



รายงานการประเมินตนเอง(Self-Assessment Report: SAR)  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

วันที่รายงาน 29 มิถุนายน 2563

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรับรองการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2562 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ช่วงระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2562 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 ตามตัวบ่งชี้คุณภาพภายใน (สกอ.) 5 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตรขอขอบคุณบุคลากรทุกระดับในคณะ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่มีส่วนในการดำเนินการ ร่วมมือเอื้ออำนวยจนเกิดประสิทธิผลดังกล่าว

คณะเทคโนโลยีการเกษตรตระหนักในความสำคัญของการประเมินตนเองเป็นอย่างยิ่งเพราะผลการประเมินจะทำให้ทราบถึงจุดบกพร่องที่ควรนำไปปรับปรุง และทราบจุดเด่นที่ควรส่งเสริม เพื่อให้ผลผลิตของคณะได้มาตรฐานการศึกษาของชาติต่อไป

ลงนาม..........คนบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง)

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	5
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	7
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	7
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย นโยบาย และวัตถุประสงค์	7
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	8
4. รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะ	9
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	10
6. จำนวนนักศึกษา	10
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร	13
8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	14
9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	15
10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	15
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้	16
องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	16
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	18
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	22
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	27
• ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	33
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม	39
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	39
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	44
• ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้อง กับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหา ระดับประเทศ	54

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	57
• ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม	57
• ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	64
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	67
• ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	67
องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ	70
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ ของคณะ	70
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	81
• ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	87
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	93
ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ	93
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	95
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	96
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผ1

## บทสรุปผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พัฒนามาจากภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2528

ปี พ.ศ. 2538 มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะเกษตรและอุตสาหกรรมในสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ โดยมีการผลิตบัณฑิต สาขา เกษตรศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตรต่อมาได้ผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชาคือ สาขาสัตวบาล สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปี พ.ศ.2542 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรจนถึงปัจจุบัน

ในปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ปฏิบัติการกิจ โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้ทำการวิจัยโดยมุ่งเน้นทางองค์ความรู้ใหม่ และการวิจัย โดยบูรณาการกับภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล การบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรแก่ชุมชน และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้นเพื่อความสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และมาตรา 8 คือ “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ” อีกทั้งเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ปัจจุบันทางคณะได้เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 4 ปี (วท.บ.) จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และแขนงวิชาสัตวศาสตร์) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ รวมทั้ง ในระดับบัณฑิตศึกษา (วท.ม.) จำนวน 1 สาขาวิชา คือสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร คณะมีการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ โดยเข้าร่วมการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานตามที่ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ มีโครงการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร ทั้งของคณาจารย์และนักศึกษาในด้านการเกษตร การพัฒนาและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร งานอบรมด้านการพัฒนาบุคลากรแก่นักศึกษา งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย งานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนมีหลักสูตรอบรมระยะสั้นตามความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งโครงการตามแนวพระราชดำริ เช่น โครงการหญ้าแฝก โครงการเพาะเห็ด รวมทั้งได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้คณะยังได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดของ สกอ. สมศ. ตลอดจนการปฏิบัติตามตัวชี้วัดของ กพร. เพื่อให้ การจัดการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ และการเตรียมความพร้อมไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	6	399	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 2	3	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	2	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	4.00	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5	3	4.33	ระดับคุณภาพดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	15	4.40	ระดับคุณภาพดี

### จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. อาจารย์สามารถผลิตผลงานวิจัยและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติและนานาชาติ
2. สร้างช่องทางการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณชนในสื่อต่าง ๆ เพื่อสร้างการตระหนักและรับรู้ของสังคมชุมชน
3. นำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปถ่ายทอด/เผยแพร่/แก้ปัญหาให้กับชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนและประเทศอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานของงานวิจัย

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. การจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร
2. ควรสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปจดอนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร

## ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

#### 1.1 ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

#### 1.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 1 หมู่ 20 ปณจ.ประตู่ท่าพระอินทร์ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180

#### 1.3 ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พัฒนามาจากภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ปี พุทธศักราช 2528

ปี พ.ศ. 2538 ได้มีพระราชกฤษฎีกาได้จัดตั้งคณะเกษตรและอุตสาหกรรมในสถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลงกรณ์ โดยมีการผลิตบัณฑิต สาขา เกษตรศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตรต่อมาได้ผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้นอีก 2 สาขาวิชาคือ สาขาสัตวบาล สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ปี พ.ศ.2542 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรจนถึงปัจจุบัน

#### ปรัชญา วิสัยทัศน์ นโยบาย และวัตถุประสงค์

##### 2.1 ปรัชญา

สร้างสรรค์คนดี เทคโนโลยีการเกษตรทันสมัย ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ใส่ใจภูมิปัญญาสากล

##### 2.2 วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยการบูรณาการภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

##### 2.3 เป้าหมาย

1. พัฒนาการผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะตามปรัชญาของคณะ และเป็นที่ยังประสงค์ของสังคม ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา
3. พัฒนาการวิจัยโดยสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาประเทศและการวิจัยประยุกต์ทางด้านวิทยาศาสตร์
4. พัฒนาการบริการวิชาการแก่ชุมชนในท้องถิ่น
5. ส่งเสริมและสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมประชาธิปไตยและการประกันคุณภาพการศึกษา กับงานกิจการนักศึกษา

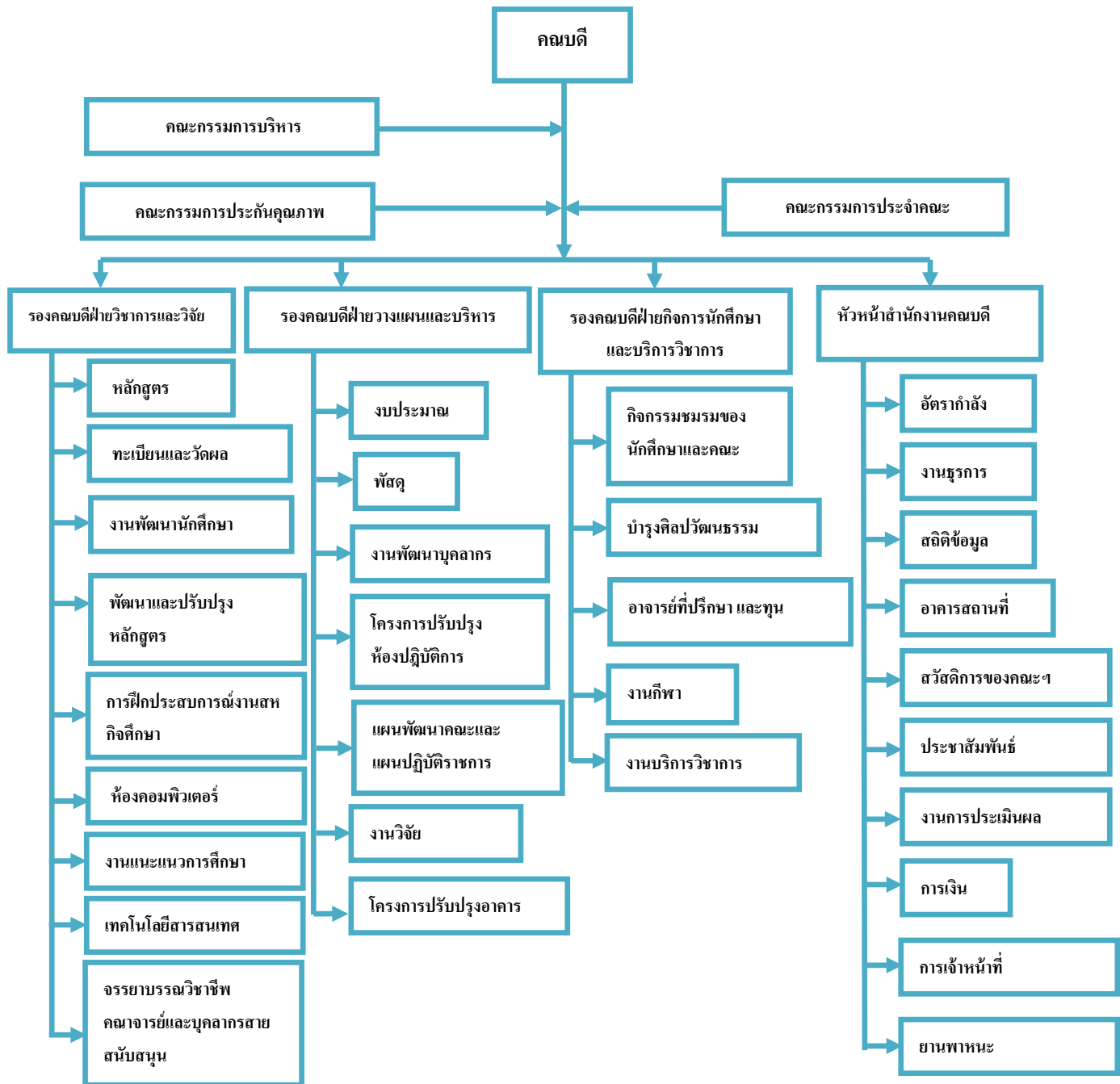
##### 2.4 วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีความรู้และคุณธรรม
2. ผลการศึกษาและการวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. ท้องถิ่นสามารถนำองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อม
4. ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

5. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล

2. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

2.1 โครงสร้างองค์กร



3.2 โครงสร้างการบริหาร



### 3. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารคณะ

#### 3.1 รายชื่อผู้บริหาร

ผศ.ทรงพลธนฤกษ์	มฤครัฐอินแปลง	คณบดี
อ.ศิริวิมล	ศรีมีทรัพย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผศ.ดร.คมกฤษณ์	แสงเงิน	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
อ.ภาคิน	หมั่นพุง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ
นางจุฑามาศ	วงศ์แสง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

#### 3.2 คณะกรรมการบริหารคณะ

ผศ.ทรงพลธนฤกษ์	มฤครัฐอินแปลง	คณบดี
อ.ศิริวิมล	ศรีมีทรัพย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผศ.ดร.คมกฤษณ์	แสงเงิน	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร
อ.ภาคิน	หมั่นพุง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการ
นางจุฑามาศ	วงศ์แสง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
รศ.ดร.ศรีน้อย	ชุ่มคำ	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
อ.ดร.ราชาวดี	ยอดเศรษฐี	ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์
ผศ.วัฒน์	บุญวิทยา	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
อ.ธนา	แก้วพานิช	ผู้ช่วยคณบดี/ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์
อ.วิเชียร	พุทธศรี	ผู้ช่วยคณบดี
อ.ดร.นุชรัฐ	บาลลา	ผู้ช่วยคณบดี
อ.ธนกร	วังสว่าง	ผู้ช่วยคณบดี
อ.ธวัชชัย	มุลตลาด	ผู้ช่วยคณบดี

### 4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเกษตรศาสตร์ (แขนงเทคโนโลยีการผลิตพืช และแขนงสัตวศาสตร์) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	วท.บ.	2561	5 ต.ค. 60	22 ก.พ. 61
ปริญญาตรี	เกษตรศาสตร์	วท.บ.	2559	3 มี.ค. 59	7 ก.ย. 59
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีภูมิทัศน์	วท.บ.	2559	7 มี.ค. 59	3 มิ.ย. 59
ปริญญาโท	เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	วท.ม.	2561	3 พ.ค. 61	29 ต.ค. 62

## 5. จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 150 คน แบ่งเป็นปริญญาตรีจำนวน 144 คน และปริญญาโทจำนวน 6 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

### หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีการผลิตพืช)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนนักศึกษา								จำนวนนักศึกษาที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงปีการศึกษา 2562	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเมื่อศึกษาครบตามแผนการเรียน
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562		
2555	25	18	14	12	8	1	0	0	0	13	32.00
2556	30		22	19	15	13	0	0	0	15	43.00
2557	28			24	22	21	3	1	12	6	10.71
2558	44				37	35	35	1	1	9	2.27
2559	24					17	15	15	12	10	50.00
2560	31						29	26	25	6	80.65
2561	17							17	12	5	70.59
2562	19								19	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>199</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>55</b>	<b>82</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>26.13</b>

### จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนนักศึกษา								จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียน	อัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียน
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562		
2555	25				4	7	1	0	0	4	16.00
2556	30					2	13	0	0	2	6.67
2557	28						18	1	1	18	64.29
2558	44							24	0	34	72.27
2559	24								2	2	8.33
2560	31								0	0	0.00
2561	17								0	0	0.00
2562	19				4	9	32	35	0	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>199</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>30.15</b>

### หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนนักศึกษา								จำนวนนักศึกษาที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงปีการศึกษา 2562	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเมื่อศึกษาครบตามแผนการเรียน
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562		
2555	18	17	15	12	5	0	0	0	0	6	27.78
2556	20		17	14	13	4	1	1	0	8	20.00
2557	16			14	12	12	1	0	0	4	6.25
2558	28				24	21	21	2	1	10	7.14

2559	12					11	11	10	9	2	75.00
2560	8						7	6	6	2	75.00
2561	0							0	0	0	0.00
2562	0								0	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>102</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>15.69</b>

**จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษา								จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามแผนการเรียน	อัตราการสำเร็จการศึกษา ตามแผนการเรียน
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562		
2555	18				7	5	0	0	0	7	38.89
2556	20					9	3	0	0	9	45.00
2557	16						11	1	0	11	68.75
2558	28							17	0	17	60.71
2559	12								1	1	8.33
2560	8								0	0	0.00
2561	0								0	0	0.00
2562	0								0	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>44.12</b>

**หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร**

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษา								จำนวนนักศึกษาที่ลาออก และตัดชื่อออกสะสมจนถึง ปีการศึกษา 2562	อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาเมื่อศึกษาครบ ตามแผนการเรียน
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562		
2555	16	12	11	9	7	0	0	0	0	9	43.75
2556	26		18	16	14	13	3	2	0	13	50.00
2557	28			24	23	16	15	7	1	14	53.57
2558	34				29	28	25	13	12	10	38.24
2559	17					10	12	12	12	5	70.59
2560	14						11	11	10	4	71.43
2561	10							10	9	1	90.00
2562	0								0	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>145</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>49</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>30.34</b>

**จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษา								จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามแผนการเรียน	อัตราการสำเร็จการศึกษา ตามแผนการเรียน
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562		
2555	16				0	7	0	0	0	0	0.00
2556	26					0	10	2	1	0	0.00
2557	28						1	7	5	1	3.57
2558	34							12	0	12	35.29
2559	17								0	0	0.00
2560	14								0	0	0.00
2561	10								0	0	0.00
2562	0								0	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>8.97</b>

**หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์**

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษา								จำนวนนักศึกษาที่ลาออก และคัดชื่อออกสะสมจนถึง ปีการศึกษา 2562	อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาเมื่อศึกษาครบ ตามแผนการเรียน
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562		
2555	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
2556	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
2557	0			0	0	0	0	0	0	0	0.00
2558	0				0	0	0	0	0	0	0.00
2559	13					11	6	6	6	7	46.15
2560	11						5	4	3	8	27.27
2561	4							4	4	0	100.00
2562	0							0	0	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>46.43</b>

#### จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษา								จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามแผนการเรียน	อัตราการสำเร็จการศึกษา ตามแผนการเรียน
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562		
2555	0				0	0	0	0	0	0	0.00
2556	0					0	0	0	0	0	0.00
2557	0						0	0	0	0	0.00
2558	0							0	0	0	0.00
2559	13								0	0	0.00
2560	11								0	0	0.00
2561	4								0	0	0.00
2562	0								0	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>

#### หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษา					จำนวนนักศึกษาที่ลาออกและคัดชื่อ ออกสะสมจนถึงปีการศึกษา 2562	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเมื่อ ศึกษาครบตามแผนการเรียน
		2558	2559	2560	2561	2562		
2558	0	0	0	0	0	0	0.00	
2559	0		0	0	0	0	0.00	
2560	0			0	0	0	0.00	
2561	9				9	6	66.66	
2562	0					0	0.00	
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>66.66</b>	

#### 6. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

คณะมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 20 คน อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ รองศาสตราจารย์ 1 คน (5%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 10 คน (50%) อาจารย์ 9 คน (57.69%) แบ่งเป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก 7 คน (35%) และคุณวุฒิปริญญาโท 13 คน (65%)

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
<b>ข้าราชการ</b>									
อาจารย์	8	-	-	5	3	-	7	1	-
สายสนับสนุน	1	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>พนักงานมหาวิทยาลัย</b>									
สายวิชาการ	12	-	-	8	4	9	3	-	-
สายสนับสนุน	7	-	7	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	5	5	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 7. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

### 7.1 งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2563 รวมทั้งสิ้น	3,733,300	บาท
งบประมาณแผ่นดิน รวม	2,608,700	บาท
- งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทน : ใช้สอย : วัสดุ	468,700	บาท
- ครุภัณฑ์	2,140,000	บาท
- พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเชิงผลิตภาพ	50,000	บาท
- ศิลปวัฒนธรรม	12,000	บาท
- พัฒนาบุคลากร บริหารสำนักงาน	135,140	บาท
- พัฒนานักศึกษาผลิตบัณฑิต	284,360	
- ประกันคุณภาพ	37,200	บาท
<b>- งบประมาณรายได้ รวม</b>	<b>1,124,600</b>	<b>บาท</b>
- งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	175,700	บาท
- บริหารสำนักงาน	533,900	บาท
- พัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่าด้านวิชาการ	276,570	บาท
- ประกันคุณภาพ	41,000	บาท
- สาธารณูปโภค	30,000	บาท
- KM	2,000	บาท
- บริการวิชาการ	15,430	บาท
- ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	50,000	บาท

### อาคารสถานที่

1) อาคารเรียน	2	หลัง
2) อาคารสำนักงาน	1	หลัง
3) จำนวนห้องบรรยาย	3	ห้อง

4) ห้องปฏิบัติการ	15	ห้อง
5) ห้องสมุด	1	ห้อง
6) ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
7) จำนวนห้องประชุม	2	ห้อง
8) แปลงปฏิบัติการ	1	แปลง
9) โรงเรือนเลี้ยงสัตว์	2	โรง
10) โรงเรือนเพาะชำ	6	หลัง
11) อาคารกิจการนักศึกษา	1	หลัง

## 8. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

### 8.1 เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 8.2 อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

## 9. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรดำเนินการวิเคราะห์และกำกับติดตามในบางหลักสูตรที่ได้คะแนนการประเมินหลักสูตรต่ำ เพื่อดำเนินการพัฒนาให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น	คณะได้กำกับติดตามและร่วมกันวิเคราะห์และกำหนดแผนกลยุทธ์เพื่อดำเนินงานของหลักสูตรที่มีผลการประเมินหลักสูตรในระดับต่ำ ในปีการศึกษา 2561 และในปีการศึกษา 2562 ทุกหลักสูตรของคณะมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรที่สูงขึ้นทุกหลักสูตร
2. ควรทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคลเพื่อให้ได้วุฒิปริญญาเอกมากขึ้น	2. คณะได้ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์หลักสูตรเกษตรศาสตร์ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกนอกเวลาราชการ จำนวน 1 คน
3. ควรทำแผนและพัฒนาส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การสร้างระบบพี่เลี้ยงการอบรมเพื่อทำผลงาน	3. คณะได้ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ที่ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. เพิ่มขึ้นจำนวน 4 คน
4. ในการทำการจัดการจัดการความรู้เมื่อได้แนวปฏิบัติที่คิดว่าดี ควรมีการนำไปเผยแพร่ทั้งในระดับหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก เพื่อตรวจสอบว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีจริง และเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ	4. คณะได้ดำเนินการจัดการความรู้และมีการเผยแพร่ภายในหน่วยงานโดยการจัดโครงการแลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนานาแก่อำจารย์และบุคลากร อีกทั้งยังมีการเผยแพร่แก่หน่วยงานภายนอกคณะ
5. ควรทำแผนและดำเนินโครงการหนึ่งไร่หนึ่งแสนต่อไปให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อสนองแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และเผยแพร่ชื่อเสียงของคณะและมหาวิทยาลัย	5. คณะจัดทำแผนการดำเนินงานโดยรับผิดชอบเป็นผู้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น พื้นที่ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

## ปีการศึกษา 2562

### องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : [ระบุผู้รับผิดชอบ]	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและฯ
โทรศัพท์ : 02-529-3002	โทรศัพท์ : 492
E-mail : agriculture@vru.ac.th	E-mail : sqm@vru.ac.th, personnel@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรที่มีบัณฑิตจบการศึกษาที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 4 หลักสูตร โดยมีค่าเฉลี่ยผลรวมของคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ เท่ากับ 4.38 มีผลการประเมินรายหลักสูตรดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน	หมายเหตุ
1) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	4.78	
2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.98	
3) สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	-	
4) สาขาวิทยาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	-	
ผลรวมของคะแนนผลการประเมิน	8.76	
ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน	4.38	

#### แสดงวิธีการคำนวณ

_____	8.76
_____	2

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.1

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.51	4.38	4.38 คะแนน	ไม่บรรลุ

#### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1(1)	ผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : [ระบุผู้รับผิดชอบ]	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและฯ
โทรศัพท์ : 02-529-3002	โทรศัพท์ : 492
E-mail : agriculture@vru.ac.th	E-mail : sqm@vru.ac.th, personnel@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

#### ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับลาศึกษาต่อ) จำนวน 20 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 7 คน เมื่อดำเนินการตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 35 คะแนนที่ได้เท่ากับ 4.38 คะแนน

#### ข้อมูลพื้นฐานประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	20
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ลาศึกษาต่อ)	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	7

#### แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{7}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ } 35$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{35}{40} \times 5 = 4.38 \text{ คะแนน}$$

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.2

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 35	ร้อยละ 35	4.38 คะแนน	บรรลุ

#### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง ตัวบ่งชี้ 1.2

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2(1)	รายชื่ออาจารย์ปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2562

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ



ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : [ระบุผู้รับผิดชอบ]	หน่วยงานรับผิดชอบรวม : สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและฯ
โทรศัพท์ : 02-529-3002	โทรศัพท์ : 492
E-mail : agriculture@vru.ac.th	E-mail : sqm@vru.ac.th, personnel@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

\*หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำคณะให้นับ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยและนับที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

#### ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 20 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 11 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่า ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ ร้อยละ 55 คะแนนที่ได้เท่ากับ 4.58 คะแนน มีรายละเอียดอาจารย์ของคณะดังนี้

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมลาศึกษาต่อ)	20
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ลาศึกษาต่อ	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	9
4. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	10
5. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	1
6. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	-
<b>รวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)</b>	<b>11</b>

รายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางศรีน้อย ชุ่มคำ	รองศาสตราจารย์
2	นางกรรณิกา อัมพูช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นางสาวอੰณณา สุขลิ้ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	นางสาวสุภณิดา พัฒธร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นายคมกฤษณ์ แสงเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6	นายทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7	นางสาววัณณี บุญวิทยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8	นางสาวนันทปภัทร์ ทองคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9	นางสมาพร เรืองสังข์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10	นางสาวหรรษา เวียงวะลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11	นางสาวภาสุรี ฤทธิเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

#### แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{11}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ } 55$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{55}{60} \times 5 = 4.58 \text{ คะแนน}$$

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.3

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 55	4.58 คะแนน	ไม่บรรลุ

#### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง ตัวบ่งชี้ 1.3

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3(1)	รายชื่ออาจารย์ปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : [ระบุผู้รับผิดชอบ]	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ : 02-529-3002	โทรศัพท์ : 02-9093063 ต่อ 331
E-mail : agriculture@vru.ac.th	E-mail : research@vru.ac.th
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

หมายเหตุ : (ตามเกณฑ์คู่มือการประกันคุณภาพฯ หน้า 80)

1. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับตัวบ่งชี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์
2. ผลงานของนักศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

#### ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด จำนวน 144 คน มีผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด จำนวน 20 เรื่อง มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ 7.20 คิดเป็น ร้อยละ 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ค่าน้ำหนัก	จำนวนเรื่อง	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก
0.20	12	2.40
0.40	1	0.40
0.60	6	3.60
0.80	1	0.80
1.00	-	-
ผลถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 7.20		

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ				
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	1. ภัทธสุดา เอื้อเพื่อ 2. พรนิภา คนขยัน 3. พงศธร กงจักร 4. ศุภิพัฒน์ เล็กเถา สุมิตรา นวลมิตร 5. ศรีญญา บุญสำลี 6. ประภาพร ออบทม จิรวรรณ เรืองเนตร 7. อ้นธิกา เหล็กเพชร สุมิตรา อำนาจผูก ปภาวี โอบอ้อม 8. ชัยชนะ ชำนาญพล รุติชญา แซ่โง้ว 9. อารดา ดาวลอย ณัฐรดา ใจเอื้อเพื่อ 10.กมลลพร กอกขุนทด	1. ผลการเสริมยีสต์ในอาหารไก่ไข่ต่อสมรรถภาพการผลิตไข่ 2.ผลของการเสริมแมกนีเซียมในน้ำดื่มต่อสมรรถภาพการผลิตของไก่กระທ 3.คุณภาพหญ้าเนเปียร์สีม่วงและหญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 ทดรวมกับในกระถินสด 4.การพัฒนาผลิตภัณฑ์นมหมักโดยการเติมผงแกนตะวัน. 5.การเปรียบเทียบคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อของไก่พื้นเมืองสายพันธุ์การค้า และไก่พื้นเมืองสายพันธุ์ต้องหนึ่ง 6.การศึกษาจำนวนโครโมโซมและช่วงเวลาที่เหมาะสมในการเก็บปลายรากของออเนโรกาลัม 7.การทดสอบการงอกของเมล็ดดอกฝั่เสื่อ 2 สายพันธุ์ในโรงเรือนบ่มและโรงเรือนปกติ 8.ผลของไฮโดรคอลลอยด์ต่อคุณภาพบัดเตอร์เค้กแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ 9.การปรับปรุงคุณภาพเนื้อสัมผัสของไส้อ้วปลาชนิดโดยใช้แป้งบุก 10. การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			11.ปนัดดา วิศานิตย์ 12.ปนัดดา วิศานิตย์	ปริมาณจุลินทรีย์ของหญ้าเนเปียร์หมักที่อายุการหมักต่างกัน 11.องค์ประกอบหลักทางเคมีของเนื้อจระเข้สดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เนื้อจระเข้ 12.ผลของอุณหภูมิในการอบที่มีต่อคุณภาพเนื้อจระเข้แผ่นอบกรอบ
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	1.นันทวรรณ ตาวิชัย 2. กมลวรรณ วารินทร์ 3. ณัฐฉิมา หัตถดล	1.การลดเปอร์เซ็นต์การตายของต้นกล้ามะเขือเทศพันธุ์เชอร์รี่แดงจากโรครากและโคนเน่าด้วยสารชีวภัณฑ์ 2.การพัฒนาผลิตภัณฑ์กิมมีเยลลี่มะม่วงหาวมะนาวโห่ 3.การพัฒนาวัตกรรมการผลิตปลาร้ามอดูอัดก้อนกึ่งสำเร็จรูป ขวามอบบ้านศาลาแดงเหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี
4	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1. กนกวรรณ บัวลารักษ์	1.การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและอายุการเก็บรักษาของน้ำมันช้างพร้อมดื่ม
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00		
	- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	1.00		
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			
<b>คุณภาพงานสร้างสรรค์</b>				
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20		
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	1. พัฒนวัต ศรีสสมบัติ ชบาวรรณ สุวรรณโคตร เสกฐาณี ช้างงาม อดิศักดิ์ มนต์นามอญ	1.เครื่องดูดเศษหญ้า Sucker Machine
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	1. พลธิป หงษ์วงษ์ สาวพัชราภรณ์ แซ่ลิ่ม พิชชาภา เขียวอุตสา 2. ศุภิพัฒน์ เล็กถาวร เกศรินทร์ ชำอุบลัมภ์ วิลาลินี ทวีแสง 3. พัฒนวัต ศรีสสมบัติ ชบาวรรณ สุวรรณโคตร เสกฐาณี ช้างงาม อดิศักดิ์ มนต์นามอญ	1.ข้าวโป่งสมุนไพรพอดีค่า โดยใช้ไมโครเวฟในการทำให้สุกและการพองตัว 2.ลูกชิ้นไก่สมุนไพร Chicken Ball with Herbs 3.เครื่องดูดเศษหญ้า Sucker Machine

## วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมดของคณะ ตามสูตร

$$\frac{7.2}{144} \times 100 = \text{ร้อยละ } 5$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณ ได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{5}{40} \times 5 = 0.63 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.4 (ระดับปริญญาตรี)

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 5	0.63 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง ตัวบ่งชี้ 1.4 (ระดับปริญญาตรี)

หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4(1)	- ภัทรสุดา เอื้อเพื่อ และศรีน้อย ชุ่มคำ. ผลการเสรมยีสต์ในอาหารไก่ไข่ต่อสมรรถภาพการผลิตไข่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562.
1.4(2)	พรนิภา คนขยัน และราชวดี ยอดเศรณี. ผลของการเสริมแมกนีเซียมในน้ำดื่มต่อสมรรถภาพการผลิต ของไก่กระທ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562.
1.4(3)	พงศธร กงจักร และกรรณิการ อัมพช. คุณภาพหญ้าเนเปียร์สีม่วงและหญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 หมัก ร่วมกับในกระถินสด. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562.
1.4(4)	- ศุภิพัฒน์ เกื้อกเถา สุมิตรา นวลมิตร และศิริพร นามเทศ. 2562. การพัฒนาผลิตภัณฑ์แหนมหมูโดย การเติมผงแก่นตะวัน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562.
1.4(5)	- ศรีญญา บุญสำลี และศิริพร นามเทศ. 2562. การเปรียบเทียบคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อของไก่ ฟันเมืองสายพันธุ์การคำ และไก่พื้นเมืองสายพันธุ์ทองหนึ่ง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562.
1.4(6)	- ประภาพร อบทม จิรวัดน์ เรืองเนตร และสมภาพ เรืองสังข์. 2562. การศึกษาจำนวนโครโมโซมและ ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการเก็บปลายรากของอนิโรกาลัม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562.
1.4(7)	- อ้นธิกา เหล็กเพชร สุมิตรา อำนจผูก ปภาวี โอบอ้อม และสมภาพ เรืองสังข์. 2562. การทดสอบการ งอกของเมล็ดดอกฝี่เสื่อ 2 สายพันธุ์ในโรงเรือนบ่มและโรงเรือนปกติ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562.
1.4(8)	- ชัยชนะ ชำนาญพล ทรธรา เวียงวะลัย นันทปภัทร์ ทองคำ วัฒนิน บุญวิทยา และฐิติชญา แซ่โง้ว. 2562. ผลของไฮโดรคอลลอยด์ต่อคุณภาพแบตเตอรี่เค็กแบ่งข้าวไรซ์เบอร์รี่. ใน การประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562.
1.4(9)	- นันทปภัทร์ ทองคำ วัฒนิน บุญวิทยา ทรธรา เวียงวะลัย อารดา ดาวลอย และณัฐรา ใจเอื้อเพื่อ. 2562. การปรับปรุงคุณภาพเนื้อสัมผัสของไส้อั่วปลานิลโดยใช้แป้งบุก. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ

	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7. 7 มิถุนายน 2562.
1.4(10)	- กระณีการ อัมพูช, กมลพร กอกขุนทด, แพรวพรรณ ชูช่วย, พรรณวิภา แพงศรี และประภาวรรณ แพงศรี. 2562. การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและปริมาณจุลินทรีย์ของหญ้าเนเปียร์หมักที่อายุการหมักต่างกัน. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี. 19 ธันวาคม 2562.
1.4(11)	อณนภา สุขลิ้ม ปนัดดา วิชาנית. 2563. องค์ประกอบหลักทางเคมีของเนื้อจระเข้สดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เนื้อจระเข้. ในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6. 25 มีนาคม 2563 : 1504-1510.
1.4(12)	อณนภา สุขลิ้ม ปนัดดา วิชาנית. 2563. ผลของอุณหภูมิในการอบที่มีต่อคุณภาพเนื้อจระเข้แผ่นอบกรอบ. ในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6. 25 มีนาคม 2563 :1511-1516.
1.4(13)	- สมภาพ เรืองสังข์ นันทวรรณ ตาธิชัย และสุมาลี ศรีนวล. 2563. การลดเปอร์เซ็นต์การตายของต้นกล้วยเนื้อเทศพันธุ์เซอร์แดงจากโรครากและโคนเน่าด้วยสารชีวภัณฑ์. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชียฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มค.-เม.ย.63)
1.4(14)	ภาสุรี ฤทธิเลิศ และ กมลวรรณ วารินทร์. 2563. การพัฒนาผลิตภัณฑ์กัมมีเยลลี่มะม่วงหาวมะนาวโห่. วารสาร ThaiJournal of Science and Technology.9(2): 342-354.
1.4(15)	นันท์ภัทร์ ทองคำ วัฒนิน บุญวิทยา ภาสุรี ฤทธิเลิศ ทรรษา เวียงวะลัย อณนภา สุขลิ้มและ ณัฐวุฒิ หัตถดล. 2562. การพัฒนานวัตกรรมการผลิตปลาร้ามอยอดักก่อนกึ่งสำเร็จรูป ชาวมอญบ้านศาลาแดงเหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 14(3): 12-23.
1.4(16)	- ภาสุรี ฤทธิเลิศ กนกวรรณ บัวลารักษ์ และอนันต์ พิริยะภัทรกิจ. 2562. การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและอายุการเก็บรักษาของน้ำมันช้างพร้อมดื่ม. วารสาร Thai Journal of Science and Technology.8(2): 154-162.
1.4(17)	วิเชียร พุทธศรี. เครื่องดูดเศษหญ้า. ในการประกวดการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพระดับอุดมศึกษาสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 28 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
1.4(18)	ทรรษา เวียงวะลัย. ข้าวโป่งสมุนไพรพอดีค่า โดยใช้ไมโครเวฟในการทำให้สุกและการพองตัว. ในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 6. 19-20 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
1.4(29)	- ศิริพร นามเทศ. ลูกชิ้นไก่สมุนไพร. ในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 6. 19-20 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
1.4(20)	วิเชียร พุทธศรี. เครื่องดูดเศษหญ้า. ในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 6. 19-20 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
1.4(21)	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2562

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ภาคิณ หมั่นทุ่ง	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : [ระบุผู้รับผิดชอบ]	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : กองพัฒนานักศึกษา
โทรศัพท์ : 02-5293002	โทรศัพท์ : 02-909-1752
E-mail : agriculture@vru.ac.th	E-mail : ransaya@hotmail.com, room_ab13@hotmail.com
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

#### ผลการดำเนินงาน

<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและมหาวิทยาลัยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำทางวิชาการและแนวทางการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาของคณะทุกคน โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ดูแลนักศึกษา 1 หมู่เรียนและอาจารย์ 1 คนเป็นที่ปรึกษาได้สูงสุด 2 หมู่เรียนเพื่อควบคุมกำกับจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในสัดส่วนเหมาะสม</p> <p>คณะชี้แจงให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านให้ดำเนินการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาร่วมเป็นผู้ประสานงานแจ้งกับอาจารย์ที่ปรึกษาถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ที่นักศึกษาควรถราบ เพื่อให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษาในความรับผิดชอบอย่างทั่วถึง โดยผ่านการพิจารณาและเห็นชอบจากมติที่ประชุมหลักสูตร และดำเนินการส่งรายชื่อเสนอคณะ เพื่อให้คณะเสนอสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไป โดยหลักสูตรจัดการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อวางแผนงานในการให้คำปรึกษาร่วมกัน ตามแนวทางที่หลักสูตรและคณะกำหนดไว้ และรายงานผลการปฏิบัติงานการให้คำปรึกษาต่อหลักสูตร โดยการให้คำปรึกษา สรุปได้เป็น 3 ด้านที่สำคัญ คือ</p> <p>(1) ด้านการเรียน ได้แก่ ปฏิทินการศึกษา การลงทะเบียน การเพิ่มถอนรายวิชา การขอทุนการศึกษา การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกสหกิจ และติดตามผลการเรียนของนักศึกษารายบุคคล</p> <p>(2) ด้านการพัฒนานักศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิตจากกิจกรรมที่หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยจัดขึ้นโดยประสงค์ให้เกิดประโยชน์ในทักษะต่างๆ 5 ด้าน (ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี) แก่นักศึกษา</p> <p>(3) ด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษามีข้อมูลส่วนตัวนักศึกษาและช่องทางการติดต่อกับผู้ปกครอง สอบถามเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพ สถานที่พัก การเดินทางมาเรียน และข้อมูลการใช้ชีวิตประจำวันที่สำคัญ และให้คำปรึกษาด้านปัญหาส่วนตัวของนักศึกษา หากพบว่าปัญหาควรประสานกับผู้ปกครองหรือฝ่ายอื่นๆ เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาต่อไป</p> <p>จากการประชุมคณะมีประเด็นการปรึกษาปัญหาของนักศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2562 สรุปได้ดังนี้</p> <p>(1) ปัญหาด้านฐานะทางการเงินครอบครัว</p> <p>การแก้ไขปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติในการขอทุนการศึกษาต่างๆ ขอทุน</li> <li>- สนับสนุนการขอทุนกู้ยืมเงินทางการศึกษา (กยศ.)</li> </ul>
---

<p>- ให้คำปรึกษาในการจัดสรรเวลาในการทำงานนอกเวลาเรียนแก่นักศึกษา</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงไก่เนื้อ ผลิตภัณฑ์น้ำมันมะพร้าวและผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เช่น การผลิตลูกชิ้นอกไก่และน้ำพริกกากหมู สร้างรายได้ให้นักศึกษา โดยทางอาจารย์ศิริพร นามเทศ ได้เป็นผู้ควบคุมการผลิตและฝึกให้นักศึกษาคิดต้นทุน วางแผนการตลาด และทำผลิตภัณฑ์ออกมาขายทั้งการวางขายที่คณะ ออกบูทและช่องทางออนไลน์เช่น Page-Facebook Line และ Website ส่วนทางศูนย์สระแก้วมีการจัดกิจกรรมการเรียนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมแก่นักศึกษา จากการขายผัก เห็ด เมล่อน และไข่ไก่</p> <p>(2) ปัญหาการเรียน</p> <p>การแก้ไขปัญหา</p> <p>- ให้คำปรึกษาด้านแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมในรายวิชาต่างๆ โดยเฉพาะวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>- ให้คำปรึกษาในการเพิ่มและถอนรายวิชา และวางแผนการเรียนแก่นักศึกษาที่ประสบปัญหาเพื่อช่วยให้ได้เกรดเฉลี่ยรวมที่สูงขึ้นและสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด</p> <p>- จัดให้มีการติววิชาเคมีทั่วไปให้กับนักศึกษาปี 1 โดยอาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาคเรียน 1/2562</p> <p>- ให้คำแนะนำเรื่องการเตรียมตัวสอบและรวมกลุ่มช่วยกันทบทวนและติวกันเอง</p> <p>- จัดให้มีการติวทักษะทางด้านภาษาโดยจัดโครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ (VRU-TEP) เพื่อเตรียมสอบ VRU-TEP</p> <p>- ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการทำงานวิจัยตั้งแต่ภาคเรียน 1/2562 ทำให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สามารถเริ่มทำงานวิจัยตั้งแต่ภาคเรียน 2/2562 ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษารหัส 60 สามารถทำปัญหาพิเศษและจัดทำเล่มสมบูรณ์ และจะสำเร็จการศึกษาตามแผนได้ภายในภาคเรียน 2/2563</p>
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>1.5.1(1) รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนต่างๆ</p> <p>1.5.1(2) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5.1 (3) สรุปผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะได้มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อาทิ</p> <p>(1) กองพัฒนานักศึกษา 0-2529-0674-7 ต่อ 239 <a href="http://dsd.vru.ac.th/">http://dsd.vru.ac.th/</a> ข้อมูลทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งงานในและนอกเวลา การผ่อนผันทหาร ประกันอุบัติเหตุ เป็นต้น</p> <p>(2) องค์การนักศึกษา และสภานักศึกษา ที่ตั้ง ชั้น2 อาคารพัฒนานักศึกษากิจกรรมนอกหลักสูตร ชมรมค่ายอาสาพัฒนา กิจกรรมจิตอาสาต่างๆ เป็นต้น</p> <p>(3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 02-9091431, ภายใน 443 <a href="http://lib.vru.ac.th/">http://lib.vru.ac.th/</a> การค้นหาทรัพยากร การยืมคืน การต่ออายุยืมทรัพยากร ฐานข้อมูลสารสนเทศ ฐานข้อมูลงานวิจัย เป็นต้น</p> <p>(4) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 0-2909-1432 , ภายใน 322 หรือ 323 <a href="http://acad.vru.ac.th/about_acad/index.php">http://acad.vru.ac.th/about_acad/index.php</a> <a href="https://www.facebook.com/tabianvru?fref=ts">https://www.facebook.com/tabianvru?fref=ts</a></p> <p>กำหนดการลงทะเบียน คู่มือนักศึกษา ผลการเรียน จองรายวิชา ข้อมูลสหกิจศึกษา เป็นต้น</p> <p>(5) ศูนย์ภาษา 0-2529-0674-7 , ภายใน 456 <a href="http://lcvru.com/">http://lcvru.com/</a> ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน กิจกรรมด้านภาษา และวัฒนธรรมต่างประเทศ เป็นต้น</p>



