



รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีการศึกษา 2562

วันที่รายงาน 22/6/2563

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเป็นการสะท้อนคุณภาพตามเกณฑ์ประเมินประกันคุณภาพการศึกษาที่ตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด เพื่อสะท้อนสภาวะความเป็นจริง ปีการศึกษา 2562 เพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยและเป็นข้อมูลสารสนเทศสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจ โดยมีรายละเอียดผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต


องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงานในรายงานฉบับนี้เกิดจากการดำเนินงานด้านคุณภาพตั้งแต่ระดับบุคคล หลักสูตร สาขาวิชา และคณะ ซึ่งเป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้เกิดจากการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้บริหารระดับคณะ และบุคลากรสายสนับสนุนตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล จึงขอขอบคุณทุกท่านที่เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างผลงานที่มีคุณภาพเหล่านี้และส่งผลสุดท้ายต่อคุณภาพบัณฑิตของคณะต่อไป


ลงนาม คณบดี
(ผศ.ดร.เปี่ยมรภัส ถกลภักดิ์)

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย นโยบาย และวัตถุประสงค์	2
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	3
4. รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะ	4
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	4
6. จำนวนนักศึกษา	5
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร	6
8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	7
9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	7
10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	7

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

• ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวม	8
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	10
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	11
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	12
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	13
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	19

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

• ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	24
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	30
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	34

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

• ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	57
---	----

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

• ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	66
--	----

ส่วนที่ 3 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

• ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	70
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	81

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	86
---	----

วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	98
---------------------------------------	----

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2475 ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนมาโดยตลอดในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดสอนระดับปริญญาตรีทั้งหมด จำนวน 15 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เทคโนโลยีชีวภาพ คหกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ประยุกต์ โภชนาการและการกำหนดอาหาร เคมี การจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย ฟิสิกส์ประยุกต์ นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ นวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ มาตรฐานวิทยาดูแลสุขภาพและระบบคุณภาพ (ต่อเนื่อง) วิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.โท) และ วิทยาศาสตร์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (ป.เอก) รับการตรวจประเมิน 15 หลักสูตร ซึ่งมีอาจารย์ประจำรวมทั้งหมด 96 คน ปฏิบัติงานจริง 87 คน ลาศึกษาต่อ 9 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 33 คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	6	3.48	ระดับคุณภาพพอใช้
องค์ประกอบที่ 2	3	3.48	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3	2	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	4.00	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5	3	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	15	4.33	ระดับคุณภาพดี

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดเด่น

1. อาจารย์ในคณะมีความประทับใจกับบรรยากาศในการทำงานและการบริหารงานของคณะเป็นอย่างมาก
2. หลักสูตรทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและอาชีพที่มีความเฉพาะทาง
3. คณะมีเป้าหมายการเรียนการสอนแบบ productive based learning ที่สามารถนำความรู้ของแต่ละหลักสูตรมาใช้ประโยชน์ได้จริงในสายอาชีพรวมทั้งมีการบูรณาการกับการบริการวิชาการที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. ตัวชี้วัดในแต่ละโครงการของแผนปฏิบัติการควรมีการประเมินเชิงคุณภาพเพิ่มเติมเพื่อให้ความชัดเจนและความสำเร็จของวัตถุประสงค์
2. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของบุคคล (portfolio) ของอาจารย์และตั้ง KPI รายบุคคลของอาจารย์ให้สอดคล้องกับศักยภาพและทิศทางของคณะทั้งในด้านเงินทุนวิจัยและการบริการวิชาการ (put the right man in the right job)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการระดมสมองในการจัดทำกลยุทธ์การเปลี่ยนฐานลูกค้า ซึ่งส่งผลต่อผลิตภัณฑ์ หลักสูตรในอนาคต
2. ควรมีการระดมสมองในการทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและคณะและให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเนื่องจากต้นทุนหลักสูตรมากกว่ารายได้ที่เข้ามา
3. ควรมีการวางแผนจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือในการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับเคมีให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษาในหลักสูตร
4. ควรมีการปรับปรุง wifi ในมหาวิทยาลัยให้เพียงพอทุกจุด

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 ชื่อหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.2 ที่ตั้ง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ณ เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน กิโลเมตรที่ 48 อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

1.3 ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2475 โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีฐานะเป็นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ในวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และเมื่อปี พ.ศ. 2513 ได้จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง

ต่อมาในปี พ.ศ. 2520 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนฐานะเป็นคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามข้อบังคับของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ได้รวมหมวดวิชาต่างๆที่มีอยู่เดิมเข้าไว้ด้วยกัน ได้แก่ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคณิตศาสตร์ หมวดวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาหัตถศึกษา และหมวดวิชาเกษตรศาสตร์ โครงสร้างการบริหาร มีหัวหน้าคณะเป็นหัวหน้าหน่วยงาน ส่วนภายในคณะประกอบด้วยภาควิชาซึ่งบริหารโดยหัวหน้าภาควิชา ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 9 ภาควิชาได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดการศึกษาโดยผลิตบัณฑิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) และปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2523 ได้ยกเลิกการผลิตสาขาการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงแต่ยังคงจัดการศึกษาเฉพาะระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงและระดับปริญญาตรี

ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม สถาบันราชภัฏ แก้ววิทยาลัยครูทั่วประเทศ ดังนั้นวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงใช้นามว่า สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และในปี พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏได้ปรับเปลี่ยนคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้บริหารคณะเปลี่ยนจากตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชาเป็นตำแหน่งคณบดี

ในปี พ.ศ. 2540 การบริหารงานเปลี่ยนแปลงจากรูปแบบภาควิชามาเป็นการบริหารแบบโปรแกรมวิชา

ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2547 เป็นผลให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ได้เปลี่ยนแปลงการบริหารจากโปรแกรมวิชาเป็นการบริหารแบบสาขาวิชาและหลักสูตร

โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและสาขาวิชาเป็นผู้บริหารจัดการศึกษาภายในหลักสูตรและสาขาวิชา
จวบจนถึงปัจจุบัน

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย นโยบาย และวัตถุประสงค์

2.1 ปรัชญา

วิทยาศาสตร์ก้าวล้ำ คุณธรรมเด่น เน้นการพัฒนา ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยี

2.2 ปณิธาน

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม
2. ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
3. จัดโครงการ/หลักสูตรบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้กับท้องถิ่นและสังคม
4. สนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาจัดและเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างให้เกิดการอนุรักษ์

ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

5. จัดระบบการบริหารและการจัดการ ที่ส่งเสริมต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.3 วัตถุประสงค์

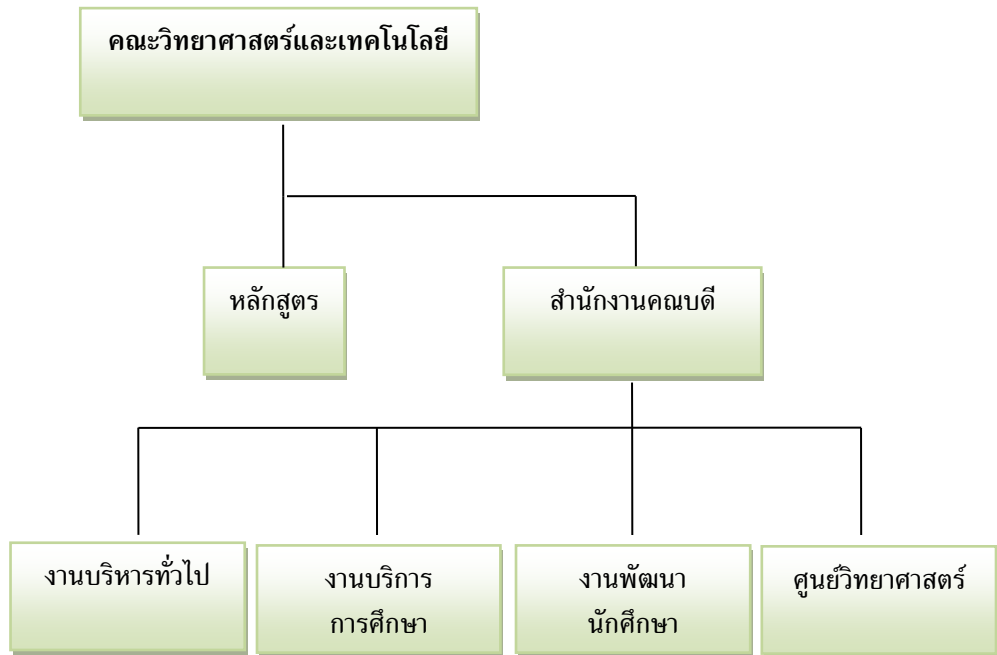
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม
2. ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
3. จัดโครงการ/หลักสูตรบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้กับท้องถิ่นและสังคม
4. สนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาจัดและเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างให้เกิดการอนุรักษ์

ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

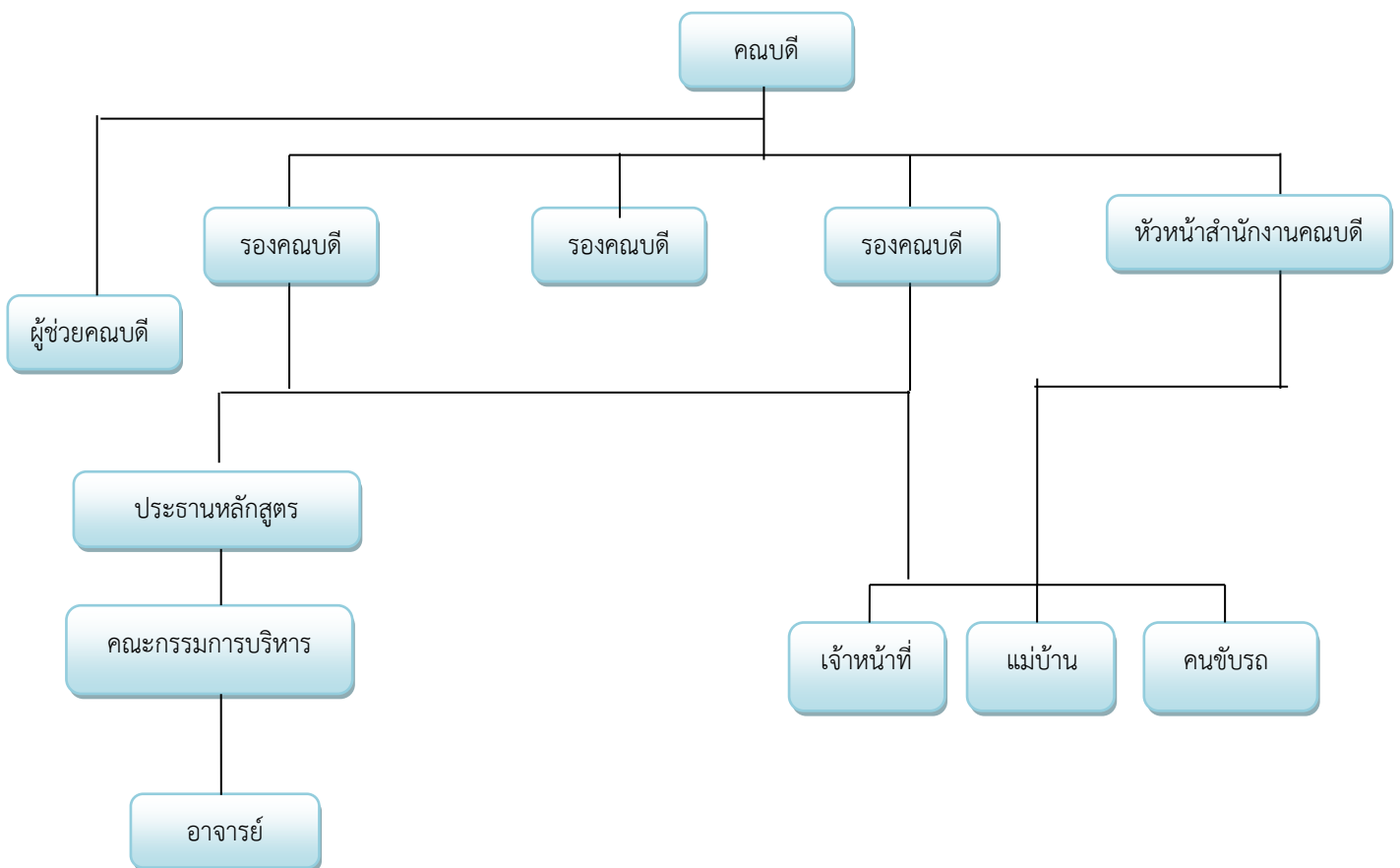
5. จัดระบบการบริหารและการจัดการ ที่ส่งเสริมต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

3.1 โครงสร้างองค์กร



3.2 โครงสร้างการบริหาร



4. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารคณะ

4.1 รายชื่อผู้บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนธ์ภักดิ์	ถกลภักดิ์	คณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณวิภา	แพงศรี	รองคณบดี
อาจารย์ ดร.นพรัตน์	ไวโรจนะ	รองคณบดี
อาจารย์มีชัยกานต์	เผ่าสวัสดิ์	รองคณบดี
นางกนกพร	สัณฑ์ฤทัย	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

4.2 คณะกรรมการบริหารคณะ

ผศ.ดร.ปิ่นนธ์ภักดิ์	ถกลภักดิ์	คณบดี
อาจารย์ ดร.นพรัตน์	ไวโรจนะ	รองคณบดี
อาจารย์มีชัยกานต์	เผ่าสวัสดิ์	รองคณบดี
ผศ.ดร.พรรณวิภา	แพงศรี	รองคณบดี
อาจารย์ไพรินทร์	มีศรี	ผู้ช่วยคณบดี
ผศ.ดร.วีระวัฒน์	อุ้นเสนาหา	ผู้ช่วยคณบดี
อาจารย์กิตติศักดิ์	สิงห์สูงเนิน	ผู้ช่วยคณบดี
อาจารย์ ดร.บุษยา	จุงาม	ผู้ช่วยคณบดี
อาจารย์ ดร.จินต์จุฑา	ข้าทอง	ผู้ช่วยคณบดี
รศ.ดร.ศศมล	ผาสุข	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมฯ
ผศ.กนกวรรณ	ปุ่นณะตระกูล	ประธานหลักสูตรนวัตกรรมอาหารฯ
ผศ.ดร.ณพัชรอร	บัวฉุน	ประธานหลักสูตรเคมี
ผศ.ดร.เยาวภา	แสงพยัค	ประธานหลักสูตรฟิสิกส์
ผศ.ดร.รัตถชล	อ่างมณี	ประธานหลักสูตรการจัดการภัยพิบัติฯ
ผศ.ดร.ณัฐสิมา	โทชน์	ประธานหลักสูตรสิ่งแวดล้อม
อาจารย์เศรษฐพงษ์	วงษ์อินทร์	ประธานหลักสูตรนวัตกรรมดิจิทัล
ผศ.อมิณา	ฉายสุวรรณ	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
อาจารย์ ดร.สินีนารถ	สุขทนารักษ์	ประธานหลักสูตรคหกรรมศาสตร์
อาจารย์ชลลดา	พละราช	ประธานหลักสูตรอาชีวอนามัยฯ
อาจารย์วิศรุต	ขวัญคุ้ม	ประธานหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
อาจารย์ศกุนताल	มานะกล้า	ประธานหลักสูตรโภชนาการฯ
อาจารย์จุฑารัตน์	โพธิ์หลวง	ประธานหลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์
นางกนกพร	สัณฑ์ฤทัย	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับที่	ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
1	ระดับปริญญาตรี	คณิตศาสตร์ประยุกต์	วท.บ.	2558	5 กุมภาพันธ์ 2558	8 เมษายน 2558
2	ระดับปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	วท.บ.	2560	3 มีนาคม 2559	13 มิถุนายน 2559
3	ระดับปริญญาตรี	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.บ.	2560	3 พฤศจิกายน 2559	3 พฤษภาคม 2560
4	ระดับปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วท.บ.	2562	6 ธันวาคม 2561	21 กรกฎาคม 2562
5	ระดับปริญญาตรี	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	วท.บ.	2562	1 พฤศจิกายน 2561	21 กรกฎาคม 2562
6	ระดับปริญญาตรี	เคมี	วท.บ.	2558	5 กุมภาพันธ์ 2558	12 พฤษภาคม 2558
7	ระดับปริญญาตรี	เทคโนโลยีชีวภาพ	วท.บ.	2560	1 กันยายน 2559	27 มีนาคม 2560
8	ระดับปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.บ.	2560	3 พฤศจิกายน 2559	8 กันยายน 2560
9	ระดับปริญญาตรี	โภชนาการและการกำหนดอาหาร	วท.บ.	2562	6 ธันวาคม 2561	21 กรกฎาคม 2562
10	ระดับปริญญาตรี	การจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย	วท.บ.	2560	20 มิถุนายน 2560	6 ธันวาคม 2560
11	ระดับปริญญาตรี	ฟิสิกส์ประยุกต์	วท.บ.	2560	3 พฤษภาคม 2560	14 พฤศจิกายน 2560
12	ระดับปริญญาตรี	นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	วท.บ.	2561	3 สิงหาคม 2560	
13	ระดับปริญญาตรี	นวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	วท.บ.	2562	7 มีนาคม 2562	
14	ระดับปริญญาตรี	มาตรวิทยาอุตสาหกรรมและระบบคุณภาพ (ต่อเนื่อง)	วท.บ.	2562	7 มีนาคม 2562	
15	ระดับปริญญาโท	วิทยาศาสตร์ศึกษา	วท.ม.	2556	6 กันยายน 2555	13 มิถุนายน 2556 (ปิดหลักสูตร)
16	ระดับปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมฯ	ปร.ด.	2562	4 เมษายน 2562	

6. จำนวนนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำนวน 902 คน นักศึกษาภาคเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 137 คน ระดับปริญญาเอก จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้น 1,052 คน

7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอาจารย์ทั้งหมด 96 คน โดยปฏิบัติงานอยู่จริง 88 คน และลาศึกษาต่อ 8 คน จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการดังตาราง

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
ข้าราชการสายวิชาการ	20			11	9		10	4	
ข้าราชการสายสนับสนุน	1			1			12		
ลูกจ้างประจำ	1			1					
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	76			53	23	70	21		
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน(ประจำ)	15		13	2					
เจ้าหน้าที่ประจำสัญญาจ้าง	4		4						
ลูกจ้างชั่วคราว	10	10							
ลูกจ้างชั่วคราว(รายวัน)	1	1							
รวม						128			

8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

8.1 งบประมาณ

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ 2563			รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้	งบอุดหนุน	
งบประมาณคณะ	1,959,500	4,558,600	-	6,518,000
งบประมาณศูนย์วิจัย	1,200,000	1,500,000	-	2,700,000
รวมงบประมาณ				9,218,000
1. งบดำเนินการ	3,069,300	5,608,600	-	8,677,900
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	3,069,300	4,478,600	-	7,547,900
- ค่าสาธารณูปโภค	-	30,000	-	30,000
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	1,100,000	-	1,100,000
2. งบครุภัณฑ์	-	1,118,800	-	1,118,800
3. เงินอุดหนุน	-	-	90,200	90,200

ยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-
บริการวิชาการ	-	-	-	-
- พันธกิจสัมพันธ์	-	-	-	-
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-
-ประกันคุณภาพ	-	-	-	-
- วิเทศ	-	-	90,200	90,200
- กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
รวม				9,218,000

8.2 อาคารสถานที่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ณ เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน กิโลเมตรที่ 48 อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180

9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

9.1 เอกลักษณ์

เป็นคณะที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1.ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ครอบคลุมทุกประเด็นและผู้บริหารสามารถนำมาใช้ตัดสินใจได้
2.ทุนวิจัย	2.1 คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยปรับระบบการเสนอของบประมาณงานวิจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานของคณาจารย์ 2.2 มหาวิทยาลัยควรมีระบบรองรับสำหรับอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกเพื่อใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์
3. คณะควรมีการจัดการความรู้ทุกพันธกิจ	3.1 คณะควรมีการทบทวนและวิเคราะห์แผนบริหารจัดการความเสี่ยง และวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงในการบริหารงานในคณะ

	3.2 คณะมีการนำแนวปฏิบัติที่ดี เผยแพร่ต่อคณะอื่น ภายในมหาวิทยาลัย
--	---

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้
ปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางสาววันเพ็ญ อินวอ
โทรศัพท์ : 02-909-3029	โทรศัพท์ : 02-909-3029
E-mail : phanwipa@vru.ac.th	E-mail : wanpen3011@hotmail.com
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่มีบัณฑิตจบการศึกษาที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 15 หลักสูตร โดยมีค่าเฉลี่ยผลรวมของคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ ยังไม่ได้รับการตรวจประเมินในปีการศึกษา 2562 จึงทำให้ยังไม่มีผลการตรวจประเมินในรอบที่รายงานผลการประเมิน

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		ตรวจประเมิน วันที่
	องค์ประกอบ ที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6	
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ผ่าน	3.57	15 มิ.ย.63
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผ่าน	3.48	16 มิ.ย.63
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.61	18 มิ.ย.63
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.58	19 มิ.ย.63
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.33	19 มิ.ย.63
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.38	15 มิ.ย.63
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	ผ่าน	3.07	17 มิ.ย.63
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.54	15 มิ.ย.63
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์	ผ่าน	3.58	16 มิ.ย.63
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	ผ่าน	2.82	16 มิ.ย.63
11. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย	ผ่าน	3.31	16 มิ.ย.63
12. หลักสูตรนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	ผ่าน	3.03	15 มิ.ย.63
13. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	ผ่าน	2.38	19 มิ.ย.63
14. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มาตรฐานวิทยาดูแลสุขภาพและระบบคุณภาพ (ต่อเนื่อง)	ผ่าน	1.54	17 มิ.ย.63
15. หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	ผ่าน	3.93	19 มิ.ย.63
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		48.15	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		15 หลักสูตร	

คะแนนที่ได้	3.21
-------------	------

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.51	3.21	3.21	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1	รายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางสาววันเพ็ญ อินวอ
โทรศัพท์ : 02-909-3029	โทรศัพท์ : 02-909-3029
E-mail : phanwipa@vru.ac.th	E-mail : wanpen3011@hotmail.com
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

หมายเหตุ : (ตามเกณฑ์คู่มือการประกันคุณภาพฯ หน้า 77)

1. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยและนับที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ) จำนวน 96 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 34 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 35.41 คะแนนที่ได้เท่ากับ 4.42 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	96
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ลาศึกษาต่อ)	8
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	34

แสดงวิธีการคำนวณ

1.คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{34}{96} \times 100 = \text{ร้อยละ } 35.42$$

2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$\frac{35.42}{40} \times 5 = 4.43 \text{ คะแนน}$
--

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.2

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 35	ร้อยละ 35.42	4.43 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง ตัวบ่งชี้ 1.2

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2(1)	รายชื่อคณาจารย์ ที่ปฏิบัติงาน ประจำปีภาคการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางสาววันเพ็ญ อินวอ
โทรศัพท์ : 02-909-3029	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : งานกรรณการเจ้าหน้าที่
E-mail : phanwipa@vru.ac.th	โทรศัพท์ : 02-909-3027
	E-mail : personnel@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

*หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำคณะให้นับ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยและนับที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 96 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 36 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ ร้อยละ 37.50 คะแนนที่ได้เท่ากับ 3.12 มีรายละเอียดอาจารย์ของคณะดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมลาศึกษาต่อ)	96
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ลาศึกษาต่อ	8
3. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	52
4. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	33
5. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	3
6. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	36

รายชื่อคณาจารย์ ที่ปฏิบัติงาน ประจำภาคการศึกษา 2562
(ระยะเวลาตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2562 - 31 พฤษภาคม 2563)
สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ว.ด.ป. ที่เข้างาน	คุณวุฒิ	จำนวนผู้อยู่ ปฏิบัติงาน	จำนวน ป.เอก	จำนวน ผู้ลา ศึกษา	หมายเหตุ
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1	ดร.มานะ ชาวเมฆ	รองศาสตราจารย์	02082528	ป.เอก	1	1		
2	ดร.ศศมล ผาสุ ข	รองศาสตราจารย์	28012525	ป.เอก	1	1		
3	ดร.นฤมล ธนานันต์	รองศาสตราจารย์	28062547	ป.เอก	1	1		
4	ดร.สำเนียง อภิสันติยาคม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	20082536	ป.เอก	1	1		
5	ดร.ปยุตนุช นิลแสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	11082540	ป.เอก	1	1		
6	ดร.มนัญญา คำวชิระ พิทักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	22022542	ป.เอก	1	1		
7	ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	20052548	ป.เอก	1	1		
8	ดร.ชลอ วงศ์แสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	06012558	ป.เอก	1	1		
9	ดร.นิสา พัทตรีวิไล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
10	ดร.พรรณวิภา แพงศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
11	ดร.ณพัทธ์อร บัวฉุน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.เอก	1	1		
12	ดร.ดรุณี หันวิสัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	05062549	ป.เอก	1	1		
13	ดร.รัตถชล อ่างมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	05062549	ป.เอก	1	1		
14	ดร.ณัฐกมลวรรณ ศรีจันเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	29122547	ป.เอก	1	1		
15	ดร.ณัฐสิมา โทชน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	03112557	ป.เอก	1	1		
16	ดร.วีระวัฒน์ อุ้นเสนาหา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	20042558	ป.เอก	1	1		
17	ดร.ชนิษฐา ภมรพล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15032559	ป.เอก	1	1		
18	ดร.ตีรณรรณ ศรีสุนนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15032559	ป.เอก	1	1		
19	ดร.เยาวภา แสงพยับ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15032559	ป.เอก	1	1		
20	น.ส.จินตนา จันทร์ศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	09062520	ป.โท	1			
21	นายวิวัฒน์ ชินนาทศิริกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	28112527	ป.โท	1			
22	น.ส.อิงอร วงศ์ศรีรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15082537	ป.โท	1			
23	น.ส.ณัฐริรา ศุขไพบูลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	05012541	ป.โท	1			
24	นายวราวุทธิ์ อัครพัฒน์ นพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	25072531	ป.โท	1			
25	น.ส.ทักษิณา วิไลลักษณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01072536	ป.โท	1			
26	นางกมลมาศ วงษ์ใหญ่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	05012541	ป.โท	1			

27	นายคชินทร์	โกกนุทาภรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.โท	1		
28	นางเบญจมาศ	แก้วนุช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	05012558	ป.โท	1		
29	นายวัฒนา	อัจฉริยะโพธา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.โท	1		
30	นางเบญจางค์	อัจฉริยะโพธา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.โท	1		
31	น.ส.อมิณา	ฉายสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01112548	ป.โท	1		
32	นายโยธิน	กัลยาเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	07062553	ป.โท	1		
33	นางกนกวรรณ	ปทุมฉะ ตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	24012528	ป.โท	1		
34	นายณัฐพงศ์	เมธิธ รังสรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.โท	1		
35	นางดวงเดือน	วิภาานุกรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01042549	ป.โท	1		
36	น.ส.มณฑิพย์	จันทร์แก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	01102556	ป.โท	1		
37	ดร.สัจฉา	พัฒนาศักดิ์	อาจารย์	01102557	ป.เอก	1	1	
38	ดร.นพรัตน์	ไวยโรจนะ	อาจารย์	01042549	ป.เอก	1	1	
39	ดร.ปรินทร	เต็มญารศิลป์	อาจารย์	24082558	ป.เอก	1	1	
40	ดร.สุภาวิณี	ขันคำ	อาจารย์	01102558	ป.เอก	1	1	
41	ดร.ประภาพร	ชวลีลัง	อาจารย์	01022559	ป.เอก	1	1	
42	ดร.เพชรวรรณ	รัตนทรงธรรม	อาจารย์	23032559	ป.เอก	1	1	
43	ดร.ณัฐกาญจน์	นำพันธุ์วิวัฒน์	อาจารย์	15032559	ป.เอก	1	1	
44	ดร.มัทนภรณ์	ใหม่คามิ	อาจารย์	01072559	ป.เอก	1	1	
45	ดร.นพมาศ	ประทุมสูตร	อาจารย์	15082560	ป.เอก	1	1	
46	ดร.สุวิมล	สีบคำ	อาจารย์	16032561	ป.เอก	1	1	
47	ดร.สินีนถ	สุขทานารักษ์	อาจารย์	01112559	ป.เอก	1	1	
48	ดร.ณภัทน์จันทร์	दानสวัสดิ์	อาจารย์	01112561	ป.เอก	1	1	
49	ดร.วิชัย	กองศรี	อาจารย์	02032558	ป.เอก	1	1	
50	ดร.จันทจุฑา	ข้าทอง	อาจารย์	23042555	ป.เอก	1	1	
51	ดร.บุษยา	จุงาม	อาจารย์	02072555	ป.เอก	1	1	
52	น.ส.อัจฉิมา	มันทน	อาจารย์	16082548	ป.โท	1		
53	นายไชย	มีหนองหว้า	อาจารย์	02112535	ป.โท	1		
54	น.ส.ประณมกร	อัมพรพรวดี	อาจารย์	01022544	ป.โท	1		
55	น.ส.สุนี	ปัญจะเทว คุปต์	อาจารย์	05012541	ป.โท	1		
56	นายเศรษฐพงศ์	วงษ์อินทร์	อาจารย์	16082548	ป.โท	1		
57	นางมัทนภรณ์	เผ่าสวัสดิ์	อาจารย์	01042549	ป.โท	1		
58	นายชุมพล	จันทร์ฉลอง	อาจารย์	01042549	ป.โท	1		
59	น.ส.อรธพร	ธนูเพ็ชร	อาจารย์	01042549	ป.โท	1		

