2.3(3-11)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 หน้า 1532-1540
2.3(12)	การประชุมวิชาการระดับชาติ “พหุวิทยาการแห่งภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยา วิถีไทย วิถีอาเซียนครั้งที่ 1” เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2562
2.3(13)	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9 วันศุกร์ ที่ 29 พฤศจิกายน 2562
2.3(14)	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน-ธันวาคม 2562
2.3(15)	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. 2562)
2.3(16)	Words Reflecting the Aspects of Poverty in Thai Folk Song: Certain Examples and Observation from the Research Study (กันยายน - ธันวาคม 2562)
2.3(17)	(วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 47 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม - ธันวาคม 2562) หน้า 445 - 464.)
2.3(18)	งานสร้างสรรค์ มังกร นิทรรศการศิลปะประมวบรวมสมัยกลุ่มอยุธยา ครั้งที่ 10 (วันที่ 19 - 27 ตุลาคม 2562 ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค)
2.3(19-20)	“มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” (วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์)
2.3(21)	, โครงการปฏิบัติการทางทัศนศิลป์และนิทรรศการนานาชาติ ครั้งที่ 14 (วันที่ 25-28 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์)
2.3(22-27)	โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏ “ด้านการศึกษา”
2.3(28-30)	โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏ “ด้านพัฒนาท้องถิ่น”

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณาจารย์มีผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ - คณาจารย์ผลงานวิชาการที่มีการบูรณาการการเรียนสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- คณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - คณะควรส่งเสริมนักวิจัยหน้าใหม่ในการขอเงินสนับสนุน ทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภา 2. อาจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ 3. อาจารย์ศุภกร ชมศิริ 4. อาจารย์พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น 5. อาจารย์ ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นายกฤษณ์นัท ในจิต 2. นางณิรณัฐ ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานการบริการนักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักส่งเสริมการเรียนรู้อาจารย์
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 3026
E-mail : nanpha76@hotmail.com	E-mail : learnoffice@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1. คณะมีการกำหนดนโยบายในการบริการวิชาการต่อสังคม หลักเกณฑ์ในการเลือกชุมชนเป้าหมาย และมีการจัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น ตามจุดเน้นหรืออัตลักษณ์ของคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม (เอกสาร 3.1.1(1)) ขึ้น คณะกรรมการบริการวิชาการฯ ได้ประชุมเพื่อดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนาพันธกิจสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ โดยใช้โครงการและงานวิจัยที่อาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์ได้ลงไปบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2562 มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อสานต่อและขยายผลการดำเนินงานกับชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของคณะมนุษยศาสตร์ และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมที่เกิดจากความต้องการของชุมชนที่ได้เริ่มดำเนินการไว้จากปีก่อนมาสานต่อในแผนปีงบประมาณ 2563 (เอกสาร 3.1.1(3) - (เอกสาร 3.1.1(4))

คณะกรรมการบริการวิชาการฯ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้มีการออกแบบกิจกรรมบริการวิชาการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในระยะ 20 ปี และแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ที่มุ่งส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนและท้องถิ่นมาเป็นหลักในการออกแบบกิจกรรม โดยพิจารณาเลือกพื้นที่จากการที่คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการเปิดพื้นที่ใหม่ซึ่งได้จัดกิจกรรม

สำรวจข้อมูลจัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วเพื่อกิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ ในพื้นที่ 2 จังหวัด คือ 1) ตำบลบ้านจั่ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี และ 2) บ้านคลองอาราง หมู่ 16 ตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ในปีงบประมาณ 2562 และ

คณะกรรมการบริการวิชาการฯ ได้นำผลการสำรวจเข้าที่ประชุมคณะกรรมการซึ่งมีการประชุมกันเป็นประจำทุกเดือน และได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการเลือกเป้าหมายโดยคำนึงถึงความต้องการที่ชุมชนสะท้อนออกมาจากกิจกรรมคืนข้อมูล กำหนดแผนการดำเนินงาน คณะกรรมการจึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การบริการวิชาการ ดังนี้

1. มาจากความต้องการของชุมชนเป็นหลักสำคัญ
2. มีการระบุเป้าหมายในการพัฒนา เชิงประเด็น/เชิงพื้นที่
3. เน้นการบริการวิชาการและการบริการพื้นที่ โดยการนำศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำมาบูรณาการในการดำเนินงาน
4. ในการกำหนดประเด็นพื้นที่และการบริการวิชาการ จะต้องมีความสอดคล้องในการจัดการวิจัยเชิงพื้นที่ โดยประเด็นในการพัฒนาที่มาจากความต้องการของชุมชนเบื้องต้น ได้แก่
 1. การจัดการความเสี่ยงในชุมชน
 2. การบริโภคผักและผลไม้ในชุมชน
 3. การจัดสุขภาวะชุมชน
 4. การพัฒนาอาชีพ

จากนั้นคณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันกำหนดพื้นที่และประเด็นในการร่วมมือกันทำงาน คือ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว และ บ้านจั่ว ตำบลบ้านจั่ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ทราบถึงปัญหาและความต้องการของชุมชนและจากการสำรวจข้อมูลดังกล่าว และจากการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏในปีงบประมาณ 2562 จึงนำไปสู่การจัดทำแผนบริการวิชาการ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยในแผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563 ได้กำหนดกิจกรรม จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย

1. โครงการ “มีคทุเทศกน้อยเพื่อการจัดการท่องเที่ยวชุมชนและวัฒนธรรม”
2. โครงการ “ส่งเสริมการปลูกและบริโภคผักผลไม้โรงเรียนบ้านไร่สามสี ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้วเพื่องานพันธกิจสัมพันธ์”

(เอกสาร 3.1.1(1) - 3.1.1(2))

เอกสารหลักฐาน

3.1.1(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2562

3.1.1(2) เอกสารนำเสนอขออนุมัติแผนการดำเนินงาน (กนผ.01)

ข้อ 2. คณะมีการกำกับดูแลกระบวนการให้บริการวิชาการ มีการจัดกิจกรรมที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชน และท้องถิ่น ตามความเชี่ยวชาญของคณะและอัตลักษณ์ของคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริการวิชาการฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโดยเน้นให้มีคณะกรรมการที่มาจากตัวแทนทุกสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาจากหน่วยงานภายนอก อาทิ สสส. สำนัก 6 และผู้ประสานงานหน่วยจัดการงานวิจัย สกสว. เขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล เป็นต้น

คณะกรรมการบริการวิชาการฯ มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบกลไก รวมไปถึงระบบการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดวาระการประชุมของทุกเดือน โดยเรียงลำดับมาจาก

ครั้งที่ 1 วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2562

ครั้งที่ 2 วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ครั้งที่ 3 วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2562

ครั้งที่ 1 วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2563

<p>ครั้งที่ 2 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 3 วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2563 (ผ่านระบบออนไลน์) ครั้งที่ 4 วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2563 (ผ่านระบบออนไลน์) ครั้งที่ 5 วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2563</p> <p>โดยลำดับ และมีการกำหนดปฏิทินการประชุมประจำเดือน (ตั้งเอกสารแนบ)</p> <p>จากวาระการประชุม และที่ได้ดำเนินการประชุมมาแล้วนั้น คณะกรรมการบริการวิชาการฯ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ พร้อมแนวทางของการดำเนินงานร่วมกัน และมีการมอบหมายภารกิจในการดำเนินงานของแต่ละโครงการให้กำกับ ติดตาม และเน้นการใช้ศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชานำมาบูรณาการณีสู่ชุมชน นอกจากนี้การดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ยังได้มีการกำกับดูแลโครงการต่าง ๆ ทุกเดือน โดยมีการนำเสนอพัฒนาการในการประชุมเป็นการเปิดโอกาสให้คณะผู้ดำเนินโครงการมีส่วนในการรายงานความก้าวหน้า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน อันเป็นการช่วยให้เกิดองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการที่บูรณาการมาจากสาขาวิชาอย่างแท้จริง</p> <p>นอกจากนี้คณะกรรมการบริการวิชาการฯ ยังได้ดำเนินการกำกับติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน และมีการรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ทุกครั้ง พร้อมจัดทำสรุปขั้นตอนการดำเนินงานเป็นระยะ (เอกสาร 3.1.2(1) - 3.1.2(2))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>3.1.2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการฯ ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>3.1.2(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562, ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2562, ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2563, ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563, ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2563 (ผ่านระบบออนไลน์), ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2563 (ผ่านระบบออนไลน์) ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2563</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. คณะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และท้องถิ่น</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการบริการวิชาการฯ ดำเนินงานด้วยการเน้นสร้างความรู้ ความร่วมมือเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนเขาสิงโต ตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว - การดำเนินงานร่วมกับหน่วยวิจัย สสส. สำนัก 6 - การจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า - การจัดตั้งโรงเรียนพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า <p>การดำเนินงานดังกล่าว เป็นส่วนช่วยให้เกิดความยั่งยืนของคณะกรรมการบริการวิชาการฯ ซึ่งการจัดทำโครงการตามแผนการดำเนินงานนั้น ล้วนได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี ก่อให้เกิดสัมพันธภาพและการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และในการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการในระดับคณะจึงทำให้ได้เครือข่ายความร่วมมือเพิ่มเติมมา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพจสยามไทย (SiamThai Update) โดยสนับสนุนวิทยากรและการประชาสัมพันธ์โครงการในเพจ - โรงเรียนบ้านไร่สามศรี อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ร่วมกันจัดทำโครงการส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ในโรงเรียน <p>(เอกสาร 3.1.3(1))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p>

3.1.3 (1) แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563

ข้อ 4. คณะมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาและสนองต่อความต้องการของชุมชนนั้น คณะมีการแบ่งภารกิจและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน และมีการดำเนินการด้านการบูรณาการศาสตร์จากทุกสาขาวิชา เพื่อดำเนินโครงการต่าง ๆ และมีคณะกรรมการจากสาขาวิชาต่าง ๆ อาทิ

- โครงการ “มีคฤหะทักน้อยเพื่อการจัดการท่องเที่ยวชุมชนและวัฒนธรรม” ดำเนินงานร่วมกับ สาขาวิชา ศิลปะการแสดง, สาขาวิชาภาษาไทย, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, สาขาวิชาดุริยางคศิลป์, สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน, สาขาวิชาทัศนศิลป์ และ สาขาวิชานิติศาสตร์

- โครงการ “ส่งเสริมการปลูกและบริโภคผักผลไม้โรงเรียนบ้านไร่สามสี ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว เพื่องานพันธกิจสัมพันธ์” ดำเนินงานร่วมกับ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ, สาขาวิชาจิตวิทยา, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, สาขาวิชาทัศนศิลป์ และ สาขาวิชาศิลปะการแสดง การบูรณาการในด้านบริการวิชาการนั้นเป็นไปแบบบูรณาการ และการบูรณาการระหว่าง การบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการทำวิจัย ซึ่งเป็นการนำเนื้อหาจากหลายกลุ่มสาระมาเชื่อมโยง เพื่อจัดการเรียนรู้ โดยนำองค์ความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ มาประกอบการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นต้น ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1/2562

- การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน วิธีการบูรณาการ อาจารย์ร่วมประชุมและลงพื้นที่สำรวจความต้องการความจำเป็นของการจัดกิจกรรมและการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำปุ๋ยหมัก สารไล่ศัตรูพืชชีวภาพ รมรงค์ และกระตุ้นให้มีการปลูกผักโดยไม่ใช้สารเคมี และอาจารย์นำประเด็นความต้องการความจำเป็นที่ได้มาเป็นการศึกษารายกรณีในชั้นเรียนให้ผู้เรียนได้ร่วมฝึกวิเคราะห์ความต้องการความจำเป็นในการจัดกิจกรรมและการอบรมเชิง
- เทคนิคการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน วิธีการบูรณาการ ประยุกต์หลักการฝึกอบรม การสอน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ได้แก่การสร้างเสริมสมรรถนะ ความเข้มแข็งของชุมชน ด้านการท่องเที่ยวโดยการอบรมมีคฤหะทักน้อย เพื่อให้มีความรู้เข้าใจบริบทของชุมชนที่สามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนที่สำคัญ ไม่ว่าจะเป็นด้านวัฒนธรรม วัดหรือสถานที่สำคัญของชุมชน
- เทคนิคการจัดการฝึกอบรมและสัมมนา วิธีการบูรณาการ ประยุกต์หลักการฝึกอบรม และสัมมนา เพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างกันในแนวทางการพัฒนาชุมชน และกำหนดแผนในการพัฒนาชุมชนที่ชัดเจนตามโครงการที่กำหนด ตลอดจนการอบรมบุคลากรในชุมชนให้เกิดการเรียนรู้แนวทางการพัฒนา เพื่อจะทำให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์
- ลักษณะภาษาไทยปัจจุบัน วิธีการบูรณาการ ให้ผู้เรียนออกแบบโปสเตอร์อินโฟกราฟิกโดยใช้ภาษาที่น่าสนใจ ในการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนบ้านจิว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี และการเป็นที่เลี้ยงในกิจกรรม

ภาคเรียนที่ 2/2562

- การปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาในชุมชน วิธีการบูรณาการ อาจารย์ผู้สอนนำประเด็นปัญหาเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวกับพฤติกรรมกรมการบริโภคผักผลไม้ที่สำรวจได้จากกรลงพื้นที่ มาร่วมสรุปอภิปรายในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ และสร้างเครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมกรมการปลูกและบริโภคผักผลไม้ของเด็กและเยาวชน รวมถึงผู้สอนและผู้เรียนได้นำประเด็นปัญหาเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวกับพฤติกรรมกรมการบริโภคผักผลไม้มาร่วมอภิปรายวางแผนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในการปลูกและบริโภคผักและผลไม้

- คอมพิวเตอร์อาร์ต วิธีการบูรณาการ ออกแบบแผนที่ถนนคนเดิน และ ต้นแบบสำหรับพื้นที่ผนังผนัง ซอย 14 ชุมชนบ้านป่าจั่ว
- เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง วิธีการบูรณาการ การประยุกต์ใช้แนวคิดกระบวนการร่วมของโครงการมัคคุเทศก์โดย ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านอื่นๆในชุมชน เช่น การพัฒนาแหล่งธรรมชาติ เศรษฐกิจชุมชน ตลาดชุมชน และเกษตรอินทรีย์ในชุมชน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้บูรณาการเศรษฐกิจชุมชนที่สะท้อนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และ เชิงวัฒนธรรมของชุมชน

(เอกสาร 3.1.4(1))

เอกสารหลักฐาน

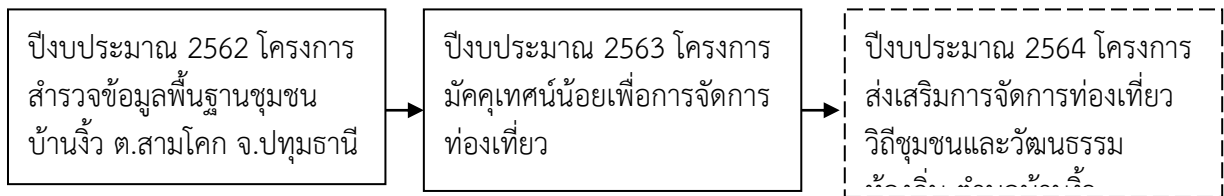
3.1.4(1) แผนการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2563

ข้อ 5. คณะกรรมการดำเนินการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

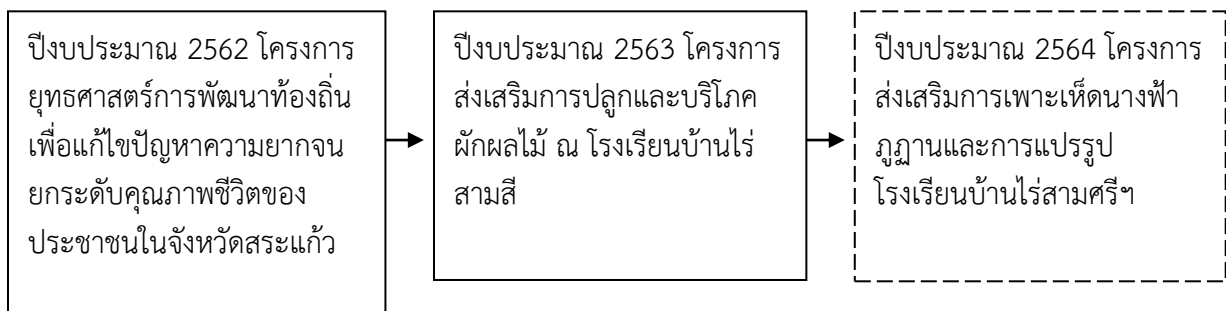
คณะกรรมการบริการวิชาการฯ มีการดำเนินงานร่วมกับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ล้วนเกิดจากความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง โดยมีการดำเนินงานสำรวจข้อมูล การจัดทำแผนพัฒนา และการคืนข้อมูลสู่ชุมชน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

พื้นที่บ้านจั่ว ตำบลบ้านจั่ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ที่ได้มีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานชุมชนในระดับหมู่บ้าน ชุมชนบ้านจั่วมีทั้งหมด 5 หมู่ หมู่ที่มีจำนวนครัวเรือนมากที่สุดคือ หมู่ 2 จำนวน 206 ครัวเรือน รองลงมาคือหมู่ 3 จำนวน 180 ครัวเรือน รองลงมาเป็นหมู่ 5 หมู่ 1 และหมู่ 4 ตามลำดับ ในปีงบประมาณ 2562 คณะได้นำผลการศึกษามารวบรวมและออกแบบกิจกรรมบริการวิชาการ จากนั้นได้จัดกิจกรรมคืนข้อมูล เพื่อให้ชุมชนทราบข้อมูลชุมชนของตนเองและกระตุ้นชุมชนเกิดความตระหนัก และนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาวางแผนพัฒนาชุมชนตนเองร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์ได้นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาออกแบบโครงการเพื่อจัดทำแผนงานบริการวิชาการในปี พ.ศ. 2563 ต่อจากนั้นได้ชักชวนตัวแทนชุมชนร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาและประเด็นที่ต้องการพัฒนา ซึ่งชุมชนสะท้อนความต้องการเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชน จากนั้นคณะกรรมการฯ จึงได้นำข้อมูลดังกล่าวมารวบรวมออกแบบโครงการ จนเป็นที่มาของการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 2563 คือโครงการ “มัคคุเทศก์น้อยเพื่อการจัดการท่องเที่ยวชุมชนและวัฒนธรรม” บ้านจั่ว ตำบลบ้านจั่ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี” โดยในปีงบประมาณ 2563 เน้นการพัฒนาเยาวชนและตัวแทนชุมชนเพื่อให้มีทักษะในการนำท่องเที่ยวในชุมชนของตนเอง และการเตรียมความพร้อมชุมชนในการพัฒนาพื้นที่ รวมถึงจุดเด่นและอัตลักษณ์ของตนเองให้มีความน่าสนใจเตรียมรับการท่องเที่ยวที่จะเกิดขึ้นในอนาคต นอกจากนี้ยังมีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องไปในปีงบประมาณ 2564 ไปอย่างต่อเนื่อง โดยสรุปเป็นแผนภาพได้ดังนี้



พื้นที่โรงเรียนบ้านไร่สามศรี อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ปีงบประมาณ 2563 คณะกรรมการบริการวิชาการและพันธกิจเพื่อสังคมได้จัดโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถแก้ไขปัญหาท้องถิ่นได้ กิจกรรม “ส่งเสริมการปลูกและบริโภคผักผลไม้ ณ โรงเรียนบ้านไร่สามศรี ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว” โดยพื้นที่แห่งนี้มีฐานข้อมูลเดิมมาจากโครงการที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ 2562 โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดสระแก้ว โรงเรียนบ้านไร่สามศรี ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

ได้แก่ ฐานข้อมูลครอบครัวยากจนพิเศษ ซึ่งครอบครัวของนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่สามสี่ มีรายได้ไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน ซึ่งทางคณะกรรมการบริการวิชาการและพันธกิจเพื่อสังคมร่วมกับโรงเรียนบ้านไร่สามสี่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาจากการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถแก้ไขปัญหาท้องถิ่นได้ ในกิจกรรมส่งเสริมการปลูกและบริโภคผักผลไม้โรงเรียนบ้านไร่สามสี่ ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว เพื่องานพันธกิจสัมพันธ์ขึ้น โดยเน้นที่การปรับอาหารกลางวันของแม่ครัวประจำโรงเรียน และเพิ่มให้มีอาหารนั้นมีสัดส่วนของปริมาณผักและผลไม้ในกระบวนการทำอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ พร้อมทั้งสร้างความรู้และความตระหนักให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่สามสี่เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพมากขึ้น ตลอดจนลดการบริโภคน้ำหวานหรือน้ำอัดลมน้อยลง และเพิ่มการบริโภคผักและผลไม้มากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีของนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่สามสี่ต่อไป โดยสรุปเป็นแผนภาพได้ดังนี้



เอกสารหลักฐาน

3.1.5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2562

ข้อ 6. คณะมีการกำกับติดตามผลการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ โดยมีการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2563 คณะกรรมการบริการวิชาการฯ ได้มีการกำกับติดตามโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกเดือน และได้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อพิจารณา จำนวน 2 ครั้ง ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ดังนี้
 รอบ 6 เดือน ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2563
 รอบ 12 เดือน ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2563
 (เอกสาร 3.1.6(1) - 3.1.6(2))

เอกสารหลักฐาน

3.1.6(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 28 ส.ค 2562
 3.1.6(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562, ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2562, ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2563, ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563, ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2563 (ผ่านระบบออนไลน์), ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2563 (ผ่านระบบออนไลน์) ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 3.1