(6) Facebook กยศ. - กรอ. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ข้อมูลการยื่นเรื่องของ กยศ.-กรอ. ข้าราชการกรมจิตอาสา โดยให้ข้อมูลของหน่วยบริการที่ให้บริการต่างๆ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านการตีประกาศไว้ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่างๆ ของคณะ, เว็บไซต์ และ Facebook fan page “คณะเทคโนโลยีการเกษตร” และ fan page “VRU Agritech” และการแจ้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ผ่านทางระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น การรับสมัครทุนการศึกษา การรับสมัครงาน โดยคณะได้มอบหมายให้มีผู้ที่คอยกำกับดูแลเว็บไซต์และเพจ Facebook คืออาจารย์ตัวแทนของแต่ละหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากคณะ

#### เอกสารหลักฐาน

- 1.5.2(1) ภาพประกาศตามบอร์ดประชาสัมพันธ์
- 1.5.2(2) ภาพหน้า Facebook ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 1.5.2(3) เอกสารการรับสมัครทุนการศึกษา (ประกาศทุนภายในคณะ)
- 1.5.2(4) เอกสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน

#### ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2562 คณะมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา อาทิ

(1) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา โดยมีการอบรมเตรียมความพร้อมในการเตรียมตัวสัมภาษณ์งานผ่านระบบออนไลน์ โดยให้นักศึกษาชมคลิปวิดีโอเกี่ยวกับวิธีสัมภาษณ์งาน เทคนิคการสัมภาษณ์งาน และชมคลิปวิดีโอเกี่ยวกับความแตกต่างของวัยทำงานและวัยเรียน เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมอบรมในรูปแบบปกติได้ ดังนั้นทางคณะจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเป็นแนวทาง และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการสมัครงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในวิชาชีพ ความพร้อมด้านแนวคิดและบุคลิกภาพให้กับนักศึกษา และเป็นการเพิ่มพูนความรู้ทักษะเพื่อเตรียมพร้อมในการสมัครงานและทำงานเมื่อจบการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) โครงการอบรมการทำโปสเตอร์สำหรับงานวิจัย เป็นโครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Ms Power point โปรแกรม Adobe Photoshop และโปรแกรม Canva ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ใช้ในการจัดการกราฟิก งานสร้างสรรค์ งานตกแต่งภาพและโปสเตอร์ เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรม Ms Power point โปรแกรม Adobe Photoshop และโปรแกรม Canva ในการจัดทำโปสเตอร์นำเสนอ งานวิจัย และเตรียมความพร้อมในการสำเร็จการศึกษาและการทำงานได้

(3) โครงการอบรมการใช้งานสารสนเทศขั้นพื้นฐาน Microsoft Office เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ และสามารถใช้งานโปรแกรม Microsoft Office 2013 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดทักษะการใช้งานโปรแกรมชุด Microsoft Office 2013 และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และอนาคตในการทำงานต่อไป

(4) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ หลักสูตรอบรมเพื่อเตรียมสอบ VRU-TEP เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปี 3 รหัส 60 เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ที่กำหนด และเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ

#### เอกสารหลักฐาน

- 1.5.3(1) กนผ.01 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563
- 1.5.3 (2) กนผ.05 โครงการปัจฉิมนิเทศ
- 1.5.3 (3) กนผ.05 โครงการอบรมการทำโปสเตอร์สำหรับงานวิจัย
- 1.5.3 (4) กนผ.05 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ หลักสูตรอบรมเพื่อเตรียมสอบ VRU-TEP
- 1.5.3 (5) กนผ.05 โครงการอบรมการใช้งานสารสนเทศขั้นพื้นฐาน Microsoft Office

#### ข้อ 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน

**เต็ม 5****ผลการดำเนินงาน**

คณะมีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ 3 ด้าน ดังนี้

(1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ประเมินคุณภาพการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยพิจารณาจากคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านการประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (CMS) ซึ่งนักศึกษายกเข้าประเมินทุกสิ้นภาคเรียน โดยภาคเรียนที่ 1/2562 และ 2/2562 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 และ 4.67 รวมตลอดปีการศึกษา คะแนนอยู่ในระดับดีมาก คือเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 และอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนของคณะได้คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยมากกว่า 3.51

(2) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาพิจารณาจากการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ นอกคณะจากแบบสอบถามที่สอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในโครงการปัจฉิมนิเทศเทคโนโลยีการเกษตร ได้คะแนนเท่ากับ 4.20

(3) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาพิจารณาจากความสำเร็จของแต่ละโครงการ และจากการประเมินคะแนนความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา พบว่าโครงการต่างๆ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพทุกโครงการร่วมกับพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในโครงการปัจฉิมนิเทศเทคโนโลยีการเกษตร ต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 4.18

**เอกสารหลักฐาน**

1.5.4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2563

1.5.4(2) สรุปผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562

1.5.4(3) กนพ05 โครงการปัจฉิมนิเทศเทคโนโลยีการเกษตร

1.5.4(4) สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ 5. นำผลการจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

มีการสรุปรวบรวมข้อมูล ประเด็นสำคัญและรายงานผลการประเมินต่างๆ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาแนวทางพัฒนาและปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมต่อไปและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีที่ประชุมมีแนวทางในการปรับปรุง ดังนี้

ด้านการให้บริการ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงการให้บริการ
1) การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	จากผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านการประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (CMS) ตลอดปีการศึกษา พบว่า การพิจารณาดูแลการยื่นคำร้องต่าง ๆ การให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นขั้นตอนได้ถูกต้องตามระเบียบ มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าหัวข้อประเมินอื่น ๆ จึงเห็นควรให้มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสำคัญ กำกับดูแล การยื่นคำร้องต่าง ๆ เช่น การเพิ่ม	ในช่วง 1 เดือนแรกของการเปิดภาคการศึกษา ให้อาจารย์ที่ปรึกษานัดพบนักศึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อให้คำแนะนำในการยื่นคำร้องต่าง ๆ เช่น การเพิ่ม ถอน รายวิชา หรือ การยกเลิกรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการเรียนของนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่นักศึกษา

	ถอน รายวิชา หรือ การยกเลิกรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการเรียนของนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร	
2) การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	การแจ้งข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการกับนักศึกษาในช่วงเปิดภาคการศึกษา พบว่านักศึกษาใหม่บางรายไม่ทราบข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ. กรอ.) ส่งผลให้นักศึกษาใหม่บางรายไม่สามารถยื่นคำร้องขอกู้ยืมในระบบได้ทันเวลา	คณะดำเนินการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ. กรอ.) ได้แก่ ขั้นตอนการดำเนินการยื่นคำร้องขอกู้ยืมเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ในระบบ E-studentloan และกำหนดการดำเนินการต่าง ๆ แก่นักศึกษาใหม่ในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของคณะ และมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษากำกับติดตามเรื่องการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างใกล้ชิด
3) ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (หลักสูตรอบรมเพื่อเตรียมสอบ VRU-TEP) ซึ่งจัดอบรม 4 ครั้ง ในช่วงเย็น เวลา 16.30-19.30 น. และมีระยะเวลาหลายวันติดกันส่งผลให้นักศึกษาขาดอบรมบ้างในบางวัน หรือ ต้องกลับที่พักก่อนเวลาเลิกอบรม เนื่องจากที่พักรออยู่ไกล	คณะดำเนินการชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบโครงการปรับเปลี่ยนช่วงเวลาการจัดอบรมมาอยู่ในช่วงบ่ายของวันพุธ ซึ่งเป็นชั่วโมงกิจกรรมของนักศึกษาอยู่แล้ว มาเป็นเวลาในการอบรมแทนการอบรมในช่วงเย็น และไม่จัดอบรมติดต่อกันเป็นเวลาหลายวัน
<b>เอกสารหลักฐาน</b> 1.5.5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2563 1.5.5(2) (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2562		
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า		
<b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าทางเว็บไซต์ของคณะ และ Facebook ศิษย์เก่าเทคโนโลยีการเกษตร มรภ.วไลยอลงกรณ์ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล การศึกษาต่อ การรับสมัครงาน และการจัดอบรมจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน		
<b>เอกสารหลักฐาน</b> 1.5.6(1) ภาพหน้าเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร <a href="http://agri.vru.ac.th/">http://agri.vru.ac.th/</a> 1.5.6(2) ภาพหน้า Facebook ศิษย์เก่าเทคโนโลยีการเกษตร มรภ.วไลยอลงกรณ์		

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.5

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ภาคิน หมั่นทุ่ง	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : [ระบุผู้รับผิดชอบ]	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : กองพัฒนานักศึกษา
โทรศัพท์ : 02-5293002	โทรศัพท์ : 02-909-1428
E-mail : agriculture@vru.ac.th	E-mail : thiti_aor@hotmail.com varaporn2548@hotmail.com
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

**ผลการดำเนินงาน**

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
<b>ผลการดำเนินงาน</b> <p>คณะมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในการประชุมเมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2562 ซึ่งกิจกรรมในแผนฯ ที่จัดสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ และจัดกิจกรรม ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาพุทธศาสนา ภายใต้อัตลักษณ์นักศึกษาของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คือบัณฑิต จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป็นอัตลักษณ์เดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่มุ่งหวังให้นักศึกษาทุกคนมีจิตสาธารณะ เสียสละ ทั้งเวลา แร่กาย สติปัญญา เพื่อบรรเทา หรือแก้ไขปัญหาที่นักศึกษาได้พบเห็นของบุคคลอื่นและส่วนรวม จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาพุทธศาสนา เพื่อสร้างจิตสำนึกและการบำเพ็ญประโยชน์ในพระพุทธรศาสนา</li><li>2. โครงการ “ชมรมเกษตรอาสาพัฒนา” โดยนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและสมาชิกชมรมเกษตรอาสา พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความตั้งใจที่จะนำนักศึกษาจำนวน 30 คน ไปฟื้นฟูและพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองตะเคียนชัย โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน ฟื้นฟูแปลงเกษตร และสอนทำแปลงเกษตรระบบต่างๆ</li></ol>
<b>เอกสารหลักฐาน</b> <p>1.6.1(1) กณผ.05 โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาพุทธศาสนา 1.6.1(2) กณผ.04 โครงการ “ชมรมเกษตรอาสาพัฒนา” 1.6.1(3) รายงานการประชุมของคณะกรรมการนักศึกษา 1.6.1(4) แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563 1.6.1(5) แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษาปีการศึกษา 2562</p>
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาต้องช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21
<b>ผลการดำเนินงาน</b> <p>ในแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษามีการดำเนินกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่ช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้งานสารสนเทศ ได้แก่ โครงการอบรมการใช้งานสารสนเทศขั้นพื้นฐาน โปรแกรม Microsoft Office 2013 ได้แก่ MS. Word, MS. Excel, MS. PowerPoint และการสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัยแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยการใช้ Mac book computer ในการสืบค้น และโครงการอบรมการทำโปสเตอร์ และ Infoghaphic สำหรับนำเสนอข้อมูลวิชาการและงานวิจัยด้วยโปรแกรม Canva และ Adobe Photoshop CS6 ให้แก่</li></ol>

<p>นักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>(2) โครงการอบรมความรู้ VRU-TEP (เพื่อเตรียมสอบ VRU-TEP ) เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ</p> <p>(3) โครงการอบรมการทำโปสเตอร์สำหรับงานวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้งานโปรแกรม Power Point Adobe Photoshop และ Canva ในการจัดทำโปสเตอร์นำเสนองานวิจัยได้ และเพื่อเตรียมความพร้อมในการสำเร็จการศึกษาและการทำงาน</p>		
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>1.6.2(1) กนผ.01 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>1.6.2(2) กนผ.05 ของแต่ละโครงการ</p>		
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>ข้อ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</b></p>		
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีกิจกรรมการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาใหม่ทุกคน โดยจัดเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันที่ 20 มิถุนายน 2562 โดยการจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>คณะกรรมการนักศึกษาและหัวหน้าหมู่เรียนของคณะที่ผ่านเข้าร่วมอบรมด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ได้ใช้ทักษะการประกันคุณภาพในการเขียนโครงการด้านกิจการนักศึกษา อาทิ โครงการเลือกตั้งประธานนักศึกษา</p>		
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>1.6.3(1) กนผ.05 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>1.6.3(2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ 2700/2562 เรื่องให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้การประกันคุณภาพนักศึกษา PDCA (25 กันยายน 2562)</p>		
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>ข้อ 4. ทุกโครงการหลักที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</b></p>		
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ทุกโครงการที่ดำเนินการในการศึกษา 2562 มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการและรายงานผลแก่คณะกรรมการบริหารคณะ พบว่าทุกโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100 เนื่องจากโครงการของคณะส่วนใหญ่จะไม่แยกดำเนินการเป็นกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรแต่จะรวมเป็นกิจกรรมนักศึกษาทั้งคณะ ทำให้นักศึกษาแต่ละหลักสูตรได้ร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ และคณะนำผลการประเมินและปัญหาที่พบมาพิจารณาหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ซึ่งที่ประชุมมีมติและข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้</p>		
<p>วัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<p>ผลการประเมิน</p>	<p>ผลจากการปรับปรุง</p>
<p>1.โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้งานสารสนเทศ มีวัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้นักศึกษาผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้งานโปรแกรมชุด Microsoft Office 2013 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.เพื่อเตรียมความพร้อมในการสำเร็จการศึกษาและการทำงาน</p>	<p>1.นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้และสามารถใช้งานโปรแกรม Microsoft Office 2013 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.1 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 (30 คน)</p> <p>1.2 ระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 4.13 คะแนน</p>	<p>1.ให้นักศึกษาเข้าอบรมตามกลุ่มที่กำหนดให้ หากมีความจำเป็นต้องย้ายกลุ่มต้องนำคอมพิวเตอร์ส่วนตัวเข้ามาอบรม ทำให้ไม่มีปัญหาในการอบรมโปรแกรมอีก 2 โปรแกรมในครั้งถัดไป วัดผลจากแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>2.โครงการนี้ในปีการศึกษา 2563 จะให้นักศึกษาสมัครเข้าร่วมอบรม</p>

	<p>1.3 นักศึกษาเกิดทักษะในการใช้โปรแกรมวัดผลโดย แบบทดสอบหลังเรียน นักศึกษาได้คะแนนเพิ่มขึ้น และผ่านการประเมินจากผู้อบรมเกินกว่าร้อยละ 50</p> <p>2. จากการประเมินการทดสอบหลังเรียนโดยวิทยากร นักศึกษามีทักษะการใช้งาน Microsoft Office 2013 จำนวน 3 โปรแกรม มีทักษะที่เพียงพอต่อการทำงานในอนาคต ปัญหาที่เกิดขึ้น นักศึกษามีจำนวนมากกว่าคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องแบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่มอบรม แต่มีนักศึกษาที่ข้ามกลุ่มส่งผลให้การอบรมโปรแกรมแรกมีจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ แต่ได้รับการแก้ไขในการอบรมโปรแกรมถัดไป</p>	<p>นักศึกษามีทักษะในโปรแกรมใดแล้วสามารถไม่สมัครเข้าร่วมอบรมได้</p> <p>3. ในการจัดอบรมครั้งถัดไปต้องชี้แจงนักศึกษาในการอบรม กรณีในการแบ่งกลุ่มไม่ให้นักศึกษาย้ายกลุ่มอบรม เพื่อป้องกันปัญหาการเกิดคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ</p>
<p>2. โครงการอบรมความรู้ VRU-TEP (เพื่อเตรียมสอบ VRU-TEP ) มีวัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปี 3 รหัส 60 เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ</p>	<p>โครงการประสบผลสำเร็จวัดผลจาก</p> <p>1. นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม 42 คน จากจำนวนนักศึกษา 48 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50</p> <p>2. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 81.60 ประเมินโดยวิทยากร</p> <p>3. นักศึกษา มีระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ที่กำหนด ประเมินโดยวิทยากร</p> <p>ปัญหาที่เกิดจากการจัดโครงการพบว่าช่วงเวลาในการอบรมเป็นช่วงเย็น เวลา 16.30-19.30 น. และมีระยะเวลาหลายวันติดกันส่งผลให้นักศึกษาขาดอบรมบ้างในบางวัน หรือ ต้องกลับที่พักก่อนเวลาเลิกอบรม เนื่องจากที่พักรออยู่</p>	<p>1. ประสานกับวิทยากรเริ่มการอบรมเร็วขึ้นเป็น 16.00 น. ในวันที่นักศึกษาไม่มีเรียนในช่วงบ่ายทำให้นักศึกษาขาดอบรมน้อยลง</p> <p>2. วางแผนการอบรมในครั้งถัดไปให้กระจายวันอบรมไม่ให้เกิดความถี่มากเกินไป</p>

	ไกล	
<p>3.โครงการอบรมการทำโปสเตอร์สำหรับงานวิจัย มีวัตถุประสงค์</p> <p>1.เพื่อให้ให้นักศึกษาผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้งานโปรแกรม Power Point Adobe Photoshop และ Canva ในการจัดทำโปสเตอร์นำเสนองานวิจัยได้</p> <p>2.เพื่อเตรียมความพร้อมในการสำเร็จการศึกษาและการทำงาน</p>	<p>1.นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้และสามารถใช้งานโปรแกรม Power Point Adobe Photoshop และ Canva ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพร้อมในการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต ประเมินโดยวิทยากร</p> <p>2.นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100</p> <p>3.ระดับความพึงพอใจคิดเป็น 4.48 คะแนน (มากกว่า 3.51)</p> <p>4.เนื่องจากโครงการประชุมวิชาการ ASTC 2020 เลื่อนการจัดทำทำให้โปสเตอร์ที่จัดทำจำนวน 5 โปสเตอร์ไม่ได้รับการเผยแพร่</p> <p>5.โปรแกรม Canva เป็นโปรแกรมที่นักศึกษาไม่เคยได้ใช้งาน และใช้งานง่ายพบว่านักศึกษาสามารถเข้าใจได้จากการอบรมเพียงครั้งเดียวทำให้เหลือเวลาไปใช้ในการอบรมโปรแกรม Power Point เพิ่มขึ้น</p>	<p>1.ปรับลดเวลาในการอบรม Canva และนำเวลาที่เหลือไปเพิ่มในการอบรม Power Point ทำให้นักศึกษามีเวลาในการเรียนรู้ Power Point เพิ่มมากขึ้น</p> <p>2.ในการอบรมในปีการศึกษา 2563 โครงการนี้วางแผนจะจัดอีกครั้ง โดยจะจัดเวลาในการอบรม Canva ให้น้อยลง</p>

#### เอกสารหลักฐาน

- 1.6.4(1) กนผ.05 โครงการอบรมความรู้ VRU-TEP (เพื่อเตรียมสอบ VRU-TEP )
- 1.6.4(2) กนผ.05 โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้งานสารสนเทศ
- 1.6.4(3) กนผ.05 โครงการอบรมการทำโปสเตอร์สำหรับงานวิจัย
- 1.6.4(4) รายงานการประชุมคณะ ครั้งที่ 1/2563 (29 พ.ย.2562)

#### ข้อ 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดโครงการพัฒนานักศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

คณะมีการนำผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ที่แล้วเสร็จในปีการศึกษา 2562 มาประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563 และมีมติดังนี้

พบว่าคณะดำเนินการสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป้าหมายของแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563 ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

1.โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้งานสารสนเทศ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 คิดเป็นร้อยละ 100 (ผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี คิดเป็น 4.13 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.60 และผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการใช้งานโปรแกรมชุด Microsoft Office 2013 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 อยู่ในระดับดี คิดเป็น 4.10 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 82.00

2.โครงการอบรมความรู้ VRU-TEP (เพื่อเตรียมสอบ VRU-TEP ) นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 87.50 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีและมีความมั่นใจในการใช้

<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 81.60 และนักศึกษาชั้นปี 3 รหัส 60 มีระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ที่กำหนด ประเมินโดยวิทยากร</p> <p>3.โครงการอบรมการทำโปสเตอร์สำหรับงานวิจัย โปสเตอร์สำหรับนำเสนองานวิจัย จำนวน 5 โปสเตอร์ คิดเป็น ร้อยละ 100 นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี คิดเป็น 4.48 คะแนน (มากกว่า 3.51)</p>
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>1.6.5(1) รายงานการประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2563</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>ข้อ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา</b></p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีการนำผลการประเมินเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาแนวทางการปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาคณะในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2562 โดยสรุปดังนี้</p> <p>1.โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้งานสารสนเทศ ผลการดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ แต่พบปัญหาที่เกิดขึ้น เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมากกว่าคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องแบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่มอบรม แต่มีนักศึกษาที่ข้ามกลุ่มส่งผลให้การอบรมโปรแกรมแรกมีจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ แต่ได้รับการแก้ไขในการอบรมโปรแกรมถัดไป โดยการจัดโครงการครั้งถัดไปในปีการศึกษา 2563 ให้นักศึกษาที่ไม่มีทักษะด้านการใช้โปรแกรม Power Point Adobe Photoshop และ Canva สมัครเข้าร่วมอบรม ส่วนนักศึกษาที่มีทักษะในโปรแกรมใดแล้วสามารถไม่สมัครเข้าร่วมอบรมได้ ซึ่งในการจัดอบรมต้องชี้แจงรายละเอียดการอบรมให้นักศึกษาทราบ กรณีในการแบ่งกลุ่มไม่ให้นักศึกษาย้ายกลุ่มอบรม เพื่อป้องกันปัญหาการเกิดคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ</p> <p>2.โครงการอบรมความรู้ VRU-TEP (เพื่อเตรียมสอบ VRU-TEP) ผลการดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ แต่พบปัญหาที่เกิดจากการจัดโครงการพบว่าช่วงเวลาในการอบรมเป็นช่วงเย็น เวลา 16.30-19.30 น. และมีระยะเวลาหลายวันติดกันส่งผลให้นักศึกษาขาดอบรมบ้างในบางวัน หรือ ต้องกลับที่พักก่อนเวลาเลิกอบรม เนื่องจากที่พักอยู่ไกล โดยวางแผนการอบรมในครั้งถัดไปให้กระจายวันอบรมไม่ให้เกิดความถี่มากเกินไป</p> <p>3.โครงการอบรมการทำโปสเตอร์สำหรับงานวิจัย ผลการดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ แต่พบว่านักศึกษาไม่เคยได้ใช้งานโปรแกรม Canva ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ใช้งานง่าย และพบว่านักศึกษาสามารถเข้าใจได้จากการอบรมเพียงครั้งเดียวทำให้เหลือเวลาไปใช้ในการอบรมโปรแกรม Power Point เพิ่มขึ้น ซึ่งวางแผนการจัดอบรมในปีการศึกษา 2563 โดยจะจัดเวลาในการอบรม Canva ให้น้อยลง</p>
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>1.6.6(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2563</p>