60	นางไพรินทร์	มีศรี	อาจารย์	01042549	ป.โท	1			
61	น.ส.จิตติมา	กอหรั่งกุล	อาจารย์	01042549	ป.โท	1			
62	นางดาวธรา	วีระพันธ์	อาจารย์	05062549	ป.โท	1			
63	น.ส.พัชรลักษณ์	วัฒนไชย	อาจารย์	04072551	ป.โท	1			
64	นายณัฐพงศ์	วัฒนศิริพงษ์	อาจารย์	03102554	ป.โท	1			
65	นางวิริยาภรณ์	กล่อมสังข์ เจริญ	อาจารย์	17102554	ป.โท			1	ลาศึกษาตั้งแต่ 6 ส.ค. 61
66	น.ส.จุรีมาศ	ดีอำมาตย์	อาจารย์	20122553	ป.โท	1			
67	น.ส.อมตา	อุดมมะ	อาจารย์	01062554	ป.โท	1			
68	นายกิตติศักดิ์	สิงห์สูงเนิน	อาจารย์	01042549	ป.โท	1			
69	น.ส.วัชรภรณ์	วงศ์สกุล กาญจน์	อาจารย์	01032556	ป.โท	1			
70	น.ส.ณัฐกานต์	ทองพันธุ์พาน	อาจารย์	01042549	ป.โท			1	ลาศึกษาตั้งแต่ 17 ก.พ. 59
71	น.ส.จุฑารัตน์	โพธิ์หลวง	อาจารย์	31102555	ป.โท	1			
72	น.ส.ปิ่นนรรัตน์	วงศ์พัฒนานิ ภาส	อาจารย์	01042549	ป.โท	1			
73	น.ส.จิตติมา	เกษาทอม	อาจารย์	01052556	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 15 ส.ค.60
74	น.ส.ณพทัย	โชติกลาง	อาจารย์	03062556	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 7 ม.ค.61
75	น.ส.นันทิภา	แก้วลี ลาว รณ	อาจารย์	01112556	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 15 ส.ค.60
76	นายเอกชัย	จงเสรีเจริญ	อาจารย์	12012558	ป.โท			1	ลาศึกษาตั้งแต่ 6 ส.ค. 61
77	น.ส.ไยแพร	ชาติรี	อาจารย์	02032558	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 4 มิ.ย. 61
78	น.ส.ศกุนตลา	มานะกล้า	อาจารย์	01052558	ป.โท	1			
79	นายวิศรุต	ขวัญคุ้ม	อาจารย์	16122558	ป.โท	1			
80	น.ส.สุนันทา	ศรีโสภา	อาจารย์	16122558	ป.โท			1	ลาศึกษาต่อ 5 ส.ค. 62
81	น.ส.ชลลดา	พละราช	อาจารย์	02022559	ป.โท	1			
82	น.ส.สุรินทร์	อุ้นแสน	อาจารย์	15032559	ป.โท	1			
83	น.ส.ณัฐรติ	อนุพงศ์	อาจารย์	15032559	ป.โท	1			
84	น.ส.พรภมม	กลิ่นบุศย์	อาจารย์	01042559	ป.โท	1			
85	นายนิธิพนธ์	น้อยเผ่า	อาจารย์	08072559	ป.โท	1			
86	นายชวลิต	โควีระวงศ์	อาจารย์	01072559	ป.โท	1			
87	น.ส.สุจาริณี	สังข์วรรณะ	อาจารย์	05092559	ป.โท	1			
88	นายวีระศักดิ์	ศรีลารัตน์	อาจารย์	01112559	ป.โท	1			
89	นางอรวรรณ	ชำนาญพุดชา	อาจารย์	22012561	ป.โท	1			

90	นางสาวขวัญแข	สังดวงค์	อาจารย์	01022561	ป.โท	1			
91	น.ส.ลัดดาวัลย์	กมลพิ	อาจารย์	02032558	ป.โท	1			
92	น.ส.ปัทมาภรณ์	เจริญนนท์	อาจารย์	20042558	ป.โท	1			
93	น.ส.สิโรรัตน์	จันทาม	อาจารย์	02012562	ป.โท	1			
94	น.ส.จุฑาพรรณ	นวลจันทร์คง	อาจารย์	08072562	ป.โท	1			
95	นายสมคิด	ตันเก็ง	อาจารย์	02012563	ป.โท	1			
96	นางสาวศิริภัสสร	พันธะสา	อาจารย์	01042563	ป.โท	1			
97	นายจันทน์	ศรีเกตุ	อาจารย์	10112555	ป.โท				ออก 23 ก.ย. 62
98	นายเดชพล	จิตรวัฒน์ กุลศิริ	อาจารย์	02052559	ป.โท				ออก 31 มี.ค. 63
99	ดร.ลิตา	ทิตาตลติก	รองศาสตราจารย์	29012546	ป.เอก				เกษียณ 1 ต.ค. 62
สรุปแล้วนับได้ 96 คน แบ่งเป็น									
รองศาสตราจารย์ คุณวุฒิ ป.เอก 3 คน									
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ ป.เอก 16 คน									
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณวุฒิ ป.โท 17 คน									
อาจารย์ไม่มีผ.รศ. คุณวุฒิ ป.เอก 15 คน									
อาจารย์ไม่มีผ.รศ. คุณวุฒิ ป.โท 37 คน									
ลาศึกษาต่อ 8 คน									

แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{36}{96} \times 100 = \text{ร้อยละ } 37.50$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{37.50}{60} \times 5 = 3.13 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.3

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 37.50	3.13 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง ตัวบ่งชี้ 1.3

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3 (1)	รายชื่อคณาจารย์ ที่ปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางสาวพัสดราภรณ์ แสงปัญญา
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ : 098-2702188	โทรศัพท์ : 02-9093036, 331
E-mail : nopparat@vru.ac.th	E-mail : research@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

หมายเหตุ : (ตามเกณฑ์คู่มือการประกันคุณภาพฯ หน้า 80)

1. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับตัวบ่งชี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์
2. ผลงานของนักศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	จำนวนเรื่อง	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก
0.20	50	10
0.40	3	1.2
0.60		
0.80		
1.00		
ผลถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 11.20		

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ				
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	1.น.ส.จุฑามาศ สิงห์น้อย	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้มะม่วงทาวมะนาวโห่ในคุกกี้น้ำหวาน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			2.น.ส.วัลลภา สอนภักดี	ศึกษาการใช้ใบบัวบกทดแทนใบเตยในขนมชาหริ่ม การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			3.น.ส.สมณพัช โคตรธรรม	การศึกษาและพัฒนาไวน์ชিং การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			4.น .ส.เดือน เต็น กลิ่น	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชีฟฟอนเค้ก

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			อบเชย	ใบมะรุ้ม การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			5.น .ส. เต๋อ เต๋น กลิ่น อบเชย	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ซอสพาสโต้ใช้ใบหม่อนทดแทนใบโหระพา การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			6.นายปรเมธ กระศิริ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำนมถั่วเหลืองโดยใช้ข้าวโพดหวานทดแทนถั่วเหลือง การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			7..น.ส.อาทิตย์ยา ณ นคร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แยมพริกสดน้ำตาล การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			8.น.ส.ปาริชาติ สิงหวิบูลย์	ผลกระทบของสารสกัดจากเครื่องเทศหอมมาในการเป็นสารฆ่าและสารยับยั้งการเจริญเติบโตของแบคทีเรีย การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			9.น.ส.อารยา แทนคำ	การเตรียมและศึกษาคุณสมบัติการย่อยสลายได้ทางชีวภาพของแผ่นฟิล์มพลาสติกผสมพอลิไวนิลแอลกอฮอล์และแป้งข้าวเจ้าพันธุ์ปทุมธานี1 การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			10.น.ส.จงกลดา พลายดี	การปรับปรุงผลผลิตของมันสำปะหลังโดยใช้ไบโอชาร์เป็นวัสดุปรับปรุงดินในตำบลเพนียดอำเภอโคกสำโรง จ.ลพบุรี การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			11.น.ส.สุนิทร่า ตั้งชัย	การเปรียบเทียบวิธีกาพยากรณ์

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				สำหรับปริมาณการใช้น้ำมันดีเซลของประเทศไทย การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			12.น.ส.เบญจวรรณ วรสีทา	การวิเคราะห์ระบบแกวค้อย สำหรับการให้บริการของธนาคารกรุงไทย สาขาเทคโนโลยีดีส นวนคร การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			13.น.ส.พิชญ์สินี ศรีหาบุญทัน	สารประกอบพีนอลิกฟลาโวนอยด์ การต้านอนุมูลอิสระและการต้านจุลินทรีย์ของแตงไทย การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			14.น.ส.ผกาภรณ์ ฝั่งสินธุ์	แนวทางเพื่อลดการสูญเสียอาหารและขยะอาหารในภาคการค้าส่งของประเทศไทย กรณีศึกษาตลาดทะเลไทย จ.สมุทรสาคร การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			15.นายพัฒนะ สิ้นปรุ	ประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียจากโรงอาหารโรงเรียนสาธิต ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ด้วยระบบถังดักไขมันหลายชั้นตอน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			16.น.ส.ณิฉารีย์ พวงเงิน	การเปรียบเทียบผลการตรวจวัดระดับความดังเสียงด้วยโปรแกรม Sound Meter และ Decibel x กับอุปกรณ์ตรวจวัดเสียง การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			17. น.ส.วลัยรัตน์ หินชุย	ผลของสารสกัดจากใบและกิ่งมะสังต่อร้อยละการตายของหนอนกระทู้หอม การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			18.น.ส.สุรวิทย์ สิมชาติ	การสกัดเพคตินจากเปลือกสมชาเพื่อผลิตแยมสมชา การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			19.น.ส.พัชราวรรณ ป้องกัน	รูปแบบและฤทธิ์การต้านเชื้อราของโคโตโอลิโกแซคคาไรด์ที่ผลิตด้วยโคติเนสจากข้าวฟ่างเคียว 630 การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			20.น.ส.โสภิตา ทองศรี	การศึกษาเปรียบเทียบมวลชีวภาพของหนอนแดงภายใต้ระบบการให้อาหารที่แตกต่างกัน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			21.น.ส.ศรัญญา มุลพลิก	ฤทธิ์การต้านเชื้อราของโคโตโอลิโกแซคคาไรด์ที่ผลิตด้วยโคติเนสจาก ข้าว กข.6 การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			22.น.ส.สร้อยฟ้า เชิญกลาง	การเปรียบเทียบฤทธิ์การต้านเชื้อราและรูปแบบของโคโตโอลิโกแซคคาไรด์ที่ผลิตด้วยโคติเนสจากกระถินบ้านและโคติเนสจากก้ามปู การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			23.น.ส.วราภรณ์ สุขसार	การสร้างออนโทโลยีแนะนำดนตรีบำบัดผู้ป่วยโรคซึมเศร้า การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			24.น.ส.กนกพร เปล่งสันเทียะ	การสร้างออนโทโลยีให้คำปรึกษาแนวทางการบำบัดความเครียด การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			25. นายธนัท พลเมือง	CGI กับ การผลิตสื่อ เรื่อง GOODNESS การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			26.น.ส.ศิริทิพย์ สุขสมัคร	ระบบการจัดการคลังสินค้าวัสดุไฟฟ้าออนไลน์ กรณีศึกษา บริษัท แปซิฟิคอุตสาหกรรม กระสอบพลาสติก จำกัด การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			27.น.ส.นพวรรณ แสงสว่าง	การประเมินความหลากหลายของรูปแบบอาหารว่างที่เป็นผลไม้ต่อการบริโภคผลไม้ของเด็กวัย เรียน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			28.น.ส.ทัดดาว จุติชัย	การพัฒนาเมนูอาหารกลางวัน หมุนเวียน 4 สัปดาห์ สำหรับเด็กวัยเรียน อายุ 6-12 ปี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			29.น.ส.สิริขวัญ สมบัติ	การพัฒนาตำรับอาหารท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุในตำบลเกาะเกิด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			30.น.ส.รัตติกาล หลงมา	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรปลูกข้าว การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			31.นายประสิทธิ์ สุขสำโรง	ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับอาการความผิดปกติของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ของ พนักงานเก็บขน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	คำนำหน้า	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				ชยะ เทศบาลแห่งหนึ่งในจังหวัด ชลบุรี การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัย รังสิต
			32.นาย นัฐ ศาสตร์ ประเสริฐสวัสดิ์	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อ ความสามารถในการยกและ เคลื่อนย้ายของพนักงานขาย ใน โรงสี ข้าวแห่งหนึ่ง จังหวัด พระนครศรีอยุธยา การประชุม วิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			33.น.ส.สุภัทสรดา ดีขุนทด	ความชุกและปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับการสูญเสีย สมรรถภาพการได้ยินของ พนักงานฝ่ายผลิต บริษัทผลิต ชิ้นส่วนยานยนต์แห่งหนึ่ง จังหวัด สมุทรสาคร การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัย รังสิต
			34.น.ส.อรพรรณ นาม มนตรี	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อ ความเครียดจากการท างานของ พนักงาน กรณีสึกษา: บริษัทผลิต ชิ้นส่วนเครื่องปรีนเตอร์และ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี การประชุม วิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			35.น.ส.กัญญาณัฐ จันทร ธรรม	ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติ ในการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตราย ส่วนบุคคลของเกษตรกรผู้ ปลูก อ้อยในหมู่บ้านเขาสำพุง ตำบล หนองหว้า อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว การประชุม วิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			36.นายเมธาพัฒน์ โพธิสาร พงษ์กุล	การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง สมเด็จพระนารายณ์มหาราช การ ประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				ระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			37.นายณัฐวุฒิ ศรีแย้ม	การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชันเพื่อส่งเสริมคุณธรรม เรื่อง ความซื่อสัตย์ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			38.นายภัทรพล พุ่มแดง	พัฒนานิทานมัลติมีเดีย เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เรื่องพญาไก่ป่า การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			39.นายรัตติภูมิ เกตุถาวร	38.ระบบการจัดการห้องประชุม และห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			40.นายธนดิษฐ์ ชนะสิทธิ์	พัฒนาระบบการจัดการวารสารวิจัยการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			41.นายอำนวยการ หยกสินพูนทวี	การออกแบบและพัฒนาระบบการสั่งซื้อเครื่องดื่มล่วงหน้า กรณีศึกษาร้านไอปั่น การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			42.นายจิรัฐ ศรประจักษ์ชัย	พัฒนาระบบบริการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติ จุฬาลงกรณ์ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			43.นายไพสิฐ อ่อนธนู	พัฒนาระบบเพื่อการจัดการร้านรับซื้อขยะรีไซเคิล กรณีศึกษา

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	คำนำหน้า	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				ร้านสมพร การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			44.นายเขมศักดิ์ เพ็ชรดี คาย	การพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการจองโต๊ะจีน กรณีศึกษาสวนอาหารลุงนวย การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			45.นายอดุลย์ ชัชวาลยาง กุล	44.การพัฒนาาระบบส่งการบ้านออนไลน์และคานวณคะแนนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			46.นายสมกมล ชาญชาติรี	45.การเปรียบเทียบการคิดแบบบูรณาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับความอยู่รอดด้วยการ์ตูน แอนิเมชัน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			47.นายปฐวี แสงศรี	การพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการร้านจำหน่ายอุปกรณ์ตกแต่งสวน : กรณีศึกษาร้านเล็ก-ตา การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			48.นายธนภฤต ลือเรือง	การพัฒนาาระบบสารสนเทศสำหรับการจองห้องประชุมออนไลน์ กรณีศึกษา สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
			49.นายสรศักดิ์ ขวัญทอง	48.การพัฒนาาระบบบริหารการจัดการที่จอดรถ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				มหาวิทยาลัยรังสิต
			50.น.ส.สาวิตรี แจ่มดวง	การย้อมสีผ้าฝ้ายด้วยบัวหลวง ปทุม การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 วันที่ 7 มิ.ย.62 ณ มหาวิทยาลัย รังสิต
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทาง วิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
4	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00		
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจด ทะเบียน	1.00		
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
คุณภาพงานสร้างสรรค์				
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20		
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	51.นางสาวอารีรัตน์ สระทอง อินทร์ 52.นายสุธิ โสมะบรรณ 53.นางสาวขวัญจิรา ทึกขุนทด 4.นางสาวกาญจนา หันตรี 54. นางสาวจระวี มั่นตระกูล 6.นางสาวปทุมรัตน์ ฉัตรรัตน ศักดิ์	1.การพัฒนาดอกไม้จากฝ้ายอ้อมสีจากบัว หลวง 2.การสำรวจการใช้บรรจุภัณฑ์แบบครึ่ง เดียวจากร้านค้าภายในมหาวิทยาลัย กราฟต้นไม้แฝท้วที่น้อยที่สุด 3.การพัฒนาสติ๊กเกอร์บนแอปพลิเคชัน ไลน์ชุดการ์ตูนหลักสูตรวิทยาการ คอมพิวเตอร์
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง	0.80		

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	ประเทศ			
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00		
11	จำนวนนักศึกษา ป.ตรี ทั้งหมด	1,039		

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ ตามสูตร

$$\frac{11.20}{1,039} \times 100 = \text{ร้อยละ } 1.08$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{1.08}{40} \times 5 = 0.13 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.4 (ระดับปริญญาตรี)

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 1.08	0.13 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : นางสาวณัฐนิชา กสิกรรม
โทรศัพท์ : 098-27021888	โทรศัพท์ : 089-5122503
E-mail : noparat@vru.ac.th	E-mail : nutnicha@vru.ac.th
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมีการจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษานักศึกษา โดยผ่านช่องทาง Facebook ส่วนใหญ่นักศึกษาจะเลือกปรึกษาผ่านช่องทาง Facebook /Line และคณะมีการกำกับติดตามในการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยคณะและหลักสูตรร่วมกันคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนทุกหมู่เรียนในคณะ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและเป็นผู้รับผิดชอบดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ตลอดระยะเวลาการศึกษา (ชั้นปีที่ 1 - 4) โดยกำหนดให้ทุกวันพุธบ่ายของสัปดาห์ อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาสามารถนัดพบเพื่อขอรับคำปรึกษาได้ทั้งเรื่องวิชาการและทักษะการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัย โดยมีการบันทึกการให้คำปรึกษาอยู่ในรายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>

อีกทั้งสามารถติดต่อผ่านทางโทรศัพท์ และการใช้สื่อออนไลน์ต่างๆ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการแต่งตั้งอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา ควบคุมดูแล และประสานงานให้การดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ของนักศึกษาอยู่ในกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งสนับสนุนให้การกิจกรรมของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสามารถดำเนินการได้โดยไม่กระทบกระเทือนต่อนักศึกษาและส่วนรวม และนอกจากนี้ทางคณะยังได้มีการเพิ่มช่องทางในการติดต่อให้คำปรึกษาเพิ่มเติมผ่านทาง Line ส่วนตัวของรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และนักกิจการนักศึกษา ในกรณีที่มีข้อขัดแย้งกับอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดต่อช่องทางนี้ได้โดยตรง

เอกสารหลักฐาน

- 1.5.1 (1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 1.5.1 (2) รายงานการพบอาจารย์ที่ปรึกษา
- 1.5.1 (3) บันทึกการให้คำปรึกษา
- 1.5.1 (4) Line รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และนักกิจการนักศึกษา

ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมการให้ข้อมูลแหล่งงานและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรภายในคณะ
 - ข้อมูลของแหล่งงานของคณะ ได้แก่ เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Facebook คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบอร์ดประชาสัมพันธ์ด้านหน้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - หนังสือประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานภายนอกที่ประชาสัมพันธ์มายังคณะ
 - กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีข้อเสนอแนะในเรื่องของรูปแบบกิจกรรมไม่มีความหลากหลาย คณะจึงได้เพิ่มการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ: Mocktial Mixology Class กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ : ทักษะการสื่อสารภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษา และกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการใช้ไวยากรณ์และการสื่อสารสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3
2. กิจกรรมการให้ข้อมูลแหล่งงานและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
 - กองพัฒนานักศึกษามีประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้แก่ เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา เฟสบุ๊ค บอร์ดประชาสัมพันธ์ และหนังสือประชาสัมพันธ์จากกองพัฒนานักศึกษา
 - สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาทำงานระหว่างปิดภาคเรียน
3. กิจกรรมการให้ข้อมูลแหล่งงานและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรจากหน่วยงานภายนอก
 - กิจกรรมสัมมนาผู้นำนักศึกษาเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 มหาวิทยาลัย
 - กิจกรรมศึกษาดูงานกระบวนการผลิตและการจัดการกากอุตสาหกรรม

กิจกรรม MOU อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

เอกสารหลักฐาน

- 1.5.2(1) เว็บไซต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <http://sci.vru.ac.th/>
- 1.5.2(3) Facebook คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.5.2(4) ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.5.2(5) เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา <http://dsd.vru.ac.th/>

1.5.2(6) Facebook กองพัฒนานักศึกษา

1.5.2(7) ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์กองพัฒนานักศึกษา

1.5.2(8) แบบสรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมสัมมนานักศึกษาสหกิจศึกษาและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

2.1.1 นักศึกษาสหกิจศึกษา

ได้ปฏิบัติงานจริงในลักษณะพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการ โดยต้องลงมือปฏิบัติงานจริงในสาขาที่ตนเรียนมา นักศึกษาเกิดการเรียนรู้การปฏิบัติงานจากประสบการณ์จริง ระยะเวลาในการออกฝึกจะนานกว่าฝึกประสบการณ์วิชาชีพใช้ระยะเวลาในการฝึกจำนวน 4 เดือนและนักศึกษาต้องมีโครงการที่ทำร่วมกับสถานประกอบการจำนวน 1 ชิ้นงานและเมื่อกลับมาจากการฝึกแล้วนักศึกษานำเสนอผลงานของตัวเองด้วยวาจาและแสดงผลงานต่อคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษาโดยในกิจกรรมครั้งนี้มีการประกวดผลงานของนักศึกษาด้วย

2.1.2 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เป็นระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ทำให้นักศึกษา เกิดการเรียนรู้การปฏิบัติงานจากประสบการณ์จริง แต่ระยะเวลาในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพจะใช้เวลาในการฝึกจำนวน 3 เดือน และเมื่อกลับมาจากการฝึกแล้วนักศึกษานำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชาในกิจกรรมครั้งนี้มีการประกวดผลงานของนักศึกษาด้วย

2. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรและแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในประเทศอินเดีย เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ไปเรียนรู้การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เรียนรู้วิชาการใหม่ๆ ที่แตกต่างไปจากวิชาที่สอนในมหาวิทยาลัย เรียนรู้ภาษาต่างประเทศทั้งด้านวิชาการและการสื่อสาร ได้เปิดโลกทัศน์สู่สากลรวมทั้งได้ประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต โดยเป็นการฝึกประสบการณ์ในระยะเวลาช่วงสั้นๆ ณ ประเทศอินเดีย

3. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ การจัดประกวด Productive Learning เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาร่วมกันนำชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ มาประกวดนำเสนอชิ้นงานต่อคณะกรรมการและเผยแพร่ต่อสาธารณชน นักศึกษาได้คำแนะนำ ความรู้ แนวทางของคณะกรรมการ ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานของตนเองได้และมีการปรับปรุงต่อยอดชิ้นงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสูงสุด

4. กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบ Oral Presentation และรูปแบบโปสเตอร์ คณะได้เข้าร่วมนำเสนอทางวิชาการและได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

- นักศึกษาที่ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานระดับเหรียญทอง ประเภทบรรยาย ได้แก่ นางสาวอารีรัตน์ สระทองอินทร์ หลักสูตรครุศาสตร
- นักศึกษาที่ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานระดับเหรียญเงิน ประเภทบรรยาย ได้แก่ นายสุธิ โลมะบรรณ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- นักศึกษาที่ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานระดับเหรียญเงิน ประเภทโปสเตอร์ ได้แก่ นางสาวขวัญจิรา หึกขุนทด หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์

นางสาวกาญจนา หันตรี หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์
 นางสาวจาระวี มั่นตระกูล หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
 นางสาวปทุมรัตน์ ฉัตรรัตนศักดิ์ หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

จากการตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 มีข้อเสนอแนะว่า รูปแบบกิจกรรมไม่มีความหลากหลายควรมีการจัดกิจกรรมออนไลน์ จึงทำให้ในปีนี้ได้พัฒนา รูปแบบกิจกรรมเป็นกิจกรรมออนไลน์ ซึ่งเห็นได้อย่างชัดเจนคือการจัดทำสื่อออนไลน์เรื่องการทำหน้ากากผ้าและ เจลล้างมือ โดยมีการเผยแพร่คลิปวิดีโอดังกล่าวเผยแพร่ทางช่อง YOUTUBE : SCITECH VRU OFFICIAL เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2563 และวันที่ 27 เมษายน 2563

เอกสารหลักฐาน

1.5.3(1) แบบสรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

ข้อ 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	กลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	ควรปรับปรุง
1.กิจกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา			
สถานที่ในการให้คำปรึกษา	50	4.21	ควรปรับระยะเวลาเปิดบริการให้การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและเพิ่มช่องทางในการติดต่อสอบถามผ่านทางออนไลน์มากขึ้น
ระยะเวลาในการเปิดบริการให้คำปรึกษานักศึกษา	50	3.62	
ความรู้/สามารถในการให้คำแนะนำปรึกษานักศึกษา	50	3.79	
ความสะดวกในการเข้ารับบริการให้คำปรึกษา	50	3.84	
เจ้าหน้าที่ให้บริการข้อมูลที่ถูกต้องและเกิดประโยชน์ต่อการนำไปใช้	50	3.99	
2.กิจกรรมการให้บริการ			
2.1 กิจกรรมการให้ข้อมูลแหล่งงานและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรภายในคณะ			
ความทันสมัยของข่าวสาร	80	3.89	ควรทำแบบสำรวจความต้องการของนักศึกษา
การมีความหลากหลายของข้อมูล	80	4.02	
กิจกรรมตรงตามความต้องการของนักศึกษา	80	3.88	
การประชาสัมพันธ์มีความครบถ้วนและถูกต้อง	80	4.01	
ประโยชน์ที่ได้รับและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	80	4.23	
2.2 กิจกรรมการให้ข้อมูลแหล่งงานและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย			
ความทันสมัยของข่าวสาร	80	3.76	นอกจากเว็บไซต์ Facebook ควรปรับเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Line Group, YouTube
การมีความหลากหลายของข้อมูล	80	4.11	
กิจกรรมตรงตามความต้องการของนักศึกษา	80	3.98	
การประชาสัมพันธ์มีความครบถ้วนและถูกต้อง	80	4.14	
ประโยชน์ที่ได้รับและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	80	4.07	
2.3 กิจกรรมการให้ข้อมูลแหล่งงานและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรจากหน่วยงานภายนอก			
ความทันสมัยของข่าวสาร	80	3.84	ควรมีการจัดกิจกรรมหารายได้เสริมให้กับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
การมีความหลากหลายของข้อมูล	80	4.02	
กิจกรรมตรงตามความต้องการของนักศึกษา	80	4.01	
ความตรงต่อเวลาในการทำงาน	80	4.08	

รายได้มีความเหมาะสมเพียงใด	80	3.77	
3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา			
ความเหมาะสมของช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	50	4.18	ควรพัฒนารูปแบบกิจกรรม เป็นกิจกรรมออนไลน์ผ่าน สื่อออนไลน์ให้มากขึ้น เพื่อให้เหมาะกับ สถานการณ์ปัจจุบัน
ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรม	50	3.75	
การประชาสัมพันธ์ข้อมูลกิจกรรมครบถ้วน รวดเร็ว ทัวถึง	50	4.11	
กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของ นักศึกษา	50	4.20	
สามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	50	4.24	

เอกสารหลักฐาน

1.5.4(1) แบบสรุปผลความพึงพอใจต่อการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 5. นำผลการจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมิน สูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน		
ชื่อกิจกรรม	ควรปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานในปีถัดไป
1.กิจกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา		
ระยะเวลาในการเปิดบริการให้คำปรึกษา นักศึกษา	ควรปรับระยะเวลาเปิดบริการให้ การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและ เพิ่มช่องทางในการติดต่อสอบถาม ผ่านทางออนไลน์มากขึ้น	มีการสำรวจความต้องการของ นักศึกษาในการขอรับคำปรึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงให้มีช่วงเวลา ที่เหมาะสมมากขึ้น
2.กิจกรรมการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ		
2.1 กิจกรรมการให้ข้อมูลแหล่งงานและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรภายในคณะ		
กิจกรรมตรงตามความต้องการของ นักศึกษา	ควรมีการทำแบบสำรวจความ ต้องการของนักศึกษา	มีจัดทำแบบสำรวจการความ ต้องการจัดกิจกรรมให้ตรงกับ ความต้องการของนักศึกษา
2.2 กิจกรรมการให้ข้อมูลแหล่งงานและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย		
ความทันสมัยของข่าวสาร	นอกจากเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ควรปรับ เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน ทาง Line Group, ช่อง YouTube	มีการจัดตั้งกลุ่ม Line และช่อง YouTube เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับ ข่าวสารที่ชัดเจนและเข้าถึง กลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น
2.3 กิจกรรมการให้ข้อมูลแหล่งงานและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรจากหน่วยงานภายนอก		
รายได้มีความเหมาะสมเพียงใด	ควรมีการจัดกิจกรรมหารายได้เสริม ให้กับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น	คณะจัดหาช่องทางแหล่งงาน ภายนอกที่มีรายได้เหมาะสม ให้แก่นักศึกษาทั้งจากหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน
3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา		
ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรม	รูปแบบกิจกรรมมีจำกัด ไม่มีความ หลากหลาย	จากสถานการณ์ปัจจุบัน ควร พัฒนารูปแบบกิจกรรมเป็น กิจกรรมออนไลน์เพิ่มมากขึ้น