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>3.2.1(1) กนผ.05 สรุปรายงานโครงการ “มีคฤหะศกน้อยเพือการจัการทอ่งเทือชุมชนและวัฒนธรรม”</p> <p>3.2.1(2) กนผ.05 สรุปรายงานโครงการ “โครงการส่งเสริมการผลิตและบริโภคผักในโรงเรียนบ้านไร่สามศรี”</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2.มีฐานข้อมูลชุมชนของหมู่บ้านที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 หมู่บ้าน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>จากการลงดำเนินโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2563 คณะได้รวบรวมข้อมูลชุมชนของหมู่บ้านที่ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการตามแผนการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 ชุมชน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ชุมชนบ้านจิว ตำบลป่าจิว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 2) โรงเรียนบ้านไร่สามศรี ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว <p>นอกจากนี้คณะยังได้ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการเป็นผู้จัดการพื้นที่ดำเนินโครงการ ซึ่งได้มีการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว โดยการดำเนินงานในช่วงที่หนึ่งมุ่งเน้นในการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน รวมถึงพื้นที่ชุมชนโดยรอบโรงเรียน โดยมีการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านทั้งกับนักเรียน ครู ผู้อำนวยการ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ตลอดจนศึกษานิเทศน์ ดังนั้นคณะมนุษยศาสตร์จึงได้มีข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนและชุมชน ใกล้เคียงกับโรงเรียนที่ได้ลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม (ในการดำเนินโครงการระยะที่ 1) จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดเทียนถวาย จังหวัดปทุมธานี 2. โรงเรียนชุมชนวัดไก่อ้ย จังหวัดปทุมธานี 3. โรงเรียนวัดบางเตยนอก จังหวัดปทุมธานี 4. โรงเรียนบ้านไทรทอง จังหวัดสระแก้ว 5. โรงเรียนบ้านทุ่งพระ จังหวัดสระแก้ว 6. โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนา จังหวัดสระแก้ว <p>โครงการที่คณะร่วมกับสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ (สสร.) ในการจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพชีวิต ซึ่งได้จัดทำเป็นฐานข้อมูลของชุมชนจำนวน 3 ฐานข้อมูล ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี (โครงการระยะที่ 1) 2. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น ตำบลบ้านจิว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี (โครงการระยะที่ 1) 3. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น ตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว (โครงการระยะที่ 1) <p>(เอกสาร 3.2.2(1) - 3.2.2(4))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>3.2.2(1) ฐานข้อมูลชุมชนบ้านจิว ตำบลบ้านจิว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี</p> <p>3.2.2(2) ฐานข้อมูลโรงเรียนบ้านไร่สามศรี ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว</p> <p>3.2.2(3) ฐานข้อมูลโรงเรียนโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ จำนวน 6 โรงเรียน</p> <p>3.2.2(4) ฐานข้อมูลโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น จำนวน 3 พื้นที่</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3.มีนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p>

จากการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น จึงได้นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์กับชุมชน เพื่อการดำเนินโครงการพัฒนาในระยะต่อไป ดังต่อไปนี้

แผนที่ทุน ศักยภาพของชุมชน (ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี, ตำบลบ้านจิว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี, ตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว)

1. Infographic ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว ตำบลบ้านจิว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี
2. เสียงบรรยายข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวภาษาอังกฤษ
3. แผนพัฒนาชุมชน (ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี, ตำบลบ้านจิว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี, ตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว)
4. แผนพัฒนาโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน

(เอกสาร 3.2.3(1) - 3.2.3(5))

เอกสารหลักฐาน

3.2.3(1) แผนที่ทุน ศักยภาพของชุมชน ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

3.2.3(2) ภาพ Infographic ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว ตำบลบ้านจิว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

3.2.3(3) ไฟล์เสียงบรรยายข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวภาษาอังกฤษ

3.2.3(4) แผนพัฒนาชุมชน

3.2.3(5) แผนพัฒนาโรงเรียน

ข้อ 4. มีการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการกับกลุ่มชุมชนเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563 พบว่าการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการกับกลุ่มชุมชนเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิต ได้น้อยกว่าร้อยละ 90 เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้กระทบต่อแผนการดำเนินงานที่ไม่สามารถลงพื้นที่ และจัดกิจกรรมได้ตามแผนจึงทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และมีการยกเลิกการดำเนินงานในบางกิจกรรมเนื่องจากไม่สามารถรวมกลุ่มได้ในช่วงประกาศภาวะฉุกเฉิน จึงกระทบต่อการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามแผน (เอกสาร 3.2.4(1))

เอกสารหลักฐาน

3.2.4(1) รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ

ข้อ 5. มีชุมชนหรือหมู่บ้านที่มีศักยภาพในการจัดการตนเองตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย มีระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชนหรือหมู่บ้าน

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการในปี 2563 มีหมู่บ้านที่มีศักยภาพในการจัดการตนเองตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย มีระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จำนวน 2 ชุมชน ได้แก่

1) โครงการมัคคุเทศน์น้อยๆ ชุมชนบ้านจิว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจเส้นทางท่องเที่ยวและวัฒนธรรมชุมชน และการพัฒนาเยาวชนและชาวบ้านเป็นมัคคุเทศก์สำหรับการท่องเที่ยววิถีชุมชน โดยการดำเนินงานเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนตั้งแต่กระบวนการศึกษาแหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรมชุมชน การร่วมมือกันจัดทำแผนที่ท่องเที่ยว และการรวมกลุ่มเยาวชนและชาวบ้านในชุมชนที่สนใจ เพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการเป็นมัคคุเทศน์น้อยๆ เพื่อนำเที่ยวในชุมชนตนเอง ซึ่งจากรูปแบบการดำเนินการพบว่าชาวบ้านเริ่มมีการรวมกลุ่มกันอย่างเข้มแข็ง มีการกำหนดโครงสร้างการทำงาน และเป้าหมาย นอกจากนี้ยังมีการหาเครือข่ายร่วมมือในการพัฒนาร่วมกัน เช่น ในแผนการดำเนินกิจกรรมเปิดตัวการท่องเที่ยวนั้นได้มีแผนในการจัดงานเปิดตัวการท่องเที่ยว แต่ด้วย

งบประมาณที่จำกัด กลุ่มแกนนำชุมชนและอาจารย์จึงได้รวมตัวกันไปขอความอนุเคราะห์จากเจ้าอาวาส และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการอำนวยความสะดวกที่และสนับสนุนงบประมาณบางส่วนในการดำเนินงาน แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงทำให้ต้องระงับการจัดกิจกรรมนี้ออกไป อย่างไรก็ตามจากความร่วมมือร่วมใจในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกันสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้เป็นอย่างดี

2) โครงการส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ในโรงเรียนบ้านไร่สามศรี อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

ลักษณะการดำเนินโครงการเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มเป้าหมายและทางมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมเริ่มต้นจากการจัดตั้งคณะทำงานที่มีองค์ประกอบที่หลากหลาย เช่น ผู้อำนวยการ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน รวมถึงเด็กนักเรียน ร่วมกับทีมอาจารย์คณะกรรมการบริการวิชาการฯ มีการสำรวจข้อมูลพฤติกรรมกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของนักเรียนก่อนเริ่มโครงการเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และวางแผนการทำงานในขั้นตอนของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคผักและผลไม้ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และมีการจัดทำเมนูอาหารกลางวันร่วมกัน นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตผักปลอดภัยไว้สำหรับบริโภคเองในโรงเรียน โดยจากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าจากการจัดตั้งกลุ่มและการแบ่งหน้าที่มอบหมายงานให้คณะทำงานอย่างชัดเจน จึงทำให้คณะทำงานสามารถขับเคลื่อนงานด้วยตนเองได้ โดยมีทีมอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำ และสนับสนุนการดำเนินงาน ในลักษณะของพี่เลี้ยง (Coach) แต่ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบตามแผนที่ร่วมออกแบบกันไว้ เช่น ไม่สามารถจัดกิจกรรมการประกวดเมนูงานผักได้ อย่างไรก็ตามคณะทำงานยังมีความตั้งใจและวางแผนจะดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องเมื่อสถานการณ์ดีขึ้น ซึ่งจากลักษณะการดำเนินการรูปแบบนี้ได้สะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของคณะทำงานที่โรงเรียนจัดตั้งขึ้น และสามารถขับเคลื่อนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี(เอกสาร 3.2.5(1) - 3.2.5(2))

เอกสารหลักฐาน

3.2.5(1) กณพ.05 สรุปรายงานโครงการ “มีคฤหะที่น้อยเพื่อการจัดการท่องเที่ยวชุมชนและวัฒนธรรม”

3.2.5(2) กณพ.05 สรุปรายงานโครงการ “โครงการส่งเสริมการผลิตและบริโภคผักในโรงเรียนบ้านไร่สามศรี”

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 3.2

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการศาสตร์ในการบริการวิชาการครบทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีพื้นที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมซึ่งสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยมีพื้นที่ให้บริการหลักอยู่ในเขตจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว	มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย กับงานบริการวิชาการ โดยมีการให้ทุกสาขาวิชาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการสำรวจข้อมูลชุมชน เพื่อนำมาต่อยอดการพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีการติดตามผลจากบางกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการของปีที่แล้ว เพื่อประเมินสถานการณ์ถึงความอยู่	มีการกำหนดวาระการประเมินโครงการอย่างสม่ำเสมอ มีการแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และมีการ

ได้อย่างยั่งยืนของชุมชน นอกจากนี้ยังควรมีการติดตามผล และสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนความรู้กันอย่างเป็น รูปธรรมมากขึ้นและมีความต่อเนื่องมากขึ้น	สนับสนุนงบประมาณด้านการติดตามผลมากขึ้นในอนาคต
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.สมทรง บรรจงธิดาทนงค์ 2. อาจารย์ฤทัย สำเนียงเสนาะ 3. อาจารย์มนตรี ชินสมบูรณ์ 4. อาจารย์ปิยงกูร ตันวิเชียร 5. อาจารย์ ดร.ลักขณา แสงแดง	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางณิรนุช ทิศกระโทก 2. นางสาวบุษบงก์ วินิยม
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานพัฒนานักศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : หน่วยงานพัฒนานักศึกษา
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 08 1739 3855
E-mail : ict_rmuti@hotmail.com	E-mail : tong_top3135@hotmail.com nuntigan_pae@hotmail.com
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : การศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
ผลการดำเนินงาน <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยได้ขอความอนุเคราะห์ตัวแทนอาจารย์จากแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้การบริหารงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกสามารถดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดำเนินการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้มีการทบทวนการจัดกิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการติดตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยคณะได้จัดกิจกรรมตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพิธีไหว้ครูคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมไทยล่อยกระทวงไถ่ฯ มรยาทไทยงดงาม วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ สะพานแดง จังหวัดปทุมธานี 3. กิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 2 (2nd VRU Folk Contemporary Festival 2019) วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ ลานวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสาร 4.1.1(1) - 4.1.1(5))

<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>4.1.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามคำสั่ง 429/2562 ประจำปีงบประมาณ 2563 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2562</p> <p>4.1.1(2) แผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>4.1.1(3) สรุปผลการดำเนินกิจกรรมพิธีไหว้ครูคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1.1(4) สรุปผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมไทยล่อยกระทงวไลยฯ มาราथाไทยดงงาม</p> <p>4.1.1(5) สรุปผลการดำเนินกิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 2 (2nd VRU Folk Contemporary Festival 2019)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามแผนที่ได้รับการอนุมัติ รวมทั้งได้กำกับติดตามโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนแล้ว ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 ได้มีการจัดประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม และติดตามการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของทุกหลักสูตร ตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม จำนวน 3 ครั้ง ดังต่อไปนี้</p> <p>ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 2 พฤษภาคม 2562</p> <p>ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 29 ตุลาคม 2562</p> <p>ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 พฤษภาคม 2563</p> <p>การเสนอโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ร่วมกันพิจารณาและเสนอข้อคิดเห็นต่อผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละสาขาวิชาที่จัดโครงการเพื่อบูรณาการกับรายวิชาที่ทำการเปิดสอน (เอกสาร 4.1.2(1) - 4.1.2(4))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>4.1.2(1) แผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>4.1.2(2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 29 ตุลาคม 2562</p> <p>4.1.2(3) รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 พฤษภาคม 2563</p> <p>4.1.2(4) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 21 มิถุนายน 2562</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟันฟู สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรม จำนวน 1 กลยุทธ์ 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ฟันฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า มีจำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพิธีไหว้ครูคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมไทยล่อยกระทงวไลยฯ มาราथाไทยดงงาม วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ สะพานแดง จังหวัดปทุมธานี 3. กิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 2 (2nd VRU Folk Contemporary Festival