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 1.6**

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

**สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1**

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	-



## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ : 02-5293002	โทรศัพท์ : 02-9093036, 331
E-mail : agriculture@vru.ac.th	E-mail : research@vru.ac.th
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

#### ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
<b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะและสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่นักวิจัยสามารถเข้าถึงข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น ระบบฐานข้อมูลนักวิจัย ระบบฐานข้อมูลของงานวิจัย คู่มือการวิจัย คู่มือทุนอุดหนุนการวิจัย
<b>เอกสารหลักฐาน</b> 2.1.1(1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1.1(2) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
<b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยดังนี้ 2.1 คณะมีห้องปฏิบัติการกลางและห้องปฏิบัติการเฉพาะสาขาวิชาเพื่อการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา มีระบบสารสนเทศพร้อมใช้งาน จัดเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการในทุกสาขาวิชา 2.2 คณะมีห้องศึกษาค้นคว้าและห้องคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลในฐานข้อมูลต่างๆที่สนับสนุนการวิจัยนอกเหนือไปจากการค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุดมหาวิทยาลัย 2.3 คณะจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกได้แก่ อินเทอร์เน็ต และระบบการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยได้แก่ ถังดับเพลิงเพื่อใช้ในกรณีเกิดเหตุไฟไหม้ นอกจากนี้ยังจัดทำป้ายติดไว้ที่หน้าห้องปฏิบัติการทุกห้องที่ระบุถึงเบอร์โทรศัพท์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบประจำห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อใช้ติดต่อในกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน มีการจัดทำป้ายประกาศกระตุ้นเตือนถึงข้อควรปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 2.4 คณะจัดกิจกรรมแนะนำห้องปฏิบัติการและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการแก่นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 ในงานปฐมนิเทศนักศึกษา 2.5 คณะร่วมกับหลักสูตรจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการวิจัยให้นักศึกษา ดังนี้

- หลักสูตรเกษตรศาสตร์ จัดโครงการนักวิจัยมือใหม่ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และโครงการอบรมการทำ Poster เพื่องานวิจัย ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จัดโครงการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเพื่อค้นหานวัตกรรมทางอาหารสู่เวทีระดับชาติ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4

- หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร จัดโครงการอบรมโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสถิติและการวิจัย หลักในการเขียนบทความด้วยภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ

2.6 คณะเป็นเจ้าภาพร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 9 (ASTC2020) เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์ได้เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัย และการประกวดนวัตกรรม แต่การจัดงานเลื่อนออกไปอย่างไม่กำหนดเนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงยังไม่ได้ดำเนินการ

2.7 คณะร่วมกับเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศได้จัดการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ซึ่งมีกิจกรรมการประกวดนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ การตอบปัญหาทางการเกษตรและการแข่งขันทักษะวิชาชีพเกษตร จากโครงการความร่วมมือดังกล่าว ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่างๆ ที่อาจารย์และนักศึกษาสามารถนำมาพัฒนาต่อยอด เกิดแรงบันดาลใจที่จะสร้างผลงานในปีต่อไป

#### เอกสารหลักฐาน

2.1.2(1) รูปห้องปฏิบัติการกลาง และห้องปฏิบัติการเฉพาะสาขาวิชา โรงเรือนปลูกพืช

2.1.2(2) รูปห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2.1.2(3) รูปอินเตอร์เน็ตของคณะ ถึงดับเพลิง และป้ายหน้าห้องปฏิบัติการ

2.1.2(4) บันทึกขออนุมัติโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา

2.1.2(5) บันทึกขออนุมัติโครงการนักวิจัยมือใหม่

2.1.2(6) บันทึกขออนุมัติโครงการอบรมการทำ Poster เพื่องานวิจัย

2.1.2(7) บันทึกขออนุมัติโครงการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเพื่อค้นหานวัตกรรมทางอาหารสู่เวทีระดับชาติ

2.1.2(8) บันทึกขออนุมัติโครงการอบรมโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสถิติและการวิจัย

2.1.2(9) คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจัดการประชุมวิชาการ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน” ครั้งที่ 8

2.1.2(10) คำสั่งแต่งตั้งกรรมการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพด้านการเกษตรเครือข่ายราชภัฏครั้งที่ 6

ข้อ 3. จัดหางบประมาณการวิจัยเพื่อใช้เป็นทุนวิจัย และมีการจัดสรรทุนวิจัยหรือทุนสำหรับงานสร้างสรรค์ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือเพื่อส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ บทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ บทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

#### ผลการดำเนินงาน

คณะ/มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 อาจารย์ในคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับงบประมาณวิจัยจากมหาวิทยาลัยจำนวนทั้งหมด 2 เรื่อง เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 458,000 บาท ได้แก่

- โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์ น้ำส้มผสมคอลลาเจน น้ำล้างเข้า ขนกล้วยพูน้ำมะตูม น้ำพริกนรกปลาย่าง และน้ำเมลอน โดย ผศ.วัฒน์ บุญวิทยาและคณะ 30,000 บาท ผศ.นันทภัทร์ ทองคำและคณะ 30,000 บาท อ.हरรรษา เวียงวะลัยและคณะ 30,000 บาท อ.ภาสุรี ฤทธิเลิศและคณะ 30,000 บาท และ อ.ดร.สุภณิดา พัฒธร 30,000 บาท รวมเป็นเงิน 150,000 บาท

- โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนพีชนิมิต เทศบาลเมืองท่าโขลง จ.ปทุมธานี โดย อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์ 154,000 บาท และโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อ

การพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 4 ต.ทุ่งมหาเจริญ จ.สระแก้ว โดย อ.ดร.พิษณุ แก้วตะพาน 154,000 บาท  
ในปีงบประมาณ 2563 อาจารย์ในคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับงบประมาณวิจัยจากมหาวิทยาลัยจำนวนทั้งหมด 2  
เรื่องเป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 367,410 บาท ได้แก่

- โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP พื้นที่จังหวัดปทุมธานี ผลิตภัณฑ์หมูหยอง จำนวน 55,000 บาท หมูกรอบสยาม จำนวน 55,000 บาท
- โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP พื้นที่จังหวัดสระแก้ว ผลิตภัณฑ์กล้วยแปรรูป จำนวน 65,000 บาท แปรรูปจากข้าวไรซ์เบอร์รี่ จำนวน 65,000 บาท
- โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น พื้นที่ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ระยะที่ 1 จำนวน 22,250 บาท ระยะที่ 2 จำนวน 112,450 บาท เป็นเงิน 134,700 บาท

นอกจากนี้คณะได้จัดสรรงบประมาณปี 2563 เพื่อสนับสนุนอาจารย์และนักศึกษาทุกหลักสูตรจัดทำนวัตกรรมเพื่อ  
ประกวดในเวทีต่างๆ รวมเป็นเงิน 183,990 บาท ได้แก่

- โครงการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ ASTC 2020 จำนวน 20,500 บาท
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาการระหว่างสถาบัน จำนวน 79,360 บาท
- โครงการนวัตกรรมทางอาหารสู่เวทีระดับชาติ จำนวน 4,000 บาท
- โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตร จำนวน 5,000 บาท
- โครงการนักวิจัยมือใหม่ จำนวน 2,000 บาท
- โครงการอบรมการทำ Poster เพื่องานวิจัย 3,700 บาท
- โครงการสร้างผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 24,000 บาท
- โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ ผลิตภัณฑ์ปลาร้ามอญอัดก้อนกึ่งสำเร็จรูป โดยอาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 15,430 บาท
- โครงการประกวดจัดสวน 30,000 บาท

#### เอกสารหลักฐาน

2.1.3 (1) บันทึกข้อตกลงระหว่างงานบ่มเพาะธุรกิจ ผู้ประกอบการใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรม  
ราชูปถัมภ์ (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP 5 โครงการ)

2.1.3 (2) โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา  
ท้องถิ่น ชุมชนพีชนิมิต เทศบาลเมืองท่าโขลง จ.ปทุมธานี

2.1.3 (3) อนุมัติโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP

2.1.3 (4) โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น พื้นที่ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัด  
สระแก้ว ระยะที่ 1 และ ระยะที่ 2

2.1.3 (5) แผนงบประมาณคณะเทคโนโลยีการเกษตรประจำปีงบประมาณ 2563 (กนผ 01)

ข้อ 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญ และกำลังใจตลอดจนยกย่องนักวิจัย/  
อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมีการจัดโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนางาน ได้แก่ แนวปฏิบัติในการเตรียมตัวนักศึกษาในการผลิตผลงานการ  
เรียนรู้เชิงผลิตภาพ และการศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้  
อย่างยั่งยืน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการวิจัย และยกย่องอาจารย์และนักวิจัยผู้มีแนว  
ปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอนและการวิจัย มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่อาจารย์รุ่นใหม่ เป็นแนวทาง

<p>สำหรับพัฒนาการสอนและการวิจัย และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยเด่นของคณะเพื่อเป็นการชื่นชมยกย่องคณะผู้วิจัยผ่านเว็บไซต์ของคณะ Facebook และ youtube ซึ่งในปีการศึกษา 2562 คณะมีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 4 ท่าน ได้แก่ ผศ.พรรษา เวียงวะลัย ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน ผศ.ดร.สุภณิดา พัฒร นอกจากนี้มีนักวิจัยดีเด่นจำนวน 2 ท่าน ได้แก่ นักวิจัยดีเด่นด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ ได้แก่ รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ และนักวิจัยดีเด่นด้านการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา</p>
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b>  2.1.4(1) ภาพโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนางาน  2.1.4(2) ภาพป้ายประกาศและเว็บไซต์</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5. มีการดำเนินงานตามระบบกลไกของมหาวิทยาลัยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b>  มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ โดยประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา และมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนและจัดสรรผลประโยชน์ในงานที่มีสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร พ.ศ.2558 นอกจากนี้คณะได้จัดสรรงบประมาณในโครงการสร้างผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 24,000 บาท เพื่อสร้างผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น ซึ่งในปี 2562 อาจารย์วิเชียร พุทธศรี ได้ยื่นคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ประเภทออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้ค้ำยันสำหรับไม้ชุดล้อมป่าชายเลน</p>
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b>  2.1.5 (1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา ขั้นตอนการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ  2.1.5(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีเรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนและจัดสรรผลประโยชน์ในงานที่มีสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร พ.ศ. 2558  2.1.5(3) คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ประเภทออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้ค้ำยันสำหรับไม้ชุดล้อมป่าชายเลน อ.วิเชียร พุทธศรี</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 2.1

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและฯ
โทรศัพท์ : 02-5293002	โทรศัพท์ : 331 , 422
E-mail : agriculture@vru.ac.th	E-mail : research@vru.ac.th, titigran@vru.ac.th
วงรอบในการจัดเก็บข้อมูล : การนับผลงานตามปีปฏิทิน 2562 (1 มกราคม 2562- 31 ธันวาคม 2562) การนับจำนวนอาจารย์ตามปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

### \*หมายเหตุ

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับที่ปฏิบัติงานจริง **ไม่นับ**อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

### ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 20 คน มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำจำนวน 26 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนัก จำนวน 11.40 โดยมีรายละเอียดผลงานค่าน้ำหนัก ดังนี้

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน(คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมลาศึกษาต่อ)	20
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ลาศึกษาต่อ	-

### แสดงวิธีการคำนวณ

ค่าน้ำหนัก	จำนวนเรื่อง	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก
0.20	12	2.40
0.40	6	2.40
0.60	2	1.20
0.80	3	2.40
1.00	3	3.00
ผลถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 11.40		

### หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับที่ปฏิบัติงานจริง **ไม่นับ**อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
2. การนับจำนวนผลงานให้นับตามปีปฏิทิน

### ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
<b>คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ</b>				
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	<p>1. ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา, ผศ.หรรษา เวียงวะลัย และ ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ</p> <p>2. ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ, ผศ. วัฒน์ บุญวิทยา และ ผศ.หรรษา เวียงวะลัย</p> <p>3. อ.ดร.ราชวดี ยอดเสริม</p> <p>4. ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพูช</p> <p>5. ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพูช</p> <p>6. ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพูช</p>	<p>1. ผลงานไฮโดรคอลลอยด์ต่อคุณภาพแบตเตอรี่เค็กแ่งข้าวไรซ์เบอร์รี่ การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ. วันที่ 7 มิถุนายน 2562</p> <p>2. การปรับปรุงคุณภาพเนื้อสัมผัสไส้ฮอว์ปลานิลโดยใช้แป้งบุก การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ. วันที่ 7 มิถุนายน 2562</p> <p>3. ผลของการเสริมแมกนีเซียมในน้ำดื่มต่อสมรรถภาพการผลิตของไก่กระหวง การประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019). 7 มิถุนายน 2562. มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี. หน้า 286-293.</p> <p>4. คุณภาพหญ้าเนเปียร์สีม่วงและหญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 หมักร่วมกับใบกระถินสด การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019). 7 มิถุนายน 2562. มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี. หน้า 322-327.</p> <p>5. การศึกษาเบื้องต้นทางคุณค่าทางโภชนะของคูกี้กระต่าย รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. 2562. วันที่ 12 – 13 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. หน้า 316-319.</p> <p>6. การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและปริมาณจุลินทรีย์ของหญ้าเนเปียร์หมักที่อายุการตัดต่างกัน รายงานสืบเนื่องในวารสารคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”. วันที่ 19 ธันวาคม</p>

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			<p>7. อ.ศิริพร นามเทศ</p> <p>8. อ.ศิริพร นามเทศ</p> <p>9. ผศ.สมภาพ เรืองสังข์</p> <p>10. ผศ.สมภาพ เรืองสังข์</p> <p>11.รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ</p>	<p>2562, แชนด์คูนส์ เจ้าหลาว บีช รีสอร์ท, จังหวัดจันทบุรี.หน้า 631-637.</p> <p>7. การพัฒนาผลิตภัณฑ์แทนนมหมู โดยการเติมผงแก่นตะวัน. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019). 7 มิถุนายน 2562. มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี</p> <p>8. การเปรียบเทียบคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อของไก่พื้นเมืองสายพันธุ์การค้ำและไก่พื้นเมืองสายพันธุ์ตองหนึ่ง.การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019). 7 มิถุนายน 2562. มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี.</p> <p>9. การทดสอบการงอกของเมล็ดดอกฝ้าย 2 สายพันธุ์ในโรงเรือนบ่มและโรงเรือนปกติ. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019). 7 มิถุนายน 2562. มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี.</p> <p>10. การศึกษาจำนวนโครโมโซมและช่วงเวลาที่เหมาะสมในการเก็บปลายรากของออโรไรคาลัม. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019). 7 มิถุนายน 2562. มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี.</p> <p>11.ผลการเสริมยีสต์ในอาหารไก่ไข่ต่อสมรรถภาพการผลิตไข่ รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันพุธที่ 7 มิถุนายน 2562. หน้า351-355</p>
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	1.รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	1.Supplementation of silkworm pupae for replaced fishmeal on growth performance and carcass quality of red tilapia (Oreochromis spp.) 126-131p. The 2nd

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
			<p>2. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ</p> <p>3. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ</p> <p>4. รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ</p> <p>5.รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ</p>	<p>International Conference on Tropical Animal Science and Production 2019 and The 2nd International Conference on Native Chicken 2019 July 9-12, 2019</p> <p>2. Effect of milk thistle (Silyburn morionum) extract on growth performance and immunity of white shrimp (Litopenoeus vannamei) p.141-144. July 9-12, 2019 ใน The 2nd International Conference on Tropical Animal Science and Production 2019</p> <p>3. Efficacy of carbohydrase enzymes on fiber digestion of cassava pulp and cassava skin. 132-139p. The 2nd International Conference on Tropical Animal Science and Production 2019 and The 2nd International Conference on Native Chicken 2019 July 9-12, 2019</p> <p>4. Effect of phytase enzyme supplementation in hybrid catfish (gariepinus) diet on growth performance immunity and carcass quality p.145-150. July 9-12, 2019 ใน The 2nd International Conference on Native Chicken 2019 July 9-12, 2019</p> <p>5.Effects of organic mineral supplementation on growth performance and immunity of white shrimp (Litopenaeus</p>



ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				vannamei) 151-155p The 2nd International Conference on Tropical Animal Science and Production 2019 and The 2nd International Conference on Native Chicken 2019
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	1.ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ, ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา, ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ, ผศ.พรรษา เวียงวะลัย และ ผศ.ดร. อੰณภา สุขลัม  2. ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	1.การพัฒนานวัตกรรมการผลิตปลาร้ามอย อัดก้อน กึ่งสำเร็จรูป ขาวมอยบ้านศาลาแดงเหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 14 (3) 23 กันยายน - ธันวาคม 2562 :12-23 2.ผลของน้ำเวย์ในอาหาร PDA ต่อการเจริญเติบโตของเส้นใยเห็ดตีนแรด. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 38 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562ฉบับที่ 2: 57-66.
4	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1. ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ  2. อ.ดร.นุชรัฐ บาลลา  3.อ.ดร.นุชรัฐ บาลลา	1) การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและอายุการเก็บรักษาของน้านมข้างพร้อมดื่ม. Thai Journal of Science and Technology 8 ( 2) 2019 : 1106-1114 2.การชักนำให้เกิดแคลลัสจากชิ้นส่วนต่าง ๆ ของต้นลินเดอเรียในสภาพปลอดเชื้อ. Thai Journal of Science and Technology 8(2) March – April 2019 : 138-145. 3.ผลของ NAA และ BA ต่อการพัฒนาชิ้นส่วนแวมยुरาที่เพาะเลี้ยงต่างกัน ในสภาพปลอดเชื้อ. Thai Journal of Science and Technology 8(6) June,2019 : 642-649.
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับ	1.00	1.รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	1.Effect of Dietary Zinc Amino Acid Complex and

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
	นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		2. Siriporn Namted  3. T h a n a k o r n Wangsawang	Zinc Sulfate on Growth Performance, Digestibility Activity and Immune Response in Asian Seabass ( <i>Lates calcarifer</i> ). 2019. Journal Aquaculture Research & Development. 10:1-8. Doi: 10.35248/2155-9546.19.10.572 2.Effect of supplementing magnesium picolinate in drinking water on growth performance, meat quality and cecal <i>E. coli</i> of broiler reared under tropical conditions 2019, 49(4) p.353-359. 3. Development of rice introgression lines with brown planthopper resistance and low amylose content for germplasm sources through marker-assisted selection. Agriculture and Natural Resources. 53: 38–43.
	- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	1.00		
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
<b>คุณภาพงานสร้างสรรค์</b>				
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20	1.ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ	1.กระบวนการผลิตน้ำถั่วเขียวพร้อมดื่มผสมเม็ดบีดส์จากน้ำถั่วเขียวเข้มข้น. ร่วมนำเสนอในงานวิจัยแห่งชาติ 2562 (Thailand Research Expo 2019) วันที่ 7-10 เมษายน 2562 ณ เซ็นทารา แกรนด์

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				เซ็นทรัลเวลล์และศูนย์ประชุม บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	อ.วิเชียร พุทธิศรี	1.เครื่องดูดเศษหญ้าประกวัด การจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ ระดับอุดมศึกษาสาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 28 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ

### วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ตามสูตร

$$\frac{11.40}{20} \times 100 = 57\%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{57}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 2.2