<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.5.5(1) รายงานการประชุม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ : Mocktail Mixology Class ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการให้ความรู้และเพิ่มทักษะด้านการผสมเครื่องดื่มและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจต่อไป และคณะยังได้มีเพจFacebook “SciTech Vru Social Market” เป็นช่องทางในการแบ่งปันความรู้ ideo เทคโนโลยี เทคนิคต่างๆ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสร้างอาชีพ ดนตรี การออกกำลังกาย และช่องทางการซื้อ-ขายออนไลน์ เป็นช่องทางในการสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคลากร ตลอดจนครอบครัวหรือญาติของนักศึกษาที่สามารถร่วมซื้อ-ขายออนไลน์ได้</p> <p>และนอกจากนั้นคณะได้จัดทำคลิปวิดีโอการทำหน้ากากอนามัยแบบผ้าด้วยการเย็บมือและการทำเจลแอลกอฮอล์ล้างมือแบบง่ายๆ ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจได้มาเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>1.5.6(1) แบบสรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม</p> <p>1.5.6(2) เพจFacebook (SciTech Vru Social)</p> <p>https://www.facebook.com/groups/1582542968559675/</p> <p>1.5.6(3) ช่อง YouTube : SCITECH VRU OFFICIAL</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.5

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : นางสาวณัฐนิชา กสิกรณ
โทรศัพท์ : 098-27021888	โทรศัพท์ : 089-5122503
E-mail : noparat@vru.ac.th	E-mail : nutnicha@vru.ac.th
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

องค์การนักศึกษาร่วมกับคณะมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ในการประชุมเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2562 ซึ่งกิจกรรมในแผนที่จัดสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัยคือ “บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” ประกอบด้วย

กิจกรรม	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมรอง	เข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมเด็กวิทย์จิตอาสา		✓	
กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำนักศึกษา	✓		
กิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562	✓		
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ		✓	
กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในคณะ Sci-Tech Games 2019	✓		
กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓		
กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย “เจ้าฟ้าเกมส์”	✓		
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ : Mocktial Mixology Class			✓
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ : ทักษะการสื่อสารภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษา			✓
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา			✓
กิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิต		✓	

เอกสารหลักฐาน

- 1.6.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายกิจการนักศึกษา
- 1.6.1(2) คำสั่งแต่งตั้งองค์การนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.6.1(3) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2562

ข้อ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาต้องช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

ในแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษามีการดำเนินกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่ช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้แก่

1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
 - กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำนักศึกษา
 - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน
 - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ : Mocktial Mixology Class
 - กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เชิงผลิตรายการ จัดประกวด Productive Learning
 - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการใช้ไวยากรณ์และการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3
 - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ : ทักษะการสื่อสารภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวันสำหรับ

นักศึกษา

2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี

- กิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าเรียนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562
- กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้นอกรายวิชา (การจัดทำสื่อออนไลน์ เรื่องการทำหน้ากากผ้าและเจลล้างมือ)

3. ทักษะชีวิตและอาชีพ

- กิจกรรมจิตอาสา
- กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในคณะ Sci-Tech Games 2019
- กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย “เจ้าฟ้าเกมส์”
- กิจกรรม “การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรและ แลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาในประเทศอินเดีย”
- กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้นอกรายวิชา (การจัดทำสื่อออนไลน์ เรื่องการทำหน้ากากผ้าและเจลล้างมือ)
- กิจกรรมการสัมมนานักศึกษาสหกิจศึกษาและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ : Mocktial Mixology Class

เอกสารหลักฐาน

1.6.2(1) แบบสรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

ข้อ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้สอดแทรกความรู้การประกันคุณภาพแก่นักศึกษาในกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าเรียนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 20 - 21 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมอาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา PDCA เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้เข้าใจบทบาทของการประกันคุณภาพ โดยการนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพจากการทำโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ในวันพุธที่ 25 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพนักศึกษาเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้อง Hall 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ (ถนนสีรินธร) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นการให้ความรู้แนวทางในการปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพนักศึกษา

นอกจากนี้คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการแทรกความรู้ด้านประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาผ่านหลักสูตร โดยให้นักศึกษาได้ทราบถึงการตอบแบบสอบถามมีผลอย่างไรต่อการพัฒนาต่อการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่จะเกิดขึ้น รวมถึงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การสอนการเขียนโครงการ การสรุปโครงการ โดยการนำ PDCA ให้กับองค์การนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อที่จะให้สามารถทราบถึงการนำเรื่องระบบการประกันคุณภาพไปปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรมและการเขียนสรุปโครงการ นอกจากนี้

ยังมีการแทรกความรู้ด้านประกันคุณภาพในกิจกรรมอื่นๆ อีกมากมาย ได้แก่

1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าเรียนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา 2562
2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในคณะ (Sci-Tech)
3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย “เจ้าฟ้าเกมส์”
4. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มหาวิทยาลัยกลุ่มภาคกลาง)

เอกสารหลักฐาน

- 1.6.3(1) ภาพกิจกรรมโครงการอบรมให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา PDCA
- 1.6.3(2) ภาพกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพนักศึกษาเครือข่ายคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.6.3(3) แบบสรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

ข้อ 4. ทุกโครงการหลักที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการและ นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

คณะได้จัดทำประเมินผลความสำเร็จในแต่ละโครงการและมีการจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์และประเมินผล คุณภาพโครงการตามวัตถุประสงค์และนำผลมาใช้ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมเพื่อดำเนินการในปีการศึกษา ถัดไป

ลำดับ	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	แนวทางการ ปรับปรุง
1.	กิจกรรม เด็ก วิทยาลัยจิตอาสา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้ร่วมกัน แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อ จิตสาธารณะ 3. เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักการ ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและรู้จัก การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาร่วมกัน แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ นทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกู รกิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราช วโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวโดย การทำกิจกรรมทำความ สะอาด สะพานลอยเก็บ ขยะบริเวณรอบ ตามพื้นที่ ที่รับผิดชอบ 2. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีจิตสำนึกดี ต่อสาธารณะ โดยวัดจาก แบบประเมินความพึง พอใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 3. นักศึกษาได้รู้จักการ ปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง และรู้จักการเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อ 	✓		-

				ประโยชน์ส่วนรวม โดยวัดจากแบบประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45			
2.	กิจกรรมพัฒนาพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำของนักศึกษา	<p>1. เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำของนักศึกษา ให้นักศึกษามีความกล้าคิด กล้าแสดงออก มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการในชั้นเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมอบรมให้กับผู้นำนักศึกษาเพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p>	<p>1. คณะจัดอบรมให้ความรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสัมพันธ์ - ทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้นำนักศึกษา - ศิลปะการพูดและการสื่อสาร - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมสหสนทนาการ - มารยาทในสังคมของผู้ผู้นำนักศึกษา - เทคนิคการเขียนโครงการ/กิจกรรม - เทคนิคการเสริมบุคลิกภาพของผู้ผู้นำนักศึกษา - ผู้นำกับจิตอาสา <p>2. หลังจากได้รับความรู้จากการอบรมวิทยากรได้ให้แบ่งกลุ่มนำเสนองานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายและนำไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. จากการอบรมนักศึกษาได้นำเทคนิคต่างๆ ไปใช้ในการจัดเตรียมความพร้อมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</p>	✓	เนื่องจากกิจกรรมนี้ไม่มีอุปสรรคในการดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะ คณะจึงคงรูปแบบเดิมในการดำเนินครั้งต่อไปและนำเสนอข้อเสนอแนะการจัดอบรมนอกสถานที่เข้าที่ประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อพัฒนาแนวทางดำเนินการในปีต่อไป		
3.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562	<p>1. เพื่อสร้างความพร้อมและการปรับตัวในการเรียนมหาวิทยาลัย</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษาได้ทราบแนวทางในการปฏิบัติตน ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. สร้างความประทับใจ และภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>1. มีการจัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมสัมพันธ์ซึ่งเริ่มจากการมีเพื่อนที่พร้อมร่วมแบ่งปันทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อปรับตัวในการเรียนมหาวิทยาลัย</p> <p>2. มีการแนะนำผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมีการแจ้งแนวทางในการปฏิบัติตนระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาใหม่ทราบ</p> <p>มีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ และกิจกรรม</p>	✓	การจัดรูปแบบกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ดีควรมีการพัฒนาเรื่องรายละเอียดกิจกรรมให้มีความน่าสนใจมากขึ้นศึกษารูปแบบหรือแนวทางการจัดกิจกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาให้มากขึ้น		

			บายศรีสู่ขวัญ เพื่อรับขวัญ นักศึกษาใหม่			
4.	กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการ ประกันคุณภาพ	1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำ กิจกรรมในการศึกษาร่วมกัน 2. เพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านวิชาการ และ ศิลปวัฒนธรรม 3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้าน การประกันคุณภาพนักศึกษา	1. ในกิจกรรมนี้ได้จัดให้ นักศึกษาระหว่างสถาบัน ได้มีการทำกิจกรรม ร่วมกันโดยแบ่งออกเป็น กลุ่มย่อย และนำเสนอ รายละเอียดกิจกรรมต่อ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักศึกษาได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์ใน การจัดกิจกรรมนักศึกษา ระหว่างสถาบัน และมี กิจกรรมสานสัมพันธ์ ระหว่างสถาบัน 3. ได้มีการจัดบรรยาย เรื่อง การประกันคุณภาพ กับกิจกรรมนักศึกษา โดย อาจารย์ ดร.นพรัตน์ ไว โรจนะ และอาจารย์ ดร. ไกรรัช เทพมี	✓		-
5.	กิจกรรมแข่งขัน กีฬาภายในคณะ Sci-Tech Games 2019	1. เพื่อสร้างความสามัคคี ประสบการณ์ทำงานและ ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง นักศึกษา 2. เสริมสร้างประสบการณ์การ แข่งขันอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ การพัฒนากีฬาต่อไป 3. เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬา โดย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด	1. นักศึกษามีความสัมพันธ์ อันดีและความสามัคคี ระหว่างนักศึกษามากขึ้น โดยวัดจากแบบสอบถาม ความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.10 2. เสริมสร้างประสบการณ์ การเล่นกีฬาเริ่มจากการ ฝึกซ้อมและตลอดการ แข่งขันกีฬา ให้นักศึกษามี ทักษะการเล่นกีฬามากขึ้น 3. หลังจากที่นักศึกษาได้ เรียนรู้ตามรายวิชาภายใน ห้องเรียน แล้วนั้น นักศึกษายังเสริมสร้างการ เล่นกีฬา โดยใช้เวลาหลัง เลิกเป็นให้เกิดประโยชน์ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	✓		ควรจัดตาราง การแข่งขันให้ มีความ เหมาะสมมาก ขึ้น เน้นเรื่อง การตรงต่อ เวลา
6.	กิจกรรมพัฒนา เครือข่ายคณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1. เพื่อสร้างความสามัคคี ประสบการณ์ทำงานและ ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง นักศึกษา 2. เสริมสร้างประสบการณ์การ แข่งขันอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ การพัฒนากีฬาต่อไป 3. เพื่อสานต่อกิจกรรมเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัย	1. นักศึกษามีความสัมพันธ์ อันดีและความสามัคคี ระหว่างนักศึกษามากขึ้น โดยวัดจากแบบสอบถาม ความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.10 2. เสริมสร้างประสบการณ์ การเล่นกีฬาเริ่มจากการ ฝึกซ้อมและตลอดการ แข่งขันกีฬา ให้นักศึกษามี ทักษะการเล่นกีฬามากขึ้น	✓		รูปแบบของ การจัด กิจกรรม เครือข่ายดีแต่ ควรเน้นเรื่อง การฝึกซ้อม นักกีฬาให้มี ความพร้อมใน การแข่งขัน มากขึ้น และ ควรสนับสนุน

				3. เครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 มหาวิทยาลัย ได้มีการลงนามความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัย 9 แห่ง โดยมีการทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นครั้งที่ 7 แล้ว วัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ สานสัมพันธ์ ของนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัย			ให้นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมนี้มากขึ้น เพื่อพัฒนา คุณภาพ นักศึกษา ระหว่าง มหาวิทยาลัย
7.	กิจกรรมแข่งขัน กีฬา ภายใน มหาวิทยาลัย “เจ้าฟ้าเกมส์”	1. เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ภายในมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 15 “เจ้าฟ้าเกมส์” 2. เพื่อสร้างความสามัคคี ประสพการณ์ ทำงาน และความสัมพันธ์อันดีระหว่าง นักศึกษา 3. เสริมสร้างประสพการณ์การแข่งขันอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา กีฬาต่อไป	1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา ภายใน มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 15 “เจ้าฟ้าเกมส์” ตั้งแต่วันที่ 12 – 16 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. ความพึงพอใจในหัวข้อของการสร้างความสามัคคี ประสพการณ์ทำงาน และความสัมพันธอันดีระหว่าง นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 โดยอยู่ในระดับดี 3. เสริมสร้างประสพการณ์ การเล่นกีฬาเริ่มจากการฝึกซ้อมและตลอดการแข่งขันกีฬาให้นักศึกษามีทักษะการเล่นกีฬามากขึ้น 3. เสริมสร้างประสพการณ์ การเล่นกีฬาเริ่มจากการฝึกซ้อมและตลอดการแข่งขันกีฬา ให้นักศึกษามีทักษะการเล่นกีฬามากขึ้น	✓		ควรรจัดการ ประชุม คณะกรรมการ องค์การ นักศึกษาเพื่อกำหนด ผู้รับผิดชอบ ในแต่ละฝ่าย ในการ จัดเตรียมและ จัดหานักกีฬา	
8.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ : Mocktial Mixology Class	1. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ : Mocktial Mixology Class) 2. เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และทักษะด้านการผสมเครื่องดื่ม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจต่อไปได้	1. คณะได้จัดกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ : Mocktial Mixology Class) ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักศึกษามีความรู้และ ทักษะในการผสม เครื่องดื่ม และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจได้	✓		ควรรจัด กิจกรรมนี้ ต่อไป เนื่องจากเป็น กิจกรรมให้ ความรู้และ ทักษะการ ผสมเครื่องดื่ม และสามารถ นำความรู้ไป ประกอบ อาชีพได้	

9.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ : ทัก ษ ะ ก า ร สื่อสารภาษาจีน ส ำ ห รั บ ชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษา	<p>1.เพื่อจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการสื่อสารภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษา</p> <p>2.เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3.เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ต่อไป</p>	<p>1. คณะได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการสื่อสารภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษา ระหว่างวันที่ 26 – 28 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.นักศึกษามีความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยวัดจากแบบประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15</p> <p>3.นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ต่อไป โดยวัดจากแบบประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22</p>	✓		-	
10.	กิจกรรมการจัดทำสื่อออนไลน์เรื่องการทำน้ากากผ้าและเจลล้างมือ	<p>1. เพื่อจัดกิจกรรมจัดทำสื่อออนไลน์เรื่องการทำน้ากากผ้าและเจลล้างมือ</p> <p>2. เพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมในการใช้โซเซียลเน็ตเวิร์กให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาพัฒนาตนเอง</p> <p>3. เพื่อให้กระตุ้นให้มีความรู้ใหม่ๆ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. เพื่อป้องกันตัวเองและคนรอบข้างให้ห่างจากเชื้อไวรัสโคโรน่าสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19)</p>	<p>1.คณะได้จัดกิจกรรมจัดทำสื่อออนไลน์เรื่องการทำน้ากากผ้าและเจลล้างมือ ในระหว่าง วันที่ 20 เมษายน – 27 เมษายน 2563 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.คณะได้ถ่ายทำคลิปวิดีโอการทำน้ากากผ้าและเจลล้างมือ นำไปเผยแพร่ให้ความรู้ในโซเซียลเน็ตเวิร์กให้สอดคล้องกับการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่าสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19)</p> <p>3.คณะมีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองได้รับความรู้ใหม่ๆ โดยการใช้สื่อโซเซียลเน็ตเวิร์กมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4.คณะมีมาตรการเว้นระยะห่างหลีกเลี่ยงการสัมผัสใกล้ชิดอย่างน้อย 1 เมตร จึงทำให้คณะได้จัดทำสื่อความรู้ต่างๆ ผ่านออนไลน์เพื่อป้องกันตัวเองและคนรอบข้างให้</p>	✓		<p>ควรให้นักศึกษาได้ฝึกทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ความรู้ต่างๆที่เป็นประโยชน์เผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อเป็นการพัฒนาให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ใหม่ๆให้ทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	

				ห่างจากเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19)			
เอกสารหลักฐาน							
1.6.4(1) รายงานการประชุม							
1.6.4(2) รายงานผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562							
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดโครงการพัฒนานักศึกษา							
ผลการดำเนินงาน							
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้							
1. จำนวนโครงการที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการร้อยละ 95 ทั้งสิ้น 10 โครงการ จาก 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่คณะตั้งไว้สำหรับโครงการที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95							
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่คณะตั้งไว้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 95							
3. จำนวนงบประมาณที่ใช้เท่ากับ 376,904 บาท จากที่ได้รับการจัดสรรในด้านกิจการนักศึกษาทั้งสิ้น 387,180 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.37 ของงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรรในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งบรรลุตามจำนวนงบประมาณที่ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของงบประมาณทั้งหมด							
เอกสารหลักฐาน							
1.6.5(1) รายงานการประชุม							
1.6.5(2) รายงานผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดโครงการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562							
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา							
ผลการดำเนินงาน							
ในปีการศึกษา 2561 มีการตั้งตัวชี้วัดของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่							
1. จำนวนโครงการที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการร้อยละ 85							
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของโครงการที่จัด							
3. จำนวนงบประมาณที่ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของงบประมาณทั้งหมด							
ซึ่งบรรลุตามเป้าหมาย คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาจึงเห็นว่าควรตั้งเป้าหมายของแผนเพื่อให้เกิดการพัฒนายิ่งขึ้น							
1. จำนวนโครงการที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการร้อยละ 95							
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของโครงการที่จัด							
3. จำนวนงบประมาณที่ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของงบประมาณทั้งหมด							
ซึ่งจากการดำเนินงานปีการศึกษา 2562 พบว่า							
1. จำนวนโครงการที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ 100							
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ของโครงการที่จัด							
3. จำนวนงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.91 ของงบประมาณที่ตั้งไว้							

ดังนั้นที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2563 เห็นว่าในปีการศึกษา 2563 ควรตั้งตัวชี้วัดของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้พัฒนามากขึ้นกว่าเดิมอีก ได้แก่

1. จำนวนโครงการที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการร้อยละ 95
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของโครงการที่จัด
3. จำนวนงบประมาณที่ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของงบประมาณทั้งหมด
4. มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มเครือข่ายในทุกกิจกรรมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของทุกกิจกรรม

เอกสารหลักฐาน

- 1.6.6(1) รายงานการประชุม
- 1.6.6(2) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.6

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

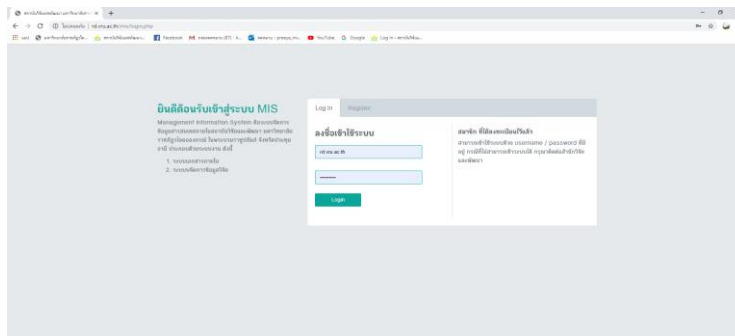
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางสาวพัศตราภรณ์ แสงปัญญา
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ : 098-2702188	โทรศัพท์ : 02-9093036, 331
E-mail : nopparat@vru.ac.th	E-mail : research@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ผลการดำเนินงาน <p>คณะ มีระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาซึ่งระบบสารสนเทศทำหน้าที่รวบรวม จัดเก็บข้อมูล เพื่อควบคุมการทำงานในด้านต่างๆอย่างเหมาะสม สารสนเทศจะมีกระบวนการทำงาน ประกอบด้วย การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ การประมวลผลและการนำเสนอผลลัพธ์ ช่วยให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจในงานนั้นๆได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1.ระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา Management Information System (MIS) 2.ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) 3.ฐานข้อมูลของ สกอ. 4.ฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา 5.ฐานข้อมูลด้านทรัพย์สินทางปัญญา 6.เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 7.ระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย Thai Journals Online</p> <p>ระบบดังกล่าว มีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา Management Information System (MIS) ใช้ในงานทุน

วิจัยภายใน สำหรับผู้ประสานงาน นักวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิ มีกระบวนการทำงาน คือ 1.การยื่นข้อเสนอเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุน 2.แจ้งผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการ 3.รายงานความก้าวหน้า 4.ส่งประเมินความก้าวหน้า 3 บท ให้กับผู้ประเมิน 5.ส่งผลการประเมินให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน 6.ส่งไฟล์รายงานฉบับสมบูรณ์ เพื่อปิดโครงการ

เอกสารหลักฐาน ระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา
(<http://rd.vru.ac.th/mis/login.php>)



2.ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เป็นระบบรายงานและติดตามโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจาก วช.โดยระบบนี้จะประกอบไปด้วย

- 1.อาจารย์บุคลากรคณะยื่นข้อเสนอเพื่อขอรับทุนสนับสนุน ผ่านระบบ NRMS
- 2.ระบบประเมินข้อเสนอการวิจัย โดยใช้แบบฟอร์มกลาง นักวิจัยสามารถเสนอรับทุนจากแหล่งต่างๆได้
- 3.ติดตามประเมินผลงานวิจัยและฐานข้อมูลของนักวิจัยที่รับทุน โดยจำแนกสาขาวิจัยในประเทศ
- 4.ติดตามโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณ การเบิกจ่าย
- 5.การประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการวิจัย
- 6.รายงานโครงการวิจัย เพื่อปิดโครงการ

เอกสารหลักฐาน ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) <https://www.nrms.go.th/>



3.ระบบการสืบค้น/แหล่งค้นคว้างานวิจัย โดยสำนักวิทยบริการจะเป็นผู้ให้บริการฐานข้อมูลออนไลน์ให้แก่ นักวิจัย คณาจารย์ นักศึกษา เช่น ฐาน Collection ย่อยแยกตามสาขาวิชา ทั้ง 14 ฐาน ฐานข้อมูลของ สกอ. ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิกและฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นงานวิจัยทั้งภาษาไทยและ

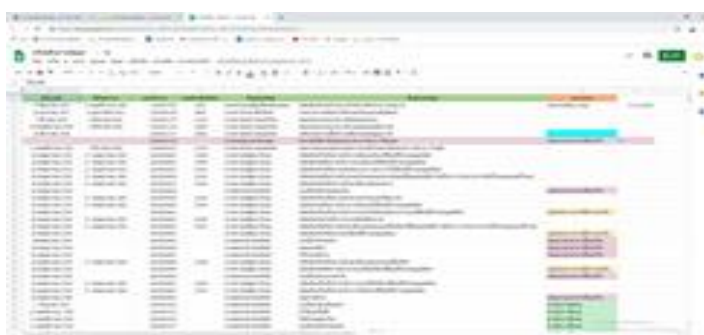
ภาษาต่างประเทศ ฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา ฐานข้อมูลด้านทรัพย์สินทางปัญญา
เอกสารหลักฐาน : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (<http://lib.vru.ac.th>)



เอกสารหลักฐาน : ฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิจัย (http://rd.vru.ac.th/?page_id=1164)



เอกสารหลักฐาน : ฐานข้อมูลด้านทรัพย์สินทางปัญญา https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_6B0Ee_RjT4QdWj1nVhZ_4yE-SzTIOdNlg_RW7g/edit#gid=0



4. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา จะประกอบด้วยประกาศและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรทุนวิจัย การยื่นข้อเสนอและการเบิกจ่าย รวมถึงการเผยแพร่บทความและการขอเบิกทุนสนับสนุนการนำเสนอและการเผยแพร่บทความงานวิจัยและที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย

เอกสารหลักฐาน : เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (<http://rd.vru.ac.th>)



5.ระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย Thai Journals Online เพื่อเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณชน เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล บทความเผยแพร่งานวิจัยของคณาจารย์ ซึ่งมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอก สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ โดยดาวน์โหลดเอกสารออนไลน์ มหาวิทยาลัยมีวารสารที่อยู่ในระบบ 4 วารสาร คือ 1) วารสารบัณฑิตศึกษา 2) วารสารวไลยปริทัศน์ 3) วารสารวิจัยและพัฒนา สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ 4) วารสารวิจัยและพัฒนาสายสังคมศาสตร์

เอกสารหลักฐาน : การเผยแพร่บทความวิจัย ผ่านระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย Thai Journals Online (<https://www.tci-thaijo.org/index.php>)



นอกจากระบบของส่วนกลางมหาวิทยาลัยแล้ว แต่ละคณะยังส่งเสริมระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกิจกรรมของคณะด้านการวิจัย เช่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (<http://huso.vru.ac.th/index.php>) คณะวิทยาการจัดการ เป็นต้น

เอกสารหลักฐาน

2.1.1(1)ระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา(<http://rd.vru.ac.th/mis/login.php>)

2.1.1(2)ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) <https://www.nrms.go.th/>

2.1.1(3)สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (<http://lib.vru.ac.th>)

2.1.1(4)ฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิจัย (http://rd.vru.ac.th/?page_id=1164)

2.1.1(5) ฐานข้อมูลด้านทรัพย์สินทางปัญญา https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_6B0Ee_RljT4QcWvj1nMnZ_-4yE-SzTlOoN1gf_RW7g/edit#gid=0

2.1.1(6)เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (<http://rd.vru.ac.th>)

ข้อ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

ผลการดำเนินงาน

2.1.1 ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ ที่ให้บริการด้านห้องปฏิบัติการ โดย ให้บริการกับนักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัย และมีระบบรักษาความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ โดยผ่านการประเมินความสามารถห้องปฏิบัติการ มาตรฐาน ISO/IEC 17025 : 2005 หมายเลขการรับรองระบบงานที่-0102 ออกให้ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2559 ของสำนักบริหารและรับรองห้องปฏิบัติการ กรมวิทยาศาสตร์บริการ ซึ่งมีข้อกำหนดกฎระเบียบ และเงื่อนไขการรับรองห้องปฏิบัติการครอบคลุมทุกด้าน ตั้งแต่ด้านการเตรียมตัวอย่างไปจนถึงความชำนาญในการวิเคราะห์ทดสอบ การเก็บบันทึกและรายงานผล ระบบคุณภาพห้องปฏิบัติการ การควบคุมเอกสาร การปฏิบัติการแก้ไขและป้องกัน สถานที่และสภาพแวดล้อม เครื่องมือ รวมถึงการประมาณค่าความไม่แน่นอน เป็นต้น และยังมีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการโดยใช้ระบบคีย์การ์ดผ่านเข้า-ออก ภายหลังเวลาราชการ เป็นต้น

นอกจากนั้น คณะต่างๆ ยังให้บริการสิ่งสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ นักศึกษา และบุคคลภายนอกตามบริบทของคณะ เช่น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ถ.พหลโยธิน ก.ม.48 ประตูน้ำพระอินทร์ ปทุมธานี 13180 เป็นศูนย์เครื่องมือในการให้บริการทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร เป็นต้น

2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2.2.1 มหาวิทยาลัยมีการให้บริการผ่านสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ให้บริการหนังสือใหม่ผ่านทางห้องบรรณารักษ์ และหนังสือทั่วไปอื่นๆ ภายในห้องสมุด มีการสำรวจความต้องการทรัพยากร เช่น เอกสาร ตำรา ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน และการวิจัยผ่านทางสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ ในการดำเนินการจัดซื้อต่อไป

สำหรับการค้นคว้าข้อมูลการวิจัย ผ่านรูปแบบต่างๆ และให้บริการฐานข้อมูลออนไลน์ทั้งแบบบอกรับสมาชิกและแบบได้รับการสนับสนุนจาก สกอ. ตลอดจนฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย ฐานข้อมูลการสืบค้นงานวิจัย เช่น Science Direct, pro Quest และยังมีสัญญาณ WiFi ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย และติดตั้งภายในห้องต่างๆให้อาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลงานวิจัย ผ่านทาง web site และ web site สถาบันวิจัยและพัฒนา และ web site อื่นๆ และเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณาจารย์ นักศึกษา และนักวิจัย ในการสืบค้นข้อมูลดังกล่าวจากที่บ้าน ผ่านทาง VRU Library VPN

2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.1 ห้องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ตั้งอยู่ที่ ห้อง 407 ชั้น 4 อาคาร 100 ปี ซึ่งมีระบบความปลอดภัย กล่าวคือ มีเครื่องแสกนนิ้วติดตั้งบริเวณหน้าประตูห้อง (อยู่ในระหว่างดำเนินการ) เพื่อเป็นการรักษาความปลอดภัย และอนุญาตให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเท่านั้นที่สามารถเข้าไปภายในห้องสำนักงานจริยธรรมฯ รวมถึงมีระบบการจัดเก็บข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่เป็นความลับไว้ในตู้ซึ่งมีการล็อกกุญแจทุกครั้ง และห้ามนำเอกสารงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นความลับออกนอกสำนักงานจริยธรรมฯ มีการจัดเก็บข้อมูลไว้ใน

CD และแพตเอร์เพื่อสำรองข้อมูลไว้ และป้องกันข้อมูลสูญหาย รวมทั้งเก็บข้อมูลไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เฉพาะ ซึ่งอยู่ในสำนักงานจริยธรรมฯ เท่านั้น พร้อมทั้งมีการตั้งรหัสล็อคคอมพิวเตอร์ไว้ และเปลี่ยนรหัสทุกๆ เดือนและเพื่อป้องกันข้อมูลรั่วไหล ได้มีข้อกำหนดให้คณะกรรมการจริยธรรมฯ จะต้องเข้ามาอ่านงานโครงการวิจัยภายในห้องจริยธรรมฯ เท่านั้น จะไม่มีการส่งข้อมูลผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด เพื่อป้องกันมิให้บุคคลภายนอกเข้าข้อมูลจริยธรรมฯ อีกทั้ง มีการจัดทำหนังสือตกลงรักษาความลับให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านรับทราบตามเงื่อนไขและลงนามในหนังสือรักษาความลับด้วย

2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

2.4.1 ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมี “คลินิกวิจัย” เพื่อให้คำปรึกษาและความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยให้กับนักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัย จากผู้ทรงคุณวุฒิทางการวิจัย และดำเนินการในรูปแบบบริการวิชาการ และการสัมมนา

2.5 มหาวิทยาลัยส่งเสริมการดำเนินการกับเครือข่ายด้านการวิจัย และร่วมจัดการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้เกิดบรรยากาศในการวิจัย

2.5.1 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการกับเครือข่ายด้านการวิจัย โดยบรรจุเป็นโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการทำวิจัยและการผลิตงานสร้างสรรค์ และมีการดำเนินการ ดังนี้

วันที่	กิจกรรม	สถานที่
4-5 กรกฎาคม 2562	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10 (NCSAG2019) “วิจัย นวัตกรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น”	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
26 มิถุนายน 2562	การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอยุธยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ห้องประชุมราชนครินทร์ อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
7 มิถุนายน 2562	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ASTC 2019 ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ 2562	มหาวิทยาลัยรังสิต

เอกสารหลักฐาน

2.1.2(1) รูปถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์วิทยาศาสตร์

2.1.2(2) รูปถ่าย 2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2.1.2(3) สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อ 3. จัดหางบประมาณการวิจัยเพื่อใช้เป็นทุนวิจัย และมีการจัดสรรทุนวิจัยหรือทุนสำหรับงานสร้างสรรค์
ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือเพื่อส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ บทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ บทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย ให้แก่คณาจารย์ และนักวิจัยเพื่อทำวิจัย 2 ช่องทางคือ

1.1 งบประมาณแผ่นดิน (ผ่านการพิจารณาโดย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ; วช.) และ ทุน สกอ.