2019) วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ ลานวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรณีตัวอย่าง การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โครงการมหกรรมวัฒนธรรม
ท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 2 (2nd VRU Folk Contemporary Festival 2019)

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	
		บรรลุ (✓)	ไม่บรรลุ (✗)
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ อนุรักษ์ และประยุกต์ศิลปะและวัฒนธรรม ท้องถิ่นให้กับชุมชน นำไปสู่การเพิ่มคุณค่า ทางสังคม และมูลค่าเชิงเศรษฐกิจอย่าง ยั่งยืน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการอนุรักษ์ และประยุกต์ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับชุมชน นำไปสู่การเพิ่มคุณค่าทาง สังคม และมูลค่าเชิงเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน	✓	
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคคลภายนอก มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมทั้งสามารถ สร้างเครือข่ายความร่วมมือท้องถิ่นร่วมกัน	2. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคคลภายนอก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมทั้งสามารถสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือท้องถิ่นร่วมกัน	✓	
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้วิถี ชีวิตของคนในท้องถิ่น	3. นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น	✓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุความสำเร็จตาม ตัวชี้วัด	
			✓	✗
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 433 คน เป็น นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ภายใน มหาวิทยาลัย จำนวน 231 คน เป็นอาจารย์ นักศึกษา นักเรียน จากหน่วยงานภายนอก จำนวน 202 คน	✓	
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ เฉลี่ยในระดับดีมาก อย่างน้อยร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจโดยรวม ค่าเฉลี่ย 4.88 เฉลี่ยในระดับ ดีมาก คิดเป็น ร้อยละ 97.6	✓	
เชิงคุณภาพ				

1. เกิดเครือข่ายความร่วมมือท้องถิ่น 1 เครือข่าย	8 เครือข่าย	เกิดเครือข่ายความร่วมมือท้องถิ่น 8 เครือข่าย จากการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	✓	
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในวิถีของคนในท้องถิ่น อย่างน้อยร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในวิถีของคนในท้องถิ่น ค่าเฉลี่ย 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.0	✓	
3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 4.76 คิดเป็นร้อยละ 95.2	✓	
4. ร้อยละ 75 ของผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการอนุรักษ์และประยุกต์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับชุมชนนำไปสู่การเพิ่มคุณค่าทางสังคมและมูลค่าเชิงเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนในระดับดี	ระดับดีมาก	ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการอนุรักษ์และประยุกต์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับชุมชนนำไปสู่การเพิ่มคุณค่าทางสังคมและมูลค่าเชิงเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนค่าเฉลี่ย 4.66 ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 93.2	✓	
(เอกสาร 4.1.3(1))				
เอกสารหลักฐาน 4.1.3(1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมมทรรวมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 2 (2 nd VRU Folk Contemporary Festival 2019)				
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน				
ผลการดำเนินงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเผยแพร่ต่อสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านศิลปวัฒนธรรมการแสดง โดยเผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เว็บไซต์/เฟซบุ๊กของหลักสูตรต่าง ๆ สื่อออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชัน Line และเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1. กิจกรรมพิชิตหัวใจครูคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมไทยลอยกระทงวไลยฯ มายาไทยงดงาม วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ สะพานแดง จังหวัดปทุมธานี 3. กิจกรรมมทรรวมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 2 (2 nd VRU Folk Contemporary Festival 2019) วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ ลานวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสาร 4.1.4(1) – 4.1.4(6))				

เอกสารหลักฐาน

- 4.1.4(1) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ <http://www.vru.ac.th>
- 4.1.4(2) ประมวลภาพกิจกรรมในเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <http://www.huso.vru.ac.th>
- 4.1.4(3) เฟซบุ๊กของหลักสูตรต่าง ๆ เช่น <http://www.facebook/Law>
- 4.1.4(4) แอปพลิเคชันไลน์ (Line)
- 4.1.4(5) <https://www.youtube.com> (VRU Channel)
- 4.1.4(6) สุนัขบัตร และแบบรายงานผลการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ
ISBN : 978-974-337-258-2

ข้อ 5. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 2nd VRU Folk Contemporary Festival 2019 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 โดยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยเครือข่าย ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภายในงานดังกล่าวจัดให้มีการแสดงผลงานสร้างสรรค์ทางด้านนาฏศิลป์ หลังจากจัดงานเสร็จสิ้นแล้วคณะได้ทำการขอจดทะเบียนเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) ในระบบ e-Sevice ระบบสารสนเทศทางด้านมรดกศิลปวัฒนธรรมเพื่อประชาชนทางอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับแบบรายงานผลการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านนาฏศิลป์ระดับชาติ

ภายในงาน ได้เชิญอาจารย์ธนีส ศรีกลิ่นดี ศิลปินแห่งชาติ ร่วมแสดงพิธีเปิดกิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 2nd VRU Folk Contemporary Festival 2019

ระบบจัดแจ้งการพิมพ์ / ISSN / ISBN / CIP
สำนักหอสมุดแห่งชาติ กรมศิลปากร

คำร้องขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) (REQUESTION FOR ISBN)

ข้อมูลทะเบียน ISBN (ของคุณ)

คำค้น: สถานะ: -- ทั้งหมด --

ตั้งแต่วันที่: ถึงวันที่:

ข้อความใหม่: ทั้งหมด มีข้อความใหม่ ไม่มีข้อความ

ค้นหา:

วันที่สำรวจ	รหัส คำร้อง	วันที่อนุมัติ	เลข ISBN	ชื่อหนังสือ	สถานะ	จัดการ	พิมพ์	ข้อความ
27/03/2563	228003	27/03/2563	978-974-337-258-2	FOLK CONTEMPORARY FESTIVAL 2019 แบบรายงานผลการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรม	อนุมัติ			
06/08/2562	213930	06/08/2562	978-974-337-250-6	รายงานสืบเนื่องการประชมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	อนุมัติ			

แสดงรายการที่ 1 ถึง 2 จาก 2 รายการ

ตัวอย่าง การขอจัดแจ้งเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) ในระบบ e-Serviceระบบสารสนเทศทางด้านมรดกศิลปวัฒนธรรม เพื่อประชาชนทางอิเล็กทรอนิกส์

ในปีการศึกษา 2563 คณะวางแผนให้มีการยกระดับการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้เพิ่มสาขาการแสดงผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติอีก 2 สาขาดังนี้ สาขาทัศนศิลป์ และสาขาดุริยางคศิลป์ ภายใต้นโยบายการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

มีการสร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ โดยมีกำหนดจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยที่สนใจเข้าร่วมเป็นเครือข่ายเพิ่มขึ้น

(เอกสาร 4.1.5(1) – 4.1.5(2))

เอกสารหลักฐาน

4.1.5(1) หนังสือเชิญร่วมงานกิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 2nd VRU Folk Contemporary Festival 2019

4.1.5(2) ภาพถ่ายการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 ณ ลานวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 4.1

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- เกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน	- ยกกระดับเพื่อสู่ระดับชาติและนานาชาตินำไปสู่การประชุมวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ทำให้มีจำนวนผลงานสร้างสรรค์ เพิ่มขึ้น
- เกิดการสร้างเครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- มีเครือข่ายความร่วมมือ เพิ่มขึ้นและยกระดับเป็นการแสดงผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติ โดยภายในงานได้เชิญผู้ที่มีความรู้และมีประสบการณ์ในผลงานสร้างสรรค์มาวิพากษ์ผลงานสร้างสรรค์ของผู้นำเสนอผลงาน
- ส่งผลให้เครือข่ายที่มาเข้าร่วมได้นำผลงานสร้างสรรค์ที่นำเสนอ ไปใช้ในการขอเปิดหลักสูตร	- มีการจัดงานแสดงผลงานสร้างสรรค์แบบหารายได้ ในครั้งต่อ ๆ ไป
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ด้วยสภาพอากาศและฤดูกาลไม่สอดคล้องจึงต้องมีการปรับระยะเวลาเปิดภาคการศึกษา	- ด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณ ทางคณะกรรมการฯ จึงมีมติให้แต่ละหลักสูตรจัดทำโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับโครงการหลักของคณะ โดยใช้งบประมาณของคณะ
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
<ul style="list-style-type: none"> - เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ - มีแนวโน้มที่จะขยายเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) เพิ่มขึ้น - จากเดิมเป็นการแสดงผลงานสร้างสรรค์สาขาศิลปะการแสดง แต่จะมีการเพิ่มการแสดงผลงานสร้างสรรค์สาขาทัศนศิลป์ และสาขาดูริยางคศิลป์ 	

องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรุณศักดิ์ ตติยะลาภะ 2. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย 3. อาจารย์ ดร.สมทรง บรรจงธิดาทานต์ 4. อาจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ 5. อาจารย์ฤทัย สำเนียงเสนาะ 6. อาจารย์สุคนธา พุสุวรรณ 7. อาจารย์พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์ 2. นางสาวเฉลิมพร โตสงวน 3. นางสาวกานาพร ยอดคำ 4. นางอรนุช ปิ่นทอง 5. นางณิรนุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานบริหารทั่วไป	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักงานอธิการบดี สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 3027, 0 2909 3025
E-mail : nanpha76@hotmail.com	E-mail : personnel@vru.ac.th, sqm@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : เกณฑ์ข้อ 1, 2 และ ข้อ 3 : ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563) เกณฑ์ข้อ 4 และ ข้อ 5 : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 - 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์ในกำหนดทิศทางการดำเนินงาน มีการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนและการประเมินผลลัพธ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ มีการประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ ได้แก่ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) และนโยบายสภามหาวิทยาลัย ทำให้ได้มาซึ่งแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 โดยมีเนื้อหาสำคัญดังนี้ ปรัชญา คุณธรรมนำความคิด บัณฑิตรู้รอบ มอบสุขให้สังคม บ่มเพาะจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี อัตลักษณ์ บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น เอกลักษณ์ เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ สืบสานจิตสำนึกทางวัฒนธรรม การเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม ที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2560–2564 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง คณะฯ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะในทุก ๆ ด้าน ทั้งการผลิตบัณฑิต งานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งส่งเสริมกลยุทธ์ของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยมีแนวทางจัดหารายการด้านการเงิน ทั้งในส่วนของ การจัดหาแหล่งเงิน วิธีการได้มาซึ่งแหล่งเงิน รวมทั้งวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบฐานข้อมูลทางการเงิน มีการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย และมีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณทุกไตรมาสเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารคณะให้พิจารณาหาแนวทางปรับปรุงอย่างต่อเนื่องต่อไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT ด้านการเงิน และกำหนดเป็นวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีเอกสารการเบิกจ่ายครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
2. มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ผ่านระบบงบประมาณ พัสดู การเงินฯ โดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ ทำให้สามารถรายงานผลการใช้จ่ายเงินได้ทุกเวลา
3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้านการเงิน ผู้บริหารสามารถใช้ในการตัดสินใจทางการบริหารงานได้อย่างรวดเร็ว
4. การบริหารงบประมาณมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์
5. บุคลากรของคณะมีศักยภาพในการหารายได้จากแหล่งอื่น ๆ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานงบประมาณและการเบิกจ่ายไม่เพียงพอกับภาระงาน
2. อาจารย์ในคณะขาดความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบด้านการเงินที่ถูกต้อง และเป็นทิศทางเดียวกัน
3. ระบบข้อมูลไม่สามารถแยกรายละเอียดได้ในบางประเด็น
4. การจัดทำรายงานข้อมูลทางการเงินเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ยังขาดการวิเคราะห์ และสรุปผลเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร