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 57	5 คะแนน	บรรลุ

### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง ตัวบ่งชี้ 2.2

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2 (1)	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2562 (20 คน)
2.2 (2)	<p>รายชื่องานวิจัยของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ 26 เรื่อง ดังนี้</p> <p>1) ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา, ผศ.หรรษา เวียงวะลัย และ ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ ผลของไฮโดรคอลลอยด์ต่อคุณภาพแบตเตอรี่เค็กแบงซ์ข้าวไรซ์เบอร์รี่ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ. วันที่ 7 มิถุนายน 2562</p> <p>2) ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ, ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา และ ผศ.หรรษา เวียงวะลัย. การปรับปรุงคุณภาพเนื้อสัมผัสไส้อั่วปลานิลโดยไซแบงก์ การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ. วันที่ 7 มิถุนายน 2562</p> <p>3) อ.ดร.ราชาวดี ยอดเศรณี. ผลของการเสริมแมกนีเซียมในน้ำดื่มต่อสมรรถภาพการผลิตของไก่กระตัง การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019). 7 มิถุนายน 2562. มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี. หน้า 286-293.</p> <p>4) ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพุก. คุณภาพหญ้าเนเปียร์สีม่วงและหญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 หมักร่วมกับไบโกระถินสด การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019). 7 มิถุนายน 2562. มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี. หน้า 322-327.</p>

	<p>5) ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพพ. การศึกษาเบื้องต้นทางคุณค่าทางโภชนาของคูกี้กระต่าย รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. 2562. วันที่ 12 – 13 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. หน้า 316-319.</p> <p>6) ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพพ. การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและปริมาณจุลินทรีย์ของหมูเนเปียร์หมักที่อายุการตัดต่างกัน รายงานสืบเนื่องในวารสารคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”. วันที่ 19 ธันวาคม 2562, แชนด์ดูนส์ เจ้าหลาว บีช รีสอร์ท, จังหวัดจันทบุรี. หน้า 631-637.</p> <p>7) อ.ศิริพร นามเทศ. การพัฒนาผลิตภัณฑ์แทนนมหมูโดยการเติมผงแก่นตะวัน. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019). 7 มิถุนายน 2562. มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี</p> <p>8) อ.ศิริพร นามเทศ.การเปรียบเทียบคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อของไก่พื้นเมืองสายพันธุ์การคำและไก่พื้นเมืองสายพันธุ์ตองหนึ่ง. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019). 7 มิถุนายน 2562. มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี.</p> <p>9) ผศ.สมภาพ เรืองสังข์. การทดสอบการงอกของเมล็ดดอกผีเสื้อ 2 สายพันธุ์ในโรงเรือนบ่มและโรงเรือนปกติ. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019). 7 มิถุนายน 2562. มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี.</p> <p>10) ผศ.สมภาพ เรืองสังข์. การศึกษาจำนวนโครโมโซมและช่วงเวลาที่เหมาะสมในการเก็บปลายรากของออริโซกลัม. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 (ASTC 2019). 7 มิถุนายน 2562. มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี.</p> <p>11) รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ. ผลการเสริมยีสต์ในอาหารไก่ไข่ต่อสมรรถภาพการผลิตไข่ รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันพุธที่ 7 มิถุนายน 2562. หน้า 351-355.</p> <p>12) รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ. Supplementation of silkworm pupae for replaced fishmeal on growth performance and carcass quality of red tilapia (<i>Oreochromis spp.</i>) 126-131p. The 2nd International Conference on Tropical Animal Science and Production 2019 and The 2nd International Conference on Native Chicken 2019 July 9-12, 2019</p> <p>13) รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ. Effect of milk thistle (<i>Silyburn morionum</i>) extract on growth performance and immunity of white shrimp (<i>Litopenoeus vannamei</i>) p.141-144. July 9-12, 2019 The 2nd International Conference on Tropical Animal Science and Production 2019</p> <p>14) รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ. Efficacy of carbohydrase enzymes on fiber digestion of cassava pulp and cassava skin. 132-139p. The 2nd International Conference on Tropical Animal Science and Production 2019 and The 2nd International Conference on Native Chicken 2019 July 9-12, 2019</p> <p>15) รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ. Effect of phytase enzyme supplementation in hybrid catfish (<i>gariepinus</i>) diet on growth performance immunity and carcass quality p.145-150. July 9-12, 2019 The 2nd International Conference on Native Chicken 2019 July 9-12, 2019</p> <p>16) รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ. Effects of organic mineral supplementation on growth performance and immunity of white shrimp (<i>Litopenaeus vannamei</i>) 151-155p The 2nd International Conference on Tropical Animal Science and Production 2019 and The 2nd International Conference on Native Chicken 2019</p> <p>17) ผศ.นันท์ภัทร์ ทองคำ, ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา, ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ, ผศ.หรรษา เวียงวงษ์ และ ผศ.ดร. อัมณภา สุขลัม. การพัฒนานวัตกรรมการผลิตปลาร้ามอดกึ่งสำเร็จรูป ชาวมอญบ้านศาลาแดงเหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 14 (3) 2562:12-23</p> <p>18) ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน. ผลของน้ำเวย์ในอาหาร PDA ต่อการเจริญเติบโตของเส้นใยเห็ดตีนแรด.</p>
--	--

- วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 38 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562 ฉบับที่ 2: 57-66.
- 19) ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ. การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและอายุการเก็บรักษาของน้ำมันช้างพร้อมดื่ม. Thai Journal of Science and Technology 8 ( 2)2019 : 1106-1114
- 20) อ.ดร.นุชรัฐ บาลลา. การชักนำให้เกิดแคลสจากชิ้นส่วนต่าง ๆ ของต้นลินเดอร์เนียในสภาพปลอดเชื้อ. Thai Journal of Science and Technology 8(2): 138-145.
- 21) อ.ดร.นุชรัฐ บาลลา. ผลของ NAA และ BA ต่อการพัฒนาชิ้นส่วนแวมยูราที่เพาะเลี้ยงต่างกันในสภาพปลอดเชื้อ. Thai Journal of Science and Technology 8(6)2019: 642-649.
- 22) รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ. Effect of Dietary Zinc Amino Acid Complex and Zinc Sulfate on Growth Performance, Digestibility Activity and Immune Response in Asian Seabass (Lates calcarifer). 2019. Journal Aquaculture Research & Development. 10:1-8. Doi: 10.35248/2155-9546.19.10.572.
- 23) Siriporn Namted. Effect of supplementing magnesium picolinate in drinking water on growth performance, meat quality and cecal E. coli of broiler reared under tropical conditions 2019, 49(4) p.353-359.
- 24) Thanakorn Wangsawang. Development of rice introgression lines with brown planthopper resistance and low amylose content for germplasm sources through marker-assisted selection. Agriculture and Natural Resources. 53: 38-43.
- 25) ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ. กระบวนการผลิตน้ำถั่งเช่าพร้อมดื่มผสมเม็ดปิดสีจากน้ำถั่งเช่าเข้มข้น. ร่วมนำเสนอในงานวิจัยแห่งชาติ 2562 (Thailand Research Expo 2019) วันที่ 7-10 เมษายน 2562 ณ เซ็นทารา แกรนด์ เซ็นทรัลเวิลด์และศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์
- 26) อ.วิเชียร พุทธศรี. เครื่องดูแลสุขภาพประจำตัวที่ช่วยจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพระดับอุดมศึกษาสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 28 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ

---

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และ  
โจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาในระดับประเทศ

---

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการ วิชาการ
โทรศัพท์ : 02-5293002	โทรศัพท์ : 331 , 422
E-mail : agriculture@vru.ac.th	E-mail : research@vru.ac.th
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562- 31 กันยายน 2563)	

หมายเหตุ : (ตามเกณฑ์คู่มือการประกันคุณภาพฯ หน้า 91)

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยและนับที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
2. ผลงานให้นับตามปีงบประมาณ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับนักศึกษาทำร่วมกัน

#### ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ จำนวน 8 เรื่อง โดยมีรายละเอียดผลงานค่าน้ำหนัก ดังนี้

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์
1	ผศ.วัฒน์ บุญวิทยาและคณะ	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์หมูหยอง ตราเจ้ไฉ่
2	ผศ.ดร.อณนภา สุขลิ้มและคณะ	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์หมูกรอบสยาม
3	ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำและคณะ	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตร (กล้วยตาก)
4	ผศ.ดร.สุภณิดา พัชรและคณะ	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวไรซ์เบอร์รี่
5	อ.ดร.บุษรัฐ บาลลา	โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมู่ 4 ต.ทุ่งมหาเจริญ จ.สระแก้ว
6	ผศ.หรรษา เวียงวะลัย	ข้าวโป่งสมุนไพรพอดีค่า โดยใช้ไมโครเวฟในการทำให้สุกและการพองตัวในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครื่องช่วยเกษตรราชภัฏ วันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
7	อ.ศิริพร นามเทศ	ลูกชิ้นไก่สมุนไพร ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครื่องช่วยเกษตรราชภัฏ วันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
8	อ.วิเชียร พุทธศรี	เครื่องดูดเศษหญ้า ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางการเกษตร เครื่องช่วยเกษตรราชภัฏ วันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและไม่นับลาศึกษาต่อ		20
จำนวนผลงาน		8

### วิธีการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและ  
โจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาระดับชาติตามสูตร

$\frac{8}{20}$	x 100	= ร้อยละ 40
----------------	-------	-------------

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	$\frac{40}{20}$	x 5	= 5 คะแนน
---------------	-----------------	-----	-----------

### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 2.3

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	5 คะแนน	บรรลุ

### รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง ตัวบ่งชี้ 2.3

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3(1)	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์หมุยของ ตราเจ้ไน้
2.3(2)	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์หมุกรอบสยาม
2.3(3)	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตร (กล้วยตาก)
2.3(4)	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวไรซ์เบอร์รี่
2.3(5)	โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น หมู่ 4 ต.ทุ่งมหาเจริญ จ.สระแก้ว
2.3(6)	ข่าวโป่งสมุนไพร่พอดีค่า โดยใช้ไมโครเวฟในการทำให้สุกและการพองตัว ในการแข่งขันทักษะ วิชาการและวิชาชีพทางด้านเกษตร เครื่องข่ายเกษตรราชภัฏ วันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
2.3(7)	ลูกชิ้นไก่สมุนไพร่ ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้านเกษตร เครื่องข่ายเกษตร ราชภัฏ วันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
2.3(8)	เครื่องตุ๋นเศษหญ้า ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้านเกษตร เครื่องข่ายเกษตร ราชภัฏ วันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

### สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. อาจารย์สามารถผลิตผลงานวิจัยและนำเสนอได้อย่างมี	1. สร้างช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชนในสื่อต่าง ๆ

ประสิทธิภาพในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	เพื่อสร้างการตระหนักรู้ของสังคม ชุมชน 2. นำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปถ่ายทอด/เผยแพร่/แก้ปัญหาให้กับชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนและประเทศอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานของงานวิจัย
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>	<b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>
1. การจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร	1. สนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร
<b>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b>	
-	

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม



ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ภาคิม หมั่นทุ่ง	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :	หน่วยงานรับผิดชอบรวม : สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และฯ
โทรศัพท์ : 02-5293002	โทรศัพท์ : 02-9093026
E-mail : agriculture@vru.ac.th	E-mail : learnoffice@vru.ac.th
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

#### ผลการดำเนินงาน

<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. คณะมีการกำหนดนโยบายในการบริการวิชาการต่อสังคม หลักเกณฑ์ในการเลือกชุมชนเป้าหมาย และมีการจัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น ตามจุดเน้นหรืออัตลักษณ์ของคณะ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการประชุมวางแผนการบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน และโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>โดยคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพันธกิจสัมพันธ์ ได้มีการประชุมวางแผนจัดทำโครงการสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว และนำผลการสำรวจพื้นที่และความต้องการของชุมชน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและอนุมัติโครงการเพื่อประกอบการจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>และคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ประจำปีงบประมาณ 2563 ตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ให้พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ตราสินค้า เรืองเล่าผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์จัดทำแผนธุรกิจ ให้แก่ผู้ประกอบการโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว ซึ่งหน้าที่ในการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ได้แก่ งานติดตาม ดำเนินการคัดเลือก ประเมินผลโครงการ จัดทำแผนการยกระดับ การพัฒนาการประกอบกิจการของผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการประเมินการคัดสรรจากการลงพื้นที่ จัดทำรายงานการพัฒนาและนำเสนอ บทความความสำเร็จ เรื่องความสำเร็จ การพัฒนาการประกอบกิจการของผลิตภัณฑ์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>3.1.1(1) รายงานการประชุมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1 /2563</p> <p>3.1.1(2) (ร่าง) แผนบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>3.1.1(3) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เลขที่ 120/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพันธกิจสัมพันธ์ พื้นที่จังหวัดสระแก้ว</p> <p>3.1.1(4) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เลขที่คำสั่ง 123/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพันธกิจสัมพันธ์พื้นที่ จังหวัดปทุมธานี</p> <p>3.1.1(5) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่คำสั่ง 1096/2563 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์พัฒนาภัณฑ์ ในโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. คณะมีการกำกับดูแลกระบวนการให้บริการวิชาการ มีการจัดกิจกรรมที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชน และท้องถิ่น ตามความเชี่ยวชาญของคณะและอัตลักษณ์ของคณะ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีกระบวนการกำกับดูแลกระบวนการให้บริการวิชาการ มีการประชุมวางแผนการบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน เพื่อสำรวจบริบทของพื้นที่ และความต้องการของชุมชน กิจกรรมที่สร้างประโยชน์แก่ชุมชน จำนวน 10 กิจกรรม/โครงการ ดังนี้</p>

1. โครงการสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว เพื่อสำรวจบริบทของพื้นที่ และความต้องการของชุมชน โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา การสำรวจภูมิทัศน์ และหลักการส่งเสริมการเกษตร และซึ่งนักศึกษาได้ฝึกฝนการสำรวจชุมชน และการเป็นนักส่งเสริมวิชาการเกษตรในการไปพูดคุยและสอบถามข้อมูลและความต้องการของชุมชน และได้เรียนรู้วิถีชีวิตของเกษตรกรในชุมชน และนำผลจากโครงการมาจัดทำโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของชุมชน

2. โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนภายใต้โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน ซึ่งคณะได้ดำเนินการดังนี้

2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมความรู้ให้กับคนในชุมชนพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์หมูหยอง ตราเจ้ไน้ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์หมูกรอบสยาม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมความรู้ให้กับคนในชุมชนพื้นที่จังหวัดสระแก้ว ได้แก่

1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตร (กล้วยตาก) โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวไรซ์เบอร์รี่ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

3. โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ ในงานรำลึกบรรพชนมอญ ครั้งที่ 73 ณ วัดศรัทธาธรรม ต. บางจะเกร็ง จ. สมุทรสงคราม โดยบูรณาการกับงานวิจัยในรายวิชาปัญหาพิเศษ (1/2562) เรื่อง “การอนุรักษ์พัฒนาและเพิ่มมูลค่าวัตถุดิบอาหารจากภูมิปัญญาชาวมอญ อำเภอสามโคก จ. ปทุมธานี”

### คณะมีบริการวิชาการเพิ่มเติมจากแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2563 ดังนี้

1. โครงการการบริการวิชาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ เพื่อการสร้างอาชีพ ให้ประชาชนผู้สนใจ โดยเฉพาะแม่บ้านแม่บ้านผู้เลี้ยงสัตว์และผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการแปรรูปเนื้อสัตว์ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้ารับการศึกษาฝึกอบรมจำนวน 30 คน ในวันที่ 8 ธันวาคม 2562 ณ คริวร้อนและห้องแปรรูป อาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์ (SCC) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาเนื้อสัตว์ และผลิตภัณฑ์เนื้อ ซึ่งนักศึกษาได้นำความรู้จากการฝึกปฏิบัติในรายวิชา มาสาธิตวิธีการทำผลิตภัณฑ์ด้วย

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการไม้ไฟเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาทักษะช่างในงานภูมิทัศน์ วันที่ 7-9 ธันวาคม 2562 ให้กับอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ และบุคคลทั่วไปที่ประกอบอาชีพทางด้านภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรม

### เอกสารหลักฐาน

3.1.2 (1) สรุปรการบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562

3.1.2 (2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่คำสั่ง 1096/2563 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์พัฒนาภัณฑ์ ในโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP

3.1.3(3) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เลขที่คำสั่ง 123/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพันธกิจสัมพันธ์พื้นที่จังหวัดปทุมธานี

3.1.4(4) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เลขที่คำสั่ง 120/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพันธกิจสัมพันธ์พื้นที่จังหวัดสระแก้ว

ข้อ 3. คณะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และ

<p><b>ท้องถิ่น</b></p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และท้องถิ่น มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1.ความร่วมมือกับเครือข่าย ศูนย์เชี่ยวชาญนวัตกรรมเกษตรสร้างสรรค์มี สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย เทคโนโลยี (วว.) ปีการศึกษา 2562 โดย ผศ. ภาสุรี ฤทธิเลิศ เป็นผู้ร่วมงานวิจัยภายใต้โครงการวิจัยการเกษตรกับเครือข่าย (วว.) เรื่องการศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและอายุการเก็บรักษาของน้ำนมช้างพร้อมดื่ม</p> <p>2.โครงการพันธกิจสัมพันธ์ : งานสร้างเครือข่ายชุมชนกับนักปฏิบัติ โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ ในงานรำลึกบรรพชนมอญ ครั้งที่ 73 จ.ปทุมธานี โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้จัดโครงการและเข้าร่วมงาน มีการถ่ายทอดองค์ความรู้จากภูมิปัญญาชาวมอญบ้านศาลาแดงเหนือ จ.ปทุมธานี และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ปลาร้ามอญในรูปแบบผงและแบบก้อน</p> <p>3.ความร่วมมือกับเครือข่ายบริษัท เอ็นเอ็มบี-มินิแบไทย จำกัด โครงการพัฒนาอาชีพให้กับพนักงาน หลักสูตรการทำสลัดโรลและการทำน้ำสลัด ในวันที่ 14 มิถุนายน 2562 ณ บริษัท เอ็นเอ็มบี-มินิแบไทย จำกัด</p>
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>3.1.3(1) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เลขที่ 019/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ อนุรักษ์ฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ</p> <p>3.1.3(2) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เลขที่ 033/2562 เรื่องให้อาจารย์ไปราชการ</p> <p>3.1.3(3) บทความวิจัยเรื่อง การการศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและอายุการเก็บรักษาของน้ำนมช้างพร้อมดื่ม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. คณะมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น</p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1) โครงการสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว เพื่อสำรวจบริบทของพื้นที่ และความต้องการของชุมชน โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา การสำรวจภูมิทัศน์ และหลักการส่งเสริมการเกษตร และซึ่งนักศึกษาได้ฝึกฝนการสำรวจชุมชน และการเป็นนักส่งเสริมวิชาการเกษตรในการไปพูดคุยและสอบถามข้อมูลและความต้องการของชุมชน และได้เรียนรู้วิถีชีวิตของเกษตรกรในชุมชน และนำผลจากโครงการมาจัดทำโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของชุมชน</p> <p>2) โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนภายใต้โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน ซึ่งคณะได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมความรู้ให้กับคนในชุมชนพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ได้แก่</p> <p>1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์หมูหยอง ตราเจ้ไน้ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์หมูกรอบสยาม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมความรู้ให้กับคนในชุมชนพื้นที่จังหวัดสระแก้ว ได้แก่</p> <p>1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตร (กล้วยตาก)</p>

โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวไรซ์เบอร์รี่ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

3) โครงการการแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์พื้นบ้าน บูรณาการด้านการบริการวิชาการกับรายวิชาเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ ดำเนินการ ณ อาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์ วันที่ดำเนินการ 8 ธันวาคม 2562 โดย อ.ศิริพร นามเทศ และนักศึกษาสัตวศาสตร์ชั้นปีที่ 3 ให้กับบุคคลทั่วไปที่สนใจ

4) โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ ในงานรำลึกบรรพชนมอญ ครั้งที่ 73 ณ วัดศรีท่าธรรม ต. บางจะเกร็ง จ. สมุทรสงคราม โดยบูรณาการกับงานวิจัยในรายวิชาปัญหาพิเศษ (1/2562) เรื่อง “การอนุรักษ์พัฒนาและเพิ่มมูลค่าวัตถุดิบอาหารจากภูมิปัญญาชาวมอญ อำเภอสามโคก จ. ปทุมธานี” ในส่วนของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาร้ามอญ และการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ส่งผลให้นักศึกษาสามารถผลิตผลงานเชิงประจักษ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

#### เอกสารหลักฐาน

3.1.4(1) กณผ.04 โครงการการแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์พื้นบ้าน