1.2 งบประมาณรายได้ (ร้อยละ 2 ของงบประมาณ แต่ละปี)

สำหรับงบประมาณรายได้ ผ่านระบบการบริหารโดยกองทุนวิจัย ซึ่งมีคณะกรรมการกองทุนวิจัย (เอกสาร 2.1.3(1)) และคณะกรรมการพิจารณาทุนวิจัยพิจารณาข้อเสนอโครงการ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นตัวแทนแต่ละคณะ ทำหน้าที่กลั่นกรองและพิจารณาการให้ทุนแต่ละประเภท(เอกสาร 2.1.3(2)) ซึ่งทุนวิจัยแบ่งออกเป็น 7 ประเภท ด้วยกัน ได้แก่ 1) วิจัยในชั้นเรียน 2) นักวิจัยรุ่นใหม่ 3) นักวิจัยรุ่นกลาง 4) งานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนสังคม 5) งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม 6) งานวิจัยเพื่อขอผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยสถาบันและ 7) R2R

ทั้งนี้ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน (เอกสาร 2.1.3(3)) และงบประมาณรายได้ ให้แก่คณาจารย์ และนักวิจัยโดยผ่านคณะ/หน่วยงาน เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี (เอกสาร 2.1.3(4) -2.1.3(6)) และ จัดสรรงบประมาณผ่านคณะ/หน่วยงาน ตามประกาศอนุมัติทุนประเภทต่างๆ

มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี (เอกสาร 2.1.4(1)) และดำเนินการผ่าน คณะกรรมการกองทุนวิจัย(เอกสาร 2.1.4(2)) ในการพิจารณากลั่นกรองและอนุมัติงบประมาณ เพื่อจัดสรร งบประมาณ และสรุปรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ (เอกสาร 2.1.4(3))

การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. การนำเสนอในการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปเสนอผลงาน โดยอาจารย์ สามารถเสนอผ่านคณะมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยการสนับสนุนเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ พ.ศ. 2558 (เอกสาร 2.1.4(4) – 2.1.4(5))

2. การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยอาจารย์สามารถเสนอผ่านคณะมายังสถาบันวิจัย และพัฒนา โดยการสนับสนุนเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการ นำผลงานวิจัยบทความวิจัยในวารสารในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ(เอกสาร 2.1.4(4) – 2.1.4(5)) โดยการจัดสรรเงินพิจารณาสอดคล้องกับระดับของผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI และฐานข้อมูลสากลอื่น และในวารสารระดับชาติที่ สกอ.ยอมรับ

3. สนับสนุนงานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ โดยอาจารย์ สามารถเสนอผ่านคณะมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยการสนับสนุนเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัลสนับสนุนงานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ จากงบประมาณกองทุนวิจัย พ.ศ. 2558 (เอกสาร 2.1.4(6))

4. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำวารสารเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี (เอกสาร 2.1.4(1))

เอกสารหลักฐาน

2.1.3(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย

2.1.3(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากองทุนเพื่อสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย

2.1.3(3) ผลการพิจารณางานวิจัยจากภายนอก (วช.)

2.1.3(4) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

2.1.3(5) ตารางแสดงการสรุปงบประมาณจัดสรรประจำปีงบประมาณ

2.1.3(6) ประกาศอนุมัติทุน

2.1.3(7) ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์ บทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ พ.ศ. 2558 (ฉบับที่ 2)

ข้อ 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญ และกำลังใจตลอดจนยกย่องนักวิจัย/

อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 (เอกสารหมายเลข 2.1.4(1)) และดำเนินการผ่านคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข 2.1.4(2)) ในการพิจารณากลับกรองและอนุมัติงบประมาณ เพื่อจัดสรรงบประมาณ และสรุปรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 2.1.4(3))

การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

4.1 การนำเสนอในการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปเสนอผลงาน โดยอาจารย์สามารถเสนอผ่านคณะมาลัยสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยการสนับสนุนเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ พ.ศ. 2562 (เอกสารหมายเลข 2.1.4(4))

4.2 การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยอาจารย์สามารถเสนอผ่านคณะมาลัยสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยการสนับสนุนเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ พ.ศ. 2562 (เอกสารหมายเลข 2.1.4(4)) โดยการจัดสรรเงินพิจารณาสอดคล้องกับระดับของผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI และฐานข้อมูลสากลอื่น และในวารสารระดับชาติที่ สกอ.ยอมรับ

4.3 สนับสนุนงานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ โดยอาจารย์สามารถเสนอผ่านคณะมาลัยสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยการสนับสนุนเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยกองทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2562 (เอกสารหมายเลข 2.1.4(5))

4.4 จัดสรรงบประมาณในการจัดทำวารสาร เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี (เอกสารหมายเลข 2.1.4(1))

มหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักวิจัยและคณาจารย์ โดยมีการเชิดชูเกียรติ นักวิจัยดีเด่น ให้คณะส่งรายชื่อนักวิจัยแต่ละคณะเข้าคัดเลือก โดยผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการกองทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัย

5.1 โครงการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10 (NCSAG2019) “วิจัย นวัตกรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น” ระหว่างวันที่ 4-5 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา โดยทางมหาวิทยาลัยได้เข้าจัดนิทรรศการและส่งนักวิจัยเข้าร่วมนำเสนอผลงาน โดยมี รศ.ดร.ศศมล ผาสุข ได้รับการคัดเลือกเป็นนักวิจัยดีเด่น (เอกสารหมายเลข 2.1.5(1))

5.2 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562 โดยมีกำหนดให้มีการจัดอบรมสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยในด้านต่าง ๆ ได้แก่ โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติการ “ลิขสิทธิ์” วันที่ 18 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องอูบลบุษย์ ชั้น 3 ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

5.3 การสร้างขวัญ กำลังใจ โดยการสนับสนุนเงินรางวัลการตีพิมพ์บทความนำเสนอบทความวิจัย เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจสำหรับนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายในและภายนอก ตามเกณฑ์ ประกาศของมหาวิทยาลัย

คณะในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562 มีอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ได้รับมอบโล่รางวัล ดังนี้

นักวิจัยดีเด่น

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.ณพัทธ์อร | บัวฉุน |
| 2. ผศ.ดร.วีระวัฒน์ | อุ้นเสนาหา |
| 3. ผศ.ณัฐพงศ์ | เมธินธรังสรรค์ |

สำหรับอาจารย์ที่ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น 3 ปีซ้อน คณะได้มีการเชิดชูเกียรติโดยการจัดทำ Wall of Fame บริเวณหน้าห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ ผศ.ดร.ณพัทธ์อร บัวฉุน

เอกสารหลักฐาน

- 2.1.4(1)ภาพถ่ายการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10 (NCSAG2019) “วิจัย นวัตกรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น”
- 2.1.4(2)ภาพถ่ายการมอบโล่รางวัล และประกาศนียบัตร งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- 2.1.4(3)ภาพถ่ายการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ASTC 2019 ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ 2562

ข้อ 5. มีการดำเนินงานตามระบบกลไกของมหาวิทยาลัยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนในเรื่องการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมอบให้สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการกำหนดขั้นตอนต่างๆ ในเรื่องการจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เอกสารหมายเลข 2.1.5(1)) และจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจัดสรรสิทธิประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญา (เอกสารหมายเลข 2.1.5(2-5)) และจัดโครงการอบรมและฝึกปฏิบัติการ เรื่อง “ลิขสิทธิ์” (เอกสารหมายเลข 2.1.5(6)) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีมาตรฐานการวิจัยโดยมีจรรยาบรรณวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ โดยยึดตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (เอกสารหมายเลข 2.1.5(7))

โดยมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด ซึ่งมีผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร จำนวน 13 ผลงาน (เอกสารหมายเลข 2.1.5(8))

คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยใช้ระบบของมหาวิทยาลัย ที่มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานีว่าด้วย หลักเกณฑ์และอัตราการจัดสรรสิทธิประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554 และได้รับหนังสือรับรองการจดอนุสิทธิบัตรงานสร้างสรรค์เรื่อง เจลฟ้าทะลายโจรสำหรับทำความสะอาด โดย รศ.ดร.ศศมล ผาสุข และหนังสือรับรองการจดอนุสิทธิบัตร กระบวนการผลิตข้าวหนึ่งหุงสุกเร็วและผลิตภัณฑ์ โดย ผศ.ดร.น้ำฝน ศีตะจิตต์ ผศ.ดร.ณพัทธ์อร บัวฉุน จำนวน 12 เรื่อง ดังนี้

- 1. ชื่อเรื่อง ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวจากมันต่อเผือกที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ เลขที่อนุสิทธิบัตร 13298
ออกให้ ณ วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565
- 2. ชื่อเรื่อง ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวจากมะเขือเทศที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ เลขที่อนุสิทธิบัตร 13300
ออกให้ ณ วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565
- 3. ชื่อเรื่อง ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวมะม่วงหาวมะนาวโห่ที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ เลขที่อนุสิทธิบัตร 13301
ออกให้ ณ วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565
- 4. ชื่อเรื่อง ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวชะเอมไทยและมะขามป้อมที่มีคุณสมบัติทำให้ผิวขาว ด้านทานการเกิดริ้วรอยและลดริ้วรอย เลขที่อนุสิทธิบัตร 13302
ออกให้ ณ วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565

5. ชื่อเรื่อง ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวมะเขือเทศและหมาก เลขที่อนุสิทธิบัตร 13303
ออกให้ ณ วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565
6. ชื่อเรื่อง ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวชะเอมไทยและพื้งกาสา เลขที่อนุสิทธิบัตร 13304
ออกให้ ณ วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565
7. ชื่อเรื่อง ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวจากเห็ดหอมที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ เลขที่อนุสิทธิบัตร 13305
ออกให้ ณ วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565
8. ชื่อเรื่อง ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวจากสารสกัดพื้งกาสา เลขที่อนุสิทธิบัตร 13306
ออกให้ ณ วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565
9. ชื่อเรื่อง ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวมะเขือเทศและแอปเปิ้ลเขียว ที่มีคุณสมบัติทำให้ผิวขาว ด้านทานการเกิดริ้วรอยและลดริ้วรอย เลขที่อนุสิทธิบัตร 13307
ออกให้ ณ วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565
10. ชื่อเรื่อง ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวมะเขือเทศและแอปเปิ้ลเขียว เลขที่อนุสิทธิบัตร 13308
ออกให้ ณ วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565
11. ชื่อเรื่อง ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวจากแอปเปิ้ลเขียวที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ เลขที่อนุสิทธิบัตร 13309
ออกให้ ณ วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565
12. ชื่อเรื่อง ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวจากเห็ดฟางที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ เลขที่อนุสิทธิบัตร 13310
ออกให้ ณ วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565

เอกสารหลักฐาน

- 2.1.5(1)ขั้นตอนการดำเนินงานจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ททรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 2.1.5(2)ประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนและจัดสรรผลประโยชน์ในงานที่มีสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร พ.ศ.2558
- 2.1.5(3)ประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราจัดสรรสิทธิประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2554
- 2.1.5(4)ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยกองทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2562
- 2.1.5(5)ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ พ.ศ. 2561
- 2.1.5(6)หนังสืออนุสิทธิบัตร ผศ.ณพัชร บัวฉุน จำนวน 12 เรื่อง
- 2.1.5 (7) สิทธิบัตรเจลาตินละลายโจรสสำหรับทำความสะอาด โดย รศ.ดร.ศศมล ผาสุข
- 2.1.5 (8) หนังสือรับรองการจดอนุสิทธิบัตร กระบวนการผลิตข้าวเหนียวหุงสุกเร็วและผลิตภัณฑ์ โดย ผศ.ดร.น้ำฝน ศีตะจิตต์

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 2.1

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางสาวพัศตราภรณ์ แสงปัญญา
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและฯ
โทรศัพท์ : 098-2702188	โทรศัพท์ : 331 , 422
E-mail : nopparat@vru.ac.th	E-mail : research@vru.ac.th, titigran@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : การนับผลงานตามปีปฏิทิน 2562 (1 มกราคม 2562- 31 ธันวาคม 2562) การนับจำนวนอาจารย์ตามปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

*หมายเหตุ

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 87 คน มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำจำนวน 84 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก จำนวน 27.60 โดยมีรายละเอียดผลงานค่าน้ำหนัก ดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน(คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมลาศึกษาต่อ)	96
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ลาศึกษาต่อ	8

แสดงวิธีการ

ค่าน้ำหนัก	จำนวนเรื่อง	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก
0.20	64	12.80
0.40	6	2.40
0.60	9	5.4
0.80	6	4.8
1.00	2	2
ผลถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 27.40		

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
2. การนับจำนวนผลงานให้นับตามปีปฏิทิน

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ				
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	1.ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทจันทร์	1.การศึกษาเปรียบเทียบมวลชีวภาพของหนอนแดงภายใต้ระบบการให้อาหารที่แตกต่างกัน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			2.ผศ.ดร.ดรุณี หันวิสัย	2.วิธีการสำหรับการแก้ปัญหาการขนส่งแบบพีซีซีทั่วไป การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
				3.วิธีแก้ปัญหาคอนกรีตแบบพีซีซีคางหมู การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			3.อ.ชวลิต โควีระวงศ์	4.การเปรียบเทียบการพัฒนาเว็บไซต์บน MEAN Stack กับบน PHP Laravel Framework กรณีศึกษาการจัดการลำดับแผนการขนส่งสินค้า การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			4.อ.สุรินทร์ อุ่นแสน	5.การสร้างออนโทโลยีแนะนำดนตรีบำบัดผู้ป่วยโรคซึมเศร้า ซอฟต์แวร์ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			5.อ.เศรษฐพงศ์ วงศ์อินทร์	6.การสร้างออนโทโลยีให้คำปรึกษาแนวทางการบำบัดความเครียด การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			6.อ.ปณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส	7.CGI กับการผลิตสื่อ เรื่อง GOODNESS การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			7.อ.อรรถพร ธนเพชร	8.ระบบการจัดการการคลังสินค้าวัสดุไฟฟ้าออนไลน์ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			8.อ.กนกวรรณ ปุณณะตระกูล	9.การพัฒนาผลิตภัณฑ์คุกกี้ตัวหนอนไส้มะม่วงหาวมะนาวโห่กวน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			9.อ.พัชรลักษณ์ วัฒนไชย	10.ศึกษาการใช้ใบบัวบกทดแทนใบเตยในขนมชาห์ริม การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			10.ผศ.ดวงเดือน วัฏฏานุรักษ์	11.การศึกษาและพัฒนาไวน์ซิง การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			11.ผศ.เบญจรงค์ อัจฉริยะโพธา	12.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชีฟฟอนเค้กใบมะรุ้ม การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

			ระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		12.อ.จรัมมาศ ดีอำมาตย์	13.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ที่ใช้ใบหม่อนทดแทนใบโพธิ์ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		13.อ.ดร.สินีนารถ สุชนารักษ์	14.การพัฒนาผลิตภัณฑ์นมถั่วเหลืองโดยใช้ข้าวโพดหวานทดแทนถั่วเหลือง การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		14.ผศ.เบญจรงค์ อัจฉริยะโพธา	15.การพัฒนาผลิตภัณฑ์แยมพริกกลั่นน้ำตาล การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		15.ผศ. ณัฐพงศ์ เมธินธวัชสรณ์	16.ผลกระทบของสารสกัดจากเครื่องเทศหอมมาในการเป็นสารฆ่าและสารยับยั้งการเจริญเติบโตของหน่อกระทู้ผัก การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		16.อ.ดร.ณภัทน์จันทร์ दानสวัสดี	17.การเปรียบเทียบวิธีการพยากรณ์สำหรับปริมาณการใช้ปุ๋ยไนโตรเจนของประเทศไทย การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		17.อ.ดร.เพชรวรรณ รัตนทรงธรรม	18.การเตรียมและศึกษาคุณสมบัติการย่อยสลายได้ทางชีวภาพของแผ่นฟิล์มพลาสติกผสมพอลิไวนิลแอลกอฮอล์และแป้งข้าวเจ้าพันธุ์ปทุมธานี 1 การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		18.ผศ.ดร.รัตถชล อ่างมณี	19.การปรับปรุงผลผลิตของมันสำปะหลังโดยใช้ไบโอชาร์เป็นวัสดุปรับปรุงดินในตำบลเพนียด อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรีการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		19.อ.จุฑารัตน์ โพธิ์ หลวง	20.การวิเคราะห์ระบบแถวคอยสำหรับการให้บริการของธนาคารกรุงไทย สาขาเทสโก้โลตัสนวนคร การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		20.ผศ.วัฒนา อัจฉริยะโพธา	21.สารประกอบฟีนอลิกพลาโวนอยด์การต้านอนุมูลอิสระและการต้านจุลินทรีย์ของแตงไทย การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		21.ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อู่แสนหา	22.แนวทางเพื่อลดการสูญเสียอาหารและขยะอาหารในภาคการส่งออกของประเทศไทย กรณีศึกษาตลาดทะเลไทย จ.สมุทรสาคร การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		22.ผศ.มณฑิพย์ จันทร์แก้ว	23.ประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียจากโรงอาหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ด้วย

			ระบบถังดักไขมันหลายขั้นตอน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			24.การปนเปื้อนโลหะหนักในผักบุ้งจากบ่อพักน้ำเสียกรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		23.ผศ.ดร.ชนิษฐา ภมรพล	25.การเปรียบเทียบผลการตรวจวัดระดับความดังเสียงด้วยโปรแกรม Sound Meter และ Decible x การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		24.อ.ดร.ปรินทร์ เต็มญารศิลป์	26.ผลของสารสกัดจากใบและกิ่งมะสังต่อร้อยละการตายของหนอนกระทู้หอม การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		25.ผศ.ดร.เยาวภา แสงพยับ	27.แบบจำลองการระบาดอย่างง่ายที่ขึ้นกับอายุของโรคไวรัสตับอักเสบบีในประเทศ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		26.รศ.ดร.มานะ ขาวเมฆ	28.ฤทธิ์การต้านเชื้อราของโคโตโอลิโกแซคคาไรด์ที่ผลิตด้วยโคโตซานสจากข้าว กข.630 การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			29.การเปรียบเทียบฤทธิ์ต้านเชื้อราและรูปแบบของโคโตโอลิโกแซคคาไรด์ที่ผลิตด้วยโคโตซานสจากกระถินบ้านและโคตินสจากก้ามปู การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			30.ฤทธิ์การต้านเชื้อราของโคโตโอลิโกแซคคาไรด์ที่ผลิตด้วยโคโตซานสจากข้าว กข.6 การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		28.ผศ.วัฒนา อัจฉริยะโพธา	31.การสกัดเพคตินจากเปลือกส้มซ่าเพื่อผลิตแยมส้มซ่า การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		29.ผศ.ดร.ณพัทธ์อร บัวฉวน	32.การวิเคราะห์หาปริมาณโลหะหนักในผลิตภัณฑ์ถั่วเหลือง การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		30.อ.ดร.พชรวรรณ รัตนทรงธรรม	33.การเตรียมและศึกษาคุณสมบัติการย่อยสลายได้ทางชีวภาพของแผ่นฟิล์มพลาสติกผสมพอลิไวนิลแอลกอฮอล์และแป้งข้าวเจ้าพันธุ์พุมธานี 1 การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
		31.อ.สุจาริณี สังข์วรรณะ	35.การประเมินความหลากหลายของรูปแบบอาหารว่างที่เป็นผลไม้ต่อการบริโภคผลไม้ของเด็กวัยเรียน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

				ระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			32.อ.ชลดา พลระชา	36.ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรปลูกข้าว การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			33.อ.อรุวรรณ ชำนาญพุดชา	37.การสร้างพฤติกรรมความปลอดภัยของพนักงานทำความสะอาดในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จ.ปทุมธานีโดยใช้หลักการ Behavior Based Safety การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			34.อ.พรกมล กลั่นบุศย์	38.ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับอาการความผิดปกติของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อของพนักงานเก็บขนขยะ เทศบาลแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
				39.ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสูญเสียสมรรถภาพการได้ยินของพนักงานฝ่ายผลิต บริษัทผลิตชิ้นส่วนแห่งหนึ่ง จ.สมุทรสาคร การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			35.อ.อมตา อุดมะ	40.การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการยกและเคลื่อนย้ายของพนง.ชายโรงสีข้าวแห่งหนึ่ง จ.พระนครศรีอยุธยา การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			36.อ.ขวัญแข สัจดวงศ์	41.ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความเครียดจากการทำงานของพนง. กรณีศึกษา บริษัทผลิตชิ้นส่วนแห่งหนึ่ง จ.ปทุมธานี การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			37.อ.ดร.จินต์จุฑา ขำทอง	42.ความรู้ ทักษะและการปฏิบัติในการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลของเกษตรกรผู้ปลูกอ้อย การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			38.ผศ.อิงอร วงษ์ศรีรักษา	43.การพัฒนาการตุนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง สมเด็จพระนารายณ์มหาราช การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			39.อ.ชุมพล จันทร์ฉลอง	44.การพัฒนาการตุนแอนิเมชันเพื่อส่งเสริมคุณธรรมเรื่อง ความซื่อสัตย์ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			40.ผศ.อมิณา ฉายสุวรรณ	45.พัฒนานิทานแอนิเมชัน เรื่องพญาไก่อ่า ชื่อหลักสูตร การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			41.ผศ.ณัฐริธา	47.ระบบจัดส่งเบเกอร์รี่ในพื้นที่ กรณีศึกษาร้าน นุช

			ศุขไพบุลย์	เบเกอรี่ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			42.อ.อัจฉิมา มั่นทน	48.การพัฒนาาระบบการจัดการห้องประชุมและห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
				49.การพัฒนาาระบบการจัดการวารสารวิจัยการเวก การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			43.อ.สุนี ปัญจะเทวคูปต์	50.การพัฒนาาระบบการจัดการร้านไอป่น การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
				51.การพัฒนาาระบบจัดการจองบ้านพักฟาร์มสเตย์ การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			44.อ.กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน	52.การพัฒนาาระบบบริการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬารณการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			45.อ.มัชฌมกานต์ เผ่าสวัสดิ์	53.การพัฒนาาระบบเพื่อการจัดการร้านรับซื้อขยะรีไซเคิล ภูมิศึกษา ร้านสมพร การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
				54.การพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการจองโต๊ะจีน ภูมิศึกษา สวนอาหารลุงนวย การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			46.อ.ณัฐรตี อนุพงศ์	55.การพัฒนาาระบบส่งการบ้านออนไลน์และคำนวณคะแนนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			47.ผศ.ทักษิณา วิไลลักษณ์	56.การเปรียบเทียบการคิดแบบบูรณาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับความอยู่รอดด้วยการทุนแอนิเมชันสำหรับเด็กวัยเรียน การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			48.ผศ.กมลมาศ วงษ์ใหญ่	57.การพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการร้านจำหน่ายอุปกรณ์ตกแต่งสวน เล็ก-ตา การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			49.อ.ไพรินทร์ มีศรี	58.การพัฒนาาระบบสารสนเทศสำหรับการจองห้องประชุมออนไลน์ ภูมิศึกษา สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562

			50.อ.วิศรุต ขวัญคุ้ม	59.พัฒนาระบบบริหารการจัดการที่ จอตครถการประชมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่ มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			51.อ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์	60.การย้อมสีผ้าฝ้ายที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้ ส่วนประกอบของบัวหลวงปทุม การประชมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 สถานที่มหาวิทยาลัยรังสิต 7/มิ.ย./2562
			52.ผศ.ดร.พรรณณิภา แพงศรี	62.การศึกษาเบื้องต้นในการผลิตโยเกิร์ตกล้วยน้ำว้า. รายงานการสืบเนื่องจากการประชมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10. วันที่ 4- 5 กรกฎาคม 2562. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา หน้า 394-398.
				63.การศึกษาเบื้องต้นในการ ผลิตน้ำส้มสายชูจากสับปะรดเหลือทิ้งผสมน้ำเสาวรส. รายงานการสืบเนื่องจากการประชมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ.2562. “ท้องถิ่นก้าว ไกล ด้วยวิจัยและนวัตกรรม” วันที่ 12 – 13 ธันวาคม พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หน้า 414-418.
				64.การศึกษาของคประกอบทางเคมีและปริมาณจุลินทรีย์ ของหม्यानเปยรหมักที่อายุการหมักต่างกัน. รายงานสืบ เนื่องจากการประชมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในโอกาส คล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อ พัฒนา ท้องถิ่นและ จัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน. 19 ธ.ค. 62 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. หน้า 631- 637.
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการ ระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และ แจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ	0.40	1.อ.ดร.สินีนาด สุขทนาร์ักษ์	1.Detection of adulteration in Thai Pathumthani fragrant rice by hyperspectral imaging แหล่งที่เผยแพร่ Asian Conference on Engineering and Natural Sciences January 22-24,2019 Hokkaido, Japan
			2.อ.ดร.สุวิมล สืบคำ	2.การศึกษาสารพิษเคมี ปริมาณฟีนอลิกรวม แทน นินรวมและฟลาโวนอยด์รวมและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ จากฝักต้นเพกา แหล่งที่เผยแพร่ 10 th National & International Conference “Global Goals, Local Actions : Looking Back and Moving Forward” March 29, 2019 – Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand
			3.อ.สุจาริณี สังข์วรรณะ	3.Breakfast Skipping Habit Effect to Energy and Nutrients Intake Among University Students แหล่งที่เผยแพร่

				แหล่งเผยแพร่ วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2562
			6.อ.ปัทมาภรณ์ เจริญนนท์	6.Screening of gamma-oryanol content from thai rice bran water extracts for development of a cold drink product แหล่งที่เผยแพร่ Interprofessional Journal of Health Sciences. Vol.17 Issue 1 : 2019
			7.ผศ.ดร.ณพัชรอร บัวฉวน	7.ปริมาณฟีนอลิกทั้งหมดและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในการสกัดหยาบของมะม่วงน้ำดอกไม้ จังหวัดสระแก้ว แหล่งที่เผยแพร่ วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2562
				8.ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและปริมาณฟีนอลิกรวมจากใบชา แหล่งที่เผยแพร่ วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2562
			8.ผศ.ดร.พรณวิภา แพงศรี	9.การสำรวจไม้ต้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ฉบับที่ 2 หน้า 1-11.
4	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1.ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทจันทร์	1.การสะสมโลหะหนักในเห็ดฟางจากวัสดุเพาะที่แตกต่าง แหล่งที่เผยแพร่ แก่นเกษตร ปีที่ 47 ฉบับพิเศษ 1 (2562)
			2.ผศ.ดร.ชนิษฐา ภมรพล	2.อิทธิพลของน้ำหมักชีวภาพจากมูลวัวต่อดอกดาวเรือง แหล่งที่เผยแพร่ แก่นเกษตร ปีที่ 47 ฉบับพิเศษ 1 (2562)
			3.ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ่นเสนาหา	3.การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตน้ำตาลด้วยเทคโนโลยีสะอาด แหล่งที่เผยแพร่ แก่นเกษตร ปีที่ 47 ฉบับพิเศษ 1 (2562)
			4.อ.ดร.ณภัทน์จันทร์ ด่านสวัสดิ์	4.A Class of Exponential Estimator to Estimate the Population Mean in the Presence of Non-Response แหล่งเผยแพร่ Science and Technology Naresuan University Journal. Volume 27, No.4, October –