โอกาส (Opportunities)

1. คณะได้รับความเชื่อถือจากหน่วยงานภายนอก มอบหมายงานให้ดำเนินการ
2. มีระบบการบันทึกข้อมูลทางการเงินและบัญชีที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ทันสมัยใช้ในการปฏิบัติงาน

อุปสรรค (Threats)

1. มีขั้นตอนและภาระงานในการทำงานค่อนข้างมาก
2. บางช่วงเวลาระบบเครือข่าย ชัดข้อง ทำให้มีปัญหาในการปฏิบัติงาน

<p>3. ข้อกำหนดในระเบียบปฏิบัติงานไม่มีความยืดหยุ่น</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนา การบริหารจัดการด้านงบประมาณของคณะอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. เพื่อสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในการจัดหางบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณโดยจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 3. เพื่อให้บริหารจัดการด้านงบประมาณมีเป้าหมายที่ชัดเจนและปฏิบัติได้ 4. เพื่อให้มีการติดตามผล และนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง <p>ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 กระบวนการจัดสรร ตรวจสอบ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดหาทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>ในเรื่องการกำกับติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะฯ ดำเนินการโดยมีการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณทุกไตรมาสเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหาร คณะให้พิจารณาหาแนวทางปรับปรุงอย่างต่อเนื่องต่อไป และรายงานการจัดหารายได้ เพื่อให้ทราบถึงที่มาของการจัดหารายได้ในกรณีที่มีการจัดหารายได้ ซึ่งจะช่วยให้คณะสามารถรับรู้รายจ่าย และรายได้ในภาพรวมได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>นอกจากนี้ทางคณะได้ใช้ข้อมูลการทบทวนแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประจำปีงบประมาณ 2562 มาจัดทำเป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และลดปัญหาจากปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 21 มิ.ย. 2562 เพื่อพิจารณาอนุมัติมีการนำเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>(เอกสาร 5.1.1(1) – 5.1.1(4))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.1.1(1) แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2560- 2564</p> <p>5.1.1(2) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1.1(3) แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.1.1(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 21 มิ.ย 2562</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. ผู้บริหารมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติแก่บุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และคณะมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผู้บริหารคณะ มีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติแก่บุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการถ่ายทอดฯ ให้กับบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2563</p> <p>คณะมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ facebook แฟนเพจ และแอปพลิเคชันไลน์</p> <p>(เอกสาร 5.1.2(1))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.1.2(1) บนเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563</p>

ตามคำสั่งที่ 426/2562 ลงวันที่ 30 กันยายน 2562 ทำหน้าที่ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ รวมถึงการจัดทำแผนการบริหารดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อลดระดับความเสี่ยง ตลอดจนติดตามและประเมินผลการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารคณะทราบ

คณะมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวมีการกำหนดกิจกรรมในการปฏิบัติในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไขลดและป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ในรอบปีงบประมาณ 2563 คณะได้ดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ตามคู่มือที่ได้กำหนดไว้ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงทางด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: SR) ความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk: FR) ความเสี่ยงทางด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk: OR) และความเสี่ยงทางด้านกฎหมาย และข้อกำหนดผูกพันองค์กร (Compliance Risk: CR) และคณะมีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลว หรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงานและจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยมีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้มีความเข้าใจที่ตรงกันในการจัดทำข้อมูลประเด็นความเสี่ยงต่าง ๆ ของคณะฯ นอกจากนี้ คณะฯ ได้มีการกำกับติดตามการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบการควบคุมภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิด้านประกันคุณภาพ คุณบดี และรองคุณบดี เพื่อกำกับดูแลการบริหารจัดการความเสี่ยงและการวางระบบการควบคุมภายในของคณะฯ โดยในการประชุมมีการวิเคราะห์โอกาสและความรุนแรงที่จะเกิดความผิดพลาด หรือข้อบกพร่องที่จะเป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ รวมถึงมีการพิจารณาประเด็นความเสี่ยงในปีที่ผ่านมา และยังคงส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ และระบุประเด็นความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ดังกล่าว เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ นำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา

จากการประชุมคณะกรรมการความเสี่ยงในการพิจารณาความเสี่ยงได้เลือกประเด็นเร่งด่วนในการดำเนินการ ได้แก่ ความเสี่ยงเรื่องนักศึกษาไม่มีการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล ความเสี่ยงด้านการสร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทย ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศไทย และอาจารย์ไม่ได้ตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด

โดยคณะได้จัดโครงการเพื่อลดความเสี่ยงดังนี้

1. กรณีความเสี่ยงเรื่องนักศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะภาษาสากลไม่ถึงเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด คณะจึงได้จัดโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาและอบรมความรู้ TOEIC ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยผลปรากฏว่า นักศึกษาที่ร่วมโครงการทั้งสิ้น จากจำนวน 322 คน มีผลการสอบในระดับ A1 จำนวน 1 คน A2 จำนวน 249 คน B1 จำนวน 72 คน
2. กรณีความเสี่ยงด้านการสร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทย ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศไทย คณะจึงได้จัดโครงการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 เพื่อเป็นพื้นที่ในการสร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่น โดยผลปรากฏว่ามีบทความเข้าร่วมงาน จำนวนทั้งสิ้น 144 เรื่อง
3. กรณีอาจารย์ไม่ได้ตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด คณะจึงได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยผลปรากฏว่า มีอาจารย์ได้รับผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น จำนวน 3 คน

(เอกสาร 5.1.3(1) – 5.1.3(7))

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.3(1) แต่งตั้งคณะกรรมการความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2563 คำสั่งที่ 426/2562 ลงวันที่ 30 กันยายน 2562
5.1.3(3) แผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

- 5.1.3(4) แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์ (แบบ RM-1)
- 5.1.3(5) แบบฟอร์มการวิเคราะห์ความเสี่ยง (แบบ RM-2)
- 5.1.3(6) แบบฟอร์มการระบุเหตุการณ์และประเมินความเสี่ยง (แบบ RM 2-1)
- 5.1.3(7) แบบแสดงแนวทางตอบสนองความเสี่ยง (แบบ RM-3)
- 5.1.3(8) รายงานผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ
- 5.1.3(9) ลิงค์โครงการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 เพื่อเป็นพื้นที่ในการสร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับชาติ และท้องถิ่น

ข้อ 4. มีการประเมินการบริหารคณะด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือ และผู้มีส่วนได้เสีย

ผลการดำเนินงาน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 โดยมีค่าเฉลี่ย 4.18 อยู่ในระดับมาก สามารถแยกตามหลักธรรมาภิบาลได้ ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (effectiveness) ผู้บริหารได้นำนโยบายมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กรและบริหารตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วนทุกรายการ เช่น รายงานการติดตามการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถดำเนินการเบิกจ่าย/รายงานผลได้ครบถ้วนทุกรายการตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัย/รัฐบาลกำหนดทุกรายการ โดยมีผลการประเมินที่ 4.15 อยู่ในระดับมาก

การดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ดำเนินงานด้านต่างๆ ได้ครบทุกภารกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โดยน่านโยบายของมหาวิทยาลัย มาถ่ายทอดสู่ทางปฏิบัติคณะเพื่อกำหนดเป็นแนวทางการปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยผ่านที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะที่ประกอบด้วยประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรและถ่ายทอดไปยังในการประชุมอาจารย์ รวมทั้งให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกำกับดูแลผ่านทางคณะกรรมการบริหารของคณะแต่ละไตรมาส

2. หลักประสิทธิภาพ (efficiency) คณะได้บริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยมีผลการประเมินที่ 4.01 อยู่ในระดับมาก

คณะฯ ได้นำระบบบริหารจัดการแบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจัดทำโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และคณะฯ มาใช้ในการปฏิบัติงานด้วยระบบออนไลน์เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานของคณะฯ ทำให้ประหยัดเวลา ประหยัดทรัพยากร และสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีความถูกต้องและรวดเร็ว เช่น

(1) ระบบการจัดการชั้นเรียน (CMS) เป็นระบบจัดการด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ และนักศึกษา

(2) ระบบ MIS กับการบริหารจัดการสำนักงาน จากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และการสอบถามถึงปัญหาในการดำเนินงานภายในคณะ ทำให้ทางคณะได้ทำระบบ MIS การจัดทำระบบฐานข้อมูลอาจารย์ (IDP) ระบบยืมคืนครุภัณฑ์ ระบบเบิกจ่ายวัสดุ ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และนำเสนอระบบในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

ทั้งนี้การใช้ระบบต่าง ๆ ดังกล่าว สามารถประหยัดการใช้ทรัพยากรทางด้านบุคคล สามารถลดระยะเวลาในการดำเนินงาน ลดการใช้วัสดุสำนักงานประเภทกระดาษด้วยงบประมาณที่มีอยู่เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานภายในองค์กร

3. หลักการตอบสนอง (responsiveness) คณะมีการสร้างวินัยในการทำงานให้แก่องค์กร และนอกจากจะถ่ายทอดไปยังผู้ได้บังคับบัญชาแล้ว ยังรับข้อเสนอแนะต่างๆ มีการรับฟังปัญหา เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน และสามารถแก้ไขปัญหา หรือการให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการถ่ายทอดนโยบายแผนการดำเนินงานให้บุคลากรได้รับทราบและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยได้นำเสนอแผนการดำเนินงาน ในการประชุมบุคลากรประจำปี และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีผลประเมินอยู่ที่ 4.23 อยู่ในระดับมาก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่สามารถสนองตอบผู้ใช้บริการได้อย่างรวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลา ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต งานวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ เช่น

(1) การเรียนการสอนมีปฏิทินการศึกษาให้นักศึกษา ให้นักศึกษาทราบถึงขั้นตอนต่าง ๆ ซึ่งมีความจำเป็นในการลงทะเบียนเรียนตลอดจนการสำเร็จการศึกษา เช่น

- การขอเพิ่ม-ถอนรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 3 สัปดาห์ หลังเปิดภาคการศึกษา
- การขอสำเร็จการศึกษาต้องดำเนินการหลังจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสร็จสิ้นแล้ว และ

ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถดำเนินการได้ในเวลาที่กำหนดเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา โดยการดำเนินงานจะมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบเป็นระยะ ๆ ผ่านช่องทางบอร์ดประกาศ แสดงผลข้อมูล (โทรทัศน์) ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ (social network) เว็บไซต์ <http://huso.vru.ac.th> และ นักศึกษาสามารถตรวจสอบรายละเอียดได้ที่เว็บไซต์ <http://acad.vru.ac.th> ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

(2) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ สำหรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว และทันเวลา มีระบบการจัดการที่ทันสมัย มีความถูกต้อง ตรวจสอบได้ สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้บริการ เช่น การเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ ตั้งแต่เริ่มขออนุมัติจากคณบดี และสิ้นสุดเมื่อได้รับเงินจากหน่วยการเงิน จะใช้ระยะเวลาไม่เกิน 1 สัปดาห์