3.1.4(2) ) กณผ.04 โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ

3.1.4(3) กณผ.05 โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาพุทธศาสนา

ข้อ 5. คณะมีการดำเนินการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมีการดำเนินการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผลที่ได้
โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนชุมชนบ้านแก่งสะเดา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว	พฤศจิกายน 2561- กรกฎาคม 2562	มีการจัดตั้งกลุ่มปลูกผักขึ้นในชุมชน และมีการบริหารจัดการแบ่งปันหน้าที่ดูแลกันและกันภายในกลุ่มและสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนเฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 10 สมาชิกในกลุ่มมีความสุขมากขึ้นจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนและนัดพบเพื่อทำกิจกรรม
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์หมูกรอบสยาม จังหวัดปทุมธานี	เมษายน - กรกฎาคม 2563	ผู้ประกอบการ OTOP จังหวัดปทุมธานีได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์คุณภาพ มาตรฐาน เพื่อยกระดับศักยภาพของผู้ประกอบการและผลิตภัณฑ์หมูกรอบ
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์กล้วยแปรรูป จังหวัดสระแก้ว	เมษายน - กรกฎาคม 2563	ผู้ประกอบการ OTOP จังหวัดสระแก้วได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์คุณภาพ มาตรฐาน เพื่อยกระดับ

		ศักยภาพของผู้ประกอบการและ ผลิตภัณฑ์กล้วยแปรรูป
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์หมูหยอง ตราเจี๊ไน้ จังหวัดปทุมธานี	เมษายน - กรกฎาคม 2563	ผู้ประกอบการ OTOP จังหวัด ปทุมธานีได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ คุณภาพ มาตรฐาน เพื่อยกระดับ ศักยภาพของผู้ประกอบการและ ผลิตภัณฑ์หมูหยอง
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์แปรรูป จากข้าวไรซ์เบอร์รี่ จังหวัดสระแก้ว	เมษายน - กรกฎาคม 2563	ผู้ประกอบการ OTOP จังหวัด สระแก้ว ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ คุณภาพ มาตรฐาน เพื่อยกระดับ ศักยภาพของผู้ประกอบการและ ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวไรซ์เบอร์ รี่

#### เอกสารหลักฐาน

- 3.1.5(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของ  
ประชาชนชุมชนบ้านแก่งสะเดา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
- 3.1.5(2) กนผ 04 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์หมูกรอบสยาม จังหวัดปทุมธานี
- 3.1.5(3) กนผ 04โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์กล้วยแปรรูป จังหวัดสระแก้ว
- 3.1.5(4) กนผ 04โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์หมูหยองตราเจี๊ไน้ จังหวัดปทุมธานี
- 3.1.5(5) กนผ 04โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวไรซ์เบอร์รี่ จังหวัด  
สระแก้ว

ข้อ 6. คณะมีการกำกับติดตามผลการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ โดยมีการเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร  
คณะเพื่อพิจารณา

#### ผลการดำเนินงาน

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2561 มีการนำผลการประเมินการบริการวิชาการแก่สังคมที่ผ่านการพิจารณาจากคณะ  
กรรมการบริหารคณะ ไปปรับปรุงแผนพัฒนางานบริการวิชาการในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา  
2562 โดยที่ประชุมให้ยึดแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการแบบพันธกิจสัมพันธ์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในปี  
การศึกษา 2562 โดยไม่ละทิ้งชุมชนเครือข่ายเดิมของคณะ โดยมีกระบวนการกำกับ ติดตาม ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบโครงการแต่ละพื้นที่จัดทำปฏิทินการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลชุมชนและแก้ไขปัญหาของชุมชน ตาม  
กรอบของแผนดำเนินงานเสนอต่อมหาวิทยาลัย ปฏิทินการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลและแก้ไขปัญหาของชุมชน ครั้วเรือน
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานแผนการ ดำเนินงาน  
ครั้งที่ 1 สร้างความเข้าใจด้านเป้าหมาย ผลผลิตหลัก ชี้แจงบทบาทความรับผิดชอบ แนวทางการดำเนินโครงการใน  
ภาพรวม ครั้งที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายหลังการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ชุมชน ครั้งที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้  
จัดทำข้อเสนอโครงการเชิงพัฒนา ครั้งที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายหลังการดำเนินโครงการ ครั้งที่ 5 สร้างสมรรถนะการ  
ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปบทเรียนจากการดำเนินงาน โดยรวม

3. จัดทีมลงพื้นที่ศึกษาของชุมชนเป้าหมายตามแผนและปฏิทินการดำเนินงานเพื่อศึกษาพื้นที่ ทำความรู้จัก  
พื้นที่ ผู้นำชุมชนในพื้นที่ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานจากหน่วยงาน บุคคลที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ข้อมูลศักยภาพ ปัญหา ทุน  
ของชุมชน (2-3 ครั้ง) และจัดทำ OP.1 แบบรายงานผลการลงปฏิบัติงานในพื้นที่ (ส่งเข้าระบบทุกครั้งทั้งพื้นที่และ

แนบเอกสาร ประกอบการเบิกจ่าย) OP.2 ครั้งที่ 1 รายงานผลการศึกษาชุมชนและครัวเรือน (เฉพาะข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับชุมชน เป้าหมาย ส่วนที่ 2) ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครัวเรือนเป้าหมายหรือครัวเรือนที่เกี่ยวข้อง (2-3 ครั้ง) และจัดทำ OP.3 ครั้งที่ 1 รายงานผลการศึกษาครัวเรือนเป้าหมาย (Family folder part 1) (ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับครัวเรือนเป้าหมาย) จัดทำรายงานผลการศึกษาวิเคราะห์ชุมชนและครัวเรือนเป้าหมาย OP.2 ครั้งที่ 2 รายงานผลการศึกษาชุมชนและครัวเรือน (ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน + ส่วนที่ 3 ผลการ วิเคราะห์ชุมชน ครัวเรือน)

4. จัดประชุมปฏิบัติการร่วมกับทีมงาน เครือข่ายหน่วยงานและผู้แทนภาคประชาชนในชุมชนเพื่อ คืบข้อมูลรับฟังความคิดเห็นจัดทำแผนพัฒนาชุมชนหรือแผนพัฒนาครัวเรือนเป้าหมายร่วมกับผู้นำชุมชน ประชาชน หน่วยงานเชิงพัฒนาในพื้นที่ จัดทำฐานข้อมูลชุมชน ตามรูปแบบที่กำหนดเสนอต่อมหาวิทยาลัย OP.2 ครั้งที่ 3 รายงานผลการศึกษาชุมชนและแผนการพัฒนาชุมชน ครัวเรือนเป้าหมายฉบับสมบูรณ์

5. ประสานงาน แสวงหาเครือข่ายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมดำเนินการแก้ไขปัญหาตามแผนพัฒนาชุมชนหรือครัวเรือนเป้าหมายเพื่อขจัดความยากจนและหรือยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน OP.4 ส่วนที่ 1 ข้อเสนอโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาเชิงพื้นที่ของชุมชนและครัวเรือนเป้าหมาย

6. จัดกิจกรรมเชิงพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขปัญหาของชุมชน ครัวเรือนเป้าหมายตามแผนการพัฒนาชุมชนหรือครัวเรือนเป้าหมายตามแผนดำเนินงานที่กำหนดร่วมกับชุมชน OP.1 แบบรายงานผลการลงปฏิบัติงานในพื้นที่

7. เยี่ยมชมพื้นที่ ครัวเรือนเป้าหมาย ติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา หรือการสนับสนุนอื่นๆ ให้แก่ชุมชน ครัวเรือนเป้าหมาย เป็นระยะๆ OP.1 แบบรายงานผลการลงปฏิบัติงานในพื้นที่

8. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ภาพเหตุการณ์ เพื่อสรุปและถอดบทเรียนจากศึกษาชุมชนและจากการดำเนินงานกิจกรรมเชิงพัฒนา รวมทั้งสังเคราะห์ประเด็นเชิงนวัตกรรมที่ได้จากการดำเนินงาน OP.4 ครั้งที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาเชิงพื้นที่ของชุมชนและครัวเรือนเป้าหมาย OP.3 ครั้งที่ 2 รายงานผลการศึกษาและสนับสนุนช่วยเหลือครัวเรือนเป้าหมายรายครัวเรือน (Family folder part 1+ Family folder part 2)

9. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ฐานข้อมูลชุมชน จัดทำบทความเรื่องเล่าความสำเร็จจากการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมการพัฒนาเชิงพื้นที่ นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด OP.5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ของชุมชนและครัวเรือนเป้าหมาย (OP4 + OP5 + OP6) รายงานที่ รายงานจังหวัด OP.6 บทความเรื่องเล่าความสำเร็จจากการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมการพัฒนาเชิงพื้นที่

10. จัดทำรายงานการเบิกเงิน หลักฐานการเบิกจ่ายงบประมาณการลงพื้นที่ รายงานผลการจัดกิจกรรม รวมทั้งรายงานความก้าวหน้าตามแผนดำเนินงานของโครงการแก่มหาวิทยาลัย

#### เอกสารหลักฐาน

3.1.6(1) รายงานการประชุมคณะ ครั้งที่ 2/2563

3.1.6(2) คู่มือการดำเนินงานโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 3.1

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ภาคิณ หมั่นทุ่ง	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และฯ

โทรศัพท์ : 02-5293002	โทรศัพท์ : 02-9093026
E-mail : agriculture@vru.ac.th	E-mail : learnoffice@vru.ac.th
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

#### ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> <b>ข้อ 1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของโครงการที่ได้ดำเนินการกับกลุ่มชุมชนเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 4.51</b>
<b>ผลการดำเนินงาน</b> โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนชุมชนบ้านแก่งสะเดา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.54
<b>เอกสารหลักฐาน</b> 3.2.1(1) แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนชุมชนบ้านแก่งสะเดา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
<input checked="" type="checkbox"/> <b>ข้อ 2.มีฐานข้อมูลชุมชนของหมู่บ้านที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 หมู่บ้าน</b>
<b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยในงานดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ได้แก่ พื้นที่ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว โดยได้จัดทำโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่นเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน เพื่อสร้างเครือข่ายนักพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น โดยการสำรวจข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้านเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและจัดทำแผนพัฒนาครัวเรือนในการแก้ปัญหาความยากจน
<b>เอกสารหลักฐาน</b> 3.2.2(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ 3651/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น เสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน 3.2.2(2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ 1359/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น เสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน ระยะที่ 2
<input checked="" type="checkbox"/> <b>ข้อ 3.มีนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน</b>
<b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะมีนวัตกรรม หรือ ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ได้แก่ 1.โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ ในวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2563 ณ วัดศรีธารธรรม ต.บางจะเกร็ง อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม โดยการจัดแสดงนิทรรศการ สาธิตและจำหน่ายปลาหมึกอัดก้อน ในงานวันรำลึกบรรพชนมอญ 2. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ประจำปีงบประมาณ 2563 ตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ให้พัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ตราสินค้าให้แก่ผู้ประกอบการในโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว ได้แก่

<p>1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์หมูหยอง ตราเจี๊ยน</p> <p>2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์หมูกรอบสยาม</p> <p>3) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตร (กล้วยตาก)</p> <p>4) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP : ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวไรซ์เบอร์รี่</p>
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>3.2.3(1) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เลขที่ 019/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ</p> <p>3.2.3(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ 1096/2563 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ในโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ประจำปีงบประมาณ 2563</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 4. มีการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการกับกลุ่มชุมชนเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะมีโครงการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการกับกลุ่มชุมชนเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิต ได้แก่ โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ โดยได้รับงบประมาณดำเนินงาน 15,430 บาท และมีการเบิกจ่ายงบประมาณไปแล้ว 15,190 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.40 % ของงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ</p>
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>3.2.4(1) กนผ04 โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ</p> <p>3.2.4(2) สรุปรายการเบิกจ่ายงบประมาณ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 5. มีชุมชนหรือหมู่บ้านที่มีศักยภาพในการจัดการตนเองตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย มีระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชนหรือหมู่บ้าน</p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีชุมชน หรือหมู่บ้านที่มีศักยภาพในการจัดการตนเองตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย มีระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้</p> <p>1.โครงการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนชุมชนบ้านแก่งสะเดา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ทักษะด้านการปลูกพืชผักปลอดสารพิษทดแทนการปลูกอ้อยให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และพัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มอาชีพ/ครัวเรือนที่เป็นเป้าหมาย รวมถึงเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มอาชีพ/ครัวเรือนที่เป็นเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 5 ตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยผลสำเร็จของโครงการ คือมีการจัดตั้งกลุ่มปลูกผักขึ้นในชุมชน และมีการบริหารจัดการแบ่งปันหน้าที่ดูแลกันและกันภายในกลุ่มและสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนเฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้น เป็นร้อยละ 10 สมาชิกในกลุ่มมีความสุขมากขึ้นจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนและนัดพบเพื่อทำกิจกรรม</p>
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>3.2.5(1) รายงานโครงการพัฒนาท้องถิ่นท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนชุมชนบ้านแก่งสะเดา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 3.2

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
-----------------	----------------	----------------------	------------------



5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ
-------	-------	---------	-------

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

## องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ภาคิน หมั่นทุ่ง	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม :
โทรศัพท์ : 02-5293002	โทรศัพท์ : 081-739-3855
E-mail : agriculture@vru.ac.th	E-mail : <a href="mailto:tong_top3135@hotmail.com">tong_top3135@hotmail.com</a> <a href="mailto:nuntigan_pae@hotmail.com">nuntigan_pae@hotmail.com</a>
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

**ผลการดำเนินงาน**

<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีการประชุมคณาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ 2563 กำหนดแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายเพื่อวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมีการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย เพื่อมาดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ ได้แก่</p> <p>(1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ: เรื่อง การสืบสานภูมิปัญญาอาหารไทย (โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ) งบประมาณ 9,240 บาท</p>
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>4.1.1(1) รายงานการประเมินผลความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและบริการวิชาการได้รับการมอบหมายหน้าที่ให้กำกับติดตามการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นไปตามแผน โดยมีผู้ช่วยคณบดีเป็นผู้ร่วมรับผิดชอบกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานโครงการและมีเจ้าหน้าที่ เป็นผู้จัดเก็บข้อมูลในการติดตามผล โดยรายงานผลการกำกับติดตามต่อคณะกรรมการบริหารคณะและอาจารย์ในคณะเป็นระยะ มีรอบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนให้กองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยทุกไตรมาส ปัจจุบันโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ดำเนินตามแผนแล้วเสร็จทุกโครงการและมีความสำเร็จของโครงการร้อยละ 100 โดยมีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน 1 โครงการดังนี้</p> <p>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ: เรื่อง การสืบสานภูมิปัญญาอาหารไทย (โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ)</p>
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>4.1.2(1) รายงานการประเมินผลความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562</p> <p>4.1.2(2) กณผ.04 โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 3. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ: เรื่อง การสืบสานภูมิปัญญาอาหารไทย (โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่</p>

<p>มรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ) มีวัตถุประสงค์เพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมด้านอาหารมอญ</li> <li>2. เพื่อบูรณาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร วิชากฎหมาย และมาตรฐานอาหาร เพื่อบูรณาการกับการวิจัย การอนุรักษ์พัฒนา และเพิ่มมูลค่าวัตถุดิบอาหารภูมิปัญญาชาวมอญ</li> <li>3. เพื่อผลิต เผยแพร่ และจำหน่ายปลาร้ามอญอัดก้อนเชิงพาณิชย์</li> </ol> <p>โครงการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ โดยการจัดแสดงนิทรรศการสาธิตการทำผลิตภัณฑ์ปลาร้ามอญอัดก้อน และจำหน่ายปลาร้ามอญอัดก้อน ในงานวันรำลึกบรรพชนมอญเพื่อการอนุรักษ์พัฒนาและเพิ่มมูลค่าวัตถุดิบอาหารจากภูมิปัญญาชาวมอญ เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563 วัดศรีทธาธรรม ต.บางจะเกร็ง อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม และบูรณาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร วิชากฎหมาย และมาตรฐานอาหาร โดยมีนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 9 คน</p> <p>และบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัด โดยมีนักศึกษา ชาวมอญและบุคคลทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51 โดยมีผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี คิดเป็น <math>4.43 \pm 0.53</math> คะแนน</li> <li>2. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นชาวมอญและบุคคลทั่วไปทั้งหมดจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 85.20 และมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็น <math>4.26 \pm 0.53</math> คะแนน</li> </ol>
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>4.1.3(1) กนผ.05 โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>ข้อ 4. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน</b></p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน ได้แก่ โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ โดยการจัดแสดงนิทรรศการ สาธิตและจำหน่ายปลาร้ามอญอัดก้อน ในงานวันรำลึกบรรพชนมอญเพื่อการอนุรักษ์พัฒนาและเพิ่มมูลค่าวัตถุดิบอาหารจากภูมิปัญญาชาวมอญ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563 วัดศรีทธาธรรม ต.บางจะเกร็ง อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม</p>
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>4.1.4(1) กนผ.04 โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมอาหารมอญ</p> <p>4.1.4(2) หน้าเว็บไซต์ของคณะ <a href="http://agri.vru.ac.th/">http://agri.vru.ac.th/</a></p>
<p><input type="checkbox"/> <b>ข้อ 5. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</b></p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>-</p>
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>4.1.5(...) -</p> <p>4.1.5(...) -</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 4.1

เป้าหมาย 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
---------	--------------------

-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

## องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักงานอธิการบดี สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
โทรศัพท์ : 02-5293002 ต่อ 10,12	โทรศัพท์ : 02-909-3027, 02-909-3025
E-mail : agriculture@vru.ac.th	E-mail : personnel@vru.ac.th, sqm@vru.ac.th
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : เกณฑ์ข้อ 1, 2 และ ข้อ 3 : ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563) เกณฑ์ข้อ 4 และ ข้อ 5 : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 - 31 พฤษภาคม 2563)	

#### ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์ในกำหนดทิศทางการดำเนินงาน มีการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนและการประเมินผลลัพธ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ มีการประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน
<b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้บริหารคณะ ผศ.ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง คณบดี, อาจารย์ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย, ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริหาร, อาจารย์ภาคิน หมั่นทุ่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการ

นักศึกษาและบริการวิชาการ, นางจุฑามาศ วงศ์แสง หัวหน้าสำนักงานคณบดี, รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร, อาจารย์ ดร.ราชวดี ยอดเศรษฐี ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์, ผศ.นันท์ปัทม์ ทองคำ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และอาจารย์ธนา ก้าวพานิช ผู้ช่วยคณบดี และประธานหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม มีรายละเอียดดังนี้

**วิสัยทัศน์ :**

เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยการบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

**พันธกิจ :**

1. พัฒนาศักยภาพบัณฑิต และบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร และอาหารให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะ และเป็นที่ยังประสงค์ของสังคม
2. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาการวิจัยโดยสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยเชิงประยุกต์ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน
4. พัฒนาการบริการวิชาการ ประสานความร่วมมือ พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์แก่ชุมชนในท้องถิ่น ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเสริมนวัตกรรม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของคณะ
6. ส่งเสริม และสนับสนุนงานกิจการนักศึกษาด้านประชาธิปไตย การดำเนินชีวิตในสังคมยุคดิจิทัล และการนำความรู้ความสามารถด้านการเกษตรไปประยุกต์ใช้กับชุมชนท้องถิ่น

**นโยบายด้านการพัฒนาคณะ :**

1. พัฒนาการผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะตามปรัชญาของคณะและเป็นที่ยังประสงค์ของสังคม ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย
  2. พัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
  3. พัฒนาการวิจัยโดยสนับสนุนส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาประเทศ การวิจัยประยุกต์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ แก้ไขปัญหาของท้องถิ่นปัญหาของประเทศ
  4. พัฒนาการบริการวิชาการแก่ชุมชนในท้องถิ่น
  5. ส่งเสริมและสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
  6. ส่งเสริมประชาธิปไตยและการประกันคุณภาพการศึกษา กับงานกิจการนักศึกษา
- ค่านิยม AGRI = A: Activeness ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์  
G: Green สำนักรักษ์สิ่งแวดล้อม  
R: Relationship มีเครือข่าย ความสัมพันธ์  
I: Innovation มีนวัตกรรม

**นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา :**

1. บุคลากรทุกระดับในคณะและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน/การเรียนการสอน/การทำกิจกรรม
2. คณะ หลักสูตร และส่วนงานที่เกี่ยวข้องมีระบบการประกันคุณภาพ
3. หลักสูตรและหน่วยงานต่าง ๆ มีความพร้อมสำหรับการตรวจสอบและประเมินผลจากภายในและภายนอกสถาบัน
4. ปรับปรุงคุณภาพและคุณลักษณะของบัณฑิตตาม ปรัชญาของคณะและเป็นที่ยังประสงค์ของสังคม

นโยบายการพัฒนาคณะ:

1. พัฒนาการผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะตามปรัชญาของคณะและเป็นที่ยอมรับของสังคม ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาการวิจัยโดยสนับสนุนส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาประเทศ การวิจัยประยุกต์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น ปัญหาของประเทศ
4. พัฒนาการบริการวิชาการแก่ชุมชนในท้องถิ่น
5. ส่งเสริมและสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมประชาธิปไตยและการประกันคุณภาพการศึกษา กับงานกิจการนักศึกษา

คำนิยาม AGRI = A: Activeness ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์