				December 2019.
			5.ผศ.โยธิน กัลยา เลิศ	5.The Effect of Calcination Temperature on Crystal Structure of (Al,Cr)2O3 Solid Solution แหล่งที่เผยแพร่ Science and Technology RMUTT Journal.Vol.9 No.1 (2019)
			6.รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์	6.การจำแนกพันธุ์และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทาง พันธุกรรมของกล้วยไม้สกุลหวายหมู่แคลิสตาด้วย เครื่องหมายสก็อต แหล่งที่เผยแพร่ Thai Journal of Science & Technology Asia, A publication of Thammasat University, Thailand Vol.8 No.5 September - October 2019
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบ บคณกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	1.อ.ดร.นพรัตน์ ไว โรจนะ	1.Modified proximal point algorithms involving convex combination technique for solving minimization problems with convergence analysis แหล่งที่เผยแพร่ Optimization. A Journal of Mathematical Programming and Operations Research. Published online:03 Sep 2019.
			2.ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ่นเสหา	2.Choice of Food Waste Management for a Large Vegetable Market in Thailand แหล่งที่เผยแพร่ International Journal of Environmental Science and Development. Vol.10 No.3 (Mar.2019)
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	1.00		
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการ ประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว	1.00		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการ พิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่ง ทางวิชาการ	1.00			
คุณภาพงานสร้างสรรค์				
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่ สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20		
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน	0.40		
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		

10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00		
11	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่นับลาศึกษาต่อ			

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ตามสูตร

27.40	=	x	100	31.13 %
88				

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

31.13	=	x 5	=	7.78 คะแนน
20				

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 2.2

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 31.13	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง ตัวบ่งชี้ 2.2

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2.2(1)	สำเนาเอกสารการตีพิมพ์เผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และ โจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาในระดับประเทศ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน น.ส.พัศตราภรณ์ แสงปัญญา
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หน่วยงานรับผิดชอบรวม : สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการ วิชาการ
โทรศัพท์ : 098-2702188	โทรศัพท์ : 331 , 422
E-mail : nopparat@vru.ac.th	E-mail : research@vru.ac.th
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562- 31 กันยายน 2563)	

หมายเหตุ : (ตามเกณฑ์คู่มือการประกันคุณภาพฯ หน้า 91)

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยและนับที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
2. ผลงานให้นับตามปีงบประมาณ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับนักศึกษาทำร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ลำดับ ที่	ชื่อผลงาน	แหล่งที่มาของผลงาน (เช่น โครงการ งานวิจัย เป็นต้น)	ลักษณะผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	เจ้าของผลงาน/ที่ปรึกษา/ เจ้าของรายวิชา
1	ผลิตภัณฑ์ดอกไม้มีกลิ่นหอมจากฝ้าย ย้อมสีฝักบัวหลวงแห้ง	งานวิจัย	เป็นผลงานประเภทชิ้นงาน	ใช้ตั้งโชว์ในห้องรับแขก ห้องทำงาน เพื่อให้กลิ่นของน้ำมันหอมระเหยช่วยผ่อนคลาย คลายให้แก่ผู้ที่สุดดม	เจ้าของผลงาน น.ส.อารีรัตน์ สระทองอินทร์ น.ส.วิภาดา แม้นปรางค์ น.ส.พิจิตรา เปรมปรี <u>อาจารย์ที่ปรึกษา</u> อ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์
2	ดอกไม้จากฝ้ายย้อมสีจากฝักบัวแห้งที่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	Productive learning จาก รายวิชาเรียน	เป็นผลงานประเภทชิ้นงาน	เป็นการศึกษาวิธีการย้อมผ้าฝ้ายจากสีบัว หลวง แล้วนำไปประยุกต์ใช้กับการประดิษฐ์ ดอกไม้จากฝ้าย ซึ่งดอกไม้ฝ้ายที่ย้อมสีจาก บัวหลวง สามารถนำไปใช้สำหรับตั้งโชว์ได้	เจ้าของผลงาน น.ส.อารีรัตน์ สระทองอินทร์ น.ส.วิภาดา แม้นปรางค์ <u>อาจารย์ที่ปรึกษา</u> อ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์
3	ชุดโอกาสพิเศษจากผ้าฝ้ายย้อมสีจาก ฝักบัวหลวงแห้ง	งานวิจัย	เป็นผลงานประเภทชิ้นงาน	เป็นการศึกษาวิธีการย้อมผ้าฝ้ายจากสีบัว หลวง แล้วนำผ้าที่ย้อมสีไปประยุกต์ตัดเย็บ ชุดโอกาสพิเศษ ซึ่งเป็นการยกระดับการ นำบัวหลวงแห้งมาใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ด้านการย้อมผ้า	เจ้าของผลงาน นายพิเชษฐ ยุทธวิธี <u>อาจารย์ที่ปรึกษา</u> อ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์
4	แผนป้องกันและระงับอัคคีภัย อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ใน พระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี	รายวิชา SOS 309 การป้องกัน อัคคีภัยและตอบโต้เหตุฉุกเฉิน	ชิ้นงาน (การนำเสนอแบบOral โดย ใช้ Power point)	นำไปใช้เป็นต้นแบบในการจัดทำแผน ป้องกันและระงับอัคคีภัยของอาคารอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ใน พระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานีได้ เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงในการกำหนด มาตรฐานในการบริหารจัดการและ ดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีว อนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	<u>เจ้าของรายวิชา</u> อ.อรรธรณ ชำนาญพุดชา <u>รายชื่อนักศึกษาเจ้าของผลงาน</u> น.ส.จุฑามาศ ปิ่นทอง น.ส.ดวงกมล จงสกุล น.ส.ศรินทร์ จันท์เชื้อ น.ส. สุดารัตน์ ผดุงพล น.ส. วิศุตา อุทา

				เกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. 2555	
5	โมเดลสื่อการสอนระบบระบายอากาศ อุตสาหกรรม	การเรียนการสอนรายวิชา SOS308 การระบายอากาศ อุตสาหกรรม	เป็นโมเดลขนาดเล็ก จำนวน 4 โมเดล คือ 1. โมเดลภาวะไร้ระบบ ระบายอากาศ 2. โมเดลการระบายอากาศ แบบธรรมชาติ โดยวิธี ธรรมชาติ 3. โมเดลการระบายอากาศ แบบธรรมชาติ โดยวิธีทาง กล 4. โมเดลการระบายอากาศ เฉพาะที่ ซึ่งแสดงถึงรูปแบบและ ลักษณะการระบายอากาศ อีกทั้งสามารถเปรียบเทียบ สมรรถภาพของการระบาย อากาศ ระหว่างภาวะไร้ ระบบระบายอากาศและมี ระบบระบายอากาศ การ เปรียบเทียบการระบาย อากาศแต่ละประเภท พร้อมตัวอย่างการคำนวณ ระบบระบายอากาศ	1. เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน รายวิชา SOS308 การระบายอากาศ อุตสาหกรรม เพื่อความเข้าใจที่ชัดเจนและ ง่ายขึ้น 2. เพื่อบริการวิชาการแก่บุคคลที่สนใจ ศึกษาระบบระบายอากาศ	อ. ดร. บุษยา จูงาม
6	การทำแซนวิช,ดอกไม้จากธนบัตร ,พวงมะโหรี,กระทงขนมปังและวุ้น	รายวิชาขนมอบและการจัด ดอกไม้และใบตอง หลักศิลปะ	เป็นผลงานประเภทชิ้นงาน	เป็นการพัฒนาโรงเรียนในชุมชนด้วยจิต อาสาของนักศึกษาคหกรรมศาสตร์ โดย	ผศ.เบญจรงค์ อัจฉริยโพธา

	ผลไม้	การประยุกต์และอาหารไทย		กิจกรรมในครั้งนี้จะนำความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ไปเผยแพร่ในลักษณะของฐานกิจกรรมให้กับนักเรียนภายในโรงเรียนของชุมชนและกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน	
7	การเปรียบเทียบปริมาณและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในดอกดาวเรืองและดอกทองอุไร	งานวิจัย	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการพัฒนางานวิจัยออกเป็นผลิตภัณฑ์และนำพืชมาศึกษาวิเคราะห์วิจัย	น.ส.วรางคณา เทศทอง น.ส.ภัสรา สุขพลี สาขาวิชาเคมี
8	การแก้ปัญหาการจัดส่งสินค้าโดยวินมอเตอร์ไซค์รับจ้าง ด้วยวิธีมุมพ่ายพิตรวจสอบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีมิติ	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาการจัดส่งสินค้า	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ น.ส.จุฑามาศ นาเอก น.ส.สุภาพร มงคลฉัตร น.ส.ขวัญจิรา หึกขุนทด น.ส.กาญจนา หันตรี
9	ซูชิอีสานแซ่บ	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	การพัฒนาสูตรอาหารและหาคคุณค่าทางโภชนาการที่ดีและมีประโยชน์ให้แก่ว่างกาย	สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร น.ส.ศศิธร ทองดอนคำ น.ส.ศิริรัตน์ จันทร์ปรีดา น.ส.ฐิติมา แจกแสงทอง
10	เคบับไข่ไก่ซอส Spicy	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	การพัฒนาสูตรอาหารและหาคคุณค่าทางโภชนาการที่ดีและมีประโยชน์ให้แก่ว่างกาย	สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร น.ส.ศศิกานต์ รัมมะเกษ น.ส.จรรย์วี มั่นตระกูล
11	ระบบยืม-คืนจักรยานอัตโนมัติ	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาการยืม-คืนหนังสือ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ น.ส.ธัญชนก เหล่าเขตกิจ น.ส.บุษกร โคเงิน
12	CS Line Sticker	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการเขียนโปรแกรมเพื่อวาด Sticker Line	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ น.ส.ปทุมรัตน์ ฉัตรรัตน์ศักดิ์ น.ส.ศุภากร กติกา

					14นายชนินทร์ ตรีพัฒนาศูวรรณ นายธีรศักดิ์ เสนารักษ์ นายวัชรีย์ ทิมินกุล
13	สื่อโมชันกราฟิก เรื่อง ไวรัสคอมพิวเตอร์	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นสื่อ ในการกำจัดไวรัสคอมพิวเตอร์	สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลฯ นายกฤษฎกร สวามีชัย
15	การออกแบบระบบจัดการสารสนเทศ เรื่อง ตู้เก็บขวดสะสมแต้ม	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการการออกแบบระบบจัดการสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ น.ส.ศิริลักษณ์ งามแสน นายกมลเกียรติ ยุระวิชัย
16	สื่อโมชันกราฟิก เรื่องมารู้จักจรรยาบรรณวิชาชีพคอมพิวเตอร์กันเถอะ	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการเขียนโปรแกรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอในกิจกรรม productive learning	สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลฯ น.ส.ธิดาภรณ์ อ่อนสี
17	โปรแกรมสร้างกราฟของฟังก์ชันตัวแปร X ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการเขียนโปรแกรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอในกิจกรรม productive learning	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ น.ส.ปวีลวัฒน์ อัมพวา
18	สร้างสรรค์เมนูที่มีคุณค่าทางโภชนาการจากวัตถุดิบท้องถิ่นเมนูขนมจีนน้ำยาปลาซาบะใส่ใบเหลียง	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	การพัฒนาสูตรอาหารและหาคุณค่าทางโภชนาการที่ดีและมีประโยชน์ให้แกร่างกาย	สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร น.ส.เกวลิณ กัสัตทอง น.ส.กัญญณัฐ ประทุมพันธุ์
19	ศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานวิทยาละระบบเดือนภัยพิบัติภาคกลาง	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานวิทยาระบบเดือนภัยพิบัติภาคกลางของนักศึกษา เพื่อนำเสนอในกิจกรรม productive learning	ภัยพิบัติ น.ส.ณัฐชยาน์ บุญส่ง
20	ระบบจัดการ กยศ.	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการเขียนโปรแกรมของนักศึกษา เพื่อจัดทำระบบจัดการ กยศ. และนำเสนอในกิจกรรม productive learning	ไอที นายนพรัตน์ ประทุมนอก
21	ระบบลงทะเบียนกิจกรรมกองพัฒนานักศึกษา	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการเขียนโปรแกรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอในกิจกรรม productive learning	คอม นายศักดิ์สิทธิ์ สุขสัตยานนท์
22	คลิปวีดีโอเรื่องกลโกง	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการเขียนโปรแกรมของนักศึกษา เพื่อ	ดิจิทัล

				นำเสนอในกิจกรรม productive learning	น.ส.วนฤมล จิรมงคลโรจน์
23	คุณลักษณะทางประสาทสัมผัสของ 25 เครื่องดื่มที่ใช้สารสกัดหญ้าหวานแทนน้ำตาลที่จำหน่ายในท้องตลาด	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการเขียนโปรแกรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอในกิจกรรม productive learning	โภชนาการ น.ส.ปาริชาติ รัตนโชติ น.ส.ปิยะฉัตร พรรณสุชี
24	แผนที่ AR-VRU	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการเขียนโปรแกรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอในกิจกรรม productive learning	ไอที นายฉันทัช ยืนยง
25	ระบบจองห้องพักศูนย์การศึกษา พัฒนาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการเขียนโปรแกรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอในกิจกรรม productive learning	คอม นายภคิน กรณ์ธมนต์ภคิน
26	การค้นหาแนวทางจำหน่ายสินค้าและบริการเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงโดยใช้เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการเขียนโปรแกรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอในกิจกรรม productive learning	ดิจิทัล น.ส.วราภรณ์ สุขसार
27	การใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติกของบุคคลที่ใช้บริการร้านค้าภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการเขียนโปรแกรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอในกิจกรรม productive learning	สวล น.ส.ธนัชพร วังศิริ นายสุธิ โลมะบรรณ
28	การตรวจวัดค่าความเป็นกรด-ด่างของฝนในพื้นที่บริเวณมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์และพื้นที่ใกล้เคียง	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นการเขียนโปรแกรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอในกิจกรรม productive learning	นายศรารุณี ดวงศร
29	เจลล้างมือทางจรเข้	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นนวัตกรรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอในกิจกรรม productive learning	เคมี น.ส.เบญจมาศ พรหมนิลเศ นายเจษฎา วิทยานูวัตติ
30	พืชฆ่าไข้พระอาทิตย์	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นนวัตกรรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอในกิจกรรม productive learning	โภชนาการ น.ส.อุทุมพร ศาสตร์ศิลป์ น.ส.รัชนีกร พานคำ น.ส.สุธิตา ศรีศรีรัมย์
31	ไวน์ Biotech	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นนวัตกรรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอ	Bio

				ในกิจกรรม productive learning	น.ส.อัญญา ชำนาญทาง นายสรารุณี โกสุมา
32	การ์ตูน 24 hour	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นนวัตกรรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอ ในกิจกรรม productive learning	It นายภาคภูมิ ประทุมนอก
33	ระบบทะเบียนและส่งผลงานการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ASTC	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นนวัตกรรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอ ในกิจกรรม productive learning	คอม น.ส.ศุภากร กติกา นายฐานกร ตุงโสภา นายจิรวัดน์ ประจัญ นายปทุมรัตน์ ฉัตรรัตนศักดิ์
34	การถนอมอาหารโดยใช้วัตถุดิบจาก อ้อย	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นนวัตกรรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอ ในกิจกรรม productive learning	คหกรรม น.ส.น้ำทิพย์ ภูพาดงา
35	สื่อเสมือนจริงสามมิติด้วยเทคโนโลยี โฮโลแกรม เรื่องอาชญากรรมทาง คอมพิวเตอร์	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นนวัตกรรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอ ในกิจกรรม productive learning	ดิจิทัล น.ส.กรรณิกา ลาวะกุล
36	วิดีโอ อนิเมชัน “ข้อเท็จจริงทาง โภชนาการในปัจจุบัน”	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นนวัตกรรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอ ในกิจกรรม productive learning	โภชนาการ น.ส.ชฎารัตน์ คงเกษม น.ส.พิมลพรรณ ธารีศรี น.ส.รัชดาพรรณ มงคลเจริญ น.ส.นิดา จันทะกล
37	การ์ตูนแอนิเมชัน เรื่องสัญญาในฝัน	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นนวัตกรรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอ ในกิจกรรม productive learning	ไอที นายปฏิพงษ์ ต่ายก้อนทอง นายวราวุธ เรียววงษ์
38	ระบบยืมคืนเล่มโครงการฯ	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นนวัตกรรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอ ในกิจกรรม productive learning	คอม นายรัตน์สิน สุขมี นายปิยบุตร สมสกุล นายธนพล สวัสดิ์ นายเชษฐากร เริงจินดา

39	ชุดในโอกาสพิเศษ	นวัตกรรม	เป็นผลงานวิจัย	เป็นนวัตกรรมของนักศึกษา เพื่อนำเสนอ ในกิจกรรม productive learning	คหกรรม น.ส.ศรุดา สุขศุภวงศ์ นายพิเชษฐ์ ยุทธวิธี
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและไม่นับลาศึกษาต่อ			88		
จำนวนผลงาน			39		

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาในระดับชาติตามสูตร

$$\frac{39}{88} \times 100 = \text{ร้อยละ } 44.31$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{44.31}{20} \times 5 = 11.07 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 2.3

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 44.31	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง ตัวบ่งชี้ 2.3

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3.1(1)	สรุปโครงการ productive learning

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
อาจารย์มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการในระดับนานาชาติและในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2)	อาจารย์ควรนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
อาจารย์ควรขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้น	อาจารย์แต่ละหลักสูตรควรขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้น โดยบูรณาการให้เกิดเป็นนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสร้างมูลค่าได้
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
อาจารย์แต่ละหลักสูตรควรร่วมกันพัฒนาโจทย์วิจัย ที่ได้ผลงานวิจัยเป็นนวัตกรรมตามนโยบาย Thailand 4.0 และผลงานวิจัยที่ได้ควรนำไปใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาท้องถิ่นหรือใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน อาจารย์ ดร.บุษยา จูงาม นายศราวุฒิ โปนา
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และฯ
โทรศัพท์ : 02-9093029	โทรศัพท์ : 02-9093026
E-mail : phanwipa@vru.ac.th	E-mail : learnoffice@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. คณะมีการกำหนดนโยบายในการบริการวิชาการต่อสังคม หลักเกณฑ์ในการเลือกชุมชนเป้าหมาย และมีการจัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น ตามจุดเน้นหรืออัตลักษณ์ของคณะ
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความสำคัญต่อสังคมและชุมชนเป็นอย่างมาก จึงถือว่าการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจอย่างหนึ่งของคณะ โดยมีระบบและกลไกในการบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม มีภารกิจหลักในการนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนการสอน และการวิจัยไปเผยแพร่ในรูปแบบของการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนโดยตรง ภายใต้การกำกับติดตามของคณะกรรมการฝ่ายงานบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณะกรรมการฝ่ายงานบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p> <p>คณะกรรมการฝ่ายงานบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์ เป็นกลไกในการผลักดันงานบริการวิชาการ โดยจัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคมและพันธกิจสัมพันธ์ ในปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563) จากมหาวิทยาลัย และสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ในการจัดทำแผนงานบริการวิชาการและแผนงานพัฒนาพันธกิจสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ซึ่งคณะกรรมการฝ่ายงานบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์ได้ดำเนินการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนจากการบริการวิชาการ และข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2563 มาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนบริการวิชาการ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่ต้องการพัฒนาพื้นที่และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ได้แก่ พื้นที่จังหวัดปทุมธานี ชุมชนโดยรอบของมหาวิทยาลัย และพื้นที่จังหวัดสระแก้ว</p> <p>ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 คณะได้มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น โดยมีกิจกรรมดังนี้</p>

ชุมชนในเทศบาลท่าโขลง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
 ชุมชนในเทศบาลพระอินทร์ราชา อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 ชุมชนชีน้ำร้าย อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี
 ชุมชนหมู่บ้านนครชัยมงคลวิลล่า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนนวนครหน้าเมือง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนหมู่บ้านนครชัยมงคลวิลล่า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนวัดคุณหญิงส้มจีน อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนเคหะชุมชนคลองหลวง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนหมู่ 15 สามัคคี อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนทัพหลวงตำบลตาหลั่งใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

และมีการดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจากการดำเนินการในพื้นที่จังหวัดสระแก้วและจังหวัดปทุมธานี ในปีงบประมาณ 2563 มีการยกระดับการดำเนินกิจกรรมโดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรม ให้แต่ละคณะ รวมทั้งบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและนิทรรศการวันสำคัญเพื่อเผยแพร่ความรู้ ให้กับอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและบุคคลที่สนใจ โดยคณะกรรมการฝ่ายงานบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ : แผนงานพัฒนาพันธกิจสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยคณะได้มีการจัดทำแผนโครงการบริการวิชาการระดับคณะประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 7 กิจกรรม

- 1.กิจกรรม หลักสูตรฟิสิกส์ฯ บริการวิชาการ
 - 2.กิจกรรม หลักสูตรอาชีวอนามัยฯ โครงการสำนึกรักท้องถิ่น
 - 3.กิจกรรม หลักสูตร คณิตศาสตร์ประยุกต์ พิสูจน์น้องทบทวนความรู้คณิตศาสตร์ก่อนสอบ O-NET
 - 4.กิจกรรม หลักสูตรจัดการภัยพิบัติฯ สร้างนักปฏิบัติจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัยในชุมชน
 5. DISE สู่ชุมชน
 - 6.กิจกรรม พันธกิจสัมพันธ์ถอดบทเรียนและนำเสนอผลงานต่อประชาคม
 7. กิจกรรม หลักสูตรเคมี โครงการยกระดับระดับสินค้าชุมชน
- และคณะมีการดำเนินงานความร่วมมือในการทำกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

เอกสารหลักฐาน

- 3.1.1 (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.1.1 (1) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.1.1 (2) สรุปกิจกรรมบริการวิชาการงบประมาณ 2563

ข้อ 2. คณะมีการกำกับดูแลกระบวนการให้บริการวิชาการ มีการจัดกิจกรรมที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชน และท้องถิ่น ตามความเชี่ยวชาญของคณะและอัตลักษณ์ของคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะและมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้หลักสูตรในการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น โดยปีงบประมาณ 2563 คณะได้มีการดำเนินโครงการแก้ปัญหาความยากจนให้แก่ชุมชนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว โดยทางคณะสามารถดำเนินการได้ทั้งสิ้นจำนวน 10 ชุมชน คือ

ชุมชนในเทศบาลท่าโขลง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
 ชุมชนในเทศบาลพระอินทร์ราชา อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชุมชนชีน้ำร้าย อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี
 ชุมชนหมู่บ้านนครชัยมงคลวิลล่า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนนวนครหน้าเมือง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนหมู่บ้านนครชัยมงคลวิลล่า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนวัดคุณหญิงส้มจีน อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนเคหะชุมชนคลองหลวง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนหมู่ 15 สามัคคี อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนทัพหลวงตำบลตาหลั่งใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

คณะได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการตามแผนปฏิบัติการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ จำนวน 2 กิจกรรม โดยคณะกรรมการบริการวิชาการมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษารวมถึงการพัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 2 พื้นที่ คือ ตำบลคูขวาง และตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพิ่มคุณค่าและมูลค่า เสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความ เข้มแข็ง มั่นคง นำไปสู่การพึ่งพา ตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ชุมชนหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ในส่วนของหลักสูตรได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ จำนวน 7 กิจกรรม ที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรซึ่งจะช่วยให้ศึกษานำความรู้ที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ ชุมชนได้รับการพัฒนาสามารถพึ่งตนเองได้

เอกสารหลักฐาน

3.1.2 (1) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อ 3. คณะกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และท้องถิ่น

โดยในปีงบประมาณ 2562 คณะได้มีการดำเนินโครงการ แก้ปัญหาความยากจนให้แก่ชุมชนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว โดยทางคณะสามารถดำเนินการได้ทั้งสิ้นจำนวน 10 ชุมชน คือ

ชุมชนในเทศบาลท่าโขลง อำเภอกองหลวง จังหวัดปทุมธานี
 ชุมชนในเทศบาลพระอินทร์ราชา อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 ชุมชนชีน้ำร้าย อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี
 ชุมชนหมู่บ้านนครชัยมงคลวิลล่า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนนวนครหน้าเมือง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนหมู่บ้านนครชัยมงคลวิลล่า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนวัดคุณหญิงส้มจีน อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนเคหะชุมชนคลองหลวง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 ชุมชนหมู่ 15 สามัคคี อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

และยังมีชุมชนทัพหลวงตำบลตาหลั่งใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้วคณะได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลคูขวาง และตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี โดยร่วมมือกับพัฒนาการชุมชน และ องค์การบริหารส่วนตำบลของทั้งสองชุมชน มีเป้าหมายเพื่อให้

คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพิ่มคุณค่าและมูลค่า เสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความ เข้มแข็ง มั่นคง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ชุมชนหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลคูขวางและตำบลหน้าไม้ และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

คณะร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในการจัดเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การคำนวณ รวมถึงส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โดยคณะได้รับมอบหมายให้เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ นอกจากนี้ยังมีโครงการยกระดับโรงเรียน ที่ทำร่วมมือกับ โรงเรียนเพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การผลิตและพัฒนาครูและส่งเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน (โรงเรียนบ้านหนองบัวสันติสุข ตำบลทัพไทย อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว) โดย ผศ.ดร.ณพัทธ์อร บัวฉุน ผู้รับผิดชอบหลักและมีอาจารย์ในคณะร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน

เอกสารหลักฐาน

3.1.3(1) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลคูขวาง และตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

3.1.3 (2) สรุปกิจกรรม/โครงการ

ข้อ 4. คณะมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน

คณะมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรมของหลักสูตร ดังนี้

รายวิชาที่มีการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2562

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคการศึกษาที่ 1/2562

ลำดับที่	รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	วิธีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	ผลที่ได้จากการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ
1	การประเมินภาวะโภชนาการ	วิธีการและเทคนิคการประเมินทางโภชนาการในด้านต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินทางโภชนาการในระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน การใช้ตาราง	สั ป ต า ห์ วิทยาศาสตร์ ND Smart Health	นักศึกษาหลักสูตรโภชนาการและการกำหนดได้นำความรู้การประเมินภาวะโภชนาการมาแปลผลสุขภาพได้แก่	1.นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงตามหลัก โภชนาคลินิก 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับทราบผลสุขภาพเพื่อเป็นแนวทางการดูแลตนเอง 3.ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วม

	โภชนบำบัด ทางการแพทย์ 1	คุณค่าอาหารและตารางต่างๆ การประเมินความต้องการ พลังงานและสารอาหาร การวิเคราะห์ทางชีวเคมีเพื่อ ตรวจสอบและติดตามภาวะ โภชนาการของมนุษย์ การแปล ผล การประเมิน ทางโภชนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการ กับโรคและการเจ็บป่วย เมแทบอลิซึม ของพลังงาน และ สารอาหารในภาวะของโรค โภชนบำบัดสำหรับผู้ป่วยโรค ต่างๆ ที่สัมพันธ์ กับโภชนาการ โรคอ้วน โรคเมตาบอลิกซินโดรม โรคหัวใจและหลอดเลือด ภาวะ ความผิดปกติ ของไขมันในเลือด โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิต สูง และโรคไต การฝึกปฏิบัติการ กำหนด และตัดแปลง อาหารเฉพาะโรค เพื่อการ ป้องกันและรักษาโรค การ ติดตามและประเมินผลการให้ โภชนบำบัด		องค์ประกอบร่างกาย ความดันโลหิต ค่าระดับ น้ำตาลปลายนิ้วและใช้ หลักโภชนาการและการ กำหนดอาหารมาให้ คำปรึกษาแก่ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	กิจกรรม ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ภายใน มหาวิทยาลัย และ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ดูแลสุขภาพของตนเอง
2	การจัดดอกไม้สดและใบตอง	ความเป็นมา คุณค่าของการจัดดอกไม้สด ลักษณะและประเภท ของดอกไม้และใบไม้ที่ใช้ การเลือก การเตรียม การดูแลรักษา ดอกไม้ใบไม้ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ การประดิษฐ์และการจัดดอกไม้สด และใบตอง เพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวัน และงานประเพณี นิยม การฝึกปฏิบัติ	คหกรรมพัฒนา โรงเรียนด้วยจิตอาสา	นักศึกษาเรียน ปฏิบัติการจัดดอกไม้ ประดิษฐ์จากธนบัตร จากนั้นนำความรู้ที่เรียน มาเป็นวิทยากรสอน ให้กับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา โรงเรียน บ้านทัพหลวง จ. สระแก้ว	นักศึกษาได้มีการวิเคราะห์ วางแผนกิจกรรมการสอน โดยใช้ความรู้ที่เรียนมาใน รายวิชาบูรณาการให้เข้ากับสถานการณ์ ตลอดจนวัย ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม และนักเรียนระดับ ประถมศึกษาได้รับความรู้ และสามารถประดิษฐ์ดอกไม้ ประดิษฐ์จากธนบัตรได้
3	อาหารไทย	ความเป็นมาของอาหารไทยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและ ประเพณี ประเภทอาหารไทย วัตถุดิบ เครื่องปรุง เครื่องเทศ เทคนิคและวิธีการประกอบ อาหารแบบดั้งเดิมและอาหาร ไทยร่วมสมัย การจัดและตกแต่ง อาหาร การฝึกปฏิบัติ	คหกรรมพัฒนา โรงเรียนด้วยจิตอาสา	นักศึกษาเรียน ปฏิบัติการทำวันผลไม้ จากนั้นนำความรู้ที่เรียน มาเป็นวิทยากรสอน ให้กับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา โรงเรียน บ้านทัพหลวง จ. สระแก้ว	นักศึกษาได้มีการวิเคราะห์ วางแผนกิจกรรมการสอน โดยใช้ความรู้ที่เรียนมาใน รายวิชาบูรณาการให้เข้ากับสถานการณ์ ตลอดจนวัย ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม และนักเรียนระดับ ประถมศึกษาได้รับความรู้ และสามารถทำวันผลไม้ได้
4	หลักศิลปะ และการ ประยุกต์	ความสำคัญของศิลปะ องค์ประกอบศิลปะเบื้องต้น การ ออกแบบของงานศิลปะ เพื่อเป็น พื้นฐาน และสามารถนำมา ประยุกต์ในงานด้าน คหกรรม ศาสตร์ โดยการจัดและตกแต่ง บ้าน การจัดดอกไม้ การจัด	คหกรรมพัฒนา โรงเรียนด้วยจิตอาสา	นักศึกษาเรียน ปฏิบัติการพวงมะโหด และกระถางจากขนมปัง จากนั้นนำความรู้ที่เรียน มาเป็นวิทยากรสอน ให้กับนักเรียนระดับ ประถมศึกษา โรงเรียน	นักศึกษาได้มีการวิเคราะห์ วางแผนกิจกรรมการสอน โดยใช้ความรู้ที่เรียนมาใน รายวิชาบูรณาการให้เข้ากับสถานการณ์ ตลอดจนวัย ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม และนักเรียนระดับ