(3) คณะฯ เปิดโอกาสให้ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ <http://huso.vru.ac.th/> กล่องรับฟังความคิดเห็นผ่านคณะผู้บริหาร ซึ่งข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้รับ คณะฯ ได้นำข้อมูลเสนอที่ประชุมคณะผู้บริหาร โดยมอบหมายรองคณบดีที่รับผิดชอบในการตอบข้อซักถามหรือข้อคิดเห็น รวมทั้งการตอบสนองผ่านเว็บไซต์ เช่น เมื่อนักศึกษามีปัญหาทางการเงินไม่สามารถลงทะเบียนได้ทางคณะมีกองทุนสมานใจสมานมิตร สมานใจ โดยนักศึกษาสามารถยืมเงินจากกองทุนดังกล่าวมาลงทะเบียนได้ เป็นต้น

(4) ด้านการวิจัย ทางคณะดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับวิจัย อาทิ แหล่งทุนวิจัย ช่องทางการตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัย ผ่านช่องทาง ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ (social network) เว็บไซต์ <http://huso.vru.ac.th>, Line Official เพื่อการตอบสนองที่รวดเร็ว และเข้าถึงผู้รับสารได้ทันทีทุกเวลา

(5) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทางคณะดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาทิ งานสงกรานต์ กิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 1st VRU Folk Contemporary Festival เป็นต้น ผ่านช่องทางระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ (social network) เว็บไซต์ <http://huso.vru.ac.th>, Line Official เพื่อการตอบสนองที่รวดเร็ว และเข้าถึงผู้รับสารได้ทันทีทุกเวลา

4. หลักการรับผิดชอบต่อ (accountability) คณะฯ ได้แสดงความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้นำหน่วยงานและงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีผลประเมินอยู่ที่ 4.24 อยู่ในระดับมาก

คณะฯ ยังให้ความสำคัญกับการรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยการให้บริการวิชาการชุมชนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงภาครัฐและเอกชน ซึ่งสอดคล้องนโยบายสภามหาวิทยาลัยคือ นโยบายด้านพันธกิจเพื่อสังคม University Engagement คณะฯ ได้ดำเนินนโยบายที่แสดงความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้นำหน่วยงานโดย ผลักดันการดำเนินงานด้านพันธกิจเพื่อสังคม มีการตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม ซึ่งได้มีการรายงานผลการดำเนินงาน ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

โดยคณะทำงานได้ผ่านการอบรมการดำเนินงานด้านพันธกิจเพื่อสังคมกับสถาบันคลังสมองของชาติ และมีการจัดทำแผนงานพันธกิจเพื่อสังคม เพื่อดำเนินงานและรายงานแผนการดำเนินงาน

5. หลักความโปร่งใส (transparency) คณะบริหารงานด้วยความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูลตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสามารถตรวจสอบได้ภายใต้กฎระเบียบ โดยมีผลประเมินอยู่ที่ 4.11 อยู่ในระดับมาก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานที่สามารถที่จะทราบถึงความก้าวหน้า หรือขั้นตอนต่าง ๆ ที่กำลังดำเนินงาน ผ่านระบบจัดการของมหาวิทยาลัยหลายระบบ เช่น ระบบการจัดการชั้นเรียน (CMS) ระบบ MIS กับการบริหารจัดการสำนักงาน (ระบบจัดการงานสารบรรณ บัญชี พัสดุ การเงิน และงบประมาณ) ระบบจัดการข้อมูลด้านประกันคุณภาพ เป็นต้น ซึ่งทุกระบบสามารถตรวจสอบข้อมูลย้อนหลังได้ อีกทั้งอาจารย์ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ และหลักกฎหมายต่าง ๆ โดยผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และของคณะฯ เพื่อใช้อ้างอิงในการดำเนินงานด้านการเรียนการ

สอน การเงิน นักศึกษา และอื่น ๆ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่รับรู้รับทราบผ่านช่องทาง ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ (social network) เว็บไซต์ <http://huso.vru.ac.th>, Line Official

นอกจากนี้ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรรับทราบและสามารถซักถามข้อสงสัยกรณีของการประเมินผล การปฏิบัติงานประจำปี เป็นต้น

6. หลักการมีส่วนร่วม (participation) คณะบริหารงานโดยให้ผู้ใช้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้าร่วม เรียนรู้ทำความเข้าใจ รับทราบข้อมูล และเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยมีผลประเมินอยู่ที่ 4.19 อยู่ในระดับมาก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ผู้ใช้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารคณะฯ เช่น

(1) ให้ผู้ใช้บัณฑิตประเมินบัณฑิตด้วยแบบสอบถาม พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงตรงความต้องการของสังคม

(2) มีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ประกอบด้วย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากหลายกลุ่ม เช่น คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมถึงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรมีส่วนร่วมในการพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ

(3) การเสนอปัญหาที่พบจากการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อร่วมกันพิจารณาแก้ไข

(4) การเสนอรูปแบบการหาแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการ

(5) การจัดโครงการสานสัมพันธ์มนุษยศาสตร์ “ควีนหลงสงกรานต์ และกิจกรรมมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย 1st VRU Folk Contemporary Festival” ที่เปิดโอกาสให้อาจารย์อาวุโส อาจารย์ปัจจุบัน นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไปเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

(6) การจัดโครงการสานสัมพันธ์มนุษยศาสตร์ “HUSO สรรสร้างความสุขและผูกพัน” ที่เปิดโอกาสให้อาจารย์ และเจ้าหน้าที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

7. หลักการกระจายอำนาจ (decentralization) คณะมีการถ่ายโอนอำนาจและการตัดสินใจให้แก่ส่วนงานหรือบุคคลที่ได้รับมอบหมาย โดยมีผลประเมินอยู่ที่ 4.14 อยู่ในระดับมาก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการมอบอำนาจ และความรับผิดชอบในการตัดสินใจ เพื่อดำเนินงานใด ๆ ทั้งในระดับคณะ ระดับงาน และระดับหน่วยงาน โดยการแต่งตั้งรองคณบดีปฏิบัติงานแทนคณบดี การแต่งตั้งหัวหน้างาน ซึ่งมีภาระหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานให้กับรองคณบดีในฝ่ายต่าง ๆ และมีการแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะฯ ในภารกิจย่อยจากการมอบหมายของหัวหน้างาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้อง เช่น

(1) การประชุมกรรมการบริหารคณะ ทางคณะมีการชี้แจงเรื่องแนวทางการจัดสรรงบประมาณผ่านหลักสูตร โดยหลักสูตรสามารถนำไปบริหารจัดการโครงการตามพันธกิจของคณะ และมานำเสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (เอกสาร 5.1.(6))

(2) การแต่งตั้งรองคณบดี เพื่อให้รองคณบดีสามารถปฏิบัติงานแทนได้ ในกรณีที่คณบดีไปราชการ ซึ่งถือเป็นการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจแก่รองคณบดี

8. หลักนิติธรรม (rule of law) คณะบริหารงานด้วยความเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ โดยมีผลประเมินอยู่ที่ 4.29 อยู่ในระดับมาก

ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารงานตามระเบียบ ประกาศ และหลักเกณฑ์ที่รัฐหรือมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กำหนด ตลอดจนมีการใช้อำนาจตามที่กำหนดไว้ เช่น มีการดำเนินงานบริหารบุคคลตามระเบียบ ข้อบังคับโดยไม่เลือกปฏิบัติ เช่น การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี เป็นต้น

9. หลักความเสมอภาค (equity) คณะบริหารงานโดยการให้บริการ และปฏิบัติต่อบุคคลอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยกเพศ ศาสนา สถานะของบุคคล โดยมีผลประเมินอยู่ที่ 4.27 อยู่ในระดับมาก

ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้หลักความเสมอภาคในการบริหารงาน อาทิ ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร/การประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจัดให้แก่คณาจารย์ บุคลากร

จะจัดให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งคณะฯ ไม่ได้เลือกกว่าเป็นอาจารย์หรือบุคลากรสายสนับสนุน หรือเป็นข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา หรืออายงาน การเข้าร่วมโครงการการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ 2562 โดยทางคณะฯ ได้ให้บุคลากรทุกฝ่ายทั้ง บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อสร้างความเสมอภาคกับบุคคลทุกกลุ่ม เช่น การจัดทำที่จอดรถสำหรับผู้พิการและสตรี (มีครรภ์) การจัดทำห้องน้ำสำหรับผู้พิการ จัดทำทางลาดขึ้นอาคารเพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้พิการที่จะมาใช้บริการ

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (consensus oriented) คณะเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและกระบวนการพัฒนา โดยมีผลประเมินอยู่ที่ 4.20 อยู่ในระดับมาก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประชุมของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการแต่งตั้ง เช่น คณะกรรมการบริหารคณะฯ คณะกรรมการการเงิน คณะกรรมการวิชาการ การประชุมคณาจารย์ประจำคณะฯ และการประชุมบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งมีการจัดบันทึกข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นสรุปเป็นมติของแต่ละวาระการประชุมไว้ เพื่อใช้เป็นมติในการดำเนินการต่อไป

(เอกสาร 5.1.4(1) - 5.1.4(6))

เอกสารหลักฐาน

5.1.4(1) แบบประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 (Google Form)

5.1.4(2) ผลการประเมินการบริหารงานของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562

5.1.4(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ 2563

5.1.4(4) กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ 2563

5.1.4(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (ตั้งแต่เดือน ส.ค.61-ก.ค.62)

5.1.4(6) คำสั่งเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

ข้อ 5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ พรสวรรค์หรือสัญชาตญาณของแต่ละบุคคลภายในองค์กร ถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูด หรือลายลักษณ์อักษรได้โดยง่าย เช่น ทักษะในการทำงาน งานฝีมือ ประสบการณ์ แนวความคิด

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบมีรายละเอียดดังนี้

1) การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge identification)

มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านการจัดการความรู้ (KM) และจัดทำแผนการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (KM) ของคณะ ซึ่งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วยอาจารย์จากสาขาวิชาต่างๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และร่วมประชุมจัดทำแผนการจัดการความรู้ ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2562 เพื่อระดมความคิดเห็นคัดเลือกองค์ความรู้ที่จำเป็นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและของคณะ และจัดทำ(ร่าง)แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ/วิทยาลัย โดยการจัดทำร่างแผนการจัดการความรู้ นั้นได้พิจารณาถึงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งมีวิสัยทัศน์คือมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้ประเทศ โดยแผนการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ให้ความสำคัญกับพันธกิจเป้าหมายในการผลิตบัณฑิต และการพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเราจำเป็นต้องมีความรู้คือ 1) กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังให้บัณฑิตมีคุณภาพ เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ได้ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (productive) ในรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนซึ่งมีความหลากหลายและมีการประยุกต์ใช้แตกต่างตามศาสตร์ของ

ตนเอง และ 2) กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการของอาจารย์เพื่อตบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งองค์ความรู้ทั้ง 2 นี้ส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบของ Tacit knowledge คือ กระบวนการคิดประสบการณ์ และความสามารถที่อยู่ในตัวบุคคล ซึ่งในที่นี้ ได้แก่ อาจารย์และนักศึกษาที่ได้สร้างสรรค์ผลงานโดดเด่นที่ได้รับการยอมรับจากคณะและภายนอก โดยในการบ่งชี้องค์ความรู้คณะกรรมการได้มีมติให้คัดเลือกองค์ความรู้จากผู้ที่ได้รับรางวัลที่ 1-3 ในการประกวดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ที่จัดขึ้นโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และบุคลากรสายวิชาการที่ผลิตผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นที่ได้รับการเผยแพร่

2) การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition) คณะกรรมการได้ร่วมกัน ค้นหา และศึกษาค้นคว้าความรู้ที่ได้รับการคัดเลือก โดยได้กำหนดเรื่องสำหรับการแสวงหาองค์ความรู้จำนวน 2 เรื่อง คือ

2.1 เรื่องกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้สามารถสร้างและผลิตผลงานเชิงผลิตภาพ (productive) เพื่อชุมชนและสังคม คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ ได้มีการค้นหา ทบทวน และรวบรวมความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้สามารถสร้างและผลิตผลงานเชิงผลิตภาพ (productive) เพื่อชุมชนและสังคม ของสาขาวิชาต่างๆ ที่มีผลงานโดดเด่น โดยได้รับรางวัลการประกวดผลงานนำเสนอการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพในระดับคณะ โดยการสัมภาษณ์จากผู้มีประสบการณ์ในการสอนที่ได้มีผลการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเผยแพร่ในปีที่ผ่านมา และได้รับรางวัลจากการประกวดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ จากการประกวดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ ในภาคการศึกษาที่ 1/2563 โดยแหล่งความรู้ที่เป็นตัวแบบที่ดีอันนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา จำนวน 3 แหล่ง ได้แก่

อันดับ 1 สาขาวิชาศิลปะการแสดง ชื่อผลงาน “สักการะบูชาผมณฑลพายัพ”

อันดับ 2 สาขาวิชาทัศนศิลป์ ชื่อผลงาน “สีสันจากธรรมชาติ”

อันดับ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชื่อผลงาน “English in Hospitality”

อันดับ 3 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ชื่อผลงาน “การประดิษฐ์ดอกไม้สับปะรดจากผ้าลายไทย”

อันดับ 3 สาขาวิชาจิตวิทยา ชื่อผลงาน “Good service starts with change”

2.2 เรื่องกระบวนการจัดทำผลงานวิชาการหรืองานวิจัยเชิงพื้นที่ คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ ได้มีการค้นหา ทบทวน และรวบรวมความรู้ โดยสอบถาม/สัมภาษณ์ จากอาจารย์ผู้ได้รับรางวัลอาจารย์นักวิจัยดีเด่น และอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการหรืองานวิจัยเชิงพื้นที่เผยแพร่เป็นที่ประจักษ์ในคณะ โดยแหล่งความรู้ที่เป็นตัวแบบที่ดี จำนวน 3 แหล่ง ได้แก่

2.2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐชาติ ทศนัย เรื่อง “การพัฒนายุทธศาสตร์การเรียนการสอนอยู่ร่วมกันระหว่างแรงงานต่างด้าวกับคนไทย ในจังหวัดปทุมธานี”

2.2.2 อาจารย์ว่าที่ ร.ต.วุฒิชัย สายบุญจวง เรื่อง 1. ชุมชนเข้มแข็งในทัศนะของชุมชนชาวมุสลิม กรณีศึกษาชุมชนรักเกียรติธรรม ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี 2. การพัฒนาบทบาทเยาวชนด้านการจัดเก็บขยะแบบมีส่วนร่วม บ้านทับช้าง หมู่ 4 ตำบลท่าเกวียน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

2.2.3 อาจารย์ชัชพันธ์ ยิ้มอ่อน เรื่อง การตีความคัมภีร์อัลกุรอานเพื่อแก้ไขปัญหาปากท้องชุมชนสุเหร่าใหม่ เจริญ

3) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization) คณะกรรมการได้รวบรวมองค์ความรู้จากการสัมภาษณ์มาถอดองค์ความรู้ และจัดข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ และจัดทำฐานข้อมูลหรือแหล่งเผยแพร่ความรู้ เพื่อเป็นการวางโครงสร้างความรู้และเตรียมพร้อมสำหรับการเก็บความรู้ อย่างเป็นระบบในอนาคต ได้โดยการจัดทำเว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และรวบรวมความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องจากแหล่งต่างๆ ที่หาได้มา และจัดให้เป็นหมวดหมู่ จัดเก็บไว้ในระบบฐานข้อมูลที่เตรียมไว้

4) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement) ประชุมร่วมกัน พิจารณาทบทวนความถูกต้อง และกลั่นกรองความรู้ที่ได้จากการรวบรวมความรู้จากแหล่งต่างๆ โดย ปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอเอกสารให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน การใช้ภาษาในการนำเสนอให้เหมาะสม การหาข้อมูลมาเพิ่มเติมเนื้อหาให้

สมบูรณ์ ร่วมกันสรุปจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี และวิธีการนำเสนอองค์ความรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์

5) การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access) คณะกรรมการจัดการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ฐานข้อมูล KM บนเว็บไซต์คณะฯ Line official ที่เป็นแหล่งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของอาจารย์และบุคลากรในคณะ เป็นต้น เพื่อให้ผู้สนใจในการใช้ความรู้สามารถเข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวกขึ้น โดยกลุ่มเป้าหมายหรือบุคคลภายนอก สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีได้ง่าย

6) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการจัดทำผลงานวิชาการหรืองานวิจัยเชิงพื้นที่ โดยมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากเดิมที่มีการวางแผนจัดเวทีเสวนาในเดือน พฤษภาคม 2563 ในกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะฯ แต่ด้วยสถานการณ์ Covid-19 จึงปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นแบบออนไลน์ในรูปแบบเอกสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ (คลิวิดีโอ) พร้อมได้มีการเปิดลิงค์เพื่อให้ผู้รับชมได้ให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับองค์ความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์

7) การเรียนรู้ (Learning) การนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน จากกิจกรรมแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าถึงองค์ความรู้ได้แลกเปลี่ยนการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ พบว่ามีอาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำองค์ความรู้มาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Productive พร้อมทั้งการวางแผนการทำงานวิจัยควบคู่ไปกับการทำกิจกรรมบริการวิชาการ การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำผลงานวิชาการ ซึ่งได้ส่งเสริมความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติได้จริง นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

8) มีการรายงานผลการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2563 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2563

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.5(1) คำสั่งที่ 425/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.1.5(2) การจัดการความรู้ (KM) บนเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(http://huso.vru.ac.th/qa_program.php?newstype=km)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 5.1

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย 2. อาจารย์สุคนธา พุสุวรรณ 3. อาจารย์ ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า 4. อาจารย์ดวงกมล ทองอยู่ 5. อาจารย์ดวงพร อุไรวรรณ 6. อาจารย์วิไลลักษณ์ เรืองสม	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์ 2. นางณิรุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานบริหารทั่วไป	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 3025
E-mail : nanpha76@hotmail.com	E-mail : sqm@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการและสายสนับสนุน และแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร
ผลการดำเนินงาน 1. คณะฯ ได้ทำการสำรวจความต้องการของคณาจารย์โดยทำการวางแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) เพื่อนำข้อมูลในการวิเคราะห์มาจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563 รวมทั้งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการวิเคราะห์ เช่น ทิศทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย กรอบอัตรากำลังเกษียณ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของคณะฯ มาวิเคราะห์ 2. คณะฯ ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบ แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อกำหนดบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เหมาะสมเพื่อการปฏิบัติงานในการพัฒนาบุคลากรในแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ โดยได้เสนอแผนเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (เอกสาร 5.1.1(1)-5.1.1(4))
เอกสารหลักฐาน 5.1.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร 5.1.1(2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 21 มิ.ย. 62 5.1.1(3) แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563 5.1.1(4) กรอบอัตรากำลัง 4 ปี
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. มีการกำกับติดตามกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการและสายสนับสนุน และแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
ผลการดำเนินงาน 1. คณะฯ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรที่ได้กำหนดไว้ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (เอกสาร 5.2.2(1) - 5.2.2(6))

<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.2.2(1) รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>5.2.2(2) รายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 29 เม.ย. 63</p> <p>5.2.2(3) รายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 25 มี.ค. 63</p> <p>5.2.2(4) รายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 26 ก.พ. 63</p> <p>5.2.2(5) รายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 6 ธ.ค. 62</p> <p>5.2.2(6) รายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 25 ก.ย. 62</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. คณะกรรมการฯ มีการกำหนดกิจกรรมในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เช่น มอบเกียรติบัตรและรางวัลสำหรับคณาจารย์และบุคลากรดีเด่น</p> <p>2. คณะมีการจัดทำบอร์ดและการสื่อสารผ่านเฟสบุค ไลน์คณะ ประกาศเกียรติคุณคณาจารย์และบุคลากรดีเด่น เพื่อเผยแพร่แก่นักศึกษา และบุคคลทั่วไป</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุน เช่น สวัสดิการยืดหยุ่น ประกันสุขภาพกลุ่ม กิจกรรมวันปีใหม่ มีสวัสดิการ (เอกสาร 5.2.3(1)-5.2.3(3))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.2.3(1) ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการ</p> <p>5.2.3(2) ผลการประเมินความผูกพันต่อองค์กร</p> <p>5.2.3(3) ภาพกิจกรรม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. คณะมีการจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยแบ่งเป็นแผนพัฒนา คณาจารย์และแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนทั้งนี้แผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ มีโครงการพัฒนาระบบ การจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ มี 3 กิจกรรมย่อย คือ การพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัยสาย สนับสนุนและลูกจ้างชั่วคราวสู่การบริการลูกค้าที่เป็นเลิศ การพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นอาจารย์ราชภัฏที่เป็น เลิศ และ HUSO สรรสร้างความสุขและผูกพัน</p> <p>2. จากสถานการณ์ โควิด-19 ทำให้คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้อง ปรับเปลี่ยนแผนกิจกรรมย่อย โดย ยกเลิกการพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนและลูกจ้างชั่วคราวสู่ การบริการลูกค้าที่เป็นเลิศ และ HUSO สรรสร้างความสุขและผูกพัน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ต้องออกไป จัดกิจกรรมนอกสถานที่ เหลือเพียงการพัฒนาอาจารย์สู่ความเป็นอาจารย์ราชภัฏที่เป็นเลิศ ซึ่งแบ่งเป็น 2 กิจกรรม อันได้แก่</p> <p>กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นการเตรียมความพร้อมให้อาจารย์สอบภาษาอังกฤษและกฎหมาย ผลการจัดกิจกรรม พบว่า มีอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษ 9 คน และผ่านทั้ง 9 คน อาจารย์ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมกฎหมาย 10 คน และผ่าน 7 คน และกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมการอบรมการเขียนเอกสารและตำรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 30 คน</p> <p>ผลประเมินกิจกรรมการอบรมการเขียนเอกสารและตำรา</p>

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.
ด้านวิทยากร	4.71	.477
ด้านช่วงทางการอบรมและระยะเวลาในการอบรม	4.28	.678
ด้านความรู้ความเข้าใจ (ก่อน 3.67) (หลังอบรม)	4.33	.606
ด้านการนำไปใช้	4.45	.577
รวม	4.44	.494

1. คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เพิ่มเติมการอบรมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะกรรมการวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบABCD และการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่

การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายละเอียด	วิทยากร
1	29 มกราคม 63	การอบรมการเขียนแผนการเรียนการสอนABCD	ผศ.ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว
2	4ธันวาคม 63	การอบรม Learning Outcome	รศ.ดร.ภูษิตา อินทรประสงค์
3	3 เมษายน 63	ความรู้เบื้องต้นเรื่องการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วยโปรแกรมต่าง ๆ	คุณกอบกุล จิตดำรงสาสน์
4	17 เมษายน 63	การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ระยะที่ ๒ - Google Classroom for Professional Instructor	อ.สุรินทร์ อุ่นแสน
5	17 และ 20 เมษายน 63	การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ระยะที่ ๒ -Zoom for Education -Facebook, Line for Education	ผศ.รัฐสภา แก่นแก้ว
6	28 พฤษภาคม	การวัดและประเมินผลออนไลน์	ผศ.ดร. กัณท์ทัย คลังพหล ผศ.ดร.ตनुชา สลิวิงษ์

2. คณะมีระบบติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยทางคณะได้ปรับรูปแบบ มคอ.2 และอาจารย์ทุกท่านปรับการเขียนรูปแบบการเขียนตามที่คณะกำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้		ตัวอย่าง		
ตัวอย่าง	ผู้ร่วมสัมมนาสามารถจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ โดย	ตัวอย่าง		
	1. อธิบายหลักการองค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้		• รู้ลึกซึ่งในศาสตร์การสอน	
	2. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทางของ Bloom learning Objectives ได้		• ออกแบบและวางแผนการเรียนรู้ได้เหมาะสม	
	3. เลือกใช้วิธีสอน งานมอบหมายและเครื่องมือประเมินผลผู้เรียนเชิงพัฒนาได้		• ใช้เทคนิคและกระบวนการสอนได้อย่างเกิดผล	
	4. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้จากภารกิจจริงและการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มได้		• สร้างบรรยากาศและสื่อการเรียนรู้อย่างดี	
			• ประเมินผลเป็นและให้ข้อมูลย้อนกลับต่อเนื่อง	
สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	ชม.สอน	วิธีสอนกิจกรรมการเรียนรู้
	ผลการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ			

(เอกสาร 5.2.4(1) -5.2.4(3))

เอกสารหลักฐาน

5.2.4(1) แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563

5.2.4(2) รายงานสรุปเนื้อหาการอบรมของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2562

5.2.4(3) มคอ.3/ มคอ.5

ข้อ 5. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ.2559-2563

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย 2563	
	กำหนด	ทำจริง
2. การพัฒนาอาจารย์		
KPI 2.1 ร้อยละจำนวนอาจารย์ที่มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีมาก	20	ดีเด่น 47 คน ดี 23 ปรับปรุง 1 คน
KPI 2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20	25
KPI 2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	15	23.68
KPI 2.4 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย	35	67.10
KPI 2.5 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์	30	18.42
KPI 2.6 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	50,000	-
KPI 2.7 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการอบรม/ประชุมจากภายในและภายนอกหน่วยงาน	90	100

(เอกสาร 5.2.5(1)- 5.2.5(5))

เอกสารหลักฐาน

5.2.5(1) สรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563

5.2.2(2) รายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 29 เม.ย. 63

5.2.2(3) รายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 25 มี.ค. 63

5.2.2(4) รายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 26 ก.พ. 63

5.2.2(5) รายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 6 ธ.ค. 62

ข้อ 6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการรายงานผลการดำเนินการให้กับคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา

2. คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาผลการดำเนินการและเสนอแนะการปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร จากผลการอบรมที่ผ่านมา พบว่า

อันดับ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนโครงการวิจัย/ขอเสนอทุนวิจัย ผู้ตอบ 21 คน คิดเป็น 70%

อันดับ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ลงวารสาร ผู้ตอบ 20 คน คิดเป็น 66.7%

อันดับ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนเอกสารการประกอบการสอน ผู้ตอบ 19 คน คิดเป็น 63.3%

อันดับ 4 อบรมทักษะการด้านการใช้โปรแกรมสำหรับการจัดการเรียนการสอนผู้ตอบ 11 คน คิดเป็น 36.7 %

อันดับ 5 อบรมทักษะการจัดการเรียนการสอนใหม่ๆ และ อบรมทักษะการผลิตสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ผู้ตอบ 10 คน ทั้ง 2 กิจกรรม คิดเป็น 33.3 %

3. คณะกรรมการแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร นำข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร มาวิเคราะห์และจัดทำแผนในปีงบประมาณ 2564 ต่อไป
(เอกสาร 5.2.6(1) - 5.2.6(2))

เอกสารหลักฐาน

5.2.6(1) สรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2562

5.2.6(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 19 พ.ค. 63

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 5.2

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : 1. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย 2. อาจารย์สุคนธา พุสุวรรณ 3. อาจารย์ ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า 4. อาจารย์ ดร.ดวงกมล ทองอยู่ 5. อาจารย์ดวงพร อุไรวรรณ 6. อาจารย์วิไลลักษณ์ เรืองสม	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน 1. นางวิไลลักษณ์ พงษ์แพทย์ 2. นางณิรนุช ทิศกระโทก
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : หน่วยงานบริหารทั่วไป	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
โทรศัพท์ : 0 2529 3914	โทรศัพท์ : 0 2909 3025
E-mail : nanpha76@hotmail.com	E-mail : sqm@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบกลไกและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อกำกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร</p> <p>โดยคณะได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของคณะและถ่ายทอดข้อมูลไปยังทุกหลักสูตรภายในคณะรวมถึงดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนของแต่ละหลักสูตร เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเป็นไปตามระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>(เอกสาร 5.2.1(1) - 5.2.1(8))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.2.1(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ ที่ 1121/2561 ลงวันที่ 8 พ.ค. 61</p> <p>5.2.1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ 415/2562 ลงวันที่ 30 ก.ย. 62</p> <p>5.2.1(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 15 ส.ค. 62</p> <p>5.2.1(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21 มิ.ย. 63</p> <p>5.2.1(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 29 เม.ย. 63</p> <p>5.2.1(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 25 มี.ค. 63</p> <p>5.2.1(7) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 6 ธ.ค. 62</p> <p>5.2.1(8) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 25 ก.ย. 62</p>
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนทุกหลักสูตร เพื่อดำเนินการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรและรายงานผลการติดตามและ ดำเนินงานประกันคุณภาพของทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบและแนวทางการ</p>

<p>ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>หลังจากการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ในรอบ 12 เดือน ซึ่งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะดำเนินการสรุปผลคะแนน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพในระดับคณะต่อไป ในรอบ 12 เดือน เพื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาในระดับคณะต่อไป</p> <p>นอกจากนี้คณะกรรมการประกันคุณภาพได้มีการประชุมเป็นระยะ ๆ เพื่อการกำกับติดตามการทำงานของการทำงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ (เอกสาร 5.2.2(1) - 5.2.2(6))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.2.2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ 415/2562 ลงวันที่ 30 ก.ย. 62</p> <p>5.2.2(2) คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 512/2562 ลงวันที่ 21 พ.ย. 62 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้</p> <p>5.2.2(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 21 มิ.ย. 63</p> <p>5.2.2(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 6 ธ.ค. 62</p> <p>5.2.2(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 25 ก.ย. 62</p> <p>5.2.2(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครั้งที่ 5/2562 วันที่ 15 พ.ย. 62</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมข้อมูลที่เอื้อต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและการประกันคุณภาพ 2. จัดให้มีห้องอเนกทัศน์ (Co-Working Space) ห้องวิจัยสำหรับนักวิจัย ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องกิจการนักศึกษา อำนวยความสะดวกเรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตอบข้อซักถาม จัดเตรียมข้อมูลให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณาจารย์ของคณะในหัวข้อ “การทบทวนและการวางแผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562” และการปรับปรุงหลักสูตรอิงสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ <p>(เอกสาร 5.2.3(1) - 5.2.2(2))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.2.3(1) ห้องหน่วยวิจัย/ฝ่ายวิชาการคณะ</p> <p>5.2.3(2) รายงานสรุปผลโครงการ “การทบทวนและการวางแผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562” และการปรับปรุงหลักสูตรอิงสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2562</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทราบ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมีการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 15-19 มิถุนายน 2563 และตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารคณะและกรรมการประจำคณะรวมถึงข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรในการประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(เอกสาร 5.2.4(1) - 5.2.4(2))</p>

<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.3.4(1)รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 24 มิ.ย. 63</p> <p>5.3.4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 6 ธ.ค. 62</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะได้นำข้อเสนอแนะจากการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะประจำปีการศึกษา 2561 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2562 (เอกสาร 5.2.5(1) - 5.2.5(3))</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.3.4(1)รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 24 มิ.ย. 63</p> <p>5.3.4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 11/2562 วันที่ 6 ธ.ค. 62</p> <p>5.3.4(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 25 ก.ย. 62</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 5.3

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะมีแผนพัฒนาบุคลากร รวมทั้งระบบกลไกในการกำกับติดตามเพื่อให้คณาจารย์นำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562

จากผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในรอบปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาสรุ่ได้ดังนี้

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 4.51	49.28 11	= 4.48 คะแนน	บรรลุ	4.48 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	19 76	X100 = 25 %	ไม่บรรลุ	3.13 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	18 76	X100 = 23.68 %	ไม่บรรลุ	1.97 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5 คะแนน	19.40 1,381	= 1.40	ไม่บรรลุ	0.18 คะแนน
- (ปริญญาตรี) ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 40	19.40 1,381	X100 = 1.40 %	ไม่บรรลุ	0.18 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					เฉลี่ยรวม 3.29 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 วิจัยแล่นวัตกรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	5 ข้อ (1-5)		บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20	62.00	$\frac{62.00}{76} \times 100 = 81.58 \%$	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาระดับประเทศ	ร้อยละ 20	30	$\frac{30}{76} \times 100 = 39.47 \%$	บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 วิจัยและนวัตกรรม					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	5 ข้อ	5 ข้อ (1-5)		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ (1-5)		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของคณะ	5 ข้อ	5 ข้อ (1-5)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	5 ข้อ (1-5)		บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน

ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	6	2.55	5.00	2.33	3.29	ระดับคุณภาพพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 วิจัยและนวัตกรรม	3	-	5.00	5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ	3	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
รวม	15	2.55	5.00	3.93	4.32	
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี		ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมิน

- 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
- 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
- 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
- 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

ตาราง 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาภาพรวม

จุดเด่นและแนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๔๑๕/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ คณะจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์	อ่วมน้อย	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์กิตติณัฐ	ต.เทียนประเสริฐ	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.จารุณี	มุมบ้านเช่า	กรรมการ
๔. อาจารย์มนตรี	ชินสมบูรณ์	กรรมการ
๕. อาจารย์นริศรา	จริยะพันธุ์	กรรมการ
๖. อาจารย์ปิยงูร	ตันวิเชียร	กรรมการ
๗. อาจารย์พัชรินทร์	รมโพธิ์ชื่น	กรรมการ
๘. อาจารย์วสันันท์	อิทธิมิชัย	กรรมการ
๙. อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีวุฒิชัย	สายบุญจง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์สุคนธา	ฟูสุวรรณ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์สมรรถพงศ์	ขจรมณี	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ศุภกร	ชมศิริ	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ฤทัย	สำเนียงเสนาะ	กรรมการ
๑๔. นางวิไลลักษณ์	พงษ์แพทย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางณิรมุข	ทิศระโทก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
๓. กำกับและดูแลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๔. จัดทำคู่มือและรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ

๕. เตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
๖. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ของคณะ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะบรรลุเป้าหมาย
๗. ดำเนินการภารกิจอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(อาจารย์ ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์