G: Green สำนักรักษ์สิ่งแวดล้อม

R: Relationship มีเครือข่าย ความสัมพันธ์

I: Innovation มีนวัตกรรม

คณะได้จัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยการทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ผู้รับผิดชอบ และมีการประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ มีการวิเคราะห์ SWOT ในโครงการ “ทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563” ซึ่งได้มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ตามแผนคุณภาพการศึกษาภายใน แผนกลยุทธ์ฉบับปรับปรุงนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และนำเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะได้นำกลยุทธ์มาสู่การปฏิบัติโดยนำกลยุทธ์มาแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ซึ่งระบุถึงรายละเอียดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ นอกจากนี้ ยังได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินควบคู่ไปกับแผนปฏิบัติการเพื่อให้มีการวางแผนการใช้-จ่ายงบประมาณที่พอเพียงต่อการดำเนินงาน

การประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ พบว่า จากการที่คณะได้ตั้งค่าเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2563 ไว้ทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมายจำนวน 20 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 68.96 รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ความสำเร็จ
<b>เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตเทคโนโลยีการเกษตรมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ</b>		
1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น	4 หลักสูตร	-
2. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่พัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น	2 หลักสูตร	-
3. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ หรือตามเกณฑ์ที่ กพอกำหนด.	4 ผลงาน	26 ผลงาน
4. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	4 ผลงาน	7 ผลงาน
5. จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	20 ผลงาน	22 ผลงาน
6. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับ ชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
7. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับ ชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 25.38

8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มี ผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ ที่ตบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 40	ร้อยละ 58.33
9. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	1 เรื่อง	2 เรื่อง
10. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR)3 หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 85	ร้อยละ 20
11. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	2 ราย	5 ราย
12. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 60.94
13. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มากกว่า 4.51	4.87
<b>เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ</b>		
1. ร้อยละของผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้าง นวัตกรรมที่สอดคล้อง กับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 13.51
2. จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจาก ความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	1 โครงการ	1 โครงการ
3. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	15 ผลงาน	32 ผลงาน
4. จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน )	5 บทความ	5 บทความ
5. จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การ จดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	3 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน
6. จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดย สามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	1 ผลงาน	12 ผลงาน
7. จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	2 รางวัล	1 รางวัล
<b>เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น</b>		
1. จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	จังหวัด สระแก้ว 1 หมู่บ้าน	จังหวัด สระแก้ว 1 หมู่บ้าน
<b>เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวม รักษา วัฒนธรรมและเข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรม</b>		
1. จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	2 ผลงาน	2 ผลงาน
<b>เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและ เป็นที่ยอมรับของประชาชน</b>		
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40

2. ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
4. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3
5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50
6. ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TOR	ร้อยละ 25	-
7. ค่าคะแนนการประเมินผลงานของคณะ	มากกว่า 4.50	5.46

ประเด็นสำคัญจากการวิเคราะห์ SWOT และมีระดับความเสี่ยงสูง ได้แก่ จำนวนนักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ จึงมีกลยุทธ์ใหม่โดยขอความช่วยเหลือจากศูนย์ภาษาในการกำหนดหลักสูตรอบรมเพิ่มเติมทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาในแต่ละชั้นปี ซึ่งส่งผลให้ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)<sup>3</sup> หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 20 และนักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษร้อยละ 87.95

#### เอกสารหลักฐาน

- 5.1.1(1) โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563
- 5.1.1(2) แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ฉบับปรับปรุงปี 2562
- 5.1.1(3) แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563
- 5.1.1(4) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- 5.1.1(5) แบบฟอร์มวิเคราะห์ความเสี่ยงคณะ

ข้อ 2. ผู้บริหารมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติแก่บุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และคณะมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์

#### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติแก่บุคลากร ในการทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ในโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุม ก1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งได้มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ตามแผนคุณภาพการศึกษาภายใน

นอกจากนี้ ผู้บริหารมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติแก่ผู้เรียน ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของคณะประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2562 ณ อาคารปฏิบัติการ ห้อง ก403 คณะเทคโนโลยีการเกษตร และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (เฟซบุ๊ก) เว็บไซต์ และสื่อสิ่งพิมพ์ของคณะ

คณะมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์

#### เอกสารหลักฐาน

- 5.1.2(1) แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563
- 5.1.2(2) หน้าสื่อสังคมออนไลน์ของคณะ (เฟซบุ๊ก)
- 5.1.2(3) หน้าเว็บไซต์ของคณะ
- 5.1.2(4) สื่อสิ่งพิมพ์ของคณะ

ข้อ 3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย



ภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

**ผลการดำเนินงาน**

คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2562 โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน คณะได้จัดทำคู่มือบริหารความเสี่ยง เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยงอย่างถูกต้อง มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงร่วมกันประเมิน วิเคราะห์ระบุความเสี่ยงและผลกระทบความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้น โดยนำผลรายงานกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามแบบฟอร์ม (RM1) และแบบฟอร์มรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง (RM-2) มาร่วมกันวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยนำผลรายงานกำหนดของเขตความรับผิดชอบตามแบบฟอร์ม (RM1) มาร่วมกันวิเคราะห์เพื่อระบุความเสี่ยงอันจะนำไปสู่ความเสี่ยงที่โครงการไม่ประสบความสำเร็จ โดยดูทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกเป็นส่วนประกอบในการดำเนินการวิเคราะห์ ในการวิเคราะห์เพื่อระบุความเสี่ยงต่างๆ พิจารณาจากปัจจัยเสี่ยงในหลายด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risk) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่ (Financial Risk) ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ (Compliance Risk) และประเมินความเสี่ยง เพื่อประเมินระดับโอกาสที่จะเกิดและผลกระทบของความเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเพื่อประเมินโอกาสและ ผลกระทบของความเสี่ยงเพื่อวัดระดับความเสี่ยง สำหรับความเสี่ยงที่มหาวิทยาลัยยอมรับไม่ได้ คือระดับสูงมาก (20-25) เป็นความเสี่ยงที่ต้องจัดการควบคุม/ลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับ

ประเด็นสำคัญจากการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และมีระดับความเสี่ยงสูงสุด คือ การพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ รายละเอียดดังแสดงในตาราง

งานหลัก	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง		ผลกระทบ		โอกาส ที่จะ เกิด	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
			ภาย นอก	ภาย ใน	ทาง ตรง	ทาง อ้อม			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
พัฒนาผลงาน เชิงประจักษ์ ของนักศึกษา ที่ได้รับการ อ้างอิงหรือใช้ ประโยชน์เชิง พาณิชย์	ผลิตผลงาน เชิงประจักษ์ ของนักศึกษา เพื่อการอ้างอิง หรือใช้ ประโยชน์เชิง พาณิชย์	ผลงานเชิงประจักษ์ ของนักศึกษาไม่ได้รับ การอ้างอิงหรือใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ไม่มี ผู้นำไปใช้ ประโยชน์	ไม่ สามารถ สร้าง ผลงาน ได้	ไม่มีการ เผยแพร่ ผลงาน	ไม่ เป็น ที่ รู้จัก	4	5	สูง

คณะมิได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คือ กำหนดโครงการต่างๆ ผู้รับผิดชอบแผนบริหารความเสี่ยง ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณที่ต้องใช้ในโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 รายละเอียดดังแสดงในตาราง

ความเสี่ยง	ปัจจัย เสี่ยง	แนวทาง ตอบสนอง ต่อความ เสี่ยง	แผนงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ

<p>04. พัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p>	<p>ภายนอก: ไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p>	<p>Treat (ควบคุม,ลดความเสี่ยง)</p>	<p>1. โครงการถ่ายทอดความรู้จากผู้มีประสบการณ์ ภายนอก 2. โครงการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเพื่อค้นหานวัตกรรมทางอาหารสู่เวทีระดับชาติ 3. โครงการเตรียมความพร้อมฝึกสหกิจศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารสู่สถานประกอบการ 4. โครงการทดสอบสมรรถนะทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 5. การพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตร 6. โครงการนักวิจัยมือใหม่</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา ผศ.ดร.อรรณภา สุขลิ้ม ผศ.ดร.อรรณภา สุขลิ้ม อ.ศิริพร นามเทศ ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพฤษ</p>	<p>ตุลาคม 62-กันยายน 63 กุมภาพันธ์-มิถุนายน 63 สิงหาคม 62 กรกฎาคม - สิงหาคม 63 กรกฎาคม - พฤศจิกายน 63 พฤศจิกายน 62-มกราคม 63</p>
---	---	------------------------------------	--	---	--

นอกจากนี้ ได้มีการวางแผนเพิ่มเติมในการลดความเสี่ยง โดยการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการต่าง ๆ ในการส่งนักศึกษาไปฝึกงาน และฝึกสหกิจ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากสถานประกอบการต่าง ๆ

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยสามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 4 ผลงาน จากค่าที่ตั้งเป้าหมายไว้จำนวน 4 ผลงาน ซึ่งถือว่าบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้ รายละเอียดของผลงานดังแสดงในตาราง

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้	การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงานอื่นๆ/	วันเดือน/ปี/ที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์	ผลที่ได้จากการนำไปใช้เป็นรูปธรรม
1	สังเกตการณ์และปรับปรุงการแก้ไขชุดท่อน้ำโดสเซอร์	นสลดาวลัย ภู. ครองทอง	บอาหารยอด. คุณ จำกัด	นำท่อน้ำที่ออกแบบไปใช้ งานจริงกับบริษัทช่วยลดการอุดตันของแปง และการแตกตัวแปง เวลาขึ้นรูป	ภาคเรียนที่ 2/62	ลดการอุดตันของแปงและการแตกตัวแปงเวลาขึ้นรูป
2	การศึกษาปริมาณความชื้นของแปง Native ในบรรจุภัณฑ์ ในบรรจุภัณฑ์การเก็บรักษาที่แตกต่างกัน	นายพลธิป หงษ์ วงษ์ และนางสาวกรินทร์ สุขสำราญ	บสงวนวงษ์. อุตสาหกรรม จำกัด	สามารถนำไปใช้ในการเก็บรักษาแปงเพื่อยืดอายุการเก็บรักษาได้ตามระยะเวลาที่ลูกค้าของทางบริษัทต้องการ	ภาคเรียนที่ 2/62	เก็บรักษาแปง
3	การลดปัญหาผลิตภัณฑ์ปนกันในกระบวนการผลิตสับประรดกระป๋อง	นางสาวหิสหทัย บัวพูล	บสยาม. อุตสาหกรรม จำกัด จ.ระยอง	ช่วยแก้ปัญหาการปะปนกันของผลิตภัณฑ์และการบุบของกระป๋องในการบวนการผลิตสับประรดกระป๋อง	ภาคเรียนที่ 2/62	ช่วยแก้ปัญหาการปะปนกันของผลิตภัณฑ์และการบุบของกระป๋อง
4	การลดปัญหาการปะปนบูบในกระบวนการผลิตสับประรดกระป๋อง	นางสาวพริดา หมดทุกข์	บสยาม. อุตสาหกรรม จำกัด จ.ระยอง	ช่วยแก้ปัญหาการปะปนกันของผลิตภัณฑ์และการบุบของกระป๋องในการ	ภาคเรียนที่ 2/62	ช่วยแก้ปัญหาการปะปนกันของผลิตภัณฑ์และการบุบของ

				บวนการผลิตสัปดาห์ กระป๋อง	กระป๋อง
<b>เอกสารหลักฐาน</b>					
5.1.3(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
5.1.3(2) คู่มือบริหารความเสี่ยงของคณะเทคโนโลยีการเกษตรประจำปีการศึกษา 2562					
5.1.3(3) แผนบริหารความเสี่ยงของคณะเทคโนโลยีการเกษตรประจำปีการศึกษา 2562					
<input checked="" type="checkbox"/> <b>ข้อ 4. มีการประเมินการบริหารคณะด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยผู้เรียน ลูกค่างานกลุ่มอื่น ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือ และผู้มีส่วนได้เสีย</b>					
<b>ผลการดำเนินงาน</b>					
<p>กรรมการบริหารคณะปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการบริหาร โดยมีการรายงานผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหารคณะ ปีการศึกษา 2561 โดยผู้บริหารคณะมีหลักในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มีการบริหารงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย และพันธกิจที่ได้วางไว้ คณะได้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานของคณะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 มีการกำหนดความสำเร็จตัวบ่งชี้เป้าประสงค์แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ มีการรายงานผลตามไตรมาสซึ่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานคณะได้รายงานคณะกรรมการบริหารคณะเป็นรายไตรมาส</li> <li>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คณะจัดสรรงบประมาณ ดำเนินงานตามพันธกิจและกำกับติดตามเร่งรัด ให้ใช้งบประมาณในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ มีการกำกับดูแลและการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกกลุ่มโดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมต่อการแข่งขันภายนอก</li> <li>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ผู้บริหารนำโดยคณบดีมีช่องทางการรับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและรับฟังความต้องการหลายช่องทาง โดยจัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์ ช่องทางการติดต่อ มีการบริการที่ดีกำหนดมาตรฐานการให้บริการไว้อย่างชัดเจนและมีการให้บริการแก่ชุมชนที่ตรงตามความต้องการจากแบบสำรวจที่คณะจัดทำขึ้น</li> <li>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) มีการรับฟังข้อคิดเห็นจากการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของคณบดีและกรรมการบริหารคณะซึ่งเป็นภาพรวมนำมาปรับปรุงการบริหารงานให้ดียิ่งขึ้นในส่วนของบุคลากรมีการประชุมแบ่งภาระงาน และจัดทำคู่มือเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจและตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างครอบคลุม</li> <li>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มีความโปร่งใสเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมาในเว็บไซต์คณะและมีการจัดทำสายด่วนคณบดี มีการจัดทำกล่องรับข้อร้องเรียนหน้าคณะ เพื่อให้ผู้รับบริการ สามารถแจ้งข่าวสารข้อร้องเรียน หรือข้อสงสัยได้อย่างรวดเร็ว</li> <li>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) จัดให้มีการรับฟังข้อคิดเห็นจากบุคลากรทุกคนในการประชุมครั้งต่างๆ ของคณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563</li> <li>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคณะและมอบหมายงานแก่บุคลากรเพื่อกระจายอำนาจหน้าที่การบริหารงาน ตามคำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆ ของคณะ</li> <li>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีการรวบรวมกฎ ระเบียบ และประกาศต่างๆ ไว้ในเวปไซต์ของคณะ รวมทั้งมีการกำกับติดตามจรรยาบรรณของบุคลากรโดยมีการจัดทำคู่มือให้ทุกคนปฏิบัติตามและมีการกำกับติดตามในการประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามจรรยาบรรณ</li> <li>9. หลักความเสมอภาค (Equity) มีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพของตนอย่างเท่าเทียมกัน โดยจัดทำไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร และมีการส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร โดยมีการจัดโครงการเชิดชูคนเก่ง คนดี ศรีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งส่งเสริมบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนอย่างครบถ้วน</li> <li>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) มีการจัดประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นต่าง ๆ</li> </ol>					

ในการบริหารงาน เพื่อพัฒนาคณะร่วมกัน และมีการจัดประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ เพื่อรับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่ จากที่ประชุม เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น และรับฟังเสียงส่วนใหญ่ เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ร่วมกันและเกิดการยอมรับซึ่งกันและกันอย่างมีเหตุผล ขจัดความขัดแย้ง เกิดความเป็นเอกภาพ

#### เอกสารหลักฐาน

5.1.4(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

5.1.4(2) แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2563 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในคณะตาม หลักธรรมาภิบาล

5.1.4(3) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

5.1.4(4) รายงาน sar ระดับคณะปีการศึกษา 2561

5.1.4(5) แผนปฏิบัติการประจำปี 2563

5.1.4(6) หน้าเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร สายด่วนคณบดี

5.1.4(7) กล่องรับข้อร้องเรียนคณะเทคโนโลยีการเกษตร

5.1.4(8) แผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรระยะ 5 ปี

ข้อ 5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยความรู้ที่ ได้เกิดจากประสบการณ์ พรสวรรค์หรือสัญชาตญาณของแต่ละบุคคลภายในองค์กร ถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูด หรือลายลักษณ์อักษรได้โดยง่าย เช่น ทักษะในการทำงาน งานฝีมือ ประสบการณ์ แนวความคิด

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ มีรายละเอียดดังนี้

1) การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge identification) มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านการจัดการความรู้ (KM) และจัดทำแผนการ ดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (KM) ของคณะ ใน การประชุม ครั้งที่ 1 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 เพื่อระดมความคิดเห็นคัดเลือกองค์ความรู้ที่จำเป็นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของคณะและความต้องการของบุคลากร และจัดทำ (ร่าง) แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะ กรรมการบริหารคณะ จากการดำเนินการได้พิจารณาวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของคณะ พบว่า บุคลากรมีจำเป็นต้องรู้ เรื่อง การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ซึ่งคณะมีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการพื้นที่ (Area Manager) คือ ผศ.ดร. พิษณุ แก้วตะพาน คณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ ได้มีการประชุม ในวันที่ 17 มกราคม 2563 และกำหนดให้ อาจารย์ผู้จัดการพื้นที่ และทีมงานเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

2) การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition) ค้นหา และศึกษาองค์ความรู้ที่ได้รับการคัดเลือก เรื่อง การศึกษาแก้ไขปัญหา และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนของผู้จัดการพื้นที่ (Area Manager) จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย และการลงพื้นที่ที่รับผิดชอบ โดยอาจารย์ผู้จัดการพื้นที่ และทีมงานเป็นผู้รวบรวม

3) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization) จัดทำฐานข้อมูล และแหล่งเผยแพร่ความรู้ เพื่อเป็นการวาง โครงสร้างความรู้และเตรียมพร้อมสำหรับการเก็บความรู้อย่างเป็นระบบ โดยจัดทำเว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะ และ รวบรวมความรู้ เรื่อง การศึกษาแก้ไขปัญหา และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน จากแหล่งต่างๆ และ จัดเก็บไว้ในระบบฐานข้อมูลบนเว็บไซต์เกี่ยวกับการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร (<http://agri.vru.ac.th/?page=KM>)

4) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement) ประชุมร่วมกันพิจารณาทบทวนความ ถูกต้อง และกลั่นกรองความรู้ที่ได้จากการรวบรวมความรู้จากแหล่งต่างๆ และจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำ องค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ โดยอาจารย์ผู้จัดการพื้นที่ และทีมงานร่วมกันพิจารณาทบทวนความถูกต้องของเนื้อหา และสรุป วิธีการดำเนินงานการวิจัยตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5) การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access) เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ การจัดทำ Website เพื่อให้

กลุ่มเป้าหมายหรือบุคคลภายนอก เข้าถึงองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีได้ง่าย คณะมีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ เรื่อง การศึกษาแก้ไขปัญหา และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนของผู้จัดการพื้นที่ บนเว็บไซต์ KM คณะเทคโนโลยีการเกษตร (<http://agri.vru.ac.th/?page=KM>) เพื่อให้ผู้สนใจในการใช้ความรู้สามารถเข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวกขึ้น

6) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing) จัดกิจกรรมพบปะเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนางาน ในวันพุธที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุม ก1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในทุกสาขาวิชาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาแก้ไขปัญหา และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนของผู้จัดการพื้นที่ โดย อาจารย์ผู้จัดการพื้นที่ และทีมงาน ได้มีการนำความรู้และประสบการณ์มาถ่ายทอดองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน และเตรียมตัวในการทำงานวิจัยท้องถิ่น โดยการเขียนโครงการวิจัยในรูปแบบชุดโครงการ

7) การเรียนรู้ (Learning) การนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยหลักสูตรเกษตรศาสตร์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาจากแนวปฏิบัติที่ดีของอาจารย์ผู้จัดการพื้นที่ และทีมงานมาใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจากโจทย์และความต้องการของจังหวัดสระแก้วซึ่งสามารถทำให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง และเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

**เอกสารหลักฐาน**

- 5.1.5(1) หน้าเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ด้านการจัดการความรู้
- 5.1.5(2) สรุปผลการดำเนินงานแผนการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 5.1**

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
---	---

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
โทรศัพท์ : 02-5293002 ต่อ 10,12	โทรศัพท์ : 02-909-3025
E-mail : agriculture@vru.ac.th	E-mail : sqm@vru.ac.th
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

#### ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 1. มีกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการและสายสนับสนุน และแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร									
<b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 20 คน อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ รองศาสตราจารย์ 1 คน (5%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 10 คน (50%) อาจารย์ 9 คน (45%) แบ่งเป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก 7 คน (35%) และคุณวุฒิปริญญาโท 13 คน (65%) คณะมีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 8 คน แบ่งเป็นหัวหน้าสำนักงาน 1 คน ผู้ปฏิบัติงาน 7 คน ลูกจ้างชั่วคราว 5 คน									
ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
<b>ข้าราชการ</b>									
อาจารย์	8	-	-	5	3		7	1	-
สายสนับสนุน	1	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>พนักงานมหาวิทยาลัย</b>									
สายวิชาการ	12	-	-	8	4	9	3	-	-
สายสนับสนุน	7	-	7	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	5	5	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>เอกสารหลักฐาน</b> 5.2.1(1) กรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการและสายสนับสนุน 5.2.1(2) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร									
<input checked="" type="checkbox"/> ข้อ 2. มีการกำกับติดตามกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการและสายสนับสนุน และแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด									
<b>ผลการดำเนินงาน</b> คณะวิเคราะห์อัตรากำลังโดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (FTES = 1:20) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. พบว่า มีจำนวนอาจารย์ที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาซึ่งในปัจจุบันแนวโน้มของนักศึกษามีจำนวนที่ลดลง จึงเน้นอัตรากำลังคงอยู่ให้เพียงพอสำหรับแต่ละหลักสูตร อีกทั้ง ในกรณีผู้สอนสามารถนับจำนวนอาจารย์ผู้สอนจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตรได้ คณะจึงได้จัดทำกรอบอัตรากำลังในช่วงปีการศึกษา 2562-2567 โดยจะมีการเกษียณอายุราชการในปี 2564 จำนวน 1 คน และปี 2567 จำนวน 2 คน จึงต้องมี									

การวางแผนรองรับอาจารย์มาทดแทน ซึ่งเป็นวุฒิปริญญาเอก และ/หรือมีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

ข้อมูลการบรรจุและการเกษียณอายุราชการของอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	วัน/เดือน/ปี ที่เกษียณอายุราชการ
สายวิชาการ		
1	รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	1 ตุลาคม 2564
2	ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ	1 ตุลาคม 2567
3	ผศ.ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง	1 ตุลาคม 2567
สายสนับสนุน		
1	นางสาวดาววัน รัตนปัญญา (ลูกจ้างชั่วคราว)	1 ตุลาคม 2563

**เอกสารหลักฐาน**

5.2.2(1) แผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี

ข้อ 3. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการดำเนินงาน**

คณะได้มีการแสดงความยินดีแก่อาจารย์ที่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ในปีการศึกษา 2562 โดยการมอบช่อดอกไม้ในการประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ และเฟซบุ๊กของคณะ ได้มีการแสดงความยินดีแก่บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้ครองตำแหน่งระดับชำนาญในปีการศึกษา 2562 โดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ และเฟซบุ๊กของคณะ

**เอกสารหลักฐาน**

5.2.3(1) คำสั่งแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ข้อ 4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

**ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนการฝึกอบรมประจำปีเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ โดยหลักสูตรเสนอความต้องการผ่านคณะ และคณะเสนอความต้องการไปยังศูนย์พัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ เพื่อจัดให้มีกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรภายในตลอดทั้งปี นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังเปิดโอกาสให้อาจารย์สามารถไปอบรมสัมมนาภายนอกได้ตามความต้องการจำเป็น โดยจัดสรรงบประมาณศูนย์พัฒนาบุคลากรมืออาชีพ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลากร ให้ไปศึกษาดูงาน คนละ 10,000 บาทต่อคนต่อปี โดยอธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตร และคณะ ได้กำหนดระบบการติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ โดย

1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ และบุคลากรประจำปี

2. ชี้แจงบทบาทหน้าที่ ภาระงานของอาจารย์ และบุคลากรตามพันธกิจของหลักสูตร และคณะ ได้แก่ การสอน วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและงานมอบหมายตามภาระงานจากสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพของตนเอง และเสนอความต้องการผ่านคณะ
4. คณะจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และเสนอความต้องการไปยังศูนย์พัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ เพื่อจัดให้มี กิจกรรม
5. อาจารย์ และบุคลากรดำเนินการไปอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ และบุคลากร
6. อาจารย์ และบุคลากรจัดทำรายงานผลที่ได้จากการไปอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ และบุคลากรพร้อมกับการเบิกค่าตอบแทน
7. หลักสูตร และคณะประชุมเพื่อติดตาม ประเมินและปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรและเสนอต่อ กรรมการบริหารคณะ
8. อาจารย์ และบุคลากรจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประกอบการประเมินผลงาน
9. หลักสูตร และคณะนำผลการประเมินไปปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ และบุคลากร  
คณะกำหนดให้อาจารย์แต่ละคนมีชั่วโมงฝึกอบรม และพัฒนาตัวเองเฉลี่ยคนละ 50 ชั่วโมง โดยมีอาจารย์ประจำ เข้ารับการฝึกอบรมหัวข้อต่างๆ ดังตาราง

ลำดับที่	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	การนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
1.	โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย การใช้ห้องเรียนแบบ "Smart classroom"	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	3กรกฎาคม 2562	การใช้ห้องเรียน Smart classroom ในการอบรมหลักสูตรอบรมอื่นๆ
2.	พัฒนาการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MOOCs	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	9-10 กรกฎาคม 2562	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลผ่านระบบ MOOCs ในการเรียนการสอนรายวิชา หลักการวิเคราะห์อาหาร และการผลิตสัตว์ปีก
3.	อบรมและปฏิบัติการเรื่อง "ลิขสิทธิ์"	สถาบันวิจัยและพัฒนา	18 กรกฎาคม 2562	รองรับการจดลิขสิทธิ์จากผลงานนวัตกรรมที่อาจารย์กำลังดำเนินการสร้าง
4.	ศึกษาดูงานกระบวนการผลิต การแปรรูป การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยอาหารเครื่องดื่มไวน์	บริษัท โนท์ แบล็คฮอर्सไวน์อรี่ จำกัด จ.ปทุมธานี	9 ตุลาคม 2562	การจัดการเรียนการสอนรายวิชา การแปรรูปอาหาร 1,2 และเทคโนโลยีเครื่องดื่ม
5.	งานประชุมวิชาการด้านวัตถุดิบอาหารสัตว์ "International Feed Ingredients Course 2019(IFC2019) : First Time in Asia"	ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ แอท เซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	7-11 ตุลาคม 2562	การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการผลิตสัตว์ปีก และการตรวจวิเคราะห์อาหารสัตว์
6.	ศึกษาดูงานกระบวนการผลิต การแปรรูป การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยอาหารยาคุลท์	บริษัทยาคุลท์ ประเทศไทย จำกัด จ.พระนครศรีอยุธยา	30 ตุลาคม 2562	การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการโรงงานผลิตอาหาร
7.	ศึกษาดูงานกระบวนการผลิต การแปรรูป การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยอาหารอาหารกล่อง ขนมจีบ	บริษัท ซีพีแรม บริษัท ซีพีแรม (ลาดหลุมแก้ว) จำกัด (	30 ตุลาคม 2562	การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการโรงงานผลิตอาหาร
8.	โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ประจำปีการศึกษา 2562	มรภวไลยอลงกรณ์.	12-13 พฤศจิกายน 2562	ใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา



9.	ประชุมสัมมนาวิชาการ Duck Meat Quality Conference	เซ็นทรัลแกรนด์และ บางกอกคอนเวนชันเซ็น เตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์	12-13 พฤศจิกายน 2562	การจัดการเรียนการสอน รายวิชาการผลิตสัตว์ปีก และเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ เนื้อ
10.	สัมมนาวิชาการโภชนศาสตร์สัตว์ ในหัวข้อ DISRUPTIVE ERA ON FEED AND ANIMAL NUTRITION: NAVEL TECHNOLOGY & CURRICULUM	ณ ห้องห้องโถงชั้น และ 1 2 ห้องประชุมรวงข้าวชั้น อาคารวชิราวุฒสรณ์ คณะ เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	22 พฤศจิกายน 2562	การจัดการเรียนการสอน รายวิชาโภชนศาสตร์สัตว์
11.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ ปัญหา และอุปสรรคในการเบิกจ่าย	งานการเงิน บัญชี และ กองกลาง สำนักงาน อธิการบดี	6 ธันวาคม 2562	ใช้ในการเบิกจ่าย งบประมาณจากการดำเนิน โครงการต่างๆ
12.	ศึกษาดูงานด้านการวิจัยและพัฒนาอาหาร	CPF วันง้อย	17ธันวาคม 2562	การจัดการเรียนการสอน รายวิชากฎหมายและ มาตรฐานอาหาร และ เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหาร
13.	ศึกษาดูงานการผลิตเครื่องดื่ม	บ.โกลเด้นเฟรช จำกัด	17 ธันวาคม 2562	การจัดการเรียนการสอน รายวิชาเทคโนโลยีเครื่องดื่ม
14.	ศึกษาดูงานการผลิตและการควบคุมคุณภาพแป้งมัน	บริษัทสงวนวงษ์ อุตสาหกรรม จำกัด จ.นครราชสีมา	19 ธันวาคม 2562	การจัดการเรียนการสอน รายวิชาการจัดการ โรงงานผลิตอาหาร
15.	ศึกษาดูงานการผลิตสับประรดบรรจุกระป๋อง	บริษัทสยามอุตสาหกรรม สับประรด จำกัด (มหาชน) จ.ระยอง	15 มกราคม 2563	การจัดการเรียนการสอน รายวิชาเทคโนโลยีบรรจุ ภัณฑ์อาหาร
16.	การใช้ระบบ e-education และ ระบบ I Thesis	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์	มกราคม 29 2563	การจัดการเรียนการสอน รายวิชาในระดับ บัณฑิตศึกษา
17.	การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 58	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน	7 กุมภาพันธ์ 2563	การจัดการเรียนการสอน รายวิชาในสาขาสัตวศาสตร์
18.	อบรมแนะนำการใช้ฐานข้อมูลหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มรภ.วไลยอลงกรณ์	19 กุมภาพันธ์ 2563	การจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาต่างๆ
19.	โครงการสัมมนายกระดับคุณภาพการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในเพื่อขอขึ้นทะเบียน เผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ (TQR)	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มรภ.วไลยอลงกรณ์	3 มีนาคม 2563	ใช้ในการยกระดับคุณภาพ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน
20.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือวัดผลการเรียนการ สอน (assessment tools)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ฯ	4 มีนาคม 2563	การจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาต่างๆ
21.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการเรียนรู้โดยใช้ผู้เรียน เป็นหลัก) active learning)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ฯ	11 มีนาคม 2563	การจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาต่างๆ
22.	โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พค..2564 ณ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ฯ	10 มิถุนายน 2563	ใช้ในการปฏิบัติราชการ ประจำปี

#### เอกสารหลักฐาน

5.2.4(1) คำสั่งมหาวิทยาลัย/คณะ ให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม/ไปศึกษาดูงานต่างๆ

ข้อ 5. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน  
ผลการดำเนินงาน

-

เอกสารหลักฐาน -
<input type="checkbox"/> ข้อ 6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน
ผลการดำเนินงาน -
เอกสารหลักฐาน -

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 5.2

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	4 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน
---	---

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : คณะเทคโนโลยีการเกษตร	หน่วยงานรับผิดชอบร่วม : สำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
โทรศัพท์ : 02-5293002 ต่อ 10,12	โทรศัพท์ : 02-909-3025
E-mail : agriculture@vru.ac.th	E-mail : sqm@vru.ac.th
วงรอบการจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562- 31 พฤษภาคม 2563)	

#### ผลการดำเนินงาน

- ข้อ 1. มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยระบุไว้ในเล่มคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2562 หน้า 12 – 13 มีรายละเอียด ดังนี้

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

โดยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีขั้นตอน ดังนี้

1. คณะมีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์และทบทวนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
2. จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
3. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งจัดเก็บหลักฐานตามพันธกิจในรอบปีการศึกษา (ระยะ 12 เดือน) ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบประกันคุณภาพ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย
4. ควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร 2 ครั้ง/ปี (ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2) รายงานต่อผู้คณะกรรมการบริหารคณะ
5. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร
6. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ระดับหลักสูตร ผ่านระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
7. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามคุณสมบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบคุณภาพที่กำหนดระดับหลักสูตร
8. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทราบ
9. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) รวมถึงปรับปรุงการดำเนินงานนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา
10. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ส่งหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการและมาตรการของการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ เพื่อให้มีการประสานงานแลกเปลี่ยนข้อมูล ให้

คำปรึกษาและให้การสนับสนุน ส่งเสริมซึ่งกันและกัน โดยกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้แก่
  - 1.1 คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงานคณะ และเจ้าหน้าที่ เป็นต้น
  - 1.2 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ระดับหลักสูตร และคณะ เพื่อเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน จัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
  - 1.3 มีการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปีละ 2 ครั้ง คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ให้เป็นไปตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย ระบุไว้ในเล่มคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2562 หน้า 12 เพื่อเป็นการกำกับติดตามการดำเนินงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร

**เอกสารหลักฐาน**

- 5.3.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ
- 5.3.1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 5.3.1(3) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.3.1(4) คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ข้อ 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามระบบ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีรายงานผลการติดตามการสรุปผลการดำเนินงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ให้คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา และรายงานผ่านระบบ CHE QA Online ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรมีระดับคะแนนสูงขึ้นจากปีที่แล้วหลายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ผลการคะแนนการประเมินจากคณะกรรมการปีการศึกษา 2560	ผลการคะแนนการประเมินจากคณะกรรมการปีการศึกษา 2561	ผลการคะแนนการประเมินจากคณะกรรมการปีการศึกษา 2562
หลักสูตรเกษตรศาสตร์	3.29	3.31	3.38
หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.45	3.26	3.31
หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์	2.12	2.61	2.70
หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	2.62	2.82	3.36

**เอกสารหลักฐาน**

- 5.3.2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
- 5.3.2(2) คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ข้อ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

**ผลการดำเนินงาน**

คณะได้มีแผนปฏิบัติการประจำปี และได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบพัฒนาสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะได้มีส่วนร่วมเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอทุกองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

คณะได้มีการกำหนด และกำกับมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2562 ได้สนับสนุนทุกหลักสูตร ในการจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามจำนวนเกณฑ์ที่กำหนด โดยหลักสูตร ได้ประกาศรับสมัครและสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นอาจารย์

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

คณะควบคุมให้แต่ละหลักสูตรให้ความสำคัญต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยสนับสนุนให้ดำเนินโครงการสนับสนุนคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2562 และโครงการอื่นๆของหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของคณะ ดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

คณะดำเนินโครงการเสริมสร้าง พัฒนาคุณธรรม ความรู้ทักษะ วิชาชีพให้แก่นักศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับนักศึกษา ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

คณะมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน

คณะให้ความสำคัญของการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ห้องประเมินผู้เรียนให้ผลเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน โดยมีการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการวิชาการคณะ มีการพิจารณาถ่วงถ่วงอาจารย์พิเศษเพื่อเป็นอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัย โดยสาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์พิเศษ ผ่านการประชุมคณะกรรมการวิชาการ และเสนอต่อการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อให้เห็นชอบอนุมัติอาจารย์พิเศษเพื่อทำการสอนนักศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2562

2. คณะมีการกำกับติดตามในการสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิตรงตามคุณสมบัติของมาตรฐานการศึกษา 2558

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะสนับสนุนปัจจัยที่สำคัญ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาด้านการปรับภูมิทัศน์

นอกจากนี้ คณะได้สนับสนุนและจัดสรรทรัพยากรเพื่อการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร ตามแผนงานประจำปี อำนวยความสะดวกเรื่องการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร สนับสนุนให้คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรเข้ารับการอบรมจากมหาวิทยาลัย เช่น โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 12-13 พ.ย. 2562 และ สัมมนายกระดับคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อขอขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ (TQR) เมื่อวันที่ 3 มี.ค. 2563 จัดโดยงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพของมหาวิทยาลัย และได้มีการจัดสรรงบประมาณด้านการประกันคุณภาพ จำนวนเงิน 63,100 บาท

**เอกสารหลักฐาน**

5.3.3(1) แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563 (งบประมาณคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2563)

ข้อ 4. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทราบ

**ผลการดำเนินงาน**

คณะได้กำกับติดตาม และอำนวยความสะดวกในการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา และรวบรวมรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา จำนวนทั้งหมด 4 หลักสูตร โดยได้รับการเข้าตรวจตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2563
- 2) หลักสูตรเกษตรศาสตร์ วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2563
- 3) หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2563
- 4) หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2563

จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายใน ระดับหลักสูตร พบว่า มีหลักสูตร “ผ่าน” องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร และรวบรวมรายงานผลการประเมินได้ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์กรประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์กรประกอบที่ 2 - 6	
หลักสูตรเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.38 คะแนน	
หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.31 คะแนน	
หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์	ผ่าน	2.70 คะแนน	
หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	ผ่าน	3.36 คะแนน	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		12.75 คะแนน	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		4 หลักสูตร	
	<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>3.19 คะแนน</b>	

**เอกสารหลักฐาน**

5.3.4(1) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายในระดับหลักสูตร รอบ 6 และ 12 เดือน

5.3.4(2) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายในระดับหลักสูตร

ข้อ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายในมาวางแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา รวมถึงปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**ผลการดำเนินงาน**

คณะ มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562 นำเสนอแผนฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และมีการมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2562 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา
1. ควรมีการประเมินผลการให้ข้อมูลและความรู้แก่ศิษย์เก่าเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ	1. วัด และประเมินผลการให้ข้อมูล และความรู้แก่ศิษย์เก่าเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ
2. ควรพัฒนาระบบและกลไกการประเมินผลความสำเร็จของโครงการและประเมินผลความสำเร็จของโครงการและ	2. พัฒนาระบบและกลไกการประเมินผลความสำเร็จของโครงการและแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีความชัดเจน

<p>แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีความชัดเจน</p> <p>3. การขอทุนวิจัย</p> <p>4. ควรมีการลงพื้นที่ที่รับบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน</p> <p>5. ควรมีการประเมินผลที่เกิดกับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ</p> <p>6. การจัดทำแผนงานด้านการทำนุบำรุง ศิลป วัฒนธรรม ควรมีการกำหนด วัตถุประสงค์ และวิธีการ ประเมินความสำเร็จของแผนให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>7. คณะควรแสดง SWOT ให้ชัดเจน เพื่อสะท้อนการพัฒนาแผนกลยุทธ์</p> <p>8. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงควรให้สะท้อนถึงการดำเนินงานของคณะที่ทำให้ความเสี่ยงลดลง</p> <p>10. การจัดการความรู้ (แนวปฏิบัติที่ดี) ควรแสดงผลการนำไปใช้ของหน่วยงานอื่นด้วย (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้)</p>	<p>3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>5. วัดและประเมินผลที่เกิดกับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ</p> <p>6. กำหนดวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินความสำเร็จของแผนในการจัดโครงการต่างๆ ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>7. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ</p> <p>8. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>9. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>10. ค้นหาตามประเด็นความรู้ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	
<p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>5.5.5(1) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2561</p> <p>5.5.5(2) แผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2562 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561)</p>		

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ 5.3**

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

**ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562**

จากผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารูปได้ดังนี้

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 4.51	$\frac{8.76}{2}$	= 4.38 คะแนน	ไม่บรรลุ	4.38 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	$\frac{7}{20}$	X100 = 35 %	บรรลุ	4.38 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	$\frac{11}{20}$	X100 = 55 %	ไม่บรรลุ	4.58 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5 คะแนน	$\frac{0.69}{2}$	= 0.65	ไม่บรรลุ	0.35 คะแนน
- (ปริญญาตรี) ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 40	$\frac{7.2}{144}$	X100 = 5 %	ไม่บรรลุ	0.63 คะแนน
(ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 40		X100 = - %	-	- คะแนน
- (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 80	-	X100 = - %	-	- คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		บรรลุ	5 คะแนน
<b>ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					<b>เฉลี่ยรวม 3.75 คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 วิจัยแล่นวัตกรรม</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	5 ข้อ (1-5)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงาน	ร้อยละ	11.40	X 100 = 27%	บรรลุ	5 คะแนน



ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
วิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	20	20			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3</b> ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ/แก้ไขปัญหาของท้องถิ่น/ปัญหาในระดับประเทศ	ร้อยละ 20	8	$8 \times 100 = 40\%$	บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 วิจัยและนวัตกรรม					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการต่อสังคม	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	5 ข้อ	5 ข้อ (1-5)		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	4 ข้อ (1-4)		ไม่บรรลุ	4 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					เฉลี่ยรวม 4 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของคณะ	5 ข้อ	5 ข้อ (1-5)		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร	6 ข้อ	4 ข้อ (1-4)		ไม่บรรลุ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	5 ข้อ (1-5)		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ					เฉลี่ยรวม 4.40 คะแนน

ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	6	4.48	5.00	2.50	3.99	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 2 วิจัยและนวัตกรรม	3	-	5.00	5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 บริหารจัดการ	3	-	4.33	-	4.33	ระดับคุณภาพดี
รวม	15	4.48	4.63	4.00	4.40	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

**ผลการประเมิน**

- 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
- 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
- 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
- 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

ตาราง 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาภาพรวม

<b>จุดเด่นและแนวทางเสริม</b>
<b>จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง</b>