		อาหาร การเลือกเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย และการประยุกต์ใช้ศิลปะเพื่อการสร้างสรรค์ผลงานด้าน คหกรรมศาสตร์ การฝึกปฏิบัติ		บ้านทัพหลวง จ. สระแก้ว	ประถมศึกษาได้รับความรู้ และสามารถประดิษฐ์พวงมะโหดและกระถางจากขนมปังได้
5	ขนมอบและการแต่งหน้าเค้ก	ประเภทของขนมอบ วัตถุดิบ เครื่องมือและอุปกรณ์ เทคนิค และกรรมวิธีการผลิตเค้ก คุกกี้ พาย และขนมปัง การตกแต่งหน้าเค้ก และการพัฒนาตำรับขนมอบ การฝึกปฏิบัติ	คหกรรมพัฒนาโรงเรียนด้วยจิตอาสา	นักศึกษาเรียนปฏิบัติการ แขนงวิช จากนั้นนำความรู้ที่เรียนมาเป็นวิทยากรสอนให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านทัพหลวง จ. สระแก้ว	นักศึกษาได้มีการวิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการสอนโดยใช้ความรู้ที่เรียนมาในรายวิชามาบูรณาการให้เข้ากับสถานการณ์ ตลอดจนวัยของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม และ นัก เร ย น ระ ดับ ประถมศึกษาได้รับความรู้ และสามารถทำขนมได้

ภาคการศึกษาที่ 2/2562

ลำดับที่	รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	วิธีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	ผลที่ได้จากการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ
1	พีชคณิตเชิงเส้น	เวกเตอร์และปริภูมิเวกเตอร์ เมทริกซ์ และการแปลงเชิงเส้น ค่าเฉพาะ เวกเตอร์เฉพาะ รูปแบบเชิงเส้น คู่รูปแบบกำลังสอง ผลคูณสเกลาร์ ออโธโงนอลลิตี	กิจกรรม “พี่สอนน้อง ทบทวนความรู้ คณิตศาสตร์ก่อนสอบ O-NET”	ให้นักศึกษาร่วมกันสร้างโจทย์ปัญหาเรื่องพีชคณิตเพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในการสอบ O-NET โดยอาศัยความรู้เรื่องระบบสมการเชิงเส้น จากรายวิชาพีชคณิตเชิงเส้น	1. นักศึกษาสามารถสร้างโจทย์เรื่องพีชคณิต เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและเตรียมความพร้อมก่อนการสอบจริง 2. นักศึกษาสามารถอธิบายและแก้ปัญหาโจทย์ที่สร้างขึ้นให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเข้าใจได้
2	การสื่อสารและการให้คำปรึกษาทางโภชนาการ	ความหมายของการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ ความสำคัญของการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพและสาธารณสุข องค์ประกอบของการประชาสัมพันธ์ กระบวนการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ และรูปแบบ วิธีการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ในงานด้านสุขภาพ ทฤษฎีการสร้างพฤติกรรมที่พึงปรารถนา เทคนิค กลวิธี และขั้นตอนการให้คำปรึกษาด้าน	โครงการคลินิกให้คำปรึกษาทางโภชนาการ (คลินิกลดน้ำหนัก) โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)	1. นักศึกษาหลักสูตรโภชนาการและการกำหนดอาหารนำความรู้จากรายวิชาการสื่อสารและการให้คำปรึกษา รายวิชาการประเมินทางโภชนาการ รายวิชาโภชนบำบัดทางการแพทย์ มาประยุกต์ใช้ในขั้นตอนการให้คำปรึกษาทางโภชนาการแก่ผู้เข้ารับการให้คำปรึกษา ทั้งนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และ บุคคลภายนอก มหาวิทยาลัย	1. ผลการตรวจสุขภาพทางโภชนาการ เช่น ค่าองค์ประกอบต่างๆ ของร่างกาย มวลกระดูก ดัชนีมวลกาย อัตราการเผาผลาญของร่างกาย 2. แนวปฏิบัติทางคลินิก โภชนาการและการกำหนดอาหาร

		โภชนาการ การประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนหรือสร้างเสริม พฤติกรรมสุขภาพให้เหมาะสม			
3	โภชนาการชุมชน 2 โภชนาบำบัดทางการแพทย์ 1	การวางแผนโครงการประเมิน ส่งเสริม ปรับปรุง ภาวะโภชนาการให้เหมาะสมตามเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และบริบทของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับโรคและการเจ็บป่วย เมแทบอลิซึมของพลังงานและสารอาหารในภาวะของโรค โภชนาบำบัดสำหรับผู้ป่วยโรคต่างๆ ที่สัมพันธ์กับโภชนาการ โรคอ้วน โรคเมตาบอลิกซินโดรม โรคหัวใจและหลอดเลือด ภาวะความผิดปกติของไขมัน ในเลือด โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง และโรคไต การฝึกปฏิบัติการกำหนดและดัดแปลงอาหารเฉพาะโรค เพื่อการป้องกันและรักษาโรค การติดตาม และประเมินผลการให้โภชนาบำบัด	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ในรายวิชาโภชนาการชุมชน สุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัยของอาหาร โภชนาบำบัดทางการแพทย์ 2 และรายวิชาการสื่อสารและการให้คำปรึกษาทางโภชนาการ ได้แก่ กิจกรรมเด็กไทยไร้พุง มุ่งสู่สุขภาพดี	นักศึกษาหลักสูตร โภชนาการและการกำหนดได้ฝึกวางแผนการจัดโครงการส่งเสริมความรู้ทางโภชนาการ และการให้โภชนศึกษาเพื่อปรับปรุงภาวะโภชนาการให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยนำความรู้หลักการให้โภชนาบำบัดทางการแพทย์ 1-2 การประเมินภาวะโภชนาการ มาใช้ในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็กนักเรียนที่มีปัญหาโภชนาการเกิน รวมถึงหลักการการให้คำปรึกษาสำหรับกิจกรรมกับเด็กนักเรียน	1.เด็กนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินได้รับการให้โภชนศึกษาเพื่อปรับปรุงภาวะโภชนาการ 2.การส่งเสริมสุขภาพในเด็กให้ยั่งยืนเพื่อเข้าสู่ผู้ใหญ่เป็นส่วนหนึ่งของการเสริมพลังให้กับท้องถิ่น 3. ได้สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนและเทศบาลทำโหลงเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสุขภาพประชาชนในชุมชนร่วมกัน

	<p>โภชนาการ สำหรับการ พัฒนาการตาม วัย</p>	<p>ความสำคัญของ โภชนาการในหญิง ตั้งครรภ์ หญิงให้นม บุตร วัยทารก วัย ก่อนเรียน ปฐมวัย วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และ วัยสูงอายุ ความ ต้องการพลังงาน สารอาหาร และ อาหารที่เหมาะสม ใน แต่ละวัย ปัญหาที่เกิด จากความบกพร่อง และไม่สมดุลทาง โภชนาการ การ ป้องกัน ภาวะ ทูพ โภชนาการในวัยต่างๆ</p>	<p>ในรายวิชาการ ประเมินภาวะ โภชนาการ การ จัดระบบบริการ อาหาร โภชนาการ สำหรับพัฒนาตามวัย วิชาชีพนักกำหนด อาหารและจริยธรรม วิชาชีพ</p> <p>1.โครงการ ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ โภชนาการและการ กำหนดอาหาร สำหรับหลักสูตรที่มี การเก็บค่าธรรมเนียม พิเศษ ออกฝึก ประสบการณ์ ณ ต่างประเทศ</p> <p>2.โครงการส่งเสริม งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์เพื่อ เสริมสร้างความ เข้มแข็งเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น การ จัดการเรียนรู้เชิงผลิต ภาพ ในรายวิชาการ ศึกษาวิจัยทางอาหาร และโภชนาการ</p>	<p>นักศึกษาคำนวณ และ วิเคราะห์หาค่าพลังงาน และสารอาหาร สำหรับการ จัดทำเมนูอาหารว่างที่ เหมาะสมสำหรับเด็กวัย เรียน</p>	<p>1. การประเมินความชอบต่อ เมนูอาหารว่างเพื่อสุขภาพ สำหรับเด็กวัยเรียน โรงเรียนน สาธิต มรภ.วไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์</p>
<p>การศึกษาวิจัย ทางด้าน โภชนาการและ การกำหนด อาหาร</p>	<p>ระเบียบวิธีวิจัย การ ออกแบบการศึกษา ทางโภชนาการ และ การกำหนดอาหาร การสร้างเครื่องมือ วิจัย การเก็บรวบรวม ข้อมูล การใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์ข้อมูล การ เขียนโครงร่างการ วิจัย การเขียน รายงาน และการ นำเสนอโครงร่าง</p>	<p>โครงการโภชนา สัมพันธ์</p>	<p>1. การเสวนาอาชีพให้กับ นักศึกษาด้านโภชนาการ และการกำหนดอาหาร</p> <p>2. การเผยแพร่ผลงานวิจัย กิจกรรมการเล่นที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p>	<p>1. ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยของนักศึกษา อาจารย์สาขาวิชาโภชนาการและ การกำหนดอาหาร</p> <p>2. ได้สร้างภาคีเครือข่ายด้าน อาหารและโภชนาการระหว่าง นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ ทั้ง 9 สถาบัน</p>	
<p>โภชนาการชุมชน 1</p>	<p>สถานการณ์ปัจจุบัน ด้าน ปัญหา โภชนาการชุมชนใน ประเทศไทย นโยบาย อาหาร และ โภชนาการแห่งชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะ โภชนาการชุมชน การวินิจฉัย การ</p>	<p>กิจกรรมการสร้างเสริม ความรู้ทางโภชนาการ ผ่านกิจกรรมการเล่น เกม (Game-Based Learning) เนื่องในวัน เด็กแห่งชาติ ณ ชุมชน พระอินทราชา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา</p>	<p>นักศึกษาลักสูตร โภชนาการและการกำหนด ได้จัดกิจกรรมการสร้างเสริม ความรู้ทางโภชนาการผ่าน กิจกรรมการเล่นเกม (Game- Based Learning) การ วิเคราะห์และประเมินภาวะ โภชนาการเด็กในชุมชนพระ อินทราชา ที่เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>1.เด็กในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับโภชนศึกษาผ่านกิจกรรม เกม</p> <p>2.นักศึกษาได้นำความรู้จาก ทฤษฎีมาใช้ปฏิบัติจริงเพื่อ ก่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน</p> <p>3.หลักการจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องความรู้</p> <p>3. ได้สร้างเครือข่ายกับเทศบาล</p>	

	<p>โภชนาการชุมชน 2</p>	<p>วิเคราะห์ปัญหา การวางแผน การดำเนินงาน ป้องกัน และส่งเสริม สุขภาพ การประเมิน และติดตามภาวะ โภชนาการในชุมชน และการปรับปรุง ส่งเสริม ภาวะ โภชนาการของชุมชน ตลอดจนวิธีการ เผยแพร่ความรู้ด้าน อ า ห า ร และ โภชนาการสู่ชุมชน การจัดหาแหล่ง อาหารในชุมชน การใช้วัตถุดิบในชุมชน มาทำอาหารเพื่อ สุขภาพ</p> <p>การวางแผนโครงการ ประเมิน ส่งเสริม ปรับปรุงภาวะ โภชนาการให้ เหมาะสม ตาม เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ บริบทของชุมชน</p>		<p>และการให้โภชนศึกษา เผยแพร่ความรู้ผ่านเกม โดย นำ ความ รู้ จาก วิ ษ า โภชนาการชุมชน 1-2 มา เป็นส่วนหนึ่งของการจัด กิจกรรม</p>	<p>พระอินทราชา เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง ในการพัฒนาสุขภาพประชาชน ในชุมชนร่วมกัน</p>
4	<p>ชื่อวิชาการเรียน การสอน SCS404 การ ฝึกทักษะวิชาชีพ สาขาวิชา วิทยาการ คอมพิวเตอร์เพื่อ บริการชุมชน</p>	<p>การจัดทำโครงการ เพื่อ นำ ความ รู้ ทางด้านวิทยาการ คอมพิวเตอร์สู่ชุมชน ตามแนวพระราชดำริ โดย จั ด เ รีย ม โครงการ การศึกษา ความต้องการของ ชุมชน วางแผนงาน เขียนโครงการ จัดทำ งบประมาณ ดำเนิน โครงการ ประเมิน และ ตี ด ต าม ผล โคร ง ก า ร และ นำเสนอโครงการ</p>	<p>กิจกรรมวิทยาการ คอมพิวเตอร์บริการ วิชาการโรงเรียน มัธยมศึกษา</p>	<p>ใช้งบประมาณจากโครงการ สนับสนุนการดำเนินการใน วิชา เพื่อตอบตัวชี้วัด โดย วัตถุประสงค์ของโครงการ สอดคล้องกับคำอธิบาย รายวิชา</p>	<p>ได้ผลลัพธ์เพื่อตอบตัวชี้วัด ให้กับ ทางคณะ การดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วง ไปด้วยดีโดยได้ถ่ายทอดความรู้ ให้กับโรงเรียนมัธยม 3 โรงเรียนมี ผู้ร่วมอบรมมากกว่า 100 คน</p>
5	<p>1.พฤติกรรม ศาสตร์ความ ปลอดภัย</p>	<p>ควา ม ห ม า ย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐาน ด้านพฤติกรรมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับความ ปลอดภัย ปัจจัยที่มี</p>	<p>กิจกรรมโครงการ สั า นี ก รักท้องถิ่น</p>	<p>นักศึกษาบูรณาการความรู้ที่ ได้รับจากรายวิชาพฤติกรรม ศาสตร์ความปลอดภัย และ ระบบ การ จัด การ สารสนเทศเพื่องานอาชีพ อนามัยและความปลอดภัยมา</p>	<p>1. นักศึกษาสามารถเลือกรูปแบบ และวิธีการในการรณรงค์และให้ ความรู้ทางด้านความปลอดภัย ให้กับนักศึกษา บุคลากรใน มหาวิทยาลัย รวมถึงบุคคลใน ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยได้</p>

	2.ระบบการจัดการสารสนเทศเพื่องานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	ผลกระทบต่อพฤติกรรมความปลอดภัย การพัฒนาพฤติกรรมความปลอดภัย ปฏิบัติการสำรวจ การวัดและ การวิเคราะห์ พฤติกรรมความปลอดภัยเพื่อการแก้ไขปรับปรุง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การจัดทำระบบสารสนเทศและการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการดำเนินงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม เช่น การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ธรรมนูญ และสื่อในการอบรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ		ใช้ในการวางแผนออกแบบรูปแบบหรือการรณรงค์การขับเคลื่อนปลอดภัยในช่วงปีใหม่ และการออกสื่อที่ใช้ในการรณรงค์กับกลุ่มของนักศึกษาบุคลากรในมหาวิทยาลัย รวมถึงบุคคลในชุมชนรอบมหาวิทยาลัย	2.นักศึกษาสามารถจัดทำสื่อรณรงค์และให้ความรู้ทางด้านความปลอดภัยจากการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมได้
6	การเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์ตัวอย่างทางสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	หลักการเก็บตัวอย่างสิ่งแวดล้อมการทำงานด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพ ตั้งแต่การกำหนดจุดเก็บตัวอย่าง จำนวนตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง เทคนิคการเก็บรักษาและนำส่งตัวอย่างเพื่อวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ หลักการทำงานของเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์ตัวอย่างทางสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม ได้แก่ เครื่องวัดเสียง แสง ความร้อน อุปกรณ์เก็บตัวอย่างอากาศ ทั้งที่เป็นอนุภาค ก๊าซ และไอระเหย รวมทั้ง	กิจกรรมโครงการ MOU อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	นักศึกษาดูผลการจากการเรียนในรายวิชาการเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์ตัวอย่างทางสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม โดยการดำเนินการเข้าไปเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างในสถานประกอบการ 4 แห่ง ได้แก่ - บริษัท ชิดิเซน เสมิที (ประเทศไทย) จำกัด - บริษัท สยาม ไวเนอร์ จำกัด - บริษัท อินโดไทย ซินเทติกส์ จำกัด - บริษัท แอดวานซ์ มีท แพปรีเคชั่น จำกัด โดยให้นักศึกษาวางแผนกำหนดกลยุทธ์ในการเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์ตัวอย่างแสง เสียง ความร้อน และฝุ่นในสถาน	1. นักศึกษาสามารถวางแผนเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์ตัวอย่างในสถานประกอบการได้จริง 2. นักศึกษาสามารถอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ในการเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์ผลการตรวจวัดได้ 3. นักศึกษาสามารถรายงานผลการตรวจวัดและวิเคราะห์สภาวะการทำงาน เกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียงภายในสถานประกอบการ

		เครื่องมือวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการ ใช้ เครื่องวัดแสง เสียง ความร้อน บีม และ อุปกรณ์เก็บตัวอย่าง อากาศ เครื่องวัดก๊าซ และโอระเหย ฝึก ประเมินและแปลผล ข้อมูลที่ได้จากการ ตรวจวัด		ประกอบกิจการ	
--	--	--	--	--------------	--

ลำดับที่	รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	วิธีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	ผลที่ได้จากการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ
7	SES205 ขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย (Solid Waste and Hazardous Waste Management)	ความหมายของขยะมูลฝอยและกากอุตสาหกรรม ปริมาณและองค์ประกอบ ขยะมูลฝอยและกากอุตสาหกรรม ผลกระทบของขยะมูลฝอยและกากอุตสาหกรรมต่อสิ่งแวดล้อม การรองรับ การเก็บขน ระบบการขนถ่าย การรวบรวมขยะมูลฝอย และ กากอุตสาหกรรม การสำรวจ และการวิเคราะห์ องค์ประกอบทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ วิธีการกำจัดขยะมูลฝอยและกากอุตสาหกรรม การใช้ประโยชน์ การจัดการขยะมูลฝอยและกากอุตสาหกรรม แบบครบวงจร	จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Active learning) และ ตั้งโจทย์ ปัญหาขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายภายในท้องถิ่น โดยผู้สอนเป็น Coaching สำหรับสร้างแบบจำลองในการแก้ปัญหาชุมชนและจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและบูรณาการร่วมกับงานวิจัยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาสามารถเป็นวิทยากร ผู้ช่วยวิทยากรและผู้ช่วยนักวิจัยโครงการตลอดจนเผยแพร่ผลดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ	สร้างแบบจำลองแก้ปัญหาชุมชนและจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการสู่โรงเรียน โรงพยาบาล ชุมชน/ท้องถิ่นและเทศบาล เป็นต้น ผนวกการคัดแยกขยะ DIY และ Zero Waste รวมทั้งบูรณาการร่วมกับงานวิจัยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาสามารถเป็นวิทยากร ผู้ช่วยวิทยากรและผู้ช่วยนักวิจัยโครงการตลอดจนเผยแพร่ผลดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ	- ผู้เรียนสามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชน - ผู้เรียนเพิ่มพูนทักษะด้านการวิจัยและด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม โดยการปฏิบัติจริงและได้ชิ้นงาน/แบบจำลองในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารผ่านการเป็นวิทยากรและผู้ช่วยวิทยากรในกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ

ลำดับที่	รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	วิธีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	ผลที่ได้จากการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ
8	นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศึกษาความสำคัญ องค์ประกอบ รูปแบบ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน	ให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรม เจลล้างหน้าจากน้ำผึ้งชั้นโรง	ชุมชนได้รับความรู้และนำไปทำใช้ในชีวิตประจำวันหรือ

		<p>กับนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการเทคโนโลยี และเทคโนโลยีที่สำคัญ เช่น นานาเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น ศึกษาวิเคราะห์โครงการในพระราชดำริ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น แนวทางการใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นของประเทศไทยและของประเทศในกลุ่มอาเซียน เทคนิคการใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการวางแผนทางธุรกิจเกี่ยวกับ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติการทดลองใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น</p>	ท้องถิ่น	<p>แล้วนำไปถ่ายทอดให้กับชุมชนโดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีนักศึกษาเป็นวิทยากรอบรม</p>	<p>นำไปทำขายเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนได้อีกทางหนึ่ง</p>
วิทยานิพนธ์	<p>การศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการศึกษาวิจัยหรือพัฒนาและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ค้นหาคำว่าความรู้ใหม่เพื่อสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาท้องถิ่นและใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>โครงการสร้างนวัตกรรมจากการพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่มาตรฐานในเชิงพาณิชย์</p>	<p>ให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรม ปลายแผ่นสมุนไพร และวิธีการเลี้ยงผึ้งชันโรงได้น้ำผึ้งปริมาณมาก แล้วนำไปถ่ายทอดให้กับชุมชนโดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีนักศึกษาเป็นวิทยากรอบรม</p>	<p>ชุมชนได้รับความรู้และนำไปทำใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปทำขายเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนได้อีกทางหนึ่ง</p>	

	<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์เชิงระบบ</p>	<p>ศึกษามโนทัศน์ของระบบที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความคิด ความเชื่อ และลักษณะของภูมิปัญญาท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกระบวนการและหลักการทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาสร้างมูลค่าเพิ่มและสร้างสรรค์เชิงเศรษฐกิจตลอดจนการเรียนรู้และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การส่งเสริมพัฒนาและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการภาคสนามเพื่อส่งเสริมสืบทอดและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>ให้นักศึกษารังสรรค์ นวัตกรรม สบู่ยัดยั้งเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรคผิวหนังจากสารสกัดใบโนรา แล้วนำไปถ่ายทอดให้กับชุมชน โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีนักศึกษาเป็นวิทยากรอบรม</p>	<p>ชุมชนได้รับความรู้และนำไปทำใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปทำขายเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนได้อีกทางหนึ่ง</p>
	<p>สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ศึกษา 1</p>	<p>วิเคราะห์ห่อภิปรายประเด็นปัญหาที่นำไปสู่การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษาที่น่าสนใจและสอดคล้องกับความต้องการแก้ปัญหาของชุมชน โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาการวิจัย หลักในการเขียนสาระการวิจัยและพัฒนาโครงการวิจัยพอสังเขป</p>	<p>โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>ให้นักศึกษารังสรรค์ นวัตกรรม เจลเม็ดบีทียัดยั้งจุลินทรีย์จากสารสกัดเปลือกมะนาว แล้วนำไปถ่ายทอดให้กับชุมชนโดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีนักศึกษาเป็นวิทยากรอบรม</p>	<p>ชุมชนได้รับความรู้และนำไปทำใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปทำขายเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนได้อีกทางหนึ่ง</p>
9	<p>ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ (Laboratory in Organic Chemistry)</p>	<p>ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเคมีอินทรีย์</p>	<p>สเปรย์ไล่ยุงจากตะไคร้หอม</p>	<p>ให้นักศึกษาทำการสกัดสารสำคัญหรือสารออกฤทธิ์จากตะไคร้หอม จากนั้นนำมาทำเป็นสเปรย์ไล่ยุง</p>	<p>สามารถทำเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจัดจำหน่าย เพื่อเพิ่มรายได้ในครัวเรือน</p>

เอกสารหลักฐาน

3.1.4(1) มคอ.3

ข้อ 5. คณะมีการดำเนินการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการดำเนินการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินงานที่ตำบลคลองห้า จังหวัดปทุมธานี และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ได้มีการให้บริการวิชาการแก่ องค์การบริหารส่วนตำบลชินน้ำร้าย อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดย รศ.ดร.ศศมล ผาสุข ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ผู้ดำเนินกิจกรรม

ตามที่ภาครัฐได้เชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเข้ากับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของประเทศไทย และยุทธศาสตร์เกษตรและสหกรณ์ 20 ปี ระหว่างปี 2560 ถึง ปี 2579 โดยน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการพัฒนาแบบยั่งยืน โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมที่อยู่ และใช้หลักการทำงานของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูรฯ มาเป็นแนวทางในการดำเนินนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ของประชาชน แก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร พัฒนาโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร เพื่อนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ของประชาชนและประเทศชาติ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูรฯ รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระปณิธานแน่วแน่ที่จะสานต่อโครงการในพระราชดำริของพระราชบิดา เพื่อช่วยเหลือประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นมหาวิทยาลัยที่พระราชาประสงศ์ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ที่ระบุให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เพื่อยกคุณภาพมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่คุณภาพเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ การยกคุณภาพมาตรฐานชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น และพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน พร้อมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยมีกลยุทธ์ในการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและ ภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน ให้มีความสำคัญในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น

ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลคูขวาง และตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มคุณค่าและมูลค่า เสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความ เข้มแข็ง มั่นคง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ชุมชนหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิตที่ดี

โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมเป็น 2 ระยะคือ

ระยะที่ 1 โครงการสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่ตำบลคูขวาง และตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

<p>ระยะที่ 2 โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ในพื้นที่ตำบลคูขวาง และตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี</p> <p>ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินโครงการ</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>3.1.5(1) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3.1.5 (2) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6. คณะมีการกำกับติดตามผลการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ โดยมีการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมีการกำกับติดตามผลการบริการวิชาการของหลักสูตรและคณะ โดยมี ผู้ช่วยคณบดี อ.ดร.บุษยา จูงาม และรองคณบดี ผศ.ดร.พรณวิภา แพงศรี เป็นผู้กำกับติดตาม โดยมีการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา โดยสรุปข้อมูลปัญหาต่างๆจากการลงพื้นที่ และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะรับทราบและร่วมเพื่อประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและจัดทำเป็น (ร่าง) แผนบริการวิชาการของคณะในปีการศึกษา 2563</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>3.6.1 (1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>3.1.6 (2) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 3.1

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.พรณวิภา แพงศรี	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน อาจารย์ ดร.บุษยา จูงาม นายศราวุฒิ โปนา
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และฯ
โทรศัพท์ : 02-9093029	โทรศัพท์ : 02-9093026
E-mail : phanwipa@vru.ac.th	E-mail : learnoffice@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	


ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการที่ได้ดำเนินการกับกลุ่มชุมชนเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิต มีค่าคะแนน

<p>เฉลี่ยความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 4.51</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะได้รับมอบหมายนโยบายสภามหาวิทยาลัยในการลงพื้นที่ชุมชน ทั้งในจังหวัดสระแก้ว จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดโดยรอบมหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินโครงการและรวบรวมข้อมูล โดยได้มีการลงพื้นที่เพื่อสำรวจความต้องการของชุมชน</p> <p>ระยะที่ 1 โครงการสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่ตำบลคูขวาง และตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี</p> <p>ระยะที่ 2 โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ในพื้นที่ตำบลคูขวาง และตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี</p> <p>โดยในปีงบประมาณ 2562 คณะได้มีการดำเนินโครงการ แก้ปัญหาความยากจนให้แก่ชุมชนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว โดยทางคณะสามารถดำเนินการได้ทั้งสิ้นจำนวน 10 ชุมชน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ชุมชนในเทศบาลท่าโขลง อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ชุมชนในเทศบาลพระอินทร์ราชา อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชุมชนชีน้ำร้าย อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี ชุมชนหมู่บ้านนครชัยมงคลวิลล่า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ชุมชนนวนครหน้าเมือง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ชุมชนหมู่บ้านนครชัยมงคลวิลล่า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ชุมชนวัดคุณหญิงส้มจีน อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ชุมชนเคหะชุมชนคลองหลวง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ชุมชนหมู่ 15 สามัคคี อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ชุมชนทัพหลวงตำบลตาหลังใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
<p>เอกสารหลักฐาน</p>
<p><input type="checkbox"/> ข้อ 2.มีฐานข้อมูลชุมชนของหมู่บ้านที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 หมู่บ้าน</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะร่วมกับสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการในการจัดทำข้อมูลรายงานลงพื้นที่ชุมชน ทั้งในจังหวัดสระแก้ว จังหวัดปทุมธานี โดยสามารถเข้าไปยังเว็บไซต์ http://engagement.vru.ac.th/activity.php?PRO=1 เพื่อติดตามรายงานการดำเนินการลงชุมชนพื้นที่และจัดทำฐานข้อมูลชุมชนของหมู่บ้านที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ 2562 ได้มีการดำเนินการแล้ว</p>

<p>โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>📍 หมู่ 8 ชุมชนหมู่บ้านนครชัยมงคลริลล่า ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี</p>	📅 02 ตุลาคม 2562 เวลา:18:20 น.	โดย.อาจารย์ ดร.ณัฐลิมา โทษินธ์	ดูข้อมูล
<p>โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>📍 หมู่ 9 ชุมชนนวนครหน้าเมือง ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี</p>	📅 03 ตุลาคม 2562 เวลา:14:14 น.	โดย.อาจารย์ศรัทธา ขวัญคุ้ม	ดูข้อมูล
<p>โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>📍 หมู่ 10 ชุมชนนวนครริลล่า-เฟล็ด ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี</p>	📅 30 สิงหาคม 2562 เวลา:08:05 น.	โดย.อาจารย์สุรินทร์ อุ่นเสน	ดูข้อมูล
<p>โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>📍 หมู่ 11 ชุมชนวัดคุณหญิงสมใจ ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี</p>	📅 02 ตุลาคม 2562 เวลา:23:21 น.	โดย.อาจารย์จุฑารัตน์ โพธิ์หลวง	ดูข้อมูล
<p>โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>📍 หมู่ 12 ชุมชนโรงเรียนวัดคุณหญิงสมใจ ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี</p>	📅 30 สิงหาคม 2562 เวลา:12:26 น.	โดย.อาจารย์กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน	ดูข้อมูล

← → 🏠 ⓘ ไม่ปลอดภัย | engagement.vru.ac.th/activity.php?PRO=1 ☆ P ⋮



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
โครงการพัฒนาพื้นที่ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการพันธกิจสัมพันธ์ แก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในชนบท

โปรดเลือกข้อมูลพื้นที่ เพื่อดูข้อมูล

---เลือกจังหวัด--

[เข้าสู่ระบบ](#)

เอกสารหลักฐาน

3.2.1 (1) เว็บไซต์ โครงการพัฒนาพื้นที่ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

ข้อ 3.มีนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2562 คณะมีแผนการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ให้ความรู้แก่ชุมชนในการทำนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย

เอกสารหลักฐาน

3.3.1 ชูตจากกบับ น้ำพริกเม็ดบัว

ข้อ 4.มีการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการกับกลุ่มชุมชนเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2563 คณะได้มีการดำเนิน

ระยะที่ 1 โครงการสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่ตำบลคูขวาง และตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

ระยะที่ 1 โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ในพื้นที่ตำบลคูขวาง และตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการดังนี้

ลำดับ	ผู้จัดการพื้นที่	พื้นที่ที่รับผิดชอบ	อาจารย์ นักพัฒนาท้องถิ่น/ผู้ประสานงาน	งบประมาณที่ได้รับ ใช้ เฟส1และ2	ใช้ไปเฟส 1	ร้อยละ	หมายเหตุ
1.	ผศ.เบญจรงค์ อัจฉริยะโพธา	ตำบลคูขวาง อ.ลาดหลุมแก้ว	อ.จ.ร.ย. วิชชณะ ศิลา น้อย	40,000	25,585	36.03	เนื่องจากงบประมาณเหลือจ่ายโอนไปใช้เฟส 2 จึงทำให้งบประมาณใช้ครบ 100 %
2.	อาจารย์ ดร.บุษยา จูงาม	ตำบลหน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว	อาจารย์ปริยาภา เมืองนก	40,000	21,670	54.17	
รวม				80,000	47,255	59.06 %	100 %

เอกสารหลักฐาน

3.4.1 (1) รายงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อ 5.มีชุมชนหรือหมู่บ้านที่มีศักยภาพในการจัดการตนเองตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย มีระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชนหรือหมู่บ้าน

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2562 คณะได้มีการลงพื้นที่และจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ต่างๆให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวันหรือสามารถนำมาประกอบอาชีพในอนาคตได้ และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ 2563 ได้มีการลงสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่ตำบลคูขวาง และตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี และ โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ในพื้นที่ตำบลคูขวาง และตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี แต่ด้วยสถานการณ์ โควิด-19 ทำให้สามารถดำเนินการได้เพียงระยะที่หนึ่งเท่านั้น คณะมีการลงพื้นที่ในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและรายได้ในชุมชน จึงทำให้การดำเนินงานบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์ในปีการศึกษา 2562 เป็นไปเพื่อร่วมศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน โดยได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ได้แก่ พื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว โดยทางคณะได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น เสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายนักพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น

สำรวจข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้าน ยกย่องคุณภาพชีวิตชุมชนและจัดทำแผนพัฒนาครัวเรือนในการแก้ปัญหาความยากจน ณ พื้นที่เป้าหมายจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว

เอกสารหลักฐาน
3.5.1 (1) รายงานชุมชนที่สามารถพึ่งตนเองและมีรายได้จากการลงพื้นที่ชุมชน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 3.2

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	5

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน นางสาวณัฐนิชา กสิกรณ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ หลักสูตร
โทรศัพท์ : 02-9093029	โทรศัพท์ : 089-512-2503
E-mail : nopparat@vru.ac.th, nutnicha@vru.ac.th	E-mail : nutnicha@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อผลักดันการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และสนับสนุนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับคณะ โดยรองคณบดีเป็นประธานกรรมการ และกรรมการสรรหา โดยทำการสอบถามไปยังหลักสูตร/สาขาเพื่อให้ส่งรายชื่ออาจารย์เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฯและเลขานุการ และนักศึกษานักศึกษาเป็นผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีบทบาทในการจัดทำแผน การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ บริหารงาน กำหนดกิจกรรม และทำความเข้าใจตัวชี้วัดสู่หลักสูตร/สาขาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ลำดับ	รายชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักศึกษา (ประดิษฐ์บายศรี)	29,490	สิงหาคม 2562	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหลักสูตรครุศาสตร

2.	กิจกรรมวิทยุศึกษามีครู	35,600	กรกฎาคม 2562	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.	กิจกรรมอาเซียนามัยฯ 1 ชั่วโมง	0	กรกฎาคม 2562	หลักสูตรอาเซียนามัยและความปลอดภัย
4.	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนด้วยจิตอาสาของนักศึกษาหลักสูตรคหกรรมศาสตร์	0	พฤศจิกายน 2562	หลักสูตรคหกรรมศาสตร์
5.	กิจกรรมหลักสูตรวิทยุคอมพิวเตอร์ การทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	กุมภาพันธ์ 2563	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
6.	กิจกรรมหลักสูตรอาเซียนามัยฯ Safety น้อมนำธรรมะ	1,000	กุมภาพันธ์ 2563	หลักสูตรอาเซียนามัยและความปลอดภัย

โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมกันกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้

1. จำนวนโครงการที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 95
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีจำนวนโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของโครงการที่จัด
3. จำนวนงบประมาณที่ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของงบประมาณทั้งหมด

เอกสารหลักฐาน

- 4.1.1(1) คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 4.1.1(2) รายงานการประชุม
- 4.1.1(3) แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 2. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

คณะได้กำหนดให้คณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และมีการติดตามผลการดำเนินงานในที่ประชุมเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมการเวกคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยกำหนดข้อตกลงให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการสรุปผลรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทุกครั้ง หลังเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรมภายใน 30 วัน รวมทั้งกำกับให้ดำเนินการทุกๆโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผน

เอกสารหลักฐาน

- 4.1.2(1) แผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2562

ข้อ 3. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

คณะได้กำกับติดตามการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563 ณ ห้องประชุมการเวก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยที่ประชุมให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะจุดที่ควรปรับปรุงแก้ไข และให้ดำเนินงานตามไตรมาสและตัวชี้วัดของกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2562										
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางปรับปรุง
1.	กิจกรรมการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ของนักศึกษา (ประดิษฐ์บายศรี)	1. เพื่อให้ นักศึกษาได้ บูรณาการ ความรู้จากการ เรียนการสอนสู่ การปฏิบัติจริง ในการเข้าร่วม	1. นักศึกษาได้ เข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ การประดิษฐ์บายศรี จริงเข้าร่วมใน การแข่งขัน	1.จำนวน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2. มีการ เผยแพร่ ผลงานการ ประดิษฐ์	1. ไม่น้อยกว่า 27 คน 2. ไม่น้อยกว่า 1 ผลงานคน 3. ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา	1. มีการเข้าร่วมแข่งขัน บายศรีสู่ขวัญ นักศึกษาคหกรรม ศาสตร์และ	29,490	29,490 คิดเป็นร้อยละ 100	-	-

			แข่งขัน 2. พัฒนาการ ความรู้จากการ เข้าร่วมแข่งขัน สู่การประยุกต์ ในการจัดการ เรียนการสอน กับการทำ บำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	ร่วมกิจกรรม การประดิษฐ์ ชิ้นงานขึ้นเพื่อ เข้าร่วมแข่งขัน กับองค์กร ภายนอกและได้ ร่วมกันทำ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	บายศรีสู่ขวัญ แก่หน่วยงาน ภายนอก 3. มีจำนวน รายวิชาที่ บูรณาการกับ ผลงานการ ประดิษฐ์ บายศรีสู่ขวัญ จากการเรียน การสอนด้าน ศิลปะประดิษฐ์ การจัดดอกไม้ ประยุกต์ งาน ใบตองและ ดอกไม้ การ แกะสลักผัก และผลไม้		อาจารย์ มี จำนวน 27 คน คิดเป็น ร้อยละ 2. นักศึกษา หลักสูตร ทหกรรม ศาสตร์ ประดิษฐ์ บายศรีสู่ ขวัญแก่ หน่วยงาน ภายนอก จำนวน 1 ผลงาน 3. นักศึกษา ทหกรรม ศาสตร์ ประดิษฐ์ บายศรีสู่ ขวัญบูรณา กับการเรียน การสอนกับ วิชาการจัด ดอกไม้และ งานใบตอง การจัด ดอกไม้แบบ ประยุกต์ และการ แกะสลักผัก และผลไม้				
2.	กิจกรรมวิทยุศึกษามีครู	1. เพื่อให้ นักศึกษาได้ แสดงออกถึง ความคิดต่อครู อาจารย์ 2. เพื่อสืบสาน ประเพณีไหว้ ครูให้คงอยู่ สืบไป 3. เพื่อให้ครู อาจารย์ได้ รับขวัญ นักศึกษาใหม่	1. นักศึกษาได้ แสดงออกถึง ความคิดต่อ ครูอาจารย์ โดย วัดจากแบบ ประเมินความ พึงพอใจของ นักศึกษา มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ซึ่งอยู่ใน ระดับดี 2. นักศึกษาได้ แสดงออกถึง ความคิดต่อ ครูอาจารย์และ ยังเป็นการสืบ สานประเพณี ไหว้ครูให้ดำรง อยู่สืบไปและมี การจัดต่อเนื่อง ในทุกๆปี 3. ในกิจกรรม ครั้งนี้มีกิจกรรม ผูกข้อมือ รับขวัญ นักศึกษาใหม่ที่ เข้ามาประจำปี การศึกษา	1. จำนวนของ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม 2. นักศึกษามี ความพึงพอใจ ต่อการจัด กิจกรรม 3. นักศึกษาได้ แสดงถึงความ กตัญญูต่อครู อาจารย์	1. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ของ กลุ่มเป้าหมาย (จำนวน 400 คน) 2. มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ มาก ≥ 4.00 3. นักศึกษาได้ แสดงออกถึง ความคิดต่อ ครูอาจารย์ โดยวัดจาก แบบประเมิน ความพึงพอใจ ของนักศึกษา	1. มีจำนวน นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 541 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. นักศึกษา มีความพึง พอใจต่อการ จัดกิจกรรม ค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.18 3. นักศึกษา ได้แสดงออก ถึงความ กตัญญูต่อ ครูอาจารย์ โดยวัดจาก แบบ ประเมิน ความพึง พอใจของ นักศึกษา มี ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.27 ซึ่งอยู่ใน ระดับมาก	35,600	35,600 คิดเป็นร้อย ละ 100	-การจัด ระยะเวลาใน พิธีการให้ กระชับมาก ขึ้น -เป็นการจัด กิจกรรมที่ดี แสดงออกถึง ความคิดต่อ ครู อาจารย์	ควรมีการ ปรับ กำหนดการ ให้มี ระยะเวลาที่ เหมาะสม	

			2562								
3.	กิจกรรมอาชีพอนามัย ฯให้ครู	1. เพื่อให้ นักศึกษาแสดงความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิต่อครูผู้ มีพระคุณ 2. เพื่อให้ นักศึกษา แสดงออก ในทางที่ถูกที่ ควรในโอกาสที่ เหมาะสม 3. เพื่อให้ นักศึกษามีส่วน ร่วมในการ อนุรักษ์และสืบ สานประเพณี ขนบธรรมเนียม ที่ดีของไทย 4. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง นักศึกษาและ ลูกศิษย์	1. นักศึกษา แสดงความ เคารพความ กตัญญูกตเวทิต่อครูผู้ มีพระคุณ 2. นักศึกษา แสดงออก ในทางที่ถูกที่ ควรในโอกาสที่ เหมาะสม 3. นักศึกษามี ส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และสืบ สานประเพณี ขนบธรรมเนียม ที่ดีของไทย 4. นักศึกษาได้มี โอกาสสร้าง ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง นักศึกษาและ ลูกศิษย์	1. จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม 2. ผู้เข้าร่วม โครงการมี ความพึงพอใจ ต่อการจัด กิจกรรม	1. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ของ กลุ่มเป้าหมาย 2. มีค่าคะแนน เฉลี่ย ≥ 4.00	1. มี นักศึกษาชั้น ปีที่ 1-4 หลักสูตรอา ชีวอนามัย เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 141 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมี ความพึง พอใจต่อการ จัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 ซึ่งอยู่ใน ระดับดี	0	0	เป็นกิจกรรม การสร้าง จิตสำนึก เกี่ยวกับ ความกตัญญู ดีแล้วแต่อาจ เพิ่มกิจกรรม การบำเพ็ญ ประโยชน์ ร่วมด้วย	ควรปรับ การ จัดรูปแบบ กิจกรรมให้ ตรงตาม ความ ต้องการของ นักศึกษา	
4.	กิจกรรมพัฒนา โรงเรียนด้วยจิตอาสา ของนักศึกษา หลักสูตรครุกรรม ศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริม กิจกรรมจิต อาสาให้กับ นักศึกษา 2. เพื่อให้เกิด กิจกรรม ระหว่าง นักศึกษาและ โรงเรียนใน ชุมชน	1. นักศึกษามี จิตอาสาทำ ประโยชน์ให้แก่ ส่วนรวมโดยไม่ หวังสิ่งตอบ แทน มีความ รับผิดชอบ มี วินัยตรงต่อเวลา มีจิตอาสาเป็น ผู้ให้มากกว่า ผู้รับ 2. นักศึกษา ร่วมกับทำ กิจกรรมอบรม การทำแซนวิส ดอกไม้จาก ธูปบัตร์ พวงมะ โหด กระทง ขนมปัง และวัน ผลไม้ให้กับ นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา	1. จำนวน นักศึกษาและ นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม 2. ความพึง พอใจของ นักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51	1. จำนวน นักศึกษา (จำนวน 60 คน)และ นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม (จำนวน 50 คน) 2. ความพึง พอใจของ นักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม มี ค่าเฉลี่ย	1. มีจำนวน นักศึกษา เข้าร่วม 71 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 และนักเรียน เข้าร่วม จำนวน 140 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. ความพึง พอใจ นักศึกษาที่ เข้าร่วม กิจกรรม มี ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.30 ซึ่งอยู่ใน ระดับดี	0	0	ควรนำ ตัวแทน นักศึกษาทุก ชั้นปีไปลง พื้นที่ในทุก ครั้ง เพื่อให้ เรียนรู้งาน และสามารถ ดำเนินงานได้ ด้วยตนเองใน ปีถัดไป	ควรจัดสรร งบประมาณ สนับสนุน การจัด กิจกรรมให้ เกิด ประโยชน์ สูงสุด	
5.	กิจกรรมหลักสูตรวิทย คณาฯ การทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นและชาติ วิทยาการ คอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้ นักศึกษามี โอกาสเรียนรู้ นอกห้องเรียน จาก ประสบการณ์ จริง 2. เพื่อพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษาสู่ ความเป็น บัณฑิตที่ ประสพความสำเร็จ	1. นักศึกษาได้มี โอกาสเรียนรู้ นอกห้องเรียน ณ วัดพระศรี รัตนศาสดาราม และพิพิธภัณฑ์ นิทรรศน์ รัตนโกสินทร์ กรุงเทพ 2. นักศึกษาได้มี การเรียนรู้การ ใช้ชีวิตและการ ปรับตัวกับการ	1. อาจารย์ และนักศึกษา หลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์ เข้าร่วม กิจกรรม 2. ความพึง พอใจต่อการ จัดกิจกรรม 3. ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้สืบ สานและ	1. จำนวนไม่ น้อยกว่า 50 คน 2. ความพึง พอใจต่อการ จัดกิจกรรมมี ค่าเฉลี่ย ≥ 4.00 3. ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้สืบ สานและ ศิลปวัฒนธรรม	1. มีจำนวน อาจารย์เข้า ร่วมจำนวน 8 คนและ นักศึกษา หลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์ เข้าร่วม จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อย ละ 100	0	0	-	-	

		เรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและปรับตัวการอยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสำนึกต่อสังคมไทย 3. เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย 4. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย และสามารถนำมาดัดแปลงและ เป็นความรู้เพื่อใช้ในการเรียนต่อไป	อยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสำนึกต่อสังคมไทย 3. ได้สืบสานและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย 4. นักศึกษาสามารถนำ ความรู้และ ประสบการณ์ มาดัดแปลงเพื่อใช้ในการเรียนต่อไป	อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม อันดีงาม	อันดีงาม	2. นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรม มี ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.52 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก			
6.	กิจกรรมหลักสูตรอาเซียน Safety น้อมนำธรรมะ	ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 โดยโอนงบประมาณไปยังกิจกรรมอื่น เพื่อให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด							

ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คือ

1. จำนวนโครงการที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ทั้งสิ้น 5 โครงการ จาก 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 83 ซึ่งไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 จึงมีการโอนงบประมาณไปยังกิจกรรมอื่น เพื่อให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเฉลี่ยรวมเท่ากับร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่คณะตั้งไว้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
3. จำนวนงบประมาณที่ใช้เท่ากับ 65,090 บาท จากที่ได้รับจากการจัดสรรในด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งสิ้น 65,090 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของงบประมาณทั้งหมดที่ได้จากการจัดสรรในงานด้านศิลปวัฒนธรรม

เอกสารหลักฐาน

.1.3(1)รายงานการประชุม

4.1.3(2)แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2562

ข้อ 4. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ร่วมกับคณะได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเย็บร้อย ค่อยจีบ ครั้งที่ 10 ประกวดชิ้นงานประดิษฐ์บายศรี 3 ชั้น เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัยรามคำแหง อนุรักษ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย “การประกวดมารยาทไทย” ระดับอุดมศึกษา (ทั่วประเทศ) ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ.2562 ในระหว่างวันที่ 19 – 20 กันยายน 2562 ณ ห้องศักดิ์ ผาสุกนิรัตน์ อาคารหอประชุมพุ่มพูนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้รับรางวัลชมเชย โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการดังนี้
 1. นายณรงค์ชัย ทองล้อม
 2. นางสาวธัญภักดิ์ นุตจรัส
 3. นายสุธิ โลมะบรรณ
 4. นางสาวศศิธร ปิ่นภู

<p>5. นายโสภณ อินทรบุตร</p> <p>6. นางสาววิลาวัลย์ เพียรธวันต์</p> <p>7. นายพีระยุทธ สีดาเลิศ</p> <p>8. นางสาวสรัญญา อินทรมานะ</p> <p>3. หลักสูตรคหกรรมศาสตร์นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมการทำแซนวิช ดอกไม้จากธนบัตร พวงมะโหด กระทงขนมปัง และวุ้นผลไม้ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 8 – 10 พฤศจิกายน 2563 โรงเรียนบ้านทัพหลวง ต.ตาหลังใน จ.สระแก้ว</p> <p>4. คณะได้เข้าร่วมการประกวดทูตวัฒนธรรมเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 มหาวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่างมหาวิทยาลัย โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการและได้รับรางวัลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายนวรรตพล เทียนทองซิมี่ ได้รับรางวัล Popular Vote 2. นางสาวภัทราวรรณ ศรีอนันต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 <p>5. คณะกับเครือข่ายร่วมกันจัดโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งามวิถึ ณ วังวิทย์ “งามวิถึไทย ไอเลิฟยู” วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 ณ บริเวณชั้น 1 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นการบรรยายเชิงปฏิบัติการโดยแบ่งกลุ่ม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกมการศึกษาตามวิถึไทย - อาหารไทยพิวชั่น “ฉันรักเธอ” - มวยทะเล - ผลิตภัณฑ์ข้าวเปลือกจากข้าวพันธุ์ไทย - วัดไทยสามมิติ - วาดลวดลายแห่งความรักผ่านถุงผ้ารักษ์โลก <p>โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวปวีณา คล่องใจ 2. นางสาวเบญจพร สกุนินต์ 3. นายวัชร สายทอง 4. นางสาวอุทุมพร ศาสตร์ศิลป์ 5. นางสาวชลลดา เสริฐศรี
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>4.1.4(1) ภาพกิจกรรมโครงการมหาวิทยาลัยรามคำแหง อนุรักษ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย “การประกวดมารยาทไทย” ระดับอุดมศึกษา (ทั่วประเทศ) ครั้งที่ 7</p> <p>4.1.4(2) เกียรติบัตร</p> <p>4.1.4(3) ภาพกิจกรรมประกวดทูตวัฒนธรรมเครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 มหาวิทยาลัย</p> <p>4.1.4(4) โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งามวิถึ ณ วังวิทย์ “งามวิถึไทย ไอเลิฟยู”</p> <p>4.1.4(5) แบบสรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม</p>
<p><input type="checkbox"/> ข้อ 5. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 4.1

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,4)	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการ	- สร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรโดยใช้ศักยภาพของอาจารย์ สนับสนุนให้เกิดกิจกรรมหรือโครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกัน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ทุกหลักสูตรควรมีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ควรกำหนดกิจกรรมในแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน และมีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานตามไตรมาสที่กำหนดไว้
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี : อาจารย์มีชมกานต์ เผ่าสวัสดิ์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : นางกนกพร สันต์ฤทัย : นางสาวพัสดราภรณ์ แสงปัญญา : นางสาวกรรณิการ์ วงษ์บัณฑิต : นางสาวเบญจมาศ นามนรงค์
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักงานอธิการบดี สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
โทรศัพท์ : 02-9093029	โทรศัพท์ : 02-909-3027, 02-909-3025
E-mail : qascivru@gmail.com	E-mail : personnel@vru.ac.th, sqm@vru.ac.th
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : เกณฑ์ข้อ 1, 2 และ ข้อ 3 : ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563) เกณฑ์ข้อ 4 และ ข้อ 5 : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 - 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์ในกำหนดทิศทางการทำงาน มีการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนและการประเมินผลลัพธ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ มีการประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย คณบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตร มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ สนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

พันธกิจ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และสอดคล้องกับภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย คณะจึงได้กำหนดพันธกิจดังนี้

1.ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

2.ศึกษา วิจัย แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของคณะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3.ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

4.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นของชาติ

5.ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

คณะได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งได้แบวิเคราะห์ความสอดคล้องเพื่อพัฒนาประเด็นยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ เพื่อนำไปกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนกลยุทธ์ และนำมาพัฒนาสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งได้วิเคราะห์รายรับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากมหาวิทยาลัย และได้กำหนดเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ให้หลักสูตร และสำนักงานคณบดี จากข้อมูลจำนวนนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร และรายรับจากค่าธรรมเนียมการจัดการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้หักไว้สำหรับการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร้อยละ 20 และคณะหักงบประมาณไว้ร้อยละ 50 สำหรับการบริหารจัดการในส่วนสำนักงานคณบดี และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในส่วนงานกิจการนักศึกษางานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในส่วนงานวิชาการและงานวิจัย ซึ่งคณะกำหนดให้ทุกหน่วยงานของคณะจะต้องดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด คือไตรมาสที่ 1 ต้องเบิกจ่ายงบประมาณ ร้อยละ 40 ไตรมาสที่ 2 ร้อยละ 30 และไตรมาสที่ 3 ร้อยละ 30 นอกจากการกำหนดแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ คณะได้ถ่ายทอดตัวชี้วัดให้หลักสูตรผ่านการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรต้องดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะ โดยหลักสูตรจะต้องดำเนินการ จัดกิจกรรม/โครงการ ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของคณะ ที่ระบุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เพื่อให้ได้ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ของคณะ

เอกสารหลักฐาน

5.1.1(1) แผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.1.1(2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

<p>5.1.1(3) เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ</p> <p>5.1.1(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1.1(5) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2563</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. ผู้บริหารมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติแก่บุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และคณะมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผู้บริหารคณะ มีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติแก่บุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการถ่ายทอดฯ ให้กับบุคลากร เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562 ผู้เรียน เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562</p> <p>คณะมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนกลยุทธ์โดยส่งผ่านไปแผนปฏิบัติการประจำปีในลักษณะของกิจกรรมและโครงการต่างๆ ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ และได้รวบรวมข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ดังนี้</p> <p>ข่าวบริการการศึกษา- ข่าวรับสมัครงาน- ข่าวงานวิจัย- ทุนการศึกษา- ข่าวกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>ข่าวการแข่งขัน/ประกวดออกแบบ- ข่าวสารการจัดอบรม</p> <p>โดยมีการให้ข้อมูลผ่านช่องทางการสื่อสาร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี- บอร์ดประชาสัมพันธ์ - Facebook ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่าน Line กลุ่มสร้างสุขคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่าน Facebook และ Website
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.1.2(1) เว็บไซต์ http://sci.vru.ac.th</p> <p>5.1.2(2) ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>5.1.2(3) Facebook คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.1.2(4) Line กลุ่มรวมพลคนวิทย์</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์และระบุปัจจัยความเสี่ยง ประเมินโอกาสและผลกระทบที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ คำสั่งที่ 470/2562 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2562 เพื่อร่วมกันจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยนำผลรายงานกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามแบบฟอร์ม(RM1) มาร่วมกันวิเคราะห์ความเสี่ยง จำแนกตามประเด็น ยุทธศาสตร์ ..5.... ยุทธศาสตร์ โดยมีกระบวนการงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) จำนวน ...88... กิจกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น จำนวน 7 กิจกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ..9..กิจกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 4</p>

การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน ..7... กิจกรรม และยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล จำนวน ..22.. กิจกรรม มีการระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง ลงแบบฟอร์มรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง (RM-2) โดยนำผลรายงานกำหนดของเขตความรับผิดชอบตามแบบฟอร์ม (RM1) มาร่วมกันวิเคราะห์เพื่อระบุความเสี่ยงอันจะนำไปสู่ความเสี่ยงที่โครงการไม่ประสบความสำเร็จ โดยดูทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกเป็นส่วนประกอบในการดำเนินการวิเคราะห์ในการวิเคราะห์เพื่อระบุความเสี่ยงต่างๆ พิจารณาจากปัจจัยเสี่ยงในหลายด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risk) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่ (Financial Risk) ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ (Compliance Risk) **และประเมินความเสี่ยง** เพื่อประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดและผลกระทบของความเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเพื่อประเมินโอกาสและ ผลกระทบของความเสี่ยงเพื่อวัดระดับความเสี่ยง สำหรับความเสี่ยงที่ยอมรับไม่ได้ คือระดับสูงมาก (20-25) เป็นความเสี่ยงที่ต้องจัดการควบคุม/ลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับ จำนวน ..3... ประเด็น คือ

ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. การสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในการบริหารงาน ดังนี้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีความรู้ความสามารถไม่ตรงกับความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน ขาดทักษะวิชาชีพ ฯลฯ ทำให้อัตราจ้างงานต่ำ ฯลฯ จากปัจจัยเสี่ยงดังกล่าว คณะกรรมการฯ จึงได้ดำเนินการควบคุมความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน ในด้านการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายในประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และคุณภาพบัณฑิต ตลอดจนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น สร้างเครือข่ายกับบริษัทซีพีออลล์จำกัด มหาชน กสท. และมีนโยบายให้ทุกๆ หลักสูตรเสริมสร้างเครือข่ายการทำงาน

2. การจัดระบบการดำเนินงานรับนักศึกษาเชิงรุก จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในการบริหารงาน ดังนี้ จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลง เนื่องจากมีผลกระทบภายนอกหลายประเด็นเช่น คู่แข่งจากสถาบันการศึกษารัฐที่เก่าแก่ จำนวนประชากรวัยเรียนในระดับอุดมศึกษาลดลง ฯลฯ จากปัจจัยเสี่ยงดังกล่าว คณะกรรมการฯ จึงได้ดำเนินการควบคุมความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน ในด้านการจัดระบบการดำเนินงานรับนักศึกษาเชิงรุก มีการสร้างกลยุทธ์ในการรับนักศึกษา เช่น มีคณะกรรมการจัดทำสื่อ วิดีทัศน์ที่เหมาะสม ปรับปรุงกระบวนการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนผ่านโครงการพัฒนานักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

3. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ของนักศึกษา จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาจะส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาใหม่ และการคงอยู่และความรู้สึกผูกพันของนักศึกษาเก่า ซึ่งปัจจุบันจำนวนนักศึกษามีผลกระทบต่อจัดการศึกษาอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นด้านงบประมาณ ด้านความมั่นคงของบุคลากร จากปัจจัยเสี่ยงดังกล่าว คณะกรรมการฯ จึงได้ดำเนินการควบคุมความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน ในด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ของนักศึกษา ให้มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ถูกสุขลักษณะ มีความเป็นเอกลักษณ์

คณะมีการรายงานผลตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 19 กันยายน 2562 เพื่อพิจารณาและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมติที่ประชุม เห็นชอบอนุมัติ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยให้ข้อเสนอแนะให้ผู้รับผิดชอบทบทวนกิจกรรมที่จัดเพื่อลดความเสี่ยง เพื่อให้ได้ผลตามเป้าหมาย

คณะมีการติดตามผลการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะและมหาวิทยาลัย

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.3(1) คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง คำสั่งที่ 470/2562 ลงวันที่ 29 ธ.ค.2562
- 5.1.3(2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 9/2562
- 5.1.3(3) แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2563
- 5.1.3(4) แบบติดตามผลการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน

ข้อ 4. มีการประเมินการบริหารคณะด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยผู้เรียน ลูกค้ำ กลุ่มอื่น ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือ และผู้มีส่วนได้เสีย

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการบริหารคณะด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ดังนี้

1) **หลักประสิทธิผล** คณะได้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานของคณะ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 มีการกำหนดความสำเร็จตัวบ่งชี้เป้าประสงค์แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินโครงการตามแผน

2) **หลักประสิทธิภาพ** คณะจัดสรรงบประมาณ ดำเนินงานตามพันธกิจและกำกับติดตามเร่งรัด ให้ใช้งบประมาณในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะโดยผลการตั้งเบิกจ่ายงบประมาณปี 2563 ครั้งที่ 10/2562 วันพฤหัสบดีที่ 31 ตุลาคม พ.ศ.2562 และมีการติดตามเร่งรัดการใช้งบประมาณในทุกรอบการประชุม กบ.คณะ

3) **หลักการตอบสนอง** ผู้บริหารนำโดยคณบดีมีช่องทางการรับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและรับฟังความต้องการหลายช่องทาง โดยจัดตั้งศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ ช่องทางการติดต่อ ได้แก่ โทรศัพท์ หมายเลข 02-9093029 เว็บไซต์ <http://sci.vru.ac.th>, Facebook คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Line : กลุ่ม โดยแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์การทุจริต มีหน้าที่รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ และรับเรื่องร้องเรียนของคณะ และรวบรวมเพื่อนำเสนอให้คณบดีพิจารณาและสั่งการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในการตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการและทำให้บุคลากร นักศึกษา ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความเชื่อมั่นและไว้วางใจ

4) **หลักการรับผิดชอบ** มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมาย ในการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ โดยให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ คือ รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน ตามแบบฟอร์มมหาวิทยาลัยประกอบไปด้วย แบบฟอร์มรายงานติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ 2563 แบบฟอร์มรายงานติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2563 และคณะได้มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน/รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการและงบประมาณ ของกองนโยบายและแผน ทั้งนี้ คณะกรรมการคณะได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดยคำนึงถึงการดำเนินงานตามมติเพื่อให้การบริหารงานบรรลุเป้าหมาย และแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้ครอบคลุมพันธกิจและได้รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยโดยผู้บริหารคณะให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบและพิจารณาทุก สิ้นปีงบประมาณ

5) **หลักความโปร่งใส** ผู้บริหารทุกคน มีการเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรโดยผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ รวมถึงมีการเผยแพร่รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://sci.vru.ac.th> ให้ประชาคมได้มีส่วนในการรับรู้ รับทราบ มีการให้คณาจารย์ บุคลากรรับทราบผลการประเมินการปฏิบัติงาน สามารถสอบถามผลการประเมินได้

6) **หลักการมีส่วนร่วม** คณะ โดยผู้บริหารได้ให้มีการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน และผู้มีส่วนได้เสีย ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สำคัญ เช่น การทบทวนจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ดูจากสรุปความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางอื่น เช่น สายตรงผู้บริหาร เว็บไซต์ Facebook โดยผู้บริหารจะดำเนินการตอบในทุกๆ เรื่อง นอกจากนี้ คณะกรรมการชุดต่างๆ ของคณะ ยังมีผู้แทนจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เช่น คณะกรรมการประจำส่วนราชการประจำคณะ

7) **หลักการกระจายอำนาจ** คณบดีได้กำหนดและมอบอำนาจในการบริหารและการตัดสินใจแต่ละเรื่องให้แก่รอง

รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ในการตัดสินใจ นอกจากนี้ยังมีการถ่ายโอนอำนาจในการตัดสินใจไปยังคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่ตั้งขึ้น โดยมุ่งประโยชน์ของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

8) **หลักนิติธรรม** บริหารงานตามเจตนารมณ์ของระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และจัดทำเอกสารรวบรวม กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับประกาศต่างๆ ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติผ่านทางเว็บไซต์ <http://sci.vru.ac.th>

9) **หลักความเสมอภาค** ให้ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันในด้านการบริหารจัดการการบริหารงาน อาทิ เช่น มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยออกเป็นข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560 สำหรับสายวิชาการ และมีคู่มือประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับสายสนับสนุน อีกทั้งยังมีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยไปศึกษาหรือฝึกอบรม พ.ศ.2558 2558 ในการจัดกิจกรรมต่างๆ คณะให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมปีใหม่

10) **หลักมุ่งเน้นฉันทามติ** ในการพิจารณาอนุมัติเรื่องต่างๆ ในแต่ละครั้งจะผ่านการพิจารณาที่ต้องมีความเห็นชอบ โดยมีวาระเพื่อพิจารณาบรรจุไว้ในวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารชุดต่างๆ อย่างชัดเจน โดยในการประชุมหรือตกลงใช้กลไกในการตัดสินใจ เช่น การเลือกตั้งตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยในนามของคณะ

เอกสารหลักฐาน

5.1.4(1) รายงานผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

5.1.4(2) รายงานการประชุม กบ.คณะ

ข้อ 5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยความรู้ที่ได้เกิดจากประสบการณ์ พรสวรรค์หรือสัญชาตญาณของแต่ละบุคคลภายในองค์กร ถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดหรือลายลักษณ์อักษรได้โดยง่าย เช่น ทักษะในการทำงาน งานฝีมือ ประสบการณ์ แนวความคิด

ผลการดำเนินงาน

คณะมีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ มีรายละเอียดดังนี้

1) การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge identification)

มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านการจัดการความรู้ (KM) และจัดทำแผนการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (KM) ของคณะ ซึ่งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตร และหัวหน้าสำนักงานคณบดี และร่วมประชุมจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อระดมความคิดเห็นคัดเลือกองค์ความรู้ที่จำเป็นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและความต้องการของบุคลากร และจัดทำ(ร่าง)แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย

2) การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition) ค้นหา และศึกษาองค์ความรู้ที่ได้รับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 โดยให้ความสำคัญรวมถึงประโยชน์ของการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด และสามารถแก้ไขปัญหาได้ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบต่างๆ ได้แก่ การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและประสบการณ์จริงทั้งในประเทศและต่างประเทศ คณะจึงมีการประชุมระดมความคิดเห็นถึงผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเพื่อหาแนวทางในการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบ Active Learning ตลอดจนการสืบค้นข้อมูลจากสื่อออนไลน์ บทความวิชาการเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติ

3) การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะได้คำนึงถึงสิ่งที่คุณจะได้ดำเนินการมาอย่าง

ต่อเนื่องในปีที่แล้วคือการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและประสบการณ์จริงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งคณะได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะมีการรวบรวมความรู้ให้เป็นระบบ โดยอาศัยความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากนักศึกษา อาจารย์ จัดทำแนวทางการดำเนินงานต่อไป จึงได้จัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 2 เรื่อง คือ ด้านการผลิตบัณฑิต มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนรู้แบบ Active Learning และจิตอาสาผ่านการฝึกวิชาชีพในต่างแดนระหว่างหน่วยงาน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ จากปีที่ผ่านมาคณะมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Productive Learning ที่สนับสนุนให้นักศึกษาผลิตผลงานและนำเสนอผลงานที่โดดเด่นในเวทีแสดงผลงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ด้วยเหตุนี้คณะกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ในการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์

4) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement) ประชุมร่วมกันพิจารณาทบทวนความถูกต้อง และกลั่นกรองความรู้ที่ได้จากการรวบรวมความรู้จากแหล่งต่างๆ จากประชุมกรรมการบริหารคณะ และจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ในการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์

5) การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access) เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ การจัดทำ Website - Facebook ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่าน Line กลุ่มสร้างสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่าน Facebook และ Website เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายหรือบุคคลภายนอก เข้าถึงองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีได้ง่าย

6) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing) จัดกิจกรรมพบปะเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนรู้แบบ Active Learning และจิตอาสาผ่านการฝึกวิชาชีพในต่างแดนระหว่างหน่วยงานกับคณะสาธารณสุข ซึ่งในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขได้นำนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ ประเทศอินเดียด้วยสำหรับแนวปฏิบัติที่ดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดโครงการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ Productive Learning การจัดการประกวดผลงานของนักศึกษา ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น 1 โดยมีหลักสูตรเข้าร่วมประกวดผลงาน ทั้งรูปแบบบรรยาย และโปสเตอร์ นอกจากนี้ยังได้ส่งผลงานของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกในระดับคณะเข้าประกวดคัดเลือกในระดับมหาวิทยาลัย และระดับชาติ

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.5(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้
- 5.1.5(2) แนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 2 เรื่อง
- 5.1.5(3) ภาพกิจกรรมแสดงผลงานของนักศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 5.1

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ปิ่นนภัส ฤกษ์กิติ : อาจารย์มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : นางกนกพร สันต์ฤทัย : นางสาวพัศตราภรณ์ แสงปัญญา : นางสาวกรรณิการ์ วงษ์บัณฑิต : นางสาวเบญจมาศ นามนรงค์
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
โทรศัพท์ : 02-9093029	โทรศัพท์ : 02-909-3025
E-mail : qascivru@gmail.com	E-mail : sqm@vru.ac.th
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการและสายสนับสนุน และแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีกรอบอัตรากำลัง สายวิชาการและสายสนับสนุน ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2562-2565 โดยนำข้อมูลพื้นฐานของคณะ และข้อมูลบุคลากร เช่น จำนวนบุคลากร ระดับการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ฯลฯ มาทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และนำมาจัดแผนบริหารบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะได้ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริหารบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรและกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนบริหารบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2563 อย่างชัดเจน</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.2.1(1) กรอบอัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ 2562-2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.2.1(2) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2561-2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. มีการกำกับติดตามกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการและสายสนับสนุน และแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะได้มีการกำกับติดตามกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการและสายสนับสนุน กรณีที่มีบุคลากรลาออก หรือเกษียณอายุ ทำให้จำนวนบุคลากรไม่เป็นไปตามกรอบที่วางไว้ คณะจึงดำเนินการบันทึกขออนุมัติการจ้างบุคลากรทดแทนอัตราที่ว่าง และมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 2. คณาจารย์และบุคลากรสามารถบันทึกเสนอขออนุมัติเข้ารับการพัฒนาศักยภาพตนเองได้ตามความเหมาะสมของตำแหน่ง หน้าที่ที่รับผิดชอบ <p>มีการรายงานผลการไปประชุม สัมมนาต่อคณะและมหาวิทยาลัย</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p>

- 5.2.2(1) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5.2.2(2) โครงการพัฒนาบุคลากร
- 5.2.2(3) ข้อมูลรายชื่อ คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5.2.2(4) บันทึกขออนุมัติไปประชุม สัมมนา อบรม และรายงานผลการไปประชุม สัมมนา ฯลฯ

ข้อ 3. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความสำคัญรวมถึงการพัฒนานวัตกรรมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของหลักสูตร เป็นการประดิษฐ์คิดค้นและเป็นกลไกสำคัญในการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับสังคมและเศรษฐกิจได้โดยการสร้างความรู้ใหม่ แนวทางใหม่ ทฤษฎีใหม่ หรือชิ้นงานใหม่ๆ และสามารถนำไปสร้างมูลค่าในเชิงพาณิชย์ ก่อให้เกิดนวัตกรรมที่สามารถสร้างผลประโยชน์ให้เกิดขึ้น ดังนั้นการพัฒนาให้ผลงานที่เกิดจากการวิจัย และงานที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นได้ถูกนำไปพัฒนาปรับปรุง ให้นำไปสู่นวัตกรรมก็จะสามารถสร้างประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ ขึ้นมาได้ในปัจจุบันเพื่อส่งเสริม กระตุ้น ผลักดันอาจารย์และนักศึกษาในการผลิตผลงานวิชาการ ซึ่งมีอาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2562 จำนวน 10 คน ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. รศ.ดร.นฤมล ธนानันต์ | 2. ผศ.ตีรณรรณ ศรีสุนนท์ | 3. ผศ.ดร.เยาวภา แสงพยับ |
| 4. ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ๋นแสนหา | 5. ผศ.โยธิน กัลยาเลิศ | 6. ผศ.กนกวรรณ ปุณณะตระกูล |
| 7. ผศ.โยธิน กัลยาเลิศ | 8. ผศ.ณัฐพงศ์ เมธินธรังสรรค์ | 9. ผศ.ดวงเดือน วัฏฏานุรักษ์ |
| 10. ผศ.มณฑิพย์ จันทร์แก้ว | 11. ผศ.ดร.ชนิษฐา ภมรพร | |

และยกย่องชมเชยนักวิจัยดีเด่นที่สร้างชื่อเสียงให้กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผู้ที่ได้รับโล่เกียรติคุณ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายละเอียดดังนี้

นักวิจัยดีเด่น

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.ณพัชร์ | บัวฉุน |
| 2. อาจารย์ ดร.วีระวัฒน์ | อุ๋นแสนหา |
| 3. อาจารย์ณัฐพงศ์ | เมธินธรังสรรค์ |

ผู้ที่สร้างชื่อเสียงให้กับคณะ

4. รศ.ดร.ศศมล ผาสุข ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10
5. รางวัลนำเสนอผลงาน ดีเยี่ยม ประเภทบรรยาย ในกลุ่มคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจารย์สุรินทร์ อุ๋นแสนหา อาจารย์ประจำสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์
6. รางวัลนำเสนอผลงาน ดี ประเภทบรรยาย ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ผศ.ดร.ดรุณี หันวิสัย อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
7. รางวัลนำเสนอผลงาน ดีเยี่ยม ประเภทโปสเตอร์ ในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ
8. อาจารย์ชลลดา พลราช อาจารย์ประจำสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
9. รางวัลนำเสนอผลงาน ดีมาก ประเภทโปสเตอร์ ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ประยุกต์ อาจารย์จุฑารัตน์ โพธิ์หลวง อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
10. รางวัลนำเสนอผลงาน ดีเยี่ยม ประเภทโปสเตอร์ ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ประยุกต์ นางสาวปาริชาติ สิงห์วิบูลย์ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

<p>11. รางวัลนำเสนอผลงาน ดีมาก ประเภทบรรยาย ในกลุ่มคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ นายธนัส พลเมือง นักศึกษาศาสาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>12. รางวัลนำเสนอผลงาน ดีมาก ประเภทโปสเตอร์ ในกลุ่มคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ นายอดุลย์ ชัชวาลยางกุล นักศึกษาศาสาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <p>13. รางวัลนำเสนอผลงาน ชมเชย ประเภทบรรยาย ในกลุ่มคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ นางสาววราภรณ์ สุขसार นักศึกษาศาสาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.2.3(1) ภาพถ่ายการมอบโล่รางวัล และประกาศนียบัตร</p> <p>5.2.3(2) มติคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ การแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยสนับสนุนให้อาจารย์ที่ได้รับการอบรมหลักสูตรต่างๆ จากวิทยากรภายนอก นำความรู้มาเผยแพร่ให้กับนักศึกษาโดยเป็นวิทยกรอบรมเช่น ผศ.กนกวรรณ ปุณณะตระกูลและคณะ ได้เป็นวิทยกรอบรม โครงการอบรม Mocktial Mixology Class ให้กับนักศึกษาในคณะ มีการให้ความรู้กับพนักงานสายสนับสนุน ให้ดำรงตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะและวิชาชีพเฉพาะ ระดับชำนาญการ โดยมีการจัดอบรมให้ความรู้ในการจัดทำคู่มือปฏิบัติการและกระตุ้นให้บุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์จัดทำคู่มือเพื่อรับการประเมิน</p>
<p>เอกสารหลักฐาน</p> <p>5.2.4(1) ภาพกิจกรรมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน http://sci.vru.ac.th/view_activity.php?id_cover=1583823684_Cover_jpg</p> <p>5.2.4(2) รายการไปฝึกอบรมของอาจารย์และบุคลากร</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารบุคคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2560-2565 โดยนำข้อมูลพื้นฐานของคณะ และข้อมูลบุคลากร เช่น จำนวนบุคลากรระดับการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ การปรับปรุงหลักสูตร ฯลฯ มาทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และนำมาจัดแผนบริหารบุคคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. คณะได้ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริหารบุคคลากรและแผนพัฒนาบุคลากร และกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนบริหารบุคคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2563 อย่างชัดเจน</p> <p>3. คณะได้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 96 คน มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 34 คน คิดเป็นร้อยละ 35.42</p> <p>3.2 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 96 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50</p>

3.3 มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้ผลิตคู่มือการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งคณะได้นำผลการประเมินดังกล่าวไปจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

เอกสารหลักฐาน
5.2.5(1) รายงานผลการพัฒนาบุคลากรตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ข้อ 6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2560-2565 โดยนำข้อมูลพื้นฐานของคณะ และข้อมูลบุคลากร เช่น จำนวนบุคลากรระดับการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ การปรับปรุงหลักสูตร ฯลฯ มาทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และนำมาจัดแผนบริหารบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. คณะได้ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริหารบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากร และกำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนบริหารบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2562 อย่างชัดเจน

3. คณะได้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ดังนี้

3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 96 คน มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 34 คน คิดเป็นร้อยละ 35.42

3.2 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 96 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการดำเนินการปรับปรุงแผนบริหารบุคลากรและพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปี 2560-2565 โดยเพิ่มรายละเอียดแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยแบ่งบุคลากรออกเป็นกลุ่มระยะเวลาสัญญาจ้าง จัดทำโครงการผลักดันให้บุคลากรสายสนับสนุนขึ้นเป็นระดับชำนาญการ การผลักดันให้ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อของอาจารย์ร่วมกับมหาวิทยาลัย

เอกสารหลักฐาน
5.1.6(1) แผนบริหารบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2560-2565 ฉบับปรับปรุง

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 5.2

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดี : อาจารย์มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน : นางกนกพร สันต์ฤทัย : นางสาวพัศตราภรณ์ แสงปัญญา : นางสาวกรรณิการ์ วงษ์บัณฑิต : นางสาวเบญจมาศ นามนรงค์
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
โทรศัพท์ : 02-9093029	โทรศัพท์ : 02-909-3025
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

ผลการดำเนินงาน

<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยระบุไว้ในเล่มคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2562 หน้า 12 – 13 มีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>โดยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์และทบทวนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 2. จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 3. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งจัดเก็บหลักฐานตามพันธกิจในรอบปีการศึกษา (ระยะ 12 เดือน) ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบการประกันคุณภาพ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย 4. ควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร 2 ครั้ง/ปี (ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2) รายงานต่อผู้คณะกรรมการบริหารคณะ 5. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร 6. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ระดับหลักสูตร ผ่านระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 7. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามคุณสมบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบคุณภาพที่กำหนดระดับหลักสูตร 8. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทราบ 9. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาวาง

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) รวมถึงปรับปรุงการดำเนินงานนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา

10. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ส่งหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการและมาตรการของการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ เพื่อให้มีการประสานงานแลกเปลี่ยนข้อมูลให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุน ส่งเสริมซึ่งกันและกัน โดยกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการเพื่อให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้แก่

1.1 คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณะ และเจ้าหน้าที่

1.2 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ระดับหลักสูตร และคณะมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน จัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

2. มีการใช้เล่มคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ระดับหลักสูตร และคณะ

3. จัดกิจกรรม/โครงการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการอบรมให้ความรู้การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา PDCA วันที่ 25 กันยายน 2562 จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา

4. มีการจัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 19 กันยายน 2563

5. มีการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปีละ 2 ครั้ง คือ ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ให้เป็นไปตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย ระบุไว้ในเล่มคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2562 หน้า 12

-ภาคการศึกษาที่ 1/2562 มีการจัดทำบันทึกเลขที่ 2126/2562 เรื่องขอให้หลักสูตรส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2562 เพื่อเป็นการกำกับติดตามการดำเนินงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร

-ภาคการศึกษาที่ 2/2562 มีการจัดทำบันทึกเลขที่ 638/2563 เรื่องขอให้หลักสูตรส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2562 เพื่อเป็นการกำกับติดตามการดำเนินงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร

เอกสารหลักฐาน

5.3.1(1) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

5.3.1(2) คำสั่งแต่งตั้งผู้ดูแลองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

5.3.1(3) คำสั่งแต่งตั้งผู้ดูแลองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 2.มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามระบบ ซึ่งประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณบดี และบุคลากรสายสนับสนุนคณะ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา ดังนี้

-ภาคการศึกษาที่ 1/2562 มีการสรุปผลการดำเนินงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมครั้งที่ 11/2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 และรายงานต่อมหาวิทยาลัย บันทึกเลขที่ 2136/2562 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2562 พร้อมเอกสารเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร

-ภาคการศึกษาที่ 2/2562 มีการสรุปผลการดำเนินงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ การประชุมครั้งที่ 11/2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 และรายงานต่อมหาวิทยาลัย บันทึกเลขที่ 2136/2562 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2562 พร้อมเอกสารเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร

เอกสารหลักฐาน

5.3.2 (1) คำสั่งแต่งตั้งผู้ดูแลองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

5.3.2 (2) คำสั่งแต่งตั้งผู้ดูแลองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

5.3.2 (3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 11/2562 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 ภาคเรียน 1/2562

ข้อ 3.มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตรครบถ้วนทุกองค์ประกอบ ดังนี้

3.1 งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการ ทั้งในส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเงินกองทุนนักศึกษาและการกีฬาจากกองพัฒนานักศึกษา ได้แก่ งบประมาณเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน งบประมาณด้านการพัฒนานักศึกษา และงบประมาณด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน ตลอดจนทุนและเงินรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์

3.2 แบบฟอร์มสำหรับการดำเนินงานเพื่อการสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวมทั้งตัวอย่างการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับหลักสูตร โดยให้เป็นตัวอย่างในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง ซึ่งสามารถดาวน์โหลดเพื่อนำไปปรับใช้ได้ทาง website ของงานประกันคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

3.3 งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

เอกสารหลักฐาน

5.3.3 (1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

- 5.3.3 (2) คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 5.3.3 (3) รายงานผลการดำเนินงานระบบพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 5.3.3 (4) สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อทราบ

ผลการดำเนินงาน

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		ตรวจประเมินวันที่
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6	
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ผ่าน	3.57	15 มิ.ย.63
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	ผ่าน	3.48	16 มิ.ย.63
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.61	18 มิ.ย.63
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.42	19 มิ.ย.63
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.33	19 มิ.ย.63
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.38	15 มิ.ย.63
7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	ผ่าน	3.07	17 มิ.ย.63
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.54	15 มิ.ย.63
9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์	ผ่าน	3.58	16 มิ.ย.63
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	ผ่าน	2.82	16 มิ.ย.63
11. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย	ผ่าน	3.31	16 มิ.ย.63
12. หลักสูตรนวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	ผ่าน	3.03	15 มิ.ย.63
13. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	ผ่าน	2.38	19 มิ.ย.63
14. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มาตรฐานอุตสาหกรรมและระบบคุณภาพ (ต่อเนื่อง)	ผ่าน	1.54	17 มิ.ย.63
15. หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	ผ่าน	3.93	19 มิ.ย.63
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		47.99	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		15 หลักสูตร	
คะแนนที่ได้		3.20	

เอกสารหลักฐาน

5.3.4 (1) รายงานผลการตรวจประเมินหลักสูตร จำนวน 15 หลักสูตร

ข้อ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวางแผนและพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

จากการตรวจประเมินประกันคุณภาพ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 คณะได้มีการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินมาปรับปรุง ดังนี้

ประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ครอบคลุมทุกประเด็น และผู้บริหารสามารถนำมาใช้ตัดสินใจได้	ปีการศึกษา 2562	รองคณบดีฝ่าย วิจัย
2.ทุนวิจัย	2.1 คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยปรับระบบการเสนอของบประมาณงานวิจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานของคณาจารย์ 2.2 มหาวิทยาลัยควรมีระบบรองรับสำหรับอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอก เพื่อใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์	ปีการศึกษา 2562	รองคณบดีฝ่าย วิจัย
3. คณะควรมีการจัดการความรู้ที่เป็นรูปธรรม	3.1 คณะมีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมจำนวน 2 เรื่อง คือ ด้านการผลิตบัณฑิต มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนรู้แบบ Active Learning และจิตอาสาผ่านการฝึกวิชาชีพ ในต่างแดนระหว่างหน่วยงาน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ จากปีที่ผ่านมาคณะมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Productive Learning ที่สนับสนุนให้นักศึกษาผลิตผลงานและนำเสนอผลงานที่โดดเด่นในเวทีแสดงผลงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ด้วยเหตุนี้คณะกรรมการจัดการเรียนรู้ของคณะจึงมีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการนำเสนอผลงานของนักศึกษา ชื่อแนวปฏิบัติที่ดี : เทคนิคการยกระดับผลงานวิจัยระดับปริญญาตรีสู่เวทีระดับชาติ ทำให้ในปีการศึกษา 2562 แนวปฏิบัตินี้ได้สร้างผลงานที่โดดเด่นให้หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย 3.2 คณะมีการทบทวนและวิเคราะห์แผนบริหารจัดการความเสี่ยง และวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงในการบริหารงานในคณะ 3.3 คณะมีการนำแนวปฏิบัติที่ดี เผยแพร่ต่อ	ปีการศึกษา 2562	คณบดี

		คณะอื่นภายในมหาวิทยาลัย			
องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การ ประเมิน	ข้อเสนอแนะ จาก คณะกรรมการ ประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการ บริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำ คณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำ คณะที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ ตัวบ่งชี้ 1.5 การ บริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ควรมีการ ประชาสัมพันธ์ หรือสร้างกล ยุทธ์ในการเพิ่ม จำนวน นักศึกษา	1. คณะร่วมกับหลักสูตรเปลี่ยน รูปแบบการประชาสัมพันธ์ 2. คณะร่วมกับหลักสูตรปรับรูปแบบ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	-	ปี การศึกษา 2562	รองคณบดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบ และกลไกการ บริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ 2.2 เงิน สนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	2.1ระบบ สารสนเทศเพื่อ การบริหาร จัดการงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ 2.การขอทุน วิจัย	2.1 คณะมีการกำกับติดตามโดยผ่าน ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 2.2 คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยชี้แจง แนวทางการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยผ่านการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ หรือผ่าน การจัดการประชุมชี้แจงด้านการวิจัย	-	ปี การศึกษา 2562 ปี การศึกษา 2562	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย รองคณบดี ฝ่ายวิจัย
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					

ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.1.1 คณะควรมีการทบทวนและวิเคราะห์แผนบริหารจัดการความเสี่ยง และวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงในการบริหารงานในคณะ	5.1.1 ทบทวนวิธีการประเมินความเสี่ยงใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทของคณะเพื่อการบริหารงานในคณะ		ปีการศึกษา 2562	คนบดี
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.1.2 แนวปฏิบัติที่ดี ควรจะต้องถูกนำไปอ้างอิงหรือนำไปใช้ในสถาบันอื่น	5.1.2 คณะมีการนำแนวปฏิบัติที่ดี Productive learning 5.1.3 บุคลากรภายในคณะให้ความรู้แก่นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา		ปีการศึกษา 2562	คนบดี

เอกสารหลักฐาน

5.3.5(1) Improvement plan ปีการศึกษา 2561

5.3.5(2) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 5.3

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)	5 คะแนน	บรรลุ

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562

จากผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 4.51	48.15 15	= 3.21 คะแนน	บรรลุ	3.21 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	34 96	X100 = 35.42 %	บรรลุ	4.43คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	36 96	X100 = 37.50 %	ไม่บรรลุ	3.13 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5 คะแนน	10 1,039	100 = 0.96	0.12	0.13 คะแนน
- (ปริญญาตรี) ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 40	10 917	X100 = 1.1 %	ไม่บรรลุ	0.14 คะแนน
(ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 40				
- (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 80				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,,3,4,5,6)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,,3,4,5,6)		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					เฉลี่ยรวม 3.48 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 วิจัยและนวัตกรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20	27.40	$\frac{27.40}{88} \times 100 = 31.13 \%$	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาระดับประเทศ	ร้อยละ 20	39	$\frac{39}{88} \times 100 = 44.32 \%$	บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 วิจัยและนวัตกรรม					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,5)		ไม่บรรลุ	4 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					เฉลี่ยรวม 4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของคณะ	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,5)		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน

ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	6	3.78	5.00	1.67	3.48	ระดับคุณภาพพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 วิจัยและนวัตกรรม	3	-	5.00	5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ	3	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
รวม	15	3.78	4.88	3.67	4.33	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี		ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมิน

- 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
- 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
- 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
- 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

ตาราง 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาภาพรวม

จุดเด่นและแนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง